

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับ  
บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา



นายชัยยุทธ เจริญพัฒนสุข

ศูนย์วิทยพัทยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2527

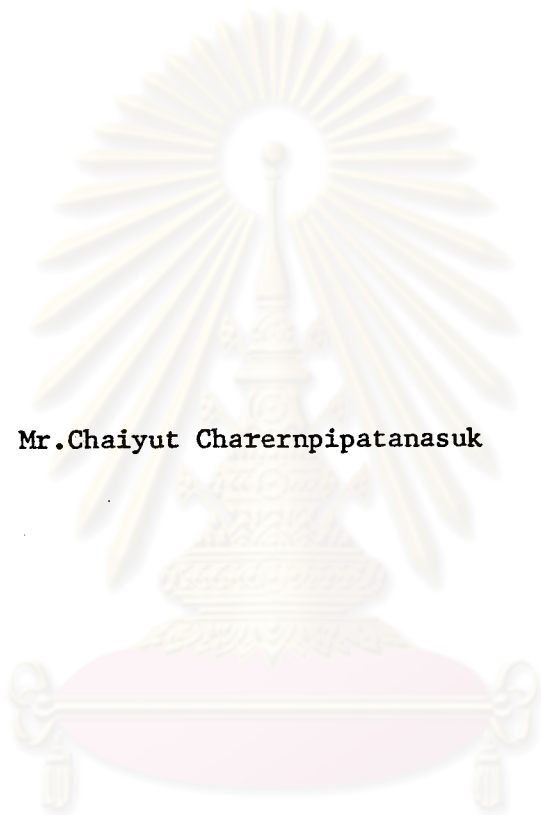
ISBN 974-563-254-7

01020i

T15508183

@

OPINIONS OF ADVISORS AND STUDENTS CONCERNING ROLES OF THE  
ADVISORS IN PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS



Mr.Chaiyut Charernpipatanasuk

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1984

ISBN 974-563-254-7

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับ

บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชาพลศึกษาในสถาบัน

อุดมศึกษา

โดย

นายชัยยุทธ เจริญพัฒน์สุข

ภาควิชา

พลศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ถานอมวงศ์ กฤษณ์เพชร



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยรับนี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

*สุพจน์ บุญนาค*

.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ บุญนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*สุพจน์ บุญนาค*

.....ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สันติ นวกิจกุล)

*สุพจน์ บุญนาค*

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)

*สุพจน์ บุญนาค*

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ วัตชัย)

*สุพจน์ บุญนาค*

.....กรรมการ

(รองศาสตราจารย์ ถานอมวงศ์ กฤษณ์เพชร)

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา

เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาลำชาวิชาพลศึกษาใน  
สถาบันอุดมศึกษา

ชื่อนิสิต

นายชัยยุทธ เจริญพิพิธนุ้ย

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ถนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร

ภาควิชา

พลศึกษา

ปีการศึกษา

2526

บทคัดย่อ



การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา  
เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาลำชาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา

ผู้วิจัยได้ส่งแบบสอบถามไปยังอาจารย์ที่ปรึกษา 210 คน และนิสิตนักศึกษาลำชาวิชา  
พลศึกษา 540 คน ได้รับแบบสอบถามกลับคืนมาจากอาจารย์ที่ปรึกษา ร้อยละ 85.24  
และจากนิสิตนักศึกษาร้อยละ 85.56 นำข้อมูลมาวิเคราะห์โดยหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วน  
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่า "ที" วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว และทดสอบเป็นรายคู่ตาม  
วิธีของนิวแมน-คูลส์ แล้วนำเสนอในรูปตารางและความเรียง

ผลการวิจัยพบว่า

1. อาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษาที่มีความคิดเห็นสอดคล้องกันคือ อาจารย์ที่ปรึกษา  
ลำชาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา มีบทบาทที่ควรปฏิบัติอยู่ในระดับมากในด้านการศึกษาของนิสิต  
นักศึกษา ได้แก่ ให้ความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรลำชาวิชาพลศึกษา ให้คำปรึกษา เมื่อมีปัญหาในด้าน  
การเรียน ด้านสวัสดิการของนิสิตนักศึกษา ได้แก่ ช่วยแนะนำแหล่งหรือสถานที่ทำงานเมื่อสำเร็จ  
การศึกษา ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการใช้บริการต่าง ๆ ของสถาบัน เช่น ห้องสมุด หอพัก  
อนามัย ฯลฯ ด้านการพัฒนา นิสิตนักศึกษา ได้แก่ ให้คำแนะนำในเรื่องการแต่งกายให้เหมาะสม  
ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการฝึกทักษะกีฬาต่าง ๆ และด้านวิชาพลศึกษา ได้แก่ ให้ความรู้

ความเข้าใจ และทัศนคติที่ถูกต้องของวิชาชีพพลศึกษา ปลุกฝังให้มีความภาคภูมิใจในวิชาชีพพลศึกษา

2. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่าแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ได้แก่ ด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา และด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา

3. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่าไม่แตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05

4. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาสาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา พบว่านิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยกับนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ด้านสวัสดิการของนิสิตนักศึกษา ด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษาและด้านวิชาชีพพลศึกษา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



Thesis Title Opinions of Advisors and Students Concerning  
Roles of the Advisors in Physical Education  
Programs in Higher Education Institutions  
Name Mr. Chaiyut Charernpipatanasuk  
Thesis Advisor Associate Professor Thanormwong Kritpet  
Academic Year 1983

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the opinions of advisors and students concerning roles of the advisors in physical educations programs in higher education institutions.

Questionnaires were constructed and sent to 210 advisors and 540 students in physical education programs in higher education institutions. Eighty five point twenty four percent of advisor's questionnaires and eighty five point fifty six percent of student's questionnaires were returned. The obtained data were then analyzed in terms of percentage, means, standard deviation and t-test. The One - Way Analysis of Variance and Newman-Keuls Multiple Comparison Medthod were employed to determine the significant difference.

The results of this study were :

1. The major practising roles of advisors in physical education programs in higher education institutions were the students's education such as to inform the physical education curriculum and to counsel about

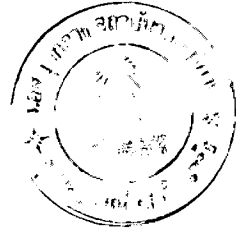
the learning problems. The student's security such as to advise the job placement after the graduation, to advise about the institutional services such as the library the health center and etc. The student's self development such as to advise students how to dress appropriately, to advise students to practice the sports skill. The profession of physical education such as to inform student for understanding and having good attitude toward the profession of physical education and to establish students to proud of their profession in physical education,

2. The comparison between the opinions of advisors and students showed that there was a significant difference at the ,05 level concerning the roles of advisors in physical education programs in higher education institutions in terms of the student's education and the students's self development.

3. The one way analysis of variance of opinions of advisors in universities, teacher colleges and physical education colleges concerning roles of the advisors in physical education programs in higher education intitutions, it was found that there was no significant difference at the .05 level.

4. The one way analysis of variance of opinions of students in universities, teacher colleges and physical education colleges concerning roles of the advisors in physical education programs in higher education intitutions, it was found that there was a significant difference at the ,05 level between the opinions of students in universities and students in physical education colleges in terms of student's security, student's self development, and the profession of physical education.

## กิติกรรมประกาศ



ในการทำวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความแนะนำ ข้อคิดเห็น ความช่วยเหลือ และการปรับปรุงแก้ไขส่วนบกพร่องต่าง ๆ จนวิทยานิพนธ์สำเร็จด้วยดีจากท่าน รองศาสตราจารย์ ทัศนอมวงศ์ กฤษณ์เพ็ชร์ ซึ่งเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาควบคุมการวิจัย และท่านอาจารย์ ดร.เฉลิมชัยวัชราภรณ์ ได้กรุณาช่วยตรวจแก้ไขบทคัดย่อภาษาอังกฤษ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือ ความช่วยเหลือ ตลอดจนได้รับกำลังใจจากท่านหัวหน้าภาควิชาพลศึกษา ผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษา บรรดาคณาจารย์และนิสิตนักศึกษาสาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันต่าง ๆ รวมทั้งผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุก ๆ ท่าน. ซึ่งมีได้กล่าวมาแล้วในนี้ ผู้วิจัยมีความซาบซึ้งในน้ำใจเป็นอย่างยิ่ง และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ชัยยุทธ เจริญพิพัฒนกุล

ศูนย์วิทยุโทรพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฉ
บทที่	
1    บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	7
ขอบเขตของการวิจัย.....	7
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	8
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย.....	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	8
คำจำกัดความ.....	8
2    วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
ความหมายของบทบาท.....	10
ความหมายของอาจารย์ที่ปรึกษา.....	13
บทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา.....	14
รายงานการวิจัยในประเทศ.....	21
รายงานการวิจัยต่างประเทศ.....	24

สารบัญ (ต่อ)

บทที่		หน้า
3	วิธีดำเนินการวิจัย .....	27
	ตัวอย่างประชากร .....	27
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	27
	การสร้างแบบสอบถาม .....	28
	การเก็บรวบรวมข้อมูล1 .....	29
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	29
	สถิติที่ใช้ในการวิจัย .....	30
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ .....	141
	บรรณานุกรม .....	155
	ภาคผนวก .....	162
	ประวัติผู้เขียน .....	177

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

- 1 คำร้อยละ ของอาจารย์ที่ปรึกษาเกี่ยวกับ เพศ อายุ วุฒิการศึกษา  
ประสพการณ์การเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา ระยะเวลาที่ทำการสอน  
ปริมาณงานสอน ปริมาณงานที่นอกเหนือจากการสอน และงานอื่น ๆ  
ที่นอกเหนือจากการสอน..... 34
- 2 คำร้อยละของนิสิตนักศึกษาเกี่ยวกับเพศ อายุ การศึกษาในสาขา  
วิชาพลศึกษาหลักสูตร ป.กศ. 2 ปี ประญาตรี 2 ปี ประญาตรี  
4 ปี และชั้นปีที่ศึกษา ..... 38
- 3 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็น ของ  
อาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับบทบาท  
ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา 40
- 4 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็น ของ  
อาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับบทบาท  
ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสวัสดิการของนิสิต  
นักศึกษา..... 43
- 5 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็น ของ  
อาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับบทบาท  
ที่ควรจะมีปฏิบัติ ของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา 46
- 6 ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที ของความคิดเห็น ของ  
อาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับบทบาท  
ที่ควรจะมีปฏิบัติ ของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาชีพพลศึกษา..... 48

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับบทบาท ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา 0
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับบทบาท ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสวัสดิการของนิสิตนักศึกษา 3
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของอาจารย์ที่ปรึกษากับนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับ บทบาท ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการพัฒนา นิสิตนักศึกษา 55
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาใน มหาวิทยาลัยเกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะมี ปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาชีพพลศึกษา..... 58
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ ของความคิดเห็น ของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในวิทยาลัยครู เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะมี ปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา .... 60
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในวิทยาลัยครู เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะมี ปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสวัสดิการของนิสิตนักศึกษา .... 63
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในวิทยาลัยครู เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะมี ปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการพัฒนา นิสิตนักศึกษา ..... 65
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษา กับนักศึกษาในวิทยาลัยครู เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะมี ปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาชีพพลศึกษา..... 68

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและค่าที่ของความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา 70
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็น ของอาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาท ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการส่งเสริมการศึกษานิสิตนักศึกษา 73
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาท ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา 76
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าที่ของความคิดเห็นของ อาจารย์ที่ปรึกษากับนักศึกษาในวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาท ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาชีพพลศึกษา..... 79
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความ คิดเห็นเป็นรายข้อของอาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ ปรึกษาในด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา..... 81
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความ คิดเห็นเป็นรายข้อของอาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ ที่ปรึกษาในด้านการส่งเสริมการศึกษานิสิตนักศึกษา..... 84

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
21	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายข้อของอาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู วิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา..... 87</p>
22	<p>ค่าเฉลี่ยส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและการเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายข้อของอาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านวิชาชีพพลศึกษา..... 90</p>
23	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายข้อของนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านการศึกษาของนิสิตนักศึกษา..... 93</p>
24	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายข้อของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านสวัสดิการของนิสิตนักศึกษา..... 96</p>
25	<p>ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายข้อของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษา ในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา..... 99</p>

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
26	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการเปรียบเทียบความคิดเห็นเป็นรายข้อของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทาลัย วิทาลัยครู และวิทาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรประพฤติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาฮิพลศึกษา..... 102
27	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทาลัยวิทาลัยครู และวิทาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรประพฤติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการศึกษานิสิตนักศึกษา 105
28	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษา ในมหาวิทาลัย วิทาลัยครู และวิทาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรประพฤติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสวัสดิการของนิสิตนักศึกษา..... 106
29	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทาลัย วิทาลัยครู และวิทาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรประพฤติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา 107
30	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาในมหาวิทาลัย วิทาลัยครู และวิทาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรประพฤติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาฮิพลศึกษา 108
31	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทาลัย วิทาลัยครู และวิทาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาทที่ควรประพฤติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการศึกษานิสิตนักศึกษา 109

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่	หน้า
32	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาท ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสวัสดิการของนิสิตนักศึกษา 110
33	ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มเป็น รายคู่เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านสวัสดิการ ของนิสิตนักศึกษาตามความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา ..... 111
34	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวน ของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับบทบาท ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการพัฒนานิสิตนักศึกษา 112
35	ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มเป็น รายคู่เกี่ยวกับบทบาทที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านการ พัฒนานิสิตนักศึกษาตามความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาในมหาวิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา ..... 113
36	ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนของความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษา ในมหา วิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา เกี่ยวกับ บทบาทที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้านวิชาชีพลศึกษา 114
37	ผลการทดสอบความแตกต่างของความคิดเห็นของแต่ละกลุ่มเป็น รายคู่เกี่ยวกับบทบาท ที่ควรจะมีปฏิบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาในด้าน วิชาชีพลศึกษาตามความคิดเห็นของนิสิตนักศึกษาในมหา วิทยาลัย วิทยาลัยครู และวิทยาลัยพลศึกษา ..... 115



รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
38	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการพบนิสิตนักศึกษา ในความรับผิดชอบ .....	116
39	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับจำนวนนิสิตนักศึกษา ในความรับผิดชอบ .....	118
40	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับจำนวนอาจารย์ ที่ปรึกษาต่อนิสิตนักศึกษา 1 คน .....	120
41	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา วิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการรับผิดชอบนิสิตนักศึกษา	122
42	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับระยะเวลาในการ พบนิสิตนักศึกษาเป็นกลุ่ม .....	124
43	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับระยะเวลาในการพบ นิสิตนักศึกษาเป็นรายบุคคล .....	126
44	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับวิธีการเข้าพบอาจารย์ ที่ปรึกษา .....	128

## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
45	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการจัดเวลา ให้นักศึกษา เข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา .....	130
46	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษา ในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการร่วมมือ ติดต่อประสานงานของอาจารย์ที่ปรึกษา.....	132
47	คำร้อยละของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินงานของ อาจารย์ที่ปรึกษา .....	135
48	คำร้อยละ ของความคิดเห็นของอาจารย์ที่ปรึกษาและนิสิตนักศึกษา สาขาวิชาพลศึกษาในสถาบัน อุดมศึกษา เกี่ยวกับการดำเนินการจัดหา อาจารย์ที่ปรึกษา.....	138

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย