



รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การวิจัยในประเทศ

ในปี พ.ศ. 2511 อนันต์ อัครฐุ ได้ทำวิจัยเรื่อง "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 1" โดยใช้แบบสอบถาม ถามอาจารย์ใหญ่และครูพลศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนรัฐบาล สังกัดกรมวิสามัญศึกษา ภาคการศึกษา 1 จำนวน 99 โรงเรียน ผลของการวิจัยพบว่า วัตถุประสงค์ในการสอนวิชาพลศึกษา โรงเรียนส่วนใหญ่เน้นในเรื่องการสร้างเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียนให้มีความแข็งแรงสมบูรณ์ วัตถุประสงค์ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน เน้นในเรื่องความสามัคคี ส่วนวัตถุประสงค์ในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เน้นในเรื่องการฝึกหัดให้นักเรียนเคารพกฎกติกา กีฬาที่โรงเรียนนิยมแข่งขันระหว่างโรงเรียน ได้แก่ บาสเกตบอล ฟุตบอล กรีฑาประเภทลู่และลาน สถานที่ อุปกรณ์ ห้องน้ำห้องส้วม และห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ความมุ่งหมายในการสอนวิชาพลศึกษา ตลอดจนการแข่งขันกีฬาภายในและการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ครูพลศึกษาและอาจารย์ใหญ่ยังมีความคิดเห็นไม่สอดคล้องกัน<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2513 ไพฑูรย์ จัยสิน ได้ทำวิจัยเรื่อง "ปัญหาในการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" โดยใช้แบบสอบถาม ถามครูพลศึกษาที่ทำการสอนในโรงเรียนมัธยมแบบประสม 13 โรงเรียน จำนวน 44 คน ผลของการ

<sup>1</sup>อนันต์ อัครฐุ, "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 1" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโท มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511).

พบว่า จำนวนครูพลศึกษาและอุปกรณ์การสอนมีไม่เพียงพอ นักเรียนส่วนใหญ่สนใจโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมาก ส่วนการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน นักเรียนชายและหญิงสามารถเลือกเข้าแข่งขันได้หลายประเภท และมีโอกาสเท่าเทียมกัน นักเรียนที่มีทักษะทางกีฬาสูงจะได้รับการส่งเสริมมาก ตารางการฝึกซ้อมของนักเรียนมีผลกระทบกระเทือนต่อการเรียนวิชาอื่นอยู่บ้าง<sup>1</sup> *พจนานุกรมในภาษาไทย*

ในปี พ.ศ. 2516 คงศักดิ์ เจริญรักษ์ ได้ทำวิจัยเรื่อง "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร" ใช้แบบสอบถาม ถามครูพลศึกษาที่สอนในโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร จำนวน 62 โรงเรียน ผลของการวิจัยพบว่า โรงเรียนรัฐบาลระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร มีการจัดโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ซึ่งมีการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน 98 เปอร์เซ็นต์ และโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน 82 เปอร์เซ็นต์ โดยมีวัตถุประสงค์ฝึกความมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาและสร้างความสามัคคี กิจกรรมพลศึกษาที่จัดแข่งขันมาก ได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล กรีฑา เทเบิลเทนนิส แบกมินตัน และยิมนาสติกส์ ส่วนอุปกรณ์สถานที่ที่มีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน<sup>2</sup>

ในปี พ.ศ. 2524 ไชยรัตน์ คุณาชีวะ ได้ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" ใช้แบบสอบถาม ถามคณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย จำนวน 17 คน

<sup>1</sup>ไพฑูริย์ จัยสิน, "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513).

<sup>2</sup>คงศักดิ์ เจริญรักษ์, "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516).

คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 8 จำนวน 100 คน ผู้จัดการทีมกีฬามหาวิทยาลัย 100 คน และหัวหน้าทีมกีฬาซึ่งเป็นตัวแทนของนักกีฬาประมาณ 100 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมาร้อยละ 64.67 ผลของการวิจัยพบว่า การแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดแข่งขันเป็นส่วนใหญ่ และประสบปัญหาค่านงประมาณและบุคลากรมาก<sup>1</sup>

ในปีเดียวกัน พัทธนาชาติ กฤติขจร ได้ทำวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา" ใช้แบบสอบถาม ถามคณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา 50 คน คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขัน 50 คน และผู้ควบคุมนักกีฬา 50 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาคิดเป็นร้อยละ 92.67 ผลของการวิจัยพบว่า กีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษาสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนใหญ่ และประสบปัญหาบประมาณและบุคลากร<sup>2</sup>

ในปีเดียวกัน วีระพงษ์ บางท่าไม้ ได้ทำวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" โดยใช่แบบสอบถาม ถามเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด 144 คน ได้รับแบบสอบถามคืนมา 126 ชุด คิดเป็นร้อยละ 87.50 ผลของการวิจัยพบว่า มีปัญหาการขาดแคลนในค่านงประมาณในการดำเนินการ จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนาม<sup>3</sup>

<sup>1</sup>ไชยรัตน์ คุณาชีวะ, "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

<sup>2</sup>พัธนาชาติ กฤติขจร, "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยพลศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

<sup>3</sup>วีระพงษ์ บางท่าไม้, "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

ในปีเดียวกัน พัทธ์ พลจันทร์ ได้ทำวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง" โดยใช้แบบสอบถาม ถามผู้บริหารโรงเรียน 238 คน อาจารย์หัวหน้าหมวดพลานามัย 238 คน และเจ้าหน้าที่พลศึกษา 24 คน ได้แบบสอบถามคืนมาคิดเป็นร้อยละ 93 ผลของการวิจัยพบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน เน้นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้านการเล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะ และใช้ความสามารถในเชิงกีฬาที่แท้จริง ส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวและควรปลูกฝังให้นักเรียนเป็นผู้นำใจ เป็นนักกีฬา

2. โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการเตรียมตัวนักกีฬา เข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาของโรงเรียนมีผลการเรียนต่ำ การแข่งขันมุ่งเอาชนะกันเป็นสำคัญ และมีความยากลำบากในการควบคุมความประพฤติและมารยาทในการกีฬาในสนามแข่งขัน<sup>1</sup>

#### การวิจัยในต่างประเทศ

ในปี ค.ศ. 1971 โรบินสัน (Robinson) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจโปรแกรมพลศึกษาของนักเรียนหญิงระดับมัธยมศึกษา ในรัฐอลาบามา" โดยส่งแบบสอบถามไปยังโรงเรียน จำนวน 422 โรงเรียน ผลของการวิจัยพบว่า ได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา เป็นวิชาหนึ่งในหลักสูตรของโรงเรียน โรงเรียนที่จัดให้มีการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมีประมาณ 61 เปอร์เซ็นต์ นอกจากนี้ยังมีปัญหาใน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<sup>1</sup> พัทธ์ พลจันทร์, "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524).

เรื่องอุปกรณ์ทางพลศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวกมีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน<sup>1</sup>

ในปี ค.ศ. 1977 คาปโลวิทซ์ (Kaplowitz) ได้ทำการวิจัยเรื่อง "แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ ในระดับมัธยมศึกษา" โดยการศึกษาค้นคว้าและรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวกับการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน แล้วนำมาวิเคราะห์และนำไปสัมภาษณ์ผู้บริหารกีฬาของโรงเรียน โดยการสุ่มตัวอย่างโรงเรียนเอกชนในเมืองมิดเคอนเซกส์ รัฐนิวเจอร์ซีย์ ผลของการวิจัยพบว่า การจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพต้องคำนึงถึงปัจจัยสำคัญ 3 ประการคือ

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. การจัดการแข่งขันต้องเป็นไปคามระเบียนข้อบังคับ กฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงอย่างทัดเทียมกัน<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Marbel Grenshaw Robinson, "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary Schools in the State of Alabama," Dissertation Abstracts International 31 (April 1971) : 1581-A.

<sup>2</sup> Susan Cheryl Kaplowitz, "Guidelines for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Programs for Boys and Girls in Public High Schools," Dissertation Abstracts International 38 (June 1978) : 7210-A.