

บรรณานุกรม

หนังสือ

- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- _____ . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ปราณี ลีติวัฒนา. สังคมวิทยาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.
- ไพฑูริย์ เครือแก้ว ณ ลำพูน. ลักษณะสังคมไทย. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร : บริษัทบพิธ จำกัด, 2518.
- ไพฑูริย์ สินลารัตน์. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2519.
- ไพฑูริย์ ย่างเรียน, สารานุกรมศัพท์ทางสังคมวิทยา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทผดุงวิทยา, 2516.
- ภิญโญ สार. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2525. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์อักษรเจริญทัศน์, 2525.
- วิจิตร ศรีสอ้าน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.
- วิชัย ราษฎร์ศิริ. หลักสูตรและแบบเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

วัชรินทร์ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2523.

ล่มพงษ์ เกษมสิน. หลักการบริหาร. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ท้องถิ่น กรมการปกครอง,
2511.

สุจริต เพียรชอบ. หลักสูตร ลักษณะ แนวโน้มและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพมหานคร :
ภาควิชามัธยมศึกษา คณะครูค่าสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

สุพัตรา ลู่ภาพ. สังคมวิทยา. พิมพ์ครั้งที่ 3, กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช,
2519.

บทความ

ณรงค์ศักดิ์ ตะละมัญ. "การพัฒนาการของชีวิตในช่วงวัยต่าง ๆ." ในจิตวิทยาพื้นฐานเพื่อ
การแนะแนว, หน้า 31-42. กรุงเทพมหานคร . เข็มทรงเอกซ์เพรสส์ศึกษาการพิมพ์,
(ม.ป.ป.).

ทรงศณียา กัลยาณมิตร. "ความคมทางการศึกษา," วารสารครูค่าสตร์ 2 (สิงหาคม-
พฤศจิกายน 2515) : 11.

ไพยม วรณศิริ. "พลังนิสิตนักศึกษาในประเทศไทย." วารสารคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
8 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2516) : 12.

สมาคมผู้ศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งประเทศไทย, "รายงานการสัมมนาเรื่อง
หลักสูตรการผลิตครูพลศึกษาและผู้ศึกษาในประเทศไทย." ระหว่างวันที่ 24-25
สิงหาคม 2522. วารสารผู้ศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ 6 (มกราคม 2523) :
1 - 6.

ล่วลดี ลู่คนธรังษี. "ปัญหานักศึกษาในการบริหารมหาวิทยาลัย." วารสารพัฒนาบริหารศาสตร์ 12 (มกราคม 2515) : 23-48.

ลู่จรีต เพ็ชรชอบ. "ที่ปรึกษาชี้ทางสว่างไว้." ประมวลบทความเกี่ยวกับหลักสูตรและ การสอนระดับมัธยมศึกษา, หน้า 108-112. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

ลู่มน อมรวิวัฒน์. "บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา." ในการสอนและการวัดผลการศึกษาใน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 118-123. กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ลู่ภาพรรณ โคตรจรัส. "นิสิตนักศึกษากับการปรับตัวใหม่มหาวิทยาลัย." เอกสารประกอบการ ประชุมเชิงปฏิบัติ เรื่องบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาต่อนิสิต, หน้า 7. กรุงเทพมหานคร : หน่วยพัฒนาคณาจารย์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ลู่พัตตรา เพ็ชรภูมิ. "ความคาดหวังของนิสิตที่มีต่ออาจารย์ที่ปรึกษา." ในผลงานวิจัยทาง การศึกษา, หน้า 411-413. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์เจริญผล, 2522.

ลู่อาจ พ่วงบุตร. "ความสำคัญของครูพลศึกษาต่อวิชาชีพ." วารสารสู่ศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 8 (มกราคม 2525) : 157-158.

อมร รักษาสัตย์. "แนวการวัดปริมาณการปฏิบัติงานประจำของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา." บรรณสาร สหป. 1 (สิงหาคม 2512) : 1-10.

เอกสารอื่น ๆ

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. "รายงานการวิจัยเรื่องระบบอุดมศึกษาไทย." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

_____. "รายงานผลการพิจารณาวางระบบเกี่ยวกับอาจารย์ที่ปรึกษาในสถาบันฝึกหัดครู." (ม.ป.ท., ม.ป.ป.).

- นารี แซ่ลี. "ปัญหาในการรับบริการให้คำปรึกษาในระดับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร."
 ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
 2519.
- ผาดิต บิลมาค้. "คุณลักษณะของครูพลศึกษาที่พึงปรารถนาสำหรับโรงเรียนมัธยมศึกษาใน
 กรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิต
 วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ภัทตรา สันทปัญญาศิลป์. "ความคิดเห็นของนิสิต และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับ
 หน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ." ปรินญาณิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- รัชต์ธานี ชัชวาลย์ปรีชา. "การสำรวจปัญหาการเรียนของนิสิตนักศึกษาระดับปริญญาตรีวิชาเอก
 พลศึกษาระดับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปรินญามหาบัณฑิต
 ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ละออ ฟูติกร. "บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยา
 นิพนธ์ ปรินญามหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2520.
- วิทยาลัยครูสุนทรเกษม. "คำสั่งวิทยาลัยครูสุนทรเกษม เรื่องแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาปีการ
 ศึกษา 2520." (อัดสำเนา).
- วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ. "โครงการงานอาจารย์ที่ปรึกษา." (อัดสำเนา).
- ลูลิต เพียรชอบ, วรศักดิ์ เพียรชอบ. "รายงานการวิจัยสภาพการให้คำปรึกษานิสิตในจุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย." กรุงเทพมหานคร : ฝ่ายวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

สุวิทย์ ยอดมณี. "บทบาทของมหาวิทยาลัยในการคิดสร้างสรรค์สังคม." กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์สำนักนายกรัฐมนตรี, (ม.ป.ป.)

อนันต์ เอียวเจริญ. "ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน ครู และครูพลศึกษา เกี่ยวกับ
ครูพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

Books

Baley, James A., and Field, David. Physical Education and Physical
Educater. 2d ed. Boston : Allyn and Bacon, Inc., 1976.

Bucher, Charles A. Foundation of Physical Education. 5th ed., St.
Louis : The C.V. Mosby Co., 1968.

Good, Carter V. Dictionary of Education. 3d ed. New York : McGraw-
Hill Book Company, 1973

Harrington, Tomas F. Student Personnel Work in Luban Colleges.
New York : Intert Inc., 1974.

Jacob, Philip E. Changing Volues in Colleges. New York : Harper
and Row, 1957.

Miller, Arthur G., and Massay, Dorothy M. A Dynamic Concept of Physical
Education for Secondary School. London : Prentice-Hall, 1963.

Sarbin, Theodore R. "Role Theory." In Handbook of Social Psychology,
pp. 223-257. Edited by Gardner Lindzey. Massachusettes :
Addison-Wesley Publishing, 1954.

Super, D.E. The Psychology of Careers. New York : Harper and Brothers Publishing, 1957.

Yinger, J. Milton. Toward a Field Theory of Behavior. New York : McGraw-Hill Book Co., Inc., 1965.

Young, Kimball, and Mack, Raymond W. Sociology and Social Life, New York : American Book Company, 1965.

Articles

Constantine, David Deets. "Counselor Role and Role Conflict in a Comprehensive Rehabilitation Center." Dissertation Abstracts International 30 (May 1970) : 5063-A.

Davis, E.C. "The Survey of Professional Preparation in Physical Education." Research Quarterly. อ้างถึงใน วรรณคดี เพียรชอบ. "หลักสูตรการผลิตครูพลศึกษา." วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 6 (ตุลาคม 2523) : 3-10.

Delisle, Francis H. "Reactions of a sample of Student Personnel Work to Academic Advising." A Sub-Report Office of Institutional Research. (Michigan State University, May 1965) : 1-15.

Dressel, Fred B. "The Faculty Advisor." Improving College and University Teaching 22 (Winter 1974) : 57-58.

Forsythe, Jack Norman. "Student and Counselor Perception of Counselor Function in Tennessee Community Colleges." Dissertation Abstracts International 33 (August 1972) : 566-567 A.

Ivey, Allen E., and Robin, Stanley S. "Role Theory. Role Conflict and Counseling." Journal of Counseling Psychology 13 (Spring 1966) : 30-36.

Lindersmith, Thomas Starr. "The Role and Function of the High School Counselor as Perceived by Counselors, Principals, Students and Counselor Educators in the State of Oregon." Dissertation Abstracts International 36 (September 1975) : 1310-A.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นิสิตนักศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา

ข้าพเจ้า นายชัยยุทธ เจริญพิพัฒนสุข นิสิตบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา" เพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์ ซึ่งจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องขอความอนุเคราะห์จากท่านช่วยตอบแบบสอบถามที่แนบมากับหนังสือนี้

ฉะนั้น จึงขอโปรดช่วยตอบแบบสอบถาม ตามคำที่ชี้แจงไว้ ตามความคิดเห็นของท่าน ข้าพเจ้าจะรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ และขอรับรองว่าจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อท่านแต่ประการใด ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(นายชัยยุทธ เจริญพิพัฒนสุข)

นิสิตภาควิชาพลศึกษา

ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่ปรึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา

เนื่องด้วย ข้าพเจ้า นายชัยยุทธ เจริญพัฒนสุข นิสิตภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา และนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา" เพื่อทำเป็นวิทยานิพนธ์ ผลการวิจัยครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ต่ออาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา ทางด้านงานในหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

ฉะนั้น ข้าพเจ้าจึงเรียนมาเพื่อขอความกรุณาจากท่าน ได้โปรดอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถามที่ได้แนบมาพร้อมกับหนังสือนี้ ข้าพเจ้าขอรับรองว่าจะรักษาคำตอบของท่านเป็นความลับ และไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาของท่านแต่ประการใด ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายชัยยุทธ เจริญพัฒนสุข)

นิสิตภาควิชาพลศึกษา

แบบสอบถาม

แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 10 หน้า แบ่งเป็น 3 ตอนดังนี้

- ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา แบ่งออกเป็น 4 ด้าน ดังนี้
1. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา
 2. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสวัสดิการของนิสิตนักศึกษา
 3. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา
 4. บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาชีพพลศึกษา
- ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการดำเนินงานให้คำปรึกษา

โปรดตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ศูนย์วิทยุโทรทัศน์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับนิสิตนักศึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความและเติมข้อความและตัวเลขในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

1. สถานศึกษา

- มหาวิทยาลัย
 วิทยาลัยครู
 วิทยาลัยพลศึกษา

2. เพศ

- ชาย
 หญิง

3. อายุ.....ปี

4. ท่านศึกษาอยู่ในโปรแกรมหลักสูตร

- ป.กค.สูง 2 ปี
 ปริญญาตรี 2 ปี
 ปริญญาตรี 4 ปี

5. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในชั้นปีที่.....

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

สำหรับอาจารย์ที่ปรึกษา

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความ และเติมข้อความ หรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....ตามความเป็นจริง

1. สถานที่ทำงาน

- มหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู วิทยาลัยพลศึกษา

2. เพศ

- ชาย หญิง

3. อายุ

- ต่ำกว่า 25 ปี 25-30 ปี
 31-35 ปี 36-40 ปี
 41 ปีขึ้นไป

4. วุฒิกการศึกษาสูงสุด

- ปริญญาตรี ปริญญาโท
 สูงกว่าปริญญาโท อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. เคยทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษามานานเป็นเวลา.....ปี

6. เวลาที่ทำการสอนในสถานศึกษา.....ปี

7. มีงานสอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
8. มีงานอื่นที่นอกเหนือจากการสอนสัปดาห์ละ.....ชั่วโมง
(โปรดระบุงานที่นอกเหนือจากการสอน).....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาพลศึกษา

ขอให้ท่านอ่านและเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือตามความคิดเห็นของท่าน ถ้าท่านเห็นว่า บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในสาขาวิชาพลศึกษานั้น

- | | |
|--------------------------------|--|
| ก. ควรจะมีการปฏิบัติมากที่สุด | ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด |
| ข. ควรจะมีการปฏิบัติมาก | ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมาก |
| ค. ควรจะมีการปฏิบัติน้อย | ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อย |
| ง. ควรจะมีการปฏิบัติน้อยที่สุด | ให้ท่านเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องน้อยที่สุด |

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา</u>				
1. ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบและนโยบายของสถาบัน.....				
2. ให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบการชำระเงินค่า หน่วยกิตและเงินค่าบำรุงการศึกษา.....				
3. ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรสาขาวิชาพลศึกษา.....				
4. ให้ความรู้เกี่ยวกับการลงทะเบียนของสถาบัน.....				
5. พิจารณาและให้ความเห็นชอบในการเพิ่ม ลด และ ถอนวิชาเรียน.....				
6. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการลาป่วยหรือลาพักการเรียน.....				
7. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิชาบังคับและวิชาเลือก.....				
8. ให้คำแนะนำและช่วยวางแผนเกี่ยวกับวิธีการ ศึกษาหาความรู้.....				
9. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับวิธีการประเมินผลและการสอบ.....				
10. ให้คำปรึกษาเมื่อมีปัญหาในด้านการเรียน.....				
11. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับแหล่งวิชาการศึกษาที่นิสิตนักศึกษา จะไปศึกษาค้นคว้า.....				
12. ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาแก่นิสิตนักศึกษาที่ เรียนอ่อน.....				
13. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับสวัสดิภาพและความปลอดภัย ในการปฏิบัติกิจกรรมพลศึกษา.....				

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
14. ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....				
15. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....				
16. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเป็นเจ้าหน้าที่และ กรรมการตัดสินกีฬา				
17. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬา.....				
18. ติดตามผลการเรียนของนิสิตนักศึกษา.....				
19. ตรวจสอบการเรียงครบตามหลักสูตรของนิสิต นักศึกษา				
<u>ด้านสวัสดิการ</u>				
1. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้บริการต่าง ๆ ของ สถาบัน เช่น ห้องสมุด หน่วยงานมัค ฯลฯ				
2. ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาทางการเงิน ในด้านการศึกษาจากแหล่งทุนต่าง ๆ				
3. ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาในเรื่องส่วนตัว				
4. ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับที่อยู่อาศัย				
5. ให้คำแนะนำและช่วยติดต่องานสอนกีฬา เพื่อเป็น รายได้พิเศษ เช่น วายน้ำ เทนนิส ฯลฯ				
6. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการซื้ออุปกรณ์กีฬา สำหรับ การเรียนการสอน				
7. ให้คำแนะนำและช่วยแก้ปัญหาเกี่ยวกับสุขภาพทาง กายและจิตใจ				
8. ช่วยแนะนำแหล่งหรือสถานที่ทำงานเมื่อสำเร็จการศึกษา				

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
<u>ด้านพัฒนานิสิตนักศึกษา</u>				
1. ให้คำแนะนำในเรื่องการแต่งกายให้เหมาะสม.....
2. ให้คำแนะนำในเรื่องการปรับปรุงบุคลิกภาพ.....
3. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาต่าง ๆ
4. อบรมกิจกรรมมารยาทและปลูกฝังคุณธรรม.....
5. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเข้าร่วมกิจกรรมนิสิต นักศึกษา
6. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการคบเพื่อน.....
7. ช่วยแก้ปัญหาในด้านความประพฤติ.....
8. ให้คำแนะนำในเรื่องการพักผ่อนและการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
9. ส่งเสริมนิสิตนักศึกษาให้มีความกระตือรือร้นใน การทำงาน
10. ให้คำแนะนำในเรื่องการมีระเบียบวินัยใน ตนเอง
11. ให้คำแนะนำในเรื่องการปรับตัวและการวางตนในสังคม
12. จัดประสบการณ์ในด้านการเป็นเจ้าหน้าที่การแข่งขันกีฬา ให้แก่นิสิตนักศึกษา
13. จัดประสบการณ์ในด้านการเป็นกรรมการตัดสินกีฬาให้แก่ นิสิตนักศึกษา
14. จัดประสบการณ์ในด้านการจัดนิทรรศการให้แก่นิสิต นักศึกษา

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษา	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
15. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการออกกำลังกายและการรักษา สมรรถภาพทางกาย.....				
<u>ด้านวิชาชีพพลศึกษา</u>				
1. ให้ความรู้ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องของ วิชาชีพพลศึกษา				
2. ให้คำแนะนำลักษณะงานของวิชาชีพพลศึกษา ในแต่ละหน่วยงาน.....				
3. ส่งเสริมคุณสมบัติที่ดีในการประกอบอาชีพพลศึกษา แก่นิสิตนักศึกษา.....				
4. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกเข้าทำงานในหน่วยงาน งานทางพลศึกษา.....				
5. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเตรียมตนก่อนเข้าประกอบอาชีพ				
6. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับความก้าวหน้าของอาชีพพลศึกษา.....				
7. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวางโครงการในการ ประกอบอาชีพ.....				
8. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติตนในการประกอบอาชีพ				
9. ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นไป.....				
10. ติดตามผลของนิสิตนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาในด้านอาชีพ				
11. ปลุกฝังให้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพลศึกษา				

ตอนที่ 3 บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการทำงานให้คำปรึกษา

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความคิดเห็นของท่าน
เพียงข้อความเดียว และเติมข้อความหรือตัวเลขลงในช่องว่าง.....

1. อาจารย์ที่ปรึกษาควรเข้าพบนิสิตนักศึกษาในความรับผิดชอบเป็นกลุ่มบ่อยครั้งเพียงใด

- ภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง
- ภาคการศึกษาละ 1 ครั้ง
- สองเดือนต่อ 1 ครั้ง
- เดือนละ 1 ครั้ง
- สองสัปดาห์ต่อ 1 ครั้ง
- สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
- เมื่อนิสิตนักศึกษาประสบปัญหา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

2. อาจารย์ที่ปรึกษา 1 คน ควรจะมีนิสิตนักศึกษาในความรับผิดชอบจำนวนเท่าไร

- ไม่เกิน 10 คน
- 11 - 15 คน
- 16 - 20 คน
- 21 - 25 คน
- 26 - 30 คน
- เกิน 30 คนขึ้นไป
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. นิสิตนักศึกษาแต่ละคน ควรจะมีอาจารย์ที่ปรึกษา

- คนเดียว
- สองคน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

4. อาจารย์ที่ปรึกษาควรรับผิดชอบนิสิตนักศึกษาในกลุ่มของตนอย่างไร
- รับผิดชอบตลอดการ เป็นนิสิตนักศึกษาในสถานศึกษา
- ไม่ควรรับผิดชอบตลอดการ เป็นนิสิตนักศึกษาในสถานศึกษา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
5. อาจารย์ที่ปรึกษาควรพบกับนิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่ม แต่ละครั้งควรใช้เวลาเท่าไร
- ไม่เกิน 30 นาที
- ไม่เกิน 1 ชั่วโมง
- ไม่เกิน 2 ชั่วโมง
- เกิน 2 ชั่วโมง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
6. อาจารย์ที่ปรึกษาควรพบนิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล แต่ละครั้งควรใช้เวลาเท่าไร
- ไม่เกิน 15 นาที
- ไม่เกิน 30 นาที
- ไม่เกิน 1 ชั่วโมง
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
7. เมื่อนิสิตนักศึกษาต้องการจะได้รับคำปรึกษา ควรจะ
- เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษาโดยไม่ต้องนัดหมาย
- นัดหมายอาจารย์ที่ปรึกษาและเข้าพบตามเวลานัดหมาย
- เขียนปัญหาหรือความต้องการไว้ที่โต๊ะทำงานของอาจารย์ที่ปรึกษาและให้
อาจารย์ที่ปรึกษาเขียนตอบ โดยที่นิสิตนักศึกษาไม่ต้องเข้าพบ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
8. อาจารย์ที่ปรึกษาจัดเวลาให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบโดย
- แจ้งให้นิสิตนักศึกษาทราบเมื่อเปิดภาคเรียน
- จัดตารางเวลาให้คำปรึกษาติดไว้หน้าห้องหรือโต๊ะทำงาน
- ให้นิสิตนักศึกษาเข้าพบได้ตลอดเวลา
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. อาจารย์ที่ปรึกษาควรจะมีการร่วมมือนัดต่อประสานงานในด้าน (ข้อนี้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ประสานงานระหว่างนิสิตนักศึกษากับอาจารย์ผู้สอนเมื่อเกิดปัญหาทางด้านวิชาการขึ้น
- ประสานงานกับผู้ปกครอง หรือบิดามารดาของนิสิตนักศึกษา เมื่อเกิดปัญหาทางด้านวิชาการหรือปัญหาทางด้านส่วนตัว
- วางแผนร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาอื่น ๆ และอาจารย์ผู้สอนเกี่ยวกับการให้คำปรึกษา
- เป็นสื่อกลางระหว่างผู้บริหาร อาจารย์ และนิสิตนักศึกษาในการสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีต่อกัน
- เข้าร่วมเป็นกรรมการพิจารณาทุนการศึกษาของนิสิตนักศึกษาในความรับผิดชอบ
- ประสานงานกับหน่วยทะเบียนกลาง
- มีส่วนร่วมและประสานงานเกี่ยวกับกิจกรรมของนิสิตนักศึกษา
- ร่วมมือและประสานงานกับฝ่ายแนะแนว
- ประสานงานกับอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับการฝึกสอนของนิสิตนักศึกษา

10. อาจารย์ที่ปรึกษาควรดำเนินการในด้าน (ข้อนี้ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เก็บข้อมูลและระเบียบลະລິမ်ของนิสิตนักศึกษา
- สร้างความสัมพันธ์อันดีกับนิสิตนักศึกษาในความรับผิดชอบ
- รักษาความลับเกี่ยวกับเรื่องส่วนตัวของนิสิตนักศึกษา
- สืบสวนและวิเคราะห์ปัญหาของนิสิตนักศึกษา
- เอาใจใส่ดูแลนิสิตนักศึกษาในความรับผิดชอบ
- ติดตามปัญหาของนิสิตนักศึกษา เพื่อให้ความช่วยเหลือ
- ส่งมอบข้อมูลไปยังผู้บริหารและนักวิชาการ เพื่อปรับปรุงแก้ไขในด้านการบริหารของสถาบัน
- จัดการประชุม สัมมนา หรืออบรมเกี่ยวกับปัญหาและวิธีการให้คำปรึกษา
ระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา

11. การจัดหาอาจารย์ที่ปรึกษา ควรดำเนินการโดยวิธีการ

- การแต่งตั้งจากผู้บริหารในสถาบัน
- การคัดเลือกจากคณะกรรมการในสถาบัน
- ให้อาจารย์สมัครตามความสมัครใจ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ในด้านบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ข้อคิดเห็นอื่น ๆ ในด้านการดำเนินงานของอาจารย์ที่ปรึกษาที่ท่านเห็นว่าควรเพิ่มเติม

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

ประวัติผู้เขียน

นายชัยยุทธ เจริญพัฒน์ลุย เกิดเมื่อวันที่ 10 ธันวาคม พ.ศ. 2498 ที่
อำเภอปทุมวัน กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี (ศึกษาศาสตร์-
พลศึกษา) จากมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ปีการศึกษา 2521 เข้าศึกษาต่อในหลักสูตร
ปริญญาโท สาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา ปริญญาตรี สาขาวิชาพลศึกษา
มหาวิทยาลัย ปีการศึกษา 2524



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Chulalinet



3 0021 00102254 0



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย