

ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
: กรณีศึกษา หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา

นางสาวอมรพรรณ สันตวิริยะพันธุ์

ศูนย์วิทยพัทยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาการศึกษานอกระบบโรงเรียน ภาควิชานโยบาย การจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา


คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปีการศึกษา 2547

ISBN 974-17-6896-6

ลิขสิทธิ์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**FACTORS AFFECTING THE PARTICIPATION OF OCCUPATIONAL DEVELOPMENT
OF THE WOMEN AGRICULTURE GROUP: A CASE STUDY
OF MOOBAN NAYAOW, CHANGWAT CHACHOENSAO**



Miss Amornphan Suntawiriyapan

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education in Non-Formal Education
Department of Educational Policy, Management, and Leadership**

**Faculty of Education
Chulalongkorn University
Academic Year 2004
ISBN 974-17-6896-6**

อมรพรรณ สันตวิริยะพันธุ์ : ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร:
กรณีศึกษาหมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา (FACTORS AFFECTING THE PARTICIPATION OF
OCCUPATIONAL DEVELOPMENT OF THE WOMEN AGRICULTURE GROUP: A CASE STUDY
OF MOOBAN NAYAOW, CHANGWAT CHACHOENGSAO)

อ.ที่ปรึกษา : ศ.กิตติคุณ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล อ.ที่ปรึกษาร่วม : ผศ.ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม ,197 หน้า.
ISBN 974-17-6896-6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1.) ศึกษาลักษณะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร
หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา 2.) ศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้าน
เกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา โดยปัจจัยที่ใช้ศึกษามีดังนี้ คืออายุ ระดับการศึกษา ระยะเวลาที่อยู่อาศัย
สถานภาพ รายได้เฉลี่ยครอบครัว การเป็นสมาชิกกลุ่ม การรับรู้ข้อมูลข่าวสาร การฝึกอบรมและการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยว
กับการพัฒนาอาชีพ ความรู้ในการพัฒนาอาชีพ และแรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพ 3.) ศึกษาปัญหา
และวิธีการแก้ไขที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัด
ฉะเชิงเทรา ประชากรที่ใช้ในการวิจัยคือแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ในปีพ.ศ.2547 จำนวน
87 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ 1.) แบบสอบถาม 2.) การสัมภาษณ์แบบมีโครงสร้าง วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่า
ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ด้วยสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และ
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์คอลลอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า

1. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรานั้นมีส่วน
ร่วมอยู่ในช่วงระดับมาก และเมื่อเรียงลักษณะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพทั้ง 4 ลักษณะจากค่าเฉลี่ยมากอันดับที่
หนึ่งถึงอันดับที่สี่พบว่าอันดับที่หนึ่งคือการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ อันดับที่สองคือการมีส่วนร่วมในการประเมิน
ผลการพัฒนาอาชีพ อันดับที่สามคือการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจการพัฒนาอาชีพ และอันดับที่สี่ คือ
การมีส่วนร่วมปฏิบัติการพัฒนาอาชีพ

2. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัด
ฉะเชิงเทราพบว่า มีปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพอยู่ 3 ปัจจัย ได้แก่ ระยะเวลาที่อยู่อาศัยในหมู่บ้าน
การเป็นสมาชิกกลุ่ม และแรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพ และเมื่อศึกษาหาความสัมพันธ์เชิงพหุคูณพบ
ว่าชุดปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพมีอยู่ 5 ปัจจัย ได้แก่แรงจูงใจให้เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนา
อาชีพของแม่บ้านเกษตรกร การเป็นสมาชิกกลุ่ม สถานภาพ ระยะเวลาที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน และรายได้เฉลี่ยครอบครัว
ต่อเดือนของแม่บ้านเกษตรกร โดยสามารถอธิบายได้ร้อยละ 62.50

3. ปัญหาที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพมากที่สุดได้แก่ปัญหาการมีส่วนร่วมในการวางแผนและ
ตัดสินใจ รองลงมาคือ ปัญหาการมีส่วนร่วมปฏิบัติการ ปัญหาการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และปัญหาการมีส่วน
ร่วมในการประเมินผลตามลำดับ สำหรับวิธีการแก้ไขปัญหาคือการวางแผนเพื่อปรึกษาเกี่ยวกับการแก้ไขปัญหา การ
ยอมรับความคิดเห็นที่แตกต่าง การจัดการประชาสัมพันธ์ และการปรึกษาและติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ภาควิชา.....นโยบายการจัดการ และความเป็นผู้นำทางการศึกษา ลายมือชื่อนิสิต *อรุณมา สุขประเสริฐ*
สาขาวิชา.....การศึกษานอกระบบโรงเรียน..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา *ส.อ.ก. นิสิต*
ปีการศึกษา...2547..... ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาร่วม *อรุณมา*

4483846827 : MAJOR NON-FORMAL EDUCATION

KEY WORD : PARTICIPATION / THE WOMEN AGRICULTURE GROUP / OCCUPATIONAL DEVELOPMENT

AMORNPHAN SUNTAWIRIYAPAN : FACTORS AFFECTING THE PARTICIPATION OF OCCUPATIONAL DEVELOPMENT OF THE WOMEN AGRICULTURE GROUP : A CASE STUDY OF MOOBAN NAYAOW, CHANGWAT CHACHOENGSAO. THESIS ADVISOR : PROF. RATANA POOMPAISAL, Ph.D. CO-ADVISOR : ASST. PROF. SUWATANA SUWANKETNIKOM, Ph.D. 197 pp. ISBN 974-17-6896-6

The objectives of this research were to : 1.) Study the characteristics of the women agriculture group in occupational development in Mooban Nayaow, Changwat Chachoengsao. 2.) Study factors affecting the women agriculture group in occupational development in Mooban Nayaow, Changwat Chachoengsao : the factors as referred here were Age, Education level, Length of living in Mooban, Status, Family incomes, Positions in the group, News and information, Training experiences, Knowledge and Motivation for the participation of occupational development. 3.) Study problems of the women agriculture group in Mooban Nayaow, Changwat Chachoengsao and how to solve them. The population in this study consisted of 87 agriculture women in B.E. 2547. There were two instruments; 1.) Questionnaire 2.) Structured interviews : The data was analyzed by Percentage, Mean, Standard Deviation Pearson Product Moment Correlation and Multiple Regression Analysis.

The research findings were :

1. The result of the study indicates that agriculture women participated in occupational development in Mooban Nayaow, Changwat Chachoengsao's activities was at high level. Among 4 patterns for participation of occupational development of the women agriculture group were : 1.) Receiving benefits, 2.) Evaluation, 3.) Planning and decision making and 4.) Impementation respectively.

2. There were three factors related to the participation development of the women agriculture group in Mooban Nayaow, Changwat Chachoengsao. As the following : 1.) Motivation for the participation of occupational development, 2.) Length of living in Mooban and 3.) Positions in the group. Factors were analyzed by Multiple Regression Analysis. The most powerful predicted variable were Motivation for the participation of occupational development, Positions in the group, Status, Length of living in Mooban and Family incomes. All of which could jointly predict approximately 62.50 percent.

3. Problems of the participation of occupational development of the women agriculture group in Mooban Nayaow Changwat Chachoengsao were Planning and decision making, Implementation, Receiving benefits and Evaluation. For solving the problems of the participation development of the women agriculture group was to plan for discussion to get the best result which needed of participation and different ideas. Promoting and information for campaign and corporation were needed in this stage.

Department Educational Policy, Management and Leadership Student's Signature *S. Amorphan*

Field of Study Non-Formal Education Advisor's Signature *Ratana Poompaisal*

Academic year 2004 Co-Advisor's Signature *Suwatana*

กิตติกรรมประกาศ

ขอกราบขอบพระคุณศาสตราจารย์กิตติคุณ ดร.รัตนา พุ่มไพศาล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้ซึ่งให้ความรัก ความเมตตา อีกทั้งยังทุ่มเทเวลาอันมีค่า ตลอดจนความคิด และแรงใจ คอยชี้แนะแนวทาง ให้คำสั่งสอน ทำให้ศิษย์ได้เรียนรู้และพัฒนาการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี ศิษย์ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุวัฒนา สุวรรณเขตนิคม อาจารย์ที่ปรึกษา ร่วมผู้ซึ่งเป็นผู้จุดประเด็นหัวข้อวิทยานิพนธ์ อีกทั้งยังได้สละเวลาอันมีค่า ให้คำปรึกษา คำชี้แนะ และข้อคิดเห็นต่างๆ ทำให้ศิษย์ได้เรียนรู้การทำงานอย่างมีขั้นตอน มีความคิดและโลกทัศน์ที่เปิดกว้างมากยิ่งขึ้น ศิษย์ขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. อาชญญา รัตนอุบล ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรพินท์ วิบูลย์พันธุ์ และอาจารย์เรวัฒน์ สุธรรม กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้กรุณาให้ข้อคิด คำแนะนำ และตรวจแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องต่างๆ อันส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความถูกต้อง และความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

ขอกราบขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง 8 ท่าน อันได้แก่ รองศาสตราจารย์ ดร. ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ดวงกมล ไตรวิจิตรคุณ อาจารย์เรวัฒน์ สุธรรม ดร.ชัยยศ อิ่มสุวรรณ อาจารย์พรหมทิพา ชินัชชวาล อาจารย์อภิสิทธิ์ พึ่งพร อาจารย์จารุณี เหลืองกำเนิด และอาจารย์กัลยา สัมพันธ์ราษฎร์ ที่ได้สละเวลาอันมีค่าในการตรวจสอบเครื่องมือ และให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมอันเป็นประโยชน์แก่วิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณกลุ่มแม่บ้านเกษรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราทุกท่านที่ให้ไมตรีจิต ตลอดจนความอนุเคราะห์ และความร่วมมือด้วยดีในการเก็บรวบรวมข้อมูล อันส่งผลให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ความสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

ขอขอบคุณที่ ดร.พงศธร โพธิ์พูลศักดิ์ พี่อัญชลี ทองคำ พี่ละอองดาว วาณิชย์เจริญ และพี่ศรณีย์ กิจเดช ผู้ซึ่งเป็นทั้งรุ่นพี่และเพื่อนที่แสนดี และน้องวิภาวดี จันทยงค์ เพื่อนรุ่นน้อง ที่คอยให้ความช่วยเหลือ ขอขอบใจเพื่อนที่นำรักจากร่วม.ศ.ว. บุญมาศ บุญจิตติ พัทธา จันทรานนท์ และภัทรินทร ปองนาน และชาวการศึกษานอกระบบโรงเรียนทุกๆ คนที่ทำให้กำลังใจ และคำแนะนำต่างๆ ด้วยดีเสมอมา

ขอขอบคุณน้องอมรทิพย์ น้องอมรรัตน์ น้องอมรรนุช น้องสุเบญจณี และน้องอมรเศรษฐ์ สันตวิริยะพันธุ์ น้องๆ ร่วมอุทรทั้งห้าที่คอยห่วงใย และให้กำลังใจอันแสนอบอุ่นอยู่เสมอมา

ขอกราบขอบพระคุณบุคคลที่มีพระคุณอันแสนยิ่งใหญ่ทั้ง 2 ท่าน ผู้ให้กำเนิด ผู้ให้ความรัก ความเมตตา ความอบอุ่น และมอบสิ่งดีๆ แก่ลูกเสมอมา ลูกขอกราบเท้าคุณเดี๋ยสมชาย และคุณแม่อรรรตพร สันตวิริยะพันธุ์ ผู้ซึ่งทำให้ลูกได้มีชีวิต...ปัจจุบัน...และอนาคตที่ดี

“กว่าแม่ลี้คนั้ทางการศึกษาแม่ลี้คนั้จะเจริญเติบโตเป็นต้นกล้าที่แข็งแรงพร้อมจะหยั่งรากลึกลงดินได้นั้น ต้องได้รับการช่วยเหลือ การดูแลเอาใจใส่ ตลอดจนความรักความเมตตาที่ตีเสมอมา แม่ลี้คนั้จะน้อมระลึกถึงพระคุณของทุกท่านที่ให้การสนับสนุนตลอดไป”

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	จ
กิตติกรรมประกาศ.....	ฉ
สารบัญ.....	ช
สารบัญตาราง.....	ญ
สารบัญภาพ.....	ฎ

บทที่

1	บทนำ.....	1
	ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
	สมมติฐานการวิจัย.....	8
	ขอบเขตของการวิจัย.....	8
	คำจำกัดความในการวิจัย.....	9
	ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	10
2	เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	11
	ตอนที่ 1 : การศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	12
	1. ความหมาย ปรัชญา และแนวคิดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน.....	12
	2. ประเภทของเนื้อหาวิชาที่จัดในการศึกษานอกระบบโรงเรียน.....	17
	3. การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาชุมชน.....	21
	4. การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนสำหรับสตรี.....	24
	5. การศึกษานอกระบบโรงเรียนสายอาชีพ.....	26
	6. การศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาอาชีพ.....	41

บทที่	หน้า
ตอนที่ 2 : การพัฒนาสตรี.....	45
1. บทบาทและความสำคัญของสตรี.....	45
2. วัตถุประสงค์และนโยบายในการพัฒนาสตรี.....	46
3. การจัดกิจกรรมสำหรับกลุ่มสตรี.....	47
4. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร.....	49
5. กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	55
ตอนที่ 3 : การพัฒนาอาชีพ.....	61
1. ความหมายของอาชีพ.....	61
2. แนวคิดในการพัฒนาอาชีพ.....	62
3. องค์ประกอบในการพัฒนาอาชีพ.....	64
4. หลักการพัฒนาอาชีพ.....	65
ตอนที่ 4 : แนวคิดทฤษฎีการมีส่วนร่วม.....	72
1. ความหมาย และแนวคิดของการมีส่วนร่วม.....	72
2. ความสำคัญของการมีส่วนร่วม.....	75
3. ลักษณะการมีส่วนร่วม.....	77
4. ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วม.....	81
ตอนที่ 5 : งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	88
กรอบแนวคิดที่ใช้ในการวิจัย.....	93
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	94
การศึกษาข้อมูลเบื้องต้น.....	94
การกำหนดตัวแปรในการวิจัย.....	94
การกำหนดกลุ่มประชากรที่ใช้ในการวิจัย.....	95
การสร้าง และศึกษาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	95
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	99
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	100

บทที่	หน้า
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	105
ตอนที่ 1 : ผลการวิเคราะห์ข้อมูลส่วนตัวของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	106
ตอนที่ 2 : ผลการวิเคราะห์ลักษณะการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา	119
ตอนที่ 3 : ผลการวิเคราะห์ปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	126
ตอนที่ 4 : ผลการวิเคราะห์ปัญหาและวิธีการแก้ไขที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	142
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	146
สรุปผลการวิจัย.....	147
อภิปรายผลการวิจัยและข้อเสนอแนะการวิจัย.....	156
ข้อเสนอแนะจากการวิจัย.....	164
รายการอ้างอิง.....	166
ภาคผนวก.....	174
ภาคผนวก ก รายชื่อทรงคุณวุฒิ.....	175
ภาคผนวก ข หนังสือขอความร่วมมือ.....	177
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	183
- แบบสอบถาม.....	184
- แบบสัมภาษณ์.....	194
ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์.....	197

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 ประชากรสมาชิกกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามผลผลิต.....	95
2 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามอายุ.....	107
3 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามระดับการศึกษา.....	107
4 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราระยะเวลาที่อยู่อาศัยในหมู่บ้านนายาว.....	108
5 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามสถานภาพ.....	109
6 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราจำแนกตามจำนวนบุตร.....	109
7 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราจำแนกตามรายได้เฉลี่ยครอบครัวต่อเดือน.....	110
8 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทราจำแนกตามกลุ่มอาชีพ.....	110
9 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามการเป็นสมาชิกกลุ่ม.....	111
10 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามแหล่งการรับรู้ข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ.....	112
11 จำนวนและค่าร้อยละของแม่บ้านเกษตรกรหมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามการได้รับการฝึกอบรมและการศึกษาเพิ่มเติมเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพ.....	112
12 จำนวนและค่าร้อยละของผู้มีความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	114
13 จำนวนและค่าร้อยละของการแบ่งกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา ตามระดับความรู้เรื่องการพัฒนาอาชีพ.....	115
14 แรงจูงใจให้แม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา เข้าร่วมในกิจกรรมการพัฒนาอาชีพ.....	117

ตารางที่	หน้า
15 จำนวนและคำร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทรา ในการพัฒนาอาชีพ จำแนกตามช่วงระดับแรงงใจ.....	118
16 การมีส่วนร่วมของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทราในการพัฒนาอาชีพ.....	119
17 จำนวนและคำร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามช่วงระดับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ.....	120
18 การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทราในการพัฒนาอาชีพ.....	120
19 จำนวนและคำร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามช่วงระดับการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจในการพัฒนาอาชีพ...121	121
20 การมีส่วนร่วมปฏิบัติการของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทราในการพัฒนาอาชีพ.....	122
21 จำนวนและคำร้อยละของแม่บ้านเกษตรกรหมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามช่วงระดับการมีส่วนร่วมปฏิบัติการในการพัฒนาอาชีพ.....	123
22 การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทราในการพัฒนาอาชีพ.....	123
23 จำนวนและคำร้อยละของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทรา จำแนกตามระดับการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ในการพัฒนาอาชีพ.....	124
24 การมีส่วนร่วมในการประเมินผลของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทราในการพัฒนาอาชีพ.....	125
25 จำนวนและคำร้อยละของแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทรา ในการพัฒนาอาชีพ จำแนกตามช่วงระดับการมีส่วนร่วมในการประเมินผล.....	125
26 คำสัมประสิทธิ์ระหว่างปัจจัย(ภูมิหลัง)กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	126
27 คำสัมประสิทธิ์ระหว่างปัจจัย(ภูมิหลัง)กับการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ 4 ลักษณะ(การมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการ การมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ และการมีส่วนร่วมในการประเมินผล) ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	127

ตารางที่	หน้า
28 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพของ กลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	134
29 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ ในพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	136
30 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	138
31 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในผลประโยชน์ของการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	139
32 ผลการวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	140

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 ความสัมพันธ์ต่อเนื่องของการฝึกทักษะอาชีพ การเข้าสู่อาชีพ การพัฒนาอาชีพ และการพัฒนาอาชีพด้วยเทคโนโลยี.....	42
2 กรอบแนวคิดในการวิจัยเกี่ยวกับปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมใน การพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	93
3 ชุดของปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	151
4 ชุดของปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการวางแผนและตัดสินใจ ในการพัฒนาอาชีพของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	152
5 ชุดของปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการปฏิบัติการในการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	152
6 ชุดของปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการรับผลประโยชน์จากการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	153
7 ชุดของปัจจัยที่มีผลต่อการมีส่วนร่วมในการประเมินผลการพัฒนาอาชีพ ของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกร หมู่บ้านนายาว จังหวัดฉะเชิงเทรา.....	153