

รายการอ้างอิง

ภาษาไทย

วรศักดิ์ ทุ่มนานนท์. ระบบการบริหารต้นทุนกิจกรรม. สำนักพิมพ์ไอโอนิค (2544)

วรศักดิ์ ทุ่มนานนท์ และ มีรุส วัฒนาศุภโชค. ระบบการบริหารต้นทุนกิจกรรมและระบบการวัดผลดุลยภาพ. ธรรมนิติ (2545)

ภาษาอังกฤษ

Barki, Henri and Hartwick, Jon. Measuring user participation, user involvement and user attitude. MIS Quarterly 18,1 (1994) :59-82.

Barki, Henri. Rivard, Suzanne and Talbot, Jean. An Integrative contingency model of software project risk management. Journal of Management Information Systems 17,4 (2001) :37-69.

Barki, Henri. Rivard, Suzanne and Talbot, Jean. Toward an assessment of software development. Journal of Management Information Systems 10, 2 (1993) :203-225.

Best, Murray. Software—The engine of ABC. CMA Magazine 70,4 (1996) :18-23.

CAM-I cost management systems meeting. Strategic Finance Magazine 80, 9 (1999) :84.

Cockins, Gary. Learning to love ABC. Journal of Accountancy 188,2 (1999) : 37-39.

Cockins, Gary. Pitfall of ABC and How to avoid them. Knowledge Management Solution (2001)

Compton, Ted R.. Implementing Activity-Based Costing. The CPA Journal 66, 3 (1996) :20-27.

Compton, Ted R.. Using Activity-Based Costing in your organization – Part I. Journal of systems management 45, 3 (1994) :32-39.

Cooper, Robin and Kaplan, Robert S.. Activity-Based Systems : Measuring the costs of Resource Usage. Accounting Horizons 6,3 (1992) :1-13.

Cooper, Robin and Kaplan, Robert S.. Measure Costs Right : Make the Right. The CPA Journal 60,2 (1990) :38-45.

Cooper, Robin and Kaplan, Robert S.. Profit Priorities from Activity-Based Costing. President and the Fellows of Harvard College (1991)

Cooper, Robin and Kaplan, Robert S.. The promise and peril of integrated cost systems. Harvard Business Review 76,4 (1998) :109-119.

- Cooper, Robin and Slagmulder, Regine. Intelligent Cost System Design. Strategic Finance Magazine 80,12 (1999) :18-19.
- Cooper, Robin and Slagmulder, Regine. Strategic costing and special studies. Management Accounting-New York 80,5 (1998) :14-15.
- Cooper, Robin., Kaplan, Robert S., Maisel, Lawrence S., Morrissey, Eileen., Oehm, Ronald M.. From ABC to ABM. Management Accounting 74, 5 (1992) :54-57.
- Cooper, Robin. ABC : The right approach for you?. Accountancy 107,1169 (1991) :70-72.
- Cooper, Robin. Five steps to ABC system design. Accountancy 106, 1167 (1990) :78-81.
- Cooper, Robin. The changing practice of management accounting. Management Accounting-London 74,3 (1996) :26-35.
- Davis, Charles E.. An assessment of accounting information security. CPA Journal 67,3 (1997) :28-34.
- Delone, William H. and Ephraim R. Mclean. Information System Success : The Quest for the Dependent Variable. Information System Research 3,1 (1992) :60-95.
- Ewusi-Mensah, Kweku. Critical issues in abandoned information systems development projects. Communications of the ACM 40, 9 (1997) :74-80.
- Gunasekaran A.. A framework for the design and audit of an Activity-Based Costing system. Managerial Auditing Journal 14,3 (1999) :118-127.
- Gunasekaran A.. Application of Activity-Based Costing : some case experiences. Managerial Auditing Journal 14, 6 (1999) :286-293.
- Gurowka, Jim. Activity-Based Costing software () : The market explodes. CMA Magazine 71,4 (1997) :13-19.
- Hergert, Jason. Beware of the profit-killers. CA Magazine 130 (1997) :31-32.
- Hoffer, Jeffrey A.. Gepuge, Joey F. and Valacich, Joseph S.. Modern System analysis and Design. Prentice Hall International, (2002)
- Joon Jong No and Kleiner, Brian H.. How to Implement Activity-Based Costing. Logistics Information Management 10,2 (1997) :68-72.
- Kaplan, Robert S.. In Defense of Activity-Based Cost management. Management Accounting 74,5 (1992) :58-63.
- Kaplan, Robert S. One Cost system isn't enough. Harvard Business Review 66,1 (1988) :61-66.

- Keil, Mark. Cule, Paul E.. Lyytinen, Kalle and Schmidt, Roy C.. A Framework for identifying software project risk. Communications of the ACM 41, 11 (1998) :76-83.
- King, Alfred M.. The current status of Activity-Based Costing : An interview with Robin Cooper and Robert S.Kaplan. Management Accounting 73,3 (1991) :22-26.
- Krumwiede, Kip R.. ABC : Why it's tried and how it succeeds. Management Accounting 79,10 (1998)
- La Londe, Bernard J. and Ginter, James L.. Activity-Based Costing Best Practices 1999. The Supply Chain Management Research Group (1999)
- Laudon, Kenneth C. and Laudon, Jane P. Management Information System : Organization and Technology in the Networked Enterprise. Prentice Hall International (2000)
- Leahy Tad. Creating a Demand for Activity-Based Information is a Prerequisite for a Program's Success. Here's How to Keep Managers Coming Back for More. www.BusinessFinanceMag.com [1998]
- Lves, Blake and Margrethe Olson. User Involvement and MIS Success : A Review of Research. Management Science 30,5 (1984) :586-603.
- Lves, Blake, Olson, Margrethe, and Baroudi, Jack J. The Measurement of User Information Satisfaction. Communication of the ACM 26,10 (1983) :785-793.
- Martin, Denys. Risk Assessment When Auditing E-commerce Activities. Risk Management 3 (2000)
- Matchany, Randy. Seven-step IT Risk Assessment. Risk Management 5 (2002)
- McGowan, Annie S.. Perceived benefits of ABC/M Implementation. Accounting Horizons 12,1 (1998) :31-50.
- Mecimore, Charles D. and Bell, Alice T.. Are we ready for fourth-generation. Management Accounting 76,7 (1995) :22-26.
- Milne, Ronald A. and Milne, Frances E.. A Practical Application of Multiple Activity-Based Costing. Journal of Applied Business Research 8,2 (1992) :56-61.
- Morakul, Supitcha and Wu, Frederick H.. Cultural influences on the ABC implementation in Thailand's environment. Journal of Managerial Psychology 16,2 (2001) :142-158.
- Morgan, Malcolm J. and Bork, Hans Peter. Is ABC really a need, not an option?. Management Accounting-London 71,8 (1993) :26-27.
- Morill, Christopher. Cost and Effect. Government Finance Review 15, 2 (1999) :73-74.

- Nair, Mohan. Activity-Based Information System : An Executive's Guide to Implementation.
John Wiley & Sons (1999)
- Olson, David L.. Introduction to Information Systems Project Management. McGraw-Hill, .
(2001)
- Seddon, Peter B. A Respecification and Extension of the DeLone and McLean Model of IS Success. Information System Research 8, 3 (1997)
- Senn, James A. Analysis & Design of Information Systems. McGraw-Hill (1989)
- Turban, Efraim, Rainer, Kelly and Potter, Richard E. Introduction to Information Technology.
John Wiley & Sons (2001)
- Turney B.B. and Reeves M.. The Impact of Continuous Improvement on the Design of Activity-Based Cost Systems. Journal of Cost Management (1990)
- Turney B.B.. Ten Myths that Create Barriers to the Implementation of Activity-Based Cost Systems. www.Bettermanagement.com [2002]
- Turney, Peter B.B.. Activity-Based Management. Management Accounting 73,7 (1992) :20-25.
- Vieceli, Jeffery. Technology for Activity-Based Costing. Government Finance Review 16,2 (2000) :49-50.
- Wolosky, Howard W.. A renewed interest in Activity-Based Costing. Practical Accountant 31,2 (1998) :29-33.
- Yahya-Zadeh, Massood. Potential design flaws in ABC systems and suggested safeguards. Journal of Applied Business Research 13,4 (1997) :9-19.

ศูนย์วิทยบรังษยการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

แบบสัมภาษณ์ลึกผู้พัฒนาระบบ
(Depth Interview)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

<p>ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์ นายเชี่ยวชาญ จินทนากร ตำแหน่งปัจจุบัน หัวหน้าแผนกวิเคราะห์และประเมินผล หน่วยงาน กองบัญชีกิจลุ่มงานบริการลูกค้าและกิจลุ่มงาน- ระบบจำหน่าย (กบบ.) ฝ่ายบัญชี</p>	<p>กลุ่ม ผู้รับผิดชอบระบบปัจจุบัน วันที่สัมภาษณ์ มีนาคม 2546 สัมภาษณ์ครั้งที่ 1 แผ่นที่ 1</p>
--	--

คำถาม

1. ทำอะไรเมื่อมีการเอา ABC การไฟฟ้านครหลวง
2. ใครเป็นผู้เริ่มนำ ABC มาใช้
3. การกำหนดสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน และ กิจกรรมในครั้งแรกทำอย่างไร
4. เดย์มีการปรับปรุงกิจกรรมที่ได้เคยกำหนดไว้แล้ว ในครั้งแรกหรือไม่
5. นำ ABC ไปใช้กับหน่วยงานใดบ้าง

คำตอบ

การนำ ABC เข้ามาใช้ในการไฟฟ้านครหลวง เพราะต้องการดูแนวโน้มการจ้างเก็บเงินค่าไฟฟ้า ของ การไฟฟ้านครหลวง เช่น Counter Service

ผู้ที่เริ่มนำ ABC เข้ามาใช้ในการไฟฟ้านครหลวง คือ คุณสมชาย วิวัฒนวัฒนา โดยนำมาทดลองใช้ที่ การไฟฟ้านครหลวงสำนักงานเขตบางใหญ่เป็นแห่งแรก หลังจากนั้นเริ่มขยายเป็น 3 เขต แล้วก็เปลี่ยน ผู้รับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน เมื่อเปลี่ยนผู้รับผิดชอบก็เริ่มอาภารวิเคราะห์และแบ่งกิจกรรมใหม่ และเสนอ ข้อมูลจากระบบแก่ผู้ว่าราชการฯ จากนั้นจึงได้มีคำสั่งจากผู้ว่าราชการฯ ให้ขยายการใช้ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม เป็น 7 เขต และมี SGV เป็นที่ปรึกษาในขณะนั้น โดยการออกแบบรายงานจะดูตามแนวทางของ SGV แล้ว กบบ. จึงสามารถออกแบบเอง

การกำหนดกิจกรรมดูจากผังงานของหน่วยงาน และสอบถามหัวหน้าหน่วยงาน และต่อมาเมื่อมีการ ขยายการใช้งานไปยังสำนักงานเขตอื่นๆ ได้มีการปรับปรุงกิจกรรมให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน โดยหน่วยงาน ที่ปรับ คือ กองบัญชีกิจลุ่มงานบริการลูกค้าและกิจลุ่มงานระบบจำหน่าย (กบบ.) ซึ่งรับผิดชอบอยู่ในปัจจุบัน

จุดเด่นของระบบ ABC

ผู้สัมภาษณ์ นางสาวทิพากร ปั้มนานท์

<p><u>ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์ นางสาวจำเริญศรี จันทร์ ตำแหน่งปัจจุบัน รองหัวหน้าแผนกวิเคราะห์และประเมินผล หน่วยงาน กองบัญชีกิจลุ่มงานบริการลูกค้าและกิจลุ่มงาน- ระบบจำหน่าย (กบบ.) ฝ่ายบัญชี</u></p>	<p>กลุ่ม ผู้รับผิดชอบระบบปัจจุบัน วันที่สัมภาษณ์ มีนาคม 2546 สัมภาษณ์ครั้งที่ 1 แผ่นที่ 1</p>
--	---

คำถาม

1. หน่วยงานเป็นผู้อกรายงานต้นทุนเองหรือไม่
2. รายงานที่ออกทำทุกเกี้ดื่อน แล้วใครเป็นผู้ใช้รายงานบ้าง
3. การรวบรวมข้อมูลในแต่ละเขต (รวมทุกแผนก) ทำอย่างไร ใครเป็นคนทำ
4. มีการเปลี่ยนความรับผิดชอบจากกลุ่มพัฒนาไปกลุ่มแรกมาเป็น กบบ. ช่วงไหน

คำตอบ

ในส่วนของการอกรายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับต้นทุนฐานกิจกรรมที่การไฟฟ้านครหลวงทำอยู่ในปัจจุบันนี้ ส่วนกลาง คือ กบบ. (เจ้าหน้าที่ที่ฝ่ายบัญชี) จะเป็นผู้อกรายงานทั้ง รายงานสรุปรวมของข้อมูลต้นทุนฐานกิจกรรมทั้ง 14 เขต เพื่อเสนอผู้บริหาร และรายงานข้อมูลของแต่ละเขต เพื่อส่งกลับไปยังหน่วยงานเจ้าของข้อมูล ซึ่งในการอกรายงานทั้ง 2 แบบนี้ เจ้าหน้าที่ของฝ่ายบัญชีต้องเป็นผู้รวบรวมข้อมูลทั้งหมดที่ส่งมาจากเขตต่างๆ โดยในช่วงแรก จะส่งเป็นกระดาษแล้วนำมานับทึกเข้าเครื่องคอมพิวเตอร์เอง ต่อมาในช่วงหลังจะมีการทำรูปแบบการบันทึกข้อมูลกิจกรรมบนกระดาษทำการอเลคทรอนิกแล้วส่งไปยังเขตต่างๆ เพื่อบันทึกข้อมูลแล้วส่งเป็น แผ่น Diskette เข้ามา

ในช่วงที่มีการนำระบบบัญชีตามความรับผิดชอบ (RA-Responsibilities Accounting) เข้ามาใช้จึงได้มีการเปลี่ยนความรับผิดชอบจากกลุ่มที่พัฒนาระบบกลุ่มแรก มาเป็น กองบัญชีกิจลุ่มงานบริการลูกค้าและกิจลุ่มงานระบบจำหน่าย (กบบ.)

ผู้สัมภาษณ์ นางสาวทิพากร ปัทมานันท์

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์ นางสาวจำเริญศรี จันทร์ ตำแหน่งปัจจุบัน รองหัวหน้าแผนกวิเคราะห์และประเมินผล หน่วยงาน กองบัญชีงานบริการลูกค้าและระบบจำหน่าย ฝ่ายบัญชี	กลุ่ม ผู้รับผิดชอบระบบปัจจุบัน วันที่สัมภาษณ์ มิถุนายน 2546 สัมภาษณ์ครั้งที่ 2 แผ่นที่ 1
---	---

คำถาม

1. การเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดกิจกรรมเก็บจากที่ไหน และนำมากำหนดกิจกรรมอย่างไร
2. การประมวลผลและออกแบบงานข้อมูลต้นทุน ทำที่ไหน
3. การส่งข้อมูลจากแต่ละเขตส่งมาอย่างไร เช่น ส่งมาเป็นกระดาษ หรือ เป็นแผ่น Diskette หรือ ส่งผ่าน LAN หรือ ส่งทาง E-Mail
4. การวิเคราะห์กิจกรรมและดูความสัมพันธ์ของกิจกรรม มีการเขียน Flow Chart หรือ Diagram บ้าง หรือไม่
5. ช่วงที่มีการขยายการใช้ระบบออกเป็น 7 เขต ทำไมจึงต้องมีการวิเคราะห์และกำหนด กิจกรรมใหม่

คำตอบ

การเก็บข้อมูลเพื่อกำหนดกิจกรรม กลุ่มผู้พัฒนาระบบได้เข้าไปสอบถามขั้นตอนการทำงานจากเขตต่างๆ แล้วนำมากำหนดกิจกรรมขึ้นจากนั้น จึงมีการนำกิจกรรมที่กำหนดขึ้นมาไปคุยกับเขตต่างๆอีกครั้ง แต่ไม่ได้มีการนัดประชุมพร้อมกันทุกเขต กลุ่มผู้พัฒนาจะเป็นผู้นำข้อมูลกิจกรรมที่กำหนดขึ้นเข้าไปคุยกับแต่ละเขต

การออกแบบงานข้อมูลต้นทุนทำที่ กองบัญชีกุ้งงานบริการลูกค้าและกลุ่มงานระบบจำหน่าย (กบบ.) ฝ่ายบัญชีเท่านั้น

ข้อมูลที่ส่งเข้ามายังเขตต่างๆ ในช่วงแรกส่วนเป็นกระดาษ ต่อมาจึงมีการกำหนดรูปแบบการบันทึกข้อมูลให้เหมือนกันแล้วให้ส่งเป็นแผ่น Diskette เข้ามานา

การวิเคราะห์กิจกรรมและดูความสัมพันธ์ของกิจกรรม มีการเขียน เป็น Flowchart เอาไว้บ้างอย่างไม่เป็นทางการ โดยกลุ่มผู้พัฒนาระบบเป็นผู้ร่างขึ้นมาอย่างคร่าวๆ และไม่ได้นำไปเผยแพร่หรือส่งให้ผู้ใช้ระบบได้ดู

ในช่วงที่มีการขยายการใช้ระบบออกเป็น 7 เขต ต้องนำกิจกรรมต่างๆ ที่ได้กำหนดไว้มาวิเคราะห์ใหม่เนื่องจากได้มีการจ้างที่ปรึกษาเข้ามาวางแผนระบบบัญชีให้กับ การไฟฟ้านครหลวงเพื่อที่จะให้รองรับกับการปรับเปลี่ยนภาคต จึงได้ให้ที่ปรึกษาเข้ามาช่วยดูในส่วนของต้นทุนฐานกิจกรรมที่ได้ทดลองใช้อยู่ด้วย

	ผู้สัมภาษณ์ นางสาวทิพกร ปัทมานันท์
--	------------------------------------

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์ นางสาวชลิตา ณรงค์ชัยสกุล ตำแหน่งปัจจุบัน นักบัญชี 7 หน่วยงาน กองพัฒนาธุรกิจ ฝ่ายจัดการธุรกิจและผลิตไฟฟ้า	กลุ่ม ผู้พัฒนาระบบชุดแรก วันที่สัมภาษณ์ สิงหาคม 2546 สัมภาษณ์ครั้งที่ 1 แผ่นที่ 1
--	--

คำถาม

1. การไฟฟ้านครหลวงเริ่มน้ำ ABC เข้ามาใช้เมื่อไหร่
2. ทำไมถึงมีการนำ ABC เข้ามาใช้ในการไฟฟ้านครหลวง
3. โครงการเป็นผู้นำแนวคิดในการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมเข้ามาใช้ใน การไฟฟ้านครหลวง
4. ในช่วงแรกมีผู้ร่วมพัฒนาเกี่ยวกัน
5. ทีมพัฒนาได้รับการอบรมเรื่อง การคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม หรือไม่ จากที่ไหน และเป็นทางการ หรือไม่
6. ในช่วงแรกมีการกำหนดกิจกรรมอย่างไร
7. เริ่มพัฒนาระบบที่สำนักงานเขตใด ทำไมจึงเลือกสำนักงานเขตนั้น

คำตอบ

การไฟฟ้านครหลวงได้นำ การคิดต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้เนื่องจาก Seven Eleven ได้มีข้อเป็น ตัวแทนในการรับชำระเงิน โดยเสนอค่าใช้จ่ายที่จะเกิดขึ้นให้การไฟฟ้านครหลวงพิจารณา ทำให้การไฟฟ้านครหลวงต้องการทราบต้นทุนในส่วนของการรับชำระเงินของหน่วยงานเอง เพื่อเปรียบเทียบกับค่าใช้จ่าย ที่ Seven Eleven เสนอมา

คุณสมชาย วิวัฒนวัฒนา ซึ่งเป็นหัวหน้าแผนกระบวนการบัญชี ในขณะนั้นได้ให้มีการทดลองนำ การคิดต้นทุนแบบฐานกิจกรรมมาใช้ในการคิดต้นทุนของการรับชำระเงิน ซึ่งยังไม่เคยมีการคิดต้นทุนแบบอื่นๆ มา ก่อนเลย โดยได้ปรึกษากับพนักงานในแผนกระบวนการบัญชี และจัดทีมเพื่อศึกษาเรื่อง ABC ขึ้น โดยมี นักบัญชีในแผนกเป็นลูกทีม ในการพัฒนาระบบ

การพัฒนาระบบครั้งแรกประมาณปี 2541 เริ่มทำที่ สำนักงานเขตบางใหญ่ เนื่องจากมีความพร้อม ในหลายด้าน การได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดี ผู้อำนวยการการไฟฟ้านครหลวงเขตบางใหญ่ ในขณะนั้น คือ คุณพิทยา กรองทอง รวมไปถึงผู้ปฏิบัติซึ่งพร้อมที่จะให้ข้อมูลในการจัดหมวดหมู่กิจกรรม และการ ให้น้ำหนักงาน

ผู้สัมภาษณ์ นางสาวทิพกร ปั๊มานนท์

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์ <u>นางสาวชลิตา ณรงค์ชัยสกุล</u> ตำแหน่งปัจจุบัน <u>นักบัญชี 7</u> หน่วยงาน <u>กองพัฒนาธุรกิจ</u> ฝ่ายจัดการธุรกิจและพัฒนาฯ	กลุ่ม <u>ผู้พัฒนาระบบฐาน数据</u> วันที่สัมภาษณ์ <u>กันยายน 2546</u> สัมภาษณ์ครั้งที่ <u>1</u> แผ่นที่ <u>2</u>
--	---

คำตอบ

ในช่วงแรกของการพัฒนาระบบมีนักบัญชีในแผนกระเบนบัญชีประมาณ 4-5 คน เป็นทีมพัฒนาระบบ โดยมีการขอคำปรึกษาจาก ผศ.ดร.ดอนชาน คุณพินิจกิจ และได้เชิญ อาจารย์ ดร.วรศักดิ์ ทุมานนท์ มาขอบรมทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ ต้นทุนฐานกิจกรรม (เฉพาะทีมพัฒนาระบบในขณะนั้น) เนื่องมาจากการอบรม การบัญชีตามความรับผิดชอบ (Responsibilities Accounting - RA) ซึ่งการไฟฟ้านครหลวงได้นำมาใช้ก่อนหน้านี้ ที่ได้มีการเชิญ อาจารย์ ดร.วรศักดิ์ ทุมานนท์ และ อาจารย์ ดร.สุจิตรา วัชรจิตติ กันท์ มาอบรมในเรื่องของ RA ด้วย

ทีมพัฒนาระบบในช่วงแรกจะประกอบด้วย

1. คุณสมชาย วิวัฒน์วนนา
2. คุณชลิตา ณรงค์ชัยสกุล
3. คุณเสาวคนธ์ วีระขาวร
4. คุณธารินี อินทรวงศ์โชติ
5. คุณมุกดา เตชะนุวัตร์ (เป็นผู้สร้างการคำนวณในกระดาษทำการอิเลคโทรนิก)
6. คุณพรพรรณ สุขนิม

ศูนย์วิทยบรังษยการ
ดุษฎงค์กรณ์เมืองดัง

	ผู้สัมภาษณ์ <u>นางสาวทิพกร ปัทมานนท์</u>
--	--

ชื่อผู้ถูกสัมภาษณ์ <u>นางสาวชลิตา ณรงค์ชัยสกุล</u> ตำแหน่งปัจจุบัน <u>นักบัญชี 7</u> หน่วยงาน <u>กองพัฒนาธุรกิจ</u> ฝ่ายจัดการธุรกิจและพัฒนาไฟฟ้า	กลุ่ม ผู้พัฒนาระบบชุดแรก วันที่สัมภาษณ์ <u>กันยายน 2546</u> สัมภาษณ์ครั้งที่ <u>2</u> แผ่นที่ <u>1</u>
--	---

คำถาม

1. การนำ ABC มาใช้ในครั้งแรกนั้นมีการกำหนดสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนหรือไม่
2. การกำหนดกิจกรรมในช่วงแรกทำอย่างไร
3. หากไม่มีการกำหนดสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนก่อน ต้นทุนที่ได้มาจะเป็นต้นทุนของอะไร
4. ทำไมผู้พัฒนาระบบชุดแรกจึงไม่รับผิดชอบระบบต่อไป

คำตอบ

การนำ ABC มาใช้ในครั้งแรก มีวัตถุประสงค์เพื่อ เปรียบเทียบค่าใช้จ่ายในการรับชำระเงินของหน่วยงานในองค์กร กับค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่ายให้กับ Seven Eleven ดังนั้น สิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนในขณะนี้ ค่อนข้างชัดเจน คือ งานการรับชำระเงิน ดังนั้นกิจกรรมที่ใช้ในช่วงแรกจึงเป็นกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับงาน การรับชำระเงินทั้งหมด

ต่อมาเมื่อการปรับขยายการใช้ ABC กับหน่วยงานอื่นในกองรายได้จึงได้มีการปรับกิจกรรมใหม่ โดยยึดตาม คำแนะนำในตำแหน่ง และผังงานของหน่วยงาน กิจกรรมจึงถูกแบ่งเป็น กิจกรรมหลักและกิจกรรมย่อย แต่ไม่ได้กำหนดสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน หรือ ผลิตภัณฑ์ ต้นทุนที่ได้จากการคำนวณจึงเป็นต้นทุนของกิจกรรมหลักของแต่ละหน่วยงาน อีกประการหนึ่งคือ การใช้ต้นทุนฐานกิจกรรมในการไฟฟ้านครหลวง ไม่ได้นำมาใช้กับกิจกรรมหลักขององค์กร คือ การจัดให้ได้มาตรฐานไฟฟ้า และจำหน่ายไฟฟ้า แต่นำมาใช้กับส่วนที่เป็นกิจกรรมสนับสนุนกิจกรรมหลัก คือ การบริการลูกค้า เช่น การรับชำระเงิน การรับคำร้องต่างๆ การติดตั้งมิเตอร์ไฟฟ้า และการตรวจสอบสายไฟฟ้าเป็นต้น ดังนั้นจึงยังไม่ได้มีการกำหนด ตัวผลิตภัณฑ์ หรือ สิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนอย่างชัดเจน

การเปลี่ยนผู้รับผิดชอบระบบนี้ เนื่องจาก การไฟฟ้านครหลวงในช่วงนี้กำลังอยู่ระหว่างการปรับโครงสร้างองค์กรเพื่อรองรับการแปลงผู้

ผู้สัมภาษณ์ นางสาวทิพกร ปัทมานันท์

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามสำหรับผู้ใช้ระบบ
(User Questionnaire)

และ

แบบสอบถามสำหรับผู้พัฒนาระบบ
(Developer Questionnaire)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่.....

แบบสอบถาม

(สำหรับผู้ใช้ระบบ)

**เรื่องการรับรู้ความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงในการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีต่อการพัฒนา
ระบบต้นทุนฐานกิจกรรม (Activity-Based Costing System) ในการไฟฟ้านครหลวง**

การไฟฟ้านครหลวงได้นำระบบ **ต้นทุนฐานกิจกรรม (Activity-Based Costing - ABC)** เข้ามาใช้ในการคำนวณต้นทุนของงานด้านการบริการลูกค้าใน 2 หน่วยงาน คือ กองรายได้ และ กองบริการผู้ใช้ไฟฟ้า ของสำนักงานเขตทั้ง 14 เขต โดยให้มีการกรอกข้อมูลการทำงานของพนักงานตามกิจกรรมที่ทำในแต่ละวัน เพื่อให้นักบัญชีในแต่ละเขตรวบรวมข้อมูลการทำงานมีส่วนให้ฝ่ายบัญชีเพื่อนำไปคำนวณต้นทุนในการให้บริการลูกค้าด้านต่างๆ ของการไฟฟ้านครหลวง เช่น การรับชำระเงินค่าไฟฟ้า การวางแผนหลักประกันการไฟฟ้า การติดตั้งเครื่องวัดหน่วยไฟฟ้า และการบริการในด้านขอเปลี่ยนแปลงการไฟฟ้า เป็นต้น โดยการบริการลูกค้าในด้านต่างๆ คือสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ขั้นตอนการทำงานที่เกี่ยวข้องกับการบริการลูกค้านั้น คือ กิจกรรม (Activity) ที่เกิดขึ้น และค่าใช้จ่ายต่างๆ ในหน่วยงาน คือทรัพยากร (Resource) ที่ถูกนำไปใช้ในการทำงานตามแต่ละกิจกรรม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในการศึกษาและพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะพาณิชศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความสำคัญและความลึกเหลวของการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม ซึ่งมีผลมาจากปัจจัยเสี่ยงในการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยจะศึกษาถึงการรับรู้ความสำคัญต่อปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (หัวหน้างานและหัวหน้ากลุ่ม) กับการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม ในการไฟฟ้านครหลวง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้ใช้ระบบคนหนึ่ง ผู้วิจัยจึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมาและขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลนี้เป็นความลับ

**ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

นางสาวทิพากา ปีมานนท์

นักบัญชี 4

แผนกวิชาบัญชี

กองบัญชีศูนย์บริหารองค์กรและหน่วยธุรกิจ

ฝ่ายบัญชี การไฟฟ้านครหลวง

โทร. 701-4046, 701-3352

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล กรุณานำไปเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

1.1 เพศ ชาย หญิง

1.2 อายุ <25 26 – 35 36 – 45 46 – 55 >56

1.3 การศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี

1.4 ประสบการณ์การทำงาน ในการไฟฟ้านครหลวง จำนวน _____ ปี

1.5 ปัจจุบันท่านทำงานใน ตำแหน่ง _____

- แผนก แผนกการเงิน กองรายได้
 แผนกหลักประกันการใช้ไฟฟ้า กองรายได้
 แผนกประมวลผลข้อมูลและจัดเตรียมใบเสร็จรับเงิน กองรายได้
 แผนกบริการ กองบริการผู้ใช้ไฟฟ้า
 แผนกออกแบบและประมาณราคา กองบริการผู้ใช้ไฟฟ้า
 แผนกตรวจสอบสายภายใน กองบริการผู้ใช้ไฟฟ้า
 แผนกบริการเครื่องวัด กองบริการผู้ใช้ไฟฟ้า
 อื่นๆ แผนก _____ กอง _____

1.6 ประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่งปัจจุบัน จำนวน _____ ปี

1.7 ก่อนหน้านี้ท่านทำงานในตำแหน่งใด

ที่	ตำแหน่ง	ถึงปี	ตำแหน่ง	แผนก	กอง

1.8 ท่านรู้จักการคิดต้นทุนฐานกิจกรรม (Activity-Based Costing) หรือไม่ (หากไม่รู้จักข้ามไปทำข้อ 1.11)

ไม่รู้จัก รู้จัก จำนวนปีที่รู้จัก _____ ปี

1.9 หากท่านรู้จักการคิดต้นทุนฐานกิจกรรมท่านรู้จักในระดับใด

- รู้จักและเคยได้ยินมาบ้าง
 รู้พอสมควร เช่น รู้วิธีการในการคิดต้นทุนฐานกิจกรรมว่ามีหลักการอย่างไร
 รู้และเข้าใจทั้งในหลักการและการนำไปใช้ปฏิบัติจริง
 รู้และเข้าใจในแนวคิด สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างคล่องแคล่ว

1.10 ท่านรู้จักการคิดต้นทุนฐานกิจกรรมจากที่ใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จากการทำงาน
 จากการอ่านหนังสือ หรือ วารสาร
 จากการศึกษา / อบรม โดยหน่วยงาน

- จากการศึกษาด้วยตนเอง
 อื่นๆ _____

1.11 ท่านทราบหรือไม่ว่า การไฟฟ้านครหลวง ได้นำระบบการคิดต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ (หากไม่ทราบข้ามไปทำข้อ 1.14)

- ไม่ทราบ ทราบ

1.12 ท่านทราบเพราะเหตุใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ทราบเพราะ เป็นผู้ปฏิบัติงานในระบบ
 ทราบเพราะ เป็นผู้มีส่วนร่วมในการพัฒนาระบบ
 ทราบเพราะ เป็นผู้ใช้ข้อมูลจากระบบ
 อื่นๆ _____

1.13 ท่านทราบจากที่ใด (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จากการอบรมของหน่วยงาน
 จากฝ่ายบัญชี
 จากการปฏิบัติงาน
 จากผู้บังคับบัญชา
 อื่นๆ _____

1.14 ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องในระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมของการไฟฟ้านครหลวงในฐานะของ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- หัวหน้าหน่วยงานระดับกลาง (ผู้อำนวยการกอง และรองผู้อำนวยการกอง)
 หัวหน้าหน่วยงานระดับล่าง (หัวหน้าแผนก และรองหัวหน้าแผนก)
 ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงาน
 ไม่มีส่วนเกี่ยวข้อง
 อื่นๆ _____

ส่วนที่ 2 การรับรู้ความสำคัญต่อปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม
 กรุณาใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสมสม

วัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม

2.1	ท่านเห็นว่าการกำหนดวัตถุประสงค์ก่อนการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้มีความสำคัญหรือไม่
2.2	ท่านเห็นว่าการยึดและปฏิบัติตามวัตถุประสงค์หลัก ในการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้มีความสำคัญหรือไม่

สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	ไม่ค่อยสำคัญ	ไม่สำคัญเลย

2.3	ท่านเห็นว่าความซัดเจนของวัตถุประสงค์ในการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ในหน่วยงานของท่าน ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการใช้หรือไม่				
-----	---	--	--	--	--

2.4. ก่อนการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ในหน่วยงานของท่าน ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการใช้หรือไม่

ไม่มี ไม่ซัดเจน ซัดเจนพอควร ซัดเจนมาก

2.5. วัตถุประสงค์ในการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ที่กำหนดได้ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

ไม่เปลี่ยน เปลี่ยนเล็กน้อย เปลี่ยนพอควร เปลี่ยนมาก

2.6. วัตถุประสงค์ในการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ที่กำหนดได้ไม่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยหรือไม่

ไม่เปลี่ยน ไม่บ่อย บ่อยพอควร บ่อยมาก

2.7. ข้อมูลที่ได้จากการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดได้หรือไม่

ไม่สอดคล้องเลย สอดคล้องน้อย สอดคล้องพอควร สอดคล้องมาก

2.8. ก่อนการนำภารกิจออกข้อมูลการทำงานตามกิจกรรมมาใช้ในหน่วยงานของท่าน ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการใช้หรือไม่

ไม่มี ไม่ซัดเจน ซัดเจนพอควร ซัดเจนมาก

2.9. วัตถุประสงค์ในการนำภารกิจออกข้อมูลการทำงานตามกิจกรรมมาใช้ ที่กำหนดได้ไม่มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

ไม่เปลี่ยน เปลี่ยนน้อย เปลี่ยนพอควร เปลี่ยนมาก

2.10. วัตถุประสงค์ในการนำภารกิจออกข้อมูลการทำงานตามกิจกรรมมาใช้ ที่กำหนดได้ไม่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยหรือไม่

ไม่เปลี่ยน ไม่บ่อย บ่อยพอควร บ่อยมาก

2.11. ข้อมูลที่ได้จากการนำภารกิจออกข้อมูลการทำงานตามกิจกรรมมีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดได้หรือไม่

ไม่สอดคล้องเลย สอดคล้องน้อย สอดคล้องพอควร สอดคล้องมาก

การระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ทรัพยากรที่ใช้ (Resource) และ กิจกรรม (Activity)

		สำคัญมากที่สุด	สำคัญมาก	ไม่ค่อยสำคัญ	ไม่สำคัญเลย
2.12	ท่านเห็นว่าการระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานมีความสำคัญหรือไม่				
2.13	ท่านเห็นว่าการระบุทรัพยากรที่ใช้ (Resource) ให้เหมาะสมกับกิจกรรม (Activity) และสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) มีความสำคัญหรือไม่				
2.14	ท่านเห็นว่าการระบุกิจกรรม (Activity) ที่ตรงตามการปฏิบัติงานในหน่วยงานมีความสำคัญหรือไม่				

2.15. ท่านได้มีส่วนร่วมในการระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) เพื่อการคำนวณต้นทุนกิจกรรม ในหน่วยงานของท่าน หรือไม่เพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.16. การระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ในหน่วยงานนั้นตรงตามความต้องการของท่านหรือไม่เพียงใด

- ไม่ตรงเลย ตรงเล็กน้อย ตรงพอควร ตรงมาก

2.17. ท่านได้มีส่วนร่วมในการระบุทรัพยากรที่ใช้ (Resource) เพื่อการคำนวณต้นทุนกิจกรรมในหน่วยงานของท่านหรือไม่ เพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.18. การระบุทรัพยากรที่ใช้ (Resource) ในหน่วยงานนั้นมีความเหมาะสมสมกับกิจกรรม (Activity) และสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) หรือไม่ เพียงใด

- ไม่เหมาะสมเลย เหมาะสมเล็กน้อย เหมาะพอควร เหมาะสมมาก

2.19. ท่านได้มีส่วนร่วมในการระบุกิจกรรม (Activity) เพื่อการคำนวณต้นทุนกิจกรรมในหน่วยงานของท่านหรือไม่เพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.20. การระบุกิจกรรม (Activity) ในหน่วยงานนั้นมีความสอดคล้องตามการปฏิบัติงานในหน่วยงานของท่านหรือไม่ เพียงใด

- ไม่สอดคล้องเลย สอดคล้องน้อย สอดคล้องพอควร สอดคล้องมาก

การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง

		สำคัญมาก ที่สุด	สำคัญ มาก	ไม่ค่อย สำคัญ	ไม่สำคัญ เลย
2.21.	ท่านเห็นว่าการได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงมีความสำคัญต่อ การนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ในหน่วยงานหรือไม่				

2.22. หน่วยงานของท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง เช่น รับทราบถึงปัญหาและช่วยทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น จากการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ เพียงใด

- ไม่ได้รับการสนับสนุนเลย
 ได้รับการสนับสนุนน้อย
 ได้รับการสนับสนุนพอควร
 ได้รับการสนับสนุนมาก

2.23. ผู้บริหารระดับสูงได้มีส่วนร่วมหรือตกลงใจในการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ หรือไม่ เพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย
 มีส่วนร่วมน้อย
 มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.24. ท่านรู้สึกว่าผู้บริหารระดับสูงมีส่วนในการเป็นตัวแทนเสนอแนะที่ประชุมเกี่ยวกับการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ หรือไม่ เพียงใด

- ไม่มีส่วนเลย
- มีส่วนน้อย
- มีส่วนพอควร
- มีส่วนมาก

ความสำเร็จของระบบต้นทุนฐานกิจกรรม

	การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	มาก	พอควร	น้อย	น้อยที่สุด
2.25.	ข้อมูลจากการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม ถูกนำไปช่วยในการตัดสินใจปรับเปลี่ยนหรือวางแผนในของเรื่องของการให้บริการลูกค้า เพียงใด				
2.26	ข้อมูลจากการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม ถูกนำไปช่วยในการปรับโครงสร้างหรือกระบวนการทำงานภายในหน่วยงาน เพียงใด				
2.27	ข้อมูลจากการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ถูกนำไปช่วยในการตัดสินใจเรื่องการวางแผนกลยุทธ์ในการพัฒนางานการบริการลูกค้าให้ดียิ่งขึ้น เพียงใด				
2.28	ข้อมูลจากการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ถูกนำไปช่วยในการตัดสินใจจ้างหน่วยงานอื่น หรือบุคคลภายนอกในการทำกิจกรรมบางอย่างแทนพนักงานไฟฟ้า เช่น การจดหน่วยไฟฟ้า การส่งใบแจ้งและจัดเก็บค่าไฟฟ้า เพียงใด				
2.29	ข้อมูลจากการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ถูกนำไปช่วยในการกำหนดแผนงานและงบประมาณภายในหน่วยงาน เพียงใด				

การยอมรับจากผู้ใช้ระบบ

2.30	การนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ทำให้ท่าน สามารถควบคุมขั้นตอนการทำงานได้มากขึ้น หรือไม่ เพียงใด			
2.31	การนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ช่วยให้ปริมาณงานที่ท่านทำ บรรลุผลสำเร็จมากขึ้น เพียงใด			
2.32	การนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ช่วยให้ปริมาณงานที่ท่านทำ บรรลุผลสำเร็จรวดเร็วขึ้น เพียงใด			
2.33	การนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของท่าน เพียงใด			
2.34	การนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ช่วยให้ท่านสามารถทำงานได้บรรลุผลสำเร็จมากกว่าเมื่อก่อน หรือไม่ เพียงใด			

2.35	การนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ ทำให้ประสิทธิผลของงานสูงขึ้น หรือไม่ เพียงใด			
2.36	การเรียนรู้ในการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ นั้นง่าย สำหรับท่าน เพียงใด			
2.37	ท่านเห็นเป็นเรื่องง่ายในการที่ท่านจะได้ข้อมูลที่ต้องการจากกระบวนการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้ เพียงใด			
2.38	ท่านเห็นว่าการใช้งานจากระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมนั้นมีความยืดหยุ่นต่อการทำงานของท่าน เพียงใด			



ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชุดที่.....

แบบสอบถาม

(สำหรับผู้พัฒนาระบบ)

เรื่องการรับรู้ความสำคัญของปัจจัยเสี่ยงในการพัฒนาระบบสารสนเทศที่มีต่อการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม (Activity-Based Costing System) ในการไฟฟ้านครหลวง

การไฟฟ้านครหลวงได้นำระบบ **การคิดต้นทุนฐานกิจกรรม (Activity-Based Costing - ABC)** เข้ามาใช้ในการคำนวณต้นทุนของงานด้านการบริการลูกค้าใน 2 หน่วยงาน คือ กองรายได้ และ กองบริการผู้ใช้ไฟฟ้า ของสำนักงานเขตทั้ง 14 เขต โดยให้มีการกรอกข้อมูลการทำงานของพนักงานตามกิจกรรมที่ทำในแต่ละวัน เพื่อให้นักบัญชีในแต่ละเขตทราบข้อมูลการทำงานนั้นส่งให้ ฝ่ายบัญชี เพื่อนำไปคำนวณต้นทุนในการให้บริการลูกค้าด้านต่างๆ ของการไฟฟ้านครหลวง เช่น การรับชำระเงินค่าไฟฟ้า การวางแผนลักษณะกิจกรรมการใช้ไฟฟ้า การติดตั้งเครื่องวัดหน่วยไฟฟ้า และการบริการในด้านขอเปลี่ยนแปลงการใช้ไฟฟ้า เป็นต้น โดยการบริการลูกค้าในด้านต่างๆ คือสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ขั้นตอนการทำงานที่ก่อให้เกิดการบริการลูกค้านั้น คือ กิจกรรม (Activity) ที่เกิดขึ้น และค่าใช้จ่ายต่างๆ ในหน่วยงาน คือทรัพยากร (Resource) ที่ถูกใช้ไปในการทำกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการวิจัยในการศึกษาระดับปริญญามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาถึงความสำเร็จและความล้มเหลวของการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม ซึ่งมีผลมาจากปัจจัยเสี่ยงในการพัฒนาระบบสารสนเทศ โดยจะศึกษาถึงการรับรู้ความสำคัญต่อปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง (ทั้งทางตรงและทางอ้อม) กับการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม ในการไฟฟ้านครหลวง

ในฐานะที่ท่านเป็นผู้พัฒนาระบบคนหนึ่ง ผู้จัดจីนข้อความอนุเคราะห์ให้ท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมาและขอรับรองว่าจะเก็บข้อมูลนี้เป็นความลับ

**ศูนย์วิทยบรหพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย**

นางสาวพิพากษ์ บีทมานันท์

นักบัญชี 4

แผนกงานบัญชี

กองบัญชีศูนย์บริหารองค์กรและหน่วยธุรกิจ

ฝ่ายบัญชี การไฟฟ้านครหลวง

โทร. 701-4046, 701-3352

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล กรุณาระบุเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

- 1.1 เพศ ชาย หญิง
 1.2 อายุ <25 26 – 35 36 – 45 46 – 55 >56
 1.3 การศึกษา ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี สูงกว่าปริญญาตรี
 1.4 ประสบการณ์การทำงาน ในการไฟฟ้านครหลวง จำนวน _____ ปี
 1.5 ปัจจุบันท่านทำงานใน ตำแหน่ง _____
 แผนก _____ กอง _____

1.6 ประสบการณ์การทำงาน ในตำแหน่งปัจจุบัน จำนวน _____ ปี

1.7 ท่านมีส่วนเกี่ยวข้องกับการพัฒนาระบบทันทุนฐานกิจกรรมของการไฟฟ้านครหลวงในฐานะของ (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- นักบัญชีชุดแรกที่เริ่มน้ำ ABC มาพัฒนาในการไฟฟ้านครหลวง
 นักบัญชีในหน่วยงานที่รับผิดชอบดูแลระบบต้นทุนฐานกิจกรรมในปัจจุบัน
 นักบัญชีเขต สำนักงานเขต _____
 อื่นๆ _____

1.8 ในช่วงเวลาที่มีการพัฒนาระบบทันทุนฐานกิจกรรมท่านทำงานใน

ตำแหน่ง _____
 แผนก _____ กอง _____

1.9 ก่อนการพัฒนาระบบท่านรู้จักการคิดต้นทุนฐานกิจกรรม (Activity-Based Costing) หรือไม่

- ไม่รู้จัก รู้จัก จำนวนปีที่รู้จัก _____ ปี

1.10 ท่านรู้จักการคิดต้นทุนฐานกิจกรรมจากที่ได้ (เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ)

- จากการทำงาน
 จากการอ่านหนังสือ หรือ วารสาร
 จากการศึกษา / อบรม โดยหน่วยงาน
 จากการศึกษาด้วยตนเอง
 อื่นๆ _____

1.11 ท่านรู้จักการคิดต้นทุนฐานกิจกรรมในระดับใด (เลือกเพียง 1 ข้อ)

- รู้จักและเคยได้ยินมาบ้าง
 รู้พอสมควร เช่น รู้วิธีการในการคิดต้นทุนฐานกิจกรรมว่ามีหลักการอย่างไร
 รู้และเข้าใจทั้งในหลักการและการนำไปใช้ปฏิบัติจริง
 รู้และเข้าใจในแนวคิด สามารถนำไปประยุกต์ใช้กับงานและแก้ไขปัญหาได้อย่างคล่องแคล่ว

ส่วนที่ 2 การรับรู้ความสำคัญต่อปัจจัยเสี่ยงต่างๆ ในการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม

กรุณายกเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม

วัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบต้นทุนฐานกิจกรรม

		สำคัญ มาก	สำคัญ พอควร	'ไม่ค่อย สำคัญ'	'ไม่สำคัญ เลย'
2.1	ท่านเห็นว่าการกำหนดวัตถุประสงค์ก่อนการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้มีความสำคัญหรือไม่				
2.2	ท่านเห็นว่ารายได้และปัจจัยติดตามวัตถุประสงค์หลัก ในการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้มีความสำคัญหรือไม่				
2.3	ท่านเห็นว่าความชัดเจนของวัตถุประสงค์ในการนำระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้มีความสำคัญหรือไม่				

2.4. ก่อนการพัฒนาระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรมในหน่วยงาน ได้มีการกำหนดวัตถุประสงค์ของการพัฒนาระบบหรือไม่ (หากไม่มีข้ามไปทำข้อ 2.12)

ไม่มี ไม่ชัดเจน ชัดเจนพอควร ชัดเจนมาก

2.5. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม ที่กำหนดไว้ได้มีการเปลี่ยนแปลงหรือไม่

ไม่เปลี่ยน เปลี่ยนเล็กน้อย เปลี่ยนพอควร เปลี่ยนมาก

2.6. วัตถุประสงค์ในการพัฒนาระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม ที่กำหนดไว้ได้มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยหรือไม่

ไม่เปลี่ยน ไม่บ่อย บ่อยพอควร บ่อยมาก

2.7. ข้อมูลที่ใช้ในการวิเคราะห์และพัฒนาระบบการคำนวณต้นทุนฐานกิจกรรม มีความสอดคล้องตามวัตถุประสงค์ที่ได้กำหนดไว้หรือไม่

ไม่สอดคล้องเลย สอดคล้องน้อย สอดคล้องพอควร สอดคล้องมาก

การระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ทรัพยากรที่ใช้ (Resource) และ กิจกรรม (Activity)

		สำคัญ มาก	สำคัญ พอสมควร	'ไม่ค่อย สำคัญ'	'ไม่สำคัญ เลย'
2.12	ท่านเห็นว่าการระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ที่ตรงตามความต้องการของผู้ใช้งานมีความสำคัญหรือไม่				
2.13	ท่านเห็นว่าการระบุทรัพยากรที่ใช้ (Resource) ให้สอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) มีความสำคัญหรือไม่				
2.14	ท่านเห็นว่าการระบุกิจกรรม (Activity) ที่ให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานจริงในหน่วยงานมีความสำคัญหรือไม่				

2.15. ท่านได้มีส่วนร่วมในการระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) เพื่อการคำนวณต้นทุนกิจกรรมเพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.16 ผู้ใช้ระบบได้มีส่วนร่วมในการระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) เพื่อการคำนวณต้นทุนกิจกรรมเพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.17 ก่อนการพัฒนาระบบมี การระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ไว้อย่างชัดเจนหรือไม่

- ไม่มี ไม่ชัดเจน ชัดเจนพอควร ชัดเจนมาก

2.18. ท่านเห็นว่า การระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) นั้นตรงตามความต้องการในการใช้ข้อมูลหรือไม่ (หากไม่มีข้ามไปข้อ 2.20)

- ไม่ตรงเลย ตรงเล็กน้อย ตรงพอควร ตรงมาก

2.19. ท่านเห็นว่า การระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) นั้นตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้ระบบที่กำหนดไว้หรือไม่

- ไม่ตรงเลย ตรงเล็กน้อย ตรงพอควร ตรงมาก

2.20. ท่านได้มีส่วนร่วมใน การระบุทรัพยากรที่ใช้ (Resource) เพื่อการคำนวณต้นทุนกิจกรรมเพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.21 ผู้ใช้ระบบได้มีส่วนร่วมใน การระบุทรัพยากรที่ใช้ (Resource) เพื่อการคำนวณต้นทุนกิจกรรมเพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.22. ท่านเห็นว่า การระบุทรัพยากรที่ใช้ (Resource) ในปัจจุบันนี้มีความสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) เพียงใด

- ไม่สอดคล้องเลย สอดคล้องน้อย สอดคล้องพอควร สอดคล้องมาก

2.23. ท่านได้มีส่วนร่วมใน การระบุกิจกรรม (Activity) เพื่อใช้ในการคำนวณต้นทุนกิจกรรมหรือไม่เพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.24 ผู้ใช้ระบบได้มีส่วนร่วมใน การระบุทรัพยากรที่ใช้ (Resource) เพื่อการคำนวณต้นทุนกิจกรรมเพียงใด

- ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.25 ท่านเห็นว่า การระบุกิจกรรม (Activity) ของแต่ละหน่วยงานนั้นมีความสอดคล้องตามการปฏิบัติงานในหน่วยงานเพียงใด

- ไม่สอดคล้องเลย สอดคล้องน้อย สอดคล้องพอควร สอดคล้องมาก

การออกแบบต้นแบบ (Model) การสร้างความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ และ ความซับซ้อนของต้นแบบ (Model)

	การออกแบบต้นแบบ (Model) การสร้างความสัมพันธ์ของกิจกรรมต่างๆ และ ความซับซ้อนของต้นแบบ (Model)			
	สำคัญ มาก	สำคัญ พอสมควร	ไม่ค่อย สำคัญ	ไม่สำคัญ เลย
2.26				
2.27				
2.28				

2.29	ท่านเห็นว่าการออกแบบ <u>สิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object)</u> ให้ ตรงตามวัตถุประสงค์ของการใช้ระบบก่อนแล้วจึง กำหนดกิจกรรม (Activity) ตามสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) สำคัญหรือไม่				
2.30	ท่านเห็นว่าการออกแบบ <u>สิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object)</u> ให้ ชัดเจนมีความสำคัญหรือไม่				
2.31	ท่านเห็นว่าการออกแบบ <u>ทรัพยากร (Resource)</u> ที่ชัดเจนมี ความสำคัญหรือไม่				
2.32	ท่านเห็นว่าการออกแบบ <u>กิจกรรม (Activity)</u> ที่ชัดเจนและไม่มากจน เกินความจำเป็น สำคัญหรือไม่				

2.33 การออกแบบต้นแบบ (Model) ระบบต้นทุนฐานกิจกรรมที่มีผู้พัฒนาระบบได้คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้ระบบเพียงใด

- ไม่คำนึงถึงเลย คำนึงถึงน้อย คำนึงถึงพอควร คำนึงถึงมาก

2.34 การออกแบบต้นแบบ (Model) มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการใช้ระบบเพียงใด

- ไม่สอดคล้องเลย สอดคล้องน้อย สอดคล้องพอควร สอดคล้องมาก

2.35 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ทรัพยากร (Resource) และกิจกรรม (Activity) ที่มีผู้พัฒนาระบบได้ คำนึงถึงวัตถุประสงค์ของการใช้ระบบเพียงใด

- ไม่คำนึงถึงเลย คำนึงถึงน้อย คำนึงถึงพอควร คำนึงถึงมาก

2.36 การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ทรัพยากร (Resource) และกิจกรรม (Activity) มีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของการใช้ระบบเพียงใด

- ไม่สอดคล้องเลย สอดคล้องน้อย สอดคล้องพอควร สอดคล้องมาก

2.37 สิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ในหน่วยงาน เช่น การรับชำระเงิน การรับคำร้องเรียนต่างๆ ที่มีพัฒนาระบบได้ออกแบบไว้มีความ ชัดขึ้นหรือไม่

- ไม่รับข้อมูลเลย รับข้อมูลเล็กน้อย รับข้อมูลพอควร รับข้อมูลมาก

2.38 ทรัพยากร (Resource) ในหน่วยงาน เช่น ค่าใช้จ่ายต่างๆ ในหน่วยงาน ที่มีพัฒนาระบบได้ออกแบบไว้มีความชัดขึ้นหรือไม่

- ไม่รับข้อมูลเลย รับข้อมูลเล็กน้อย รับข้อมูลพอควร รับข้อมูลมาก

2.39 กิจกรรม (Activity) ในหน่วยงานที่มีพัฒนาระบบได้ออกแบบไว้มีความชัดขึ้นหรือไม่ เช่น มีกิจกรรมที่ทำ้ำๆ กันหรือเหมือนกัน อยู่ในการ ออกแบบกิจกรรม

- ไม่รับข้อมูลเลย รับข้อมูลเล็กน้อย รับข้อมูลพอควร รับข้อมูลมาก

2.40 กิจกรรม (Activity) ของหน่วยงานต่างๆ ที่มีพัฒนาระบบได้ออกแบบไว้นั้นมีกิจกรรมที่กรอกข้อมูลแล้วไม่ถูกนำมามาใช้งานหรือไม่

- ไม่มีเลย มีบางเล็กน้อย มีพอสมควร มีจำนวนมาก

2.41 กิจกรรม (Activity) ของหน่วยงานต่างๆ ที่มีพัฒนาระบบได้ออกแบบไว้นั้นมีกิจกรรมไม่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของการใช้ระบบหรือไม่

- ไม่มีเลย มีบางเล็กน้อย มีพอสมควร มีจำนวนมาก

2.42 ในการกำหนด ทรัพยากร (Resource) ที่มีพัฒนาระบบได้คำนึงถึง สิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ก่อนหรือไม่

- ไม่คำนึงถึงเลย คำนึงถึงน้อย คำนึงถึงพอควร คำนึงถึงมาก

2.43 ในการกำหนดกิจกรรม (Activity) ที่มีพัฒนาระบบได้คำนึงถึง สิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ก่อนหรือไม่

ไม่คำนึงถึงเลย คำนึงถึงน้อย คำนึงถึงพอควร คำนึงถึงมาก

2.44 ท่านเห็นว่าการกำหนด สิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน (Cost Object) ให้มีจำนวนมากจะช่วยครอบคลุมวัสดุประสงค์ที่ต้องการจริงหรือไม่

ไม่จริง มีส่วนจริงเล็กน้อย มีส่วนจริงพอสมควร มีส่วนจริงอย่างมาก

ความรู้และความเชี่ยวชาญองค์ความรู้ด้านระบบต้นทุนฐานกิจกรรม	
2.45	ท่านเห็นว่า ความรู้ในองค์ความรู้ด้านการคำนวนต้นทุนฐานกิจกรรมของผู้ออกแบบระบบหรือทีมพัฒนาระบบที่มีความสำคัญหรือไม่
2.46	ท่านเห็นว่า ความเชี่ยวชาญด้านการคำนวนต้นทุนฐานกิจกรรมของผู้ออกแบบระบบหรือทีมพัฒนาระบบที่มีความสำคัญหรือไม่

สำคัญ มาก	สำคัญ พอสมควร	ไม่ค่อย สำคัญ	ไม่สำคัญ เลย

2.47 ทีมพัฒนาระบบที่มีความรู้ในองค์ความรู้ด้านการคำนวนต้นทุนฐานกิจกรรมหรือไม่

ไม่มีเลย มีน้อย มีพอสมควร มีมาก

2.48 ทีมพัฒนาระบบที่มีความเชี่ยวชาญด้านการคำนวนต้นทุนฐานกิจกรรมหรือไม่

ไม่มีเลย มีน้อย มีพอสมควร มีมาก

2.49 การนำระบบการคำนวนต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้หน่วยงานได้มีการจัดอบรมทีมพัฒนาระบบที่มีความสำคัญหรือไม่

ไม่มีเลย มีน้อย มีพอสมควร มีมาก

2.50 การนำระบบการคำนวนต้นทุนฐานกิจกรรมมาใช้หน่วยงานได้มีการจัดอบรมทีมพัฒนาระบบที่มีความสำคัญหรือไม่

ไม่มีเลย มีน้อย มีพอสมควร มีมาก

เทคนิคและกระบวนการในการติดตั้งระบบ

เทคนิคและกระบวนการในการติดตั้งระบบ	
2.51	ท่านเห็นว่าการเลือกใช้เทคนิคและกระบวนการในการติดตั้งระบบการคำนวนต้นทุนฐานกิจกรรมมีความสำคัญต่อการใช้ระบบหรือไม่

สำคัญ มาก	สำคัญ พอสมควร	ไม่ค่อย สำคัญ	ไม่สำคัญ เลย

2.52 เทคนิคและกระบวนการในการติดตั้งระบบการคำนวนต้นทุนฐานกิจกรรมที่ใช้โดยการทดลองใช้กับหน่วยงานเพียงหนึ่งหน่วยงานและเก็บข้อมูลการทำงานจากหน่วยงานนั้นมาเพื่อออกแบบระบบ และวิจัยระบบมาใช้กับหน่วยงานอื่น มีความเหมาะสมหรือไม่

ไม่เหมาะสม เหมาะสมเล็กน้อย เหมาะสมพอควร เหมาะสมมาก

2.53 การนำระบบการคำนวนต้นทุนฐานกิจกรรมไปใช้หน่วยงานได้มีการจัดอบรม พนักงานในหน่วยหรือหัวหน้าหน่วยงานงานก่อนการนำระบบไปใช้หรือไม่ หากมีโปรดระบุระดับการอบรม

ไม่มีเลย มีน้อย มีพอสมควร มีมาก

2.54 การนำระบบการคำนวณด้านทุนฐานกิจกรรมไปใช้หน่วยงานได้มีการจัดอบรม พนักงานในหน่วยงานหรือหัวหน้าหน่วยงาน หลังจากการนำระบบไปใช้หรือไม่ หากมีโปรดระบุระดับการอบรม

 ไม่มีเลย มีน้อย มีพอสมควร มีมาก

2.55 ท่านเห็นว่าเทคนิคและกระบวนการในการติดตั้งระบบการคำนวณด้านทุนฐานกิจกรรมที่ใช้อุปกรณ์ที่กล่าวมาแล้วในข้อ 43 มีประสิทธิภาพต่อการใช้งานระบบในปัจจุบันหรือไม่

 ไม่มีประสิทธิภาพเลย มีประสิทธิภาพน้อย มีประสิทธิภาพพอสมควร มี

ประสิทธิภาพมาก

การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง

		สำคัญ มาก	สำคัญ พอสมควร	ไม่ค่อย สำคัญ	ไม่สำคัญ เลย
2.56	ท่านเห็นว่าการได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงมีความสำคัญต่อ การนำระบบการคำนวณด้านทุนฐานกิจกรรมมาใช้ในหน่วยงานหรือไม่				

2.57 หน่วยงานของท่านได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง เช่น รับทราบถึงปัญหาและช่วยหาทางแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นจากการนำระบบการคำนวณด้านทุนฐานกิจกรรมมาใช้ เพียงใด

 ไม่ได้รับการสนับสนุนเลย ได้รับการสนับสนุนน้อย ได้รับการสนับสนุนพอควร ได้รับการสนับสนุนมาก

2.58 ผู้บริหารระดับสูงได้มีส่วนร่วมหรือตอกย้ำในการนำระบบการคำนวณด้านทุนฐานกิจกรรมมาใช้ หรือไม่ เพียงใด

 ไม่มีส่วนร่วมเลย มีส่วนร่วมน้อย มีส่วนร่วมพอควร มีส่วนร่วมมาก

2.59 ท่านรู้สึกว่าผู้บริหารระดับสูงมีส่วนในการเป็นตัวแทนเสนอแนะที่ประชุมเกี่ยวกับการนำระบบการคำนวณด้านทุนฐานกิจกรรมมาใช้ หรือไม่ เพียงใด

 ไม่มีส่วนเลย มีส่วนน้อย มีส่วนพอควร มีส่วนมาก

ภาคผนวก ค

ตารางแจกแจงความถี่
(Frequency)

และ

ตารางทดสอบการแจกแจงข้อมูลแบบปกติ
(Test of Normality)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1. ตารางแจกแจงความถี่ สำหรับส่วนของผู้พัฒนาระบบ

ความสำคัญของการกำหนดวัดกุประสังค์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สำคัญ พอควร สำคัญมาก	5 15 20	25.0 75.0 100.0	25.0 75.0 100.0
Total				

ความสำคัญการยืดและปฏิบัติตามวัดกุประสังค์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่ค่อย สำคัญ สำคัญ พอควร สำคัญมาก	1 7 12 20	5.0 35.0 60.0 100.0	5.0 40.0 100.0
Total				

ความสำคัญของความชัดเจนของวัดกุประสังค์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่ค่อย สำคัญ สำคัญ พอควร สำคัญมาก	1 3 16 20	5.0 15.0 80.0 100.0	5.0 20.0 100.0
Total				

การกำหนดวัดกุประสังค์ของ abc

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มี ไม่ชัดเจน ชัดเจน พอควร ชัดเจนมาก	1 8 9 1 19	5.0 40.0 45.0 5.0 95.0	5.3 42.1 47.4 5.3 100.0
Total				
Missing	ไม่ตอบ	1	5.0	
Total		20	100.0	

การเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ของ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เปลี่ยน	8	40.0	44.4	44.4
	พอกควร	7	35.0	38.9	83.3
	เปลี่ยนน้อย	3	15.0	16.7	100.0
	Total	18	90.0	100.0	
	ไม่ตอบ	2	10.0		
Total		20	100.0		

ความถี่ของการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ของ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	2	10.0	11.1	11.1
	พอกควร	13	65.0	72.2	83.3
	ไม่น้อย	3	15.0	16.7	100.0
	Total	18	90.0	100.0	
	ไม่ตอบ	2	10.0		
Total		20	100.0		

ความสอดคล้องของวัตถุประสงค์ของ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สอดคล้อง	4	20.0	22.2	22.2
	น้อย	14	70.0	77.8	100.0
	สอดคล้อง				
	พอกควร				
	Total	18	90.0	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	2	10.0		
Total		20	100.0		

ความสำคัญของการระบุสิ่งที่ต้องการคิดดันทุน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่ค่อย	1	5.0	5.0	5.0
	สำคัญ	2	10.0	10.0	15.0
	สำคัญ	17	85.0	85.0	100.0
	พอกควร				
	Total	20	100.0	100.0	

ความสำคัญของทรัพยากรสอดคล้องกับสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สำคัญ พอควร สำคัญมาก	4 16 Total	20.0 80.0 100.0	20.0 80.0 100.0	20.0 100.0

ความสำคัญของการระบุกิจกรรมสอดคล้องกับการปฏิบัติงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สำคัญ พอควร สำคัญมาก	3 17 Total	15.0 85.0 100.0	15.0 85.0 100.0	15.0 100.0

การมีส่วนร่วมในการระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนของผู้พัฒนาระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีส่วนร่วม เลย มีส่วนร่วม น้อย มีส่วนร่วม พอควร มีส่วนร่วม มาก	7 5 6 2 Total	35.0 25.0 30.0 10.0 100.0	35.0 25.0 30.0 10.0 100.0	35.0 60.0 90.0 100.0

การมีส่วนร่วมในการระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนของผู้ใช้ระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีส่วนร่วม เลย มีส่วนร่วม น้อย มีส่วนร่วม พอควร มีส่วนร่วม มาก	3 7 6 4 Total	15.0 35.0 30.0 20.0 100.0	15.0 35.0 30.0 20.0 100.0	15.0 50.0 80.0 100.0

การระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนก่อนการพัฒนาระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่ชัดเจน	6	30.0	30.0	30.0
	ชัดเจน	13	65.0	65.0	95.0
	พอควร				
	ชัดเจนมาก	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

การระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนตรงตามความต้องการในการใช้ข้อมูล

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตรง	1	5.0	5.3	5.3
	เล็กน้อย				
	ตรงพอควร	17	85.0	89.5	94.7
	ตรงมาก	1	5.0	5.3	100.0
	Total	19	95.0	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	1	5.0		
	Total	20	100.0		

การระบุสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนตรงตามวัตถุประสงค์ในการใช้ระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตรง	3	15.0	15.8	15.8
	เล็กน้อย				
	ตรงพอควร	14	70.0	73.7	89.5
	ตรงมาก	2	10.0	10.5	100.0
	Total	19	95.0	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	1	5.0		
	Total	20	100.0		

การมีส่วนร่วมในการระบุทรัพยากรที่ใช้เพื่อการคำนวณของผู้พัฒนาระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีส่วนร่วม	4	20.0	20.0	20.0
	เลย				
	มีส่วนร่วม	10	50.0	50.0	70.0
	น้อย				
	มีส่วนร่วม	5	25.0	25.0	95.0
	พอควร				
	มีส่วนร่วม	1	5.0	5.0	100.0
	มาก				
	Total	20	100.0	100.0	

การมีส่วนร่วมในการระบุทรรพยากรที่ใช้เพื่อการคำนวณของผู้ໃช้ระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีส่วนร่วม เลย	2	10.0	10.0	10.0
	มีส่วนร่วม น้อย	7	35.0	35.0	45.0
	มีส่วนร่วม พอควร	9	45.0	45.0	90.0
	มีส่วนร่วม มาก	2	10.0	10.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความสอดคล้องของการระบุทรรพยากร

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สอดคล้อง น้อย	4	20.0	20.0	20.0
	สอดคล้อง พอควร	16	80.0	80.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

การมีส่วนร่วมในการระบุกิจกรรมของผู้พัฒนาระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีส่วนร่วม เลย	5	25.0	25.0	25.0
	มีส่วนร่วม น้อย	8	40.0	40.0	65.0
	มีส่วนร่วม พอควร	6	30.0	30.0	95.0
	มีส่วนร่วม มาก	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

การมีส่วนร่วมในการระบุทรรพยากรที่ใช้ของผู้ใช้ระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีส่วนร่วม เลย	3	15.0	15.0	15.0
	มีส่วนร่วม น้อย	6	30.0	30.0	45.0
	มีส่วนร่วม พอควร	10	50.0	50.0	95.0
	มีส่วนร่วม มาก	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความสอดคล้องของการระบุกิจกรรมตามการปฏิบัติงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สอดคล้อง น้อย	1	5.0	5.0	5.0
	สอดคล้อง พอควร	19	95.0	95.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความสำคัญของการออกแบบด้านแบบตรวจตามวัดกุประสงค์

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สำคัญ พอควร	6	30.0	30.0	30.0
	สำคัญมาก	14	70.0	70.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างสิ่งที่ต้องการคิดดันทุน ทรัพยากร กิจกรรมให้สอดคล้อง

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สอดคล้อง พอควร	3	15.0	15.0	15.0
	สอดคล้อง มาก	17	85.0	85.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

การกำหนดสิ่งที่ต้องการคิดดันทุนในด้านตามวัดกุประสงค์

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ตรง เล็กน้อย	1	5.0	5.0	5.0
	ตรง พอควร	2	10.0	10.0	15.0
	ตรงมาก	17	85.0	85.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความสำคัญของการออกแบบสิ่งที่ต้องการคิดดันทุนก่อนการกำหนดกิจกรรมที่ต้องการคิด

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่ค่อย สำคัญ	1	5.0	5.0	5.0
	สำคัญ	5	25.0	25.0	30.0
	สำคัญ พอควร	14	70.0	70.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความชัดเจนในการออกแบบสิ่งที่ต้องการคิดดันทุน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชัดเจน พอควร ชัดเจนมาก	4 16 Total	20.0 80.0 100.0	20.0 80.0 100.0	20.0 100.0

ความชัดเจนในการออกแบบทรัพยากร

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ชัดเจน พอควร ชัดเจนมาก	5 15 Total	25.0 75.0 100.0	25.0 75.0 100.0	25.0 100.0

ความสำคัญของการออกแบบกิจกรรมที่ชัดเจนและไม่น่าเกินความจำเป็น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่ค่อย สำคัญ สำคัญ พอควร สำคัญมาก	2 2 16 Total	10.0 10.0 80.0 100.0	10.0 10.0 80.0 100.0	10.0 20.0 100.0

ผู้พัฒนาระบบคำนึงถึงการออกแบบดันแบบเพียงใด

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	คำนึงถึง พอควร คำนึงถึง มาก	17 3 Total	85.0 15.0 100.0	85.0 15.0 100.0	85.0 100.0

การออกแบบดันแบบมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์เพียงใด

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สอดคล้อง พอควร	20	100.0	100.0	100.0

ทิมผู้พัฒนาระบบคำนึงถึงความสัมพันธ์ของสิ่งที่ต้องการคิด ทรัพยากร กิจกรรมเพียงใด

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	คำนึงถึง น้อย	1	5.0	5.0	5.0
	คำนึงถึง พอควร	17	85.0	85.0	90.0
	คำนึงถึง มาก	2	10.0	10.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความสอดคล้องระหว่างสิ่งที่ต้องการคิดดันทุน ทรัพยากร และกิจกรรม

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สอดคล้อง พอควร	17	85.0	85.0	85.0
	สอดคล้อง มาก	3	15.0	15.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความเข้มข้นในการออกแบบสิ่งที่ต้องการคิดดันทุนในหน่วยงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เข้มข้น พอควร	5	25.0	25.0	25.0
	เข้มข้น เล็กน้อย	8	40.0	40.0	65.0
	ไม่เข้มข้น เลย	7	35.0	35.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความเข้มข้นของการออกแบบทรัพยากรในหน่วยงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เข้มข้นมาก	1	5.0	5.0	5.0
	เข้มข้น พอควร	4	20.0	20.0	25.0
	เข้มข้น เล็กน้อย	10	50.0	50.0	75.0
	ไม่เข้มข้น เลย	5	25.0	25.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความขับข้อนของการออกแบบกิจกรรมในหน่วยงาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ขับข้อน พอกควร	2	10.0	10.0	10.0
	ขับข้อน เล็กน้อย	12	60.0	60.0	70.0
	ไม่ขับข้อน เลย	6	30.0	30.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

กิจกรรมที่ออกแบบไว้ไม่ถูกนำมาใช้งาน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มีมาก	2	10.0	10.0	10.0
	มีพอควร	1	5.0	5.0	15.0
	มีน้อย	13	65.0	65.0	80.0
	ไม่มีเลย	4	20.0	20.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

กิจกรรมที่ออกแบบไว้มีกิจกรรมที่ไม่เกี่ยวข้องกับวัตถุประสงค์ของการใช้ระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มีมาก	1	5.0	5.0	5.0
	มีพอควร	3	15.0	15.0	20.0
	มีน้อย	10	50.0	50.0	70.0
	ไม่มีเลย	6	30.0	30.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

การกำหนดทรัพยากร้านค้าคงสิ่งสิ่งที่ต้องการคิดดันทุนก่อนหรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ค่านึงถึง พอกควร	16	80.0	84.2	84.2
	ค่านึงถึงมาก	3	15.0	15.8	100.0
	Total	19	95.0	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	1	5.0		
Total		20	100.0		

การกำหนดกิจกรรมคำนึงถึงสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนก่อนหรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	คำนึงถึง พ่อครัว	14	70.0	73.7	73.7
	คำนึงถึงมาก	5	25.0	26.3	100.0
	Total	19	95.0	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	1	5.0		
	Total	20	100.0		

การกำหนดสิ่งที่ต้องการคิดต้นทุนให้มีจำนวนมากข่ายครอบคลุมรัศมีประสงค์จริงหรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มีส่วนจริง พ่อครัว	10	50.0	50.0	50.0
	มีส่วนจริง น้อย	5	25.0	25.0	75.0
	ไม่จริงเลย	5	25.0	25.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความสำคัญในองค์ความรู้ด้านการคำนวณ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สำคัญ พ่อครัว	6	30.0	30.0	30.0
	สำคัญมาก	14	70.0	70.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความเขี่ยวชาญด้านการคำนวณ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มี พ่อสมควร	8	40.0	40.0	40.0
	มีจำนวน มาก	12	60.0	60.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

การมีความรู้ในองค์ความรู้ด้านการคำนวณ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มี พ่อสมควร	18	90.0	90.0	90.0
	มีจำนวน มาก	2	10.0	10.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

การมีความเชี่ยวชาญด้านการคำนวณ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	มีบัง เล็กน้อย	2	10.0	10.0	10.0
	มี พอสมควร	17	85.0	85.0	95.0
	มีจำนวน มาก	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

มีการอบรมการคำนวณ abc ก่อนการพัฒนาหรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีเลย	2	10.0	10.0	10.0
	มีบัง เล็กน้อย	4	20.0	20.0	30.0
	มี พอสมควร	13	65.0	65.0	95.0
	มีจำนวน มาก	1	5.0	5.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

มีการอบรมการคำนวณ abc หลังการพัฒนาหรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีเลย	1	5.0	5.0	5.0
	มีบัง เล็กน้อย	7	35.0	35.0	40.0
	มี พอสมควร	10	50.0	50.0	90.0
	มีจำนวน มาก	2	10.0	10.0	100.0
	Total	20	100.0	100.0	

ความสำคัญในการเลือกใช้เทคนิคและกระบวนการในการติดตั้งการคำนวณ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่ค่อย สำคัญ	2	10.0	10.0	10.0
	สำคัญ	9	45.0	45.0	55.0
	พอควร	9	45.0	45.0	100.0
	สำคัญมาก	9	45.0	45.0	
	Total	20	100.0	100.0	

เทคนิคและกระบวนการในการติดตั้งเหมาะสมหรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เหมาะสม	8	40.0	40.0	40.0
	เหมาะสม	6	30.0	30.0	70.0
	เล็กน้อย				
	เหมาะสม	5	25.0	25.0	95.0
	พอควร				
	เหมาะสม	1	5.0	5.0	100.0
	มาก				
	Total	20	100.0	100.0	

การอบรมก่อนการใช้ระบบ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีเลย	1	5.0	5.0	5.0
	มีบ้าง	7	35.0	35.0	40.0
	เล็กน้อย				
	มี	11	55.0	55.0	95.0
	พอสมควร				
	มีจำนวน	1	5.0	5.0	100.0
	มาก				
	Total	20	100.0	100.0	

การอบรมหลังการใช้ระบบ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีเลย	6	30.0	31.6	31.6
	มีบ้าง	7	35.0	36.8	68.4
	เล็กน้อย				
	มีพอสมควร	6	30.0	31.6	100.0
	Total	19	95.0	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	1	5.0		
Total		20	100.0		

เทคนิคและกระบวนการในการติดตั้งมีประสิทธิภาพต่อการใช้งานในระบบ abc

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีประสิทธิ	2	10.0	10.5	10.5
	ภาพเลย				
	มีประสิทธิภาพ	7	35.0	36.8	47.4
	น้อย				
	มีประสิทธิภาพ	10	50.0	52.6	100.0
	พอควร				
	Total	19	95.0	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	1	5.0		
Total		20	100.0		

การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูงมีความสำคัญต่อการใช้ระบบ abc หรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	สำคัญ พอควร สำคัญมาก	1 19 Total	5.0 95.0 100.0	5.0 95.0 100.0	5.0 100.0

หน่วยงานของผู้ตอบได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารหรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ได้รับการ สนับสนุนน้อย ได้รับการ สนับสนุนพอควร ได้รับการ สนับสนุนมาก Total	3 13 4 20	15.0 65.0 20.0 100.0	15.0 65.0 20.0 100.0	15.0 80.0 100.0

ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการตัดสินใจนำ ABC มาใช้หรือไม่ เพียงใด

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีส่วนร่วม เลย มีส่วนร่วม น้อย มีส่วนร่วม พอควร มีส่วนร่วม มาก Total	2 6 8 4 20	10.0 30.0 40.0 20.0 100.0	10.0 30.0 40.0 20.0 100.0	10.0 40.0 80.0 100.0

ผู้บริหารระดับสูงมีส่วนในการเป็นตัวแทนเสนอแนะที่ประชุมหรือไม่

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีส่วนร่วม เลย มีส่วนร่วม น้อย มีส่วนร่วม พอควร มีส่วนร่วม มาก Total	3 9 3 5 20	15.0 45.0 15.0 25.0 100.0	15.0 45.0 15.0 25.0 100.0	15.0 60.0 75.0 100.0

2. ตารางทดสอบการแจกแจงข้อมูลแบบปกติ

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
การรับรู้ความสำคัญของวัตถุประสงค์	.435	18	.000	.614	18	.000
การรับรู้ความสำคัญของการระบุหน่วยต้นทุน ทรัพยากร และกิจกรรม	.523	18	.000	.373	18	.000
การรับรู้ความสำคัญของการออกแบบที่ตรงตามวัตถุประสงค์	.523	18	.000	.373	18	.000
การรับรู้ความสำคัญของการออกแบบระบบที่ไม่ซับซ้อน	.494	18	.000	.466	18	.000
การรับรู้ความสำคัญในองค์ความรู้เรื่อง ABC	.449	18	.000	.566	18	.000
การรับรู้ความสำคัญของการใช้เทคนิคในการติดตั้งระบบ	.309	18	.000	.764	18	.000
การรับรู้ความสำคัญของการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	.538	18	.000	.253	18	.000
ความไม่ชัดเจนของวัตถุประสงค์	.294	18	.000	.752	18	.000
ความไม่แน่นอนของวัตถุประสงค์	.261	18	.002	.856	18	.010
การระบุหน่วยต้นทุน ทรัพยากร กิจกรรมไม่ตรงตามความต้องการใช้งาน	.141	18	.200	.942	18	.314
การมีส่วนร่วมในการระบุ	.094	18	.200	.972	18	.840
การระบุตຽห์ตามวัตถุประสงค์	.259	18	.002	.856	18	.010
การออกแบบไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	.326	18	.000	.767	18	.001
ความซับซ้อนของระบบ	.098	18	.200	.976	18	.904
การขาดความรู้ความเชี่ยวชาญในระบบ	.227	18	.015	.864	18	.014
เทคนิคการติดตั้งไม่มีประสิทธิภาพ	.174	18	.159	.971	18	.824
การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	.353	18	.000	.753	18	.000
การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง	.204	18	.045	.883	18	.029

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Sig. (2-tailed) ≤ 0.05

ตารางทดสอบการแจกแจงข้อมูลแบบปกติ โดยตั้งสมมติฐาน

H_0 : ข้อมูลที่นำมาทดสอบมีการแจกแจงแบบปกติ

H_1 : ข้อมูลที่นำมาทดสอบไม่มีการแจกแจงแบบปกติ

จากตารางที่ได้พบว่าข้อมูลปัจจัยเสี่ยงและการรับรู้ปัจจัยเสี่ยงโดยส่วนใหญ่ไม่มีการแจกแจงแบบปกติ ($p = .000$) ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

3. ตารางแจกแจงความถี่ สำหรับผู้ใช้ระบบ

ตารางแจกแจงความถี่ในส่วนของผู้ใช้ระบบ จะแบ่งออกเป็น 3 ส่วน

3.1 ตารางแจกแจงความถี่ของการรับรู้ความสำคัญต่อปัจจัยเสี่ยงต่างๆ

Statistics

		การรับรู้ความสำคัญของ วัตถุประสงค์	การรับรู้ความสำคัญของ การกำหนดหน่วยดันทุน ทรัพยากร กิจกรรม	การรับรู้ความสำคัญของ การได้รับการสนับสนุน จากผู้บริหารระดับสูง
N	Valid	236	233	231
	Missing	12	15	17
Mean		3.21	3.27	3.19
Mode		3	3	4

การรับรู้ความสำคัญของวัตถุประสงค์

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่สำคัญ	6	2.4	2.5	2.5
	ไม่ค่อยสำคัญ	23	9.3	9.7	12.3
	สำคัญพอควร	122	49.2	51.7	64.0
	สำคัญมาก	85	34.3	36.0	
	Total	236	95.2	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	12	4.8		
	Total	248	100.0		

การรับรู้ความสำคัญของการกำหนดหน่วยดันทุน ทรัพยากร กิจกรรม

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่สำคัญ	6	2.4	2.6	2.6
	ไม่ค่อยสำคัญ	25	10.1	10.7	13.3
	สำคัญพอควร	103	41.5	44.2	57.5
	สำคัญมาก	99	39.9	42.5	
	Total	233	94.0	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	15	6.0		
	Total	248	100.0		

การรับรู้ความสำคัญของการได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่สำคัญ	12	4.8	5.2	5.2
	ไม่ค่อยสำคัญ	31	12.5	13.4	18.6
	สำคัญพอควร	90	36.3	39.0	57.6
	สำคัญมาก	98	39.5	42.4	
	Total	231	93.1	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	17	6.9		
	Total	248	100.0		

3.2 ตารางแจกแจงความถี่ของปัจจัยเสี่ยงที่เกิดขึ้นจริง

Statistics

		ความไม่ชัดเจน ในการกำหนด วัตถุประสงค์	ความไม่ แน่นอนของ วัตถุประสงค์	การระบุหน่วย ต้นทุน ทรัพยากร กิจกรรม ไม่ตรง ตามวัตถุประสงค์	การสนับสนุน จากผู้บริหาร ระดับสูง	การมีส่วน ร่วมของ ผู้บริหาร ระดับสูง
N	Valid	235	230	235	226	226
	Missing	13	18	13	22	22
Mean		2.41	1.97	2.22	2.35	2.55
Mode		2	2	2	3	3

ความไม่ชัดเจนในการกำหนดวัตถุประสงค์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มี	13	5.2	5.5
	ไม่ชัดเจน	116	46.8	49.4
	ชัดเจนพอควร	103	41.5	43.8
	ชัดเจนมาก	3	1.2	1.3
	Total	235	94.8	100.0
	ไม่ตอบ	13	5.2	
Total	248	100.0		

ความไม่แน่นอนของวัตถุประสงค์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เปลี่ยน	59	23.8	25.7
	ไม่บ่อย	120	48.4	52.2
	บ่อยพอควร	49	19.8	21.3
	บ่อยมาก	2	0.8	0.9
	Total	230	92.7	100.0
	ไม่ตอบ	18	7.3	
Total	248	100.0		

การระบุหน่วยต้นทุน ทรัพยากร กิจกรรม ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่ตรงเลย	29	11.7	12.3
	ตรงเล็กน้อย	132	53.2	56.2
	ตรงพอควร	68	27.4	28.9
	ตรงมาก	6	2.4	2.6
	Total	235	94.8	100.0
	ไม่ตอบ	13	5.2	
Total	248	100.0		

การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่ได้รับการสนับสนุนเลย	40	16.1	17.7	17.7
	ได้รับการสนับสนุนน้อย	77	31.0	34.1	51.8
	ได้รับการสนับสนุนพอควร	100	40.3	44.2	96.0
	ได้รับการสนับสนุนมาก	9	3.6	4.0	100.0
	Total	226	91.1	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	22	8.9		
	Total	248	100.0		

การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่มีส่วนร่วมเลย	30	12.1	13.3	13.3
	มีส่วนร่วมน้อย	68	27.4	30.1	43.4
	มีส่วนร่วมพอควร	101	40.7	44.7	88.1
	มีส่วนร่วมมาก	27	10.9	11.9	100.0
	Total	226	91.1	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	22	8.9		
	Total	248	100.0		

3.3 ตารางแจกแจงความถี่ของตัววัดความสำเร็จในการพัฒนาต้นทุนฐานกิจกรรม

Statistics

		การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	การยอมรับระบบ
N	Valid	230	230
	Missing	18	18
Mean		2.02	1.83
Mode		2	2

การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	59	23.8	25.7	25.7
	พอควร	114	46.0	49.6	75.2
	มาก	51	20.6	22.2	97.4
	มากที่สุด	6	2.4	2.6	100.0
	Total	230	92.7	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	18	7.3		
	Total	248	100.0		

การยอมรับระบบ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	น้อย	78	31.5	33.9	33.9
	พอควร	116	46.8	50.4	84.3
	มาก	34	13.7	14.8	99.1
	มากที่สุด	2	0.8	0.9	100.0
	Total	230	92.7	100.0	
Missing	ไม่ตอบ	18	7.3		
Total		248	100.0		

4. ตารางทดสอบการแจกแจงข้อมูลแบบปกติ

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov(a)			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	.256	213	.000	.842	213	.000
การยอมรับระบบ	.256	213	.000	.808	213	.000
ความไม่ชัดเจนในการกำหนดวัตถุประสงค์	.294	213	.000	.769	213	.000
ความไม่แน่นอนของวัตถุประสงค์	.266	213	.000	.815	213	.000
การระบุหน่วยดัชนี ทรัพยากร กิจกรรม ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	.313	213	.000	.811	213	.000
การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	.278	213	.000	.838	213	.000
การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง	.260	213	.000	.868	213	.000
การรับรู้ความสำคัญของการกำหนดหน่วยดัชนี ทรัพยากร กิจกรรม	.262	213	.000	.787	213	.000
การรับรู้ความสำคัญของการได้รับการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	.248	213	.000	.801	213	.000
การรับรู้ความสำคัญของวัตถุประสงค์	.261	213	.000	.785	213	.000

a. Lilliefors Significance Correction

Sig. (2-tailed) ≤ 0.05

จากตารางการทดสอบการแจกแจงข้อมูล โดยตั้งสมมติฐาน

H_0 : ข้อมูลที่นำมาทดสอบมีการแจกแจงแบบปกติ

H_1 : ข้อมูลที่นำมาทดสอบไม่มีการแจกแจงแบบปกติ

พบว่าข้อมูลปัจจัยเดี่ยงและการรับรู้ปัจจัยเดี่ยงทุกตัวนั้นไม่มีการแจกแจงแบบปกติ โดยปฏิเสธ H_0 ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ง

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง
(Independent Sample T-Test)

และ

ตารางแสดงความสัมพันธ์ของข้อมูล
(Correlation)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

T-Test
Group Statistics

กลุ่ม ตัวอย่าง		N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การรับรู้ความสำคัญของ วัตถุประสงค์	Developer	20	3.65	0.587	0.131
	User	236	3.21	0.719	0.047
การรับรู้ความสำคัญของการ กำหนดหน่วยเด่นทุน ทรัพยากร กิจกรรม	Developer	20	3.90	0.308	0.069
	User	233	3.27	0.753	0.049
การรับรู้ความสำคัญของการได้รับ การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	Developer	20	3.95	0.224	0.050
	User	231	3.19	0.857	0.056
ความไม่มั่นคงในการกำหนด วัตถุประสงค์	Developer	19	2.53	0.697	0.160
	User	235	2.41	0.616	0.040
ความไม่แน่นอนของวัตถุประสงค์	Developer	18	2.39	0.502	0.118
	User	230	1.97	0.711	0.047
การระบุหน่วยเด่นทุน ทรัพยากร กิจกรรม ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	Developer	20	2.55	0.510	0.114
	User	235	2.22	0.685	0.045
การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	Developer	20	3.05	0.605	0.135
	User	226	2.35	0.814	0.054
การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง	Developer	20	2.85	0.875	0.196
	User	226	2.55	0.869	0.058

ศูนย์วิทยาทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

	Independent Samples Test						t-test for Equality of Means				95% Confidence Interval of the Difference	
	Levene's Test for Equality of Variances						Mean Difference	Std. Error Difference	Lower	Upper		
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)							
การรับรู้ความสำคัญของวัสดุประดังส์	0.601	0.439	2.651	254	0.009	0.44	0.165	0.113	0.764			
การรับรู้ความสำคัญของการทำงาน หน่วยต้นทุน หรือภารกิจกรรม	21.653	0.000	3.144	24.101	0.004	0.44	0.139	0.151	0.726			
การรับรู้ความสำคัญของการรักษาสุข ภาวะน้ำเสียตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	7.486	0.000	3.733	251	0.000	0.63	0.170	0.299	0.968			
การรับรู้ความสำคัญของการรักษาสุข ภาวะน้ำเสียตามเกณฑ์มาตรฐานสากล	27.268	0.000	3.967	249	0.000	0.76	0.193	0.463	0.805			
ความไม่แน่นอนในการทำงาน วัสดุประดังส์	0.518	0.472	0.794	252	0.428	0.12	0.148	-0.174	0.410			
ความไม่แน่นอนของการทำงาน วัสดุประดังส์	0.042	0.839	2.426	246	0.016	0.41	0.171	0.078	0.752			
การรับรู้ความสำคัญของวัสดุประดังส์	3.262	0.000	20.341	246	0.003	0.483	0.12	0.165	-0.226	0.461		
การรับรู้ความสำคัญของวัสดุประดังส์	0.279	0.598	2.121	253	0.035	0.33	0.157	0.127	0.152	0.678		
การรับรู้ความสำคัญของวัสดุประดังส์	2.716	0.000	25.231	246	0.012	0.33	0.123	0.081	0.585			
การรับรู้ความสำคัญของวัสดุประดังส์	12.689	0.000	3.778	244	0.000	0.70	0.187	0.337	1.072			
การรับรู้ความสำคัญของวัสดุประดังส์	4.839	0.000	25.524	244	0.000	0.70	0.146	0.405	1.005			
การรับรู้ความสำคัญของวัสดุประดังส์	0.037	0.847	1.464	244	0.145	0.30	0.203	-0.103	0.696			
การรับรู้ความสำคัญของวัสดุประดังส์	1.455	0.000	22.445	244	0.019	0.30	0.204	-0.126	0.720			

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
RF11	2.6414	.34929	20
RF21	3.0646	.27852	20
RF31	2.5438	.33998	20
RF41	2.8250	.64939	20

Correlations

		RF11	RF21	RF31	RF41
RF11	Pearson Correlation	1	.231	.316	.493(*)
	Sig. (2-tailed)	.	.326	.174	.027
	N	20	20	20	20
RF21	Pearson Correlation	.231	1	.189	.423
	Sig. (2-tailed)	.326	.	.426	.063
	N	20	20	20	20
RF31	Pearson Correlation	.316	.189	1	.558(*)
	Sig. (2-tailed)	.174	.426	.	.011
	N	20	20	20	20
RF41	Pearson Correlation	.493(*)	.423	.558(*)	1
	Sig. (2-tailed)	.027	.063	.011	.
	N	20	20	20	20

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations

Correlations

			RF11	RF21	RF31	RF41
Kendall's tau_b	RF11	Correlation Coefficient	1.000	.087	.214	.361(*)
		Sig. (2-tailed)	.	.600	.201	.031
		N	20	20	20	20
RF21	RF21	Correlation Coefficient	.087	1.000	-.028	.294
		Sig. (2-tailed)	.600	.	.869	.086
		N	20	20	20	20
RF31	RF31	Correlation Coefficient	.214	-.028	1.000	.405(*)
		Sig. (2-tailed)	.201	.869	.	.019
		N	20	20	20	20
RF41	RF41	Correlation Coefficient	.361(*)	.294	.405(*)	1.000
		Sig. (2-tailed)	.031	.086	.019	.
		N	20	20	20	20

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Correlations

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
IRF11	3.7750	.41279	20
IRF21	3.8000	.41039	20
IRF31	3.5250	.41279	20
IRF41	3.9500	.22361	20

Correlations

		IRF11	IRF21	IRF31	IRF41
IRF11	Pearson Correlation	1	.652(**)	.266	.727(**)
	Sig. (2-tailed)	.	.002	.256	.000
	N	20	20	20	20
IRF21	Pearson Correlation	.652(**)	1	.264	.746(**)
	Sig. (2-tailed)	.002	.	.261	.000
	N	20	20	20	20
IRF31	Pearson Correlation	.266	.264	1	.299
	Sig. (2-tailed)	.256	.261	.	.200
	N	20	20	20	20
IRF41	Pearson Correlation	.727(**)	.746(**)	.299	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.200	.
	N	20	20	20	20

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Nonparametric Correlations

Correlations

			IRF11	IRF21	IRF31	IRF41
Kendall's tau_b	IRF11	Correlation Coefficient	1.000	.424(*)	.198	.452(*)
		Sig. (2-tailed)	.	.048	.343	.041
		N	20	20	20	20
	IRF21	Correlation Coefficient	.424(*)	1.000	.192	.481(*)
		Sig. (2-tailed)	.048	.	.360	.030
		N	20	20	20	20
	IRF31	Correlation Coefficient	.198	.192	1.000	.279
		Sig. (2-tailed)	.343	.360	.	.198
		N	20	20	20	20
	IRF41	Correlation Coefficient	.452(*)	.481(*)	.279	1.000
		Sig. (2-tailed)	.041	.030	.198	.
		N	20	20	20	20

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
PRF1	10.0169	1.92301	20
PRF2	11.6833	1.86532	20
PRF3	9.0469	2.01739	20
PRF4	11.1625	2.68558	20

Correlations

		PRF1	PRF2	PRF3	PRF4
PRF1	Pearson Correlation	1	.533(*)	.342	.586(**)
	Sig. (2-tailed)	.	.016	.140	.007
	N	20	20	20	20
PRF2	Pearson Correlation	.533(*)	1	.112	.428
	Sig. (2-tailed)	.016	.	.639	.060
	N	20	20	20	20
PRF3	Pearson Correlation	.342	.112	1	.512(*)
	Sig. (2-tailed)	.140	.639	.	.021
	N	20	20	20	20
PRF4	Pearson Correlation	.586(**)	.428	.512(*)	1
	Sig. (2-tailed)	.007	.060	.021	.
	N	20	20	20	20

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Nonparametric Correlations

Correlations

			PRF1	PRF2	PRF3	PRF4
Kendall's tau_b	PRF1	Correlation Coefficient	1.000	.272	.243	.428(**)
		Sig. (2-tailed)	.	.097	.142	.010
		N	20	20	20	20
	PRF2	Correlation Coefficient	.272	1.000	.011	.385(*)
		Sig. (2-tailed)	.097	.	.948	.022
		N	20	20	20	20
	PRF3	Correlation Coefficient	.243	.011	1.000	.311
		Sig. (2-tailed)	.142	.948	.	.066
		N	20	20	20	20
	PRF4	Correlation Coefficient	.428(**)	.385(*)	.311	1.000
		Sig. (2-tailed)	.010	.022	.066	.
		N	20	20	20	20

** Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1	การซึ่งก่อความเสียหาย ของภูริศาสตร์	Correlation	1.000																
2	การซึ่งก่อความเสียหาย ของมนุษย์ที่มีส่วนทาง ภูริศาสตร์	Correlation	.565***	1.000															
3	การซึ่งก่อความเสียหายของ ภูริศาสตร์ของชนเผ่า	Correlation	.230	.444	1.000														
4	การซึ่งก่อความเสียหายของภาร ภูริศาสตร์ของชนเผ่า	Correlation	.540***	.283	.000														
5	การซึ่งก่อความเสียหายของ ภูริศาสตร์ของชนเผ่า ABC	Correlation	.312	.509***	.145	-.026	1.000												
6	การซึ่งก่อความเสียหายของภาร ภูริศาสตร์ในภูมิภาค	Correlation	.078	-.062	.415	.081	.000												
7	การซึ่งก่อความเสียหายของภาร ภูมิภาคในภูมิภาคที่ต่างๆ	Correlation	.462***	.686***	.685***	.501**	.350	.148	1.000										
8	ภารภูมิภาคของชนเผ่า	Correlation	.287	.083	.083	.350	-.127	.376	.365	1.000									
9	ภารภูมิภาคของชนเผ่า	Correlation	.196	.714	.714	.112	.574	.085	.107										
10	ภารภูมิภาคของชนเผ่าที่ต่างๆ	Correlation	.159	-.166	.060	-.027	.292	-.106	-.114	.379	1.000								
11	ภารภูมิภาคของชนเผ่าที่ต่างๆ	Correlation	.471	.459	.824	.901	.194	.624	.612	.085									
12	ภารภูมิภาคของชนเผ่า	Correlation	.328	.239	-.038	.219	.066	.467***	.242	.438*	.103	1.000							
13	ภารภูมิภาคของชนเผ่าที่ต่างๆ	Correlation	.092	.228	.849	.257	.740	.015	.221	.025	.598								
14	ภารภูมิภาคของชนเผ่าที่ต่างๆ	Correlation	.274	.222	-.062	.197	.089	.451**	.187	.340	.070	.897***	1.000						
15	ภารภูมิภาคของชนเผ่าที่ต่างๆ	Correlation	.152	.255	.752	.301	.649	.017	.339	.079	.717	.000							
16	ภารภูมิภาคของชนเผ่าที่ต่างๆ	Correlation	.340	.173	.173	.242	-.151	.072	.378	.496***	.386	.333	.154						
17	ภารภูมิภาคของชนเผ่าที่ต่างๆ	Correlation	.315	.204	.204	.180	-.076	.267	.140	.324	.184	.129	.182						
18	ภารภูมิภาคของชนเผ่าที่ต่างๆ	Correlation	.240	.138	.402**	.201	-.222	.056	.259	.077	.016	.182	.162	.314	.244	1.000			
		Sign. (2-tailed)																	

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed). **. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). ***. Correlation is significant at the 0.001 level (2-tailed). ****. Correlation is significant at the 0.000 level (2-tailed). แต่ต้องคำนึงถึงเมื่อจะใช้ค่าทดสอบที่ต้องใช้ Kendall's tau - b

	Mean	SD	N	การรับรู้ความสำคัญ ความน่าดึงดูด ความต้องการ ความต้องการ การพัฒนาบุคคล การพัฒนาบุคคล	ความสำคัญ ความต้องการ ความต้องการ ความต้องการ ความต้องการ ความต้องการ	ความสำคัญ ความต้องการ ความต้องการ ความต้องการ ความต้องการ ความต้องการ	การประเมินที่น่าดูด การประเมินที่น่าดูด การประเมินที่น่าดูด การประเมินที่น่าดูด การประเมินที่น่าดูด การประเมินที่น่าดูด	การใช้ชีวิตอย่างสุข การใช้ชีวิตอย่างสุข การใช้ชีวิตอย่างสุข การใช้ชีวิตอย่างสุข การใช้ชีวิตอย่างสุข การใช้ชีวิตอย่างสุข
การรับรู้ความสำคัญของ วัสดุประสงค์	Correlation	3.21	.719	236	1.000			
การรับรู้ความสำคัญของ การพัฒนาบุคคล	Correlation	3.27	.753	233	.524** .000	1.000		
การรับรู้ความสำคัญของ หลักภาษาอังกฤษ	Correlation	3.19	.857	231	.395** .000	.486** .000	1.000	
การรับรู้ความสำคัญของ ผู้บริหารและบุคลากร	Correlation	2.41	.616	235	.260** .000	.148** .016	.123* .043	1.000
ความไม่ชัดเจนในการ กำหนดวัสดุประสงค์	Correlation	1.97	.711	230	-.052 .392	-.059 .331	-.110 .065	.339** .000
ความไม่แน่นอนของ วัสดุประสงค์	Correlation	2.22	.685	235	.186** .002	.096 .108	.175** .003	.415** .000
หัวข้อการ "ปลูก"	Correlation	2.35	.814	226	.085 .160	.030 .620	.181** .002	.242** .000
ความมั่นใจในผู้บริหาร และบุคลากร	Correlation	2.55	.869	226	.069 .252	-.019 .744	.158** .007	.359** .000
ความมั่นใจในผู้บริหาร และบุคลากร	Correlation	2.02	.765	230	.125* .037	.076 .203	.165** .005	.338** .001
การใช้ชีวิตอย่างสุข	Correlation	1.83	.703	230	.123* .042	.051 .399	.033 .582	.279** .000
การยอมรับชุมชน	Correlation							.265*** .000

**. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed). .*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

ผลของการวิเคราะห์ทางการบivariate partial เสียง ปัจจัยเสียง และความสำคัญของตัวแปรที่เหลือ ตามที่ได้กำหนดไว้ในตาราง ข้อมูลที่ได้รับมาโดย โคเดอร์ Kendall's tau-b



ภาคนวาก ๖

ตารางแสดงการวิเคราะห์ความถดถอยเชิงพหุ
(Multiple Regression Analysis)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Multiple Regression Analysis (การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ)

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
การใช้ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจ	2.02	.774	218
ความไม่ชัดเจนในการกำหนดวัดคุณประส่งค์	2.42	.612	218
ความไม่แน่นอนของวัดคุณประส่งค์	1.97	.698	218
การระบุหน่วยต้นทุน ทรัพยากร กิจกรรม ไม่ตรงตาม วัดคุณประส่งค์	2.24	.671	218
การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	2.37	.805	218
การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง	2.57	.863	218

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Correlations

		ความปี๊บ ชัดเจนในภาร กิจกรรม "มีโครง ร่าง"	ความไม่แน่นอน ของภารกิจกรรม	การระบุหมาย ค้นทุน ทรัพยากร ภายนอก ภารกิจกรรม	การสนับสนุนภาร กิจกรรม "มีโครง ร่าง"	การสนับสนุนภาร กิจกรรม "มีโครง ร่าง"
Pearson Correlation	การใช้ชื่อชุมชนเพื่อการตัดสินใจ ความปี๊บชัดเจนในการภารกิจกรรม	.363 .363 .248 .293 .293 .433 .454 1.000	.248 .373 1.000 .450 .290 .239 .202 -.747	.293 .450 .290 1.000 .392 .392 .202 -.747	.433 .386 .392 .354 .392 .1.000 .640 -.747	.454 .416 .354 .354 .640 .1.000 .000 -.747
Sig. (1-tailed)	การใช้ชื่อชุมชนเพื่อการตัดสินใจ ความปี๊บชัดเจนในการภารกิจกรรม	.000 .000 .000 .000 .000 .000 .000 .000	.000 .000 .000 .000 .000 .000 .000 .000	.000 .000 .000 .000 .000 .000 .000 .000	.000 .000 .000 .000 .000 .000 .000 .000	.000 .000 .000 .000 .000 .000 .000 .000
N	การสนับสนุนภารกิจกรรม "มีโครงร่าง" การสนับสนุนของผู้มีภารกิจกรรม	218	218	218	218	218
	การใช้ชื่อชุมชนเพื่อการตัดสินใจ ความไม่แน่นอนในการภารกิจกรรม	218	218	218	218	218
	การระบุหมายค้นทุน ทรัพยากร กิจกรรม "มีโครงร่าง" จัดกรุ๊ประดับ	218	218	218	218	218
	การสนับสนุนภารกิจกรรม "มีโครงร่าง" การสนับสนุนของผู้มีภารกิจกรรม	218	218	218	218	218
	การสนับสนุนภารกิจกรรม "มีโครงร่าง" การสนับสนุนของผู้มีภารกิจกรรม	218	218	218	218	218

Variables Entered/Removed(b)

Model	Variables Entered			Variables Removed	Method
1	การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง, ความ"เป็นมืออาชีวะอย่างรุ่งเรือง"สัมฤทธิ์ประดังศรี, การระบุหน่วยบัญชีแทน นรร. หัวรายการ กิจกรรม "ปลูกต้นไม้ประจำปี" ความไม่แน่ใจในกราฟานาลิติกส์ประดังศรี, การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง(อ)				Enter

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: การใช้ชีวิตร่วมกับการตัดสินใจ

Model Summary(b)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.526(a)	.276	.259	.666	.276	16.181	5	212	.000	1.559

a Predictors: (Constant), การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง, ความ"เป็นมืออาชีวะอย่างรุ่งเรือง"สัมฤทธิ์ประดังศรี, การระบุหน่วยบัญชีแทน นรร. หัวรายการ กิจกรรม "ปลูกต้นไม้ประจำปี" ความไม่แน่ใจในกราฟานาลิติกส์ประดังศรี, การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง
b Dependent Variable: การใช้ชีวิตร่วมกับการตัดสินใจ

ANOVA(b)

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	35.888	5	7.178	16.181	.000(a)
n	Residual	94.039	212	.444		
Total		129.927	217			

a Predictors: (Constant), การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง, ความ"เป็นมืออาชีวะอย่างรุ่งเรือง"สัมฤทธิ์ประดังศรี, การระบุหน่วยบัญชีแทน นรร. หัวรายการ กิจกรรม "ปลูกต้นไม้ประจำปี" ความไม่แน่ใจในกราฟานาลิติกส์ประดังศรี, การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง
b Dependent Variable: การใช้ชีวิตร่วมกับการตัดสินใจ

Coefficients(a)

Model	(Constant)	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients		t	Sig.	Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta				Tolerance	VIF
1	.301	.215		.135	1.398	.164			
	คุณนี้ยังดูน ในกราฟคน	.171	.090		1.893	.060	.668		1.497
	รู้สึกประทับใจ ความไม่บันเทิง	.100	.071	.091	1.419	.157	.837		1.194
	ชอบหรือถูกประทับใจ การเขียนหนังส								
	ผู้นำท่าน	.055	.079	.048	.697	.487	.727		1.376
	หัวพิมพ์								
	กิจกรรม "ปลูกต								
	ความรู้ถูกประทับใจ การเขียนหนังสุน								
	จากผู้บริหาร	.177	.076	.184	2.333	.021	.550		1.817
	ระดับสูง								
	การเรียนร่วม								
	ชอบผู้บริหาร	.219	.070	.245	3.114	.002	.554		1.806
	ระดับสูง								

a Dependent Variable: การใช้ชื่อชุมชนเพื่อการตัดสินใจ

Collinearity Diagnostics(a)

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Constant (Constant)	Variance Proportions		
					ความปี่ ชุดเรียนในกรุงเทพฯ	ความปี่บ้านนอก ชุดกรุงเทพฯ	การแสวงหาความรู้ทางการค้าและเศรษฐกิจ ตามรัฐบาล
1	1	5.728	1.000	.00	.00	.00	.00
	2	.100	7.552	.01	.00	.47	.00
	3	.063	9.573	.05	.04	.42	.38
	4	.044	11.463	.27	.14	.07	.50
	5	.036	12.691	.20	.00	.03	.10
	6	.030	13.887	.48	.82	.01	.02

a Dependent Variable: การใช้ชีวิตอยู่เพื่อการตัดสินใจ

Casewise Diagnostics(a)

Case Number	Std. Residual	การใช้ชีวิตอยู่ เพื่อการตัดสินใจ
31	3.384	4

a Dependent Variable: การใช้ชีวิตอยู่เพื่อการตัดสินใจ

Residuals Statistics(a)

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	1.02	2.91	2.02	.407	218
Residual	-1.41	2.25	.00	.658	218
Std. Predicted Value	-2.447	2.204	.000	1.000	218
Std. Residual	-2.123	3.384	.000	.988	218

a Dependent Variable: การใช้ชีวิตอยู่เพื่อการตัดสินใจ

Multiple Regression Analysis (การย้อมรับระบบ)

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
การยอมรับระบบ	1.83	.701	218
ความไม่ชัดเจนในการกำหนดวัตถุประสงค์	2.42	.612	218
ความไม่แน่นอนของวัตถุประสงค์	1.97	.698	218
การระบุหัวเมืองต้นทุน ทรัพยากร กิจกรรม ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์	2.24	.671	218
การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง	2.37	.805	218
การมีส่วนร่วมของผู้บริหารระดับสูง	2.57	.863	218

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

		ความสัมพันธ์ทางเชิงเส้นในทางเดียวที่ไม่สามารถอ่านออกเสียง	ความสัมพันธ์ทางเดียวที่สามารถอ่านออกเสียง	การรับฟังที่ไม่ต้องใช้ความสามารถทางภาษา	การรับฟังที่ต้องใช้ความสามารถทางภาษา	การฟังที่ต้องใช้ความสามารถทางภาษา
Pearson Correlation	การยอมรับความบูรณาการ	ความไม่แน่นอนของรัฐบุปผาแสงศร	ความไม่แน่นอนของรัฐบุปผาแสงศร	การฟังที่ไม่ต้องใช้ความสามารถทางภาษา	การฟังที่ต้องใช้ความสามารถทางภาษา	การฟังที่ต้องใช้ความสามารถทางภาษา
Sign. (1-tailed)	.000	.000	.000	.000	.000	.000
N	218	218	218	218	218	218

Variables Entered/Removed(b)

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	การสื่อสารมวลชนผู้บุกรุกรัฐธรรมนูญ, ความไม่แน่นอนของรัฐประหาร, การชุมชนที่ต้องการ ก่อการจลาจล ในเมืองชนบท ด้านบน หรือพยายาม ลักทรัพย์ ก่อการจลาจล ความไม่สงบเรียบร้อยในทางานนั้น รัฐประหาร, การสนับสนุนจากผู้บุกรุกรัฐธรรมนูญ(อ)		Enter

a All requested variables entered.

b Dependent Variable: การยอมรับระบอบ

Model Summary(b)

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	
1	.465(a)	.216	.197	.628	.216	11.674	5	212	.000

a Predictors: (Constant), การสื่อสารมวลชนผู้บุกรุกรัฐธรรมนูญ, ความไม่แน่นอนของรัฐประหาร, การชุมชนที่ต้องการจลาจล ด้านบน หรือพยายาม ลักทรัพย์ ก่อการจลาจล ความไม่สงบเรียบร้อยในทางานนั้น รัฐประหาร, การสนับสนุนจากผู้บุกรุกรัฐธรรมนูญ

b Dependent Variable: การยอมรับระบอบ

ANOVA(b)

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	23.039	5	4.608	11.674
	n Residual	83.681	212	.395	.000(a)
Total	106.720	217			

a Predictors: (Constant), การสื่อสารมวลชนผู้บุกรุกรัฐธรรมนูญ, ความไม่แน่นอนของรัฐประหาร, การชุมชนที่ต้องการจลาจล ด้านบน หรือพยายาม ลักทรัพย์ ก่อการจลาจล ความไม่สงบเรียบร้อยในทางานนั้น รัฐประหาร, การสนับสนุนจากผู้บุกรุกรัฐธรรมนูญ

b Dependent Variable: การยอมรับระบอบ

Coefficients(a)

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients Beta	t	Sig.	Collinearity Statistics
		B	Std. Error				
1	(Constant)	.445	.203	.094	2.191	.030	
	ความไม่ต่อเนื่องในการกำหนดค่าตัวแปรระดับเดียวกัน	.108	.085	.1266	.207	.668	1.497
	ความไม่ต่อเนื่องของค่าตัวแปรระดับเดียวกัน	.205	.067	.204	3.064	.002	.837
	การตรวจสอบนัยน์ทางคณิตศาสตร์ที่ขาดหายาก ที่จargon ไม่ตรงตาม รัฐธรรมนูญ	.034	.075	.033	.459	.647	.727
	การสนับสนุนจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสังคม	.201	.071	.231	2.813	.005	.550
	การมีส่วนร่วมของผู้บุนเดิมทางด้านสังคม	.066	.066	.081	.987	.325	.554

a Dependent Variable: การยอมรับความบุ่ม

Collinearity Diagnostics(a)

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	(Constant)	Variance Proportions			
					ความไม่ต่อเนื่องในการกำหนดค่าตัวแปรระดับเดียวกัน	ความไม่ต่อเนื่องของค่าตัวแปรระดับเดียวกัน	การสนับสนุนจากอาจารย์ผู้ทรงคุณวุฒิทางด้านสังคม	การมีส่วนร่วมของผู้บุนเดิมทางด้านสังคม
1	1	5.728	1.000	.00	.00	.00	.00	.00
	2	.100	7.552	.01	.47	.00	.12	.14
	3	.063	9.573	.05	.42	.38	.10	.07
	4	.044	11.463	.27	.07	.50	.17	.07
	5	.036	12.691	.20	.03	.10	.57	.66
	6	.030	13.887	.48	.82	.01	.02	.03

a Dependent Variable: การยอมรับความบุ่ม

Casewise Diagnostics(a)

Case Number	Std. Residual	การยอมรับรวม
31	3.707	4
223	3.111	4

a Dependent Variable: การยอมรับรวม

Residuals Statistics(a)

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	1.06	2.49	1.83	.326	218
Residual	-1.32	2.33	.00	.621	218
Std. Predicted Value	-2.371	2.032	.000	1.000	218
Std. Residual	-2.094	3.707	.000	.988	218

a Dependent Variable: การยอมรับรวม

ประวัติผู้เขียนวิทยานิพนธ์

นางสาวทิพกร ปัทมานันท์ เกิดเมื่อ วันที่ 4 กรกฎาคม 2516 จบการศึกษาในระดับปริญญาตรี สาขาวัณชี เมื่อปี 2539 จาก คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ปัจจุบันเป็น นักบัญชี สำกัดฝ่ายบัญชี การไฟฟ้านครหลวง (สำนักงานใหญ่ เพลินจิต)



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย