

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงบรรยาย (Descriptive Research) เป็นการศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยผู้วิจัยเก็บข้อมูลจาก กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ผู้วิจัยดำเนินการวิจัยตามลำดับดังนี้

1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น
2. การกำหนดตัวแปรในการวิจัย
3. การกำหนดกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย
4. การสร้าง และศึกษาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล
5. การเก็บรวบรวมข้อมูล
6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น

ผู้วิจัยได้ศึกษาข้อมูลต่างๆ จากเอกสาร หนังสือ การสัมภาษณ์ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

1.1 ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการมีส่วนร่วม และปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมจากเอกสาร ตำรา บทความ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องทั้งที่เป็นภาษาไทย และภาษาต่างประเทศ

1.2 ศึกษาข้อมูลจากการสอบถาม การสัมภาษณ์ อาจารย์ผู้สอน ผู้ทรงคุณวุฒิ นักวิชาการ และผู้เชี่ยวชาญเกี่ยวกับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

2.การกำหนดตัวแปรในการวิจัย โดยแบ่งออกเป็น

1. ตัวแปรต้น ได้แก่ ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของแม่บ้านเกษตรกร คือ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่อาศัย สถานภาพ รายได้เฉลี่ยครอบครัว การเป็นสมาชิกกลุ่ม การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การฝึกอบรมและการศึกษาเพิ่มเติมความรู้ในการพัฒนาอาชีพ และแรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาอาชีพ

2. ตัวแปรตาม ได้แก่ การมีส่วนร่วมมี 4 ลักษณะ คือ การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจการมีส่วนร่วมปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล

3.การกำหนดกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย

ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่สตรีที่เป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหมู่บ้านนาขาว จังหวัดฉะเชิงเทราในปีพ.ศ.2547 จำนวน 87 คน ซึ่งจำแนกตามผลผลิตของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรเป็น 4 กลุ่ม คือ กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า กลุ่มทอผ้า และกลุ่มจักสาน ซึ่งมีรายละเอียดดังตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ประชากรสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนาขาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
จำแนกตามผลผลิต

กลุ่ม	จำนวน
1.กลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร	39 คน
2.กลุ่มตัดเย็บเสื้อผ้า	23 คน
3.กลุ่มทอผ้า	10 คน
4.กลุ่มจักสาน	15 คน
รวม	87 คน

4. การสร้าง และศึกษาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ประกอบด้วย

1. แบบสอบถามสำหรับประชากรสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนาขาว จังหวัดฉะเชิงเทราในปีพ.ศ.2547 จำนวน 87 คน

2. การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้างสำหรับกลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนาขาว จังหวัดฉะเชิงเทราแบบเจาะจงจำนวนทั้งหมด 10 คน

เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ มีดังนี้ คือ

1. ต้องเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตั้งแต่เริ่มจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (พ.ศ.2534) จนถึงปัจจุบัน(พ.ศ.2547)

3. ต้องผ่านงานในตำแหน่งของผู้บริหาร และสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

จากเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์นั้นจะทำให้ผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการทำงาน เป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เรียนรู้กระบวนการในการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราที่ยาวนาน เป็นผู้ทราบถึงปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพในมุมมองของผู้บริหาร และสมาชิกกลุ่ม ทั้งนี้เพราะสมาชิกที่ถูกสัมภาษณ์นั้นต้องเป็นสมาชิกที่เข้าร่วมในกิจกรรมตั้งแต่เริ่มจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งยังผ่านงานในตำแหน่งของผู้บริหาร และสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

ผู้วิจัยมีลำดับขั้นตอนในการสร้าง และศึกษาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลนั้น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียดเกี่ยวกับสาระสำคัญของการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร จากเอกสาร ตำรา หนังสือ วารสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง แล้วนำมาใช้เป็นแนวทางในการกำหนดกรอบแนวคิดให้ครอบคลุมเนื้อหาที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างแบบสอบถามอันเป็นเครื่องมือในการวิจัย

2. สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้เป็นแบบสอบถาม(Questionnaire) และการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interviews) ซึ่งมีลักษณะดังนี้ คือ

2.1 แบบสอบถาม (Questionnaire) แบ่งเป็น 4 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวทั่วไป

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวทั่วไปมีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List) ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่อาศัย สถานภาพ รายได้เฉลี่ยครอบครัว การเป็นสมาชิกกลุ่ม การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร และการฝึกอบรมและการศึกษาเพิ่มเติม

ตอนที่ 2 ความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพ

เป็นแบบสอบถามด้านความรู้ในการพัฒนาอาชีพ มีจำนวน 16 ข้อ โดยเป็นแบบสอบถามประเภทตรวจสอบรายการ (Check List) เป็นคำถามให้ผู้ตอบนั้นตอบใช่และไม่ใช่ ซึ่งเป็นคำถามเชิงบวก และลบคละกันไป

คำถามเชิงบวก	หากตอบว่าใช่	หมายถึง	มีความรู้ในการพัฒนาอาชีพ
	หากตอบว่าไม่ใช่	หมายถึง	ไม่มีความรู้ในการพัฒนาอาชีพ

คำถามเชิงลบ	หากตอบว่าใช่	หมายถึง	ไม่มีความรู้ในการพัฒนาอาชีพ
	หากตอบว่าไม่ใช่	หมายถึง	มีความรู้ในการพัฒนาอาชีพ

การให้คะแนน คำถามเชิงบวก ตอบว่า “ใช่” ได้ 1 คะแนน
 ตอบว่า “ไม่ใช่” ได้ 0 คะแนน
 คำถามเชิงลบ ตอบว่า “ใช่” ได้ 0 คะแนน
 ตอบว่า “ไม่ใช่” ได้ 1 คะแนน

หลังจากนั้นนำคะแนนที่ได้มารวมกัน แล้วแบ่งออกเป็น 3 ระดับ คือ ระดับต่ำ (0-5 คะแนน) ระดับกลาง (6-10 คะแนน) และระดับสูง (11-16 คะแนน) โดยการแจกแจงความถี่ (Frequency) หาค่าร้อยละ (Percentage) พร้อมนำเสนอค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

ตอนที่ 3 แรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพ

เป็นแบบสอบถามด้านแรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพมีจำนวน 15 ข้อ โดยเป็นแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ชนิด 5 ระดับตามมาตราส่วนของลิเคิร์ต (Likert Scale) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพมากที่สุด
- 4 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพมาก
- 3 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพปานกลาง
- 2 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพน้อย
- 1 หมายถึง เป็นแรงจูงใจที่ทำให้ท่านเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพน้อยที่สุดหรือไม่เป็น แรงจูงใจเลย

ตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพ

เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร ใน 4 ลักษณะ คือการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ การมีส่วนร่วมปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล โดยแบบสอบถามประเภทมาตราส่วนประมาณค่า(Rating Scale) ชนิด 5 ระดับตามมาตราส่วนของลิเคิร์ต(Likert Scale) โดยมีเกณฑ์ดังนี้

- 5 หมายถึง มีส่วนร่วมทุกครั้งเมื่อมีการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ
- 4 หมายถึง มีส่วนร่วมบ่อยครั้งเมื่อมีการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ
- 3 หมายถึง มีส่วนร่วมในบางครั้งในการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ
- 2 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยครั้งเมื่อมีการจัดกิจกรรมหรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ
- 1 หมายถึง มีส่วนร่วมน้อยที่สุดหรือไม่มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม หรือดำเนินงานเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ

2.2 การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง (Structured Interviews)

เป็นการสัมภาษณ์เพื่อให้ผู้ถูกสัมภาษณ์แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา และข้อเสนอแนะของการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยเป็นคำถามปลายเปิด(Open-ended Form) ซึ่งผู้วิจัยจะสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างที่เป็นสมาชิกของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวนทั้งหมด 10 คน

3. กำหนดกรอบคำถามในการสร้างแบบสอบถามจากข้อมูลที่ศึกษาค้นคว้า และสร้างเครื่องมือเป็นแบบสอบถาม และการสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง โดยให้อาจารย์ที่ปรึกษาตรวจสอบถูกต้อง และนำมาแก้ไข
4. นำเครื่องมือที่ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวน 8 ท่านตรวจสอบความครอบคลุมด้านเนื้อหา ความเข้าใจ และการใช้ภาษาในแต่ละข้อคำถาม
5. จากนั้นจึงนำเครื่องมือไปดำเนินการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 8 ท่าน และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

6. นำเครื่องมือที่ผ่านการตรวจสอบความเที่ยงตรงด้านเนื้อหา ความเข้าใจ และการใช้ภาษา จากผู้ทรงคุณวุฒิไปทดลองใช้ (Try out) กับกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทุ่งเหียง อำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา จำนวน 30 คนโดยใช้วิธีการสอบซ้ำ(Test -Retest) เพื่อหาข้อบกพร่องที่อาจเกิดขึ้นในการตอบคำถาม เช่นความยากง่ายของข้อคำถาม และการใช้ภาษาเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น และเพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ(Reliability)โดยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา(α -Coefficient)ของครอนบาช(Cronbach) ซึ่งแบบสอบถามตอนที่ 2 : ความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพนั้นได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.756 ตอนที่3 : แรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ 0.893 และตอนที่4:การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพได้ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นเท่ากับ0.924 ซึ่งเป็นค่าที่ยอมรับได้

5. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลตามขั้นตอน ดังนี้

1. ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยยื่นคำร้องต่อบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้ออกหนังสือแนะนำตัว ซึ่งแจ้งวัตถุประสงค์ของการวิจัย และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายอำเภอ สนามชัยเขต และประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือไปให้นายอำเภอสนามชัยเขต จังหวัดฉะเชิงเทรา และประธานกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
3. ผู้วิจัยได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มประชากรที่เป็นสมาชิกในกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราในปีพ.ศ. 2547จำนวน 87 คนด้วยตนเอง โดยการแจกแบบสอบถามให้แก่แม่บ้านเกษตรกรหมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราจำนวน 87 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามคืน 87 ฉบับ
4. ผู้วิจัยได้ดำเนินการสัมภาษณ์แม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราเพื่อศึกษาสภาพปัญหา และวิธีการแก้ไขที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ โดยเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเจาะจงจำนวนทั้งหมด 10 คน

เกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์ มีดังนี้ คือ

1. ต้องเป็นสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา
2. ต้องเข้าร่วมในกิจกรรมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรตั้งแต่เริ่มจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร (พ.ศ.2534) จนถึงปัจจุบัน(พ.ศ.2547)
3. ต้องผ่านงานในตำแหน่งของผู้บริหาร และสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร

จากเกณฑ์ในการเลือกกลุ่มตัวอย่างเพื่อใช้ในการสัมภาษณ์นั้นจะทำให้ผู้วิจัยได้กลุ่มตัวอย่างที่มีประสบการณ์ในการทำงาน เป็นผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เรียนรู้กระบวนการในการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราที่ยาวนาน เป็นผู้ทราบถึงปัญหา และวิธีการแก้ไขปัญหาที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพในมุมมองของผู้บริหาร และสมาชิกกลุ่ม ทั้งนี้เพราะสมาชิกที่ถูกสัมภาษณ์นั้นต้องเป็นสมาชิกที่เข้าร่วมในกิจกรรมตั้งแต่เริ่มจัดตั้งกลุ่มแม่บ้านจนถึงปัจจุบัน อีกทั้งยังผ่านงานในตำแหน่งของผู้บริหาร และสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

6. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลจากแบบสอบถามด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปสำหรับการวิจัยทางสังคมศาสตร์SPSS/PC+(Statistical Package for Social Sciences/Personal Computer)ซึ่งมีขั้นตอนวิธีการทางสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวทั่วไป

วิเคราะห์เกี่ยวกับข้อมูลส่วนตัวทั่วไป ได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่อาศัย สถานภาพ รายได้เฉลี่ยครอบครัว การเป็นสมาชิกกลุ่ม การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การฝึกอบรมและการศึกษาเพิ่มเติมโดยใช้การแจกแจงความถี่(Frequency) และการหาค่าร้อยละ(Percentage) ซึ่งนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 2 ความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพ

วิเคราะห์เกี่ยวกับความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพโดยใช้การแจกแจงความถี่(Frequency) การหาค่าร้อยละ(Percentage) การหาค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) ซึ่งนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบการบรรยาย

ตอนที่ 3 แรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพ

วิเคราะห์เกี่ยวกับแรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพโดยใช้การแจกแจงความถี่(Frequency) การหาค่าร้อยละ(Percentage) การหาค่าเฉลี่ย(\bar{x})และการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์แบ่งช่วงระดับแรงจูงใจดังนี้ คือ

4.50-5.00 คือ ระดับแรงจูงใจมากที่สุด

3.50-4.49 คือ ระดับแรงจูงใจมาก

2.50-3.49 คือ ระดับแรงจูงใจปานกลาง

1.50-2.49 คือ ระดับแรงจูงใจน้อย

1.00-1.49 คือ ระดับแรงจูงใจน้อยที่สุดหรือไม่เป็นแรงจูงใจเลย

ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำรายการไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะนำค่าเฉลี่ย(\bar{x}) ในแต่ละข้อคำถามใส่แทนคำตอบในรายการนั้นๆ เพื่อความเป็นกลาง และความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

ตอนที่ 4 การมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรในการพัฒนาอาชีพ

วิเคราะห์เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมโดยใช้การแจกแจงความถี่(Frequency) การหาค่าร้อยละ(Percentage) การหาค่าเฉลี่ย(\bar{x}) และการหาค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.) โดยแปลความหมายของค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์แบ่งช่วงระดับการมีส่วนร่วมดังนี้ คือ

4.50-5.00 คือ ระดับการมีส่วนร่วมมากที่สุด

3.50-4.49 คือ ระดับการมีส่วนร่วมมาก

2.50-3.49 คือ ระดับการมีส่วนร่วมปานกลาง

1.50-2.49 คือ ระดับการมีส่วนร่วมน้อย

1.00-1.49 คือ ระดับการมีส่วนร่วมน้อยที่สุดหรือไม่มีส่วนร่วมเลย

ในกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามทำรายการไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะนำค่าเฉลี่ย(\bar{x}) ในแต่ละข้อคำถามใส่แทนคำตอบในรายการนั้นๆ เพื่อความเป็นกลาง และความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม

หลังจากนั้นวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรทั้ง 10 ปัจจัย อันได้แก่ อายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่อาศัย สถานภาพ รายได้เฉลี่ย ครอบครัว การเป็นสมาชิกกลุ่ม การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การฝึกอบรมและการศึกษาเพิ่มเติม ความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพ และแรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพใช้วิธีการหาค่าความสัมพันธ์ของปัจจัยแต่ละตัวด้วยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน(Pearson Product Moment Correlation Coefficient) และวิเคราะห์ชุดของปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราด้วยการวิเคราะห์สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน(Stepwise Multiple Regression) โดยนำเสนอในรูปตารางประกอบการบรรยาย

2. ผู้วิจัยวิเคราะห์ประมวลผลข้อมูลจากแบบสัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา และวิธีการแก้ไขที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มตัวอย่างแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยใช้การบรรยายสรุป

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ค่าร้อยละ (ประกอบ กรรณสูตร,2538)

$$\text{ร้อยละ} = \frac{\text{จำนวนคำตอบทั้งหมด}}{\text{จำนวนผู้ตอบทั้งหมด}} \times 100$$

2. ค่าเฉลี่ย (
- \bar{x}
-) (ประกอบ กรรณสูตร,2538)

$$\bar{x} = \frac{\sum fx}{N}$$

เมื่อ	\bar{x}	แทนค่ามัชฌิมเลขคณิต
	fx	แทนผลคูณระหว่างคะแนน กับความถี่ของคะแนนนั้น
	N	แทนจำนวนข้อมูลในผู้ตอบแบบสอบถาม

3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน(S.D.-Standard Deviation) (ประกอบ กรรณสูตร,2538)

$$\text{S.D.} = \sqrt{\frac{N \sum fx^2 - (\sum fx)^2}{N(N-1)}}$$

เมื่อ	S.D.	แทนค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	x	แทนคะแนนที่กำหนดตามสเกล
	f	แทนจำนวนผู้ตอบแต่ละข้อคำถาม
	N	แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด

4. ค่าความเชื่อมั่นโดยใช้สูตรสัมประสิทธิ์ (α -Coefficient) ของครอนบาช (บุทธิพงษ์ กัวยวรรณ. 2543)

$$\alpha = \frac{K}{k-1} \left\{ \frac{1 - \sum S_1^2}{S_x^2} \right\}$$

- เมื่อ α แทนค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม
 k แทนจำนวนข้อ
 S_x^2 แทนความแปรปรวนของคะแนนรวม
 $\sum S_1^2$ แทนผลรวมของความแปรปรวนของคะแนน
 ของคะแนนแต่ละข้อ

5. ค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน (Pearson Product Moment Correlation Coefficient) (บุทธิพงษ์ กัวยวรรณ. 2543)

$$r_{xy} = \frac{N \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum x)^2] - [N \sum y^2 - (\sum y)^2]}}$$

- เมื่อ r_{xy} แทนสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
 N แทนจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม
 x แทนคะแนนจากการทดสอบครั้งที่ 1
 y แทนคะแนนจากการทดสอบครั้งที่ 2

6. การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณ (ประกอบ กรรณสูตร,2538)

$$Y = f(x_1, x_2, \dots, x_n)$$

$$\text{หรือ } Y = b_0 + b_1 x_1 + b_2 x_2 + \dots + b_n x_n$$

เมื่อ Y แทนตัวแปรตาม
 x_1 ถึง x_n แทนตัวแปรอิสระ
 b_0 แทนค่าคงที่ หรือจุดตัด
 b_i แทนสัมประสิทธิ์ถดถอยของตัวแปรอิสระแต่ละตัว



ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย