

บรรณานุกรม

ภาษาไทยหนังสือ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, คณะครุศาสตร์. หลักสูตร 4 ปี คณะครุศาสตร์ 2500-2504.

กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2500.

ชมเพลิน จันทร เรื่องเพ็ญ. "โครงการปรับปรุงหลักสูตรของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ในส่วนที่เกี่ยวกับการศึกษาทั่วไป : จุดมุ่งหมาย." ใน รายงานการสัมมนา
หัวหน้าแผนกวิชา เรื่อง แผนพัฒนาการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ระยะที่ 4, หน้า 192-200. พระนคร : ฝ่ายวางแผนและพัฒนา จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้น
ปริญญาตรี พ.ศ. 2514. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2514.

____. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาตรี พ.ศ. 2514.
(พร้อมควยแก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2519, ฉบับที่ 3 พ.ศ. 2519,
ฉบับที่ 4 พ.ศ. 2520 และ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2520) กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

____. คู่มือการศึกษาในคณะศิลปศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2509.

____. คู่มือการศึกษาคณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2509. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2509.

- _____ . คู่มือการศึกษาในคณะศิลปศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2511.
- _____ . คู่มือการศึกษาในคณะศิลปศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2512.
- _____ . คู่มือการศึกษาในคณะศิลปศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2513.
- _____ . คู่มือการศึกษาในคณะศิลปศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2514.
- _____ . คู่มือการศึกษาในมหาวิทยาลัยของนักศึกษาระบบหน่วยกิต ประจำภาค 1 ปีการศึกษา 2515. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515.
- _____ . คู่มือการศึกษา 2515. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515.
- _____ . คู่มือการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2516. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2516.
- _____ . คู่มือการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2517-2518. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.
- _____ . คู่มือการศึกษามัธยมศึกษาเพิ่มเติม 2518. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2518.
- _____ . คู่มือการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2519-2520. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519.
- _____ . คู่มือการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2521. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- _____ . คู่มือการศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ 2522. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

- _____ . คู่มือการศึกษาชั้นปริญญาตรี 2523. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์, 2523.
- _____ . หนังสือธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : บริษัท บพิธ จำกัด, 2512.
- _____ . เอกสารประกอบการสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป ของมหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : หน่วยพัฒนาการเรียนการสอน, มหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์, 2524.

พรชูลี คุณานุกร. "The Historical Development of General Education
in Undergraduate Higher Education." ใน สู่การอุดมศึกษา,
หน้า 89-108. กรุงเทพฯ : ภาควิชาอุดมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

ไพฑูริย์ สีนสารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชา
อุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะกรรมการพัฒนามหาวิทยาลัย. รายงานการประเมินผล
สถานภาพ ศักยภาพและแผนพัฒนาการศึกษา ระยะที่ 3 ของมหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2517.

(อัครสำเนา)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์. การศึกษาในคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพฯ : บริษัท สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช จำกัด,
2518.

บทความ

ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. "หลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป." วารสารมศว.ปทุมวัน 5
(กุมภาพันธ์ 2523) : 51-52.

เอกสารอื่น ๆ

เจริญ คันธวงศ์. "สถานภาพและการสอนวิชาพื้นฐานในวิทยาลัยเอกชน." เอกสาร
รายงานวิจัยประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง วิชาพื้นฐานทั่วไปของ
หลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2-4 สิงหาคม 2522. (อัครสำเนา)

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. "การจัดทำเนื้องานหลักสูตรพื้นฐานทั่วไป." เอกสารเสนอใน
การสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐานทั่วไป ของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ณ หาดผาแดง ศรีราชา ชลบุรี, 10-12 มกราคม 2524.

ทบวงมหาวิทยาลัย, สำนักปลัดทบวง. "ความเลื่อมใสในการปกครองในระบอบประชาธิปไตย
ของไทย." บันทึกข้อความที่ สร.ทม. 0203/14016, 12 พฤศจิกายน 2519.
(สำเนา)

ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย. "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาและ
สอบไล่วิชาชั้นปริญญาตรี ของคณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. 2505." เอกสารสำเนา.
(อัครสำเนา)

_____. "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาและสอบไล่ชั้นปริญญาตรี
พ.ศ. 2507." (อัครสำเนา)

_____. "ข้อบังคับมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษาและสอบไล่ชั้นปริญญาตรี
คณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. 2508." เอกสารสำเนา. (อัครสำเนา)

____. "รายงานการประชุมคณะกรรมการพิจารณาปรับปรุงหลักสูตรวิชาพื้นฐาน (กลุ่มใหญ่)" ครั้งที่ 1-5/2520 จากแฟ้มเอกสาร เรื่อง ประชุมหลักสูตรพื้นฐาน 2519-20.

____. "หลักสูตร 2 ปีแรก คณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. 2505." คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2505. (อัครสำเนา)

____. "หลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย." เอกสารแนบท้าย (สำเนา) บันทึกข้อความ เรื่อง ขออนุมัติหลักสูตรวิชาพื้นฐานของมหาวิทยาลัย วันที่ 17 มีนาคม 2514. (อัครสำเนา)

____. "ความเป็นมาของหลักสูตรพื้นฐานโดยย่อ." เอกสารประกอบการประชุมของคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐาน, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 10 มกราคม 2520. (อัครสำเนา)

บุญธรรม กิจปรึคาบวิสุทธิ์, สุมนา คำทอง และ บุรณ์ เกตุทัตสา. "การศึกษา สถานภาพปัญหาและความต้องการในการเรียนการสอน ภาควิชาทาง สังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ในหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยในประเทศไทย." เอกสารรายงานวิจัยประกอบการประชุม ทางวิชาการ เรื่อง วิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรี ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522. (อัครสำเนา)

บุญลอม มะโนทัย. "การศึกษาทั่วไป-จากประสบการณ์." เอกสารโรเนียวประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง วิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรี ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะกรรมการกำหนดหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป ของมหาวิทยาลัย. "รายงานเพิ่มเติมของคณะกรรมการ." บันทึกข้อความ 25 มกราคม 2514. (สำเนา)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, งานทะเบียนและวัดผลการศึกษา. เอกสารประกอบการจดทะเบียนศึกษาลักษณะวิชา ปีการศึกษา 2523. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2523.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ฝ่ายวิชาการ. "ขออนุมัติหลักสูตรวิชาพื้นฐานของมหาวิทยาลัย." บันทึกข้อความ 17 มีนาคม 2514. (สำเนา)

____. "ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาพื้นฐาน." บันทึกข้อความ 23 สิงหาคม 2520.

____. "รายงานของกรรมการปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย." บันทึกข้อความ วันที่ 1 มีนาคม 2521.

____. "หลักสูตร 2520" เอกสารการประชุมฝ่ายวิชาการ 8 เมษายน 2524. (อัครสำเนา)

พระราชกฤษฎีกาจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2504. (สำเนา)

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "พัฒนาการมหาวิทยาลัยในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

____. "สถานภาพและปัญหาของวิชาพื้นฐานทั่วไป." เอกสารรายงานวิจัย ประกอบการประชุมทางวิชาการ เรื่อง วิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรี ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522. (อัครสำเนา)

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, คณะศิลปศาสตร์. "โครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ (Liberal Arts) ในมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์." จากแฟ้มเอกสาร เรื่อง 7 ระเบียบ, กฎ, กฎหมาย ในการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์. (อัครสำเนา)

- ____. "แนวการสอนหลักสูตรปริญญาตรี ปีที่ 1 คณะศิลปศาสตร์ พ.ศ. 2507." จากแฟ้มเอกสารคณะศิลปศาสตร์ เรื่อง หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2505) และการปรับปรุง. (อัครสำเนา)
- ____. "หลักสูตรปริญญา ปีที่ 1 ของคณะศิลปศาสตร์." สำเนابق์นทึกข้อความ ที่ 1097/2512 วันที่ 24 พฤศจิกายน 2512, เอกสารจากแฟ้มคณะศิลปศาสตร์ เรื่อง หลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ (ตั้งแต่ปีการศึกษา 2505) และการปรับปรุง. (อัครสำเนา)
- ____. "Faculty of Liberal Arts," จากแฟ้มเอกสาร เรื่อง 7 ระเบียบ, กฎ, กฎหมาย ในการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์. (อัครสำเนา)
- มหาวิทยาลัย, ทมวง. "โครงการจัดประชุมทางวิชาการ เรื่อง วิชาพื้นฐานทั่วไปของหลักสูตรการศึกษาระดับปริญญาตรี." ณ ศูนย์สารนิเทศ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2-4 สิงหาคม 2522. (อัครสำเนา)
- ____. "หลักเกณฑ์มาตรฐานว่าด้วยหลักสูตรการศึกษา ระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2517." ประกาศทบวงมหาวิทยาลัย กำหนดมาตรฐานหลักสูตรการศึกษา. มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ฝ่ายวิชาการ." ระเบียบการสอบคัดเลือก มหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2523." (อัครสำเนา)
- ลัดดา สุวรรณกุล. "พัฒนาการของหลักสูตรประถมศึกษา และมีธยมศึกษาในประเทศไทย." วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษามัธยมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สภาการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "เอกสารแสดงการปรับปรุงหลักสูตรศิลปศาสตร์-บัณฑิต ปีที่ 1." จากเอกสารสรุปรายละเอียดเพื่อให้สภาการศึกษาแห่งชาติ พิจารณาการปรับปรุงหลักสูตรคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ความหนังสือออก ที่ สร. 147 (1)/4108 วันที่ 27 ตุลาคม 2512.

อรพิน กัณณะสถิตย์. "พัฒนาการของมหาวิทยาลัยขอนแก่น" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต
แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

อรศรี ปุราคำ. "การเปลี่ยนแปลงหลักสูตรมัธยมศึกษาและผลกระทบต่อหลักสูตร
มหาวิทยาลัย." กรุงเทพฯ : คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์,
2522. (อัครสำเนา)

สัมภาษณ์

กมล วิสัยคี. ผู้ประสานงานวิชาภาษาไทย, อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, 19 มีนาคม 2524.

ชาญวิทย์ เกษตรศิริ. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาพื้นฐานทั่วไป พ.ศ. 2519, อาจารย์ประจำ
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, 16 มีนาคม 2524.

ชื่นจิตต์ อำไพพรรณ. อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน พ.ศ. 2505-2524
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, 23 มีนาคม 2524.

นฤมล ปราบชญาโยธิน. เลขานุการคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
สัมภาษณ์, 20 มีนาคม 2524.

ปาริชาติ สุขุม. อาจารย์ผู้สอนหมวดวิชาสังคมศาสตร์ พ.ศ. 2515-2523, ผู้ประสาน
งานวิชามนุษย์กับสังคม คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
สัมภาษณ์, 20 มีนาคม 2524.

พรพรรณ ชารานูมาศ. อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทยพื้นฐาน พ.ศ. 2505-2523,
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, 24 มีนาคม 2524.

ภรณ์ กาญจนันฐิติ. หัวหน้าสายภาษาอังกฤษพื้นฐาน, คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, 19 มีนาคม 2524.

- มงคล สีห์โสภณ. คณิตศาสตร์ศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์,
12 มีนาคม 2524.
- เรไร ตั้งสาโรช. หัวหน้างานทะเบียนและวัดผลการศึกษา พ.ศ. 2520-2522,
อาจารย์ประจำคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์,
18 มีนาคม 2524.
- ศรีสุรางค์ พูลทรัพย์. อาจารย์สอนหมวดวิชามนุษยศาสตร์ พ.ศ. 2508-2524,
ผู้อำนวยการงานวิชาอารยธรรมตะวันออก คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์, 13 มีนาคม 2524.
- สุจิตรา วุฒิสถียร. หัวหน้าหน่วยพัฒนาการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
สัมภาษณ์, 10 มีนาคม 2524.
- เสนห์ จามริก. ประธานคณะกรรมการกำหนดหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป พ.ศ. 2513,
พ.ศ. 2518, อาจารย์คณะรัฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์,
10 มีนาคม 2524.
- อกุล วิเชียรเจริญ. คณิตศาสตร์ศิลปะศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ พ.ศ. 2505-
2516, ผู้อำนวยการสถาบัน SEAMES. สัมภาษณ์, 24 มีนาคม 2524.
- อรุณ รัชตะนาวิน. รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สัมภาษณ์,
10 มีนาคม 2524.

ภาษาอังกฤษ

Books

A Commentary of the Carnegie Foundation for the Advancement of
Teaching. Missions of the College Curriculum. A
Contemporary Review with Suggestions. San Francisco :
Jossey-Bass, Publishers, 1978.

- Bell, Daniel. "Reforming General Education." In Improving College Teaching, pp. 347-359. Edited by Calvin B.T.Lee. Washington, D.C. : American Council on Education, 1970.
- Brubacher, John S. On the Philosophy of Higher Education. San Francisco : Jossey-Bass Publishers, 1978.
- De Bary, Wm. Theodore. "General Education and the University Crisis." In The Philosophy of The Curriculum : The Need for General Education, pp. 3-25. Edited by Sidney, Paul Kurtz and Miro Todorovich. Buffalo, N.Y. 14215 : Prometheus Books, 1975.
- Gray, William S. General Education : Its Nature, Scope, and Essential Elements. Chicago : The University of Chicago Press, 1934.
- Harvard Committee. General Education in a Free Society. Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 1945.
- Harvard University, Faculty of Arts and Sciences. Dean's Report 1975-1976. Cambridge, Mass. : Harvard University Press, 1976.
- Hook, Sidney. "General Education : The Minimum Indispensables." In The Philosophy of The Curriculum : The Need for General Education, pp. 27-37. Edited by Sidney Hook, Paul Kurtz and Miro Todorovich. Buffalo, N.Y. 14215 : Prometheus Books, 1975.

- Johnson, B. Lamar. General Education in Action. Washington, D. C. : American Council on Education, 1952.
- Levine, Arthur. Handbook on Undergraduate Curriculum. San Francisco : Jossey-Bass Publisher, 1978.
- Mayhew, Lewis B. Higher Education in the Revolutionary Decades. Berkley : McCutchan, 1967.
- McGrath, Earl J., et al. Toward General Education. New York : Macmillan Co., 1948.
- Prachoom Chomchai, ed. Curriculum Reform with Reference to General Education in Southeast Asia. Bangkok : The Association of Southeast Asian Institutions of Higher Learning, 1974.
- Tanner, Daniel and Tanner, Laurel N. Curriculum Development. Theory into Practice, 2d ed. New York : Macmillan Publishing Co., Inc., 1980.
- The Carnegie Commission on Higher Education. The Purposes and the Performance of Higher Education in the United States. A Report and Recommendations. New York : McGraw-Hill Book Company, 1973.

Articles

- Adul Wichiencharoen. "Specialism and the Liberal Arts." Paper 100.1 presented at Keio Conference of Asian Educators, 18-25 October 1960.

Ernest L. Boyer and Martin Kaplan. "Educating for Survival."

Change (March 1977) : 24.

Lockwood, Theodore D. "The Rush Back to General Education."

The Chronicle of Higher Education (23 May 1977).

Suddarth, Betty M. "An Investigation of General Education

Requirements in College Curricula." Research in Higher

Education 3 (1975) : 197-204.

Other Materials

Crowl, Samuel et al. "Discussion Document on General Education."

A Report To The President and The Faculty Senate of

Ohio University. Ohio : Ohio University, 1978.

Paitoon Sinlarat. "General Education : Developing a Program

for Thai Universities." Unpublished Ph. D. Dissertation,

University of Pittsburgh, 1976.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายนามคณะกรรมการและผู้ให้คำปรึกษา

คณะกรรมการกำหนดหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัย (ตามคำสั่งมหาวิทยาลัย-
ธรรมศาสตร์ ที่ 253/2513 ลงวันที่ 28 สิงหาคม 2513)

1. นายเสน่ห์ จามริก	ประธานกรรมการ
2. ศาสตราจารย์ อรุณ รัชตะนาวิน	กรรมการ
3. น.ส.สุจิตรา วุฒิสถียร	กรรมการ
4. นางมัทนี รัตนิน	กรรมการ
5. คร.กัญญา สิ้นขวานนท์	กรรมการ
6. นายอำพล สิงห์ไกวินทร์	กรรมการ
7. นายโฆษะ อารียา	กรรมการ
8. คร.ปรีดี โภษะทรัพย์	กรรมการ
9. นายยุทธ สักดิ์เกษม	กรรมการ
10. นายชัย กิจธรรม	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ให้คำปรึกษาทั่วไป

ม.ร.ว.คึกฤทธิ์ ปราโมช

คร.เจตนา นาควัชระ

ม.ล.บุญเหลือ เทพยสุวรรณ

คร.สีปนนท์ เกตุทัต

ศาสตราจารย์ อุดม วิเชียรเจริญ

อาจารย์ผู้ให้คำปรึกษาเฉพาะเรื่อง

คร.กุสุมา สนิทวงศ์

คร.เกษม ศิริสัมพันธ์

คร.แกมสุข นุมนนท์
 คร.นิออน สนิทวงศ์
 นางประนอม สโรชมาน
 ม.ร.ว.ปานใจ สุขสวัสดิ์
 พ.ศ.หญิง ละเอียด ไปชะกะฤกษ์
 คร.พินิจ รัตนกุล
 นายมงคล สีหไสถน
 นางจวี ทองงาม
 นางวนิดา จิตหมั่น
 นางสัจจาภรณ์ สิงหะฉลิน
 คร.สิทธา พิณีภูวกล
 นางสาว กักษา
 นางสาวป้า เต่าวภายน
 คร.สุพัชริน ธีรธำรง
 คร.โสภาก ชูพิกุลชัย
 คร.อัมมาน สยามวาจา

Dr. Ralph P. Barrett

Dr. David E. Eskey

Dr. James C. Ingram

Mrs. Madeline King

Miss Jenny Peterson

Mr. Matsuyama

Mr. William McCleary

Mr. Sakamoto

Mr. Yoshikawa

ระยะ 1 พ.ศ. 2505 - 2506	ระยะ 2 พ.ศ. 2507 - 2513
<p>การที่จะให้นักศึกษามีความรู้ทั่วไปในแขนงวิชาด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ ก่อนเข้าศึกษาในวิชาเฉพาะด้านแต่ละแขนงวิชาในคณะต่าง ๆ นั้น เป็นสิ่งที่น่าพึงปรารถนาเป็นอย่างยิ่ง เพราะจะทำให้<u>นักศึกษาเป็นผู้มีความรู้กว้างขวาง มีทัศนะอันกว้าง มีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและจิตใจของมนุษย์</u> อันจะยังผลให้ตนซาบซึ้งในแขนงวิชาที่ตนศึกษาเฉพาะด้าน และทำให้มองเห็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องของแขนงวิชาที่ตนศึกษา เฉพาะด้านอันเมื่ออยู่ในแขนงวิชาอื่น ๆ และทอดสิ่งแวดล้อมในทางธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรม ความรู้และความเข้าใจอันกว้างขวาง ประกอบกับความรู้ในแขนงวิชาเฉพาะด้าน เช่นนี้จะทำให้บุคคลผู้สำเร็จการศึกษาในชั้นปริญญาตรี เป็นผู้ที่รู้จักใช้ความคิดความอ่าน และใช้วิจารณญาณในการดำเนินชีวิตของตนในความสัมพันธ์กับบุคคลอื่น และในการปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้ดียิ่งขึ้น และจะทำให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่าและเป็นประโยชน์ต่อสังคม ต่อประชาชนและประเทศชาติมากขึ้น¹</p>	<p>ช่วยเสริมสร้างพุทธิปัญญาให้แก่เยาวชนของชาติ การเสริมสร้างพุทธิปัญญานั้น ได้แก่ การปลูกฝังนักศึกษาใหม่มีความสนใจ และมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสาระสำคัญ และแนวความคิดในวิทยาการแขนงต่าง ๆ ซึ่งจะช่วยให้นักศึกษามีความรอบรู้และความเข้าใจในธรรมชาติแวดล้อมในสภาพสังคม และในธรรมชาติของจิตใจมนุษย์ ทำให้มองเห็นความสัมพันธ์ต่อเนื่องของแขนงวิชา เฉพาะด้านที่ตนศึกษากับแขนงวิชาอื่น ๆ ความรู้และความเข้าใจอันกว้างขวาง ประกอบด้วยความรู้ในแขนงวิชาเฉพาะด้านย่อมจะยังผลให้ผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัย <u>เป็นผู้มีคุณงามความดีอันสูงส่ง มีทัศนะอันกว้าง รู้จักใช้ความคิดอ่านและใช้วิจารณญาณในการดำเนินชีวิตของตน</u> สามารถปฏิบัติงานในหน้าที่ของตนได้ดียิ่งขึ้นทำให้เป็นบุคคลที่มีคุณค่า และประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติมากขึ้น²</p>

¹ ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย, หนังสือธรรมศาสตร์ (กรุงเทพฯ : บริษัทพิช จำกัด 2512), หน้า 30. (โครงการจัดตั้งคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัย-ธรรมศาสตร์)

² ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย, คู่มือการศึกษาในคณะศิลปศาสตร์ (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2509), หน้า 13.

ระยะ 3 พ.ศ. 2514 - 2518	ระยะ 4 พ.ศ. 2519	ระยะ 5 พ.ศ. 2520 - 2523
<p>เพื่อปลูกฝังคุณภาพและพื้นฐานวัฒนธรรมทางปัญญาความคิดและทัศนคติอันสูง เสริมต่อการเสาะแสวงวิชาความรู้สมัยใหม่¹</p>	<p>เพื่อปลูกฝังคุณภาพและพื้นฐานวัฒนธรรมทางปัญญา ความคิด และทัศนคติอันสูง เสริมต่อการเสาะแสวงวิชาความรู้สมัยใหม่²</p>	<p>ไม่มีระบุไว้ในคู่มือการศึกษาแยกออกมาให้เห็นชัดเจน มีรวมอยู่ในจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ โดยส่วนรวม</p> <p>- ปรัชญาและจุดมุ่งหมายยังคงเดิมไม่เปลี่ยนแปลง กล่าวคือ เพื่อเสริมปัญญา ความคิด และทัศนคติอันดีงาม มีความรอบรู้ รู้จักตนเอง สังคม และสิ่งแวดล้อม มีวิจรรณญาณ มีความรัก และความใฝ่ใจในการแสวงหาความรู้ รู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นพลเมืองที่มีคุณธรรม³</p>

¹ ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย, คู่มือการศึกษา 2515 (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2515), หน้า 13.

² ธรรมศาสตร์, มหาวิทยาลัย, คู่มือการศึกษา 2519 - 2520 (กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2519) หน้า 101.

³ อรุณ รัชตะนาวิน, "หลักสูตรพื้นฐานของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ : อดีตและปัจจุบัน," เอกสารประกอบการสัมมนาการปรับปรุงหลักสูตรพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ณ. หาดผาแดง อำเภอศรีราชา จังหวัดชลบุรี, 10 - 12 มกราคม 2524, หน้า 160.

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

24 ธันวาคม 2523

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "พัฒนาการของหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการพิจารณาปรับปรุงการจัดหลักสูตรและการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาจากอาจารย์ผู้สอนวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ทอบแบบสอบถาม ตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบันและตามความคิดเห็นของท่าน ดังรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริงและตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน ขอขอบพระคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

1507 ๖๐๘๐๖๐๓
(นางสาวเรณู ผลสวัสดิ์)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์
เรื่อง หลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โปรดกาเครื่องหมาย ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมข้อความสั้น ๆ
ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุ ปี
- 1.3 ปฏิบัติการสอนมานาน ปี
- 1.4 คุณวุฒิ ปรินญาตรี ปรินญาโท
 ปรินญาเอก อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

สาขา/วิชาที่เชี่ยวชาญ

- 1.5 ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ผู้สอน ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 รองศาสตราจารย์ ศาสตราจารย์

- 1.6 ปัจจุบันสอนวิชา ให้แก่นักศึกษาปีที่
- จำนวน ชั้น ชั้นละ คน คณะ
- วิชา ให้แก่นักศึกษาปีที่
- จำนวน ชั้น ชั้นละ คน คณะ
- วิชา ให้แก่นักศึกษาปีที่
- จำนวน ชั้น ชั้นละ คน คณะ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นในอุดมคติของ

ท่านมากที่สุด

2. จุดมุ่งหมายในการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป

	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
2.1 เป็นพื้นฐานสำหรับวิชาอื่น ๆ					
2.2 ใ้รู้ถึงหลักการที่สำคัญของสาขาวิชานั้น					
2.3 ใ้รู้ถึงวิธีการศึกษาในสาขาวิชานั้น					
2.4 ใ้ให้นักศึกษามีความคิดและสติปัญญากว้าง ขวางขึ้น					
2.5 ใ้เข้าใจถึงเรื่องราวและปัญหาของ สังคมที่ขึ้น					
2.6 เพื่อพัฒนานักศึกษาใ้มีคุณธรรมและ ความรับผิดชอบต่อสังคม					
2.7 ใ้รู้จักปรับตัวใ้ดีในสังคม					
2.8 เห็นความสัมพันธ์ของสาขาวิชานั้นกับ สาขาวิชาอื่น ๆ					
2.9 เป็นประโยชน์ใ้ในการดำรงชีวิต ประจำวัน					
2.10 ใ้มีทักษะใ้ในการศึกษาตลอดชีวิต					
2.11 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริงในข้อ 3 และ 4

3. ลักษณะเนื้อหาของวิชาพื้นฐานทั่วไปที่ท่านสอน อยู่	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
3.1 เป็นเนื้อหาเบื้องต้นของสาขาวิชานั้น
3.2 เป็นหลักและทฤษฎีในสาขาวิชานั้น
3.3 เป็นวิธีการหาความรู้ในสาขาวิชานั้น
3.4 เป็นความรู้กว้าง ๆ ในสาขาวิชานั้น
3.5 มีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาอื่น ๆ
3.6 มีความสัมพันธ์กับสังคมและสิ่งแวดล้อม
3.7 เป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน

3.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

4. สภาพของการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	5	4	3	2	1
4.1 ท่านมีความต้องการที่จะสอนวิชา พื้นฐานทั่วไป
4.2 ท่านพอใจกับการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป ที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน
4.3 ท่านคิดว่าวิชาพื้นฐานทั่วไปมีความ สำคัญเพียงใด

	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4.4 ท่านใช้เวลาในการเตรียมการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป					
4.5 ท่านมีความมั่นใจในการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป					
4.6 ในการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปท่านมักจะสอนในลักษณะคาบเกี่ยวหลายสาขาวิชา โดยการเชื่อมโยงหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน					
4.7 ท่านสอนโดยใช้การบรรยาย					
4.8 ท่านสอนโดยใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกัน					
4.9 ท่านได้ใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน					
4.10 ท่านเปิดโอกาสให้ผู้เรียนแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					

4.11 ในการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปท่าน (กา เพียง 1 ข้อ)

4.11.1 สอนคนเดียว

4.11.2 สอนรวมกันหลาย ๆ คน

4.12 วิธีการสอนที่ท่านใช้ประกอบกันหลาย ๆ วิธี คือ (กา ได้หลายข้อตามสภาพจริง)

4.12.1 บรรยาย

4.12.2 สัมมนา

4.12.3 อภิปรายกลุ่ม

- 4.12.4 เชิญวิทยากรมาสอน
- 4.12.5 การฝึกปฏิบัติ
- 4.12.6 อื่น ๆ

4.13 ในการวัดผล (ตัดเกรด) ท่านพิจารณาจาก (กา ใดเพียง 1 ข้อ)

- 4.13.1 ผลการสอบปลายภาคอย่างเดียว
- 4.13.2 ผลการทดสอบระหว่างภาคและผลการสอบปลายภาครวมกัน
- 4.13.3 ผลการทำงานตลอดภาค การทดสอบระหว่างภาคและผลการสอบ
ปลายภาครวมกัน

4.14 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
.....

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

5. ปัญหาของการ เรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป : ท่านเห็นว่าปัญหาเหล่านี้เกิดขึ้นกับ
ท่านในการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปมากน้อยเพียงใด

	มากที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
5.1 ผู้เรียนมีจำนวนมากเป็นปัญหามากน้อยเพียงใด.....					
5.2 ท่านมีปัญหในเรื่อง เอกสารประกอบการสอน มากน้อยเพียงใด.....					
5.3 ความพร้อมในเรื่องตำราเรียนมีมากน้อย เพียงใด.....					
5.4 ห้องเรียนมีความพร้อมในค่านวัสดุอุปกรณ์การสอน สำหรับวิชาพื้นฐานทั่วไปเพียงใด.....					

5.5 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

6. การจัดหลักสูตรและการบริหารการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป

6.1 วิชาพื้นฐานทั่วไปที่ท่านสอนอยู่ในความรับผิดชอบของ (ก เพียง 1 ข้อ)

6.1.1 หน่วยงานเฉพาะ

6.1.2 คณะกรรมการเฉพาะ

6.1.3 คณะ

6.1.4 ภาควิชา

6.1.5 ไม่ทราบ

6.1.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6.2 วิชาพื้นฐานทั่วไปควรจัดสอนในชั้น (ก เพียง 1 ข้อ)

6.2.1 ปีที่ 1

6.2.2 ปีที่ 1 และ 2

6.2.3 ปีที่ 3 และ 4

6.2.4 ปีที่ 1 ถึง 3

6.2.5 ปีที่ 1 ถึง 4

6.3 จำนวนหน่วยกิตของวิชาพื้นฐานทั่วไปคิดเป็น 24 - 27% ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตร นั้น (ก เพียง 1 ข้อ)

6.3.1 เหมาะสม

6.3.2 มากไป

6.3.3 น้อยไป

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด

7. ผู้เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป

	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7.1 ความเข้าใจของนักศึกษาที่มีต่อจุดมุ่งหมายของการ เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป.....					
7.2 ความสำคัญที่นักศึกษาให้แก่วิชาพื้นฐานทั่วไป.....					
7.3 ความสนใจของนักศึกษาที่มีต่อวิชาพื้นฐานทั่วไป.....					
7.4 ความกระตือรือร้นของนักศึกษาในการเรียนวิชา พื้นฐานทั่วไป.....					
7.5 ความสม่ำเสมอของนักศึกษาในการเข้าเรียนวิชา พื้นฐานทั่วไป.....					
7.6 การค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติมของนักศึกษาในการ เรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป.....					
7.7 ความเหมาะสมในคำค้นคว้าความรู้และความสามารถ เดิมของนักศึกษาที่จะเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป.....					
7.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....					
.....					

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์

24 ธันวาคม 2523

เรียน นักศึกษาที่รัก

ด้วยข้าพเจ้ากำลังศึกษาวิจัยเรื่อง "พัฒนาการของหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์" เพื่อเป็นวิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาอุดมศึกษา ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการพิจารณาปรับปรุงการจัดหลักสูตรและการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์และสถาบันอุดมศึกษาอื่น ๆ

การวิจัยครั้งนี้จำเป็นต้องอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความร่วมมือจากนักศึกษามัธยมศึกษาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ คอบแบบสอบถามตามสภาพความเป็นจริงในปัจจุบัน และตามความคิดเห็นของท่านทั้งรายละเอียดที่ปรากฏในแบบสอบถาม

ข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามนี้ จะได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ และจะไม่ก่อให้เกิดผลเสียหายต่อท่านแต่อย่างใด จึงใคร่ขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามสภาพความเป็นจริงและตามความคิดเห็นที่แท้จริงของท่าน ขอขอบคุณในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

15 ม.ค. 2524
(นางสาวโรนุ มลสวัสดิ์)

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษา

เรื่อง หลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงหน้าข้อความที่เป็นจริงหรือเติมข้อความสั้น ๆ

ลงในช่องว่างที่เว้นไว้ให้

1. ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
- 1.2 อายุ.....ปี
- 1.3 เป็นนักศึกษาชั้นปีที่.....สาขาวิชาเอก.....คณะ.....
- 1.4 สำเร็จ ม.ศ.5 หรือเทียบเท่าในโปรแกรมหรือแผนกหรือสาย
 วิทยาศาสตร์ ทั่วไป
 ศิลปะ อาชีพ
- 1.5 วิชาพื้นฐานทั่วไปที่ท่านศึกษาคือ.....

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นในอนุภาคของท่าน

มากที่สุด

2. จุดมุ่งหมายของการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	5	4	3	2	1
2.1 เป็นพื้นฐานสำหรับวิชาอื่น					
2.2 ให้อูถึงหลักการที่สำคัญของสาขาวิชานั้น					
2.3 ให้อูถึงวิธีการศึกษาในสาขาวิชานั้น					

	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
2.4 ให้นักศึกษามีความคิดและสติปัญญากว้างขวาง ขึ้น.....					
2.5 ให้เข้าใจถึงเรื่องราวและปัญหาของสังคม ขึ้น.....					
2.6 เพื่อพัฒนานักศึกษาให้มีคุณธรรมและความรับผิดชอบ ต่อสังคม.....					
2.7 ให้อุปกรณ์ปรับตัวได้ดีในสังคม.....					
2.8 เห็นความสัมพันธ์ของสาขาวิชานั้นกับราย- วิชาอื่น ๆ					
2.9 เพื่อประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน.....					
2.10 ให้มีทักษะในการศึกษาตลอดชีวิต.....					
2.11 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่างตามสภาพที่เป็นจริง ในข้อ 3 และ 4

3. เนื้อหาที่เรียน : สิ่งที่ท่านได้รับจากการเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป

	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.1 เนื้อหาเบื้องต้นของสาขาวิชานั้น.....					
3.2 หลักและทฤษฎีในสาขาวิชานั้น.....					
3.3 วิธีการหาความรู้ในสาขาวิชานั้น.....					
3.4 ความรู้กว้าง ๆ ในสาขาวิชานั้น.....					

	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
3.5 ความเข้าใจในสาขาวิชาอื่น ๆ					
3.6 ความเข้าใจเรื่องราวและปัญหาของสังคม					
3.7 สิ่งที่เรียนเป็นประโยชน์ต่อการดำรงชีวิตประจำวัน					
3.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ)					

4. สภาพของการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป

4.1 ผู้สอนมีความตั้งใจในการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไป					
4.2 ผู้สอนมีการเตรียมสอน					
4.3 ผู้สอนมีความเชื่อมั่นในตนเอง					
4.4 ในวิชาพื้นฐานทั่วไปวิชาหนึ่ง ผู้สอนมักจะสอนในลักษณะคาบเกี่ยวหลายสาขาวิชา โดยการเชื่อมโยงหลายสาขาวิชาเข้าด้วยกัน					
4.5 ผู้สอนใช้การบรรยาย					
4.6 ผู้สอนใช้หลาย ๆ วิธีประกอบกัน					
4.7 ผู้สอนมีการใช้อุปกรณ์ประกอบการสอน					
4.8 ผู้สอนเปิดโอกาสให้ท่านแสดงความคิดเห็นหรือซักถาม					

4.9 ในการเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป ผู้สอน (กา / เพียง 1 ข้อ)

4.9.1 สอนคนเดียว

4.9.2 สอนร่วมกันหลาย ๆ คน

4.10 วิธีการสอนที่ผู้สอนใช้ประกอบกันหลาย ๆ วิธีคือ (กา / ได้หลายข้อตามสภาพจริง)

4.10.1 บรรยาย

4.10.2 สัมมนา

- 4.10.3 อภิปรายกลุ่ม
- 4.10.4 เทียบวิทยากรมาสอน
- 4.10.5 การฝึกปฏิบัติ
- 4.10.6 อื่น ๆ

- 4.11 ในการวัดผล (ตัดเกรด) ผู้สอนพิจารณาจาก (กา เพียง 1 ข้อ)
- 4.11.1 ผลการสอบปลายภาคอย่างเดียว
 - 4.11.2 ผลการทดสอบระหว่างภาคและผลการสอบปลายภาครวมกัน
 - 4.11.3 ผลการทำงานตลอดภาคการทดสอบระหว่างภาคและผลการสอบปลายภาครวมกัน
 - 4.11.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ)

โปรดกาเครื่องหมาย ลงในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านมากที่สุด ในข้อ 5

และ 6

5. ปัญหาการเรียนการสอน

	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
5.1 ผู้เรียนมีจำนวนมากเป็นปัญหามากน้อยเพียงใด.....					
5.2 ในการเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป ท่านมีเอกสารคำบรรยายประกอบการเรียน.....					
5.3 ความพร้อมในเรื่องตำราเรียนมีมากน้อยเพียงใด.....					
5.4 ห้องเรียนมีความพร้อมในค่านวัสดุอุปกรณ์การสอนสำหรับวิชาพื้นฐานทั่วไปเพียงใด.....					

มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
5	4	3	2	1

- 5.5 เวลาเรียนน้อยไปเมื่อเปรียบเทียบกับเนื้อหาวิชา.....
- 5.6 เนื้อหาวิชามากเกินไป.....
- 5.7 เนื้อหาวิชายากเกินไป.....
- 5.8 เนื้อหาวิชาซ้ำซ้อนกับวิชาอื่น ๆ.....
- 5.9 เป็นทฤษฎีมากเกินไป.....
- 5.10 ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ความคิดเห็นของผู้เรียนต่อวิชาพื้นฐานทั่วไป

- 6.1 วิชาพื้นฐานทั่วไปเป็นวิชาที่น่าสนใจมาก.....
- 6.2 วิชาพื้นฐานทั่วไปเป็นวิชาที่มีความสำคัญสำหรับท่านมาก.....
- 6.3 ความรู้ความสามารถเดิมของท่านเหมาะสมที่จะเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป.....
- 6.4 วิชาพื้นฐานทั่วไปควรจะเป็นวิชาเลือกมากกว่านี้.....
- 6.5 ท่านมีความต้องการเรียนวิชาพื้นฐานทั่วไป.....

6.6 วิชาพื้นฐานทั่วไปควรจัดสอนในชั้น (กา เพียง 1 ชั้น)

- 6.6.1 ปีที่ 1
- 6.6.2 ปีที่ 1 และ 2
- 6.6.3 ปีที่ 3 และ 4
- 6.6.4 ปีที่ 1 ถึง 3
- 6.6.5 ปีที่ 1 ถึง 4

6.7 จำนวนหน่วยกิตของวิชาพื้นฐานทั่วไปคิดเป็น 24-27% ของจำนวนหน่วยกิตในหลักสูตรนั้น (กา เพียง 1 ชั้น)

- 6.7.1 เหมาะสม
- 6.7.2 มากไป
- 6.7.3 น้อยไป

6.8 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

แบบสัมภาษณ์อาจารย์ผู้สอนและผู้บริหารหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปของมหาวิทยาลัยธรรม-
ศาสตร์

ตอนที่ 1 ข้อมูลของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์.....

ตำแหน่ง.....

เกี่ยวข้องกับหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปในฐานะ

ผู้สอน วิชา.....จำนวน.....ปี

ผู้บริหารในตำแหน่ง.....จำนวน.....ปี

วันเวลาที่ทำการสัมภาษณ์.....

ตอนที่ 2 คำถามข้อมูลและความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป

กรุณาให้รายละเอียดในหัวข้อดังต่อไปนี้

1. อะไรเป็นแนวคิดพื้นฐานในการร่างหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปฉบับแรก

พ.ศ. 2505 และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2507

2. คณะกรรมการผู้ร่างหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปฉบับแรก พ.ศ. 2505

และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2507 ประกอบไปด้วยใครบ้าง

3. รายละเอียดของการดำเนินการร่างหลักสูตรทั้งฉบับแรก พ.ศ. 2505

และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2507 มีอะไรบ้าง

4. การจัดการบริหารหลักสูตรของคณะศิลปศาสตร์ในโครงการ เปลี่ยนแปลงหลักสูตร

5 ครั้ง คือ

ปี พ.ศ. 2505 - 2506

ปี พ.ศ. 2507 - 2513

ปี พ.ศ. 2514 - 2518

ปี พ.ศ. 2519

ปี พ.ศ. 2520 - 2523

ในคานต่าง ๆ ดังต่อไปนี้เป็นอย่างไร

- 4.1 การจัดผู้สอน
 - 4.2 การจัดอาจารย์ที่ปรึกษา
 - 4.3 การจัดตารางสอน
 - 4.4 การบริการห้องเรียน
 - 4.5 การบริการอุปกรณ์การสอน
 - 4.6 การจัดหาคำถาม
5. ใช้วิธีการสอนอะไรบ้างในแต่ละหมวดวิชาในช่วงปี พ.ศ. 2505 – 2506
 พ.ศ. 2507 – 2513
 พ.ศ. 2514 – 2518
 พ.ศ. 2519
 พ.ศ. 2520 – 2523
6. การวัดผลของหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไปในช่วงปี พ.ศ. 2505 – 2506
 พ.ศ. 2507 – 2513
 พ.ศ. 2514 – 2518
 พ.ศ. 2519
 พ.ศ. 2520 – 2523
- 6.1 การวัดผลการศึกษาในระบบคะแนนโดยปกติมีการทดสอบระหว่างภาคกี่ครั้ง
 - 6.2 การวัดผลการศึกษาในระบบหน่วยกิตนอกจากการให้ทดสอบระหว่างภาคแล้ว มีการวัดผลระหว่างภาคด้วยวิธีใดบ้าง
 - 6.3 ลักษณะของข้อสอบในระบบคะแนนเป็นแบบใดแตกต่างกับลักษณะข้อสอบในระบบเกรดหรือไม่
 - 6.4 อะไรเป็นเหตุให้เปลี่ยนระดับการวัดผลในปี พ.ศ. 2519 จาก 5 ระดับ คือ A B C D F เป็น 8 ระดับ คือ A B⁺ B C⁺ C D⁺ D

7. ปัญหาของการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานทั่วไปมีอย่างน้อยเพียงใดในชั้นต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

7.1 จำนวนผู้เรียน

7.2 เอกสารประกอบการสอน

7.3 ตำราเรียน

7.4 ห้องเรียนและวัสดุอุปกรณ์การสอน

7.5 ปัญหาอื่น ๆ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นางสาวเรณู ผลสวัสดิ์ เกิดวันที่ 16 ธันวาคม พ.ศ. 2485 ณ ตำบล-
มำบัง อำเภอเมือง จังหวัดสตูล สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2506
อักษรศาสตรบัณฑิต ปีการศึกษา 2509 จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เริ่มทำงานที่
โรงเรียนสตรีแสงศึกษา ในปี พ.ศ. 2507 เป็นเวลา 2 ปี แล้วย้ายมาทำงานที่
วิทยาลัยการค้ำ เมื่อ พ.ศ. 2509 ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำคณะวิชานุษยศาสตร์
วิทยาลัยการค้ำ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย