

บทที่ 1

บทนำ



## ความสำคัญและความเป็นมาของปัญหา

กิจกรรมทางพลศึกษาที่ใช้ในการออกกำลังกายในปัจจุบัน ได้ถูกคิดค้นขึ้นมามากมาย ในรูปแบบต่าง ๆ ที่ไม่ซ้ำกัน ทั้งนี้ก็เพื่อสนองความต้องการและเพื่อเรียกร้องความสนใจ จากประชาชนภายในสังคมต่าง ๆ ให้หันมาใช้กิจกรรมนั้น ๆ แม้ว่ารูปแบบหรือวิธีการที่จัด กิจกรรมจะแตกต่างกันออกไป แต่จุดมุ่งหมายของกิจกรรมเหล่านั้นยังคงเหมือนเดิม คือ มุ่งฝึกฝนให้ร่างกายมีสมรรถภาพที่ดีขึ้น ดังคำกล่าวของ กอง วิสุทธารมณ ที่ว่า "การ พลศึกษามีบทบาทสำคัญในการฝึกฝนร่างกายให้มีสมรรถภาพที่ดีขึ้น โดยใช้กิจกรรมบางอย่าง เป็นเครื่องประกอบ การพลศึกษาส่งเสริมให้ร่างกายเจริญงอกงาม เดิมโต แข็งแรง ว่องไว ส่งเสริมอบรมจิตใจให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย หนักแน่น อุตุน รั้นทะนุชนะ มีจิตใจสูง สร้างสรรค์สามัคคี"<sup>1</sup>

บุคควอเทอร์ (Bookwalter) กล่าวว่า "พลศึกษาคือการพัฒนาที่ได้ผลที่สุด ทางด้านบุรณาการ และการปรับปรุงตัวทางด้านร่างกาย จิตใจ และสังคม โดยจัดให้มีการสอนและการเข้าร่วมในกิจกรรมประเภทกีฬา กิจกรรมเข้าจังหวะ และยิมนาสติก ที่ได้เลือกสรรแล้ว โดยให้สอดคล้องกับความต้องการของสังคม"<sup>2</sup>

<sup>1</sup> กอง วิสุทธารมณ, "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ," เอกสารคำบรรยาย ณ หอประชุมกรมการศาสนา, 28 มกราคม 2513 (อัคราเนา) :- 1 .

<sup>2</sup> Karl W. Bookwalter, Physical Education in Secondary School (Washington D.C. : Library of Education Series, 1964), p. 39 .

การที่สังคมในปัจจุบันประกอบด้วยคนเป็นจำนวนมาก แม้แต่ละคนมีความสนใจและความต้องการในด้านต่าง ๆ แตกต่างกันไป แต่สำหรับในด้านกิจกรรมพลศึกษาที่แต่ละคนจะเลือกเพื่อเป็นการออกกำลังกายนั้น การกีฬาจะเป็นกิจกรรมที่บุคคลมีความสนใจมากกว่ากิจกรรมพลศึกษาค้นอื่น ๆ เพราะเหตุว่าการกีฬามีประเภทของกีฬาให้เลือกได้มากกว่า ยิ่งถ้าบุคคลเหล่านั้นมีทักษะ มีความสามารถในกีฬาประเภทหนึ่งประเภทใดอยู่แล้ว ก็ย่อมต้องการจะเล่นในประเภทที่ตนถนัด ซึ่งจะทำให้เกิดประโยชน์ในด้านต่าง ๆ กับบุคคลนั้นโดยตรง ดังคำกล่าวของ วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ ที่ว่า "คนใล่ออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬา และถ้าหากเขามีทักษะในการเล่นกีฬาแล้ว โอกาสในการออกกำลังกายของเขาก็มีมากขึ้น การออกกำลังกายด้วยการเล่นกีฬานี้ ผลที่เกิดขึ้นมาไม่อย่างอื่นเกิดขึ้นอีกด้วย เช่น ทางด้านจิตใจ ทางด้านอารมณ์ ทางด้านสังคม ถ้าหากเราจัดกิจกรรมการออกกำลังกายด้วยการกีฬาได้ถูกต้องก็ เหมาะสม"<sup>1</sup>

การกีฬาในปัจจุบันได้ถูกคิดค้นขึ้นมาใช้เล่นมากมายและได้สนองตามภาวะและฐานะของผู้ที่สนใจในทุกระดับ จนทำให้การกีฬาได้รับความนิยมนานแพร่หลายทั่วโลก และเพื่อเป็นการส่งเสริมการกีฬาให้แพร่หลายยิ่ง ๆ ขึ้นไป ก็จะต้องนำวิธีการในรูปแบบต่าง ๆ มาใช้ เช่น การสอนในระดับโรงเรียน มหาวิทยาลัย การออกกฎใช้บังคับในสถานศึกษาต่าง ๆ หรือแม้กระทั่งการสร้างสนามกีฬาสาธารณะตามแหล่งชุมชนต่าง ๆ และที่สำคัญอีกประการหนึ่งคือ การจัดการแข่งขันกีฬา ซึ่งการจัดการแข่งขันกีฬานี้นับได้ว่าเป็นส่วนสำคัญมากที่ผู้จัดทำจะทำได้ เพราะจะเป็นการเปิดโอกาสให้ทุกคนที่เข้าร่วมการแข่งขันได้พิสูจน์ถึงความสามารถที่มีอยู่ของตนเองกับความสามารถของคนอื่น ๆ โดยมี กฎ กติกา เป็นข้อยึดถือ.

เมื่อผู้เข้าร่วมการแข่งขันได้ปฏิบัติตามกฎ กติกา ทุกประการแล้ว เขาเหล่านั้นจะได้รับสิ่งที่ดีความหมายนอกเหนือจากการมีสมรรถภาพดีแล้ว คือ เป็นผู้ที่มีระเบียบวินัย มีน้ำใจเป็นนักกีฬา มีความรักความสามัคคีปรองคอง ตลอดจนมีขันติและกล้าหาญ

<sup>1</sup> วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ, "การพลศึกษาและการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ,"  
วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันทนาการ (มกราคม - ตุลาคม 2520) : 45.

การพลศึกษาในเมืองไทยนั้นสันนิษฐานว่ามีมานานแล้ว และเชื่อว่ามีคู่กันมากกับความเข้มแข็งของประเทศชาติ ซึ่งจะเห็นได้จาก "การกีฬาและการเล่นบางอย่างที่ได้ตกทอดมาจนถึงทุกวันนี้ เช่น มวยไทย กระบี่กระบอง ตะกร้อ วิ่งเปี้ยว วิ่งผลัด สะบ้า เป็นต้น แต่ยังไม่มีการบันทึกไว้เป็นหลักฐานเพราะในสมัยนั้นยังไม่มีการสอนทางพลศึกษา"<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2444 ได้จัดให้มีการเล่นกีฬาขึ้นเพื่อขัดเกลาต้นคนให้เกิดคุณความดี 4 ประการ คือ ความมีน้ำใจเป็นนักกีฬา สามัคคี กล้าหาญ และซื่อสัตย์"<sup>2</sup>

จากที่กล่าวมาข้างต้นนี้ รัฐบาลได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของการกีฬาโดยเริ่มจาก "ในปี พ.ศ. 2470 ได้จัดตั้งคณะกรรมการขึ้นคณะหนึ่งเรียกว่า "คณะกรรมการจัดการกีฬาประจำปีของกระทรวงศึกษาธิการ" มีหน้าที่เป็นผู้จัดกีฬาต่าง ๆ ของบรรดาครูและนักเรียน เมื่อรัฐบาลได้ประกาศใช้แผนการศึกษาของชาติฉบับแรก"<sup>3</sup>

และในระหว่างปี พ.ศ. 2477, 2481 และ 2485 ได้มีการปรับปรุงส่วนราชการ กรมพลศึกษารวม 3 ครั้ง ครั้งหลังสุดได้แบ่งออกเป็น 7 กอง คือ สำนักเลขาธิการกรม กองกายบริหาร กองสุขาภิบาลโรงเรียน กองการลูกเสือ กองอนุสฎาภาษาชาติ กองกรีฑาสถานแห่งชาติ และกองกีฬา โดยเฉพาะกองกีฬานั้นมีหน้าที่หลักคือ จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน และกีฬาระหว่างคนทั่วไป ซึ่งกรมพลศึกษาได้กำหนดนโยบายไว้ว่า บุคคลที่จะเป็นประโยชน์ต่อประเทศชาติ ถึงแม้จะได้รับจริยศึกษาและพุทธศึกษาเป็นอย่างดีแล้วก็ตาม แต่ถ้าวางกายไม่แข็งแรง ใจคอไม่หนักแน่น ซากการ

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

<sup>1</sup>รอง ศยามานนท์, "ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ," พิมพ์ที่ระลึกในงานฉลองครบรอบ 60 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ, 1 (เมษายน 2495) : 34 .

<sup>2</sup>องค์การส่งเสริมกีฬาแห่งประเทศไทย, "นโยบายของกีฬา," วารสารกีฬา (มกราคม 2515) : 12 .

<sup>3</sup>พิสิษฐ แก้วมุกดา, "ประวัติการฝึกหัดครูพลศึกษาในประเทศไทย," วารสารศึกษาศาสตร์ พลศึกษา และสันตนาการ 1 (มกราคม 2508) : 47 .

อนามัย และเป็นคนไข้โรคแล้วก็ไม่สามารถที่จะทำหน้าที่ของคนไข้ได้ผลเต็มที่ การพลศึกษา  
เท่านั้นที่มีบทบาทในการพัฒนาและเสริมสร้าง<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2520 คณะรัฐมนตรีได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนกีฬาแห่งชาติ  
ขึ้น โดยมีกรรมการ 27 คน มีศาสตราจารย์ นายแพทย์บุญสม มาร์ติน ซึ่งขณะนั้นดำรง  
ตำแหน่งอธิบดีกรมพลศึกษา เป็นประธานกรรมการจัดทำแผนกีฬาแห่งชาตินี้ และได้กำหนด  
ความมุ่งหมายของแผนกีฬาแห่งชาติ ไว้ 11 ข้อ ดังนี้

1. รัฐพึงส่งเสริมให้ประชากรของชาติทุกเพศทุกวัย ได้มีโอกาสเล่นกีฬาอย่าง  
ทั่วถึงกัน ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค
2. รัฐพึงส่งเสริม บำรุง และควบคุมกีฬาโดยถือว่ามีความสำคัญต่อการบริหาร  
การพัฒนา การเศรษฐกิจ และสังคมของประเทศไทย
3. รัฐเน้นการส่งเสริมกีฬา เพื่อสุขภาพของคนในชาติมากกว่าความเป็นเลิศ  
ในกีฬาแต่ละประเภท
4. รัฐพึงส่งเสริมกีฬาพื้นเมือง และกีฬาที่เป็นเอกลักษณ์ประจำชาติทุกระดับ
5. รัฐพึงกำหนดให้มีหลักสูตรพลศึกษาและการกีฬาเป็นวิชาพื้นฐานในทุกระดับ  
การศึกษา
6. รัฐพึงส่งเสริมการศึกษา การวิจัยทางพลศึกษา สุขศึกษา และสันตนาการ  
และวิทยาศาสตร์การกีฬา
7. รัฐพึงเร่งรัดและสนับสนุนการจัดตั้งสถาบันครูวิทยาศาสตร์การกีฬา บุคลากร  
ทางค่านพลศึกษา และการกีฬาให้มีจำนวนเพียงพอ ทั้งปริมาณและคุณภาพ.
8. รัฐพึงจัดให้มีครูพลศึกษา สถานที่เรียนพลศึกษา สถานที่เล่นกีฬาพร้อมอุปกรณ์  
ต่าง ๆ ให้เพียงพอกับความต้องการ ได้สัดส่วนกับจำนวนนักเรียนในทุกสถานการศึกษา  
ทุกระดับ และแก่ประชาชนทั่วประเทศ

<sup>1</sup>กรมพลศึกษา, "การแข่งขันกีฬาโรงเรียน," ชาวสารกรมพลศึกษา

9. รัฐพึงจัดสรรให้มีอุปกรณ์การกีฬา พึ่งส่ง เสริมการผลิตอุปกรณ์กีฬาทุกประเภท ภายในประเทศให้มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับความต้องการ

10. รัฐพึงจัดสรรงบประมาณทางด้านพลศึกษา และการกีฬาให้ได้สัดส่วนที่เหมาะสม

11. รัฐพึงส่งเสริมให้เอกชนรับภาระเรื่องการกีฬาบ้าง เพื่อประชาชนในขอบเขตการควบคุมของรัฐ<sup>1</sup>

ในปี พ.ศ. 2521 ได้มีการประชุมขององค์การศึกษาศึกษาวิเทศศาสตร์และวัฒนธรรม แห่งสหประชาชาติ ณ กรุงปารีส ได้ประกาศนโยบายให้ประเทศต่าง ๆ ตระหนักว่า

- พลศึกษาและการกีฬามีบทบาทสำคัญในอันที่จะช่วยปลุกฝังค่านิยมเบื้องต้น เพื่อพัฒนาไปสู่ความเป็นบุคคลที่สมบูรณ์แบบ

- พลศึกษาและการกีฬาควรจะมีมุ่งส่งเสริมให้เกิดความเข้าใจอันดีต่อกันทั้งในแง่บุคคลและส่วนรวม โดยช่วยเสริมสร้างความเห็นอกเห็นใจ ความสามัคคี ทรนักรภาพ ความนับถือ ความเข้าใจซึ่งกันและกัน ตลอดจนบูรณาภาพและศักดิ์ศรีของบุคคล<sup>2</sup>

สำหรับแผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬา แผนปัจจุบันได้มีปรัชญาของแผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬาไว้ดังนี้ "จะส่งเสริมการกีฬาให้เป็นกิจกรรมที่พัฒนาเยาวชนและประชาชน ให้เป็นผู้มีสุขภาพและสมรรถภาพดี มีระเบียบวินัยดี และน้ำใจนักกีฬา มีความสามัคคีอยู่ร่วมกันในวิถีทางแบบประชาธิปไตยอย่างราบรื่น ตลอดจนสามารถที่จะยกมาตรฐานการกีฬาของประเทศให้ทัดเทียมกับมาตรฐานสากลอีกด้วย"<sup>3</sup>

<sup>1</sup> กอง วิศุทธารมณ, "แผนการศึกษาแห่งชาติ," วารสาร สุขศึกษา พลศึกษา และสหนาการ 2 (เมษายน 2521) : 37-38 .

<sup>2</sup> ญัตติระหว่างประเทศด้านพลศึกษาและกีฬาขององค์การศึกษาศึกษาวิเทศศาสตร์และวัฒนธรรมแห่งสหประชาชาติ, วารสารกรมพลศึกษา 4 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2526) : 4 .

<sup>3</sup> แนวโน้มแผนพัฒนาและส่งเสริมกีฬา ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529), วารสารกรมพลศึกษา 4 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2526) : 22 .

เมื่อรัฐและประชาชนเห็นถึงความสำคัญ-ประโยชน์ของการกีฬา จึงเกิดการ  
แข่งขันกีฬาประเภทต่าง ๆ ในทั่วทุกภูมิภาคของประเทศตลอดปี โดยมีประชาชนเป็นผู้เล่น  
และรัฐเป็นผู้สนับสนุน ดังคำกล่าวของ บุญเท่ง ทองสวัสดิ์ ว่า "ปัจจุบันการพลศึกษา  
ถือว่าเป็นกิจกรรมที่สำคัญของการศึกษา ซึ่งรัฐบาลได้ให้ความสนใจและสนับสนุนเป็น  
อย่างดี เพราะเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้การพัฒนาบุคคลให้รู้จักหน้าที่และความรับผิดชอบ  
อาทิ ผู้มีหน้าที่ในการตัดสินใจรับผิดชอบในการตัดสินใจให้ดีที่สุด ผู้เป็นนักกีฬาก็ทำหน้าที่การ  
เป็นนักกีฬาให้ดีที่สุด"<sup>1</sup>

การที่จะทำให้ผู้ที่เลือกการเล่นกีฬาเป็นกิจกรรมการออกกำลังกายไม่เกิดการ  
เบื่อหน่าย เพราะการเล่นกีฬาที่อยู่ในวงจำกัดเฉพาะ เพื่อนฝูงหรือเครือข่ายดี จึงได้จัดการ  
แข่งขันขึ้นมาเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เล่นกีฬาในแต่ละประเภทที่ไม่มีรู้จักกันดีมีโอกาสมาร่วม  
ทำกิจกรรมกีฬาประเภทนั้น ๆ ซึ่ง วีระพงษ์ บางท่าไม้ ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการ  
จัดการแข่งขันไว้ว่า

1. เพื่อกระตุ้นให้ผู้สนใจเล่นกีฬามากขึ้น
2. เพื่อเปิดโอกาสให้นักกีฬาได้แสดงความสามารถของตนเอง
3. เพื่อเปรียบเทียบความสามารถในเชิงกีฬาของนักกีฬาแต่ละคน
4. เพื่อให้ประชาชนโดยทั่วไปได้ชมกีฬาเพื่อเป็นสันทนาการ
5. เพื่อกระตุ้นให้นักกีฬาได้พัฒนาตนเองให้ก้าวหน้ายิ่งขึ้นไป
6. เพื่อยกย่องมาตรฐานของการกีฬา
7. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ
8. เพื่อเป็นการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

---

<sup>1</sup>บุญเท่ง ทองสวัสดิ์, "คำกล่าวในพิธีเปิดการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา  
ครั้งที่ 9 ประจำปี 2526," คู่มือการสรุปผลการแข่งขันกีฬาวิทยาลัยพลศึกษา ครั้งที่ 9  
(ธันวาคม 2526)

### 9: เพื่อเป็นการปูพื้นฐานความมีน้ำใจเป็นนักกีฬาแก่คนทั่วไป<sup>1</sup>

ศาสตราจารย์ นายแพทย์ บุญสม มาร์ติน ซึ่งขณะที่ดำรงตำแหน่งเป็นปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้พิจารณาเห็นว่า เพื่อให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ในกรมต่าง ๆ ของกระทรวงศึกษาธิการได้มีโอกาสเล่นกีฬา และมีโอกาสทดสอบความสามารถเป็นการส่งเสริมร่างกายให้แข็งแรงสมบูรณ์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ดูแลและเล่นกีฬาเป็น เป็นการเล่นกีฬาประเภทต่าง ๆ ส่งเสริมและฟื้นฟูกีฬาพื้นเมือง เป็นการปลูกฝังน้ำใจให้เป็นนักกีฬา ส่งเสริมให้ข้าราชการเป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จึงให้ดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในกระทรวงศึกษาธิการครั้งที่ 1 ขึ้น ในปี พ.ศ. 2523 โดยมีกรมต่าง ๆ จำนวน 15 กรม ที่สังกัดกระทรวงศึกษา เข้าร่วมการแข่งขัน

สำหรับประเภทกีฬาที่ได้จัดให้มีการแข่งขันได้กำหนดให้มี 10 ประเภท ได้แก่

1. ฟุตบอล
2. บาสเกตบอล
3. วอลเลย์บอล
4. แบดมินตัน
5. เทนนิส
6. เซปักตะกร้อ
7. แกรนด์บอล
8. เทเบิลเทนนิส
9. หมากฮอส
10. หมากรูก



<sup>1</sup>วีระพงษ์ บางท่าไม้, "ปัญหาการจัดและดำเนินการกีฬาจังหวัด,"

(วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524), หน้า 12 .

และในปี พ.ศ. 2526 ได้จัดให้มีขึ้นตั้งแต่วันที่ 1 กุมภาพันธ์ ถึงวันที่ 1 เมษายน 2526 โดยแบ่งกีฬาแต่ละประเภทให้กรมต่าง ๆ รับผิดชอบเป็นผู้จัดการแข่งขันครั้งนี้

ประเภทกีฬา	เจ้าภาพจัดการแข่งขัน	สนามที่ใช้ในการแข่งขัน
ฟุตบอล	กรมพลศึกษา	สนามกีฬาแห่งชาติ
บาสเกตบอล	กรมพลศึกษา	สนามกีฬาแห่งชาติ
วอลเลย์บอล	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา	สนามหน้าสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
แบดมินตัน	สำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชน	สนามโรงเรียนกรุงเทพการบัญชี
เทนนิส	กรมการศึกษานอกโรงเรียนและ กรมวิชาการ	สนามกีฬาแห่งชาติ
เซปักตะกร้อ	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	สนามหน้ากระทรวงศึกษาธิการ
แชร์บอล	กรมฝึกหัดครู	สนามหน้ากระทรวงศึกษาธิการ
เทเบิลเทนนิส	กรมอาชีวศึกษา	สนามโรงเรียนพลวิทยการราชดำเนิน
หมากรุก	กรมสามัญศึกษา	สนามกรมสามัญศึกษา
หมากรุก	กรมการศาสนา	สนามกรมการศาสนา

ซึ่งในการจัดและดำเนินการการแข่งขัน ผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขัน มักประสบปัญหาในด้านต่าง ๆ โดยที่ผู้ที่มีส่วนร่วมในการแข่งขันไม่ทันได้คาดคิดมาก่อน อาจจะทำมาแล้ว แต่ยังหาวิธีการแก้ไขที่ดีที่สุดไม่ได้ หรือได้ไม่ทัน จึงจำเป็นต้องปล่อยให้เกิดปัญหาขึ้น ในฐานะที่ผู้วิจัยเป็นผู้หนึ่งซึ่งศึกษาทางพลศึกษา อีกทั้งมีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการแข่งขันทั่ว ๆ ไปเป็นประจำและมีความสนใจในเรื่องวิธีจัดและดำเนินการการแข่งขันเป็นอย่างมาก และในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ก็นับว่าเป็นการจัดและดำเนินการการแข่งขันอีกรูปแบบหนึ่ง ซึ่งมีความแตกต่างไปจากการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาทั่ว ๆ ไป คือ เป็นกลุ่มที่มีอาชีพด้านการศึกษา การจัดการ



การแข่งขันแข่งขันกันเป็นเจ้าภาพ จึงเป็นเหตุให้ผู้วิจัยได้เห็นความสำคัญเกี่ยวกับการจัดและ  
 ดำเนินการการแข่งขัน จึงได้ทำการศึกษาเรื่องปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดและ  
 ดำเนินการการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งคาดว่าจะ  
 เป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่จะนำไปประกอบในการพิจารณาแก้ไขและปรับปรุงด้านการจัดและดำเนิน  
 การการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาถึงปัญหาการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากร  
 ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
2. เพื่อศึกษาถึงความต้องการในการจัดและดำเนินการการแข่งขันกีฬาระหว่าง  
 บุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการ  
 จัดและดำเนินการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ของ  
 คณะอนุกรรมการ คณะกรรมการ และหัวหน้าทีมนักกีฬา

### ขอบเขตของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้มุ่งศึกษาถึงปัญหาและความต้องการเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการ  
 การแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้ความคิดเห็นของ  
 บุคคล 3 กลุ่ม คือ คณะอนุกรรมการ คณะกรรมการ และหัวหน้าทีมนักกีฬา

### ข้อตกลงเบื้องต้น

ผู้วิจัยถือว่าผู้ตอบแบบสอบถามคือ คณะอนุกรรมการ คณะกรรมการ และหัวหน้า  
 ทีมนักกีฬา ตอบคำถามจากความเป็นจริง และให้ความร่วมมือด้วยความจริงใจ ข้อมูล  
 ทุกอย่างเชื่อถือได้

### ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ได้แจกแบบสอบถามให้แก่คณะกรรมการ คณะกรรมการ และหัวหน้าทีมนักกีฬา ในภาคเรียนที่ 2 ซึ่งเป็นระยะที่มีได้มีการแข่งขันและห่างเป็นเวลานานพอสมควร ทำให้แบบสอบถามอาจมีปัญหาที่โต้ประสมในขณะที่มีการจัดและดำเนินการการแข่งขัน ข้อมูลที่ได้อาจไม่สมบูรณ์

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบปัญหาที่คณะกรรมการ, คณะกรรมการ และหัวหน้าทีมนักกีฬาได้รับจากการแข่งขัน
2. ทราบความต้องการของคณะกรรมการ, คณะกรรมการ และหัวหน้าทีมในการจัดและดำเนินการการแข่งขัน
3. ทราบความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการการแข่งขัน
4. เพื่อเป็นแนวทางที่จะเสนอแนะ แก้ไข และปรับปรุงการจัดและดำเนินการแข่งขันในครั้งต่อไป

### คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย

ปัญหาในการจัดและดำเนินการการแข่งขัน หมายถึง ปัญหาที่เกิดขึ้นในการจัดและดำเนินการการแข่งขันที่หาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ความต้องการในการจัดและดำเนินการการแข่งขัน หมายถึง ความต้องการในการจัดและดำเนินการการแข่งขันที่หาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการ หมายถึง ข้าราชการ-เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับการแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการจัดการแข่งขันกีฬาในประเภทนั้น ๆ ในการแข่งขันที่หาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการ หมายถึง ข้าราชการ-เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับแต่งตั้งให้มีหน้าที่จัดดำเนินการการแข่งขันที่หาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (เป็นคณะ

กรรมการที่กรมต่าง ๆ แต่ละกรมส่งมาเป็นตัวแทน กรมละ 1 คน)

หัวหน้าทีมนักกีฬา หมายถึง ข้าราชการ-เจ้าหน้าที่ ที่ได้รับแต่งตั้งให้เป็นหัวหน้าทีมนักกีฬาในกีฬาแต่ละประเภทที่ส่ง เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

บุคลากร หมายถึง ข้าราชการ-เจ้าหน้าที่และลูกจ้างประจำ ที่สังกัดอยู่ในกรมต่าง ๆ ในกระทรวงศึกษาธิการ ที่มีอายุการทำงานไม่น้อยกว่า 1 ปี



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย