

ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขัน
กีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค



นายชัชวาลย์ เจริญผล

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา ๗-

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

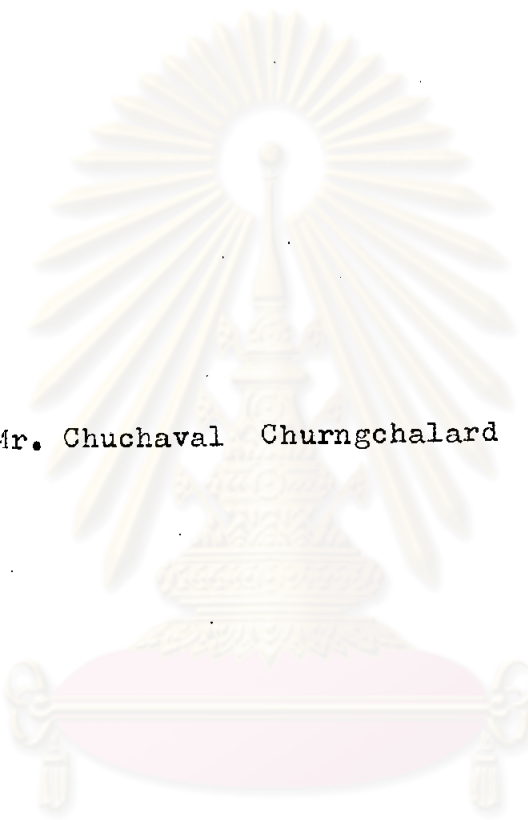
พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-424-1

011114

I15498426

OPINIONS OF ORGANIZING OFFICERS CONCERNING PROBLEMS OF
ORGANIZING AND CONDUCTING OF PROVINCIAL SCHOOL ATHLETICS



Mr. Chuchaval Churngchalard

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความถึกเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและ
ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค

โดย

นายรัชชาลัย เชิงฉลาด

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

..... *ศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *ดร. วรวิทย์* ประธานกรรมการ
(รองศาสตราจารย์ รัชณี ขวัญบุญจัน)

..... *ดร. อนันต์ อัครชู* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัครชู)

..... *ดร. ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ์)

..... *ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับปัญหาการจัดและ
	ดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดในส่วนภูมิภาค
ชื่อนิสิต	นายชัชวาลย์ เจริญฉลาด
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพชร
ภาควิชา	พลศึกษา
ปีการศึกษา	2525



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับ ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียนของจังหวัดต่าง ๆ ในส่วนภูมิภาค โดย สุ่มแบบสอบถามไปยังเจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน จำนวน 72 จังหวัด จังหวัดละ 2 คน รวม 144 คน ใ้รับแบบสอบถามคืนมา 119 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.71 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และ ค่า "ที" นำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

ปัญหาที่เจ้าหน้าที่ผู้จัดเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ประสบมากที่สุดคือ งบประมาณไม่เพียงพอ ส่วนปัญหาที่ประสบมาก คือ งบประมาณส่งมา ล่าช้า อุปกรณ์มีราคาแพง ขาดสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกายนักกีฬา ผู้ฝึกสอนมุ่งแต่ใ้ให้ นักเรียนเอาชัยชนะ ผู้บริหารโรงเรียนส่งหลักฐานเกี่ยวกับนักกีฬาที่เขาแข่งขันล่าช้า กว่ากำหนด และมุ่งหวังผลชนะเพื่อชื่อเสียงของโรงเรียน นักกีฬามุ่งหวังชัยชนะมากเกินไป และมีเวลาฝึกซ้อมไม่เพียงพอ ผู้ตัดสินกีฬาแต่ละประเภทไม่เพียงพอ ขาดโอกาสใ้ในการเข้ารับการอบรมกติกาที่ปรับปรุงใหม่ ผู้ตัดสินมีงานในหน้าที่มากเกินไป นักเรียน (ผู้ดู) ไม่เข้าใจกติกาการแข่งขัน และเจ้าหน้าที่จัดกีฬานักเรียนในจังหวัดไม่เพียงพอ

วัตถุประสงค์ในการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน ข้อที่เน้นความสำคัญมากที่สุด คือ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการกีฬาและการออกกำลังกาย ฝึกฝนให้นักเรียนมีน้ำใจนักกีฬา ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย และเคารพกฎกติกาการแข่งขัน ฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ดูที่ดี เพื่อสร้างความสามัคคีในหมู่นักเรียนด้วยกัน และเพื่อสนองนโยบายของทางราชการ

เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา กับเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มีวุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬานักเรียน พบว่า ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นปัญหาผู้ฝึกสอน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Organizing Officers Concerning
 Problems of Organizing and Conducting of
 Provincial School Athletics

Name Mr. Chuchaval Churngchalard

Thesis Advisor Assistant Professor Thanomwong Kritpet

Department Physical Education

Academic Year 1982



ABSTRACT

The purpose of this research was to study the opinions of organizing officers concerning problems of organizing and conducting of provincial school athletics. Questionnaires were constructed and sent to 144 provincial school athletic officers. Eighty-two percents of questionnaires were returned. The data were analyzed into percentage, means and t-test.

It was found that :

The problems which concerned the most were the lack of finance for operating and the delay of budget, the high cost of equipment, the lack of locker room for athletes and trainers, the over emphasis in winning of the administrators and the athletes, delayed of sending application forms by the administrators, insufficient time in practicing sports, lack of referee and opportunities to seminar new sports regulation, the referee had too much duty loads.

The purposes in organizing and conducting of provincial school athletics which concerned the most were to encourage the youths to participate in sports and physical activities emphasize in sportsmanship, self discipline, be good players and spectators, to encourage unity among the peer groups, and to fulfill the national policy.

There was no significant difference at the .05 level between the opinions of the uncertificated and the certificated physical education teachers concerning the problems of organizing and conducting the provincial school athletics except the problems of trainers.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงด้วยดี เนื่องจากได้รับความช่วยเหลือ แนะนำ แก้ไข
ข้อบกพร่องต่าง ๆ รวมทั้งให้คำปรึกษาเป็นอย่างดียิ่ง จากผู้ช่วยศาสตราจารย์ถนอมวงศ์
กฤษณ์เพ็ชร ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ทำให้การวิจัยสามารถดำเนิน
ไปด้วยดีและเรียบร้อย ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาที่ได้รับ และขอขอบพระคุณท่าน
อาจารย์เป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้ด้วย

ผู้วิจัยยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากศึกษาธิการจังหวัด ผู้ช่วย
ศึกษาธิการจังหวัด ศึกษาพิเศษ กรมพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ ทั้ง 72
จังหวัดในส่วนภูมิภาค ที่ให้ความช่วยเหลือในการตอบแบบสอบถามและให้ความร่วมมือ เป็น
อย่างดียิ่ง รวมทั้งอาจารย์บุญส่ง เอี่ยมละออ หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ กรมพลศึกษา ที่
ให้ความช่วยเหลือในเรื่องการจัดส่งแบบสอบถาม และอาจารย์ไพฑูรย์ กฤษณ์เพ็ชร ที่
กรุณาช่วยเหลือในเรื่องการจัดทำข้อมูลทางคอมพิวเตอร์ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านดังกล่าว
มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอาจารย์ ดร.เฉลิม ชัยวัชรภรณ์ ในการตรวจ
แก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ และขอบคุณอาจารย์กุลธิดา เชิงฉลาด อาจารย์วิทยาลัยพลศึกษา
จังหวัดสมุทรสาคร ในการช่วยเหลือด้านต่าง ๆ ในการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ รวมทั้ง
เด็กหญิงกุลชลี เชิงฉลาด ที่เป็นแรงกล้าให้การทำวิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงด้วยดี

ชัชวาลย์ เชิงฉลาด



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	9
ขอบเขตของการวิจัย	9
ข้อตกลงเบื้องต้น	9
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	9
คำจำกัดความของการวิจัย	10
2 รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
3 วิธีดำเนินการวิจัย	16
ตัวอย่างประชากร	16
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	16
การสร้างแบบสอบถาม	17
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	18
การวิเคราะห์ข้อมูล	18
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	20

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
	บรรณานุกรม	75
	ภาคผนวก	79
	ประวัติผู้เขียน	96



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่		หน้า
1	การยอละ ของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ อายุ วุฒิการศึกษา ตำแหน่งทางราชการ ระยะเวลารับราชการ ประสบการณ์ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน และจำนวนนักกีฬาที่เข้าแข่งขัน	20
2	การยอละ ของเจ้าหน้าที่ผู้จัดจำแนกตามหน้าที่รับผิดชอบ ในการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน และหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน	23
3	การยอละ ของสนามที่ใช้แข่งขันกีฬานักเรียน และวิธีประเมินผล การแข่งขันกีฬานักเรียน	25
4	การยอละ ของประเภทกีฬาที่จัดแข่งขันตามระดับชั้นและรุ่น ...	26
5	ค่าเฉลี่ย ของการจัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับจำนวนสนามที่ใช้แข่งขัน และจำนวนครั้งที่จัดใน 1 ปี	28
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับความสำคัญของวัตถุประสงค์	29
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ	31
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับปัญหาอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	33
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับปัญหาผู้บริหารโรงเรียน ..	35
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับปัญหาผู้ตัดสิน	36

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
11	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับปัญหาผู้ฝึกสอน	37
12	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับปัญหานักกีฬา	38
13	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับปัญหานักเรียน (ผู้ดู) ..	39
14	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ ผู้จัดการแข่งขันกีฬานักเรียน เกี่ยวกับปัญหางบประมาณ	40
15	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ที" ความคิดเห็น ของเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มี วุฒิทางพลศึกษา เกี่ยวกับความสำคัญของวัตถุประสงค์	41
16	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ที" ความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มีวุฒิทาง พลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการ	44
17	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ที" ความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มีวุฒิทาง พลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาอุปกรณ์ สถานที่ และสิ่งอำนวยความสะดวก	47
18	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ที" ความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มีวุฒิทาง พลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาผู้บริหารโรงเรียน	50
19	คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่า"ที" ความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มีวุฒิทาง พลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาผู้ตัดสิน	52

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
20	คำ เฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มีวุฒิทาง พลศึกษา เกี่ยวกับปัญหาผู้ฝึกสอน	55
21	คำ เฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มีวุฒิทาง พลศึกษา เกี่ยวกับปัญหานักกีฬา	57
22	คำ เฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มีวุฒิทาง พลศึกษา เกี่ยวกับปัญหานักเรียน (ผู้ดู)	59
23	คำ เฉลี่ย ส่วน เบี่ยง เบนมาตรฐาน และค่า "ที" ความคิดเห็นของ เจ้าหน้าที่ผู้จัดที่ไม่มีวุฒิทางพลศึกษา และเจ้าหน้าที่ผู้จัดที่มีวุฒิทาง พลศึกษา เกี่ยวกับปัญหางบประมาณ	61