

บรรณานุกรม

ภาษาไทย



หนังสือ

ทองเรียน อมรัชกุล. สัมมนาการฝึกสอน วศ. พิษณุโลก ปีการศึกษา 2514. พิษณุโลก :  
วศ. พิษณุโลก, 2514.

ประกอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,  
2517.

ปาพจน์ โสภณ. คู่มือการฝึกสอน. นครสวรรค์ : แสงศิลป์การพิมพ์, 2516.

ปัญญา สมบูรณ์ศิลป์. ปลายทาง. กรุงเทพมหานคร : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วิทยาเขตพลศึกษา, 2518.

พนัส หันนาคินทร์. ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันผลิตครู. พิษณุโลก :  
วิทยาลัยวิชาการศึกษาพิษณุโลก, 2517.

พูนทรัพย์ นพวงศ์ ณ ออยุธยา, คุณหญิง. สัมมนาการฝึกสอนนิสิตคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

บทความ

กลินตัน เอ็ช สตรอง. "บทบาทของพลศึกษาในโรงเรียน." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา  
และสันตนาการ 5 (กรกฎาคม 2522) : 42 - 46.

บุญสม มาร์ติน. "กรรฐากับการพัฒนาประเทศ" ประมวลบทความเรื่องการศึกษาเกี่ยวกับ  
การพัฒนาประเทศ (พระนคร : โรงพิมพ์ครุสภา, 2513).

สุนันท์ ปัทมาคม. "สื่อการสอน" คู่มืออาจารย์กานการเรียนการสอน (สิงหาคม 2520)

สุพิศร สมานีโต. "ปรัชญาการฝึกสอนวิชาพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และ  
สันตนาการ (ตุลาคม 2521) : 67.

อารี สดหวิ. "การฝึกหัดครู อดีต ปัจจุบัน และอนาคต." กฤษฎีกา 19 (มกราคม --  
มีนาคม 2516) : 28.

### เอกสารอื่น ๆ

จัก กุทธิโรสง. "การสำรวจทัศนคติของนักเรียนฝึกหัดครูประกาศนียบัตรวิชาการศึกษาที่มีต่อ  
การฝึกสอนตามโครงการฝึกหัดครูชนบท." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต  
วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2508.

ฉันทลักษณ์ ศรีนิลทา. "บทบาทของอาจารย์ช่วยฝึกสอนที่มีต่อการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์  
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย,  
2508.

นาคยา ภัทรแสงไทย. "ปัญหาการฝึกสอนของคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกศึกษามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ  
มหาวิทยาลัย, 2518.

นิทัศน์ ผักเจริญผล. "การศึกษาปัญหาและความคิดเห็นของครูใหญ่โรงเรียนฝึกสอนในการ  
ปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนของโครงการฝึกหัดครูชนบท." ปริญญาานิพนธ์การ  
ศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2517.

บำรุง สิมพลีวงศ์. "การศึกษาปัญหาของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกสอน  
จากวิทยาลัยครูนครสวรรค์." ปริญญาานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย  
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ประพันธ์ศิริ ไชยชนะใหญ่. "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษา เชียงใหม่."  
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ  
มหาวิทยาลัย, 2522.

- เปล่งศรี เทพบุญชร. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- พนัส หันนาคินทร์. "ข้อเสนอแนะในการบริหารงานของสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์เพื่อเลื่อนตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ให้ดำรงตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ วิทยาลัยวิชาการศึกษา, 2511.
- พัชรินทร์ ลาวัลย์กุล. "ปัญหาการฝึกสอนของนิสิตฝึกสอนวิชาพลศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วนิกา สามนเสน. "ความคิดเห็นของนิสิตฝึกสอนต่อโรงเรียนที่ไปทำการฝึกสอน." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2506.
- วิริยะ เวชวิธี. "ข้อคิดเห็นของอาจารย์ช่วยฝึกสอนเกี่ยวกับการฝึกสอนของนิสิตคณะครุศาสตร์ ปีการศึกษา 2505." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2505.
- วิวัฒน์ ใจเที่ยง. "บทบาทของอาจารย์นิเทศก์ในวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สนั่น เมืองวงษ์. "การศึกษาปัญหาและทัศนคติของครูพี่เลี้ยงในการปฏิบัติงานร่วมกับนิสิตฝึกสอนจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร ปีการศึกษา 2513." ปริญญาโทบริหารศึกษามหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษา ประสานมิตร, 2514.
- สาส์นทิพย์ ตรีสุทธิ. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท วิทยาลัยครูยะลา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- สุกจิตต์ หนูนัถกี. "ปัญหาการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท ในจังหวัดพระนครศรีอยุธยา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.

สำนักราชเลขาธิการ. ประมวลพระราชดำรัส และพระบรมราโชวาท (กรุงเทพมหานคร.:  
โรงพิมพ์กรมแผนที่ทหาร), 2514.

### ภาษาอังกฤษ

#### Book

Commission on Standard for Supervising Teachers and College Super-  
visors. The College Supervisors : Standards for Selection  
and Function. Washington D.C. : The Association for Student  
Teaching, 1968.

Haines, Aleye Claton. Guiding the Student Teaching Process in Ele-  
mentary Education. Chicago : Rand Mc. Nally, 1960.

Hilliard, Pauline and Durrance, Charles L. Guiding Student Teaching  
Experiences. Washington D.C. : The Association for Student  
Teaching, 1968.

Inlow, Gail M. Maturity in High School Teaching. Newyork : Prentice  
Hall, 1956.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2 d ed.,  
Newyork : McGraw - Hill Book Company, 1971.

#### Articles

Arnold, Henjum. "A Study of the Significance of Student Teachers'  
Personality Characteristics." The Journal of Teacher Educa-  
tion 2 (Summer 1969) : 143 - 147.

Arvin, Henry A. "The Relationship of Difficulties of Student Teachers  
to Selected Aspect of the Professional Sequence of Education."  
The Teacher College Journal 35 (November 1963) : 47 - 49.

- Ashby, Mary Claire. "The Roles of the College Supervisor : Expectation of Cooperating Teachers, Student Teachers, and College Supervisors." Dissertation Abstracts 34 (November 1973) : 2428 - 2429 A.
- Calvert, Gaston Evon. "The Roles of the Cooperating Teacher as Perceived by Student Teachers, Cooperating Teachers and College Supervisors in Selected Teacher Training Institutions of Alabama." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5243 - 5244 A.
- Creamer, Glynn N. "A Comparison of Practices Followed by College Supervisors of Secondary Student Teachers in Kentucky with those Followed by College Supervisors in Texas and with Those Recommended by National Authorities." Dissertation Abstracts 35 (June 1975) : 7776 A.
- Ellis, Arthur H. "A Study of Some Aspects of the Student Teaching Program of the University of Wyoming." Dissertation Abstracts 32 (December 1972) : 2799 A.
- Hart, Marcia E. and Shay, Clayton T. "Relationship Between Physical Education and Academic Success." Research Quarterly 35 (October 1964) : 357 - 448.
- Hull, Marion A. "An Evaluation of the Elementary Program of Teacher Education at Northwestern University by Students and Cooperating School Personnel." Dissertation Abstracts 20 (December 1959) : 2154 A.

- Hurd, Joe Claton. "Priorities for the Governance of Texas Student Teaching Programs." Dissertation Abstracts 39 (September 1978) : 1491 A.
- Hytrek, Anthony John. "The Role of the College/University Consultant as perceived by the Cooperating Teacher." Dissertation Abstract 34 (November 1973) : 2439 - 2440 A.
- Inglis, Joan Diethelm. "The Effect of A Professional Laboratory Experience on the Attitudes of Student Teachers Toward Children and Teaching." Dissertation Abstracts 31 (October 1970) : 1666 A.
- Jordan, Diana. "Analysis of Student Teachers' Perceptions of the Role of an Elementary Classroom Teacher." Dissertation Abstracts 31 (October 1970) : 1667 A.
- Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts 33 (December 1972) : 2799 A.
- Littlejohn, Walter L. "The Relationship Between Certain Criteria Employed in the Selection of Supervising Teachers and Judgments of Student Teachers and College Supervisors." Dissertation Abstracts 25 (October - December 1966) : 1284 A.



Olson, Dorothy Fae Kundel. "Study of Anticipated Concerns of Students Prior to Student Teaching." Dissertation Abstracts 38 (November 1977) : 2717 A.

Stewig, John Warren. "What Should College Supervisors Do?." The Journal of Teacher Education 21 (Summer 1970) : 255 - 257.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์นิเทศน์นักศึกษาฝึกสอนนิสิตวิทยาลัยที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายชัยยศ แต้สุวรรณ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชา  
พลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์จะทำการศึกษา เรื่อง  
"ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิตถาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือของ  
ประเทศไทย" เพื่อนำผลที่ได้ไปใช้ให้เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุง และแก้ไข โครงการ  
การฝึกสอนพลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษา ในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ให้มีประ-  
สิทธิภาพดียิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ข้าพเจ้าจึงมีความจำเป็นต้องเรียนขอความร่วมมือ  
จากท่าน ได้โปรดกรุณาสละเวลาของท่าน ช่วยกรอกแบบสอบถามและแสดงความคิดเห็น  
ตามความเป็นจริงทุกประการ แบบสอบถามนี้ข้าพเจ้าจะมารับคืนภายในวันที่ 31 มกราคม  
2523

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอกราบขอพระคุณมา ณ  
โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยยศ แต้สุวรรณ)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์นิเทศก์

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่าง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิการศึกษาสูงสุดของท่าน.....
4. ท่านทำการสอนมาแล้ว.....ปี
5. ท่านเคยทำหน้าที่อาจารย์นิเทศก์มาแล้ว.....ปี
6. จำนวนนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่อยู่ในความดูแลของท่าน ปีการศึกษา 2522 เท่ากับ.....คน
7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการนิเทศนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาภายใน 1 สัปดาห์ เท่ากับ.....ชั่วโมง
8. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนในวิทยาลัยพลศึกษา.....ชั่วโมง/สัปดาห์
9. วิชาที่ท่านทำการสอน.....
10. ท่านเคยได้รับการศึกษาหรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาหรือไม่  เคย  ไม่เคย
11. นอกจากนิเทศการฝึกสอนและการสอนแล้ว ท่านมีหน้าที่และความรับผิดชอบอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

งานค้ำบริหาร

- งานคานการปกครอง
- งานคานสถานที่
- งานคานวิชาการ
- งานเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- อาจารย์ที่ปรึกษาชุมนุม
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

12. ในระหว่างนิเทศการฝึกสอน ท่านได้มีการประชุมสัมมนากับนักศึกษาฝึกสอนบ่อยครั้ง  
เพียงใด

ประชุมสัปดาห์ละ.....ครั้ง ครั้งละ.....ชั่วโมง

ประชุมเดือนละ.....ครั้ง ครั้งละ.....ชั่วโมง

ประชุมเป็นครั้งคราว ประมาณ.....ครั้ง

ครั้งละ.....ชั่วโมง

13. วิชาที่เปิดสอนตามหลักสูตร เพื่อเป็นการเตรียมตัวนักศึกษาออกฝึกสอนเพียงพอ  
หรือไม่

เพียงพอ  ไม่เพียงพอ

ถ้าไม่เพียงพอ ควรจะมีการเพิ่มเติมวิชาอะไรบ้าง.....

.....

14. ท่านได้มีการปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยง เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการสอนของนักศึกษาฝึก  
สอนหรือไม่

ปรึกษา  ไม่ปรึกษา

15. ท่านได้ปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยงเกี่ยวกับเรื่องอะไรบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

นโยบายของโรงเรียนที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอน

ความมุ่งหมายของโครงการการส่งนักศึกษาไปฝึกสอน

การสอนให้ไ้ความวิ้ตฤประสงค้เชิงพฤติกรรม

วิธีสอนแบบต่าง ๆ ให้เหมาะสมกับกิจกรรม

- การวางตัวและบุคลิกภาพของนักศึกษาฝึกสอน
- ความประพฤติของนักศึกษาฝึกสอน
- ความประพฤติของนักศึกษาฝึกสอน
- การประเมินผลนักศึกษาฝึกสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

16. ทานเดินทางไปในเทศการสอนโดย

- รับผิดชอบตัว
- รับผิดชอบวิทยาลัย
- รับผิดชอบประจำทาง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

ศูนย์วิทยพัทธยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ความยากลำบากในการวางแผนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว				
2. ความยากลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนเชิงพฤติกรรม				
3. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม				
4. ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำบันทึกการสอน				
5. ความยากลำบากในการกำหนดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัยนักเรียน				

	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
6. ขาดการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและวัยของนักเรียน				
7. ความยากลำบากในการกำหนดเนื้อหา วิธีสอนกิจกรรม ให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้				
8. นักเรียนไม่เตรียมการสอนก่อนทำการสอน				
9. นักเรียนไม่เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ก่อนสอน				
10. ขาดความสามารถในการออกแบบร่างกายให้สอดคล้องกับกิจกรรมพลศึกษาที่จัดสอน				
11. ขาดความสามารถในการอธิบายให้ถูกต้องชัดเจน และเป็นไปตามลำดับชั้น				
12. ขาดความสามารถในการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน				
13. ความยากลำบากในการสาธิตการสอนตามลำดับชั้นจากง่ายไปหายาก				
14. ความยากลำบากในการแยกแยะทักษะที่สอน				
15. ความยากลำบากในการแบ่งกลุ่มนักเรียนตามขีดความสามารถและสนใจ				
16. ความยากลำบากในการดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				
17. นักเรียนไม่สอนตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
18. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจ				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
19. ความยากลำบากในการแบ่งเวลาให้นักเรียน ได้มีโอกาสฝึกหัดกิจกรรมพลศึกษา				
20. ขาดความสามารถในการจูงใจ หรือกระตุ้นให้ นักเรียนเกิดการ เรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
21. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมพลศึกษา ให้สนองความต้องการของนักเรียน				
22. นักศึกษาไม่เห็นชอบยกพรองและขาดความรู้ใน การแก้ไขชอบยกพรองใดอย่างรวดเร็วถูกต้อง ทั่วถึง				
23. นักศึกษาขาดทักษะในการสอนแบบต่าง ๆ				
24. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมงการ สอนติดกัน ทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมตัว สอนชั่วโมงต่อไปได้				
25. นักศึกษาขาดความคิดริเริ่มในการดัดแปลง การสอนให้เหมาะสมกับสภาพการ				
26. ความยากลำบากในการสอนนักเรียนให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้				
27. นักศึกษาขาดความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการ เรียนโดยถูกต้อง				



## 2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนที่ฝึกสอน				
2. ขาดความสามารถในการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและวัยของนักเรียน				
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์พลศึกษาที่ล้าสมัยและไม่ปลอดภัย				
4. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนมีไม่เพียงพอสำหรับการสอนพลศึกษา				
5. ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ของโรงเรียนมาใช้				
6. ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะ				
7. ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี				
8. ขาดการดูแลเอาใจใส่ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด				
9. ขาดงบประมาณในการทำและเบิกซื้ออุปกรณ์				
10. ขาดการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์มาช่วยสอน				
11. ขาดแคลนหนังสือประกอบการสอน และคู่มือการสอน				
12. สถานที่กลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการสอนพลศึกษา				
13. สถานที่ในร่มมีไม่เพียงพอสำหรับการสอนพลศึกษา				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
14. สนามไม้แยกเป็นสัดส่วน เช่น เด็กเล็ก กับ เด็กโตเล่นรวมกัน				
15. สนามคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน				
16. ซากเจ้าหน้าที่ในการ เก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษา โดยเฉพาะ				
17. โรงเรียนไม่มีห้องทำงานสำหรับนักศึกษาฝึกสอน				
18. โรงเรียนไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย สำหรับครูและนักเรียน				
19. ซากความคึกริ เริ่มในการจัดแปลงวัสดุที่มีอยู่ มาใช้ในการสอน				
20. ซากความสามารถในการใช้แหล่งวิชาการ ในชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการสอน				

### 3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางระเบียบ กฎเกณฑ์ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่าง ถูกต้อง				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
2. ความยากลำบากในการอบรมดูแลแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียน อยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย				
3. นักศึกษาขาดคุณลักษณะที่ชวนให้นักเรียนเกิดความเลื่อมใส				
4. ความยากลำบากในการควบคุมให้นักเรียนสนใจในกิจกรรมที่กำหนดให้				
5. นักศึกษาจำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน				
6. ความยากลำบากในการจัดแถว เรียกชื่อ การตรวจสอบ และการควบคุมระเบียบวินัย				
7. ความยากลำบากในการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับกิจกรรมยามว่าง และความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา				
8. นักศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน				
9. นักศึกษาขาดความสามารถในการทำตัวให้เข้ากับนักเรียน				
10. นักศึกษาขาดวิจรรตฤณในการคัดสินลงโทษนักเรียน				
11. ความยากลำบากในการแก้ปัญหานักเรียนที่ก่อกวนชั้นเรียน				
12. ความไม่เข้าใจในขอบเขตหน้าที่และอำนาจการปกครองชั้นเรียนในฐานะนักศึกษาฝึกสอน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
13. ชาวหลักจิตวิทยาในการปกครองชั้นเรียน				
14. จำนวนนักเรียนมีมากเกินไปเกินกว่าที่นักศึกษาจะ ดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง				
15. ในการปกครองชั้นเรียนอาจารย์ที่เลี้ยงไม่อยู่ มักจะมีปัญหามาก				

#### 4. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นักเรียนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกันมาก				
2. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน				
3. นักเรียนขาดความศรัทธาในตัวนักศึกษาฝึกสอน				
4. นักเรียนไม่มีประสบการณ์ในวิธีการเรียนการสอน สอนที่นักศึกษานำไปใช้				
5. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
6. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียนพลศึกษา				
7. นักเรียนไม่กล้าซักถาม แสดงความคิดเห็นและ แสดงออก				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
8. นักเรียนต้องการเล่นกีฬาโดยอิสระมากกว่าที่จะให้นักศึกษาสอน				
9. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
10. นักศึกษาขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง				
11. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์				
12. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
13. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกายและไม่แต่งกายให้เรียบร้อย เพื่อที่จะเรียนในชั่วโมงต่อไป				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
15. นักเรียนมีอิทธิพลต่อการสอบสอนของนักศึกษา เช่น ให้ความร่วมมือในขณะที่นักศึกษาทำการสอบสอน				

5. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่ไปฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับที่จะผลิตนักกีฬา เพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนมากกว่า				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่นหรือทำกิจกรรมอย่างอื่น				
5. โรงเรียนไม่มีการประชุมพิเศษแก่นักศึกษาฝึกสอน				
6. สถานที่เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอนอย่างอิสระ				
8. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมากเกินไป จนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน				
9. โรงเรียนไม่มีบริการทางค่านอุปครุภัณฑ์การสอน				
10. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจและความสำคัญในตัวนักศึกษาเท่าที่ควร				
11. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวเข้ากับผู้บริหารโรงเรียนได้				
12. นักศึกษาไม่สามารถสร้างความเป็นกันเองกับเจ้าหน้าที่และคณาจารย์ในโรงเรียนได้				
13. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์สายวิชาอื่น ๆ ในโรงเรียนได้				



ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
14. โรงเรียนไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกสอน				
15. โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับห้องพักครู สำหรับนักศึกษาฝึกสอน				
16. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือคู่มือการสอนสำหรับ คุณคณา				

#### 6. ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ขาดความรู้และความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน				
2. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
3. มีความกังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. ควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้				
5. มีทัศนคติไม่ดีต่ออาชีพครูพลศึกษา				
6. ไม่เข้าใจในปรัชญาพลศึกษาอย่างแท้จริง				
7. ไม่มีกลยุทธ์ที่ดีในการสอนวิชาพลศึกษา				
8. กังวลเกี่ยวกับผลของการฝึกสอนที่คาดหวัง จะได้รับ				
9. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				



ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
10. ขาดความสามารถในการแยกแยะทักษะ เนื้อหาวิชา				
11. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
12. ไม่มีความสามารถในการตัดสินที่คาบบาง ประเภท				
13. การแต่งกายไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
14. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาฝึกสอน ด้วยกัน				
15. การใช้เสียงไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
16. สุขภาพไม่พร้อมที่จะสอนวิชาพลศึกษา				
17. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				
18. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ที่เทศก์ได้				
19. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ที่ฝึกได้				
20. นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียน				
21. นักศึกษาไม่ยอมรับคำตักเตือนของอาจารย์ ที่ฝึก				

## 7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของ นักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เข้าใจในนโยบายการ ฝึกสอนของวิทยาลัยพณิชยการ				
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ไว้วางใจในการสอนของ นักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำเกี่ยวกับการ สอนแก่นักศึกษาฝึกสอน				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้นักศึกษาสอนไม่ทันเวลา				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีความเข้าใจในการทำ บันทึกการสอน				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้แก่ นักศึกษาฝึกสอนมากเกินไป				
9. อาจารย์พี่เลี้ยงเกรงใจนักศึกษาฝึกสอน มากเกินไปจนไม่กล้าติชม				
10. คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและ อาจารย์นิเทศก์ขัดแย้งกัน				
11. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่อประสานงาน กับนักศึกษาฝึกสอน				
12. อาจารย์พี่เลี้ยงมีความคิดเห็นขัดแย้งกับ นักศึกษาฝึกสอน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
13. อาจารย์ที่เลี้ยงดั่งเหตุการณ์สอนน้อย เกินไป				
14. อาจารย์ที่เลี้ยงบางท่านเมื่อคุยกับนักศึกษา บางคน				


  
 ศูนย์วิทยพัทยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 8 ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนวิชาพลศึกษา				
2. อาจารย์นิเทศก์ไม่เป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกสอน				
3. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศการสอนน้อยเกินไปทำให้ไม่ทราบถึงข้อบกพร่องในการสอนอย่างแท้จริง				
5. อาจารย์นิเทศก์ไม่อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอนเท่าที่ควร				
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาการเรียนการสอนเท่าที่ควร				
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา				
8. อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนไม่สม่ำเสมอ				
9. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในเรื่องการนิเทศ				
10. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนหรือเทคนิคในการสอนใหม่ ๆ				
11. อาจารย์นิเทศก์ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอนทุกครั้งที่ทำกรนิเทศ				
12. นักศึกษาไม่เชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				

ปัญหาและความคิดเห็นของอาจารย์นิเทศก์

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมคำลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาและความคิดเห็น

1. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนวิชาพลศึกษาของนักศึกษาฝึกสอนมีประสิทธิภาพดี ท่านคิดว่า อาจารย์นิเทศการฝึกสอนวิชาพลศึกษา ควรจะใส่ใจศึกษาวิชาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- หลักการนิเทศการศึกษา
- การนิเทศการพลศึกษา
- ปรัชญาพลศึกษา
- จิตวิทยา
- ปรัชญาการศึกษา
- การอนามัยและสุขภาพ
- หลักและวิธีการสอนวิชาพลศึกษา
- การบริหารพลศึกษา
- หลักสูตรพลศึกษา
- แนวแนว
- มนุษยสัมพันธ์
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

2. ปัญหาที่ท่านประสบในการนิเทศการฝึกสอนของนักศึกษาพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- การคมนาคม
- ขาดความเข้าใจในการนิเทศการสอน
- มีความรับผิดชอบด้านอื่น ๆ มากเกินไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ก่อนที่นักศึกษาจะทำกรฝึกสอน ท่านได้ชี้แจงรายละเอียดต่าง ๆ ให้นักศึกษาในความดูแลของท่านให้ทราบในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความประพฤติของนักศึกษาเรื่องฐสาว
- การแต่งกายให้เหมาะสม
- การปรับตัวเข้ากับผู้อื่น
- การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- หน้าที่และความรับผิดชอบในฐานะนักศึกษาฝึกสอน
- เทคนิคการสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. ถ้าหากจัดให้มีการสัมมนาอาจารย์นิเทศก์ทางพลศึกษา ท่านต้องการให้มีการสัมมนาในเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ขั้นตอนในการดำเนินการนิเทศ
- รายละเอียดเกี่ยวกับโครงการนิเทศ
- วิธีการนิเทศที่ใดนลคี่
- วิธีการสอนแบบใหม่ ๆ
- การสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม
- หลักสูตรพลศึกษาในระดับประถมและมัธยม
- หลักเกณฑ์ในการทำบันทึกการสอน

- หลักเกณฑ์การประเมินผลของนักศึกษาฝึกสอน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....

5. เพื่อให้การนิเทศการฝึกสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์  
 นิเทศก์ควรรับผิดชอบนักศึกษาฝึกสอนไม่เกิน.....คน/ในแต่ละสัปดาห์

6. ท่านคิดว่าการสัมมนาการฝึกสอน ควรมีสัปดาห์ละ.....ครั้ง  
 เดือนละ.....ครั้ง

7. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการสัมมนานักศึกษาฝึกสอน หลังการฝึกสอน  
 อย่างไรบ้าง เพื่อช่วยให้โครงการการฝึกสอนวิชาพลศึกษาประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

.....

.....

.....

.....

.....

8. ท่านคิดว่านักศึกษาฝึกสอนพลศึกษาที่จะสามารถปฏิบัติงานได้ผลตามความ  
 มุ่งหมายของโครงการฝึกสอนพลศึกษา ควรมีคุณสมบัติอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

9. ระยะเวลาการฝึกสอนควรมีประมาณ.....สัปดาห์

10. ในระหว่างฝึกสอนควรไปนิเทศนักศึกษา.....ครั้ง/ภาคการฝึกสอน



11. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาโรงเรียนที่จะส่งนักศึกษาไปฝึกสอน

.....

.....

.....

.....

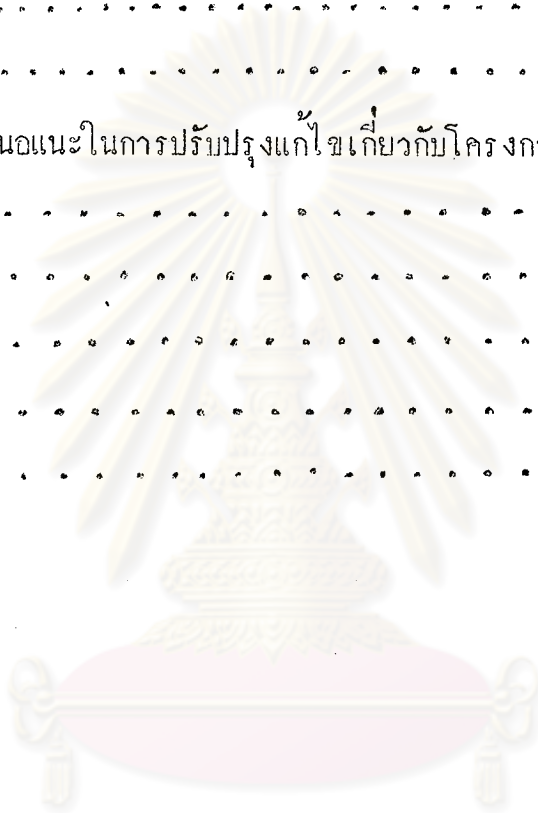
12. ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับโครงการการฝึกสอนพลศึกษา

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์พี่เลี้ยงนักศึกษาฝึกสอนที่นับถือ

ข้าพเจ้า นายชัยศ แต้สุวรรณ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะศึกษาเรื่อง "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษา วิทยาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ของประเทศไทย" จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่าน ใ้ไปรกรรณารอกแบบสอบถาม และแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา ที่มาทำการฝึกสอนอยู่กับท่าน ในปีการศึกษา 2522 ในปีการศึกษา 2522 นี้ ข้อมูลและความคิดเห็นที่ได้จากท่านนี้ จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อโครงการการฝึกสอนวิชาพลศึกษาของวิทยาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ พร้อมกันนี้ ข้าพเจ้าได้ส่งแบบสอบถามมาด้วย เมื่อท่านได้กรอกแบบสอบถามเสร็จเรียบร้อยแล้ว กรุณาช่วยส่งแบบสอบถามกลับคืนไปยังข้าพเจ้า ตามที่อยู่ใดจากหน้าและติดตราไปรษณียากรมาพร้อมแล้วทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 31 มกราคม 2523

หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี และขอกราบขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยศ แต้สุวรรณ)

# แบบสอบถามสำหรับอาจารย์ที่เลี้ยง

ตอนที่ 1

## รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

### คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

### รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ชื่อโรงเรียนที่ท่านทำการสอน.....  
ประเภทโรงเรียน  โรงเรียนชาย  
 โรงเรียนหญิง  
 โรงเรียนสหศึกษา
4. วุฒิการศึกษาสูงสุดที่ได้รับ.....
5. ท่านทำการสอนมาแล้ว.....ปี
6. ท่านเคยเป็นอาจารย์ที่เลี้ยงมาแล้ว.....ปี
7. จำนวนชั่วโมงที่ท่านทำการสอนในขณะที่เป็นอาจารย์ที่เลี้ยง ในภาคปลายปี 2522 เท่ากับ.....ชั่วโมง/สัปดาห์
8. จำนวนนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา ที่อยู่ในความรับผิดชอบของท่านในปี 2522 เท่ากับ.....คน
9. ระดับชั้นที่ท่านทำการสอน.....
10. ท่านทราบว่า จะได้เป็นอาจารย์ที่เลี้ยงล่วงหน้ามานานเพียงใด.....

11. ท่านเคยเรียนวิชาการนิเทศศึกษา หรืออบรมเกี่ยวกับการนิเทศการสอน  
พลศึกษาหรือไม่
- เคย  ไม่เคย
12. ท่านเคยได้รับการศึกษาอบรม หรือสัมมนาทางวิชาชีพพลศึกษาอะไรบ้าง  
.....
13. ท่านได้มีการปรึกษากับอาจารย์นิเทศก์ เพื่อร่วมกันแก้ปัญหาการสอนของ  
นักศึกษาฝึกสอนหรือไม่
- ปรึกษา  ไม่ปรึกษา
14. งานที่ท่านทำนอกเหนือจากการสอน
- งานด้านการปกครอง
  - งานด้านธุรการ
  - งานด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร
  - งานด้านบริการ
  - งานด้านอื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ความยากลำบากในการวางแผนการสอนทั้งระยะสั้นและระยะยาว				
2. ความยากลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ในการสอนเชิงพฤติกรรม				
3. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม				
4. ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำบันทึกการสอน				
5. ความยากลำบากในการกำหนดกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยนักเรียน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
6. ขาดการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและวัยนักเรียน				
7. ความยากลำบากในการกำหนดเนื้อหา วิธีสอน กิจกรรม ให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้				
8. นักเรียนไม่เตรียมการสอนมาก่อนจะทำการสอน				
9. นักเรียนไม่เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ก่อนสอน				
10. ขาดความสามารถในการรอบรูปร่างกายให้สอดคล้องกับกิจกรรมพลศึกษาที่จัดสอน				
11. ขาดความสามารถในการอธิบายให้ถูกต้อง ชัดเจน และเป็นไปตามลำดับขั้น				
12. ขาดความสามารถในการใช้ภาษาให้เหมาะสมกับวัยของนักเรียน				
13. ความยากลำบากในการสาธิตการสอนตามลำดับขั้นจากง่ายไปหายาก				
14. ความยากลำบากในการแยกแยะทักษะที่สอน				
15. ความยากลำบากในการแบ่งกลุ่มนักเรียนตามขีดความสามารถและความสนใจ				
16. ความยากลำบากในการดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				
17. นักเรียนไม่สอนตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
18. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจ				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก ๖	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
19. ความยากลำบากในการแบ่งเวลาให้นักเรียน ได้มีโอกาสฝึกหัดกิจกรรมพลศึกษา				
20. ขาดความสามารถในการจูงใจ หรือกระตุ้นให้ นักเรียนเกิดการ เรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
21. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้ สนองความต้องการของนักเรียน				
22. นักศึกษาไม่เห็นชอบพร้อมและขาดความรู้ใน การแก้ไขข้อบกพร่องใดอย่างรวดเร็วถูกต้อง ทั่วถึง				
23. นักศึกษาขาดทักษะในการสอนแบบต่าง ๆ				
24. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมงการสอน ติดกัน ทำให้ไม่มีเวลาในการ เตรียมตัวสอน ชั่วโมงต่อไปได้				
25. นักศึกษาขาดความคิดริเริ่มในการดัดแปลง การสอนให้เหมาะสมกับสภาพการ				
26. ความยากลำบากในการสอนนักเรียนให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้				
27. นักศึกษาขาดความสามารถในการวัดและ ประเมินผลการเรียนได้โดยถูกต้อง				



## 2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนที่ฝึกสอน				
2. ขาดความสามารถในการเลือกใช้อุปกรณ์ให้เหมาะสมกับกิจกรรมและวัยของนักเรียน				
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์พลศึกษาที่ล่าสมัยและไม่ปลอดภัย				
4. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนมีไม่เพียงพอสำหรับการสอนพลศึกษา				
5. ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ของโรงเรียนมาใช้				
6. ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะ				
7. ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ในสภาพที่ดี				
8. ขาดการดูแลเอาใจใส่ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด				
9. ขาดงบประมาณในการทำและเบิกซื้ออุปกรณ์				
10. ขาดการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์มาช่วยสอน				
11. ขาดแคลนหนังสือประกอบการสอน และคู่มือการสอน				
12. สถานที่กลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการสอนพลศึกษา				
13. สถานที่ในร่มมีไม่เพียงพอสำหรับการสอนพลศึกษา				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
14. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เด็กเล็กกับ เด็กโตเล่นรวมกัน				
15. สนามคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน				
16. ขาดเจ้าหน้าที่ในการเก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษา พลศึกษาโดยเฉพาะ				
17. โรงเรียนไม่มีห้องทำงานสำหรับนักศึกษาคณะศึกษาศาสตร์				
18. โรงเรียนไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย สำหรับครูและนักเรียน				
19. ขาดความคิดริเริ่มในการดัดแปลงวัสดุที่มีอยู่ มาใช้ในการสอน				
20. ขาดความสามารถในการใช้แหล่งวิชาการ ในชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการสอน				

### 3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางระเบียบ กฎเกณฑ์ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่าง ถูกต้อง				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
2. ความยากลำบากในการอบรมดูแลแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียน อยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย				
3. นักศึกษาขาดคุณลักษณะที่ชวนให้นักเรียนเกิดความเชื่อมั่น				
4. ความยากลำบากในการควบคุมให้นักเรียนสนใจในกิจกรรมที่กำหนดให้				
5. นักศึกษาจำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน				
6. ความยากลำบากในการจัดแถว เรียกชื่อ การตรวจสอบภาพ และการควบคุมระเบียบวินัย				
7. ความยากลำบากในการอบรมนักเรียนเกี่ยวกับกิริยามารยาท และความมีน้ำใจเป็นนักศึกษา				
8. นักศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน				
9. นักศึกษาขาดความสามารถในการทำตัวให้เข้ากับนักเรียน				
10. นักศึกษาขาดวิจาร์ฉายาในการตัดสินลงโทษนักเรียน				
11. ความยากลำบากในการแก้ปัญหาที่นักเรียนก่อความวุ่นวายในชั้นเรียน				
12. ความไม่เข้าใจในขอบเขตหน้าที่และอำนาจการปกครองชั้นเรียนในฐานะนักศึกษาฝึกสอน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
13. ซาคหลักจิตวิทยาในการปกครองชั้นเรียน				
14. จำนวนนักเรียนมีมากเกินไปเกินกว่าที่นักศึกษา จะดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง				
15. ในการปกครองชั้นเรียนถ้าครูพี่เลี้ยงไม่อยู่ มักจะมีปัญหามาก				

#### 4. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นักเรียนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกันมาก				
2. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเรียนการสอน				
3. นักเรียนขาดความศรัทธาในตัวนักศึกษาฝึกสอน				
4. นักเรียนไม่มีประสบการณ์ในวิธีการเรียนการสอน ที่นักศึกษานำไปใช้				
5. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
6. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่อการเรียนพลศึกษา				
7. นักเรียนไม่กล้าซักถามแสดงความคิดเห็น และแสดงออก				
8. นักเรียนต้องการเล่นกีฬาโดยอิสระมากกว่า ที่จะให้นักศึกษาสอน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
9. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
10. นักศึกษาขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง				
11. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์				
12. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
13. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกายและไม่แต่งกายให้เรียบร้อย เพื่อที่จะเรียนในชั่วโมงต่อไป				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
15. นักเรียนมีอิทธิพลต่อการสอบสอนของนักศึกษา เช่น ให้ความร่วมมือในขณะที่นักศึกษาทำการสอบสอน				

### 5. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่ไปฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจัดวิชาพลศึกษาสำหรับ ที่จะผลิตนักกีฬา เพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน มากกว่า				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่นหรือทำ กิจกรรมอย่างอื่น				
5. โรงเรียนไม่มีการปฐมนิเทศแก่นักศึกษาฝึกสอน				
6. สถานที่เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้สอนอย่าง อิสระ				
8. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมาก เกินไปจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน				
9. โรงเรียนไม่มีบริการทางค่านอุปกรณ์การสอน				
10. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจและความ สำคัญในตัวนักศึกษาเท่าที่ควร				
11. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวเข้ากับผู้บริหาร โรงเรียนได้				
12. นักศึกษาไม่สามารถสร้างความเป็นกันเอง กับเจ้าหน้าที่ และคณาจารย์ในโรงเรียนได้				
13. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ สายวิชาอื่น ๆ ในโรงเรียนได้				



ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
14. โรงเรียนไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกสอน				
15. โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับห้องพักครู สำหรับนักศึกษาฝึกสอน				
16. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือคู่มือการสอนสำหรับคณา				

### 6. ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา	ปัญหา
	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. ขาดความรู้ และความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน				
2. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
3. มีความกังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. ความคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้				
5. มีทัศนคติไม่ดีต่ออาชีพครูพลศึกษา				
6. ไม่เข้าใจในปรัชญาพลศึกษาอย่างแท้จริง				
7. ไม่มีกลวิธีที่ดีในการสอนวิชาพลศึกษา				
8. กังวลเกี่ยวกับผลของการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ				
9. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				
10. ขาดความสามารถในการแยกแยะทักษะเนื้อหาวิชา				



ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
11. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
12. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจที่หาบางประเภท				
13. การแต่งกายไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
14. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนด้วยกัน				
15. การใช้เสียงไม่เหมาะสมในการสอนพลศึกษา				
16. สุขภาพไม่พร้อมที่จะสอนวิชาพลศึกษา				
17. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				
18. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ที่เทศก์ได้				
19. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์พี่เลี้ยงได้				
20. นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน				
21. นักศึกษาไม่ยอมรับคำตักเตือนของอาจารย์พี่เลี้ยง				

### 7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของนักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เข้าใจในนโยบายการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ไว้วางใจในการสอนของนักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำเกี่ยวกับการสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไปทำให้นักศึกษาสอนไม่ทันเวลา				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีความเข้าใจในการทำบันทึกการสอน				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้นักศึกษาฝึกสอนมากเกินไป				
9. อาจารย์พี่เลี้ยงเกรงใจนักศึกษาฝึกสอนมากเกินไปจนไม่กล้าที่จะติชม				
10. คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยง และอาจารย์ที่- เทศักขัดแย้งกัน				
11. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่อประสานงานกับนัก ศึกษาฝึกสอน				
12. อาจารย์พี่เลี้ยงมีความคิดเห็นขัดแย้งกับนักศึกษา ฝึกสอน				
13. อาจารย์พี่เลี้ยงสั่ง เอกการ สอนน้อยเกินไป				
14. อาจารย์พี่เลี้ยงบางท่านมีอคติกับนักศึกษาบาง- คน				

## 8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนวิชาพลศึกษา				
2. อาจารย์นิเทศก์ไม่เป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกสอน				
3. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศการสอนน้อยเกินไป ทำให้ไม่ทราบถึงข้อบกพร่องในการสอนอย่างแท้จริง				
5. อาจารย์นิเทศก์ไม่จัดทเวเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอนเท่าที่ควร				
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ให้ความช่วยเหลือแก่นักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาการสอนเท่าที่ควร				
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา				
8. อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนไม่สม่ำเสมอ				
9. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในเรื่องการนิเทศ				
10. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีสอน หรือเทคนิคในการสอนใหม่ๆ				
11. อาจารย์นิเทศก์ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอนทุกครั้งที่ทำการนิเทศ				
12. นักศึกษาไม่เชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				

ตอนที่ 3

ปัญหาและความคิดเห็นของอาจารย์พี่เลี้ยง

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง..... ให้สอดคล้องกับคำถาม

ปัญหาและความคิดเห็น

1. ปัญหาของท่านในการให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เวลาในการให้คำแนะนำไม่เพียงพอ
- ท่านรู้สึกว่าตนเองมีความรู้ น้อยกว่านักศึกษาฝึกสอน จึงไม่กล้าให้คำแนะนำ
- นักศึกษาฝึกสอนไม่ยอมขอคำแนะนำจากท่าน
- อาจารย์นิเทศก์ไปนิเทศการฝึกสอน ทำให้ท่านไม่กล้าให้คำแนะนำแก่นักศึกษาฝึกสอน เพราะเกรงว่าจะขัดกัน
- ท่านยังไม่ทราบหน้าที่ของอาจารย์พี่เลี้ยงดีพอ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

2. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ความสัมพันธ์ระหว่างท่านกับอาจารย์นิเทศก์ไม่ดีพอ ทำให้ขาดการประสานงานกัน
- ท่านให้คำแนะนำขัดกับอาจารย์นิเทศก์
- ท่านไม่กล้าเล่าปัญหาของนักศึกษาฝึกสอนให้อาจารย์นิเทศก์ทราบ เพราะเกรงว่านักศึกษาฝึกสอนจะถูกคัดคะแนน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....

3. ปัญหาของท่านเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนของทางวิทยาลัยพลศึกษา (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
- ท่านไม่เข้าใจในความมุ่งหมายของโครงการและวิธีดำเนินการของโครงการฝึกสอนคือพอ
- ท่านไม่สนใจเข้าร่วมในโครงการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....
4. เพื่อให้การฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์ที่เลี้ยงควรรับผิดชอบนักศึกษาฝึกสอนไม่เกิน.....คนต่อภาคการศึกษา
5. เพื่อให้การฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนมีประสิทธิภาพ ท่านคิดว่าอาจารย์ที่เลี้ยงควรมีการร่วมปรึกษาหารือกับนักศึกษาฝึกสอนคนหนึ่ง ๆ สัปดาห์ละกี่ครั้ง
- 1 ครั้ง
- 2 ครั้ง
- 3 ครั้ง
- 4 ครั้ง
6. ท่านต้องการให้นักศึกษาฝึกสอนมาฝึกสอนวิชาพลศึกษาที่โรงเรียนของท่านอย่างไร
- นัดแลกเปลี่ยนมาฝึกสอนตลอดปี
- นัดแลกเปลี่ยนมาฝึกสอนภาคต้นภาคเดียว
- นัดแลกเปลี่ยนมาฝึกสอนภาคปลายภาคเดียว
- อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
- .....

7. ท่านต้องการให้ทางวิทยาลัยพลศึกษาช่วยเหลือท่านอย่างไร จึงจะทำให้  
การนิเทศการสอนวิชาพลศึกษาได้ที่ดีที่สุด

.....  
.....  
.....

8. ท่านต้องการให้ทางโรงเรียนของท่านช่วยเหลืออย่างไร จึงจะทำให้การ  
นิเทศการสอนวิชาพลศึกษาได้ที่ดีที่สุด

.....  
.....  
.....

9. จากการปฏิบัติงานร่วมกับนักศึกษาฝึกสอน ท่านมีข้อเสนอแนะอย่างไร

.....  
.....  
.....

10. จากการปฏิบัติงานร่วมกับทางวิทยาลัยพลศึกษา ท่านมีข้อเสนอแนะ  
และปรับปรุงแก้ไขเกี่ยวกับโครงการฝึกสอนพลศึกษาอย่างไร

.....  
.....

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 มกราคม 2523

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน นักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา

เนื่องด้วยข้าพเจ้า นายชัยยศ แต้สุวรรณ มีความประสงค์จะทำการศึกษาเรื่อง "ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาวิทยาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือของประเทศไทย" เพื่อจะได้นำเอาผลที่ได้จากการศึกษานี้ไปเป็นแนวทางในการเสนอแนะ แก้ไขปรับปรุง โครงการการฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษาในเขตจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น และเป็นประโยชน์แก่นักศึกษาฝึกสอนรุ่นต่อไป จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือจากท่านได้โปรดกรุณาแสดงความคิดเห็น และตอบปัญหาต่าง ๆ ด้วยความจริงใจ แบบสอบถามนี้ ข้าพเจ้าจะมารับคืนในวันที่ 31 มกราคม 2523

หวังว่าคงได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยยศ แต้สุวรรณ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาฝึกสอน

ตอนที่ 1

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ  ชาย  
 หญิง
2. อายุ.....ปี
3. ชื่อโรงเรียนที่ทำการฝึกสอน  
ประเภท  โรงเรียนชาย  
 โรงเรียนหญิง  
 โรงเรียนสหศึกษา
4. ก่อนเข้าเรียนในวิทยาลัยพลศึกษา ท่านสำเร็จการศึกษามาจาก  
 ป.กศ. ๓  
 มศ. 5  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....
5. ท่านเคยเป็นครูมาแล้ว.....ปี
6. ระดับชั้นที่ทำการฝึกสอน.....
7. จำนวนชั่วโมงที่ทำการฝึกสอนทั้งหมด.....ชั่วโมง/สัปดาห์
8. ในสัปดาห์หนึ่งท่านสอน วิชาพลศึกษา.....ชั่วโมง  
วิชาสุขศึกษา .....ชั่วโมง  
วิชาอื่น .....ชั่วโมง

9. ในระหว่างการฝึกสอนท่านลงวิชาเรียนที่วิทยาลัยหรือไม่
- เรียน                       ไม่เรียน
- ถ้าเรียน ท่านเรียนวิชา.....
- .....
10. ในขณะที่ฝึกสอนท่านได้มีการประชุมสัมมนากับอาจารย์นิเทศก์บ่อยครั้งเพียงใด
- เป็นรายบุคคล      จำนวน.....ครั้ง
- เป็นรายกลุ่ม      จำนวน.....ครั้ง
- ถ้าไม่มีการประชุมกับอาจารย์นิเทศก์ เป็นเพราะ.....
- .....
11. ในขณะที่ฝึกสอนท่านได้มีการประชุมปรึกษากับอาจารย์พี่เลี้ยงบ่อยครั้งเพียงใด
- เป็นรายบุคคล      จำนวน.....ครั้ง
- เป็นกลุ่ม      จำนวน.....ครั้ง
- ถ้าไม่มีการประชุมกับอาจารย์พี่เลี้ยง เพราะ.....
- .....
12. ท่านต้องการคำปรึกษา หรือประชุมสัมมนาร่วมกับอาจารย์นิเทศก์ และ  
อาจารย์พี่เลี้ยงมากกว่านี้หรือไม่
- อาจารย์นิเทศก์       ต้องการ                       ไม่ต้องการ
- อาจารย์พี่เลี้ยง       ต้องการ                       ไม่ต้องการ
13. หน้าที่รับผิดชอบของท่านนอกจากการสอนยังมีหน้าที่อะไรบ้าง
- เป็นที่ปรึกษาชุมชน
- ครูประจำชั้น
- ชุกรการ
- อาจารย์ที่ปรึกษา
- ควบคุมและฝึกซ้อมนักศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
- .....

ตอนที่ 2

ปัญหาการฝึกสอนของนักศึกษาฝึกสอนวิชาพลศึกษา

คำชี้แจง :- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นปัญหาที่นักศึกษาฝึกสอนประสบในระหว่างฝึกสอนน้อยที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

1. ปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางแผนการสอน ทั้งระยะสั้นและระยะยาว				
2. ความยากลำบากในการตั้งวัตถุประสงค์ ในการสอนเชิงพฤติกรรม				
3. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมให้สอดคล้อง กับวัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม				
4. ขาดความรู้ความเข้าใจในการทำบันทึกการสอน				
5. ความยากลำบากในการกำหนดกิจกรรมให้ เหมาะสมกับวัยนักเรียน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
6. ขาดการเลือกวิธีการสอนที่เหมาะสมกับกิจกรรมและวัยนักเรียน				
7. ความยากลำบากในการกำหนดเนื้อหา วิธีสอน กิจกรรม ให้เหมาะสมกับเวลาที่กำหนดไว้				
8. นักเรียนไม่เตรียมการสอนมาก่อนจะทำการสอน				
9. นักเรียนไม่เตรียมสถานที่และอุปกรณ์ก่อนสอน				
10. ขาดความสามารถในการออกแบบร่างกายให้สอดคล้องกับกิจกรรมพหุศึกษาที่จัดสอน				
11. ขาดความสามารถในการอธิบายให้ถูกต้องชัดเจน และเป็นไปตามลำดับขั้น				
12. ขาดความสามารถในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน				
13. ความยากลำบากในการสาธิตการสอนตามลำดับขั้นจากง่ายไปหายาก				
14. ความยากลำบากในการแยกแยะทักษะที่สอน				
15. ความยากลำบากในการแบ่งกลุ่มนักเรียนตามขีดความสามารถและความสนใจ				
16. ความยากลำบากในการดำเนินการสอนให้เป็นไปตามเวลาที่กำหนดไว้				
17. นักเรียนไม่สอนตามบันทึกการสอนที่เตรียมไว้				
18. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมที่ดึงดูดความสนใจ				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
19. ความยากลำบากในการแบ่งเวลาให้นักเรียน ได้มีโอกาสฝึกหัดกิจกรรมพลศึกษา				
20. ขาดความสามารถในการจูงใจหรือกระตุ้นให้ นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากกิจกรรมที่จัดขึ้น				
21. ความยากลำบากในการจัดกิจกรรมพลศึกษาให้ สนองความต้องการของนักเรียน				
22. นักศึกษาไม่เห็นชอบพร้อมและขาดความรู้ใน การแก้ไขข้อบกพร่องได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง ทั่วถึง				
23. นักศึกษาขาดทักษะในการสอนแบบต่าง ๆ				
24. ปัญหาเกี่ยวกับตารางสอน เช่น ชั่วโมงการ สอนติดกัน ทำให้ไม่มีเวลาในการเตรียมตัว สอนชั่วโมงต่อไปได้				
25. นักศึกษาขาดความคิดริเริ่มในการคิดแปลง การสอนให้เหมาะสมกับสภาพการ				
26. ความยากลำบากในการสอนนักเรียนให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์ที่วางไว้ได้				
27. นักศึกษาขาดความสามารถในการวัดและประเมิน ผลการเรียนได้โดยถูกต้อง				

## 2. ปัญหาเกี่ยวกับอุปกรณ์และสถานที่

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความขาดแคลนวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนที่ฝึกสอน				
2. ขาดความสามารถในการเลือกใช้อุปกรณ์ให้ เหมาะสมกับกิจกรรมและวัยของนักเรียน				
3. โรงเรียนมีอุปกรณ์พลศึกษาที่ล้าสมัยและไม่ ปลอดภัย				
4. อุปกรณ์พลศึกษาของโรงเรียนมีไม่เพียงพอสำหรับ การสอนพลศึกษา				
5. ความยากลำบากในการเบิกจ่ายอุปกรณ์ของ โรงเรียนมาใช้				
6. ขาดสถานที่เก็บรักษาอุปกรณ์พลศึกษาโดยเฉพาะ				
7. ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีเก็บรักษาอุปกรณ์ให้อยู่ ในสภาพที่ดี				
8. ขาดการดูแลเอาใจใส่ซ่อมแซมอุปกรณ์ที่ชำรุด				
9. ขาดงบประมาณในการทำและเบิกซื้ออุปกรณ์				
10. ขาดการใช้เครื่องมือทางโสตทัศนูปกรณ์มาช่วย สอน				
11. ขาดแคลนหนังสือประกอบการสอน และคู่มือ การสอน				
12. สถานที่กลางแจ้งมีไม่เพียงพอสำหรับการสอน พลศึกษา				
13. สถานที่ในร่มมีไม่เพียงพอสำหรับการสอน พลศึกษา				



ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
14. สนามไม่แยกเป็นสัดส่วน เช่น เด็กเล็กกับ เด็กโตเล่นรวมกัน				
15. สนามคับแคบไม่เหมาะสมกับจำนวนนักเรียน				
16. ขาดเจ้าหน้าที่ในการ เก็บรักษาอุปกรณ์ พลศึกษาโดยเฉพาะ				
17. โรงเรียนไม่มีห้องทำงานสำหรับนักศึกษา ฝึกสอน				
18. โรงเรียนไม่มีสถานที่เปลี่ยนเครื่องแต่งกาย สำหรับครูและนักเรียน				
19. ขาดความคิดริเริ่มในการดัดแปลงวัสดุที่มี อยู่มาใช้ในการสอน				
20. ขาดความสามารถในการใช้แหล่งวิชาการ ในชุมชนให้เป็นประโยชน์ในการสอน				

### 3. ปัญหาการปกครองชั้นเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ความยากลำบากในการวางระเบียบกฎเกณฑ์ ให้นักเรียนได้ปฏิบัติตามอย่างถูกต้อง				



ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
2. ความยากลำบากในการอบรมดูแลแนะนำให้นักเรียนปฏิบัติตามระเบียบของชั้นเรียน อยู่ร่วมกันแบบประชาธิปไตย				
3. นักศึกษาขาดคุณลักษณะที่ชวนให้นักเรียน เกิดความเลื่อมใส				
4. ความยากลำบากในการควบคุมให้นักเรียน สนใจในกิจกรรมที่กำหนดให้				
5. นักศึกษาจำชื่อนักเรียนได้ไม่ครบทุกคน				
6. ความยากลำบากในการจัดแถว เรียกชื่อ การตรวจสอบสุขภาพ และการควบคุมระเบียบ วินัย				
7. ความยากลำบากในการอบรมนักเรียน เกี่ยวกับกิจกรรมนันทนาการ และความมีน้ำใจ เป็นนักศึกษา				
8. นักศึกษาไม่เป็นที่ยอมรับนับถือของนักเรียน				
9. นักศึกษาขาดความสามารถในการทำตัวให้ เข้ากับนักเรียน				
10. นักศึกษาขาดวิจรรณญาณในการตัดสินใจ นักเรียน				
11. ความยากลำบากในการแก้ปัญหาที่นักเรียนที่ก่อ กวนชั้นเรียน				
12. ความไม่เข้าใจในขอบเขตหน้าที่และอำนาจ การปกครองชั้นเรียนในฐานะนักศึกษาฝึกสอน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
13. ขาดหลักจิตวิทยาในการปกครองชั้นเรียน				
14. จำนวนนักเรียนมีมากเกินไปเกินกว่าที่นักศึกษา จะดูแลรับผิดชอบได้ทั่วถึง				
15. ในการปกครองชั้นเรียนถ้าครูพี่เลี้ยงไม่อยู่ มักจะมีปัญหา				

#### 4. ปัญหาเกี่ยวกับตัวนักเรียน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นักเรียนมีทักษะความสามารถที่แตกต่างกันมาก				
2. นักเรียนไม่ให้ความร่วมมือในการเรียน การสอน				
3. นักเรียนขาดความศรัทธาในตัวนักศึกษาฝึกสอน				
4. นักเรียนไม่มีประสิทธิภาพในวิธีการเรียน การสอนที่นักศึกษานำไปใช้				
5. นักเรียนขาดระเบียบวินัย				
6. นักเรียนมีทัศนคติไม่ดีต่องานเรียนพลศึกษา				
7. นักเรียนไม่กล้าซักถาม แสดงความคิดเห็น และแสดงออก				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
8. นักเรียนต้องการเล่นกีฬาโดยอิสระมากกว่าที่จะให้นักศึกษาสอน				
9. นักเรียนขาดความรับผิดชอบในงานที่ได้รับมอบหมาย				
10. นักศึกษาขาดความเข้าใจในตัวนักเรียนอย่างถูกต้อง				
11. นักเรียนขาดความสามารถในการนำทักษะไปใช้ให้เป็นประโยชน์				
12. นักเรียนไม่แต่งชุดพลศึกษาในชั่วโมงพลศึกษา				
13. นักเรียนไม่สนใจที่จะทำความสะอาดร่างกายและไม่แต่งกายให้เรียบร้อย เพื่อที่จะเรียนในชั่วโมงต่อไป				
14. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
15. นักเรียนมีอิทธิพลต่อการสอบสอนของนักศึกษา เช่น ให้ความร่วมมือในขณะที่นักศึกษาทำการสอบสอน				

### 5. ปัญหาเกี่ยวกับโรงเรียนที่ไปฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. นโยบายของโรงเรียนไม่สนับสนุนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
2. โรงเรียนไม่มีนโยบายในการเรียนการสอน วิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
3. นโยบายของโรงเรียนมุ่งจักวิชาพลศึกษาสำหรับ ที่จะผลิตนักกีฬา เพื่อทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน มากกว่า				
4. โรงเรียนใช้ชั่วโมงพลศึกษาไปสอนวิชาอื่น หรือ ทำกิจกรรมอย่างอื่น				
5. โรงเรียนไม่มีการประเมินทัศนคติแก่นักศึกษาฝึกสอน				
6. สถานที่เรียนเป็นอุปสรรคต่อการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน				
7. โรงเรียนไม่เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้แสดงอย่างอิสระ				
8. โรงเรียนเคร่งครัดในระเบียบข้อบังคับมาก เกินไปจนเป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอน				
9. โรงเรียนไม่มีบริการทางคานอุปถัมภ์การสอน				
10. ผู้บริหารโรงเรียนไม่ให้ความสนใจและความ สำคัญในตัวนักศึกษาเท่าที่ควร				
11. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวเข้ากับผู้บริหาร โรงเรียนได้				
12. นักศึกษาไม่สามารถจัดสร้างความเป็นกันเอง กับเจ้าหน้าที่ และคณาจารย์ในโรงเรียนได้				
13. นักศึกษาไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ สายวิชาอื่น ๆ ในโรงเรียนได้				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
14. โรงเรียนไม่เข้าใจในวัตถุประสงค์ของการฝึกสอน				
15. โรงเรียนไม่อำนวยความสะดวกเกี่ยวกับห้องพักครู สำหรับนักศึกษาฝึกสอน				
16. โรงเรียนขาดแคลนหนังสือคู่มือการสอนสำหรับคนควา				

#### 6. ปัญหาเกี่ยวกับนักศึกษาฝึกสอน

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. ขาดความรู้และความแม่นยำในเนื้อหาวิชาที่สอน				
2. ขาดความเชื่อมั่นในตนเอง				
3. มีความกังวลเกี่ยวกับบุคลิกภาพของตนเอง				
4. ควบคุมอารมณ์ตนเองไม่ได้				
5. มีทัศนคติไม่ดีต่ออาชีพครูพลศึกษา				
6. ไม่เข้าใจในปรัชญาพลศึกษาอย่างแท้จริง				
7. ไม่มีกลยุทธ์ที่ดีในการสอนวิชาพลศึกษา				
8. กังวลเกี่ยวกับผลของการฝึกสอนที่คาดว่าจะได้รับ				
9. ขาดความเข้าใจในกิจกรรมที่สอน				

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
10. ขาดความสามารถในการแยกแยะทักษะ เนื้อหาวิชา				
11. ไม่วางตนให้เป็นที่เชื่อถือของนักเรียน				
12. ไม่มีความสามารถในการตัดสินใจพิจารณา ประเภท				
13. การแต่งกายไม่เหมาะสมในการสอนผลศึกษา				
14. ไม่มีมนุษยสัมพันธ์กับเพื่อนนักศึกษาฝึกสอน ด้วยกัน				
15. การใช้เสียงไม่เหมาะสมในการสอนผลศึกษา				
16. สุขภาพไม่พร้อมที่จะสอนวิชาผลศึกษา				
17. ไม่ชอบทำงานเป็นกลุ่ม				
18. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ที่เทศกได้				
19. ไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับอาจารย์ที่เลี้ยงได้				
20. นักศึกษาไม่ปฏิบัติตามระเบียบข้อบังคับของ โรงเรียน				
21. นักศึกษาไม่ยอมรับคำตักเตือนของอาจารย์ ที่เลี้ยง				




## 7. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์พี่เลี้ยง

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด	ปัญหา มาก	ปัญหา น้อย	ปัญหา น้อยที่สุด
	4	3	2	1
1. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ยอมรับวิธีการสอนของ นักศึกษาฝึกสอน				
2. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่เข้าใจในนโยบายการ ฝึกสอนของวิทยาลัยพลศึกษา				
3. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ไว้วางใจในการสอนของ นักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีเวลาแนะนำเกี่ยวกับ การสอนแก่นักศึกษาฝึกสอน				
5. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่ตรวจแก้ไขบันทึกการสอน				
6. อาจารย์พี่เลี้ยงให้เนื้อหาการสอนมากเกินไป ทำให้นักศึกษาสอนไม่ทันเวลา				
7. อาจารย์พี่เลี้ยงไม่มีความเข้าใจในการทำ บันทึกการสอน				
8. อาจารย์พี่เลี้ยงมอบหมายงานให้แก่นักศึกษา ฝึกสอนมากเกินไป				
9. อาจารย์พี่เลี้ยงเกรงใจนักศึกษาฝึกสอนมาก เกินไปจนไม่กล้าที่จะติชม				
10. คำแนะนำของอาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์ นิเทศกักขัดแย้งกัน				
11. อาจารย์พี่เลี้ยงขาดการติดต่อประสานงาน กับนักศึกษาฝึกสอน				



ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
12. อาจารย์ที่เลี้ยงมีความคิดเห็นขัดแย้งกับนักศึกษาฝึกสอน				
13. อาจารย์ที่เลี้ยงส่งเอกสารสอนน้อยเกินไป				
14. อาจารย์ที่เลี้ยงบางท่านมีอคติกับนักศึกษาบางคน				


  
 ศูนย์วิทยทรัพยากร  
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## 8. ปัญหาเกี่ยวกับอาจารย์นิเทศก์

ปัญหา	ปัญหา มากที่สุด 4	ปัญหา มาก 3	ปัญหา น้อย 2	ปัญหา น้อยที่สุด 1
1. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ความเข้าใจในวิธีการสอนวิชาพลศึกษา				
2. อาจารย์นิเทศก์ไม่เป็นกันเองกับนักศึกษาฝึกสอน				
3. อาจารย์นิเทศก์ไม่ยอมรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอน				
4. อาจารย์นิเทศก์ทำการนิเทศการสอนน้อยเกินไปทำให้ไม่ทราบถึงข้อบกพร่องในการสอนอย่างแท้จริง				
5. อาจารย์นิเทศก์ไม่อุทิศเวลาในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอนเท่าที่ควร				
6. อาจารย์นิเทศก์ไม่ได้ช่วยนักศึกษาฝึกสอนในการแก้ปัญหาด้านการสอนเท่าที่ควร				
7. อาจารย์นิเทศก์ไม่ตรงต่อเวลา				
8. อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนไม่สม่ำเสมอ				
9. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้ในเรื่องการนิเทศ				
10. อาจารย์นิเทศก์ขาดความรู้เกี่ยวกับวิธีสอนหรือเทคนิคในการสอนใหม่ ๆ				
11. อาจารย์นิเทศก์ไม่เคยให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาฝึกสอนทุกครั้งที่ทำกรนิเทศ				
12. นักศึกษาไม่เชื่อฟังอาจารย์นิเทศก์				

ตอนที่ 3

ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอน

คำชี้แจง

1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

ความคิดเห็นของนักศึกษาฝึกสอน

1. การปฐมนิเทศก่อนการออกฝึกสอน ท่านต้องการทราบเรื่องใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - หลักสูตรในระดับชั้นที่ทำการสอน
  - ความมุ่งหมายโครงการฝึกสอน
  - วิธีการวัดผลการออกฝึกสอน
  - ระเบียบข้อบังคับในการออกฝึกสอน
  - วิธีการทำบันทึกการสอน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
2. ก่อนที่ท่านจะออกไปทำการฝึกสอนท่านต้องการให้ทางโรงเรียนที่จะไปฝึกสอนช่วยเหลือด้านใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
  - โครงการจัดพลศึกษาตลอดปีของโรงเรียน
  - บอกรถึงความสามารถในกิจกรรมของนักศึกษาฝึกสอนที่โรงเรียนต้องการ
  - นโยบายทางด้านพลศึกษาของโรงเรียน
  - อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. ในขณะที่ท่านทำการฝึกสอน ท่านต้องการให้ทางวิทยาลัยพลศึกษาช่วยเหลือท่านในค่านี้อย่าง

3.1 . . . . .  
. . . . .  
. . . . .

3.2 . . . . .  
. . . . .  
. . . . .

3.3 . . . . .  
. . . . .

4. ในขณะที่ทำการฝึกสอนท่านต้องการให้ทางโรงเรียนที่ไปฝึกสอนช่วยเหลือท่านในค่านี้อย่าง

4.1 . . . . .  
. . . . .

4.2 . . . . .  
. . . . .

4.3 . . . . .  
. . . . .

5. ท่านต้องการให้มีการสัมมนาการฝึกสอนกี่ครั้ง ตลอดระยะเวลาการฝึกสอน.....ครั้ง

6. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาโรงเรียนที่ส่งนักศึกษาไปฝึกสอน

6.1 . . . . .  
. . . . .

6.2 . . . . .  
. . . . .

6.3 . . . . .  
. . . . .

## 7. อาจารย์นิเทศก์สังเกตการสอนของท่านโดย

- สังเกตการสอนตลอดทั้งคาบในแต่ละครั้ง
- สังเกตการสอนในช่วงหนึ่งของการสอนตลอดทั้งคาบ
- ชักถามจากอาจารย์พี่เลี้ยง หรืออาจารย์บางท่านในโรงเรียน
- สนทนาซักถามจากเพื่อนนักศึกษาฝึกสอนอื่น ๆ
- สังเกตและศึกษาจากบันทึกการสอน
- ไม่เคยทำการนิเทศการสอนของท่านเลย

## 8. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของอาจารย์นิเทศก์

8.1 . . . . .

8.2 . . . . .

8.3 . . . . .

## 9. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการนิเทศการสอนของอาจารย์พี่เลี้ยง

9.1 . . . . .

9.2 . . . . .

9.3 . . . . .

## 10. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับวัดผลนักศึกษาฝึกสอน

10.1 . . . . .

10.2 . . . . .

10.3 . . . . .

## 11. ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปรับปรุงโปรแกรมการฝึกสอนพลศึกษา

. . . . .

. . . . .

. . . . .

. . . . .





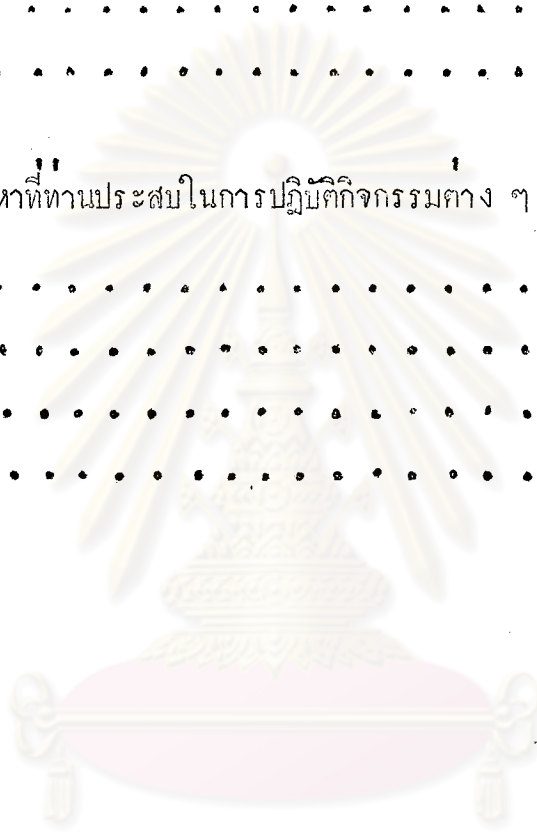
- จักระบบความปลอดภัยในการฝึกซ้อม  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
 .....
6. โรงเรียนท่านจักกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียนหรือไม่  
 จัก  ไม่จัก
7. ถ้าจักกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน ท่านช่วยปฏิบัติหน้าที่ใดบ้าง  
 ดำเนินการจักกิจกรรมนันทนาการ  
 เสนอแนะกิจกรรมนันทนาการ  
 เป็นผู้นำกิจกรรมนันทนาการ  
 เป็นผู้นำในการเดินทางไกล  
 เป็นผู้นำในการอยู่อาศัยพักแรม  
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....  
 .....
8. ถ้าท่านจักกิจกรรมนันทนาการในโรงเรียน ท่านประสบปัญหาอะไรบ้าง  
 1. ....  
 2. ....  
 3. ....
9. โรงเรียนท่านจักกิจกรรมพิเศษ สำหรับเด็กผิดปกติหรือไม่  
 จัก  ไม่จัก
10. ถ้าจักกิจกรรมพิเศษสำหรับเด็กผิดปกติ ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่อะไรบ้าง  
 (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)  
 จัดสอนกิจกรรมที่ส่งเสริมบุคลิกภาพของเด็กผิดปกติ  
 สังเกตดูความผิดปกติทางร่างกายของนักเรียนในขณะที่สอน  
 จัดกิจกรรมแก้ไขความผิดปกติทางร่างกายที่พอจะแก้ไขได้  
 จัดกิจกรรมให้นักเรียนที่มีความผิดปกติได้มีส่วนร่วมในการเล่นควบ  
 จัดส่งเด็กไปยังโรงพยาบาลที่มีการรักษา  
 อื่น ๆ โปรดระบุ

11. การจักและการปฏิบัติกิจกรรมอื่น ๆ ถ้ามี

.....  
.....  
.....  
.....

12. ปัญหาที่ท่านประสบในการปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ

.....  
.....  
.....  
.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติการศึกษา

ชื่อ นายชัยยศ แก้วสุวรรณ เกิดเมื่อวันที่ 23 มิถุนายน 2498 สถานที่เกิด  
จังหวัดเพชรบุรี สำเร็จการศึกษา การศึกษามัธยมศึกษา จาก มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ  
วิทยาเขตพลศึกษา ปีการศึกษา 2520 และเข้าศึกษาในแผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปีการศึกษา 2521



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalinet



3 0021 00102250 8



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย