

การเปรียบเทียบผลการตัดสินใจกระหนงของมาตราทัศนคติแบบเซอร์สโตน
ของผู้ตัดสินใจที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน



นางราตรี นันทคุณธิ์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๗

ISBN 974-563-201-5

011394

16718501

A COMPARISON OF ITEM JUDGMENT IN THURSTONE'S
ATTITUDE SCALE MADE BY DIFFERENT JUDGES WITH
DIFFERENT ATTITUDES TOWARD TEACHING PROFESSION



Mrs. Ratri Nantasukon

คุณยวิทย์ทรัพย์ากร
A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education

Department of Education Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบผลการทัศนซอกระถางของมาตราทัศนคติ
แบบเซอร์สโตนของผู้ทัศนที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน

โดย

นางราตรี นันทคุณธ์

ภาควิชา

วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปณยณก



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *Signature* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *Signature* ประธานกรรมการ
(ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... *Signature* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปณยณก)

..... *Signature* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สวัสดิ์ ประทุมราช)

..... *Signature* กรรมการ
(ดร.ดิเรก ศรีสุโข)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบผลการทัศนซอกรรถงของมาตรทัศนคติแบบ
เซอร์สโตนของบุคคลที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน

ชื่อนิสิต นางราตรี นันทสุนทร

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พวงแก้ว ปุณยนก

ภาควิชา วิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๒๖



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเปรียบเทียบผลการทัศนซอกรรถงของ
มาตรทัศนคติแบบ เซอร์สโตนของบุคคลที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน โดยมีสมมุติฐาน
ว่า กลุ่มบุคคลที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกันทัศนซอกรรถงของมาตรทัศนคติต่อวิชา
ชีพครูแบบ เซอร์สโตนแตกต่างกัน และลักษณะการกระจายของซอกรรถงของผลการทัศน
ซอกรรถงของบุคคลที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับสูง ปานกลาง และต่ำแตกต่างกัน ลักษณะ
การกระจายของซอกรรถงของกลุ่มบุคคลที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับสูงจะมีลักษณะ เบ้ไป
ทางลบ และลักษณะการกระจายของซอกรรถงของกลุ่มบุคคลที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับ
ต่ำจะมีลักษณะ เบ้ไปทางบวก กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเป็นคณาจารย์วิทยาลัยครูที่มี
วุฒิต่างการศึกษาาระดับปริญญาตรีและมีประสบการณ์ทางการสอนอย่างน้อย ๑๐ ปี หรือ
เป็นผู้ที่มีคุณวุฒิต่างการศึกษาอย่างต่ำระดับปริญญาโทและมีประสบการณ์ทางการสอน
อย่างน้อย ๕ ปี จำนวน ๕๕ คน ใช้เป็นกลุ่มตัวอย่างในการศึกษาจำนวน ๑๕๐ คน แบ่งเป็น
๓ กลุ่ม ๆ ละ ๕๐ คน โดยคัดเลือกจากคะแนนที่สอดคล้องกันทั้งแนวทฤษฎีพินินและแนว
ดิเกอรัทของมาตรทัศนคติต่อวิชาชีพครูแบบมาตรฐานของภาควิชาวิจัยการศึกษา เป็นกลุ่ม
ตัวอย่างที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับสูง ปานกลาง และต่ำ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ มาตรทัศนคติต่อวิชาชีพครูแบบ เซอร์สโตน

สร้างโดย สวัสดิ์ ประทุมราช และสุภาพ วาดเขียน และมาตรทัศนคติต่อวิชาชีพครู
สร้างโดย สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ และนิยะดา ศรีจันทร์ เป็นชุดเกณฑ์ในการคัดเลือก
และจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่าง

การวิเคราะห์ข้อมูล ใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS ใช้วิเคราะห์ความ
แปรปรวนทางเดียวทดสอบความแตกต่างของผลการทัศนคติของมาตราทัศนคติ
ใช้วิธีของทุกทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของผลการทัศนคติเป็นรายคู่ และใช้
ไคสแควร์ (χ^2) ทดสอบลักษณะการกระจายของข้อกระทง ผลการวิจัยปรากฏดังนี้

๑. กลุ่มผู้ทัศนคติที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับสูง ปานกลาง และต่ำ ทัศน
ข้อกระทง ๔๔ ข้อ ของมาตราทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
น้อยกว่าหรือเท่ากับ .๐๕ จำนวน ๓๖ ข้อ และไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
.๐๕ จำนวน ๘ ข้อ

๒. ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของผลการทัศนคติข้อกระทงของมาตราทัศนคติ
ต่อวิชาชีพครูโดยกลุ่มผู้ทัศนคติที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับสูง ปานกลาง และต่ำ เป็นคู่ ๆ
คือ ค่าเฉลี่ยของผลการทัศนคติข้อกระทงของกลุ่มผู้ทัศนคติที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับสูง
กับระดับปานกลาง ระดับสูงและระดับต่ำ และระดับปานกลางกับระดับต่ำ แตกต่างอย่าง
มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ จำนวน ๒ ข้อ , ๒๙ ข้อ และ ๖ ข้อ ตามลำดับ

๓. ลักษณะการกระจายของคามাত্রาประจำข้อกระทงของมาตราทัศนคติของ
กลุ่มผู้ทัศนคติที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับสูง ปานกลาง และต่ำ แตกต่างกัน ดังนี้

- ๓.๑ ผลการทัศนคติข้อกระทงของผู้ทัศนคติที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับสูง
มีลักษณะกระจายเบ้ไปทางลบ
- ๓.๒ ผลการทัศนคติข้อกระทงของกลุ่มผู้ทัศนคติที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับ
ปานกลาง มีลักษณะกระจายเป็นโค้งปกติ
- ๓.๓ ผลการทัศนคติข้อกระทงของกลุ่มผู้ทัศนคติที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับ
ต่ำ มีลักษณะกระจายเบ้ไปทางลบ

Thesis Title A Comparison of Item Judgment in Thurstone's
Attitude Scale Made by Different Judges with
Different Attitudes toward Teaching Profession.

Name Mrs. Ratri Nantasukon

Thesis Advisor Asistant Professor Puangkeaw Pooryakanok

Department Educational Research

Academic Year 1983



ABSTRACT

The purpose of this study was to compare the item judgment in Thurstone's attitude scale by different judges with different attitudes toward the teaching profession. The hypotheses of the research were : 1) a group of judges with different attitudes toward the teaching profession judged differently in Thurstone's attitude scale 2) the distributions of item judgment in Thurstone's attitude scale made by the high, mid and low attitude judgment toward the teaching profession were different. The distribution of item judgment made by high attitude judgment was negatively skewed but the distribution of the low was positively skewed. The sample group was Bachelor-degree teachers with at least ten years of teaching experience of Master - degree with at least five years in teaching experience. One hundred and fifty college teachers were divided into three group of fifty by the scores of Fishbein and Likert standardized attitude scale which belong to the Department of Education Research.

The instrument used in this study was Thurstone's attitude scale constructed by Sawat Pratoomrat and Supab Wadkian. The attitude scale toward the teaching profession constructed by Somwang Pitiyanuwat and Niyada Srijan was used as the criterion in selecting the sample.

The SPSS program was used in one - way analysis of variance for testing the differences of the judgment, Tukey's for the average in pair and Chi-square (χ^2) for the distribution judgment.

The results were as follows :

1. Significant differences at or at least the .05 level of 36 items from 44 items were found among the high, mid and low attitude judgment toward the teaching profession and there was no significant judgment differences at the .05 level of 8 items.

2. The differences of average judgment of the judges who had high, mid and low attitude judgment toward the teaching profession in pair were : the high and the mid, the high and the low and the mid and the low were statistical significant differences at .05 level of 2, 29 and 6 items.

3. The differences in the distributions of the high, mid and low attitude judgment toward the teaching profession were :

3.1 the distribution of high attitude judgment toward the teaching profession was negatively skewed.

3.2 distribution of the mid attitude judgment toward the teaching profession was normal.

3.3 The distribution of low attitude judgment toward teaching profession was negatively skewed.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลืออย่างดียิ่งจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงแก้ว ปุณยกนก อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ที่ได้ให้ คำแนะนำ ให้ข้อคิดเห็น ตลอดจนแก้ไขและปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ จนการศึกษาครั้งนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก อธิการ รองอธิการทุกฝ่าย และคณาจารย์ วิทยาลัยครุสุราษฎร์ธานี วิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูนครศรีธรรมราช วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาลัยสงครณ วิทยาลัยครูเพชรบุรี วิทยาลัยครูนครราชสีมา วิทยาลัยครูพิบูลสงคราม และขอขอบพระคุณ อาจารย์ดวงจิต ปุณยานนท์ อาจารย์พวงทิพย์ แซ่เบา อาจารย์ปรีชา เนาวเย็นผล และอาจารย์ กัญชนา อินทวัตร ที่ให้ความสะดวกและช่วยเหลือเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยได้รับความกรุณา และความช่วยเหลือจากทุกท่านที่กล่าวมาข้างต้นด้วยดี จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ราตรี นันทสุคนธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ค

บทที่

๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๒
สมมุติฐานในการวิจัย	๒
ขอบเขตของการวิจัย	๓
ข้อตกลงเบื้องต้น	๔
ศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๕
๒. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๑๐
นิยามของทัศนคติ	๑๐
การวัดทัศนคติ	๑๑
วิธีการสร้างมาตรทัศนคติ แบบเรอร์สโตน	๑๔
ขั้นที่ ๑ การกำหนดตัวแปรทางค่านทัศนคติ	๑๕
ขั้นที่ ๒ การรวบรวมข้อความ	๑๕
ขั้นที่ ๓ กำหนดกลุ่มบุคคลที่จะให้เป็นผู้ตัดสิน	๑๖
ความหมายของ " ผู้ตัดสิน "	๑๖
คุณลักษณะของผู้ตัดสิน	๑๗

สารบัญ (ต่อ)

หน้า

บทที่

ชั้นที่ ๔ การประเมินค่าข้อความ ๑๘
 ชั้นที่ ๕ หาเกณฑ์การกำหนดค่ามาตรา ๒๑
 ชั้นที่ ๖ พิจารณาเลือกแนวคำถามครั้งสุดท้าย ๒๒
 ชั้นที่ ๗ การนำไปใช้ ๒๓
 ๓. วิธีดำเนินการวิจัย ๓๑
 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ๓๑
 กลุ่มตัวอย่าง ๓๔
 วิธีดำเนินการรวบรวมข้อมูล ๓๖
 การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ ๓๗
 ๔. ผลการวิจัย ๓๘
 ผลการทดสอบความแตกต่างของผลการตัดสินใจของผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อ
 วิชาชีพครูแตกต่างกัน ๓๘
 ผลการทดสอบความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของผลการตัดสินใจ เป็นคู่ ๆ ๔๑
 ผลการหาค่ามาตราประจำข้อ ๔๕
 ผลการหาลักษณะการกระจายของมาตราประจำข้อ ๔๘
 ๕. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ ๕๑
 สรุปผลการวิจัย ๕๒
 อภิปรายผล ๕๕
 ข้อเสนอแนะ ๕๗
 บรรณานุกรม ๕๘
 ภาคผนวก ๖๖
 ประวัติผู้เขียน ๘๐

สารบัญตาราง

หน้า

ตารางที่

- ๑. คะแนนการจัดแบ่งกลุ่มตัวอย่างทั้งหมดจำแนกตามเปอร์เซ็นต์ของข้อมูล.....๑๗
- ๒. คะแนนของกลุ่มตัวอย่างที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับต่าง ๆ ๑๗
- ๓. สรุปผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการตัดสินขอกระทรวงของมาตราทัศนคติแบบเซอร์สโตนของผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน.....๔๐
- ๔. สรุปความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของผลการตัดสินขอกระทรวงของมาตราทัศนคติแบบเซอร์สโตนของผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน ๔๒
- ๕. ความชัวยุทธ และพิสัยควอไทล์ของขอความของมาตราทัศนคติต่อวิชาชีพครูของกลุ่มผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน ๓ กลุ่ม ๔๖
- ๖. การแจกแจงความถี่ประจำขอ และผลการทดสอบการแจกแจงขอกระทรวงของมาตราทัศนคติของกลุ่มผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน เปรียบเทียบกับการแจกแจงของความถี่ประจำขอของมาตราทัศนคติฉบับที่ใช้ เป็น เกณฑ์..... ๔๘
- ๗. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าความเบของผลการตัดสินขอกระทรวงของมาตราทัศนคติโดยกลุ่มผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน เปรียบเทียบกับลักษณะการกระจายของขอกระทรวงของมาตราทัศนคติฉบับที่ใช้ เป็น เกณฑ์.. ๕๐
- ๘. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการตัดสินขอกระทรวงที่ ๑ โดยกลุ่มผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน ๕๗
- ๙. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการตัดสินขอกระทรวงที่ ๒ โดยกลุ่มผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน ๕๗

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

- ๔๖. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการตัดสินข้อกระทงที่ ๓๕ โดยกลุ่ม
ผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน..... ๕๐
- ๔๗. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการตัดสินข้อกระทงที่ ๔๐ โดยกลุ่ม
ผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน ๕๐
- ๔๘. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการตัดสินข้อกระทงที่ ๔๑ โดยกลุ่ม
ผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน..... ๕๐
- ๔๙. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการตัดสินข้อกระทงที่ ๔๒ โดยกลุ่ม
ผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน..... ๕๑
- ๕๐. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการตัดสินข้อกระทงที่ ๔๓ โดยกลุ่ม
ผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน..... ๕๑
- ๕๑. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของผลการตัดสินข้อกระทงที่ ๔๔ โดยกลุ่ม
ผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน..... ๕๑
- ๕๒. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ ของ
ข้อกระทงต่าง ๆ ของผลการตัดสินของกลุ่มผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครู
ระดับสูง..... ๕๒
- ๕๓. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ของข้อกระทง
ต่าง ๆ ของผลการตัดสินของกลุ่มผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับ
ปานกลาง..... ๕๓
- ๕๔. ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่ามัธยฐาน และพิสัยควอไทล์ของข้อกระทง
ต่าง ๆ ของกลุ่มผู้ตัดสินที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับต่ำ ๕๔

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่

- ๕๕. ผลการทดสอบลักษณะการแจกแจงของมาตราประจำขอของกลุ่มผู้คดีที่มี
ทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับสูง โดยเปรียบเทียบการแจกแจงของคามาตรา
ประจำขอของมาตราทัศนคติต่อวิชาชีพครูฉบับที่ใช้ เป็น เกณฑ์ ๘๘
- ๕๖. ผลการทดสอบลักษณะการแจกแจงของมาตราประจำขอของกลุ่มผู้คดีที่มี
ทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับปานกลาง โดยเปรียบเทียบกับการแจกแจงของ
คามาตราประจำขอของมาตราทัศนคติต่อวิชาชีพครูฉบับที่ใช้ เป็น เกณฑ์ ๘๘
- ๕๗. ผลการทดสอบลักษณะการแจกแจงของมาตราประจำขอของกลุ่มผู้คดีที่มี
ทัศนคติต่อวิชาชีพครูระดับต่ำ โดยเปรียบเทียบกับการแจกแจงของคามาตรา
ประจำขอของมาตราทัศนคติต่อวิชาชีพครูฉบับที่ใช้ เป็น เกณฑ์ ๘๘

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภูมิ

หน้า

แผนภูมิที่

๑. ความต่อเนื่องโดยการทำนอกราคาที่เท่ากันอย่างเห็นได้ชัด .. ๑๕
๒. ลักษณะการกระจายของข้อกระทงของกลุ่มผู้ตัดสินใจที่มีทัศนคติต่อวิชาชีพครูแตกต่างกัน ๓ กลุ่ม .. ๘๕



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย