

การเปรียบเทียบวิธีการค่าง ๆ ที่ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย<sup>๑</sup>  
ของประชากร โดยพิจารณาจากความผิด ๓ ชนิด



นางสาว วิไลลักษณ์ องค์จิราภรณ์

004824

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
วิทยานิพนธ์นี้ เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาทางหลักสูตรปริญญาโทนิชยศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาสตดิ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

The Comparison of Various Methods for Testing the Difference  
between Population means by Considering Three Types of Error

Miss Vilailuk Ongchirawod

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Commerce

Department of Statistics

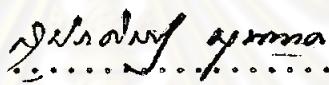
Graduate School

Chulalongkorn University

1979

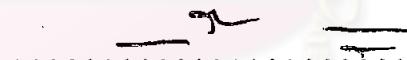
หัวขอวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบวิธีการท่องฯ ที่ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่าง  
 ค่าเฉลี่ยของประชากร โดยพิจารณาจากความผิด 3 ชนิด  
 โดย นางสาววิไลลักษณ์ องคจริระกุล  
 ภาควิชา สังกี  
 อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้นับวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ เป็นส่วนหนึ่ง  
 ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

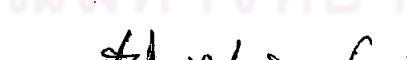
  
 คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
 ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ส่องศรี พิษยาภรณ์)

  
 กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

  
 กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นฤทธิ์ พัฒโน果然)

  
 กรรมการ  
 (อาจารย์ ชัยโรจน์ ชัยวัฒนา)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวขอวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบวิธีการค่าง ๆ ที่ใช้ทดสอบความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร โดยพิจารณาจากความผิด 3 ชนิด

ชื่อนักศึกษา

นางสาววิไลลักษณ์ องค์จิราภรณ์

อาจารย์ที่ปรึกษา

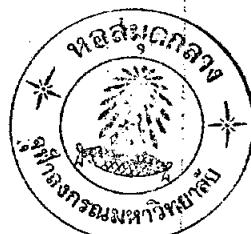
มูลนิธิศศิธร จารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร

ภาควิชา

สถิติ

ปีการศึกษา

2522



บทคัดย่อ

ในการวิเคราะห์เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของประชากรราย ๆ ประชากรรวมมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญหรือไม่นั้น มีระเบียบวิธีในการทดสอบหมายวิธีที่วิเคราะห์ ซึ่งแต่ละวิธีก็มีความยากง่ายและความสะดวกในการนำไปใช้ทั้งกัน วิทยานิพนธ์นี้ได้ทำการเปรียบเทียบระเบียบวิธีการค่าง ๆ ที่ใช้ทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร โดยมีขุนนางมายเพื่อประเมินว่า วิธีใดจะให้ผลสูงเมนย่าและถูกต้องในการทดสอบมากกว่าวิธีอื่น ๆ โดยพิจารณาจากความผิดทั้ง 3 ชนิด ที่เกิดขึ้นในการทดสอบแต่ละวิธีว่าวิธีใดมีความผิดเกินอยู่ที่สุด ความผิดทั้ง 3 ชนิดนี้ ได้แก่ ความผิดชนิดที่ 1 (Type I Error) ความผิดชนิดที่ 2 (Type II Error) และความผิดชนิดที่ 3 (Type III Error) ซึ่งเป็นความผิดที่เกิดจากการสูญเสียความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรลงช้ากับความเป็นจริง อันเป็นผลเนื่องจากตัวอย่างที่ใช้ไม่เป็นตัวแทนที่ดีของประชากร ในการศึกษาวิจัยนี้ได้นำข้อมูลจากการทางเลขสุ่ม มาทำการวิเคราะห์ในลักษณะ เป็นข้อมูลแจกแจงทางเดียวและข้อมูลแจกแจงสองทาง และทำการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรโดยใช้ระเบียบวิธีการค่าง ๆ และวนผลที่ได้จากการทดสอบทั้งหมดทุกวิธีมาเปรียบเทียบกัน ซึ่งผลที่ได้จากการวิจัยสามารถสรุปได้ว่า ในการทดสอบความมีนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 ประชากร วิธีของ Murphys gap LSD สามารถให้ผลสูงหรือผลการทดสอบที่เชื่อถือได้กว่าวิธีอื่น ทั้งยังเป็นวิธีที่มีความสะดวกในการนำไปใช้พอสมควรอีกด้วย

สำหรับในการพิสูจน์วิเคราะห์มีเวลาจำกัด และต้องการความรวดเร็วหรือต้องการทราบผลอย่างรวดเร็ว ๆ ในการทดสอบความนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากรครู่ใด ๆ วิธีทดสอบโดยใช้ Least Significant Difference (LSD), Tukey's W-Procedure และ Scheffe's method เป็นวิธีที่มีความสะดวกและง่ายในการนำไปใช้ เพราะเป็นการคำนวณค่าสถิติ (statistic) เพียงค่าเดียวในการใช้เป็นตัวตัดสินความนัยสำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 ประชากรใด ๆ หากผลที่ได้จากการวิจัยนี้สามารถสรุปได้ว่า โดยทั่วไปวิธีของ Least Significant Difference test ในหลักฐานหรือผลการทดสอบที่นำเสนอโดยกว่าอีก 2 วิธีที่กล่าวแล้ว

## ศูนย์วิทยาทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title            The Comparison of Various Methods for Testing the Difference between Population means by Considering Three Types of Error

Name                    Miss Vilailuk Ongchirawod

Thesis Advisor        Assistant Professor Sorachai Bhisalbutra, Ph.D.

Department            Statistic

Academic Year        1979

#### ABSTRACT

There are many methods for testing the significant difference between the population means. The application of each method is different depends on the data and other information given. This thesis is trying to compare these various methods of testing the difference between the population means by considering the three types of error which are Type I error, Type II error, and Type III error. Type III error occurs because of the inaccuracy of the difference between population means resulted from biased random samples. The purpose of this thesis is to justify which one of those methods mentioned gives the most accurate effect.

The data used in this research are from the random number table classified once one way and then two ways. Various methods are used to test the significant difference between the means. The results are then compared in order to clarify the most reliable method. It is found that Murphys gap LSD is the most solid method for testing the significant difference between two population means and there is much flexibility in the application of this method also.

In case of limited time and only approximate results are needed, Least Significant Difference (LSD), Tukey's W-Procedure and Scheffe's method which only one statistic is used to justify the significant difference between any two population means are feasible to use. It is also proved in this research that LSD is the most suitable method (among

those mentioned) to test the significant difference between any two population means.



# ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จเรียบร้อยลงท้ายได้รับความช่วยเหลืออย่างมากจาก  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร ซึ่งได้กู้ภูมิให้กำปรึกษา แนะนำ ตลอดจน  
ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องทั้ง ฯ แก้ผูเขียนมาโดยตลอด ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ วรรณพร วีรวัฒน์ ซึ่งให้คำแนะนำและช่วยเหลือเรื่อง  
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ และขอบพระคุณอาจารย์อรุณี กاملัง ซึ่งให้คำแนะนำและช่วยเหลือ  
ในการทำวิทยานิพนธ์นี้ เช่นกัน นอกจากนี้ผู้เขียนขอขอบพระคุณท่านอื่น ๆ ที่มิได้กล่าวนาม  
ในที่นี้ที่มีส่วนช่วยเหลือทุก ๆ ด้านและให้กำลังใจตลอดมา ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จลงได้  
ในที่สุด

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	๒
กิจกรรมประจำ .....	๓
รายการตารางประจำบุคคล .....	๔
<b>บทที่</b>	
1    บทนำ .....	1
2    ระบบวิธีที่ใช้ในการวิเคราะห์ .....	3
3    การรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล .....	14
4    สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	76
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>77</b>
<b>ภาคผนวก .....</b>	<b>78</b>
<b>ประวัติ .....</b>	<b>118</b>



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## รายการการรายงานประกอบ

รายการที่	หน้า
3.1.1 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากันเพียง 2 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%	28
3.1.2 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากันเพียง 2 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 99%	29
3.1.3 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากัน 3 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%	31
3.1.4 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากัน 3 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 99%	32
3.1.5 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 70 และค่าเฉลี่ยของประชากรแตกต่างกัน ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%	34
3.1.6 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 70 และค่าเฉลี่ยของประชากรแตกต่างกัน ณ ระดับความเชื่อมั่น 99%	35
3.1.7 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 70 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากัน 2 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%	37

## ตารางที่

หนา

3.1.8	ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 70 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากับ 2 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 99%	38
3.1.9	ผลรวมของค่าเฉลี่ยของความผิดที่เกิดขึ้นในการทดสอบแต่ละวิธีของตัวอย่างทั้ง 4 กรณี จำแนกตามชนิดของความผิด ณ ระดับความมั่นยืนสำคัญ 0.05	40
3.1.10	ผลรวมของค่าเฉลี่ยของความผิดที่เกิดขึ้นในการทดสอบแต่ละวิธีของตัวอย่างทั้ง 4 กรณี จำแนกตามชนิดของความผิด ณ ระดับความมั่นยืนสำคัญ 0.01	41
3.1.11	ผลการเปรียบเทียบวิธีทาง ๆ ที่ใช้ในการทดสอบความมั่นยืนสำคัญ ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 ประชากร โดยพิจารณาจากความผิดทั้ง 3 ชนิด ที่เกิดขึ้น ณ ระดับความมั่นยืนสำคัญ 0.05	42
3.1.12	ผลการเปรียบเทียบวิธีทาง ๆ ที่ใช้ในการทดสอบความมั่นยืนสำคัญ ของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 ประชากร โดยพิจารณาจากความผิดทั้ง 3 ชนิด ที่เกิดขึ้น ณ ระดับความมั่นยืนสำคัญ 0.01	43
3.2.1	ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรทางกันทั้งหมด ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%	59
3.2.2	ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่างขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรทางกันทั้งหมด ณ ระดับความเชื่อมั่น 99%	60

3.2.3 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่าง ขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากัน 2 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%  3.2.4 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่าง ขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากัน 2 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 99%  3.2.5 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่าง ขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากัน 3 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%  3.2.6 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่าง ขนาด 100 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากัน 3 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 99%  3.2.7 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่าง ขนาด 70 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากัน 2 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 95%  3.2.8 ผลการวิเคราะห์ของตัวอย่าง 10 ชุด ในกรณีที่ใช้ตัวอย่าง ขนาด 70 และค่าเฉลี่ยของประชากรเท่ากัน 2 ประชากร ณ ระดับความเชื่อมั่น 99%  3.2.9 ผลรวมของค่าเฉลี่ยของความผิดที่เกิดขึ้นในการทดสอบแต่ละ วิธีของตัวอย่างทั้ง 4 กรณี จำแนกตามชนิดของความผิด ณ ระดับความมั่นยืนสำคัญ 0.05	62  63  65  66  68  69  71
--	--

3.2.10	ผลรวมของค่าเฉลี่ยของความผิดที่เกิดขึ้นในการทดสอบแทคละ วิธีของทัวอย่างหั้ง 4 กรณี จำแนกตามชนิดของความผิด ณ ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01	72
3.2.11	ผลการเปรียบเทียบวิธีทาง ๆ ที่ใช้ในการทดสอบความมีนัย สำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 ประชากร โดยพิจารณาจากความผิดหั้ง 3 ชนิด ที่เกิดขึ้น ณ ระดับความมีนัยสำคัญ 0.05	73
3.2.12	ผลการเปรียบเทียบวิธีทาง ๆ ที่ใช้ในการทดสอบความมีนัย สำคัญของความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ยของประชากร 2 ประชากร โดยพิจารณาจากความผิดหั้ง 3 ชนิด ที่เกิดขึ้น ณ ระดับความมีนัยสำคัญ 0.01	74

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย