

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กริช สืบสนธิ์. "Investigative Reporting," นิเทศสาร. พระนคร: โรงพิมพ์
มิตรเจริญการพิมพ์, ๒๕๑๕.

/ กาญจนา เมธีกุล. การศึกษาประสิทธิผลของหนังสือพิมพ์รายวันที่มีต่อนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
ในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนบางมูลนากวิทยาคม, สารนิพนธ์โครงการบ.ป.อ.
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๕.

เกษม ศิริสัมพันธ์, คร. "ข้อคิดเห็นบางประการเกี่ยวกับวิทยุและโทรทัศน์", เอกสาร สม. ๑๓,
แผนกอิสระสื่อสารมวลชนและการประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, พระนคร:
โรงพิมพ์อักษรสัมพันธ์, ๒๕๑๓

....., "สื่อมวลชน," หนังสือสัปดาห์เรื่องควรจะให้สื่อมวลชนมีบทบาท
ต่อการศึกษาอย่างไร, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา วิทยาลัยการศึกษาประสานมิตร, ๒๕๑๖.

กระทรวงศึกษาธิการ. คณะกรรมการวางแผนปฏิรูปการศึกษา.. "สภาพการสื่อสารมวลชนเพื่อ
การศึกษา," การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม, รายงานเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวง
ศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรี, ๒๕๑๗.

จันทวัฒน์ กิตติเวช. การศึกษาความสนใจและทัศนคติต่อนหนังสือพิมพ์รายวันของเยาวชนโรงเรียน
รัฐบาลระดับมัธยมศึกษาในจังหวัดพระนคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, ๒๕๐๘.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คณะนิเทศศาสตร์. ศูนย์วิจัยนิเทศศาสตร์. รายงานสรุปการสำรวจ
สื่อมวลชนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือประเทศไทย, ๒๕๑๗.

นพพร ปริพจนะ. การศึกษาความสนใจของนิสิตมหาวิทยาลัยในพระนครต่อเรื่องต่างๆในหนังสือพิมพ์
รายวัน, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๘.

นิโคลัส เบ็นเน็ต. "โทรทัศน์สำหรับมีจการศึกษาหรือ," เอกสารการสัมมนา. แผนกอิสระ
วารสารศาสตร์และสื่อมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรกฎาคม ๒๕๑๖.

/ ประคอง กรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู, พระนคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช
จำกัด, ๒๕๑๕.

ประคอง นาควานิช. การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของนักเรียนอาชีวศึกษาในจังหวัดพระนคร และธนบุรี, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓.

ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. "บทบาทของสื่อมวลชนในการศึกษา," เอกสารการสัมมนา. แผนกอิสระวารสารศาสตร์และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. กรกฎาคม ๒๕๑๖.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์. สำนักงานอธิการบดี. หนังสือโครงการพัฒนา. ๒๕๑๗

รมย์ อุประมัย. การศึกษาความสนใจของอาจารย์มหาวิทยาลัยที่มีต่อหนังสือพิมพ์รายวันฉบับภาษาอังกฤษ และภาษาไทยในกรุงเทพฯ, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๑.

วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร. สาขาโสตทัศนศึกษา. "ควรจะให้สื่อมวลชนมีบทบาทต่อการศึกษาของไทยอย่างไร," เอกสารการสัมมนา, ๒๕๑๖.

สนทะเล (นามแฝง), คำบรรยาย. ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๖.

สมควร กวียะ. นามานุกรมทรัพยากรสื่อสารมวลชนทั่วประเทศไทย, พระนคร: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ๒๕๑๕.

สังค พิทักษ์สันติพันธุ์. "ที่อ่านหนังสือพิมพ์ประจำหมู่บ้าน," เอกสารกองการศึกษาผู้ใหญ่, กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๗.

สินีนาด นิมวัฒนา. การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ที่มีต่อข้อความในหน้าหนังสือพิมพ์รายวัน พ.ศ. ๒๕๑๓, วิทยานิพนธ์คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๐.

สำนักงาน ก.พ. กองวิชาการ, คู่มือหลักสูตรปริญญาและประกาศนียบัตรวิชาชีพของสถาบันการศึกษาภายในประเทศ, ๒๕๑๖.

เสถียร พันธรังษี. "หนังสือพิมพ์ทำอะไรกับการศึกษา," เอกสารประกอบการบรรยายวิชาความรู้ทั่วไปทางสื่อสารมวลชน, แผนกอิสระวารสารศาสตร์ฯ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, ตุลาคม ๒๕๑๗.

โสภภาพรรณ นามวงศ์. การใช้หนังสือพิมพ์รายวันเป็นอุปกรณ์การสอนของครู สังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในจังหวัดพระนครและธนบุรี, วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๓

ภาษาอังกฤษ

Camp, Albert. "A Survey of Current Practices in the Regular use of the Daily Newspaper in Grade Four Five and Six of School Districts in Pennsylvania", Dissertation Abstracts, New York: September, 1965.

Galen, Rarich R. "Differences Between Daily Newspaper Subscribers and Nonsubscribers," Journalism Quarterly, Iowa : Summer, 1973.

Guillermo, Artemio Ramos. "A Readership of TALIBA, A Philippine Newspaper," Dissertation Abstract, News York:September, Vol.34, 1973.

Nesbitt, William A. Interpreting the Newspaper in the Classroom, 1971.

Read, Hadley. "Writing for Newspaper," Communication Methods for All Media, Illinois : University of Illinois Press, 1972.

Rucker, Frank W. and Williams, Herbert Lee. Newspaper Organization and Management, Iowa: The Iowa State University Press, 1968.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กุมภาพันธ์ ๒๕๑๘

เรียน ท่านอาจารย์ นิสิต และนักศึกษาที่นับถือ

ด้วยข้าพเจ้าจะทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักศึกษาสหศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์ต่อการศึกษา" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาชั้นปริญญาโทบัณฑิตทางโสตทัศนศึกษา ทั้งนี้เพราะตระหนักว่าปัจจุบันหนังสือพิมพ์กำลังมีบทบาทสำคัญต่อสังคมหลาย ๆ ด้าน และโดยเฉพาะในด้านการศึกษาหนังสือพิมพ์ได้ทำหน้าที่ส่งเสริมความรู้ทั้งทางตรงและทางอ้อม ดังนั้นการได้ทราบความคิดเห็นของท่านอาจารย์และนักศึกษาสหศาสตร์เกี่ยวกับบทบาทของหนังสือพิมพ์จะเป็นประโยชน์อย่างมากที่จะก่อให้เกิดการปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงในคุณภาพของหนังสือพิมพ์ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การศึกษามากยิ่งขึ้น

ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่าน ได้โปรดกรอกแบบสอบถามที่แนบมานี้ตามความเป็นจริง และตามความคิดเห็นของท่าน และหากท่านมีความคิดเห็นเพิ่มเติมจากที่มีอยู่ในแบบสอบถามแล้ว กรุณาเขียนข้อความเพิ่มเติมลงในช่อง อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)..... ด้วย

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

(น.ส.กีรณา ทองเสวต)

นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยที่ท่านสังกัด คณะหรือสาขาวิชา.....

ฐานะของท่านในมหาวิทยาลัย (อาจารย์, นิสิต, นักศึกษา)

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าที่ความที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับลักษณะ

การอ่านหนังสือพิมพ์ของท่าน (เลือกตอบชอยย่อยเพียง ๑ ข้อ)

๑. ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันบ่อยเพียงใด

- อ่านทุกวัน
- อ่านบ่อย ๆ แต่ไม่ทุกวัน
- ไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๒. เวลาส่วนมากที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวัน

- ตอนเชาก่อนเรียนหนังสือหรือทำงาน
- เวลาพักกลางวัน
- เวลาอ่านไม่แน่นอนแล้วแต่โอกาส
- ตอนเย็นหลังเลิกเรียนหรือทำงาน
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๓. สถานที่ที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเป็นประจำ

- ที่บ้านหรือหอพัก
- ที่ทำงานหรือมหาวิทยาลัย
- บานญาติหรือคนรู้จัก
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๔. การอ่านหนังสือพิมพ์รายวันของท่านส่วนมาก

- อ่านเฉพาะภาคหัวข่าวและบรรณานำที่ต่อจากภาคหัวข่าวเท่านั้น
- อ่านภาคหัวข่าวและเนื้อเรื่องข่าวทั้งหมด
- อ่านเฉพาะข่าวและคอลัมน์ที่ท่านสนใจทั้งหมด
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๕. ท่านเคยมีความเกี่ยวข้องกับทางงาน น.ส.พ.มาบ้างหรือไม่

- เคยศึกษาวิชาเกี่ยวกับหนังสือพิมพ์
- เคยทำงานด้านหนังสือพิมพ์มาบ้าง
- ขณะนี้กำลังทำงานด้านหนังสือพิมพ์อยู่
- มีบุคคลในครอบครัวทำงานในวงการหนังสือพิมพ์
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)

๖. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาไทยที่ท่านชอบอ่านเป็นประจำคือ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|---|------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> ไทยรัฐ | <input type="checkbox"/> ไทยเคที |
| <input type="checkbox"/> เกลียวสด | <input type="checkbox"/> สยามรัฐ |
| <input type="checkbox"/> คิวสยาม | <input type="checkbox"/> บ้านเมือง |
| <input type="checkbox"/> ประชาธิปไตย | <input type="checkbox"/> เดียงใหม่ |
| <input type="checkbox"/> เคล็ดใหม่ | <input type="checkbox"/> ชาวไทย |
| <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ) | |

๗. หนังสือพิมพ์รายวันภาษาอังกฤษที่ท่านชอบอ่านเป็นประจำคือ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- | | |
|--------------------------------------|--|
| <input type="checkbox"/> บางกอกโพสต์ | <input type="checkbox"/> บางกอกเวิลด์ |
| <input type="checkbox"/> เดอะเนชั่น | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)..... |

๘. สาเหตุที่ท่านอ่านหนังสือพิมพ์รายวันเนื่องจาก (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

- เสนอข่าวรวดเร็วทันใจ
- มีข่าวและบทความที่ให้อะไรประโยชน์
- ได้ทราบความเคลื่อนไหวต่าง ๆ ตลอดเวลา
- นำมาใช้ประโยชน์ทางการศึกษาได้
- มีโฆษณาและแจ้งความทั่วไปทำให้ทราบว่าซื้อสินค้าและบริการได้ที่ไหน
- อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงตามความสนใจของท่าน
(ตอบทุกหัวข้อขอย่อย)

๕. ท่านมีความสนใจเกี่ยวกับเนื้อหาต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันเพียงไร

<u>ประเภทข่าว</u>	ความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวการเมือง					
ข่าวเศรษฐกิจการศา					
ข่าวการศึกษา					
ข่าวสังคมและบันเทิง					
ข่าวอาชญากรรม					
ข่าวกีฬา					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					
<u>ประเภทความคิดเห็น</u>					
บทบรรณาธิการ					
บทความและบทวิจารณ์					
จดหมายและขอคิดเห็นจากผู้อ่าน					
ภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					

	ความสนใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ประเภทความรู</u> สารคดี					
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู					
ตอบปัญหานานา					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					
<u>ประเภทบันเทิง</u> นิยาย นิตาน					
เกมส์ต่าง ๆ					
การตูนซ้ำชั้น และภาพที่มุ่งให้ความบันเทิง					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					
<u>ประเภทโฆษณา</u> โฆษณาสินค้า					
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือรัฐที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจ					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					



ศูนย์วิทยบริการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิร

10. ท่านคิดว่าเนื้อหาประเภทข่าว ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันให้ประโยชน์ทางด้านการศึกษาเพียงไร

เนื้อหาประเภทข่าว	ให้ความรู้รอบตัว					รันทันเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นซึ่งมีประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน					เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ					ประโยชน์อื่น ๆ ทางการศึกษา (ถ้ามีโปรดระบุ).....				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ข่าวการเมือง																				
ข่าวเศรษฐกิจการค้า																				
ข่าวการศึกษา																				
ข่าวสังคมและบันเทิง																				
ข่าวอาชญากรรม																				
ข่าวกีฬา																				
อื่นๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)																				

11. ท่านคิดว่าเนื้อหาประเภทความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันให้ประโยชน์ทางการศึกษาเพียงไร

เนื้อหาประเภท ความคิดเห็น	กระตุ้นให้มีความคิดริเริ่ม					ทำให้มีความรู้และความ เข้าใจในปัญหาและสถาน- การณ์ของสังคมและประเทศ ชาติ					ช่วยส่งเสริมความหลากหลาย- ด้าน เช่น การเมือง เศรษฐกิจ การศึกษา					ประโยชน์อื่น ๆ ทางการศึกษา (ถ้ามีโปรดระบุ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
บทบรรณาธิการ (บทนำ)																				
บทความและบทวิจารณ์																				
จดหมายและความ- คิดเห็นจากผู้อ่าน																				
ภาพที่แสดงความคิดเห็น (การตูน ภาพล้อ ภาพถ่าย)																				
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)																				

12. ท่านคิดว่าเนื้อหาประเภทความรู้ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันให้ประโยชน์ทางการศึกษาเพียงไร

เนื้อหาประเภทความรู้	ช่วยเสริมความรู้ในด้านต่าง ๆ					นำความรู้ที่ได้รับมาใช้เป็นประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					ประโยชน์อื่น ๆ ทางการศึกษา (ถ้ามีโปรดระบุ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
สารคดี															
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้															
ตอบปัญหาที่ให้ความรู้															
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)															
.....															
.....															

13. ท่านคิดว่าเนื้อหาประเภทบันเทิงในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันให้ประโยชน์ทางการศึกษาเพียงไร

เนื้อหาประเภทบันเทิง	ให้เกร็ดความรู้					ช่วยฝึกฝนความคิดและ เชาวน์ปัญญา					ประโยชน์อื่น ๆ ทางการศึกษา (ถ้ามีโปรดระบุ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
นิยาย นิตาน															
เกมส์ต่าง ๆ															
การ์ตูนซ้ำชั้นและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิง															
อื่น (ถ้ามีโปรดระบุ)															
.....															
.....															

14. ท่านคิดว่าเนื้อหาประเภทโฆษณาในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันให้ประโยชน์ทางการศึกษาเพียงไร

เนื้อหาประเภทโฆษณา	ให้ความรู้ทางการค้า และงานเศรษฐกิจ					ทราบความเคลื่อนไหวต่างๆ ทางธุรกิจทำให้อัจฉริยะ และผลิตภัณฑ์ใหม่เกิดขึ้น					ประโยชน์อื่น ๆ ทางการศึกษา (ถ้ามีโปรดระบุ)				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
โฆษณาสินค้า															
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือ ของรัฐซึ่งเกี่ยวกับธุรกิจ															
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....															

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑๕. ท่านคิดว่าเนื้อหาต่าง ๆ ในหน้าหนังสือพิมพ์รายวันปัจจุบันมีมากน้อยเพียงไร

	มากเกินไป	พอดี	น้อยเกินไป
<u>ประเภทข่าว</u>			
ข่าวการเมือง			
ข่าวเศรษฐกิจการค้า			
ข่าวการศึกษา			
ข่าวสังคมและบันเทิง			
ข่าวอาชญากรรม			
ข่าวกีฬา			
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)			
<u>ประเภทความคิดเห็น</u>			
บทบรรณาธิการ			
บทความและบทวิจารณ์			
จดหมายและข้อคิดเห็นจากผู้อ่าน			
ภาพที่แสดงความคิดเห็นทั่วไป			
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)			

	มากเกินไป	พอดี	น้อยเกินไป
<u>ประเภทความรู้</u> สารคดี			
คอลัมน์และภาพที่มุ่งให้ความรู้			
ตอบปัญหาที่ให้ความรู้			
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)			
.....			
<u>ประเภทบันเทิง</u> นิยาย นิทาน			
เกมส์ต่าง ๆ			
การ์ตูนข่าวขันและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิง			
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)			
.....			
<u>ประเภทโฆษณา</u> โฆษณาสินค้า			
แจ้งความทั่วไปของเอกชนหรือรัฐซึ่งเกี่ยวกับธุรกิจ			
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)			
.....			

๑๖. ขอเสนอแนะในการปรับปรุงหนังสือพิมพ์รายวันให้มีคุณภาพและประโยชน์ต่อการศึกษามากยิ่งขึ้น

	เห็นควรปรับปรุง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ประเภทข่าว</u>					
หลีกเลี่ยงการพาดหัวข่าวที่เกินความเป็นจริง					
เสนอข่าวโดยเที่ยงตรงไม่เข้าข้างผู้ใด					
การเสนอข่าวอาชญากรรมไม่ควรแต่งเติมเนื้อหา ซึ่งอ่านแล้วก่อให้เกิดหวาดผวา หรือประหลาดใจเยี่ยงอย่างที่ไม่ดี					
หลีกเลี่ยงการตีพิมพ์ภาพ และข่าวซึ่งมีแนวโน้มไปในทางลามกอนาจาร					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					
.....					
<u>ประเภทความคิดเห็น</u>					
เปิดโอกาสให้ผู้อ่านได้แสดงความคิดเห็นในหน้าหนังสือพิมพ์มากขึ้น					
ต้องเสนอความคิดเห็นที่เป็นกลางไม่ลำเอียงเข้าข้างหนึ่งข้างใด					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					
.....					

	เห็นควรปรับปรุง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
ประเภทความร จัดเนื้อหาซึ่งเป็นประโยชน์แก่การประกอบอาชีพ มากขึ้น					
ปรับปรุงการใช้ภาษาไทยให้ถูกต้องหลักภาษา					
มีคอลัมน์สำหรับเยาวชนโดยเฉพาะ					
ใ้ผู้เขียนคอลัมน์ที่มีความรู้และประสบการณ์ใน แต่ละเรื่องจริง ๆ					
เปิดคอลัมน์ทางวิชาการสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ โดยทั่วไปส่งบทความของตนมาลงพิมพ์เผยแพร่ เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาของประชาชนทั่วไป					
ส่งเสริมการวิจัยคานหนังสือพิมพ์ให้กว้างขวาง ยิ่งขึ้น เพื่อนำผลการวิจัยต่าง ๆ มาพิจารณา เป็นแนวทางการปรับปรุงของหนังสือพิมพ์รายวัน ให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น					
ควรส่งเสริมความรู้ด้านต่าง ๆ ในน้กหนังสือพิมพ์ อยู่เสมอ					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ).....					

	เห็นควรปรับปรุง				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ประเภทบัณฑิต</u> ข้อความและภาพที่มุ่งให้ความบันเทิงควรจะไม่ส่อไปในทางลามกอนาจาร และทำลายศีลธรรมและวัฒนธรรมอันดี					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					
<u>ประเภทโฆษณา</u> ควรจัดหน้าโฆษณาไว้ต่างหาก					
ข้อความที่ใช้โฆษณาควรให้ถูกต้องภาษาและระมัดระวังการโฆษณาที่เกินความจริงทำให้คนหลงเชื่อได้ง่าย					
อื่น ๆ (ถ้ามีโปรดระบุ)					

97 + 12 = 109 -

ประวัติการศึกษา



ชื่อ

นางสาว คีรณา ทองเสวต

การศึกษา

ปริญญาวารสารศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมดี) แผนกสื่อสารวารสารศาสตร์
และสื่อสารมวลชน มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ปีการศึกษา ๒๕๑๓)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย