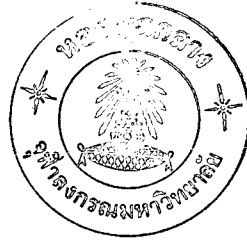


บทที่ ๓

ผลการวิจัย



นำเสนอข้อมูลต่อไปนี้ ในรูปของตาราง

๑. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ( $\bar{X}$ ) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ระหว่างเด็กชายบุตรพ่อค้า และเด็กชายบุตรข้าราชการในเงื่อนไขร่วมมือและแข่งขัน
๒. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ระหว่างเด็กหญิงบุตรพ่อค้า และเด็กหญิงบุตรข้าราชการ ในเงื่อนไขร่วมมือและแข่งขัน
๓. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ระหว่างเด็กหญิงและเด็กชาย ในเงื่อนไขร่วมมือและแข่งขัน
๔. แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ระหว่างคู่เพศเดียวกัน และคู่ผสมชาย-หญิง

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๑ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ระหว่างเด็กชายบุตรพ่อค้า และเด็กชายบุตรข้าราชการ ในเงื่อนไขร่วมมือและแข่งขัน

เด็กชาย	จำนวน คู่	เงื่อนไขร่วมมือ			เงื่อนไขแข่งขัน		
		$\bar{X}$	SD	t	$\bar{X}$	SD	t
บุตรพ่อค้า	๑๐	๓.๕๐	๑.๗๗	๐.๒๒๗๗	๑๓.๖๔	๑๒.๕๘	๐.๕๒๓๗
บุตรข้าราชการ	๑๐	๓.๑๒	๑.๕๖		๑๘.๖๔	๑๒.๙๕	

$$df. = ๑๘$$

ในเงื่อนไขร่วมมือ เด็กชายบุตรพ่อค้าและเด็กชายบุตรข้าราชการ มีพฤติกรรมการร่วมมือไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .๐๕ ( $t = ๐.๒๒๗๗ < ๒.๑๐$ ) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๑

ในเงื่อนไขแข่งขัน เด็กชายบุตรพ่อค้าและเด็กชายบุตรข้าราชการมีพฤติกรรมการแข่งขันไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ( $t = ๐.๕๒๓๗ < ๒.๑๐$ ) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๑

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๒ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ระหว่างเด็กหญิงบุตรพ่อค้า และเด็กหญิงบุตรข้าราชการ

เด็กหญิง	จำนวน คู่	เงื่อนไขร่วมมือ			เงื่อนไขแข่งขัน		
		$\bar{X}$	SD	t	$\bar{X}$	SD	t
บุตรพ่อค้า	๑๐	๕.๑๐	๒.๕๑		๒๗.๕๒	๗.๓๖	
บุตรข้าราชการ	๑๐	๓.๕๘	๑.๗๖	๐.๗๐๑๖	๑๓.๔๘	๑๓.๖๑	๑.๒๒๔๘

df. = ๑๘

ในการร่วมมือ ปรากฏว่าเด็กหญิงบุตรข้าราชการ ( $\bar{X} = ๓.๕๘$ ) มีพฤติกรรมการร่วมมือมากกว่าเด็กหญิงบุตรพ่อค้า ( $\bar{X} = ๕.๑๐$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ( $t = ๐.๗๐๑๖ < ๒.๑๐$ ) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๒

ในเงื่อนไขแข่งขัน ปรากฏว่าเด็กหญิงบุตรพ่อค้า ( $\bar{X} = ๒๗.๕๒$ ) มีพฤติกรรมการแข่งขันมากกว่าเด็กหญิงบุตรข้าราชการ ( $\bar{X} = ๑๓.๔๘$ ) อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ( $t = ๑.๒๒๔๘ < ๒.๑๐$ ) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๒

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ระหว่างเด็กหญิงและเด็กหญิงและเด็กชาย ในเงื่อนไขร่วมมือและแข่งขัน

ผู้รับการทดลอง	จำนวน คู่	เงื่อนไขร่วมมือ			เงื่อนไขแข่งขัน		
		$\bar{X}$	SD	t	$\bar{X}$	SD	t
เด็กหญิง	๒๐	๔.๓๔	๒.๒๘	๐.๖๘๘๘	๒๐.๕๑	๑๒.๘๗	๐.๖๐๑๗
เด็กชาย	๒๐	๓.๔๒	๑.๘๘		๑๖.๑๗	๑๒.๘๕	

$$df. = ๓๘$$

ในเงื่อนไขร่วมมือ เด็กชาย ( $\bar{X} = ๓.๔๒$ ) มีพฤติกรรมการร่วมมือมากกว่าเด็กหญิง ( $\bar{X} = ๔.๓๔$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๕ ( $t = ๐.๖๘๘๘ < ๒.๐๓$ ) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๓

ในเงื่อนไขแข่งขัน เด็กหญิง ( $\bar{X} = ๒๐.๕๑$ ) มีพฤติกรรมการแข่งขันมากกว่าเด็กชาย ( $\bar{X} = ๑๖.๑๗$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ ๐.๕ ( $t = ๐.๖๐๑๗ < ๒.๐๓$ ) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อที่ ๓

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๔ แสดงค่ามัชฌิมเลขคณิต ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบความแตกต่างโดยใช้ t-test ระหว่างคู่เพศเดียวกัน และคู่ผสม ชาย-หญิง ในเงื่อนไขร่วมมือและแข่งขัน

ผู้รับการทดลอง	จำนวน คู่	เงื่อนไขร่วมมือ			เงื่อนไขแข่งขัน		
		$\bar{X}$	SD	t	$\bar{X}$	SD	t
คู่เพศเดียวกัน	๔๐	๓.๘๘	๑.๘๙	๐.๒๕๖๓	๑๘.๓๓	๑๑.๖๒	๑.๐๖๗๗
คู่ผสมชาย-หญิง	๒๐	๓.๕๙	๒.๓๕		๒๐.๖๐	๑๒.๒๗	

$$df.. = ๕๘$$

ในเงื่อนไขร่วมมือ คู่เพศเดียวกัน ( $\bar{X} = ๓.๘๘$ ) และคู่ผสมชาย-หญิง ( $\bar{X} = ๓.๕๙$ ) มีพฤติกรรมความร่วมมือไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ( $t = ๐.๒๕๖๓ < ๒.๐๐$ ) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อ ๔

ในเงื่อนไขแข่งขัน คู่ผสมชาย-หญิง ( $\bar{X} = ๒๐.๖๐$ ) มีพฤติกรรมการแข่งขันมากกว่า คู่เพศเดียวกัน ( $\bar{X} = ๑๘.๓๓$ ) อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ( $t = ๑.๐๖๗๗ < ๒.๐๐$ ) ซึ่งไม่เป็นไปตามสมมติฐานข้อ ๔

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย