

วรรณคดีและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวความคิดเกี่ยวกับการกีฬา

สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์ ได้จำแนกชนิดของกีฬาตามจุดมุ่งหมายของการกีฬาไว้ 2 ประเภท คือ

1. กีฬาแข่งขัน ผู้เล่นกีฬาประเภทนี้จะมุ่งการฝึกซ้อมหรือฝึกซ้อมเพื่อเตรียมตัวสำหรับการแข่งขันหรือพิชิตความชนะเลิศอย่างจริงจัง พยายามทำทุกวิถีทางเพื่อให้ได้มาซึ่งชัยชนะ ผู้เล่นกีฬาประเภทนี้ไ้แก่ นักกีฬาอาชีพทั้งหลาย

2. กีฬาเพื่อสันทนาการ ผู้เล่นประเภทนี้มุ่งการเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันหรือการเล่นเพื่อแสดงความสามารถของตนเอง เพื่อผ่อนคลายความตึงเครียดทางสมองหรือทางร่างกายภายหลังการปฏิบัติภารกิจประจำวัน มิได้มุ่งหวังชัยชนะมากนัก ผู้เล่นกีฬาประเภทนี้คือ นักกีฬาสมัครเล่นโดยทั่ว ๆ ไป นักกีฬาโรงเรียน ผู้เล่นกีฬาเพื่อความสนุกสนานทั้งหลาย ตลอดจนผู้เล่นกีฬาเพื่อรักษาสุขภาพทั้งหลาย¹

จรินทร์ ชานีรัตน์ ได้จำแนกชนิดของกีฬาในแง่ของการจัดเป็น 2 ชนิด คือ

1. กีฬาเพื่อความชนะเลิศ หมายถึงการจัดกีฬาเพื่อการแข่งขันเพื่อหาความชนะเลิศ และเพื่อประสิทธิภาพของการกีฬา ซึ่งได้แก่ การแข่งขันกีฬาชนะเลิศต่าง ๆ เช่น กีฬาเขต กีฬาแหลมทอง เป็นต้น

2. กีฬาเพื่อมวลชน หมายถึง การจัดกีฬาเพื่อให้ชนส่วนใหญ่ของประเทศ ของจังหวัด อำเภอ ตำบล สถานศึกษา บริษัท ธนาคาร โรงงาน ฯลฯ ได้มีโอกาสเล่นกีฬาโดยเสรี เพื่อส่งเสริมให้มวลชนเหล่านั้นมีสุขภาพอนามัยดี และมีจิตใจเต็มไปด้วยคุณธรรม

¹สมชาย ประเสริฐศิริพันธ์, "กีฬาเพื่อสันทนาการในหลักสูตรพลศึกษา," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 1 (มกราคม-ตุลาคม 2520) : 92 .

อันถึงาม เพื่อประโยชน์ต่อสังคมที่เขาอาศัยอยู่¹

บุญสม มาร์ติน ได้กล่าวว่

"การพลศึกษาและการกีฬาในโรงเรียนนั้น เป็นของจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องจัดให้มีการเรียนการสอนขึ้นอย่างเท่าเทียมกันกับการเรียนการสอนวิชาการด้านอื่น ๆ เพราะสิ่งที่เขาทั้งหลายได้เรียนรู้ไปนั้นจะเป็นประโยชน์ต่อกำรดำรงชีวิตของเขา ดังนั้นทุกคนที่จะต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับการศึกษาและการพัฒนาของเด็กในโรงเรียนจะต้องยอมรับและเข้าใจเสียแต่แรกว่ การพลศึกษาและการเล่นกีฬานั้นเป็นหน้าที่ของทุกคนจะต้องปฏิบัติ และสิ่งนำเอาประสบการณ์นี้ไปใช้ปฏิบัติตลอดชีวิตของตนเอง"²

คุณประโยชน์ของการกีฬา

มีผู้ที่ได้ทำการวิจัย ค้นคว้า สนับสนุนคุณค่าของการเล่นกีฬาทั้งทางตรงและทางอ้อม ต่างก็ได้ผลว่ามีประโยชน์ทั้งสิ้น

ศาสตราจารย์ นายแพทย์อวย เกตุสิงห์ ได้สรุปประโยชน์ของการออกกำลังกาย หรือกีฬาออกร่างกายในค้ำนสตรีวิทยาไว้ดังนี้

1. ทำให้อานาถของกล้ามเนื้อดีขึ้น มัดของกล้ามเนื้อหนาขึ้น ช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงานของกล้ามเนื้อ
2. ทำให้หัวใจมีขนาดใหญ่ขึ้น ผนังหนาขึ้น ขยายตัวได้มากขึ้น สามารถเก็บเลือดได้มากและมีกำลังในการสูบฉีดโลหิตมากขึ้น
3. ทำให้มีเม็ดเลือดเพิ่มยิ่งขึ้น หลอดเลือดมีความยืดหยุ่นมาก บ่งกันโรคหลอดเลือดแข็งหรือแตกได้

¹ จรินทร์ ธานีรัตน์, "กีฬาเพื่อมวลชน," วารสารสุชศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ 2 (เมษายน 2524) : 205.

² บุญสม มาร์ติน, "สาส์นจากอธิบดีกรมพลศึกษา," วารสารสุชศึกษา พลศึกษา และ สันทนาการ 1 (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 1.

4. ช่วยให้ปอดโตขึ้น ขยายตัวได้มากขึ้น ช่วยให้ร่างกายมีความอดทนสูง สามารถปฏิบัติงานได้ติดต่อกันได้เป็นเวลานาน โดยมีความเมื่อยล้าน้อย

5. คอมโรทอจะถูกระงับให้หลังฮอริโมนอยู่เสมอ ทำให้ร่างกายสดชื่น กระปรี้กระเปร่า

6. ช่วยให้ระบบย่อยอาหารทำงานได้ดีขึ้น ป้องกันโรคท้องอืด ท้องเฟ้อ

7. ช่วยให้เม็ดเลือดขาวเพิ่มปริมาณขึ้นเพื่อประโยชน์ในการสร้างภูมิต้านทานโรค

8. ช่วยลดภาวะความตึงเครียดทางสมองและจิตใจ

9. ช่วยลดความอ้วนและเสริมสร้างทรวดทรงให้สมส่วนงดงาม

10. ช่วยเพิ่มสมรรถภาพทางกายโดยทั่วไปให้สูงขึ้น¹

ป. มหาพันธ์ กล่าวว่ "การเล่นกีฬาช่วยสร้างทัศนคติและอุปนิสัยที่ดี เช่น ทำให้คนมีระเบียบ มีวัฒนธรรม และมีน้ำใจนักกีฬา ตลอดจนช่วยในการปรับตัวที่ดีในสังคม เพราะการเล่นส่งเสริมให้มีการสมาคมกับบุคคลหลายวงการ"²

นิพนธ์ ศศิธร กล่าวว่ "วิชาพลศึกษาและการกีฬามีทั้งแก่นและกระพี้ แก่นแท้ของการกีฬาและพลศึกษามุ่งสร้างคุณธรรมและสัจจธรรมแก่ผู้ปฏิบัติในการกีฬาและพลศึกษาเป็นอย่างมาก ในการเล่นกีฬาต่าง ๆ ต้องรู้จักขมจิตใจให้เข้มแข็ง อยู่ในระเบียบวินัย อดทนทั้งทางกายและใจ รู้แพ้ รู้ชนะ เป็นการสร้างวุฒิภาวะแก่คนเป็นอย่างดี ในการเล่นต้องมีอุปนิสัยและการตัดสินใจอันเป็นทางนำไปสู่ปัญหาซึ่งหมายถึงการหยั่งรู้ตัวที่ไคควยตนเองในที่สุด"³

¹อวย เกตุสิงห์, "ร่างกายกับการออกกำลังกาย," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 2 (เมษายน 2524) : 190.

²ป. มหาพันธ์, เทนนิสเบื้องต้น (พระนคร : โอเคียนส์โตร์, 2508 : 3-4.

³นิพนธ์ ศศิธร, "คำขวัญในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย," สัจจิตรการแข่งขันทันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 8 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2523) : 1.

ชาติ โรจนลักษณ์ กล่าวว่า "การกีฬา นับว่ามีบทบาทสำคัญในการพัฒนาคนอันเป็นพลเมืองของชาติทั้งในค่านิยมส่งเสริมสุขภาพอนามัย ฝึกให้คนมีน้ำใจเป็นนักกีฬาและสิ่งที่สำคัญที่สุดของการกีฬา คือ ความสามัคคี"¹

ฟอง เกิดแก้ว กล่าวว่า "ในวงการศึกษาดูว่าการกีฬาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา ในวงการแพทย์ถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการบำรุงรักษาสุขภาพและเยียวยาความเจ็บป่วย ในวงการทหารถือว่าเป็นวิธีสร้างเสริมสมรรถภาพของกองทัพ ในทางการเมืองถือว่าเป็นสื่อที่จะสร้างเสริมมิตรไมตรีอันดีระหว่างบุคคล ระหว่างกลุ่มบุคคล และระหว่างประเทศ ในทางเศรษฐกิจถือว่าเป็นทางที่ส่งเสริมให้ประชาชนเพิ่มผลผลิตสูงขึ้น"²

กอง วิสุทธารมณฺ์ กล่าวว่า "จะเห็นได้ว่าการกีฬาหรือการออกกำลังกายมีความสำคัญต่อชีวิตความเป็นอยู่ของมนุษย์เป็นอย่างมาก โดยเป็นส่วนหนึ่งของการดำเนินชีวิตประจำวันของประชาชนชาวไทย มุ่งสร้างเสริมคุณภาพของพลเมืองให้มีบุคลิกภาพ มีสุขภาพและอนามัยสมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตทำประโยชน์และอยู่รวมกันได้อย่างผาสุก"³

การวิจัยที่เกี่ยวข้อง

พ.ศ. 2516 มาลี สิริ ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และสันทนาการ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า" พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ชอบคูกีฬาเมื่อมีโอกาส คิดเป็นร้อยละ 91.63 และชอบออกกำลังกาย

¹คณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาเขต ครั้งที่ 13, ที่ระลึกกีฬาเขตแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 13 จังหวัดลำปาง (เชียงใหม่ : เจริญการค้า, 2523) : 1.

²ฟอง เกิดแก้ว, การกีฬา, พิมพ์ครั้งที่ 2 (กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์พัฒนาพานิช, 2521),

³กอง วิสุทธารมณฺ์, "แผนการศึกษาแห่งชาติ," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 2 (เมษายน 2521) : 35.

หรือเล่นกีฬา ร้อยละ 77.63 นักศึกษาเห็นความสำคัญของการออกกำลังกายโดยใช้กีฬา เป็นสื่อเพราะว่ามีผลต่อการส่งเสริมสมรรถภาพทางกายให้มีความแข็งแรง ก่อให้เกิด ความรักใคร่สามัคคีในหมู่คณะ ต้องการให้มีการจัดการแข่งขันกีฬา ของการบริการค่าน ิจกิจกรรม กีฬาทั้งในร่มและกลางแจ้ง และต้องการให้มีการทดสอบสมรรถภาพ¹

พ.ศ. 2519 จันทร์ ผ่องศรี และคณะ ทำการวิจัยเกี่ยวกับ "ความสนใจใน การกีฬาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" พบว่า นิสิตสนใจและเคยเล่นกีฬาร้อยละ 86.23 นิสิตมีความต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดบริการค่านอุปกรณ์ และให้มีสนามอยู่ใกล้ ๆ คณะวิชา ต้องการให้มีการจัดบริการทดสอบสมรรถภาพทางกาย ร่างกาย มีผู้ฝึกสอนและให้มีภาพยนตร์ และสไลด์เกี่ยวกับกีฬา²

พ.ศ. 2521 วิภาดา กฤติบวร ทำวิจัยเรื่อง "การเล่นกีฬาของนักเรียน พยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520" พบว่า นักศึกษาร้อยละ 90.30 ชอบดูกีฬาเมื่อมีโอกาส ร้อยละ 82.55 สนใจฟังข่าวสารและติดตามข่าวกีฬาเป็นบาง โอกาส ร้อยละ 73.76 สนใจและมีประสบการณ์ด้านกีฬามาก่อน และร้อยละ 63.16 ชอบเล่นกีฬาในยามว่าง

ในด้านความคิดเห็น พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่เห็นความสำคัญของการออกกำลังกาย และการเล่นกีฬามีประโยชน์ต่อร่างกายทุกด้าน ทั้งทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม

ในด้านอุปสรรคและปัญหาที่พบบ่อยที่สุด คือ ขาดอุปกรณ์ สถานที่ และขาดบุคลากร ค่านพลศึกษามาแนะแนวทางและให้บริการทางค่านกีฬา สำหรับประเภทกีฬาที่นักศึกษาต้องการ ได้แก่ วายน้ำ, เทนนิส, แบดมินตัน เป็นต้น ส่วนบริการค่านพลศึกษาที่นักศึกษาต้องการมากที่สุด

¹ มาลี สิริ, "ปัญหาและความต้องการในการจัดตั้งโปรแกรมพลศึกษา สุขศึกษา และต้นทนาการของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า," (วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต แผนก วิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516) .

² จันทร์ ผ่องศรี, สมบัติ กาญจนกิจ และอนันต์ อัทธู, "ความสนใจในการ กีฬาของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย," พัฒนากีฬาจุฬาลงกรณ์ 9 (พฤศจิกายน 2521) : 9.

คือ การจัดสรรงบประมาณกีฬาให้เพียงพอ จัดให้มีอุปกรณ์และสถานที่ในการเล่นกีฬาทุกประเภท¹

พ.ศ. 2521 นภพร ทศนัยนา ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาเจตคติและความต้องการด้านพลศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล" พบว่า นักศึกษาส่วนใหญ่ออกกำลังกายเฉลี่ยสัปดาห์ละ 1-2 ชั่วโมง ปัญหาที่สำคัญที่สุดที่นักศึกษาไม่เข้าร่วมกิจกรรมทางพลศึกษาที่จัดขึ้น คือ สถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก ไม่เพียงพอและไม่ได้มาตรฐาน บัญหารองลงมาคือ บุคลากรทางพลศึกษาไม่เพียงพอ ปัญหาอื่น ๆ เช่น ประชาสัมพันธ์ไม่ดี ตลอดจนผู้บริหารไม่ให้การสนับสนุน

นักศึกษาเห็นด้วยกับจุดมุ่งหมายทั่วไปของวิชาพลศึกษา เชื่อว่า การออกกำลังกายอย่างถูกต้องและสม่ำเสมอจะช่วยสร้างภูมิคุ้มกันโรคได้ การออกกำลังกายเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับมนุษย์ทุกเพศทุกวัย ทุกอาชีพ และเห็นด้วยกับการจัดกีฬาระหว่างคณะและกีฬาภายในคณะ

ค่านบริการ ส่วนใหญ่เห็นด้วยกับการตั้งชมรมกีฬา และจัดตั้งศูนย์หรือหน่วยงานที่รับผิดชอบด้านกีฬาโดยตรง เพื่อทำหน้าที่บริหารและส่งเสริมกีฬาของมหาวิทยาลัยและต้องการฝึกสอนมาประจำ ตลอดจนจัดอุปกรณ์การกีฬา ตำรา เอกสาร ถ้าเป็นไปได้เพียงพอ กับความต้องการของนักศึกษา ประเภทกีฬาที่นักกีฬาส่วนใหญ่ต้องการให้เปิดสอนคือ แบดมินตัน วอลเลย์บอล เทนนิส บาสเกตบอล สี่ลาค²

¹วิภาดา กฤติบวร, "การเล่นกีฬาของนักเรียนพยาบาลในเขตกรุงเทพมหานคร ปีการศึกษา 2520," (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 2521) ,

²นภพร ทศนัยนา, "ปัญหา เจตคติ และความต้องการทางค่านพลศึกษาของนักศึกษามหาวิทยาลัยมหิดล," (รายงานการวิจัยภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2521) ,

พ.ศ. 2522 เจริญทัศน์ จินตนาเสวี และคณะ ทำการวิจัย "ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขตในการเตรียมตัวเพื่อเข้าแข่งขันกีฬาเขตแห่งประเทศไทยครั้งที่ 12 จังหวัดอุบลราชธานี" พบว่า นักกีฬามีอายุเฉลี่ย 21.1 ปี ส่วนใหญ่มีอาชีพนักเรียน นิสิต และนักศึกษา (ร้อยละ 61.1) นอกนั้นมีอาชีพรับราชการ รับจ้าง และอื่น ๆ นักกีฬามีประสบการณ์การแข่งขันตั้งแต่ระดับโรงเรียนถึงระดับประชาชนแล้วเฉลี่ย 2-3 ครั้ง มีการเตรียมตัวก่อนการแข่งขันกีฬาเขตครั้งที่ 12 เป็นเวลา 2 เดือน 23 วัน ส่วนใหญ่ (ร้อยละ 49) ฝึกซ้อมด้วยตนเอง มีครูฝึกสอนดูแลควบคุมการฝึกซ้อมร้อยละ 44 ปัญหาอุปสรรคเกี่ยวกับการฝึกซ้อมที่สำคัญคือ เรื่องสนามฝึกซ้อม อุปกรณ์ ครูฝึกสอนและเวลาในการฝึก¹

พ.ศ. 2523 พิทักษ์ พลจันทร์ ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในสวนกลาง" พบว่า

1. การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนเน้นวัตถุประสงค์ในด้านการปลูกฝังให้นักเรียนรักการออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา การเพิ่มพูนทักษะและการใช้ความสามารถในเชิงกีฬาที่แท้จริง การส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวและการฝึกฝนให้นักเรียนมีน้ำใจเป็นนักกีฬา ประเภทกีฬาที่โรงเรียนส่งเข้าแข่งขันมากที่สุดได้แก่ ฟุตบอล บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และกรีฑา

2. ปัญหาที่โรงเรียนประสบได้แก่ โรงเรียนไม่มีงบประมาณในการดำเนินการเตรียมตัวนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน นักกีฬาโรงเรียนส่วนใหญ่มีผลการเรียนต่ำ การแข่งขันมุ่งไปที่การเอาชนะเป็นสำคัญ นักกีฬาส่วนใหญ่มีภาระกิจประจำวันที่ต้องช่วยเหลือผู้ปกครองทำงานบ้าน ทักษะทางกีฬาโดยทั่วไปต่ำ ครูพลศึกษามิงานสอนมาก ไม่มีเวลาควบคุมการฝึกซ้อม มีความยากลำบากในการติดตามดูความประพฤติและมารยาทในการดูกีฬาในสนาม

3. ปัญหาที่กรมพลศึกษาประสบได้แก่ ความยากลำบากในด้านการของงบประมาณในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาโรงเรียน ในการจัดแพทย์พยาบาลประจำอยู่ใน

¹ เจริญทัศน์ จินตนาเสวี และคณะ, "ปัญหาการฝึกซ้อมของนักกีฬาเขต," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ 1 (มกราคม 2523) : 29.

สนามแข่งขัน และในค่านักศึกษาสนามทำการแข่งขันให้เพียงพอ¹

พ.ศ. 2524 ไชยรัตน์ คุณาชีวะ ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" พบว่า คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย ผู้จัดการทีมและหัวหน้าทีมนักกีฬา มีความเห็นตรงกันว่า กีฬามหาวิทยาลัยสนองวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก ทางด้านปัญหาเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการบริหาร คณะกรรมการกีฬามหาวิทยาลัย คณะกรรมการดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัย ผู้จัดการทีมและหัวหน้าทีม มีความเห็นตรงกันว่า มีปัญหาทางด้านงบประมาณและบุคลากรมาก ส่วนปัญหาอื่น ๆ พบว่า มีน้อย²

พ.ศ. 2524 วีระพงษ์ บางท่าไม้ ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" พบว่า ปัญหาส่วนใหญ่ที่เจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัดประสบมาก คือ การขาดแคลนในค่านงบประมาณในการดำเนินงาน จำนวนเจ้าหน้าที่กีฬาจังหวัด อุปกรณ์และสนามกีฬา ผู้ฝึกสอนและผู้ตัดสินกีฬา ขาดความเอาใจใส่จากผู้บริหารงานกีฬาจังหวัด ความนิยมกีฬาของประชาชน เริ่มลดต่ำจากมากไปหาน้อย คือ ฟุตบอล มาตรฐานบอล วอลเลย์บอล เซปัก-ตะกร้อ และกรีฑาตามลำดับ ปริมาณการจัดการแข่งขันเฉลี่ยทุกจังหวัดใน 1 ปี ฟุตบอล 3 ครั้ง มาตรฐานบอล 2 ครั้ง วอลเลย์บอล 2 ครั้ง เซปัก-ตะกร้อ 2 ครั้ง และกรีฑา 2 ครั้ง³

¹พิทักษ์ พลจันทร์, "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนส่วนกลาง" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523),

²ไชยรัตน์ คุณาชีวะ, "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยแห่งประเทศไทย" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524),

³วีระพงษ์ บางท่าไม้, "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524) -

พ.ศ. 2525 เจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ ทำการวิจัยเรื่อง "ความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพของข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์" พบว่า

1. ข้าราชการและนิสิตต้องการได้รับบริการทางด้านการออกกำลังกายเพื่อส่งเสริมสุขภาพอยู่ในระดับมากที่สุด
2. ข้าราชการและนิสิตต้องการให้มหาวิทยาลัยจัดเตรียมสถานที่ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เหมาะสมเพียงพอ และต้องการบุคลากรที่มีความรู้ความชำนาญแต่ละด้านมาคอยให้บริการ ให้คำแนะนำในการออกกำลังกายมากที่สุด ความต้องการรองลงมาได้แก่ ด้านความรู้เกี่ยวกับเทคนิค วิธีการออกกำลังกายและกติกากีฬา การแข่งขัน การประชาสัมพันธ์
3. ข้าราชการต้องการได้รับบริการในกิจกรรมประเภทบริหารทรวงอก การบริหาร ว่ายน้ำ เทนนิส แบดมินตัน ส่วนนิสิตต้องการกิจกรรมประเภทว่ายน้ำ ฟุตบอล เทนนิส
4. ในวันธรรมดา ข้าราชการและนิสิตต้องการออกกำลังกายในช่วงเวลา 16.30-18.30 น. ส่วนในวันหยุดราชการ ข้าราชการต้องการเวลา 8.00-10.00 น. นิสิตต้องการเวลา 16.30-18.30 น.
5. สถานที่ออกกำลังกายและอุปกรณ์ไม่พอเพียงกับความต้องการ¹

พ.ศ. 2525 ไพโรจน์ สุวรรณภักดิ์ ทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาภายใน" พบว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุดตามความเห็นของผู้บริหารโรงเรียนคือ สถานที่ไม่เพียงพอ โดยเฉพาะสถานที่กลางแจ้งและขาดการตรวจสอบสภาพพื้นที่เรียบก่อนเข้าร่วมการแข่งขัน ส่วนครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ มีความเห็นว่า ปัญหาที่ประสบมากที่สุดได้แก่ ขาดเงินสำหรับจ่ายค่าล่วงเวลาและสวัสดิการสำหรับบุคลากร

¹ เจริญ กระบวนรัตน์ และคณะ, "ความต้องการรับบริการด้านการออกกำลังกาย เพื่อส่งเสริมสุขภาพข้าราชการและนิสิตในมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์," (ภาควิชาพลศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525) .

ขาดการหักกิจกรรมประเภทที่เป็นศิลปะประจำชาติ เช่น กระบี่กระบอง ตะกร้อ ไซ้เป็น กิจกรรมการแข่งขัน ขาดการประสานงานและความร่วมมือระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครูพลศึกษาและครูอื่น ๆ และขาดงบประมาณในการจัดและดำเนินการการแข่งขัน¹

พ.ศ. 2525 พิศนชาติ กฤติบวร ทำการวิจัย เรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษา" พบว่า คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดการแข่งขัน และผู้ควบคุมนักกีฬา ต่างมีความเห็นตรงกันว่า กีฬาวินิจฉัยพลศึกษาของวัตถุประสงค์ของการจัดการแข่งขันเป็นส่วนมาก ทางด้านปัญหาที่เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษา คณะกรรมการบริหารของวิทยาลัยพลศึกษา คณะกรรมการจัดดำเนินการแข่งขันและผู้ควบคุมทีม มีความเห็นแตกต่างกัน ยกเว้นในด้านงบประมาณและบุคลากร²

ค.ศ. 1976 แอน (Ann) ทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจความต้องการและความสนใจในกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิตของผู้สูงอายุในภาคกลางของรัฐเทนเนสซี (Tennessee) จากการสำรวจกิจกรรมที่สามารถเล่นได้ตลอดชีวิต 36 ประเภท ได้ถูกแบ่งแยกออกเป็น 3 ประเภทใหญ่ โดยการสำรวจจากผู้สูงอายุ 94 คน ซึ่งมีอายุระหว่าง 55-65 ปี สิ่งสำรวจได้แก่ ความเอาใจใส่ในกิจกรรมการรวมกิจกรรมและสิ่งต่าง ๆ ที่พวกเขาต้องการ จะได้รับการฝึกเพิ่มเติม ผลจากการสำรวจประกอบด้วยคำแนะนำต่าง ๆ เกี่ยวกับสิ่งสำรวจนี้สรุปได้ว่า วิทยาลัย มหาวิทยาลัย และหน่วยงานอื่น ๆ ที่ดำเนินการเกี่ยวกับควรสอนควรส่งเสริมและดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมตลอดชีวิตได้กว้างขวาง เพื่อเป็นการเตรียมเยาวชนในวันนี้ให้เป็นผู้ใหญ่ที่กระตือรือร้นในวันข้างหน้า กีฬาประเภททีมไม่ควรตัดออกจากกิจกรรมของโรงเรียน และกิจกรรมที่สามารถเล่นได้

¹ไพโรจน์ สุวรรณภักดี, "ปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬากายใน" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525)

²พิศนชาติ กฤติบวร, "ปัญหาการจัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาวินิจฉัยพลศึกษา" (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525)

ตลอดชีวิตก็ควรได้รับการส่งเสริมสนับสนุนไปในขณะเดียวกัน¹

ค.ศ. 1977 พอล (Paul) ทำการวิจัยเรื่อง การสำรวจเบื้องหลังทางสังคมของนักเรียน ซึ่งเป็นตัวแทนของประเทศสหรัฐอเมริกา ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูหนาวครั้งที่ 12 ปี ค.ศ. 1976 โดยใช้แบบสอบถามถามนักกีฬาที่เข้าร่วมในการแข่งขันครั้งนั้น 112 คน ทั้งชายและหญิง ผลปรากฏว่า นักกีฬาสวนมากมาจากครอบครัวชั้นกลางและชั้นสูง ซึ่งได้รับความสนับสนุนด้านกำลังทรัพย์และกำลังใจจากผู้ปกครอง ซึ่งนับว่าเป็นสิ่งสำคัญในการพัฒนาความสามารถของนักกีฬาเป็นอย่างยิ่ง นอกจากนี้ผลการวิจัยยังได้ชี้ให้เห็นถึงสถานภาพทางสังคมของนักกีฬาว่า นักกีฬาที่จะมีความก้าวหน้าและประสบความสำเร็จในด้านการกีฬาจะต้องมีฐานะทางการเงินและสังคมเป็นส่วนประกอบนอกเหนือจากส่วนประกอบอื่น ๆ เช่น คุณภาพของผู้ฝึกสอน เพื่อนฝูง จะเป็นเครื่องช่วยเผยแพร่ชื่อเสียงของนักกีฬา ทำให้โอกาสที่จะประสบความสำเร็จของนักกีฬามีมากขึ้น²

ค.ศ. 1977 คาโปรวิทซ์ (Kaplowitz) ทำการวิจัยเรื่อง แนวทางที่เป็นรากฐานแห่งความยุติธรรมในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนราษฎร์ในระดับมัธยมศึกษา พบว่า ในการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ ต้องตั้งอยู่บนรากฐาน 3 ประการ คือ

¹Elizabeth Ann, "A survey of the Life Time Sports Needs and Interests to Seniors Citizens in Middle Tennessee," Dissertation Abstracts International 37 (April 1977) : 6441-A .

²Carry Paul, "An Investigation into the Sociological Background of the Athletics Who Represented the United States of America in The XII Winter Olympic Games of 1976," Dissertation Abstracts International 38 (November 1977) : 3184-A .

1. ลักษณะของการจัดโปรแกรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
2. ต้องพิจารณายึดหลักการจัดการแข่งขันให้เป็นไปตามระเบียบข้อบังคับ กฎกติกาของสหพันธ์กีฬานานาชาติ เพื่อให้เกิดความยุติธรรมในการแข่งขัน
3. ยึดหลักความคิดรวบยอดแห่งคุณประโยชน์และความเสมอภาคในการเข้าร่วมการแข่งขันของนักเรียนชายและหญิงอย่างทัดเทียมกัน

และสรุปเพิ่มเติมได้ว่า การพัฒนาโปรแกรมการแข่งขันกีฬาส่วนใหญ่จะมุ่งตรงไปที่ผู้บริหาร ซึ่งจะทรงจัดให้ตามความจำเป็นและสนองความต้องการของนักเรียน¹



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

¹Susan Cheryl Kaplowitz, "Guideliness for Establishing Equitable Interscholastic Athletic Program for Boys and Girls in Public High School," Dissertation Abstracts International