

บรรณานุกรม

หนังสือ

- กาญจนา เกียรติประวัฑิ, นวัตกรรมทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยศรีวิโรฒ
 ประสานมิตร, กรุงเทพมหานคร.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, ดร., นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษากับการสอนระดับอนุบาล
 กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2521
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์, ดร., ระบบสื่อการสอน แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลง-
 กรณ์มหาวิทยาลัย, 2520
- ไชยยศ เรืองสุวรรณ, นวัตกรรม หนังสือเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษา กรุงเทพฯ :
 เรือนแก้วการพิมพ์, 2523
- ประคอง วรรณสูตร, สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2513
- วิรุฬห์ ลีลาพันธ์ โสตทัศนอุปกรณ์ กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2514

เอกสารอื่น ๆ

- กรมฝึกหัดครู, "สัมมนานักเทคโนโลยีทางการศึกษา" กรมการฝึกหัดครู, กระทรวงศึกษาธิการ,
 มิถุนายน 2521.
- วิจิตร ศรีสอาน, ศาสตราจารย์ ดร., "ความร่วมมือก้านการศึกษาของอาเซียน" เอกสาร
 ประกอบการประชุมซิมโปเซียม, กรกฎาคม 2520.
- สมาคมผู้ปกครอง "ผู้ครองสัมพันธ์" กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วีระธรรม.
- สุภา มาดากุล ฃ อุษษา, พญ., "ปัญหาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี" สำนักงานกลาง
 ศูนย์สุขวิทยาจิต, โรเนียว

สำเภา วร่างกูร, ศาสตราจารย์, "คำบรรยายวิชาบริหารโสตทัศนและเทคโนโลยีทางการศึกษา, คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521.

เอกสารแนะนำ "ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษา", มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒพิชญ์โลก, 2521.

โกวิท วิวัฒน์ศรี, "โครงการเสนอแนะเพื่อจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูจันทร์เกษม" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ธีรกุล ศรีจันทร์พงศ์, "โครงการจัดตั้งศูนย์โสตทัศนศึกษาของมหาวิทยาลัยขอนแก่น" วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2511

ประภัสส จุริพร, "โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับโรงเรียนสาธิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (ฝ่ายประถม)", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ปรีดา วรปรีดา, "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูบุรีรัมย์". วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มนัส บุญประกอบ, "โครงการจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาแบบคอนซอเทียม", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

มานิต ยอดเมือง, "โครงการเสนอแนะจัดตั้งศูนย์สื่อการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูอุบลราชธานี", วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต, แผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- วรกิต วัคค์เข้าหลาม, "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูมหาสารคาม",
 วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, แผนกวิชาโศกทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิเชียร นิตยะกุล, "ศูนย์โศกทัศน์ศึกษาของมหาวิทยาลัย : โครงการจัดตั้งศูนย์โศกทัศน์ศึกษา
 ของมหาวิทยาลัยเชียงใหม่", วิทยาลัยนพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต, แผนกวิชาโศกทัศน์ศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- สมภพ โรจนพันธ์, "โครงการศูนย์โศกทัศน์ศึกษาสำหรับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์",
 วิทยาลัยนพนธ์มหาบัณฑิต, แผนกวิชาโศกทัศน์ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2516.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Elvis Hugh Arterbuty, "Dissertation Abstracts International" Vol.32,
No.9 (March, 1972).

Erickson, Carlton W.H. Administering Audio-Visual Services New York:
The Macmillan Company, 1965.

Fred, Harclerod and Allan, William, Audio-Visual Administration.
IOWA : W.M.C. Brown, 1951.

Good, Carter V. Dictionary of Education, New York: McGraw-Hill Book
Company, Inc., 1959.

Kurth, Clarence H. "A Survey of Audio-Visual Programs in School of
Education of Selected Mid-Western Universities, Thesis Abstract
Series, No.3 Indiana University, 1952.

Maurice, B. Camp. "Some Factors Related to the Utilization of Audio-Visual
Materials, with Suggestions for Teacher Preparation in this Area"
Dissertation Abstracts, 18 : 155, 1958.

Oregon Audio-Visual Association, Recommended Minimum Standards for
Instructional Materials Programs in Oregon Public Schools
May 1952 (Mimeographed).

Richard Allen Magales. "A study of Media Use, Attitude and Barries as
Measurements for Evaluating in Classromm." Doctorial Dissertation.
Michigan State University, 1969.

Robert C. Wiseman "The AV Director's Job is studies" Audio-Visual
Instruction Vol. 12, No.6 (June-July, 1967).

Schulber, Charles F. Skelly, Henry J. and Scott, Donald, "Survey of
Audio-Visual Education in Hawli, Its status and needs,"
A-V Communication Review Vol. 12, No.1, Spring, 1964.

Sofia Lozano Prucenciado. "A proposed Audio-Visual Programs for Schools
and Colleges in the Phillippines". Thesis Abstract Series,
Indiana University, 1956.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25 มกราคม 2525

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

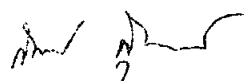
เรียน ท่านอาจารย์ที่นับถือ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม 1 ชุด

ข้าพเจ้านายสมพร สุขวิเศษ นิสิตแผนกวิชาโสตทัศนศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูเพชรบุรี" ซึ่งจะเป็นหน่วยงานกลางที่รวมการผลิต การบริการการซ่อมแซมการบำรุงรักษา การจัดหาวัสดุ เครื่องมือโสตทัศนอุปกรณ์ต่าง ๆ ตลอดจนการประชุมสัมมนาและเผยแพร่นวัตกรรม และเทคโนโลยีใหม่ ๆ ทางการศึกษา ข้าพเจ้าเชื่อว่าจะเป็นประโยชน์โดยตรงกับอาจารย์ นักศึกษา ตลอดจนโรงเรียนในชุมชนใกล้เคียง ในการรวบรวมข้อมูลนี้จำเป็นต้องทราบ ประสบการณ์และปัญหาที่ท่านประสบอยู่ ตลอดจนความคิดเห็นของท่านที่มีต่อโครงการนี้ คำตอบและความคิดเห็นของท่านจะเป็นแนวทางในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูเพชรบุรีต่อไป

วิทยานิพนธ์เรื่องนี้จะสำเร็จได้ด้วยความร่วมมือและความช่วยเหลือจากท่านเท่านั้น จึงหวังว่าท่านคงให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอขอบคุณอย่างสูงมา ณ ที่นี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ


(นายสมพร สุขวิเศษ)

แบบสอบถามสำหรับอาจารย์วิทยาลัยครู เพชรบุรี
โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครู เพชรบุรี

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. ทำเครื่องหมาย ในช่องว่างหน้าคำตอบที่กำหนดให้
2. เติมข้อความสั้น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
3. ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบเป็นอย่างอื่น โปรดปฏิบัติตามคำชี้แจงนั้น ๆ
4. ขอสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบช้อย่อยได้มากกว่า 1 ข้อ
5. ผู้ตอบไม่ต้องเขียนชื่อลงในแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบ

1. เพศ ชาย
 หญิง
2. อายุ.....ปี
3. สังกัดคณะวิชา คุรุศาสตร์ ภาควิชา.....
 วิทยาศาสตร์ ภาควิชา.....
 มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
ภาควิชา.....
4. วุฒิสถงสุด ปริญญาเอก
 ปริญญาโท
 ป.ชั้นสูงวิชาเฉพาะ
 ปริญญาตรี
 ต่ำกว่าปริญญาตรี

5. ตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ 1
 อาจารย์ 2
 อาจารย์ 3
 ผู้ช่วยศาสตราจารย์
 รองศาสตราจารย์
 ศาสตราจารย์

6. ประสบการณ์ทำงานในวิทยาลัยครู

- น้อยกว่า 6 ปี
 6 - 10 ปี
 มากกว่า 10 ปี

7. ท่านมีความรู้และประสบการณ์ทางด้านโสตทัศนศึกษาหรือเทคโนโลยีทางการศึกษาเพียงใด (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 7.1 เคยศึกษาในสถานับการศึกษา
 7.2 เคยได้รับการอบรม
 7.3 เคยศึกษาจากตำราและเอกสารต่าง ๆ
 7.4 เคยเห็นผู้สอนใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอน
 7.5 พยายามใช้โสตทัศนอุปกรณ์ประกอบการสอนด้วยตนเอง
 7.6 ไม่มีความรู้เกี่ยวกับเรื่องนี้เลย
 7.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ในกรณีที่ท่านรู้จักใช้โสตทัศนูปกรณ์แต่ไม่เคยใช้มีเหตุผลอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 9.1 ในวิชาที่สอนไม่จำเป็นต้องใช้
- 9.2 ใจไม่เป็น
- 9.3 ไม่มีผู้ช่วยในการใช้
- 9.4 ไม่มีผู้แนะนำในการใช้
- 9.5 ในโรงเรียนไม่มีเครื่องมือชนิดนั้น
- 9.6 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

10. โปรดขีดเครื่องหมาย ✓ หน้าปัญหาที่ท่านประสบจากการใช้บริการ และการผลิตโสตทัศนูปกรณ์ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 10.1 ไม่ทราบแหล่งโสตทัศนูปกรณ์ในวิทยาลัย
- 10.2 ไม่ทราบว่าทางวิทยาลัยมีบริการโสตทัศนูปกรณ์
- 10.3 ทราบว่ามีบริการโสตทัศนูปกรณ์แต่ไม่ได้รับความสะดวก
- 10.4 มีโสตทัศนูปกรณ์จำกัด
- 10.5 มีโสตทัศนูปกรณ์แต่ใจไม่เป็น
- 10.6 ไม่กล้าใช้โสตทัศนูปกรณ์เพราะเกรงชำรุดเสียหาย
- 10.7 โสตทัศนูปกรณ์ที่มีอยู่ชำรุด
- 10.8 ไม่รู้จักวิธีนำโสตทัศนูปกรณ์สมัยใหม่ไปใช้ประกอบการเรียนการสอน
- 10.9 ไม่มีเจ้าหน้าที่ช่วยบริการ
- 10.10 ไม่มีอุปกรณ์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาวิชา
- 10.11 ไม่มีเวลาเตรียมอุปกรณ์ให้สอดคล้องกับบทเรียน
- 10.12 เกรงว่าเมื่อใช้แล้วจะได้เนื้อหาน้อย
- 10.13 มีความเบื่อบทเรียนที่ต้องเตรียมอุปกรณ์และสถานที่

- 10.14 ห้องเรียนไม่เหมาะสมกับการใช้อุปกรณ์ เช่น ขาดปลั๊กไฟ การถ่ายเทอากาศไม่สะดวก ระบบเสียงไม่ดี ฯลฯ
- 10.15 ขาดงบประมาณในการจัดซื้อ
- 10.16 ผู้บริหารไม่สนับสนุนให้ใช้ไอศตัทศนุปรกรณ์
- 10.17 ไม่มีโอกาสเสนอความคิดเห็นในการเลือก บริการยืม จัดซื้อ ประเมินค่า เก็บรักษาไอศตัทศนุปรกรณ์
- 10.18 ไอศตัทศนุปรกรณ์ที่มีอยู่ใช้ในวงจำกัดเฉพาะสายวิชา
- 10.19 ไอศตัทศนุปรกรณ์ที่มีอยู่ใช้กันใชวงจำกัดเฉพาะผู้เสนอซื้อ ผู้ดูแล หรือเฉพาะกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง
- 10.20 ไม่มีแหล่งบริการ วัสดุในการผลิต
- 10.21 ไม่มีพื้นความรู้เกี่ยวกับการใช้ไอศตัทศนุปรกรณ์
- 10.22 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 3 เกี่ยวกับความคิดเห็น ความต้องการในการใช้ไอศตัทศนุปรกรณ์และความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาในวิทยาลัยครูเพชรบุรี

11. ถ้าวิทยาลัยครูเพชรบุรีได้จัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อให้บริการด้านไอศตัทศนศึกษาโดยท่านไม่เสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด ท่านเห็นด้วยกับการบริการต่อไปนี้เพียงใด

รายการ	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
11.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพเพื่อใช้ประกอบการสอนและศึกษาค้นคว้า			

รายการ	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
11.2 จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้โสตทัศนูปกรณ์ให้ท่าน			
11.3 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนูปกรณ์แต่ละชนิด			
11.4 ให้คำปรึกษาหารือเกี่ยวกับการเลือกใช้วัสดุอุปกรณ์			
11.5 จัดทำบัญชีรายชื่อโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้ท่าน ทราบว่า			
11.6 จัดทำรายการเกี่ยวกับแหล่งโสตทัศนูปกรณ์จากภายนอกและเป็นสื่อกลางติดต่อกับท่าน			
11.7 จัดทำระเบียบวิธีการยืมและบริการโสตทัศนูปกรณ์ เพื่ออำนวยความสะดวกกับท่าน			
11.8 ตรวจสอบโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ที่มีอยู่และพยายาม จัดหาโสตทัศนูปกรณ์ใหม่ ๆ มาใช้สำหรับบริการ สอน			
11.9 จัดอบรมการใช้โสตทัศนูปกรณ์ให้ท่านเป็นครั้งคราว			
11.10 ติดตามและศึกษาเกี่ยวกับเทคโนโลยีทางการศึกษา เพื่อเสนอขอสนับสนุนแก่ท่าน			
11.11 ติดตามประสานงานระหว่างภาควิชาต่าง ๆ ในการ ผลิตและให้บริการโสตทัศนูปกรณ์			
11.12 ให้คำแนะนำเป็นรายกลุ่มย่อยแก่อาจารย์หรือเจ้า			

รายการ	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
หน้าที่น่าสนใจเกี่ยวกับการผลิตและการใช้วัสดุ อุปกรณ์ตามความต้องการ			
11.13 ให้คำแนะนำเป็นรายบุคคลแก่อาจารย์หรือเจ้า หน้าที่น่าสนใจเกี่ยวกับการผลิตและการใช้วัสดุ- ทัศนอุปกรณ์			
11.14 ให้คำแนะนำและช่วยเหลือท่านเกี่ยวกับการจัดห้อง เรียนในแบบศูนย์การเรียน			

12. ปัจจุบันการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นหลัก

ทั้งนี้การจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาจึงควรมีขึ้นเพื่อบริการวัสดุทัศนอุปกรณ์สำหรับ
ส่งเสริมการเรียนรู้แก่นักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียนด้วย โดยอาจจัดเป็นสถาน
บริการให้เปล่าโดยนักศึกษาไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายแต่อย่างใด ท่านเห็นด้วยกับการบริการ
หรือกิจกรรมต่อไปนี้หรือไม่

รายการ	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
12.1 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่เหมาะสมมาให้นักศึกษาใช้ ประกอบการเรียนแบบ			

รายการ	เห็นด้วย	เห็นด้วย น้อย	ไม่เห็น ด้วย
12.2 จัดทำบัญชีรายชื่อโสตทัศนวัสดุอุปกรณ์ไว้สำหรับนักศึกษาได้อีกกว่า			
12.3 จัดระเบียบวิธีการพิมพ์และบริการโสตทัศนอุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกในการเรียนและค้นคว้าตามข้อ 11.1 แก่นักศึกษา			
12.4 จัดหาเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้โสตทัศนอุปกรณ์แก่นักศึกษาทั้งในและนอกเวลาเรียน			
12.5 จัดสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมกับการสอนการเรียนแบบต่าง ๆ			
12.6 ให้คำปรึกษาแนะนำนักศึกษาเกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรมที่มีให้บริการ			
12.7 ให้คำแนะนำแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มย่อยหรือรายบุคคลเกี่ยวกับการใช้โสตทัศนอุปกรณ์			
12.8 อนุญาตให้นักศึกษาค้นคว้าตามวิชาที่สนใจจากโสตทัศนอุปกรณ์ในเวลาว่างจากการเรียนและนอกเวลาเรียน			
12.9 จัดรายการฉายภาพยนตร์ สไลด์ फिल्म สตรีป เกี่ยวกับสิ่งที่น่าสนใจเป็นครั้งคราว			

13. ท่านคิดว่าวิทยาลัยจำเป็นต้องมีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางของการผลิต จัดหา และบริการทางโสตทัศนูปกรณ์สำหรับใช้ประกอบการสอนของท่าน และการค้นคว้าของนักศึกษาเพียงใด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- 13.1 จำเป็นมาก
- 13.2 จำเป็นบ้าง
- 13.3 ไม่จำเป็นเลย
- 13.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

14. ในแง่ของการบริหารและดำเนินการด้านปฏิบัติ ท่านมีความเห็นว่าหน่วยงานเทคโนโลยีทางการศึกษาด้านโสตทัศนูปกรณ์ต่าง ๆ ให้แก่อาจารย์และนักศึกษาควรสังกัดในฝ่ายใด (ตอบเพียง 1 ข้อ)

- 14.1 เป็นหน่วยงานเอกเทศสังกัดอธิการ เพราะ.....
- 14.2 เป็นหน่วยงานสังกัดรองอธิการฝ่ายวิชาการ เพราะ.....
- 14.3 เป็นหน่วยงานสังกัดรองอธิการฝ่ายบริหาร เพราะ.....
- 14.4 เป็นหน่วยงานสังกัดรองอธิการฝ่ายกิจกรรมนักศึกษา เพราะ.....
- 14.5 เป็นหน่วยงานสังกัดสำนักงานอธิการ เพราะ.....
- 14.6 เป็นหน่วยงานกระจายสังกัดหัวหน้าคณะวิชาต่าง ๆ เพราะ.....
- 14.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. ท่านคิดว่าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาคืออะไร (กรุณาตอบเพียง 1 ข้อ)

- 15.1 ตั้งอยู่ในอาคารเดียวกับอาคาร 8 (นวัตกรรมและเทคโนโลยีทางการศึกษา)
- 15.2 อาคารสำนักงานอธิการ (อาคาร 3)
- 15.3 มีอาคารของตัวเองเป็นเอกเทศใกล้กลุ่มอาคารเรียน
- 15.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

16. ท่านมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัยครูเพชรบุรีหรืออย่างไรบ้างโปรดแสดงความคิดเห็น.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับนักศึกษาวิทยาลัยครู เพชรบุรี

โครงการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาสำหรับวิทยาลัยครูเพชรบุรีคำแนะนำ

1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้
2. ขอสอบถามบางข้ออาจตอบได้มากกว่า 1 ข้อ
3. โปรดเติมข้อความสั้น ๆ ลงในช่องว่างที่กำหนดให้
4. โปรดอ่านคำแนะนำในการตอบแต่ละข้อ
5. ผู้ตอบไม่ต้องเขียนชื่อและชั้นเรียนลงในแบบสอบถามนี้

1. เพศ หญิง ชาย
2. อายุ.....ปี
3. ท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ ป.กศ.ชั้นสูง ค.บ.
4. ในการออกฝึกสอนท่านคิดว่าปัญหาสำคัญในการสอนที่เกิดขึ้นกับท่านเสมอ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 4.1 ไม่เตรียมการสอนมาก่อนจึงไม่มีความพร้อมที่จะสอน
 - 4.2 ขาดความมั่นใจในการสอน
 - 4.3 นักเรียนไม่สนใจในการเรียน
 - 4.4 ไม่มีอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพ
 - 4.5 ไม่มีความรู้ในการผลิตอุปกรณ์การสอน
 - 4.6 ไม่กล้าใช้อุปกรณ์การสอนเพราะขาดความชำนาญ
 - 4.7 ไม่รู้กลวิธีในการสอดแทรกอุปกรณ์การสอนเข้าในบทเรียน
 - 4.8 ไม่มีวัสดุในการผลิตอุปกรณ์การสอนและไม่มีทุนในการจัดซื้อ

4.9 ไม่สามารถหาอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาที่สอนได้

4.10 ไม่มีแหล่งที่ให้ยืมอุปกรณ์การสอนมาใช้ประกอบบทเรียน

5. ในการฝึกสอนท่านคิดว่าได้ผลเป็นอย่างไร

5.1 ประสบผลสำเร็จทุกครั้งที่สอน

5.2 ประสบผลสำเร็จเป็นบางครั้ง

5.3 ไม่เคยประสบผลสำเร็จ

6. ท่านคิดว่าอะไรเป็นสาเหตุสำคัญที่สุดที่ทำให้การฝึกสอนของท่านไม่ได้รับผลสำเร็จเท่าที่ควร

6.1 นักเรียนไม่ตั้งใจเรียน

6.2 ท่านเตรียมการสอนมาไม่ดีพอ

6.3 การขาดอุปกรณ์การสอนที่เหมาะสมกับบทเรียน

6.4 การขาดกลวิธีการสอนที่ดี

6.5 ท่านไม่ได้รับคำแนะนำแนวทางในการสอน

7. ในการฝึกสอนท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนมากน้อยเพียงใด

7.1 ใช้นานเพราะ.....

7.2 ใช้เป็นบางครั้งเพราะ.....

7.3 ไม่เคยใช้เพราะ.....

8. ในช่วงเวลาที่ท่านใช้อุปกรณ์ประกอบการสอนท่านมีความรู้สึกอย่างไร (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

8.1 เชื่อมั่นในตนเองและสนุกสนานในการสอน

8.2 นักเรียนสนใจบทเรียนมากกว่าปกติ

8.3 รู้สึกประสบผลสำเร็จในบทเรียนนั้น

8.4 ยุ่งยากประหม่าจนเกิดความผิดพลาดบ่อย ๆ

8.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

9. ในช่วงเวลาที่ท่านไม่ใช่อุปกรณ์การสอนท่านมีความรู้สึกอย่างไร
- 9.1 ขาดความเชื่อมั่นในตัวเอง
 - 9.2 นักเรียนไม่สนใจบทเรียนเท่าที่ควร
 - 9.3 สะดวกสบาย การสอนเป็นไปอย่างราบรื่น
 - 9.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
10. ท่านใช่อุปกรณ์การสอนเพราะอะไร เป็นสาเหตุสำคัญที่สุด
- 10.1 มีอุปกรณ์อยู่แล้วและหาได้ง่าย
 - 10.2 อุปกรณ์การสอนช่วยให้การสอนบรรลุผลสำเร็จตามความมุ่งหมาย
 - 10.3 อาจารย์นิเทศก์มาดูจึงใช้
 - 10.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
11. ท่านไม่ใช่อุปกรณ์ประกอบการสอนเพราะอะไร เป็นสาเหตุสำคัญที่สุด
- 11.1 เนื้อหาวิชาที่สอนไม่จำเป็นต้องใช่อุปกรณ์การสอน
 - 11.2 ท่านสามารถสอนให้นักเรียนเข้าใจได้ดีกว่าเมื่อไม่ใช่อุปกรณ์
 - 11.3 เนื้อหาวิชาที่มีมากถ้าใช่อุปกรณ์การสอนทำให้สอนไม่ทัน
 - 11.4 ไม่สามารถผลิตอุปกรณ์การสอนที่ต้องการได้ และไม่ทราบแหล่งที่จะ
ยืมมาใช้
 - 11.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
12. อุปกรณ์การสอนที่ท่านใช้ประกอบการสอนได้มาจากที่ไ้มากที่สุด
- 12.1 มีอยู่แล้วที่โรงเรียนที่ไปฝึกสอน
 - 12.2 ยืมจากแผนกโสตทัศนศึกษา และ ภาควิชาเทคโนโลยีของวิทยาลัยครู
เพชรบุรี
 - 12.3 ผลิตขึ้นเอง หรือร่วมมือกับครูพี่เลี้ยงช่วยกันผลิต

- 12.4 ซื่ออุปกรณ์สำเร็จรูปมาใช้ช่วยทบทวนทรัพย์สินส่วนตัว
- 12.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

13. ข้อใดที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

- 13.1 การสอนโดยใช้อุปกรณ์นักเรียนจะเกิดการ เรียนรู้เข้าใจและจำได้
ดีกว่า
- 13.2 การสอนโดยใช้อุปกรณ์ทำให้ครูและนักเรียนเสียเวลา
- 13.3 การสอนที่ดีนั้น ครูควรให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงมากที่สุดเท่า
ที่จะทำได้ โดยการใช้อุปกรณ์การสอนเข้าช่วย
- 13.4 การสอนที่ดีนั้นห้องเรียนต้องเงียบ มีเสียงครูพูดคนเดียว

14. วิธีสอนที่นักศึกษาได้ขณะฝึกสอนส่วนใหญ่ได้จาก

- 14.1 ได้จากการ เรียนวิธีสอน
- 14.2 ได้จากตัวอย่างการสอนของอาจารย์ในวิทยาลัยที่สอนประทับใจ
- 14.3 กิดขึ้นเอง
- 14.4 ได้รับคำแนะนำจากครูที่เลี้ยงและอาจารย์นิเทศก์
- 14.5 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

15. แผนกโสตทัศนศึกษา และภาควิชาเทคโนโลยีฯ ของวิทยาลัยได้ให้บริการโสตทัศน
อุปกรณ์อยู่ในระดับใด

- 15.1 ดีมาก
- 15.2 ดี
- 15.3 พอใช้
- 15.4 ไม่ดีเท่าที่ควร

16. ในรายวิชาศึกษา 361 เทคโนโลยี และนวัตกรรมทางการศึกษาได้ให้ความรู้กับ
ท่านอยู่ในระดับใด

- 16.1 ค่อนข้างมาก
 16.2 ค่อนข้าง
 16.3 พอใช้
 16.4 ไม่ใช่เท่าที่ควร

17. การสอนส่วนใหญ่ของอาจารย์ในวิทยาลัยครูเพชรบุรีที่ท่านได้เรียนไปในแบบใด
(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 17.1 ใช้การสอนแบบบรรยาย
 17.2 ใช้กิจกรรมประกอบการสอนเป็นส่วนมาก
 17.3 ใช้วิธีสอนใหม่ ๆ ทำให้น่าสนใจ
 17.4 ส่งเสริมให้นักศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
 17.5 ใช้สื่อทัศนูปกรณ์ประกอบการสอนเป็นส่วนใหญ่
 17.6 มีใช้สื่อทัศนูปกรณ์เป็นส่วนน้อย
 17.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

18. ท่านพอใจจะศึกษาในรายหัวข้อข้างล่างนี้อย่างไร

- 18.1 อาจารย์ที่สอนโดยยึดตัวเองเป็นหลัก
 18.2 อาจารย์ที่สอนโดยยึดเนื้อหาวิชาเป็นหลัก
 18.3 อาจารย์ที่สอนโดยยึดความพร้อมของนักศึกษาเป็นหลัก
 18.4 การเรียนการสอนโดยใช้สื่อการสอนเข้าช่วย
 18.5 เรียนโดยระบบศูนย์การเรียน
 18.6 เรียนโดยใช้บทเรียนแบบโปรแกรม
 18.7 ศึกษาโดยใช้กิจกรรมการเรียนมากรวม ๆ
 18.8 การค้นคว้าด้วยตนเอง
 18.9 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

มาก	ปานกลาง	น้อย

19. ท่านมีความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์โสตทัศนศึกษาอยู่ในระดับใด

- 19.1 ดีมาก
 19.2 ดี
 19.3 พอใช้
 19.4 ไม่ดีเท่าที่ควร

20. ท่านเคยได้รับการฝึกอบรมให้ใช้เครื่องมืออุปกรณ์ทางโสตทัศนศึกษาอย่างไร

- 20.1 เคยได้รับการฝึกอบรมทั้งด้านทฤษฎีและปฏิบัติ
 20.2 เคยรับการฝึกทางด้านปฏิบัติบ้าง
 20.3 ไม่เคยฝึกทางด้านปฏิบัติ

21. ท่านคิดว่าวิทยาลัยครูเพชรบุรีจำเป็นต้องมีศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางของการผลิตและการบริการวัสดุทัศนูปกรณ์ สำหรับใช้ประกอบการเรียนการสอนและการฝึกสอนของท่านเพียงใด

21.1 จำเป็นมากเพราะ.....

21.2 จำเป็นบ้างเพราะ.....

21.3 ไม่จำเป็นเพราะ.....

21.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

22. ถ้าวิทยาลัยครูเพชรบุรีจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้นเพื่อให้บริการด้านวัสดุทัศนูปกรณ์แก่ท่าน ท่านเห็นด้วยกับบริการเหล่านี้หรือไม่เพียงใด

22.1 จัดหาอุปกรณ์การสอนที่มีประสิทธิภาพให้ท่านยืมไปใช้

22.2 จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์แก่ท่าน

22.3 ให้คำแนะนำช่วยเหลือในการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์เพิ่มเติมจากที่ได้เรียนมาให้ท่านก่อนออกฝึกสอน

22.4 จัดอบรมการใช้วัสดุทัศนูปกรณ์เพิ่มเติมจากที่ได้เรียนมาให้ท่านก่อนออกฝึกสอน

22.5 อำนวยความสะดวกให้ท่านได้มาผลิตอุปกรณ์การสอน และฝึกใช้เครื่องมือทางด้านวัสดุทัศนศึกษาในที่ที่จัดไว้ให้

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออกความเห็น

เห็นด้วย	ไม่เห็นด้วย	ไม่ออก ความเห็น
22.6 ให้คำปรึกษาเกี่ยวกับการเลือกใช้อุปกรณ์การสอนให้เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่ท่านสอน		
22.7 จัดให้มีอุปกรณ์สำเร็จรูปที่ท่านนิยมไปใช้ได้		
22.8 จัดทำรายชื่อวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ไว้ให้กันกว่า		
22.9 ให้ความช่วยเหลือกับโรงเรียนในชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัย		
22.10 อนุญาตให้นักศึกษาค้นคว้าตามความสนใจจากวัสดุอุปกรณ์ในเวลาว่างจากการเรียนและนอกเวลาเรียน		
22.11 จัดรายการฉายภาพยนตร์ สไลด์ फिल्म สตรีป เทปบันทึกภาพเกี่ยวกับสิ่งน่ารู้เป็นครั้งคราว		
22.12 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		
23. ถ้าวิทยาลัยครูเพชรบุรีจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาขึ้น นักศึกษาเห็นว่าควรจัดตั้งที่ใดจึงจะเหมาะสม		
<input type="checkbox"/> รวมกับอาคารห้องสมุด <input type="checkbox"/> รวมกับภาควิชาเทคโนโลยี (อาคาร 8) <input type="checkbox"/> มีอาคารใหม่เป็นของตนเองโดยเฉพาะอยู่ใกล้กลุ่มอาคารเรียน <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ).....		

24. ท่านมีความคิดเห็นและข้อเสนอแนะแก่ศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัยครู
เพชรบุรีที่จะจัดตั้งขึ้นอย่างไรบ้าง

24.1

24.2

24.3

24.4

ขอขอบคุณ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามสำหรับครูในโรงเรียนชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัยครูเพชรบุรี

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่กำหนดให้
2. เติมข้อความสั้น ๆ ในบางข้อ
3. ข้อสอบถามบางข้ออาจเลือกตอบได้มากกว่า 1 ข้อ

1. เพศ หญิง ชาย
2. โรงเรียนอยู่ห่างจากวิทยาลัยครูเพชรบุรีประมาณ.....กิโลเมตร
3. สอนมาแล้ว.....ปี
4. ปัญหาการเรียนที่ท่านพบเสมอ คือ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)
 - 4.1 ไม่มีความพร้อมที่จะสอน
 - 4.2 ขาดความมั่นใจในการสอน
 - 4.3 นักเรียนไม่ค่อยสนใจเรียน
 - 4.4 ขาดอุปกรณ์ที่จะใช้ประกอบการสอน
 - 4.5 ไม่รู้จักวิธีในการสอดแทรกอุปกรณ์การสอนเข้าในกิจกรรมการเรียน
 - 4.6 ไม่มีความรู้ในการผลิตและการใช้อุปกรณ์
 - 4.7 ขาดวัสดุในการผลิตและไม่มีทุนในการซื้ออุปกรณ์การสอน
 - 4.8 ไม่มีแหล่งที่จะให้ยืมอุปกรณ์การสอน
 - 4.9 การสอนไม่ได้รับผลสำเร็จเท่าที่ควร
 - 4.10 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. ท่านมีความคิดเห็นอย่างไรบ้างต่อการใช้อุปกรณ์การสอน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 5.1 ทำให้การสอนประสบผลสำเร็จ
- 5.2 ทำให้เสียเวลาทั้งครูและนักเรียน
- 5.3 นักเรียนสนใจบทเรียนและเข้าใจดีขึ้น
- 5.4 ทำให้เกิดความเชื่อมั่นในการสอนมากกว่าไม่ใช้อุปกรณ์
- 5.5 การใช้หรือไม่ใช้อุปกรณ์มีผลเท่า ๆ กัน
- 5.6 การสอนหลักสูตรใหม่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์มาก
- 5.7 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ถ้าวิทยาลัยครูเพชรบุรีจะจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาเพื่อเป็นศูนย์กลางในการผลิต การบริการ และจัดหาสื่อการสอนหรืออุปกรณ์การสอนสำหรับบริการแก่อาจารย์ นักศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรี และอาจารย์ของโรงเรียนในชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัย ท่านเห็นว่าจำเป็นหรือไม่เพียงใด

- 6.1 จำเป็นมากเพราะ.....
- 6.2 จำเป็น เพราะ.....
- 6.3 ไม่จำเป็นเลยเพราะ.....

7. ท่านเคยได้รับบริการตามรายการข้างล่างนี้จากแผนกโสตทัศนศึกษาวิทยาลัยครูเพชรบุรีมาก่อนเพียงไร และถ้าศูนย์เทคโนโลยีทางการศึกษาของวิทยาลัยครูเพชรบุรีที่จะจัดตั้งขึ้น จะจัดบริการในลักษณะที่ท่านเห็นด้วยหรือไม่เพียงใด

ปริมาณที่ได้รับบริการจาก วค. เพชรบุรี			ความคิดเห็น		
มาก	น้อย	ไม่เคยได้รับ	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	ไม่มี ความ เห็น

7.1 จัดหาหรือผลิตอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่มี

	ปริมาณที่ได้รับบริการจาก วค. เพชรบุรี			ความคิดเห็น		
	มาก	น้อย	ไม่เคยได้รับ	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย น้อย	ไม่มี ความ เห็น
ประสิทธิภาพให้ท่านยืมไปประกอบการ สอน						
7.2 จัดเจ้าหน้าที่อำนวยความสะดวกในการ ใช้โสตทัศนอุปกรณ์ให้ท่าน						
7.3 ให้ความช่วยเหลือในการผลิตและการ ใช้โสตทัศนอุปกรณ์ให้ท่าน						
7.4 จัดอบรมการผลิตและการใช้โสตทัศน อุปกรณ์ให้ท่าน						
7.5 เผยแพร่สื่อการสอนใหม่ ๆ ให้ท่าน ทราบ						
7.6 จัดสถานที่เครื่องมือภายในศูนย์เพื่อ อำนวยความสะดวกแก่ท่านในการผลิต และใช้เครื่องมือโสตทัศนศึกษา						
7.7 ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการเลือกสื่อการ สอนที่เหมาะสมกับเนื้อหาวิชาที่ท่านสอน						
7.8 ให้ท่านนำนักเรียนมาใช้สถานที่ในศูนย์ เป็นครั้งคราว เช่น จัดฉายภาพยนตร์ สไลด์ เทปโทรทัศน์						

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามสำหรับผู้ดูแลโสตทัศนูปกรณ์ของวิทยาลัยครูเพชรบุรี

1. กรุณากรอกจำนวนและสภาพของโสตทัศนูปกรณ์ที่ทางวิทยาลัยครูมีอยู่

	จำนวน	สภาพ		หมายเหตุ
		ดี	ชำรุด	
1.1 เครื่องขยายเสียง				
1.2 ไมโครโฟน				
1.3 ไมโครโฟนไม่มีสาย				
1.4 เครื่องบันทึกเสียง				
1.5 เครื่องเล่นแผ่นเสียง				
1.6 เครื่องรับวิทยุ				
1.7 เครื่องฉายภาพทึบแสง				
1.8 เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ (Overhead Projector)				
1.9 เครื่องฉายฟิล์มสตริป				
1.10 เครื่องฉายฟิล์มลูป				
1.11 เครื่องฉายภาพจุลทัศน์ (Micro Projector)				
1.12 เครื่องฉายสไลด์				
1.13 เทป (Cassette tape) แบบคาสเซต				
1.14 เครื่องกอบปี่สไลด์				

- 1.15 เครื่องฉายภาพยนตร์ 8 มม.
และ 8 ซุปเปอร์
- 1.16 เครื่องฉายภาพยนตร์ 16 มม.
- 1.17 จอภาพยนตร์แบบธรรมดา
- 1.18 จอภาพยนตร์ฉายกลางวัน
- 1.19 กล้องถ่ายภาพนิ่ง
- 1.20 กล้องถ่ายภาพยนตร์ 8 มม.
- 1.21 กล้องถ่ายภาพยนตร์ 16 มม.
- 1.22 เครื่องอัดขยายภาพ
- 1.23 ฟิล์ม
- 1.24 เครื่องขัดมันภาพถ่าย
- 1.25 เครื่องช่วยสอน
- 1.26 เครื่องฉายเอกสาร
- 1.27 เครื่องถ่ายภาพโปรังใส
- 1.28 เครื่องปรุกระดาษไข
- 1.29 เครื่องอัดสำเนา
- 1.30 เทปโทรทัศน์
- 1.31 กล้องถ่ายเทปโทรทัศน์
- 1.32 เครื่องรับโทรทัศน์
- 1.33 ห้องปฏิบัติการทางภาษา
- 1.34 ห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์

จำนวน	สภาพ		หมายเหตุ
	ดี	ชำรุด	

1.35 ห้องเรียนแบบรายบุคคล

1.36 ห้องเรียนแบบศูนย์การเรียนรู้

1.37 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

.....

.....

จำนวน	สภาพ		หมายเหตุ
	ดี	ชำรุด	

2. ท่านให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์แก่บุคคลประเภทใด

บุคคลผู้รับบริการ	มากที่สุด	ปานกลาง	น้อยที่สุด	ไม่เคยให้บริการ
2.1 อาจารย์ผู้สอน				
2.2 นักศึกษาของวิทยาลัย				
2.3 หน่วยงานหรือโรงเรียนในชุมชนใกล้เคียงวิทยาลัย				

2.4 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

3. โสตทัศนูปกรณ์ส่วนใหญ่ได้จาก

3.1ผลิตขึ้นเอง

3.2เอกชนมอบให้

3.3สั่งซื้อจากหน่วยงานภายนอก

3.4กรมการฝึกหัดครูมอบให้

3.5สมาคมผู้ปกครองและครูของโรงเรียนมอบให้

3.6อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ขอขอบคุณ

ประวัติการศึกษา

นายสมพร สุขวิเศษ เกิดเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2493 ณ อำเภอ
บางปะหัน จังหวัดพระนครศรีอยุธยา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา ปีการศึกษา 2515 จาก
วิทยาลัย วิชาการศึกษาพระนคร ปัจจุบันเป็นอาจารย์ประจำ วิทยาลัยครูเพชรบุรี
จังหวัดเพชรบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย