



วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร วิชา
ศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 ในโรงเรียนรัฐบาลในเขตกรุงเทพฯ
มหานคร ผู้วิจัยได้ดำเนินการดังนี้

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่แบบสอบถาม ซึ่งมี 3 ลักษณะดังนี้ แบบเลือก
กณฑ์ (Check list) แบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating scale) และแบบปลาย
เปิด (Open ended) การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับดังนี้

1. ศึกษาหลักสูตรวิชาศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 และ
เอกสารอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง และสร้างแบบสอบถามขึ้น 2 ชุด ชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร ชุดที่
2 สำหรับครูผู้ศึกษา แบบสอบถามแต่ละชุดแบ่งเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สถานภาพและความคิดเห็นทั่วไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับหลักสูตรวิชาศึกษาในคำจกประสงค์ โครง
สร้างและเนื้อหาวิชา การจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล และกิจกรรม
เสริมหลักสูตร

ตอนที่ 3 ปัญหา ความต้องการ และข้อเสนอแนะ

แบบสอบถามทั้ง 2 ชุด จะแตกต่างกันเฉพาะตอนที่ 1 เท่านั้น

2. หาความตรง (Validity) ของเครื่องมือโดยนำแบบสอบถามไปปรึกษาขอ
คำแนะนำ และความเห็นชอบจากผู้ทรงคุณวุฒิทางคำจกศึกษาและหลักสูตร จำนวน 11 คน
ให้นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขให้ดีขึ้น

เกณฑ์ของการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิมีดังนี้คือ 1) เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชาศึกษา
ในสถาบันผลิตครูและมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาโทขึ้นไป หรือ 2) เป็นศึกษานิเทศก์ทำหน้าที่
นิเทศวิชาศึกษาในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือ 3) เป็นอาจารย์ผู้สอนวิชา
หลักสูตรในสถาบันผลิตครู (ภูมิภาคแนวท ข.)

3. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try-out) กับผู้บริหารโรงเรียนและครู
 สุธศึกษาที่สนใจในระดั่มัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนกลางที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง
 จำนวน 40 คน เป็นผู้บริหาร 20 คน และครูสุศึกษา 20 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่น
 (Reliability) และทราบข้อบกพร่องของแบบสอบถาม หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
 โดยใช่วิธีโคเอฟฟิเชียนต์ แอลฟา (Coefficient Alpha) หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
 ฉบับทดลองใช้ ชุดที่ 1 เท่ากับ 0.92 ชุดที่ 2 เท่ากับ 0.75 ที่ระดับความมีนัยสำคัญ
 .01 แล้วปรับปรุงเล็กน้อยเพื่อให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ
 หรือผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ และหัวหน้าหมวดวิชาพลานามัย จำนวน 186 คน จาก
 โรงเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร จำนวน 93 แห่ง
 และครูสุศึกษา จำนวน 186 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Simple random
 sampling) จากโรงเรียนดังกล่าวแห่งละ 2 คน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัยเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเองและทางไปรษณีย์ โดยส่งแบบสอบถามไปยัง
 โรงเรียนใหญ่ผู้บริหารและครูสุศึกษาที่สนใจในระดั่มัธยมศึกษาตอนปลายแบบสอบถามตั้งแต่
 วันที่ 28 มกราคม 2528 ถึงวันที่ 8 มีนาคม 2528 ใ้รับแบบสอบถามกลับคืนมาดังนี้

แบบสอบถามชุดที่ 1 สำหรับผู้บริหาร ส่งไป 186 ชุด ใ้รับกลับคืนมาเป็นฉบับที่
 สมบูรณ์ใ้ใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน 152 ชุด คิดเป็นร้อยละ 81.72

แบบสอบถามชุดที่ 2 สำหรับครูสุศึกษา ส่งไป 186 ชุด ใ้รับกลับคืนมาเป็นฉบับ
 ที่สมบูรณ์ใ้ใช้ในการวิเคราะห์ จำนวน 154 ชุด คิดเป็นร้อยละ 82.79

การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ผู้วิจัยใ้ให้นำเอาแบบสอบถามตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวค่านสถานะภาพของผู้ตอบ

แบบสอบถามมาแจกแจงความถี่ค่าร้อยละ ข้อมูลด้านความถี่เห็นทั่วไปนำมาแจกแจงความถี่
หาค่ามัธยัมเลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2. ข้อมูลจากแบบสอบถามตอนที่ 2 และ 3 นำมาแจกแจงความถี่หาค่ามัธยัม
เลขคณิต (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

กำหนดค่าคะแนนจากแบบสอบถามออกเป็น 4 ระดับ คือ

เห็นควมมากที่สุด	เท่ากับ	4 คะแนน
เห็นควมมาก	เท่ากับ	3 คะแนน
เห็นควมน้อย	เท่ากับ	2 คะแนน
เห็นควมน้อยที่สุด	เท่ากับ	1 คะแนน

และแปลความหมายของค่ามัธยัมเลขคณิตตามเกณฑ์ดังนี้

3.56 - 4.00	ความหมาย	มากที่สุด
2.56 - 3.55	ความหมาย	มาก
1.56 - 2.55	ความหมาย	น้อย
1.00 - 1.55	ความหมาย	น้อยที่สุด

3. ค่ามัธยัมเลขคณิต (Mean) และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard
deviation) ใช้สูตรดังนี้

ค่ามัธยัมเลขคณิต (ประกอบ กรรณสูตร 2520: 20)

$$\bar{X} = \frac{\sum fX}{N}$$

เมื่อ \bar{X} = ค่ามัธยัมเลขคณิต

$$\frac{\sum fX}{N} = \frac{\text{ผลบวกสะสมของคะแนนกับ}}{\text{จำนวนข้อมูลทั้งหมด}}$$

ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (ประกอบ กรรณสูตร 2520: 52)

$$SD = \sqrt{\frac{\sum fX^2}{N} - (\bar{X})^2}$$

เมื่อ	SD	=	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
	ΣfX	=	ผลบวกสะสมของคะแนนดิบ
	\bar{X}	=	ค่ามัธยฐานเลขคณิต
	N	=	จำนวนข้อมูลทั้งหมด

4. เปรียบเทียบความพึงพอใจของผู้บริหารและครูผู้ศึกษาเกี่ยวกับการใช้หลักสูตร วิชาสุศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในต่างต่าง ๆ โดยใช้ค่าที (t-test) ทดสอบความ มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยใช้สูตร (สุภาพ วาเคียน 2519: 125)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{S_1^2 + S_2^2/n}}$$

เมื่อ	t	=	การเปรียบเทียบกลุ่มตัวอย่าง
	\bar{X}_1	=	ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 1
	\bar{X}_2	=	ค่าเฉลี่ยของคะแนนกลุ่มที่ 2
	S_1^2	=	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 1
	S_2^2	=	ค่าความแปรปรวนของคะแนนกลุ่มที่ 2
และ	df	=	$n_1 + n_2 - 2$
	df	=	ขั้นแห่งความเป็นอิสระ
	n	=	จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่าง
	n_1	=	จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่ 1
	n_2	=	จำนวนประชากรในกลุ่มตัวอย่างที่ 2

5. นำเสนอในรูปตารางประกอบความเรียง
6. เสนอข้อมูลจากแบบสอบถามแบบปลายเปิดในรูปความเรียง