

บทที่ 5

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์นี้จะแสดงในรูปของตารางการเปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชนพร้อม ๆ กันไป รายละเอียดต่าง ๆ ของการวิเคราะห์มีดังต่อไปนี้

1. การวิเคราะห์แบบสอบถามชุดที่ 1

ตารางที่ 5 แสดงประเภทองค์การและจำนวนตัวอย่างในการศึกษา

ประเภทองค์การ	ตัวอย่างที่ศึกษา	
	จำนวน(แห่ง)	คิดเป็นร้อยละ
1. รัฐวิสาหกิจ	9	100.00
2. บริษัทธุรกิจเอกชน	6	100.00
3. รัฐกิจ	-	-
4. อื่น ๆ	-	-

การวิเคราะห์ตารางที่ 5

รัฐวิสาหกิจ

จำนวนตัวอย่างของรัฐวิสาหกิจที่ศึกษามีทั้งหมด 9 แห่ง ได้แก่ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การไฟฟ้านครหลวง องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย การรถไฟแห่งประเทศไทย การท่าเรือแห่งประเทศไทย การสื่อสารแห่งประเทศไทย การประปานครหลวง โรงงานยาสูบ กระทรวงการคลัง

ธุรกิจเอกชน

จำนวนตัวอย่างของธุรกิจเอกชนที่ศึกษามีทั้งหมด 6 แห่ง ได้แก่ บริษัทเซลล์  
แห่งประเทศไทย จำกัด บริษัทเอสโซ่แสดนครัด ประเทศไทย จำกัด บริษัทปูนซิเมนต์  
ไทย จำกัด บริษัทโตโยต้ามอเตอร์ประเทศไทย จำกัด บริษัทสยามกลการ จำกัด  
บริษัทเหวินโพลีเอสเตอร์ จำกัด

ตารางที่ 6 แสดงการเปรียบเทียบจำนวนพนักงานในองค์กร

จำนวนของพนักงานในองค์กร	องค์กรที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. 1 - 750 คน	-	-
2. 751 - 1,500 คน	-	66.66
3. 1,501-3,000 คน	-	16.67
4. 3,001-5,000 คน	-	-
5. ตั้งแต่ 5,001 คนขึ้นไป	100.00	16.67
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 6รัฐวิสาหกิจ

การสำรวจจำนวนของพนักงานในองค์กรรัฐวิสาหกิจปรากฏว่า เฉลี่ยร้อยละ  
100 มีคนในองค์กรตั้งแต่ 5,001 คนขึ้นไป

ธุรกิจเอกชน

การสำรวจจำนวนของพนักงานในองค์กรธุรกิจเอกชนปรากฏว่า เฉลี่ยร้อยละ

66.66 มีคนในองค์กรระหว่าง 751-1,500 คน เฉลี่ยร้อยละ 16.67 มีคนในองค์กรระหว่าง 1,501-3,000 คน และเฉลี่ยร้อยละ 16.67 มีคนตั้งแต่ 5,001 คนขึ้นไป

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีคนในองค์กรตั้งแต่ 5,001 คนขึ้นไป สำหรับธุรกิจเอกชนนั้น โดยส่วนใหญ่มีคนในองค์กรระหว่าง 751-1,500 คน รองลงไปที่มีคนในองค์กรระหว่าง 1,501-3,000 คน และ ตั้งแต่ 5,001 คนขึ้นไป

แสดงให้เห็นว่าทั้งรัฐวิสาหกิจ และ ธุรกิจเอกชนทั้งหมดที่ศึกษาเข้าหลักเกณฑ์การคัดเลือกตัวอย่าง คือ รัฐวิสาหกิจ ต้องมีจำนวนคนในองค์กรตั้งแต่ 5,000 คนขึ้นไป และธุรกิจเอกชนต้องมีจำนวนคนในองค์กรตั้งแต่ 750 คนขึ้นไป

ตารางที่ 7 แสดงการเปรียบเทียบขององค์กรมีกิจกรรมฝึกอบรมหรือไม่

ในองค์กรมีกิจกรรมฝึกอบรมหรือไม่	องค์กรที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็น ร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 7

#### รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจเฉลี่ยร้อยละ 100.00 มีกิจกรรมฝึกอบรมในองค์กร

#### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนเฉลี่ยร้อยละ 100.00 มีกิจกรรมฝึกอบรมในองค์กร

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีกิจกรรมฝึกอบรมในองค์กร

ตารางที่ 8 แสดงการเปรียบเทียบเกี่ยวกับองค์กรมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานฝึกอบรมโดยเฉพาะหรือไม่

องค์กรมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานฝึกอบรมโดยเฉพาะหรือไม่	องค์กรที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 8

#### รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 100.00 มีหน่วยงานรับผิดชอบงานฝึกอบรมโดย

เฉพาะ

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 100.00 มีหน่วยงานรับผิดชอบงานฝึกอบรม

โดยเฉพาะ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีหน่วยงานรับผิดชอบงานฝึกอบรม โดยเฉพาะ แสดงให้เห็นว่าตัวอย่างที่คัดเลือกในการศึกษานี้ทั้งหมดต่างก็เข้าหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ คือ ในองค์กรต้องมีหน่วยงานที่ทำหน้าที่รับผิดชอบงานฝึกอบรมโดยเฉพาะ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 9 แสดงการเปรียบเทียบการจัดอันดับวัตถุประสงค์การฝึกอบรมสำหรับองค์การจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด (ตั้งแต่เลขที่ 1-5) ระหว่างรัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชน

วัตถุประสงค์การฝึกอบรม ขององค์การ	น้ำหนัก x จำนวนของรัฐวิสาหกิจในแต่ละอันดับ					คะแนน รวม	อันดับ ของ รัฐวิสาห กิจ	น้ำหนัก x จำนวนของธุรกิจเอกชนในแต่ละอันดับ					คะแนน รวม	อันดับ ของ ธุรกิจ เอกชน
	จำนวน ใน อันดับ1 x 5	จำนวน ใน อันดับ 2 x4	จำนวน ใน อันดับ 3 x3	จำนวน ใน อันดับ4 x2	จำนวน ใน อันดับ5 x1			จำนวน ใน อันดับ1 x5	จำนวน ใน อันดับ2 x4	จำนวน ใน อันดับ3 x3	จำนวน ใน อันดับ4 x2	จำนวน ใน อันดับ5 x1		
1. เพื่อกระตุ้นเตือนความเข้าใจ ในการปฏิบัติงาน	-	-	18	6	-	24	3	-	8	3	2	2	15	4
2. เพื่อชี้แนะวิธีการทำงานที่ดีที่สุด และจัดวางมาตรฐานการปฏิบัติ งาน	20	16	3	-	-	39	2	10	4	3	4	-	21	2
3. เพื่อพัฒนาผลงานของการปฏิบัติ งาน	25	12	3	-	-	40	1	15	4	6	-	-	25	1
4. ลดความสิ้นเปลืองและป้องกัน อุบัติเหตุในการปฏิบัติงาน	-	8	3	12	-	23	4	-	4	3	4	2	13	5
5. เพื่อเตรียมกำลังคนไว้รองรับ การขยายตัวขององค์การ	-	-	-	-	9	9	5	5	4	3	2	2	16	3



## การวิเคราะห์ตารางที่ 9

### รัฐวิสาหกิจ

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมสำหรับรัฐวิสาหกิจจัดเรียงตามลำดับความสำคัญ  
ได้ดังต่อไปนี้

- อันดับที่ 1 เพื่อพัฒนาผลงานของการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 2 เพื่อชี้แนะวิธีการทำงานที่ดีที่สุดและจัดวางมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 3 เพื่อกระตุ้นเตือนความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 4 เพื่อลดความสิ้นเปลืองและป้องกันอุบัติเหตุในการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 5 เพื่อเตรียมกำลังคนไว้รองรับการขยายตัวขององค์การ

### ธุรกิจเอกชน

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมสำหรับธุรกิจเอกชนเรียงตามลำดับความสำคัญ  
ได้ดังต่อไปนี้

- อันดับที่ 1 เพื่อพัฒนาผลงานของการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 2 เพื่อชี้แนะวิธีการทำงานที่ดีที่สุด และจัดวางมาตรฐานการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 3 เพื่อเตรียมกำลังคนไว้รองรับการขยายตัวขององค์การ
- อันดับที่ 4 เพื่อกระตุ้นเตือนความเข้าใจในการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 5 เพื่อลดความสิ้นเปลืองและป้องกันอุบัติเหตุในการปฏิบัติงาน

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนต่างก็ให้ความสำคัญกับวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม  
สำหรับองค์การใน 2 อันดับแรกเหมือนกัน คือ เพื่อพัฒนาผลงานของการปฏิบัติงาน เพื่อชี้  
แนะวิธีการทำงานที่ดีที่สุด และ จัดวางมาตรฐานการปฏิบัติงาน แต่สำหรับอันดับที่ 3 - 5

จะแตกต่างกันหมด โดยรัฐวิสาหกิจจะเน้นเพื่อการกระตุ้นเตือนความเข้าใจในการปฏิบัติงานเป็นอันดับ 3 แต่สำหรับธุรกิจเอกชนแล้วจะให้ความสำคัญ เพื่อการเตรียมกำลังคนไว้รองรับการขยายตัวขององค์กรเป็นอันดับที่ 3 สำหรับอันดับที่ 4 นั้น รัฐวิสาหกิจให้ความสำคัญก็เพื่อลดความสิ้นเปลืองและป้องกันอุบัติเหตุในการปฏิบัติงาน และอันดับสุดท้ายก็เพื่อเตรียมกำลังคนไว้รองรับการขยายตัวขององค์กร แต่ธุรกิจเอกชนนั้นให้ความสำคัญของอันดับที่ 4 คือ เพื่อกระตุ้นเตือนความเข้าใจในการปฏิบัติงาน และ อันดับสุดท้ายก็เพื่อลดความสิ้นเปลืองและป้องกันอุบัติเหตุในการปฏิบัติงาน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 10 แสดงการเปรียบเทียบการจัดอันดับวัตถุประสงค์การฝึกอบรมสำหรับพนักงานจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด (ตั้งแต่ 1-6) ระหว่างรัฐวิสาหกิจ และ ธุรกิจเอกชน

วัตถุประสงค์การฝึกอบรมสำหรับพนักงาน	น้ำหนัก x จำนวนของรัฐวิสาหกิจในแต่ละอันดับ						คะแนนรวม	อันดับของรัฐวิสาหกิจ	น้ำหนัก x จำนวนของธุรกิจเอกชนในแต่ละอันดับ						คะแนนรวม	อันดับของธุรกิจเอกชน
	จำ- นวน ใน อันดับ 1	จำ- นวน ใน อันดับ 2	จำ- นวน ใน อันดับ 3	จำ- นวน ใน อันดับ 4	จำ- นวน ใน อันดับ 5	จำ- นวน ใน อันดับ 6			จำ- นวน ใน อันดับ 1	จำ- นวน ใน อันดับ 2	จำ- นวน ใน อันดับ 3	จำ- นวน ใน อันดับ 4	จำ- นวน ใน อันดับ 5	จำ- นวน ใน อันดับ 6		
	x6	x5	x4	x3	x2	x1			x6	x5	x4	x3	x2	x1		
• เพื่ออำนวยความสะดวกแห่งความก้าวหน้าของปฏิบัติการ	6	-	4	12	2	2	26	3	-	-	4	6	6	-	16	4
• เพื่อพัฒนาฝีมือความสามารถ ทักษะและบุคลิกในการปฏิบัติงาน	30	15	4	-	-	-	49	1	18	15	-	-	-	-	33	1
• เพื่อฝึกฝนการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติในการแก้ปัญหา	6	10	12	6	2	-	36	4	-	5	8	6	2	-	21	3
• เพื่อส่งเสริมขวัญในการปฏิบัติงาน	-	5	-	6	8	2	21	5	-	-	-	3	2	4	9	6
• เพื่อเรียนรู้งาน วิธีการและระเบียบการปฏิบัติงานที่มีการนำเอาวิทยาการใหม่ ๆ เข้ามามีหรือเปลี่ยนแปลงไป	12	10	16	-	2	-	40	2	18	10	4	-	-	-	22	2
• เพื่อทบทวนความเข้าใจในนโยบายและความมุ่งหมายขององค์การให้ดีขึ้น	-	5	-	3	4	5	17	6	-	-	8	3	2	2	15	5

## การวิเคราะห์ตารางที่ 10

### รัฐวิสาหกิจ

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมสำหรับพนักงานรัฐวิสาหกิจ จัดเรียงตามลำดับ  
ความสำคัญดังต่อไปนี้

- อันดับที่ 1 เพื่อพัฒนาฝีมือความสามารถ ทักษะและ บุคลิกในการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 2 เพื่อเรียนรู้งาน วิธีการ ระเบียบการปฏิบัติงานที่มีการนำเอา  
วิทยาการใหม่ ๆ เข้ามาใช้หรือเปลี่ยนแปลงไป
- อันดับที่ 3 เพื่ออำนวยความสะดวกแห่งความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 4 เพื่อฝึกฝนการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติในการแก้ปัญหา
- อันดับที่ 5 เพื่อส่งเสริมขวัญในการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 6 เพื่อทบทวนความเข้าใจในนโยบายและความมุ่งหมายขององค์การ  
ให้ดีขึ้น

### ธุรกิจเอกชน

วัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมสำหรับพนักงานธุรกิจเอกชน จัดเรียงตามลำดับ  
ความสำคัญไว้ดังต่อไปนี้

- อันดับที่ 1 เพื่อพัฒนาฝีมือ ความสามารถ ทักษะ และบุคลิกในการปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 2 เพื่อเรียนรู้งาน วิธีการระเบียบการปฏิบัติงานที่มีการนำเอาวิทยา  
การใหม่ ๆ เข้ามาใช้หรือเปลี่ยนแปลงไป
- อันดับที่ 3 เพื่อฝึกฝนการใช้ดุลยพินิจในการปฏิบัติงานในการแก้ปัญหา
- อันดับที่ 4 เพื่ออำนวยความสะดวกแห่งความก้าวหน้าของผู้ปฏิบัติงาน
- อันดับที่ 5 เพื่อทบทวนความเข้าใจในนโยบายและความมุ่งหมายขององค์การ  
ให้ดีขึ้น
- อันดับที่ 6 เพื่อส่งเสริมขวัญในการปฏิบัติงาน

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนต่างก็ให้ความสำคัญเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรมสำหรับพนักงาน คล้ายกัน คือ ในอันดับที่ 1 เพื่อพัฒนาฝีมือ ความสามารถ ทักษะ และบุคลิกในการปฏิบัติงาน อันดับที่ 2 เพื่อเรียนรู้งาน วิธีการ ระเบียบการปฏิบัติงานที่มีการนำเอาวิทยาการใหม่ ๆ เข้ามาใช้หรือเปลี่ยนแปลงไป สำหรับอันดับที่ 3 -6 ก็ให้ความสำคัญของวัตถุประสงค์ใกล้เคียงกัน คือ คู่ของอันดับที่ 3 และ อันดับที่ 4 กับคู่ของอันดับที่ 5 และ อันดับที่ 6 มีการสลับตำแหน่งภายในคู่ของทั้ง 2 คู่

ตารางที่ 11 แสดงการเปรียบเทียบการสำรวจหาความจำเป็นก่อนดำเนินการฝึกอบรมระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ก่อนดำเนินการฝึกอบรมในองค์การมีการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

#### การวิเคราะห์ตารางที่ 11

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมด ต่างก็มีการสำรวจหาความจำเป็นก่อนดำเนินการฝึกอบรม

ตารางที่ 12 แสดงการเปรียบเทียบลักษณะการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม  
ระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ลักษณะการสำรวจหาความจำเป็นในการ ฝึกอบรมจะทำการสำรวจ	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. ทั้งองค์การ	44.44	50.00
2. หน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง	11.12	33.33
3. กลุ่มหน้าที่งานหนึ่ง ๆ	44.44	16.67
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 12

รัฐวิสาหกิจ ลักษณะการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจปรากฏว่าโดยเฉลี่ยร้อยละ 44.44 ทำการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมทั้งองค์การเฉลี่ยร้อยละ 44.44 ทำการสำรวจหาความจำเป็นในกลุ่มหน้าที่งานหนึ่ง ๆ และน้อยที่สุดคือเฉลี่ยร้อยละ 11.12 ทำการสำรวจเฉพาะหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง

ธุรกิจเอกชน ลักษณะการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมของธุรกิจเอกชน ปรากฏว่า โดยเฉลี่ยร้อยละ 50.00 ทำการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมทั้งองค์การ อันดับต่อมาเฉลี่ยร้อยละ 33.33 ทำการสำรวจเฉพาะหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่ง และ น้อยที่สุด คือเฉลี่ยร้อยละ 16.67 ทำการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมจากกลุ่มหน้าที่งานหนึ่ง ๆ

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

แนวโน้มของลักษณะการสำรวจหาความจำเป็นของรัฐวิสาหกิจนั้นจะทำการสำรวจทั้งองค์การและกลุ่มหน้าที่งานหนึ่ง ๆ มากที่สุด แต่ธุรกิจเอกชนจะทำการสำรวจหาความจำเป็นทั้งองค์การมากที่สุดและหน่วยงานใดหน่วยงานหนึ่งรองลงไป ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมได้ทั่วถึงมากกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 13 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม โดยวิธีการสัมภาษณ์ ระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกโดยการสัมภาษณ์	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	88.89	77.83
2. ไม่มี	11.11	22.17
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 13

#### รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 88.89 มีการใช้วิธีสัมภาษณ์เป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 11.11 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 77.83 มีการใช้วิธีสัมภาษณ์เป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 22.17 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

แนวโน้มของรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนคล้ายกัน คือ โดยส่วนใหญ่จะมีการเลือกใช้วิธีสัมภาษณ์เป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้สูงกว่าธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 14 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยวิธีการใช้แบบสอบถาม ระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยใช้แบบสอบถาม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	83.33
2. ไม่มี	-	16.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 14

#### รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้แบบสอบถามเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม



### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ย ร้อยละ 83.33 มีการใช้แบบสอบถามเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้แบบสอบถามเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมแต่สำหรับธุรกิจเอกชนแล้วโดยส่วนใหญ่จะมีการใช้แบบสอบถามเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมจะมีเพียงส่วนน้อยที่ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ตารางที่ 15 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยวิธีการสังเกต ระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยวิธีการสังเกต	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 15

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็ใช้วิธีการสังเกตเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม



ตารางที่ 16 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยวิธีการขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมในการขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	22.22	11.17
2. ไม่มี	77.78	88.83
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 16

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 22.22 มีการใช้วิธีขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก แต่เฉลี่ยร้อยละ 77.78 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 11.17 มีการใช้วิธีขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก แต่เฉลี่ย ร้อยละ 88.83 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่จะไม่มีการใช้วิธีขอความร่วมมือจากผู้เชี่ยวชาญภายนอก เป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม

ตารางที่ 17 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม โดยวิธีการพิจารณาหรือร่วมกันระหว่างหน่วยฝึกอบรมกับสายงานหลักในองค์การ

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยวิธีการพิจารณาหรือร่วมกันระหว่างหน่วยฝึกอบรมกับสายงานหลักในองค์การ	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 17

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็ใช้วิธีการพิจารณาหรือร่วมกันระหว่างหน่วยฝึกอบรมกับสายงานหลักในองค์การ เป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 18 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยวิธีการศึกษาจากระเบียบรายงานการประชุมซึ่งอาจพบปัญหาต่าง ๆ ได้

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยวิธีการศึกษาจากระเบียบรายงานการประชุมซึ่งอาจพบปัญหาต่าง ๆ ได้	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	77.78	83.33
2. ไม่มี	22.22	16.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 18

#### รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 77.78 มีการใช้วิธีการศึกษาจากระเบียบรายงานการประชุมซึ่งอาจพบปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นเทคนิคในการหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 22.22 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

#### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีการใช้วิธีการศึกษาจากระเบียบรายงานการประชุมซึ่งอาจพบปัญหาต่าง ๆ ได้เป็นเทคนิคในการหาความจำเป็นในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือโดยส่วนใหญ่จะมี การใช้วิธีการศึกษาจากระเบียบรายงานการประชุมซึ่งอาจพบปัญหาต่าง ๆ ได้ มาเป็นเทคนิคในการ

สำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้มากกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 19 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยได้รับตามคำขอร้องของผู้ปฏิบัติงาน

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยได้รับตามคำขอร้องของผู้ปฏิบัติงาน	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	83.33
2. ไม่มี	-	16.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 19

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยได้รับตามคำขอร้องของผู้ปฏิบัติงาน

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยได้รับตามคำขอร้องของผู้ปฏิบัติงาน แต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 จะไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม

โดยได้รับตามคำขอร้องของผู้ปฏิบัติงาน สำหรับธุรกิจเอกชนโดยส่วนใหญ่แล้วมีการใช้เทคนิคนี้ แต่จะมีเพียงส่วนน้อยที่ไม่มีการใช้

ตารางที่ 20 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยการทดสอบซึ่งจะช่วยให้รู้ความจำเป็นที่มีต่อความรู้ ทักษะ ทัศนคติของงาน

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยการทดสอบซึ่งจะช่วยให้รู้ความจำเป็นที่มีต่อความรู้ ทักษะ ทัศนคติของงาน	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	33.33	33.33
2. ไม่มี	66.67	66.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 20

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 33.33 มีการใช้วิธีทดสอบซึ่งจะช่วยให้รู้ความจำเป็นที่มีต่อความรู้ ทักษะ ทัศนคติของงาน แต่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 จะไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 33.33 มีการใช้วิธีทดสอบซึ่งจะช่วยให้รู้ความจำเป็นที่มีต่อความรู้ ทักษะ ทัศนคติของงาน แต่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 จะไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน จะมีลักษณะที่คล้ายกันคือโดยส่วนใหญ่แล้วจะไม่มี  
การใช้การทดสอบมาเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม

ตารางที่ 21 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการ  
ฝึกอบรมโดยการวิเคราะห์งานและประเมินผลการปฏิบัติงาน

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความ จำเป็นในการฝึกอบรมโดยการวิเคราะห์ งานและประเมินผลการปฏิบัติงาน	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	66.67	77.83
2. ไม่มี	33.33	22.17
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 21

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 66.67 มีการใช้วิธีการวิเคราะห์งานและ  
ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่  
เฉลี่ยร้อยละ 33.33 จะไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 77.83 มีการใช้วิธีการวิเคราะห์งานและ  
ประเมินผลการปฏิบัติงานเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่  
เฉลี่ยร้อยละ 22.17 จะไม่มีการใช้เทคนิคนี้



เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการใช้วิธีวิเคราะห์งานและประเมินผลการปฏิบัติงาน เป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้มากกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 22 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยวิธีการปฏิบัติงานด้วยตนเอง

การใช้เทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมโดยวิธีการปฏิบัติงานด้วยตนเอง	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	11.11	16.67
2. ไม่มี	88.89	83.33
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 22

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 11.11 จะใช้วิธีการปฏิบัติงานด้วยตนเองเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 88.89 จะไม่ใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ย ร้อยละ 16.67 จะใช้วิธีการปฏิบัติงานด้วยตนเองเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 83.33 จะไม่ใช้



เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่จะไม่ใช้วิธีการปฏิบัติงานด้วยตนเองเป็นเทคนิคในการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม

ตารางที่ 23 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยาย (Lecture)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการบรรยาย (Lecture)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 23

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจ มีการใช้วิธีการบรรยาย เป็นเทคนิคในการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการใช้วิธีการบรรยายเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็ใช้วิธีการบรรยายเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม

ตารางที่ 24. แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการอภิปราย  
เป็นคณะ (Panel Discussion)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธี การอภิปรายเป็นคณะ (Panel Discussion)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	66.67
2. ไม่มี	-	33.33
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 24

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการอภิปรายเป็นคณะ

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 66.67 มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธี  
การอภิปรายเป็นคณะ แต่เฉลี่ยร้อยละ 33.33 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการอภิปรายเป็นคณะ  
แต่สำหรับธุรกิจเอกชนแล้ว โดยส่วนใหญ่จะมีการใช้วิธีการอภิปรายเป็นคณะ จะมีเพียง  
ส่วนน้อยที่ไม่มีการใช้เทคนิคอันนี้

ตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการสัมมนา  
(Seminar)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการสัมมนา (Seminar)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	88.83
2. ไม่มี	-	11.17
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 25

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการใช้วิธีการสัมมนาเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 88.83 มีการใช้วิธีการสัมมนาเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 11.17 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้วิธีการสัมมนาเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่สำหรับธุรกิจเอกชนแล้วโดยส่วนใหญ่ จะมีการใช้วิธีสัมมนา เป็นเทคนิคในการฝึกอบรมจะมีเพียงส่วนน้อยที่ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ตารางที่ 26 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการอภิปราย  
กลุ่ม (Buzz Group Discussion)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธี การอภิปรายกลุ่ม (Buzz Group Discussion)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	55.50
2. ไม่มี	-	44.50
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 26

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้วิธีการอภิปรายกลุ่มเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 55.50 มีการใช้วิธีการอภิปรายกลุ่มเป็น  
เทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 44.50 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้วิธีการอภิปรายกลุ่มเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม  
แต่สำหรับธุรกิจเอกชนแล้ว มีแนวโน้มของการใช้วิธีการอภิปรายกลุ่ม เป็นเทคนิคในการ  
ฝึกอบรมมากกว่าไม่มีการใช้

ตารางที่ 27 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการแบ่งกลุ่ม  
อภิปราย (Buzz Group)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธี การแบ่งกลุ่มอภิปราย (Buzz Group)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	55.50
2. ไม่มี	-	44.50
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 27

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการใช้วิธีการแบ่งกลุ่มอภิปรายเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 55.50 มีการใช้วิธีการแบ่งกลุ่มอภิปรายเป็น  
เทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 44.50 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้วิธีการแบ่งกลุ่มอภิปรายเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม  
แต่สำหรับธุรกิจเอกชนแล้ว มีแนวโน้มของการใช้วิธีแบ่งกลุ่มอภิปรายเป็นเทคนิคในการ  
ฝึกอบรมมากกว่าไม่มีการใช้

ตารางที่ 28 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการระดมสมอง (Brainstorming)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการระดมสมอง (Brainstorming)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	94.44	88.83
2. ไม่มี	5.56	11.17
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 28

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจ โดยเฉลี่ยร้อยละ 94.44 มีการใช้วิธีการระดมสมองเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 5.56 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 88.83 มีการใช้วิธีการระดมสมองเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 11.17 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน มีลักษณะที่คล้ายคลึงกัน โดยส่วนใหญ่จะมีการใช้วิธีการระดมสมองเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้สูงกว่าธุรกิจเอกชน



ตารางที่ 29 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการทำ  
Sensitivity Training

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธี การทำ Sensitivity Training	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	27.78	33.33
2. ไม่มี	72.22	66.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 29

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 27.78 มีการใช้วิธี Sensitivity Training เป็นเทคนิคในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 72.22 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 33.33 มีการใช้วิธี Sensitivity Training เป็นเทคนิคในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่จะไม่มีการใช้วิธี Sensitivity Training เป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้มากกว่ารัฐวิสาหกิจ



ตารางที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	83.33	66.67
2. ไม่มี	16.67	33.33
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 30

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีการใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติเป็นเทคนิคในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 66.67 มีการใช้วิธีการแสดงบทบาทสมมติเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 33.33 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน มีลักษณะที่คล้ายคลึงกันคือ โดยส่วนใหญ่มีการใช้วิธีแสดงบทบาทสมมติเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้มากกว่าธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 31 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการศึกษารณี  
เรื่อง (Case Study)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการศึกษารณีเรื่อง (Case Study)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	94.44	72.17
2. ไม่มี	5.56	27.83
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 31

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 94.44 มีการใช้วิธีการศึกษารณีเรื่องเป็นเทคนิคในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 5.56 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 72.17 มีการใช้วิธีการศึกษารณีเรื่องเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 27.83 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่จะมีการใช้วิธีการศึกษารณีเรื่องเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้มากกว่าธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 32 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้เกมส์การบริหาร  
( Management Game )

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้ เกมส์การบริหาร (Management Game)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	83.33	50.00
2. ไม่มี	16.67	50.00
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 32

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีการใช้เกมส์การบริหารเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 50.00 มีการใช้เกมส์การบริหารเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 50.00 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจโดยส่วนใหญ่จะมีการใช้เกมส์การบริหาร เป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่สำหรับธุรกิจเอกชนการใช้เทคนิคนี้อื่น มีจำนวนเท่ากับการไม่ใช้ แสดงให้เห็นว่ารัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้สูงกว่าธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 33 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้วิธี

In Basket Technique

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้ วิธี In Basket Technique	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	38.89	-
2. ไม่มี	38.89	-
3. ไม่ทราบ	22.22	100.00
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 33

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 38.89 มีการใช้วิธี In Basket Technique เฉลี่ยร้อยละ 38.89 ไม่มีการใช้วิธีนี้ และเฉลี่ยร้อยละ 22.22 ตอบว่าไม่ทราบ

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมดตอบว่าไม่ทราบ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจมีการใช้ In Basket Technique เท่ากับการไม่ใช้และส่วนหนึ่งตอบไม่ทราบ แต่สำหรับธุรกิจเอกชนทั้งหมดตอบว่าไม่ทราบ



ตารางที่ 34 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้การสอนแนะ  
(Coaching)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้ การสอนแนะ (Coaching)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	77.78	83.33
2. ไม่มี	22.22	16.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 34

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 77.78 มีการใช้วิธีการสอนแนะ แต่เฉลี่ยร้อยละ 22.22 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนเฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีการใช้วิธีการสอนแนะแต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกัน คือ โดยส่วนใหญ่ใช้วิธีการสอนแนะในการฝึกอบรม แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้สูงกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 35 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการสอนแบบสำเร็จรูป (Programmed Instruction)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการสอนแบบสำเร็จรูป (Programmed Instruction)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	22.22	27.83
2. ไม่มี	77.78	72.17
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 35

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 22.22 มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการสอนแบบสำเร็จรูปแต่เฉลี่ยร้อยละ 77.78 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 27.83 มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการสอนแบบสำเร็จรูป แต่เฉลี่ยร้อยละ 72.17 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือโดยส่วนใหญ่จะไม่ใช้การสอนแบบสำเร็จรูปเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม



ตารางที่ 36 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการสอนทาง  
โทรทัศน์ (Instructional T.V.)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการ สอนทางโทรทัศน์ (Instructional T.V.)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	11.11	33.33
2. ไม่มี	88.89	66.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 36

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 11.11 มีการใช้วิธีสอนทางโทรทัศน์ในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 88.89 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 33.33 มีการใช้วิธีการสอนทางโทรทัศน์ในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่จะไม่ใช้วิธีสอนทางโทรทัศน์ในการฝึกอบรม แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้สูงกว่ารัฐวิสาหกิจ



ตารางที่ 37 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการสาธิต  
(Demonstration)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้ วิธีการสาธิต (Demonstration)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	83.33
2. ไม่มี	-	16.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม :	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 37

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้วิธีการสาธิตในการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีการใช้วิธีการสาธิตในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้วิธีการสาธิตในการฝึกอบรม แต่สำหรับธุรกิจเอกชนแล้วโดยส่วนใหญ่มีการใช้วิธีการสาธิตในการฝึกอบรม มีเพียงส่วนน้อยที่ไม่ใช้เทคนิคนี้

ตารางที่ 38 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช่วิธีการแก้ปัญหา  
(Incident Method)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช่วิธีการแก้ปัญหา(Incident Method)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	88.89	77.83
2. ไม่มี	11.11	22.17
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 38

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 88.89 มีการใช้วิธีการแก้ปัญหาเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 11.11 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 77.83 มีการใช้วิธีการแก้ปัญหาเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 22.17 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่มีการใช้วิธีการแก้ปัญหาเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้สูงกว่าธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 39 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้คณะกรรมการ  
รวมเพื่อให้คำปรึกษา (Task Force Method)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้ คณะกรรมการรวมเพื่อให้คำปรึกษา- (Task Force Method)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	33.33	11.17
2. ไม่มี	66.67	88.83
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 39

#### รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 33.33 มีการใช้คณะกรรมการรวมเพื่อให้คำ  
ปรึกษาเป็นเทคนิคในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 66.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

#### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 11.17 มีการใช้คณะกรรมการรวมเพื่อให้คำ  
ปรึกษาเป็นเทคนิคในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 88.83 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกัน โดยส่วนใหญ่จะไม่มีการใช้  
คณะกรรมการรวมเพื่อให้คำปรึกษา เป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้ม  
ของการใช้เทคนิคนี้สูงกว่าธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 40 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้การประชุม  
อภิปราย (Conference)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้ การประชุมอภิปราย (Conference)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	77.78	83.33
2. ไม่มี	22.22	16.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 40

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 77.78 มีการใช้การประชุมอภิปรายเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 22.22 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีการใช้การประชุมอภิปรายเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือโดยส่วนใหญ่จะใช้การประชุมอภิปรายเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของการใช้เทคนิคนี้สูงกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 41 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นชุด (Symposium)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยใช้วิธีการบรรยายเป็นชุด (Symposium)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	55.56	-
2. ไม่มี	44.44	100.00
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 41

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 55.56 มีการใช้วิธีการบรรยายเป็นชุดเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 44.44 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมด ไม่มีการใช้วิธีการบรรยายเป็นชุดเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มที่ใช้วิธีการบรรยายเป็นชุดมากกว่าไม่มีการใช้เทคนิคนี้ ซึ่งแตกต่างกับธุรกิจเอกชนที่ไม่มีการใช้เทคนิคนี้เลย

ตารางที่ 42. แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการอภิปรายแบบพจนานิวส์ (Colloguy Method)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการอภิปรายแบบพจนานิวส์ (Colloguy Method)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	11.11	16.67
2. ไม่มี	88.89	83.33
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00.

การวิเคราะห์ตารางที่ 42

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 11.11 มีการใช้วิธีการอภิปรายแบบพจนานิวส์เป็นเทคนิคในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 88.89 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 16.67 มีการใช้วิธีการอภิปรายแบบพจนานิวส์เป็นเทคนิคในการฝึกอบรมแต่เฉลี่ยร้อยละ 83.33 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือโดยส่วนใหญ่จะไม่ใช้วิธีการอภิปรายแบบพจนานิวส์เป็นเทคนิคในการฝึกอบรม



ตารางที่ 43 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการรายงาน  
จากหนังสือ (Book Report)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธี การรายงานจากหนังสือ (Book Report)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	83.33	-
2. ไม่มี	16.67	100.00
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 43

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธี  
การรายงานจากหนังสือ แต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมด ไม่มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการรายงาน  
จากหนังสือ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจโดยส่วนใหญ่จะมีการใช้วิธีการรายงานจากหนังสือเป็นเทคนิคใน  
การฝึกอบรม ซึ่งแตกต่างกับธุรกิจเอกชนที่ไม่มีการใช้เทคนิคนี้เลย

ตารางที่ 44 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการอภิปรายรอบวง (Circle Response)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการ อภิปรายรอบวง (Circle Response)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	-	16.67
2. ไม่มี	100.00	83.33
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 44

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดไม่มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการอภิปรายรอบวง

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 16.67 มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการอภิปรายรอบวง แต่เฉลี่ยร้อยละ 83.33 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดไม่มีการใช้วิธีอภิปรายรอบวงเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม มีลักษณะคล้ายกับธุรกิจเอกชนคือส่วนใหญ่ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ตารางที่ 45 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการประชุมแบบ  
โต้วาที (Debate Forum)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธี การประชุมแบบโต้วาที (Debate Forum)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	-	-
2. ไม่มี	100.00	100.00
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 45

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดไม่มีการใช้วิธีการประชุมแบบโต้วาทีที่เป็นเทคนิคในการฝึก  
อบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมด ไม่มีการใช้วิธีการประชุมแบบโต้วาทีที่เป็นเทคนิคในการฝึก  
อบรม

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็ไม่มีการใช้วิธีประชุมโต้วาทีเป็นเทคนิค  
ในการฝึกอบรม

ตารางที่ 46 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการศึกษาดูงาน  
(Field Trip)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยวิธีการศึกษาดูงาน (Field Trip)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	77.83
2. ไม่มี	-	22.17
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 46

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการใช้วิธีการศึกษาดูงานเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 77.83 มีการใช้วิธีการศึกษาดูงานเป็นเทคนิคในการฝึกอบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 22.17 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการใช้วิธีการศึกษาดูงานเป็นเทคนิคในการฝึกอบรมคล้ายกับธุรกิจเอกชนซึ่งส่วนใหญ่มีการใช้เทคนิคนี้

ตารางที่ 47 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการอภิปรายจาก  
ภาพยนตร์ (Film Talk Back)

การใช้เทคนิคในการฝึกอบรมในการ อภิปรายจากภาพยนตร์ (Film Talk Back)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	61.11	61.17
2. ไม่มี	38.89	38.83
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 47

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 61.11 มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการ  
อภิปรายจากภาพยนตร์ แต่เฉลี่ยร้อยละ 38.89 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 61.17 มีการใช้เทคนิคในการฝึกอบรมโดยการ  
อภิปรายจากภาพยนตร์ แต่เฉลี่ยร้อยละ 38.83 ไม่มีการใช้เทคนิคนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่มีการใช้วิธีการ  
อภิปรายจากภาพยนตร์ เป็นเทคนิคในการฝึกอบรม

ตารางที่ 48 แสดงการเปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนที่มีการจัดฝึกอบรมขึ้นเอง

องค์การที่มีการจัดฝึกอบรมขึ้นเอง	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 48

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมดมีการจัดฝึกอบรมขึ้นเองในองค์การ

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมดมีการจัดฝึกอบรมขึ้นเองในองค์การ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีการจัดฝึกอบรมขึ้นเองในองค์การ



ตารางที่ 49 แสดงการเปรียบเทียบการเลือกใช้สถานที่ในการจัดฝึกอบรมขึ้นเอง

การเลือกใช้สถานที่ในการจัดฝึกอบรม ขึ้นเอง	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. ใช้สถานที่ภายในองค์การเอง	77.78	16.67
2. ขอเช่าหรือขอยืมสถานที่ภายนอกองค์ การแล้วดำเนินการฝึกอบรมเอง	-	-
3. ใช้ทั้งข้อ 1 และข้อ 2 แล้วแต่กรณี	22.22	83.33
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 49

#### รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจเลือกใช้สถานที่ในการจัดฝึกอบรมขึ้นเองดังต่อไปนี้คือ เฉลี่ยร้อยละ 77.78 ใช้สถานที่ภายในองค์การเอง แต่เฉลี่ยร้อยละ 22.22 ใช้ทั้งสถานที่ภายในองค์การและขอเช่าหรือขอยืมสถานที่ภายนอกองค์การ

#### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนเลือกใช้สถานที่ในการจัดฝึกอบรมขึ้นเองดังต่อไปนี้คือ เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ใช้สถานที่ภายในองค์การเอง แต่เฉลี่ยร้อยละ 83.33 ใช้ทั้งสถานที่ภายในองค์การและขอเช่าหรือขอยืมสถานที่ภายนอกองค์การ

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจ โดยส่วนใหญ่จะใช้สถานที่ภายในองค์การแต่เพียงอย่างเดียว เพื่อ

จัดฝึกอบรมขึ้นเอง แต่ธุรกิจเอกชนโดยส่วนใหญ่แล้วจะใช้ทั้งสถานที่ภายในองค์กรและ  
ขอเช่าหรือขอยืมสถานที่ภายนอกองค์กร เพื่อจัดฝึกอบรมขึ้นเอง

ตารางที่ 50 แสดงการเปรียบเทียบการเชิญวิทยากร เมื่อมีการจัดฝึกอบรมขึ้นเอง

การเชิญวิทยากร เมื่อมีการฝึกอบรมขึ้น เอง	องค์กรที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. เชิญวิทยากรภายในองค์กรอย่าง เดียว	-	16.67
2. เชิญวิทยากรภายนอกองค์กรอย่าง เดียว	11.11	-
3. ใช้ทั้งข้อ 1 และข้อ 2 ขึ้นอยู่กับ หลักสูตรที่จัดฝึกอบรม	88.89	83.33
4. อื่น ๆ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 50

#### รัฐวิสาหกิจ

เมื่อมีการจัดฝึกอบรมขึ้นเอง รัฐวิสาหกิจเชิญวิทยากรดังต่อไปนี้ คือ เฉลี่ย  
ร้อยละ 11.11 เชิญวิทยากรภายนอกองค์กรอย่างเดียว แต่เฉลี่ยร้อยละ 88.89 จะ  
เชิญทั้งวิทยากรภายในและภายนอกองค์กร ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม

#### ธุรกิจเอกชน

เมื่อมีการจัดฝึกอบรมขึ้นเอง ธุรกิจเอกชนเชิญวิทยากรดังต่อไปนี้ คือ เฉลี่ย

ร้อยละ 16.67 วิทยุวิทยากรภายในองค์การอย่างเดี่ยว แต่เฉลี่ยร้อยละ 83.33 จะ  
 วิทยุทั้งวิทยากรภายในและภายนอกองค์การทั้งนี้ขึ้นอยู่กับหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่จะวิทยุทั้ง  
 วิทยุภายในและภายนอกองค์การทั้งนี้ขึ้นอยู่กับหลักสูตรที่จัดฝึกอบรม

ตารางที่ 51 แสดงการเปรียบเทียบการวิทยุวิทยากรภายนอกเมื่อมีการจัดฝึกอบรมขึ้นเอง  
 มักมาจากแหล่งใดมากที่สุด

การวิทยุวิทยากรภายนอกเมื่อมีการจัด ฝึกอบรมขึ้นเองมักมาจากแหล่งใดมากที่สุด	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. สถาบันการศึกษา	77.78	66.67
2. หน่วยงานรัฐวิสาหกิจ	-	-
3. หน่วยงานธุรกิจ	11.11	-
4. องค์การธุรกิจเอกชน	11.11	22.17
5. อื่น ๆ	-	11.16
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 51

รัฐวิสาหกิจ

เมื่อมีการจัดฝึกอบรมขึ้นเอง รัฐวิสาหกิจวิทยุวิทยากรภายนอกจากแหล่งต่าง ๆ คือ  
 เฉลี่ยร้อยละ 77.78 วิทยุวิทยากรจากสถาบันการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 11.11 วิทยุวิทยากร

จากหน่วยงานรัฐกิจ และเฉลี่ยร้อยละ 11.11 เชิญวิทยากรจากองค์การธุรกิจเอกชน

### ธุรกิจเอกชน

เมื่อมีการจัดฝึกอบรมขึ้นเอง ธุรกิจเอกชนเชิญวิทยากรภายนอกจากแหล่งต่าง ๆ คือ เฉลี่ยร้อยละ 66.67 เชิญวิทยากรจากสถาบันการศึกษาเฉลี่ยร้อยละ 22.17 เชิญวิทยากรจากองค์การธุรกิจเอกชน และเฉลี่ยร้อยละ 11.16 จากที่อื่น ๆ ซึ่งได้แก่ สมาคมทางธุรกิจต่าง ๆ

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนโดยส่วนใหญ่ มีแนวโน้มในการเลือกวิทยากรจากสถาบันศึกษามากที่สุด และเป็นที่น่าสนใจสำหรับธุรกิจเอกชน จะพบว่านอกจากการเชิญวิทยากรจากสถาบันการศึกษาแล้ว จะเลือกเชิญวิทยากรจากองค์การเอกชนและสมาคมทางธุรกิจต่าง ๆ เท่านั้น จะไม่มีการเชิญวิทยากรจากหน่วยงานของรัฐวิสาหกิจหรือรัฐกิจเลย

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 52 แสดงการเปรียบเทียบการจัดส่งคนไปเข้ารับการฝึกอบรมตามสถาบันภายนอกที่จัดขึ้น

การจัดส่งคนไปเข้ารับการฝึกอบรมตามสถาบันภายนอกที่จัดขึ้น	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 52

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการจัดส่งคนไปเข้ารับการฝึกอบรมตามสถาบันภายนอกที่จัดขึ้น

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการจัดส่งคนไปเข้ารับการฝึกอบรมตามสถาบันภายนอกที่จัดขึ้น

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีการจัดส่งคนไปเข้ารับการฝึกอบรมตามสถาบันภายนอกที่จัดขึ้น

ตารางที่ 53 แสดงการเปรียบเทียบสถาบันซึ่งองค์การจัดส่งคนไปเข้ารับการอบรมมากที่สุด

สถาบันซึ่งองค์การจัดส่งคนไปเข้ารับการอบรมมากที่สุด	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. สถาบันการศึกษา	27.78	-
2. องค์การรัฐกิจ	16.67	-
3. องค์การรัฐวิสาหกิจ	44.44	-
4. สมาคมหรือสถาบันธุรกิจ	11.11	100.00
5. อื่น ๆ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 53

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจจัดส่งคนไปเข้ารับการอบรมตามสถาบันต่าง ๆ คือ เฉลี่ยร้อยละ 27.78 ส่งคนไปเข้ารับการฝึกอบรมที่สถาบันการศึกษา เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ที่องค์การรัฐกิจ เฉลี่ยร้อยละ 44.44 ที่องค์การรัฐวิสาหกิจ และเฉลี่ยร้อยละ 11.11 ที่สมาคมหรือสถาบันธุรกิจ

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมดจัดส่งคนไปเข้ารับการฝึกอบรมที่สมาคมหรือสถาบันธุรกิจ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจจัดส่งไปเข้ารับการฝึกอบรมในสถาบันต่าง ๆ โดยทั่วไปและที่มากที่สุดได้แก่องค์การรัฐวิสาหกิจ รองลงไปที่สถาบันการศึกษา ซึ่งแตกต่างกับธุรกิจเอกชนที่จัดส่งคนไปเข้ารับการฝึกอบรมที่สมาคมหรือสถาบันธุรกิจทั้งหมด



ตารางที่ 54 แสดงการเปรียบเทียบการจัดส่งคนไปอบรมหรือดูงานต่างประเทศ

การจัดส่งคนไปอบรมหรือดูงานต่างประเทศ	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 54

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการจัดส่งคนไปอบรมหรือดูงานต่างประเทศ

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการจัดส่งคนไปอบรมหรือดูงานต่างประเทศ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีการจัดส่งคนไปอบรมหรือดูงานต่างประเทศ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 55 แสดงการเปรียบเทียบระดับของพนักงานซึ่งองค์กรจัดส่งไปเข้ารับการอบรมหรือดูงานต่างประเทศ

ระดับของพนักงานซึ่งองค์กรจัดส่งไป เข้ารับการอบรมหรือดูงานต่างประเทศ	องค์กรที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. คนงานพนักงานหรือช่างเทคนิค (Workers or Employees or Technicians)	22.22	11.17
2. ระดับหัวหน้าหน่วยงาน (Supervi- sors or Foreman)	22.22	5.50
3. ระดับผู้บริหารชั้นกลาง (Middle Management)	44.45	83.33
4. ระดับผู้บริหารชั้นสูง (Top Management)	11.11	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 55

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจ มีการจัดส่งคนไปเข้ารับการอบรมหรือดูงานต่างประเทศแบ่งตามระดับได้ดังต่อไปนี้ เฉลี่ยร้อยละ 22.22 ระดับคนงานหรือช่างเทคนิค เฉลี่ยร้อยละ 22.22 ระดับหัวหน้าหน่วยงาน เฉลี่ยร้อยละ 44.45 ระดับผู้บริหารชั้นกลางและเฉลี่ยร้อยละ 11.11 ระดับผู้บริหารชั้นสูง

### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนมีการจัดส่งคนไปเข้ารับการอบรมหรือดูงานต่างประเทศแบ่งตามระดับได้ดังต่อไปนี้ เติบโตร้อยละ 11.17 ระดับคนงานหรือช่างเทคนิค เติบโตร้อยละ 5.50 ระดับหัวหน้าหน่วยงาน และเติบโตร้อยละ 83.33 ระดับผู้บริหารชั้นกลาง

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจมีการจัดส่งคนไปเข้ารับการอบรมหรือดูงานต่างประเทศในทุกๆระดับ และที่มากที่สุดคือระดับผู้บริหารชั้นกลาง แต่ก็ไม่แตกต่างจากระดับอื่น ๆ มากนัก ตรงกันข้ามกับธุรกิจเอกชนซึ่งเน้นในการจัดส่งผู้บริหารชั้นกลางไปเข้ารับการอบรมหรือดูงานต่างประเทศมากที่สุด

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 56 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการฝึกอบรมที่มีการจัดทำโครงการฝึกอบรมหรือไม่

การจัดทำโครงการฝึกอบรมในการดำเนินการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 56

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการจัดทำโครงการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการจัดทำโครงการฝึกอบรม

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือก่อนดำเนินการฝึกอบรมจะมีการจัดทำโครงการฝึกอบรมก่อน

ตารางที่ 57 แสดงการเปรียบเทียบการดำเนินการฝึกอบรมมีการเตรียมการเกี่ยวกับตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือไม่

การเตรียมการเกี่ยวกับตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรมในการดำเนินการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 57

#### รัฐวิสาหกิจ

ในการดำเนินการฝึกอบรมรัฐวิสาหกิจมีการเตรียมการเกี่ยวกับตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### ธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรมธุรกิจเอกชนมีการเตรียมการเกี่ยวกับตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรม

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีการเตรียมการเกี่ยวกับตัวผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตารางที่ 58 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมการเกี่ยวกับสถานที่ฝึกอบรม โสตทัศนูปกรณ์ อาหาร เครื่องดื่ม ตลอดจนเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม

การเตรียมการเกี่ยวกับสถานที่ฝึกอบรม โสตทัศนูปกรณ์ อาหารและเครื่องดื่ม ตลอดจนเอกสารที่ใช้ในการดำเนินการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 58

รัฐวิสาหกิจ

ในการดำเนินการฝึกอบรมรัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการเตรียมการเกี่ยวกับสถานที่ฝึกอบรม โสตทัศนูปกรณ์ อาหารและเครื่องดื่ม ตลอดจนเอกสารที่ใช้

ธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรมธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการเตรียมการเกี่ยวกับสถานที่ฝึกอบรม โสตทัศนูปกรณ์ อาหาร และ เครื่องดื่ม ตลอดจนเอกสารที่ใช้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีการเตรียมการเกี่ยวกับสถานที่ฝึกอบรม โสตทัศนูปกรณ์ อาหาร และ เครื่องดื่ม ตลอดจนเอกสารที่ใช้



ตารางที่ 59 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมการเกี่ยวกับวิทยากรในการดำเนินการ  
ฝึกอบรม

การเตรียมการเกี่ยวกับวิทยากรในการ ดำเนินการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 59

รัฐวิสาหกิจ

ในการดำเนินการฝึกอบรมรัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการเตรียมการเกี่ยวกับวิทยากร

ธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรมธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการเตรียมการเกี่ยวกับ  
วิทยากร

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจ และ ธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มี  
การเตรียมการเกี่ยวกับวิทยากร

ตารางที่ 60 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมการเกี่ยวกับงบประมาณในการดำเนินการ  
การฝึกอบรม

การเตรียมการเกี่ยวกับงบประมาณใน การดำเนินการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 60

รัฐวิสาหกิจ

ในการดำเนินการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการเตรียมการเกี่ยวกับงบประมาณในการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรม ธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการเตรียมการเกี่ยวกับงบประมาณในการฝึกอบรม

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีการเตรียมการเกี่ยวกับงบประมาณในการฝึกอบรม



ตารางที่ 61 แสดงการเปรียบเทียบมีการจัดทำบันทึกรายงานตลอดจนการประเมินผลในการดำเนินการฝึกอบรม

การจัดทำบันทึก รายงานตลอดจนการประเมินผลในการดำเนินการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 61

รัฐวิสาหกิจ

ในการดำเนินการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการจัดทำบันทึกรายงานตลอดจนการประเมินผลในการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรม ธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการจัดทำบันทึกรายงานตลอดจนการประเมินผลในการฝึกอบรม

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการดำเนินการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจ และ ธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีการจัดทำบันทึก รายงานตลอดจนการประเมินผลในการฝึกอบรม

ตารางที่ 62 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การฝึกอบรม

ความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. 1 - 25 %	-	-
2. 26 - 50 %	16.67	5.50
3. 51 - 75 %	38.89	16.67
4. 76 -100 %	44.44	77.83
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 62

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 16.67 มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การฝึกอบรมในระดับ 26-50 % เฉลี่ยร้อยละ 38.89 มีความพร้อมในระดับ 51-75 % และเฉลี่ยร้อยละ 44.44 มีความพร้อมในระดับ 76-100 %

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉพาะร้อยละ 5.50 มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การฝึกอบรมในระดับ 26-50 % เฉลี่ยร้อยละ 16.67 มีความพร้อมในระดับ 51-75 % และเฉลี่ยร้อยละ 77.83 มีความพร้อมในระดับ 76-100 %

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การฝึกอบรมในระดับ 76-100 % มากที่สุด แต่แนวโน้มของธุรกิจเอกชนจะมีความพร้อมสูงกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 63 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมทางด้านห้องฝึกอบรมหรือสถานที่ฝึกอบรม

ความพร้อมทางด้านห้องฝึกอบรมหรือ สถานที่ฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. 1 - 25 %	-	-
2. 26 - 50 %	5.56	-
3. 51 - 75 %	72.22	33.33
4. 76 - 100 %	22.22	66.67
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 63

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 5.56 มีความพร้อมทางด้านห้องฝึกอบรม หรือสถานที่ฝึกอบรมในระดับ 26-50 % เฉลี่ยร้อยละ 72.22 มีความพร้อมในระดับ 51 - 75 % และเฉลี่ยร้อยละ 22.22 มีความพร้อมในระดับ 76-100 %

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 33.33 มีความพร้อมทางด้านห้องฝึกอบรมหรือสถานที่ฝึกอบรมในระดับ 51-75 % และเฉลี่ยร้อยละ 66.67 มีความพร้อมในระดับ 76-100%

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจมีความพร้อมทางด้านห้องฝึกอบรมหรือสถานที่ฝึกอบรมสูงสุดในระดับ 51-75% ซึ่งแตกต่างกับธุรกิจเอกชนที่มีความพร้อมสูงสุดในระดับ 76-100% ดังนั้นธุรกิจเอกชนมีความพร้อมทางด้านห้องฝึกอบรมหรือสถานที่ฝึกอบรมมากกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 64 แสดงการเปรียบเทียบความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในการฝึกอบรม

ความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. 1 - 25 %	-	-
2. 25 - 50 %	27.78	-
3. 51 - 75 %	38.89	16.67
4. 76 - 100 %	33.33	83.33
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 64

#### รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 27.78 มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในระดับ 26-50 % เฉลี่ยร้อยละ 38.89 มีความพร้อมในระดับ 51-75 % และเฉลี่ยร้อยละ 33.33 มีความพร้อมในระดับ 76-100 %

#### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 16.67 มีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในระดับ 51-75 % แต่เฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีความพร้อมในระดับ 76-100%

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจมีความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในการฝึกอบรมสูงสุดในระดับ 51-75 % แต่ก็ใกล้เคียงกับระดับ 76-100 % และระดับ 26-50 % สำหรับธุรกิจเอกชนมีความพร้อมสูงสุดในระดับ 76-100 % และมีแนวโน้มของความพร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในการฝึกอบรมมากกว่ารัฐวิสาหกิจ



ตารางที่ 65 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม

การประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	100.00	100.00
2. ไม่มี	-	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 65

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจทั้งหมด มีการประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนทั้งหมดต่างก็มีการประเมินผลภายหลังการฝึกอบรม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 66 แสดงการเปรียบเทียบวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการฝึกอบรม

วัตถุประสงค์ในการประเมินผลการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. เพื่อทราบประสิทธิผลของการอบรมว่าสามารถสนองความจำเป็นของการฝึกอบรมได้มากน้อยเพียงใด	11.11	-
2. เพื่อทราบข้อบกพร่องของหลักสูตร เนื้อหาวิชา วิทยากร เอกสาร เป็นต้น	-	-
3. ทั้งข้อ 1 และ ข้อ 2	89.89	100.00
4. ไม่ทราบ	-	-
5. อื่น ๆ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 66

รัฐวิสาหกิจ

วัตถุประสงค์ในการประเมินผลการฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจมีดังต่อไปนี้ คือ เฉลี่ยร้อยละ 11.11 ตอบว่า เพื่อทราบประสิทธิผลของการอบรมว่าสามารถสนองความจำเป็นของการฝึกอบรมได้มากน้อยเพียงใด แต่เฉลี่ยร้อยละ 88.89 ตอบว่าเพื่อทราบประสิทธิผลของการอบรมว่าสามารถสนองความจำเป็นของการฝึกอบรมได้มากน้อยเพียงใด และเพื่อทราบข้อบกพร่อง เนื้อหาวิชา วิทยากร

ธุรกิจเอกชน

วัตถุประสงค์ในการประเมินผลการฝึกอบรมของธุรกิจเอกชนมีดังต่อไปนี้ คือ ทั้งหมดตอบว่า เพื่อทราบประสิทธิผลของการอบรมว่าสามารถสนองความจำเป็นของการ

ฝึกอบรมได้มากน้อยเพียงใด และเพื่อทราบข้อบกพร่องของหลักสูตร เนื้อหา วิทยาการ เอกสาร

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน มีลักษณะที่คล้ายกันคือรัฐวิสาหกิจโดยส่วนใหญ่ และธุรกิจเอกสารทั้งหมด มีวัตถุประสงค์ในการประเมินผลการฝึกอบรมก็เพื่อทราบ ประสิทธิภาพของการอบรมว่า สามารถสนองความจำเป็นของการฝึกอบรมได้มากน้อย เพียงใด และเพื่อทราบข้อบกพร่องของหลักสูตร เนื้อหา วิทยาการ เอกสาร



ศูนย์วิทยพัทยาการ  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 67 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินปฏิกิริยาผู้เข้ารับการฝึกอบรม  
( Reaction Evaluation )

การประเมินปฏิกิริยาผู้เข้ารับการฝึก อบรม (Reaction Evaluation)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	88.89	100.00
2. ไม่มี	11.11	-
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 67

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 88.89 มีการประเมินปฏิกิริยาผู้เข้ารับการฝึก  
อบรม แต่เฉลี่ยร้อยละ 11.11 ไม่มีการประเมินปฏิกิริยาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชน โดยเฉลี่ยร้อยละ 100.00 มีการประเมินปฏิกิริยาผู้เข้ารับการ  
ฝึกอบรม

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการประเมินผลการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจโดยส่วนใหญ่มีการประเมินปฏิกิริยา  
ผู้เข้ารับการฝึกอบรม แต่ธุรกิจเอกชนทั้งหมด มีการประเมินปฏิกิริยาผู้เข้ารับการฝึกอบรม

ตารางที่ 68 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Evaluation)

การประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Evaluation)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มีทุกหลักสูตร	27.78	83.33
2. มีบางหลักสูตร	72.22	16.67
3. ไม่มี	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 68

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 27.78 มีการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Evaluation) ทุกหลักสูตรแต่เฉลี่ยร้อยละ 72.22 มีการประเมินผลการเรียนรู้เพียงบางหลักสูตร

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.33 มีการประเมินผลการเรียนรู้ (Learning Evaluation) ทุกหลักสูตรแต่เฉลี่ยร้อยละ 16.67 มีการประเมินผลการเรียนรู้เพียงบางหลักสูตร

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการประเมินผลการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจโดยส่วนใหญ่แล้วจะมีการประเมินผลการเรียนรู้บางหลักสูตรเท่านั้น มีเพียงส่วนน้อยที่มีการประเมินผลการเรียนรู้ทุกหลักสูตร ซึ่งแตกต่างจากธุรกิจเอกชนคือ โดยส่วนใหญ่จะมีการประเมินผลการเรียนรู้ทุกหลักสูตร มีเพียงส่วนน้อยที่มีการประเมินผลการเรียนรู้บางหลักสูตร

ตารางที่ 69 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง  
(Behavior Evaluation)

การประเมินผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง (Behavior Evaluation)	องค์กรที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มีทุกหลักสูตร	-	11.17
2. มีบางหลักสูตร	27.78	55.50
3. ไม่มี	72.22	33.33
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 69

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 27.78 มีการประเมินผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง (Behavior Evaluation) แต่เฉลี่ยร้อยละ 72.22 ไม่มีการประเมินผลด้านนี้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 11.17 มีการประเมินผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงทุกหลักสูตร เฉลี่ยร้อยละ 55.50 มีการประเมินผลเพียงบางหลักสูตร แต่เพียงร้อยละ 33.33 จะไม่มีการประเมินผลทางด้านนี้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการประเมินผลการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจ โดยส่วนใหญ่จะไม่มี การประเมินผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลง มีเพียงส่วนน้อยที่มี การประเมินผลด้านนี้ในบางหลักสูตร แต่ธุรกิจเอกชนแล้ว ส่วนใหญ่จะมีการประเมินผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงในบางหลักสูตร รองลงไปจะตอบว่าไม่มีการประเมินทางด้านนี้ แสดงให้เห็นว่าธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของการประเมินผลพฤติกรรมที่เปลี่ยนแปลงมากกว่ารัฐวิสาหกิจ



ตารางที่ 70 แสดงการเปรียบเทียบการประเมินผลที่ได้ (Result Evaluation)

การประเมินผลที่ได้ (Result Evaluation)	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	5.56	50.00
2. ไม่มี	94.44	50.00
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 70

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 5.56 มีการประเมินผลที่ได้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 94.44 จะไม่มีการประเมินผลที่ได้

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 50.00 มีการประเมินผลที่ได้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 50.00 จะไม่มีการประเมินผลที่ได้

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการประเมินผลการฝึกอบรม รัฐวิสาหกิจโดยส่วนใหญ่ไม่มีการประเมินผลที่ได้ แต่ธุรกิจเอกชนนั้น มีการประเมินผลที่ได้ เท่า ๆ กับไม่มีการประเมินด้านนี้ แสดงให้เห็นว่าธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มในการประเมินผลที่ได้มากกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 71 แสดงการเปรียบเทียบการใช้เทคนิคในการประเมินผลการฝึกอบรม

การใช้เทคนิคในการประเมินผลการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. วิธีสังเกต (Observation)	-	-
2. วิธีออกแบบสอบถาม (Questionnaire)	-	22.17
3. วิธีการทดสอบ (Testing)	-	-
4. ข้อ 1 และ ข้อ 2	16.67	33.33
5. ข้อ 1 และ ข้อ 3	-	-
6. ข้อ 2 และ ข้อ 3	11.11	11.17
7. ข้อ 1 ข้อ 2 และ ข้อ 3	72.22	33.33
<b>รวม</b>	<b>100.00</b>	<b>100.00</b>

การวิเคราะห์ตารางที่ 71

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจใช้เทคนิคในการประเมินผลการฝึกอบรมดังต่อไปนี้ คือ เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ใช้วิธีสังเกตและวิธีออกแบบสอบถาม เฉลี่ยร้อยละ 11.11 ใช้วิธีออกแบบสอบถามและวิธีการทดสอบ และเฉลี่ยร้อยละ 72.22 ใช้ทั้งวิธีสังเกต วิธีออกแบบสอบถามและวิธีการทดสอบ

ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนใช้เทคนิคในการประเมินผลการฝึกอบรมดังต่อไปนี้คือเฉลี่ยร้อยละ 22.17 ใช้วิธีการออกแบบสอบถาม เฉลี่ยร้อยละ 33.33 ใช้ทั้งวิธีสังเกตวิธีออกแบบสอบถาม เฉลี่ยร้อยละ 11.17 ใช้วิธีออกแบบสอบถามและวิธีการทดสอบ และเฉลี่ยร้อยละ 33.33 ใช้วิธีสังเกต วิธีออกแบบสอบถามและ วิธีการทดสอบ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ในการประเมินผลการดำเนินงานรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกัน คือ โดยส่วนใหญ่ จะเลือกใช้เทคนิคทั้งการสังเกต การออกแบบสอบถาม และการทดสอบ ร่องลงไปใช้เทคนิคความคุ้นระหว่างการสังเกตและการออกแบบสอบถาม



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 2. การวิเคราะห์แบบสอบถามชุดที่ 2

ตารางที่ 72. เปรียบเทียบฝ่ายจัดการระดับสูงระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนให้  
การสนับสนุนงานฝึกอบรมในระดับใด

ฝ่ายจัดการระดับสูงให้การสนับสนุนงาน ฝึกอบรมในระดับ	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. คีมาก	20.01	41.67
2. คี	56.47	36.67
3. ปานกลาง	23.52	17.78
4. น้อยมาก	-	3.88
5. ไม่ให้การสนับสนุนเลย	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 72

#### รัฐวิสาหกิจ

ฝ่ายจัดการระดับสูงของรัฐวิสาหกิจให้การสนับสนุนงานฝึกอบรมดังต่อไปนี้  
เฉลี่ยร้อยละ 20.01 ในระดับคีมาก เฉลี่ยร้อยละ 56.47 ในระดับคีและเฉลี่ยร้อยละ  
23.52 ในระดับปานกลาง

#### ธุรกิจเอกชน

ฝ่ายจัดการระดับสูงของธุรกิจเอกชนให้การสนับสนุนงานฝึกอบรมดังต่อไปนี้  
เฉลี่ยร้อยละ 41.67 ในระดับคีมาก เฉลี่ยร้อยละ 36.67 ในระดับคี เฉลี่ยร้อยละ  
17.78 ในระดับปานกลาง และเฉลี่ยร้อยละ 3.88 ในระดับน้อยมาก

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ฝ่ายจัดการระดับสูงของรัฐวิสาหกิจให้การสนับสนุนงานฝึกอบรมในระดับที่สูงที่สุด ร่องลงไปในระดับปานกลาง และน้อยที่สุดในระดับดีมาก แตกต่างกับฝ่ายจัดการระดับสูงของธุรกิจเอกชน ที่ให้การสนับสนุนงานฝึกอบรมในระดับดีมาก สูงที่สุด ร่องลงไปในระดับดี ระดับปานกลาง และระดับน้อยมาก ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าฝ่ายจัดการสูงของธุรกิจเอกชนโดยส่วนใหญ่ให้การสนับสนุนงานฝึกอบรมดีกว่าฝ่ายจัดการระดับสูงของรัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 73 เปรียบเทียบหน่วยงานฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนได้รับการสนับสนุนทางการเงินในระดับใด

หน่วยงานฝึกอบรมได้รับการสนับสนุน ทางการเงินในระดับ	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. ดีมาก	17.70	31.67
2. ดี	55.23	49.44
3. ปานกลาง	23.98	16.67
4. น้อยมาก	3.09	2.22
5. ไม่ให้การสนับสนุนเลย	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 73

รัฐวิสาหกิจ

หน่วยงานฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจได้รับการสนับสนุนทางการเงินดังต่อไปนี้

นี้ เฉลี่ยร้อยละ 17.70 ในระดับดีมาก เฉลี่ยร้อยละ 55.23 ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 23.98 ในระดับปานกลาง และเฉลี่ยร้อยละ 3.09 ในระดับน้อยมาก

#### ธุรกิจเอกชน

หน่วยงานฝึกอบรมของธุรกิจเอกชนได้รับการสนับสนุนทางการเงินดังต่อไปนี้ เฉลี่ยร้อยละ 31.67 ในระดับดีมาก เฉลี่ยร้อยละ 49.44 ในระดับดี เฉลี่ยร้อยละ 16.67 ในระดับปานกลาง และเฉลี่ยร้อยละ 2.22 ในระดับน้อยมาก

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

หน่วยงานฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนต่างก็ได้รับการสนับสนุนทางการเงินในระดับดี สูงที่สุด สำหรับรัฐวิสาหกิจแล้วรองลงไปจะอยู่ในระดับปานกลาง ระดับดีมาก และระดับน้อยมาก ตามลำดับ แต่สำหรับธุรกิจเอกชนแล้วรองลงไปจะอยู่ในระดับดีมาก ระดับปานกลาง และระดับน้อยมาก ตามลำดับ แสดงให้เห็นว่าหน่วยฝึกอบรมของธุรกิจเอกชนโดยส่วนใหญ่ได้รับการสนับสนุนทางการเงินดีกว่าหน่วยงานฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจ

ศูนย์วิทยพัชกร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 74 เปรียบเทียบวัตถุประสงค์อันหนึ่งของการฝึกอบรมระหว่างรัฐวิสาหกิจและ  
ธุรกิจเอกชนว่าเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพนักงานในหน่วย  
งานต่าง ๆ

วัตถุประสงค์อันหนึ่งของการฝึกอบรมคือ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพนักงาน ในหน่วยงานต่าง ๆ	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. เป็นจริง	59.82	38.33
2. มีส่วนจริง	38.94	56.67
3. ไม่จริง	1.24	5.00
4. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

#### การวิเคราะห์ตารางที่ 74

##### รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 59.82 ขอมรับว่าวัตถุประสงค์อันหนึ่งของการ  
ฝึกอบรมคือการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพนักงานในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นจริง  
เฉลี่ยร้อยละ 38.94 ขอมรับว่ามีส่วนจริง แต่เฉลี่ยร้อยละ 1.24 ตอบว่าไม่จริง

##### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 38.33 ขอมรับว่าวัตถุประสงค์อันหนึ่งของ  
การฝึกอบรมคือการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพนักงานในหน่วยงานต่าง ๆ เป็น  
จริง เฉลี่ยร้อยละ 56.67 ขอมรับว่ามีส่วนจริง แต่เฉลี่ยร้อยละ 5.00 ตอบว่าไม่จริง

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจโดยส่วนใหญ่ยอมรับว่าวัตถุประสงค์อันหนึ่งของการฝึกอบรม คือ การสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพนักงานในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นจริง รองลงไปยอมรับว่ามีส่วนจริง คล้ายกับธุรกิจเอกชน ซึ่งส่วนใหญ่ยอมรับว่ามีส่วนจริง รองลงไปก็ยอมรับว่าวัตถุประสงค์อันนั้นเป็นจริง สรุปจะเห็นได้ว่า รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน โดยส่วนใหญ่ยอมรับว่าการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างพนักงานในหน่วยงานต่าง ๆ เป็นวัตถุประสงค์ของการฝึกอบรม แต่แนวโน้มที่รัฐวิสาหกิจจะมุ่งมากกว่าธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 75 เปรียบเทียบการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมระหว่างรัฐวิสาหกิจ และธุรกิจเอกชนว่ามีปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ จัดส่งพนักงานที่ไม่ตรงกับ การสำรวจหาความจำเป็นเข้ารับการฝึกอบรม

ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ จัดส่งพนักงานไม่ตรงกับ การสำรวจหาความจำเป็นเข้ารับการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	63.01	55.00
2. ไม่มี	35.14	36.67
3. ไม่มี การสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม	1.85	8.33
4. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

## การวิเคราะห์ตารางที่ 75

### รัฐวิสาหกิจ

ในค้ำปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ จัดส่งพนักงานไม่ตรงกับการสำรวจหาความจำเป็นเข้ารับการฝึกอบรม ปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 63.01 มีปัญหาค้ำนี้ เฉลี่ยร้อยละ 35.14 ไม่มีปัญหา และเฉลี่ยร้อยละ 1.85 ไม่มีการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม

### ธุรกิจเอกชน

ในค้ำปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ จัดส่งพนักงานไม่ตรงกับการสำรวจหาความจำเป็นเข้ารับการฝึกอบรมปรากฏว่า ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 55.00 มีปัญหาค้ำนี้ เฉลี่ยร้อยละ 36.67 ไม่มีปัญหา และเฉลี่ยร้อยละ 8.33 ไม่มีการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจ และ ธุรกิจเอกชน โดยส่วนใหญ่แล้ว ยอมรับว่ามีปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานต่าง ๆ จัดส่งพนักงานไม่ตรงกับการสำรวจหาความจำเป็นเข้ารับการฝึกอบรม แต่รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของปัญหานี้มากกว่าธุรกิจเอกชน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 76 เปรียบเทียบความเชื่อถือได้ของข้อมูลจากการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ความเชื่อถือได้ของข้อมูลจากการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. ค่อนข้างมาก	2.60	1.11
2. ค่อนข้างน้อย	46.91	59.44
3. ปานกลาง	43.24	32.78
4. น้อยมาก	5.40	1.67
5. ไม่ทราบ	1.85	5.00
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 76

รัฐวิสาหกิจ

ในด้านความเชื่อถือได้ของข้อมูลจากการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจได้ผลดังต่อไปนี้ เฉลี่ยร้อยละ 2.60 ทอบว่าอยู่ในระดับค่อนข้างมาก เฉลี่ยร้อยละ 46.91 อยู่ในระดับค่อนน้อย เฉลี่ยร้อยละ 43.24 อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ยร้อยละ 5.40 อยู่ในระดับน้อยมาก และเฉลี่ยร้อยละ 1.85 ทอบว่าไม่ทราบ

ธุรกิจเอกชน

ในด้านความเชื่อถือได้ของข้อมูลจากการสำรวจหาความจำเป็นในการฝึกอบรมของธุรกิจเอกชนได้ผลดังต่อไปนี้ เฉลี่ยร้อยละ 1.11 ทอบว่าอยู่ในระดับค่อนข้างมาก เฉลี่ยร้อยละ 59.44 อยู่ในระดับค่อนน้อย เฉลี่ยร้อยละ 32.78 อยู่ในระดับปานกลาง เฉลี่ยร้อยละ 1.67 อยู่ในระดับน้อยมาก และเฉลี่ยร้อยละ 5.00 ทอบว่าไม่ทราบ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน มีลักษณะคล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่ต่างก็ตอบว่า ความเชื่อถือได้ของข้อมูลจากการสำรวจหาความจำเป็นอยู่ในระดับดี รองลงไปก็คือ ระดับปานกลาง

ตารางที่ 77 เปรียบเทียบการจัดส่งคนเข้ารับการฝึกอบรมระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนว่าเป็นการพักผ่อน การให้รางวัล หรือ การทำโทษทางหนึ่ง

การจัดส่งคนเข้ารับการฝึกอบรมเป็นการพักผ่อน การให้รางวัล หรือการทำโทษทางหนึ่ง	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. เป็นจริง	1.37	-
2. มีส่วนจริง	21.26	13.89
3. ไม่เป็นจริง	77.37	86.11
4. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 77

รัฐวิสาหกิจ

รัฐวิสาหกิจ โดยเฉลี่ยร้อยละ 1.37 ยอมรับว่าการจัดส่งคนเข้ารับการฝึกอบรมเป็นการพักผ่อน การให้รางวัล หรือการทำโทษทางหนึ่ง เป็นจริง เฉลี่ยร้อยละ 21.26

ยอมรับว่ามีส่วนจริง แต่เฉลี่ยร้อยละ 77.37 ตอบว่าไม่เป็นจริง

### ธุรกิจเอกชน

ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 13.89 ยอมรับว่าการจัดส่งคนเข้ารับการฝึกอบรมเป็นการพักผ่อน การให้รางวัล หรือการทำโทษทางหนึ่ง มีส่วนจริง แต่เฉลี่ยร้อยละ 86.11 ตอบว่าไม่เป็นจริง

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน โดยส่วนใหญ่แล้วตอบว่าการจัดส่งคนเข้ารับการฝึกอบรมเป็นการพักผ่อน การให้รางวัลหรือการทำโทษทางหนึ่งนั้นไม่เป็นจริง แต่เป็นที่น่าสังเกตว่ารัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของการยอมรับว่าข้อความดังกล่าวเป็นจริงมากกว่าธุรกิจเอกชน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตารางที่ 78 เปรียบเทียบอัตรากำลังเจ้าหน้าที่กับปริมาณงานในหน่วยฝึกอบรมระหว่าง  
รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

อัตรากำลังเจ้าหน้าที่กับปริมาณงานใน หน่วยงานฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ที่มีมากกว่า ปริมาณงาน	12.76	-
2. อัตรากำลังเจ้าหน้าที่สมมูลย์กับ ปริมาณงาน	35.31	48.33
3. อัตรากำลังเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอกับ ปริมาณงาน	51.93	51.67
4. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 78

รัฐวิสาหกิจ

การเปรียบเทียบอัตรากำลังเจ้าหน้าที่กับปริมาณงานโดยพิจารณาจากโครงการ  
ฝึกอบรมแต่ละปีในหน่วยฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจปรากฏว่า โดยเฉลี่ยร้อยละ 12.76 มี  
อัตรากำลังเจ้าหน้าที่มากกว่าปริมาณงาน เฉลี่ยร้อยละ 35.31 มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่  
สมมูลย์กับปริมาณงาน แต่เฉลี่ยร้อยละ 51.93 มีอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอกับ  
ปริมาณงาน

### ธุรกิจเอกชน

การเปรียบเทียบอัตรากำล้างเจ้าหน้าที่กับปริมาณงานโดยพิจารณาจากโครงการปีกอบรมแต่ละปีในหน่วยปีกอบรมของธุรกิจเอกชน ปรากฏว่าโดยเฉลี่ยร้อยละ 48.33 มีอัตรากำล้างเจ้าหน้าที่ที่สมมูลกับปริมาณงาน แต่เฉลี่ยร้อยละ 51.67 มีอัตรากำล้างเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอกับปริมาณงาน

### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือโดยส่วนใหญ่ต่างก็มีแนวโน้มของอัตรากำล้างเจ้าหน้าที่ไม่เพียงพอกับปริมาณงาน แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของอัตรากำล้างเจ้าหน้าที่สมมูลกับปริมาณงานมากกว่ารัฐวิสาหกิจ และรัฐวิสาหกิจบางแห่งยังแสดงแนวโน้มของการมีอัตรากำล้างเจ้าหน้าที่มากกว่าปริมาณงานได้แก่ การท่าเรือแห่งประเทศไทย การรถไฟแห่งประเทศไทย องค์การโทรศัพท์แห่งประเทศไทย ซึ่งธุรกิจเอกชนไม่มีแนวโน้มนี้เลย

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 79 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับการมีปัญหาค่าผู้  
เข้ารับการฝึกอบรม หลงลืม วัน เวลา สถานที่ในการฝึกอบรม

ปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม หลงลืมวัน เวลา สถานที่ในการฝึก อบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	30.17	35.00
2. ไม่มี	69.83	63.33
3. ไม่ทราบ	-	1.67
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 79

รัฐวิสาหกิจ

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลงลืม วัน เวลา สถานที่ในการ  
ฝึกอบรม ปรากฏว่า รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 30.17 มีปัญหาค่านี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ  
69.83 ไม่มีปัญหา

ธุรกิจเอกชน

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลงลืมวัน เวลา สถานที่ในการฝึก  
อบรมปรากฏว่า ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 35.00 มีปัญหาค่านี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ  
63.33 ไม่มีปัญหา เฉลี่ยร้อยละ 1.67 คอบว่าไม่ทราบ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนต่างก็มีลักษณะคล้ายกัน คือ โดยส่วนใหญ่จะไม่  
มีปัญหาค่าเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมหลงลืมวัน เวลา สถานที่ในการฝึกอบรม แต่ธุรกิจ  
เอกชนมีแนวโน้มของปัญหาค่านี้มากกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 80 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับการมีปัญหาค่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันทำให้การถ่ายทอดความรู้ได้ไม่เท่ากัน

ปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ทำให้การถ่ายทอดความรู้ได้ไม่เท่ากัน	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	81.45	95.00
2. ไม่มี	18.55	5.00
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 80

#### รัฐวิสาหกิจ

ในค่านี้อันปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันทำให้การถ่ายทอดความรู้ได้ไม่เท่ากัน ปรากฏว่า รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 81.45 มีปัญหาค่านี้นี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 18.55 ไม่มีปัญหา

#### ธุรกิจเอกชน

ในค่านี้อันปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกันทำให้การถ่ายทอดความรู้ได้ไม่เท่ากันปรากฏว่า ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 95.00 มีปัญหาค่านี้นี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 5.00 ไม่มีปัญหา

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจ และ ธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือ ส่วนใหญ่จะมีปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ทำให้การถ่ายทอดความรู้ได้ไม่เท่ากัน แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของปัญหาค่านี้นี้มากกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 81 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับปัญหาผู้เข้ารับ  
การฝึกอบรมไม่คอยเข้าไปมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม

ปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่ คอยเข้าไปมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	56.47	69.44
2. ไม่มี	43.53	28.89
3. ไม่ทราบ	-	1.67
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 81

รัฐวิสาหกิจ

ในค่านับปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่คอยเข้าไปมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม เช่น ความสนใจ ความตั้งใจเข้ารับการอบรมปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 56.47 มีปัญหาค่านี้นี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 43.53 ไม่มีปัญหา

ธุรกิจเอกชน

ในค่านับปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่คอยเข้าไปมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม เช่น ความสนใจ ความตั้งใจเข้ารับการอบรมปรากฏว่า ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 69.44 มีปัญหาค่านี้นี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 28.89 ไม่มีปัญหาและเฉลี่ยร้อยละ 1.67 ไม่ทราบ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน มีลักษณะที่คล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่จะมีปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรมไม่คอยเข้าไปมีส่วนร่วมในการฝึกอบรม แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของปัญหาค่านี้นี้มากกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 82 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับการมีปัญหา  
แหล่งวิทยากรทั้งภายในและภายนอกองค์กรมีจำกัด

ปัญหาเกี่ยวกับแหล่งวิทยากรทั้งภายใน และภายนอกมี จำกัด	องค์กรที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	65.07	56.11
2. ไม่มี	34.93	43.89
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 82

รัฐวิสาหกิจ

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมีจำกัดปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจ  
โดยเฉลี่ย ร้อยละ 65.07 มีปัญหาค่านี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 34.93 ไม่มีปัญหา

ธุรกิจเอกชน

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมีจำกัดปรากฏว่าธุรกิจ  
เอกชนโดยเฉพา ร้อยละ 56.11 มีปัญหาค่านี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 43.89 ไม่มีปัญหา

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจ และ ธุรกิจเอกชน มีลักษณะคล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่มีปัญหาเกี่ยว  
กับแหล่งวิทยากรทั้งภายในและภายนอกมีจำกัด แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มของปัญหาค่านี้  
น้อยกว่ารัฐวิสาหกิจ



ตารางที่ 83 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับการมีปัญหาวិทยากรมีความรู้ทางทฤษฎีมากแต่ยังขาดประสบการณ์ทางปฏิบัติ

ปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรมีความรู้ทางทฤษฎีมากแต่ยังขาดประสบการณ์ทางปฏิบัติ	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	67.10	61.67
2. ไม่มี	32.90	38.33
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 83

รัฐวิสาหกิจ

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรมีความรู้ทางทฤษฎีมากแต่ยังขาดประสบการณ์ทางปฏิบัติปรากฏว่า รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ย 67.10 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 32.90 ไม่มีปัญหา

ธุรกิจเอกชน

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรมีความรู้ทางทฤษฎีมากแต่ยังขาดประสบการณ์ทางปฏิบัติปรากฏว่าธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 61.67 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 38.33 ไม่มีปัญหา

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือ ส่วนใหญ่จะ มีปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรมีความรู้ทางทฤษฎีแต่ยังขาดประสบการณ์ทางปฏิบัติ



ตารางที่ 84 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับการมีปัญหาวินัยการไม่มีเวลาให้มากพอ

ปัญหาเกี่ยวกับวินัยการไม่มีเวลาให้มากพอ	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	55.89	55.56
2. ไม่มี	44.11	44.44
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 84

รัฐวิสาหกิจ

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวินัยการไม่มีเวลาให้มากพอปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 55.89 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 44.11 ไม่มีปัญหา

ธุรกิจเอกชน

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวินัยการไม่มีเวลาให้มากพอปรากฏว่าธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 55.56 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 44.44 ไม่มีปัญหา

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือ ส่วนใหญ่จะมีปัญหาเกี่ยวกับวินัยการไม่มีเวลาให้มากพอ

ตารางที่ 85 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับการมีปัญหาวិทยาการขาดการเตรียมตัวในการฝึกอบรม

ปัญหาเกี่ยวกับตัววิทยาการขาดการเตรียมตัวในการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	50.05	53.89
2. ไม่มี	49.95	46.11
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 85

รัฐวิสาหกิจ

ในคํานับปัญหาเกี่ยวกับตัววิทยาการขาดการเตรียมตัวในการฝึกอบรมปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 50.05 มีปัญหาคํานี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 49.95 ไม่มีปัญหา

ธุรกิจเอกชน

ในคํานับปัญหาเกี่ยวกับตัววิทยาการขาดการเตรียมตัวในการฝึกอบรมปรากฏว่าธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 53.89 มีปัญหาคํานี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 46.11 ไม่มีปัญหา

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนต่างก็มีแนวโน้มของปัญหาวิทยาการขาดการเตรียมตัวในการฝึกอบรมสูงกว่าการไม่มีปัญหาทางคํานี้เล็กน้อย

ตารางที่ 86 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับปัญหาวิทยากร  
ขาดความรู้ในการเลือกการใช้อุปกรณ์ฝึกอบรม

ปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรขาดความรู้ใน การเลือกใช้อุปกรณ์ฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	47.86	38.33
2. ไม่มี	52.14	61.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 86

รัฐวิสาหกิจ

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรขาดความรู้ในการเลือกใช้อุปกรณ์ฝึกอบรมปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 47.86 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 52.14 ไม่มีปัญหา

ธุรกิจเอกชน

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรขาดความรู้ในการเลือกใช้อุปกรณ์ฝึกอบรมปรากฏว่า ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 38.33 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 61.67 ไม่มีปัญหา

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนต่างก็มีลักษณะคล้ายกันคือ ส่วนใหญ่ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรขาดความรู้ในการเลือกใช้อุปกรณ์การฝึกอบรม แต่อย่างไรก็ตามรัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของการมีปัญหาค่านนี้สูงกว่าธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 87 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับการมีปัญหา  
วิทยากรไม่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้คือพอ

ปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรไม่มีความ สามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้คือพอ	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	57.08	46.67
2. ไม่มี	42.92	53.33
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 87

รัฐวิสาหกิจ

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรไม่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้คือพอ  
ปรากฏว่า รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 57.08 มีปัญหาค่านี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 42.92  
ไม่มีปัญหา

ธุรกิจเอกชน

ในค่านปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรไม่มีความสามารถในการถ่ายทอดความรู้ได้คือพอ  
ปรากฏว่าธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 46.67 มีปัญหาค่านี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 53.33  
ไม่มีปัญหา

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรไม่มีความสามารถในการถ่าย  
ทอดความรู้ได้คือพอ มากกว่าการไม่มีปัญหาค่านี้ ที่เป็นเช่นนี้เพราะรัฐวิสาหกิจ โดย  
ส่วนใหญ่คัดเลือกวิทยากรโดยพิจารณาจากตำแหน่งหน้าที่และความสามารถในการปฏิบัติ-

ตารางที่ 88 เปรียบเทียบหน่วยงานฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับการมีปัญหาค่าความไม่พร้อมของอุปกรณ์การฝึกอบรม

ปัญหาค่าความไม่พร้อมทางค่านอุปกรณ์การฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	62.68	21.11
2. ไม่มี	37.32	78.89
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

#### การวิเคราะห์ตารางที่ 88

##### รัฐวิสาหกิจ

ในค่านปัญหาค่าความไม่พร้อมทางค่านอุปกรณ์การฝึกอบรมปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 62.68 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 37.32 ไม่มีปัญหา

##### ธุรกิจเอกชน

ในค่านปัญหาค่าความไม่พร้อมทางค่านอุปกรณ์การฝึกอบรมปรากฏว่าธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 21.11 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 78.89 ไม่มีปัญหา

##### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจโดยส่วนใหญ่จะมีปัญหาค่าความไม่พร้อมทางค่านอุปกรณ์การฝึกอบรมซึ่งแตกต่างกับธุรกิจเอกชนคือส่วนใหญ่จะไม่มี ปัญหาค่านนี้



ตารางที่ 89 เปรียบเทียบระหว่างหน่วยงานฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับ  
การมีปัญหาค่าความไม่พร้อมทางค่านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรม

ปัญหาความไม่พร้อมทางค่านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	63.49	20.56
2. ไม่มี	36.51	79.44
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

### การวิเคราะห์ตารางที่ 89

#### รัฐวิสาหกิจ

ในค่านปัญหาความไม่พร้อมทางค่านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรมปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจ  
โดยเฉลี่ยร้อยละ 63.49 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 36.51 ไม่มีปัญหา

#### ธุรกิจเอกชน

ในค่านปัญหาความไม่พร้อมทางค่านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรมปรากฏว่าธุรกิจเอกชน  
โดยเฉลี่ยร้อยละ 20.56 มีปัญหาค่านนี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 79.44 ไม่มีปัญหา

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจโดยส่วนใหญ่มีปัญหาความไม่พร้อมทางค่านสถานที่ที่ใช้ในการฝึกอบรม ซึ่ง  
แตกต่างกับธุรกิจเอกชน คือส่วนใหญ่จะไม่มีปัญหาค่านนี้

ตารางที่ 90 เปรียบเทียบระหว่างหน่วยงานฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน  
เกี่ยวกับการมีปัญหาค่าความไม่พร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในการ  
ฝึกอบรม

ปัญหาเกี่ยวกับความไม่พร้อมทางด้าน อุปกรณ์การผลิตเอกสารในการฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	52.99	23.33
2. ไม่มี	47.01	76.67
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

#### การวิเคราะห์ตารางที่ 90

##### รัฐวิสาหกิจ

ในค่านี้อุปกรณ์เกี่ยวกับความไม่พร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในการฝึกอบรมปรากฏว่า รัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 52.99 มีปัญหาค่านี้นี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 47.01 ไม่มีปัญหา

##### ธุรกิจเอกชน

ในค่านี้อุปกรณ์เกี่ยวกับความไม่พร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในการฝึกอบรมปรากฏว่า ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 23.33 มีปัญหาค่านี้นี้ แต่เฉลี่ยร้อยละ 76.67 ไม่มีปัญหา

##### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจมีแนวโน้มของการมีปัญหาค่านี้นี้เกี่ยวกับความไม่พร้อมทางด้านอุปกรณ์การผลิตเอกสารในการฝึกอบรมมากกว่าการไม่มีปัญหาค่านี้นี้ซึ่งแตกต่างกับธุรกิจเอกชนคือโดยส่วนใหญ่แล้วจะไม่มีปัญหาค่านี้นี้

ตารางที่ 91 เปรียบเทียบการให้ความสำคัญของการประเมินผลภายหลังการฝึกอบรมของ  
ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

การให้ความสำคัญของการประเมินผล ภายหลังการฝึกอบรมของผู้บังคับบัญชา และเจ้าหน้าที่ฝึกอบรม	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. ค่อนข้างมาก	9.11	12.22
2. ค่อนข้างน้อย	47.18	60.55
3. ปานกลาง	34.00	19.44
4. น้อยมาก	9.71	7.79
5. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

#### การวิเคราะห์ตารางที่ 91

##### รัฐวิสาหกิจ

ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจให้ความสำคัญของการประเมินผลดังต่อไปนี้ คือ เฉลี่ยร้อยละ 9.11 ในระดับค่อนข้างมาก เฉลี่ยร้อยละ 47.18 ในระดับค่อนน้อย เฉลี่ยร้อยละ 34.00 ในระดับปานกลาง เฉลี่ยร้อยละ 9.71 ในระดับน้อยมาก

##### ธุรกิจเอกชน

ผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมของธุรกิจเอกชนให้ความสำคัญของการประเมินผลดังต่อไปนี้คือ เฉลี่ยร้อยละ 12.22 ในระดับค่อนข้างมาก เฉลี่ยร้อยละ 60.55 ในระดับค่อนน้อย เฉลี่ยร้อยละ 19.44 ในระดับปานกลาง เฉลี่ยร้อยละ 7.79 ในระดับน้อยมาก

##### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือโดยส่วนใหญ่แล้วผู้บังคับบัญชาและเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมให้ความสำคัญในการประเมินผลภายหลังการฝึกอบรมในระดับที่แน่นอนของธุรกิจเอกชนจะดีกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 92 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับผู้ประเมินผลและผู้ดำเนินการฝึกอบรมเป็นกลุ่มบุคคลเดียวกันหรือบุคคลเดียวกัน

ผู้ประเมินผลและผู้ดำเนินการฝึกอบรม เป็นกลุ่มบุคคลเดียวกันหรือบุคคลเดียวกัน	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. เป็นจริง	64.10	57.22
2. ไม่เป็นจริง	35.90	42.78
3. ไม่ทราบ	-	-
4. ไม่มีการประเมินผลการฝึกอบรม	-	-
รวม	100.00	100.00

#### การวิเคราะห์ตารางที่ 92

##### รัฐวิสาหกิจ

ในด้านเกี่ยวกับผู้ประเมินผลและผู้ดำเนินการฝึกอบรมเป็นกลุ่มบุคคลเดียวกันหรือบุคคลเดียวกันปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 64.10 ตอบว่าเป็นจริง แต่เฉลี่ยร้อยละ 35.90 ตอบว่าไม่เป็นจริง

##### ธุรกิจเอกชน

ในด้านเกี่ยวกับผู้ประเมินผลและผู้ดำเนินการฝึกอบรมเป็นกลุ่มบุคคลเดียวกันหรือบุคคลเดียวกันปรากฏว่า ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 57.22 ตอบว่าเป็นจริงแต่เฉลี่ยร้อยละ 42.78 ตอบว่าไม่เป็นจริง

##### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะคล้ายกันคือโดยส่วนใหญ่แล้วผู้ประเมินผลและผู้ดำเนินการฝึกอบรมเป็นกลุ่มบุคคลหรือบุคคลเดียวกันจริง แต่แนวโน้มนี้เกิดกับรัฐวิสาหกิจมากกว่าธุรกิจเอกชน

ตารางที่ 93 เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับกำหนดเวลาในการประเมินผล

กำหนดเวลาในการประเมินผล	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. เพียงพอ	75.55	85.00
2. ไม่เพียงพอ	24.45	15.00
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 93

รัฐวิสาหกิจ

ในด้านเกี่ยวกับกำหนดเวลาในการประเมินผลปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 75.55 ตอบว่าเพียงพอ แต่เฉลี่ยร้อยละ 24.45 ตอบว่าไม่เพียงพอ

ธุรกิจเอกชน

ในด้านเกี่ยวกับกำหนดเวลาในการประเมินผลปรากฏว่า ธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 85.00 ตอบว่าเพียงพอ ร้อยละ 15.00 ตอบว่าไม่เพียงพอ

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันคือ โดยส่วนใหญ่มีกำหนดเวลาในการประเมินผลการฝึกอบรมเพียงพอ แต่ธุรกิจเอกชนมีแนวโน้มดีกว่ารัฐวิสาหกิจ

ตารางที่ 94 เปรียบเทียบหน่วยงานฝึกอบรมระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพิจารณาการประเมินผล

หลักเกณฑ์การพิจารณาการประเมินผล	องค์การที่ศึกษาเปรียบเทียบเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละ	
	รัฐวิสาหกิจ	ธุรกิจเอกชน
1. มี	84.73	83.89
2. ไม่มี	15.27	16.11
3. ไม่ทราบ	-	-
รวม	100.00	100.00

การวิเคราะห์ตารางที่ 94

รัฐวิสาหกิจ

ในด้านเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพิจารณาการประเมินผลปรากฏว่ารัฐวิสาหกิจโดยเฉลี่ยร้อยละ 84.73 ตอบว่ามีแต่เฉลี่ยร้อยละ 15.27 ตอบว่าไม่มี

ธุรกิจเอกชน

ในด้านเกี่ยวกับหลักเกณฑ์การพิจารณาการประเมินผลปรากฏว่าธุรกิจเอกชนโดยเฉลี่ยร้อยละ 83.89 ตอบว่ามีแต่เฉลี่ยร้อยละ 16.11 ตอบว่าไม่มี

เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

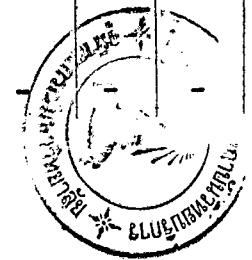
รัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน มีลักษณะที่คล้ายกันคือโดยส่วนใหญ่แล้วจะมีหลักเกณฑ์การพิจารณาการประเมินผลการฝึกอบรม



คดีหมายเลข 462

ตารางที่ 95 แสดงการหาการจัดอันดับปัญหาการฝึกอบรมจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด (ตั้งแต่เลข 1 ถึง เลข 8) ของรัฐวิสาหกิจและ ธุรกิจเอกชน

ปัญหาในการจัดฝึกอบรมขององค์กร	น้ำหนัก x จำนวนของรัฐวิสาหกิจในแต่ละอันดับ (๗)								คะแนนรวม	อันดับของรัฐวิสาหกิจ	น้ำหนัก x จำนวนของธุรกิจในแต่ละอันดับ (6)								คะแนนรวม	อันดับของธุรกิจเอกชน
	จำ- นวน ใน อันดับ 1	จำ- นวน ใน อันดับ 2	จำ- นวน ใน อันดับ 3	จำ- นวน ใน อันดับ 4	จำ- นวน ใน อันดับ 5	จำ- นวน ใน อันดับ 6	จำ- นวน ใน อันดับ 7	จำ- นวน ใน อันดับ 8			จำ- นวน ใน อันดับ 1	จำ- นวน ใน อันดับ 2	จำ- นวน ใน อันดับ 3	จำ- นวน ใน อันดับ 4	จำ- นวน ใน อันดับ 5	จำ- นวน ใน อันดับ 6	จำ- นวน ใน อันดับ 7	จำ- นวน ใน อันดับ 8		
	x8	x7	x6	x5	x4	x3	x2	x1			x8	x7	x6	x5	x4	x3	x2	x1		
1. มีปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารระดับสูงหรือหน่วยงานอื่นในองค์กรไม่ให้ความร่วมมือ	-	7	6	-	12	6	4	-	35	6	-	-	-	15	4	3	2	-	24	6
2. มีปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานฝึกอบรม หน่วยงานอื่นๆ หรือผู้เชี่ยวชาญการฝึกอบรมขาดความเข้าใจวัตถุประสงค์แท้จริง	32	-	24	5	-	-	-	-	61	1	16	7	12	-	4	-	-	-	39	





ตารางที่ 95 (ต่อ) แสดงการหาการจัดอันดับปัญหาการฝึกอบรมจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด (ตั้งแต่เลข 1 ถึง เลข 8) ของรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

ปัญหาในการจัดฝึกอบรมขององค์การ	น้ำหนัก x จำนวนของรัฐวิสาหกิจในแต่ละอันดับ								อันดับ ของ รัฐ- วิสาห- กิจ	น้ำหนัก x จำนวนของธุรกิจเอกชนในแต่ละอันดับ								อันดับ ของ ธุรกิจ เอกชน		
	จำ- นวน ใน อันดับ 1	จำ- นวน ใน อันดับ 2	จำ- นวน ใน อันดับ 3	จำ- นวน ใน อันดับ 4	จำ- นวน ใน อันดับ 5	จำ- นวน ใน อันดับ 6	จำ- นวน ใน อันดับ 7	จำ- นวน ใน อันดับ 8		คะ- แนน รวม	จำ- นวน ใน อันดับ 1	จำ- นวน ใน อันดับ 2	จำ- นวน ใน อันดับ 3	จำ- นวน ใน อันดับ 4	จำ- นวน ใน อันดับ 5	จำ- นวน ใน อันดับ 6	จำ- นวน ใน อันดับ 7		จำ- นวน ใน อันดับ 8	คะ- แนน รวม
	x8	x7	x6	x5	x4	x3	x2	x1			x8	x7	x6	x5	x4	x3	x2		x1	
เขาไปมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเท่าที่ควร	-	-	6	5	4	9	-	3	27	7	-	-	-	-	4	6	4	1	15	7
ปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรในคานต่าง ๆ	16	-	6	20	-	-	4	-	46	3	8	11	-	10	4	-	-	-	36	3
อุปกรณ์การฝึกอบรมสถานที่อุปกรณ์การผลิตเอกสาร	8	7	6	5	4	-	4	2	36	5	-	-	-	-	-	-	4	4	8	8
การประเมินผลและการติดตามผลฝึกอบรม	-	7	-	5	4	3	4	3	26	8	-	7	-	5	8	3	2	-	25	5

## การวิเคราะห์ตารางที่ 95

### รัฐวิสาหกิจ

ปัญหาการฝึกอบรมของรัฐวิสาหกิจ จัดเรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้ดังต่อไปนี้

- อันดับที่ 1 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานฝึกอบรม หน่วยงานอื่น ๆ ผู้บริหารระดับสูงหรือผู้เข้ารับการอบรมขาดความเข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริง
- อันดับที่ 2 ปัญหาการวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรม
- อันดับที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรในด้านต่าง ๆ
- อันดับที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมไม่เพียงพอ
- อันดับที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับความไม่พร้อมของอุปกรณ์และสถานที่ฝึกอบรมรวมทั้งอุปกรณ์การผลิตเอกสาร
- อันดับที่ 6 ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารระดับสูง หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในองค์การไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- อันดับที่ 7 ปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น หลงลืม วัน เวลา สถานที่ฝึกอบรม มีพื้นความรู้แตกต่างกันมาก หรือไม่คอยเข้าไปมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเท่าที่ควร
- อันดับที่ 8 ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผล และ การติดตามผลการฝึกอบรม

### ธุรกิจเอกชน

ปัญหาการฝึกอบรมของธุรกิจเอกชน จัดเรียงตามลำดับจากมากที่สุดไปหาน้อยที่สุด ได้ดังต่อไปนี้

- อันดับที่ 1 ปัญหาการวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรม
- อันดับที่ 2 ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานฝึกอบรม หน่วยงานอื่น ๆ ผู้บริหารระดับสูงหรือผู้เข้ารับการอบรมขาดความเข้าใจวัตถุประสงค์ที่แท้จริง

- อันดับที่ 3 ปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรในด้านต่าง ๆ
- อันดับที่ 4 ปัญหาเกี่ยวกับอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมไม่เพียงพอ
- อันดับที่ 5 ปัญหาเกี่ยวกับการประเมินผล และการติดตามผลการฝึกอบรม
- อันดับที่ 6 ปัญหาเกี่ยวกับผู้บริหารระดับสูง หรือหน่วยงานอื่น ๆ ในองค์การ ไม่ให้ความร่วมมือเท่าที่ควร
- อันดับที่ 7 ปัญหาเกี่ยวกับผู้เข้ารับการฝึกอบรม เช่น หลงลืม วัน เวลา สถานที่ฝึกอบรม มีพื้นความรู้แตกต่างกันมาก หรือไม่คอยเข้าไปมีส่วนร่วมในการฝึกอบรมเท่าที่ควร
- อันดับที่ 8 ปัญหาเกี่ยวกับความไม่พร้อมของอุปกรณ์และสถานที่ฝึกอบรม รวมทั้งอุปกรณ์การผลิตเอกสาร

#### เปรียบเทียบระหว่างรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชน

จะเห็นว่าอันดับที่ 1 และ อันดับที่ 2 ของรัฐวิสาหกิจเป็นอันดับที่ 2 และอันดับที่ 1 ของธุรกิจเอกชน ส่วนอันดับที่ 3 และ อันดับที่ 4 กับ อันดับที่ 6 และอันดับที่ 7 เหมือนกัน จะต่างกันก็คืออันดับที่ 5 และ อันดับที่ 8 ของรัฐวิสาหกิจจะเป็นอันดับที่ 8 และอันดับที่ 5 ของธุรกิจเอกชน สรุปจะเห็นว่าทำให้จัดลำดับความสำคัญของปัญหาการฝึกอบรมของทั้งรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนมีลักษณะที่คล้ายกันและทำให้ทราบว่า ปัญหา 4 อันดับแรกของทั้งรัฐวิสาหกิจและธุรกิจเอกชนจะเป็นปัญหาที่สำคัญยิ่งของการฝึกอบรม ได้แก่

1. ปัญหาเกี่ยวกับหน่วยงานฝึกอบรม หน่วยงานอื่น ๆ ผู้บริหารระดับสูง หรือผู้เข้ารับการอบรมขาดความเข้าใจในวัตถุประสงค์ที่แท้จริง
2. ปัญหาการวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรม
3. ปัญหาเกี่ยวกับวิทยากรในด้านต่าง ๆ
4. ปัญหาอัตรากำลังเจ้าหน้าที่ฝึกอบรมไม่เพียงพอ