

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ภุคศาสตร์, กรม. "วิธีการสอดแทรกการศึกษาเข้าไปด้วยการพัฒนาชนบท."

กรุงเทพมหานคร : กรมการศาสนา 2525 (อัดสำเนา)

การศึกษานอกโรงเรียน, กรม. รายงานการสัมมนาระดับชาติเพื่อกำหนดนโยบาย
และแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ระดับท้องถิ่น,
เชียงใหม่: โรงพิมพ์ข้างเขือก, 2522.

____. รายงานการประชุมสัมมนานักบริหารการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพ-
มหานคร: วิกตอรีการพิมพ์, 2524.

____. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม" ใน รวมบทความการศึกษานอกโรงเรียน,
หน้า 146. กรมการศึกษานอกโรงเรียน, บรรณาธิการ. กรุงเทพ-
มหานคร โรงพิมพ์คุรุสภา, 2525.

____. สรุปย่อ : งานวิจัย-ประเมินผล ติดตามผลการศึกษานอกโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เลียงเชียง, 2525.

เกียรติชัย พงษ์พาณิชย์. แนวความคิดพื้นฐานการศึกษานอกระบบ. กรุงเทพ-
มหานคร: สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2521.

โกวิท วรรณรัตน์: "การศึกษาเพื่อการพัฒนาชนบท." ใน เส้นทางยังไม่สิ้นสุด,
หน้า 51. กรมการศึกษานอกโรงเรียน, บรรณาธิการ. เชียงใหม่
โรงพิมพ์ข้างเขือก, 2527.

ไกรยุทธ ชีรตยาศินันท์. "วิพากษ์การพัฒนาชนบทแนวใหม่ของไทย." วารสาร
พัฒนบริหารศาสตร์ 23 (เมษายน 2526): 194.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ
ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์

พัฒนาศึกษา, ม.ป.ป.

คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนา

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 พ.ศ. 2525-2529.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย,
2524.

- _____ . แผนพัฒนาชนบทยากจน ประจำปี 2526. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.
- _____ . คู่มือระบบบริหารการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ยูไนเต็ด
โพรดักชัน, ม.ป.ป.
- _____ . "แผนพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจน : สาระโดยสรุป." วารสารเศรษฐกิจ-
และสังคม 19 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2525): 7.
- _____ . "การพัฒนาชนบทแนวใหม่ : ระบบและองค์กร." วารสารเศรษฐกิจ-
และสังคม 19 (กันยายน-ตุลาคม 2525): 17.
- _____ . "ตารางและสถิติข้อมูลพื้นที่เป้าหมายตามแผนพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจนในช่วง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529)." วารสารเศรษฐกิจและสังคม 19 (กรกฎาคม-สิงหาคม 2525): 69-71.
- _____ . "คำปราศรัยของ วนาพลเอก เปรม ติณสูลานนท์ นายกรัฐมนตรี
เนื่องในวาระครบรอบ 3 ปี ของ กชช." วารสารเศรษฐกิจและสังคม
21 (พฤษภาคม-มิถุนายน 2527): 2.
- _____ . แผนพัฒนาชนบทยากจนในระยะหลังของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
แห่งชาติ ฉบับที่ 5 (2525-2529). กรุงเทพมหานคร: สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ม.ป.ป.

คณะทำงานโครงการพัฒนาประชากรจังหวัดนครราชสีมาแบบผสมผสาน.

"หลักสูตรและคู่มือการอบรม คปต. ของจังหวัดนครราชสีมา." นคร-
ราชสีมา : จังหวัดนครราชสีมา, 2525 (อัครสำเนา)

- คำพล พัวพาณิชย์. รายงานการวิจัยโครงการที่ 1,2 ผลสำเร็จและปัญหา
บางอย่างในการดำเนินงานในโครงการนำร่อง. กรุงเทพมหานคร :
 สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ, 2523.
- โมลิต ปั้นเปี่ยมรัษฎ์. "แนวทางของการศึกษานอกโรงเรียนในการพัฒนาชนบท."
 ใน 30 ปี กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 149.
 กรมการศึกษานอกโรงเรียน, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร
 โรงพิมพ์ชาวพาณิชย์, 2525.
- จันทร์ ชุมเมืองบั๊ก. เอกสารประกอบการศึกษาวิชาวิทยาการส่งเสริมการเรียน
การสอนสำหรับการศึกษานอกระบบโรงเรียน. : กรุงเทพมหานคร:
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.
- จำลอง ชูเกลี้ยง. "การพัฒนาชนบทพื้นที่ยากจนของรัฐบาล." วารสารเทศาภิบาล
 77 (มีนาคม 2525): 25.
- จิรพรรณ กาญจนะจิตรา. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
 มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2523.
- จิรศักดิ์ สุคนธชาติ. "การพัฒนาชนบท." วารสารเทศาภิบาล 76 (มีนาคม
 2524): 3.
- เจริญผล สุวรรณโชติ. "ชนบทไทยที่ใครต่อใครบอกว่ารัก." ลานข่อย
 1 (มิถุนายน 2525): 29.
- เจิมศักดิ์ ปิ่นทอง. "การระดมประชาชนเพื่อการพัฒนาชนบท." เศรษฐศาสตร์-
ปริทัศน์ 6 (มกราคม-มิถุนายน 2526): 1.
- ชนิตา รักษ์พลเมือง. ครู การศึกษา และการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร:
 คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.
- ชานนท์ พงศ์อุดม. "แห่งทุ่งทองกับการรณรงค์เพื่อการรู้หนังสือ." วารสาร
การศึกษาระดับชาติ 18 (เมษายน-พฤษภาคม 2527): 65.

- ชุมพล หนูสง. "งานการศึกษาออกโรงเรียนแก้ไขปัญหาความยากจนของชนบท
ได้จริงหรือ." ลานข่อย 1 (มิถุนายน 2525): 24.
- โชคก วีระธรรม พูลสวัสดิ์. "การบริหารงานอำเภอกับการพัฒนาชนบท."
เทศาภิบาล 77 (มีนาคม 2525): 7-8 และ 18.
- ณรงค์ เทียนส่อง. รายงานการสัมมนาเรื่องความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์การพัฒนา
ชนบทกับการจัดการศึกษาออกโรงเรียน. นครปฐม: มหาวิทยาลัย
ศิลปากร, 2523,
- ณัฐพล ชันชโย. "แนวความคิดและทฤษฎีในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาชนบท"
ใน การบริหารงานพัฒนาชนบท, หน้า 18. จักรกฤษณ์ นรนิติผดุงการ,
บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สำนักพิมพ์โอเคียนส์โตร์, 2527.
- คอกแค (นามแฝง). "การพัฒนาสังคม." ข่าวครูไทย 1 (พฤศจิกายน 2525): 23.
- คำรงค์ สุนทรสารพูล. "การพัฒนาชนบทในสายตาของนักปกครอง." วารสาร
เทศาภิบาล 74 (มีนาคม 2522): 170.
- ดิเรก ฤกษ์ทราย. "การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน หลักการและแนวความคิด
พื้นฐาน." วารสารการเกษตร 26 (ธันวาคม 2524-มกราคม 2525):
33-34.
- _____. "รายงานการวิจัยเรื่องการพัฒนาชนบทแบบผสมผสานของประเทศไทย."
วารสารเกษตรศาสตร์ 27 (ธันวาคม 2525-มกราคม 2526): 70
- เคนควง อัมมารรชณ์. "ระหว่างผู้ให้และผู้รับ." ใน เส้นทางยังไม่สิ้นสุด, หน้า 88.
กรมการศึกษาออกโรงเรียน, บรรณาธิการ. เชียงใหม่ โรงพิมพ์
สว่างเรือง, 2527.
- ถวัลย์ วรเทพพิพิงษ์ และ สุรสิทธิ์ รุ่งเรืองศิลป์. "การพัฒนาชนบทแบบผสม
ผสาน (ปัญหาและข้อเสนอแนะบางประการ)." เทศาภิบาล
76 (กันยายน 2524): 41-42.

- ทองคำ ฅคุณุธร. "การสอนหนังสือผู้ใหญ่." วารสารการศึกษาแห่งชาติ
18 (เมษายน-พฤษภาคม 2527): 77-78.
- ทองอยู่ แก้วไทรธะ. "การศึกษานอกระบบโรงเรียนกับการพัฒนาชนบท."
วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 19 (สิงหาคม-กันยายน 2525): 42.
- _____ . "แนวคิดทางการศึกษานอกโรงเรียน ทิศทางในอนาคต." ลานขอย
1 (มิถุนายน-พฤษภาคม 2527): 77-78.
- นวล ดวงจีน. "การวางแผนพัฒนาชนบทแบบผสมผสานระดับอำเภอ."
เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523 (อัครสำเนา)
- บำรุง สุขพรรณ. รายงานการวิจัยการศึกษามัธยมศึกษาและสภาพความต้องการของ
กลุ่มเป้าหมายเกี่ยวกับประชากรนอกโรงเรียน ทั้งในเขตเมืองและชนบท.
กรุงเทพมหานคร: ศึกษาการพิมพ์, 2525.
- บุญเลิศ นาคแก้ว. "การศึกษานอกระบบโรงเรียน : งานที่มหาวิทยาลัยน่าจะ
ลงมือทำ." วารสารพัฒนาชุมชน 20 (สิงหาคม 2524): 20-21.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ท่าปกเจริญผล, 2525.
- ปริญญา เวสาร์ชัช. "แนวความคิดบางประการในการพิจารณามัธยมศึกษาการพัฒนา
ชนบทไทย." วารสารวิจัยสภาพแวดล้อม 2 (ธันวาคม 2523): 2.
- ปรีชา อากา. "กาญจน์ยกเครื่องใหญ่โครงการรัฐหนังสือ." มติชน (15 ธันวาคม
2527): 2.
- พันธุ์บุญ ลดาวัลย์, ม.ล. และ วรทิพย์ มีมาก. "ทัศนะของกำนันและผู้ใหญ่บ้าน
ที่มีต่อการพัฒนาพื้นที่ยากจนในชนบทภาคเหนือ : ศึกษาเฉพาะกรณีจังหวัด
เชียงใหม่." รัฐศาสตร์ปริทัศน์ 5 (มิถุนายน-พฤศจิกายน 2527): 46-49.
- พิศิษฐ์ วรอุไร. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวางแผนพัฒนา
ชนบทแบบผสมผสานระดับอำเภอ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่,
2523.

ไพรัตน์ เคะชรินทร์. "กระบวนการของการศึกษาที่มีบทบาทต่อการพัฒนาชนบท"
กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

. "นโยบายการพัฒนาชนบท." ใน รายงานการสัมมนาทางวิชาการ
เรื่องลักษณะการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ในชุมชนชนบท, หน้า 23.

มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการเรื่อง
วางแผนการพัฒนาชนบทแบบผสมผสานระดับอำเภอ. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.

มหาวิทยาลัยศิลปากร. รายงานการสัมมนาเรื่องความสัมพันธ์ของยุทธศาสตร์การ
พัฒนาชนบทกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน. นครปฐม:
มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2523.

มาฆะ ชิตตะสังคะ. หลักการพัฒนารุมน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2522.

มานพ กาดะดี. แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ศรีอนันต์, 2525.

มีชัย ฤชุพันธ์. "นโยบายการพัฒนาชนบทและนโยบายการสร้างงานในชนบท." ใน
เอกสารประกอบการประชุมระดับอธิบดีและผู้ว่าราชการจังหวัดเรื่อง
นโยบายการพัฒนาชนบท, หน้า 2. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สำนักงาน
คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2525.

โมฮัมหมัด อับดุลการ์เคย์. คู่มือผู้ปฏิบัติงานการศึกษานอกระบบโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2525.

บุวัฒน์ วุฒิเมธี. การพัฒนาชุมชนและการพัฒนาชนบท. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2526.

_____ . "แนวคิดในการพัฒนาชนบท." นครปฐม : มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2523 (อัครสาเนา)

_____ . "การดำเนินการและการแก้ปัญหาในการพัฒนาชนบท." รัฐศาสตร์ปริทัศน์
5 (มิถุนายน-พฤศจิกายน 2527): 3.

รัตนา พุ่มไพศาล. "การวิเคราะห์สภาพและทิศทางการจัดการศึกษานอกระบบ
โรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบทที่ยากจน." กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525 (อัครสาเนา)

เรื่องชัย ทรัพย์นรินทร์, บรรณาธิการ. "การประเมินโครงการใช้ทรัพยากร
ร่วมกัน." มติชน (24 พฤษภาคม 2527): 12.

วิบูลย์ลักษณ์ ทองเชื้อ. การศึกษานอกระบบโรงเรียนและการฝึกอบรมในเขตชนบท."
วารสารการศึกษาแห่งชาติ 16 (สิงหาคม-กันยายน 2525): 82.

_____ . "สภาพและทิศทางการวิจัยและการประเมินโครงการทางการศึกษา
นอกระบบโรงเรียนในเขตชนบทที่ยากจน." กรุงเทพมหานคร : สำนัก-
งานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. 2525 (อัครสาเนา)

วิวัฒน์ โชติเลอศักดิ์. "ความยากจนในชนบทไทย." เศรษฐศาสตร์ปริทัศน์
6 (มกราคม-มิถุนายน 2527): 8.

วีระ สิงหนตร. "การประสานงานด้านพัฒนาชุมชนของข้าราชการระดับอำเภอ
ในเขตอำเภอกำแพงแสนจังหวัดนครปฐม และอำเภอแก่งคอยจังหวัด
สระบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาเกษตรนิเทศ บัณฑิต
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2512.

วีระศักดิ์ อนันตมงคล. "ปัญหาความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรของรัฐบาลไทย
(ศึกษาเฉพาะกรณีการพัฒนาชนบท)." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
แผนกวิชาการปกครอง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วุฒินันท์ ปัญญาภรณ์. "การศึกษาเพื่อพัฒนาหมู่บ้านในเขตยากจน : งานที่รอการ
พิสูจน์." วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 21 (สิงหาคม-กันยายน
2527): 8.

ศิริชัย วัชรโรจน์. "การพัฒนาชนบทแบบบูรณาการ : ยุทธวิธีที่เป็นความหวังเพื่อ
การพัฒนาชนบท." วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 22 (สิงหาคม 2525): 59.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. รายงานการสัมมนาการศึกษาจากระบบโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์อักษรบัณฑิต, 2517.

สนั่น วงศ์พิทักษ์. "ปัญหาการประสานงานการพัฒนาชนบทไทย." วารสาร
สังคมศาสตร์ 18 (กันยายน 2524): 32.

สนั่น อินทรประเสริฐ. "การจัดการศึกษานอกโรงเรียนกับการพัฒนาชนบท." ใน
เส้นทางยังไม่สิ้นสุด, หน้า 78. กรมการศึกษานอกโรงเรียน, บรรณา-
ธิการ. เชียงใหม่ โรงพิมพ์ข้างเขื่อน, 2527.

สมบัติ กุฎาญจน์, บรรณาธิการ. "วิพากษ์ระบบราชการไทยไม่เกื้อกูลต่อการพัฒนา
ชนบทไทย." สยามรัฐสัปดาห์วิจารณ์ 18 (5 มกราคม 2525): 19.

สมบัติ สุวรรณพิทักษ์. "ความเป็นมาของการดำเนินงานการแก้ปัญหาชนบท
หนังสือในประเทศไทย." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 18 (เมษายน-
พฤษภาคม 2527): 16.

สมศักดิ์ ศรีมานิช. "การศึกษาเพื่อพัฒนาท้องถิ่นชนบท." วารสารการศึกษานักใหญ่
16 (มีนาคม-เมษายน 2522): 13.

สัมพันธ์ คำพล. "การวิเคราะห์การวางแผนเชิงปฏิบัติการระดับตำบลที่มีโครง
สร้างการณีกกำลังในการจัดการศึกษานอกโรงเรียนแบบผสมผสาน."
วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร,
2524.

सानิตย์ บุญชู. การพัฒนาชุมชนโดยวิธีการศึกษานอกโรงเรียน. กรุงเทพ-
มหานคร: คณะการพิมพ์, 2526.

_____ . ความรู้ทั่วไปในงานพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: มหาวิทยาลัย
ธรรมศาสตร์, 2525.

สาัมัญศึกษา, กรม. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน. กรุงเทพมหานคร: กรม
สาัมัญศึกษา, 2523.

สารบัญญัติ อินทรพัฒ. "ระเบียบความคิด : การประสานหน่วยงานในการพัฒนา
ชนบท." วารสารสังคมศาสตร์ 17 (มิถุนายน 2523): 59.

สำราญ ถาวรายุคัม. "โครงสร้างและระบบบริหารการศึกษาทำไมจึงต้อง
ปรับปรุง." มติชน (30 ตุลาคม 2527): 10.

สิทธิรัฐ ประพุทธนิติสาร. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการ
วางแผนพัฒนาชนบทแบบผสมผสานระดับอำเภอ. เชียงใหม่:
มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.

สุนทร โคตรบรรเทา และคณะ. "ความสำคัญของการศึกษานอกโรงเรียนต่อการ
พัฒนาประเทศ." ใน การศึกษานอกโรงเรียนเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต,
หน้า 21-22. สมาคมสตรีอุดมศึกษาแห่งประเทศไทย, บรรณาธิการ.
กรุงเทพมหานคร โรงพิมพ์ทำปกเจริญผล, 2525.

สุรพล กาญจนะจิตรา. "การพัฒนาชนบทแบบผสมผสานเชิงปฏิบัติการ." วารสาร
สังคมศาสตร์ 18 (มีนาคม 2524): 20-21.

สุนัย ทองนพ. "นโยบายการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน." ลำปาง : กรมการ
ศึกษานอกโรงเรียน, 2525 (อัดสำเนา)

สุวัฒน์ วัฒนวงศ์. การศึกษาผู้ใหญ่สำหรับประเทศกำลังพัฒนา. กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2524.

เสนาะ อุณาภูล. "การพัฒนาชนบทแนวใหม่," เสนอทางโทรทัศน์ ช่อง 7
22 เมษายน 2526.

_____ . "แผนจังหวัดตามนโยบายการพัฒนาชนบทแนวใหม่." ใน เอกสารประกอบการประชุมระดับอธิบดีและผู้ว่าราชการจังหวัด เรื่องนโยบายการพัฒนาชนบท, หน้า 1. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2525.

โสภณ รักราชกุล. เอกสารประกอบการประชุมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการวางแผนพัฒนาชนบทแบบผสมผสานระดับอำเภอ. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2523.

โสรัจ สัจจวิฑูล. "ปัญหาและแนวทางปรับปรุงประสิทธิภาพข้าราชการในการพัฒนาชนบท." ใน เอกสารประกอบการประชุมระดับอธิบดีและผู้ว่าราชการจังหวัด เรื่องนโยบายการพัฒนาชนบท, หน้า 1. สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, 2525.

อนุรักษ์ บัญญาวัฒน์. "การพัฒนาชนบทแบบผสมผสานกับการศึกษานอกโรงเรียน" วารสารการศึกษานอกโรงเรียน 19 (ตุลาคม-พฤศจิกายน 2524): 13-14.

_____ . การศึกษานอกโรงเรียน : การวางแผนพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, 2526.

อมร รัชชาติชัย และ บัญญัติ วุฒิเมธี. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน แนวความคิดและทฤษฎีในการพัฒนาประเทศ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ไทยอนุเคราะห์ไทย, 2524.

อร่าม เอี่ยมอรุณ และ วิรัช ก่อแก้ว. "แผนพัฒนาชนบทของจังหวัดเชียงใหม่." รัฐศาสตร์ปริทัศน์ 5 (มิถุนายน-พฤศจิกายน 2527): 33.

อารี กุลกัณฑ์. "การพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน." ลานข่อย 1 (มิถุนายน-กรกฎาคม 2525): 22-23.

_____ . "สัมภาษณ์อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน." วารสารคุรุปริทัศน์
6 (กรกฎาคม 2524): 24-25.

อุดม เขยทีวงศ์. "การพัฒนาเศรษฐกิจกับการศึกษานอกโรงเรียน." ลานข่อย
1 (มิถุนายน 2525): 33.

อุณา นพคุณ. การศึกษานอกระบบโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์
ท่าปกเจริญผล, 2523.

_____ . การเรียนการสอนผู้ใหญ่เพื่อพัฒนาทรัพยากรมนุษย์. กรุงเทพ-
มหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.

_____ . การศึกษาผู้ใหญ่เชิงปรัชญา เสรีนิยม พิพัฒนาการ พฤติกรรมนิยม
มนุษยนิยม ปฏิรูปนิยม. กรุงเทพมหานคร: กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2527.

เอกวิทย์ ๗ ฉลาง. "การให้การศึกษาแก่มวลชนที่ไม่ได้ศึกษาในโรงเรียน."
วารสารวิทยาศาสตร์ 25 (มีนาคม 2527): 11.

ภาษาอังกฤษ

Coombs, Philip and Ahmed Manzoor. Attacking Rural poverty : How
Non-Formal Education can help. Baltimore: The John
Hopkins University Press, 1980.

Herdero. Rural Development and Social Change. Columbia: South
Asia Box, 1977.

Kenneth, Neff L. Report of conference and workshop on Non-Formal
Education and The Rural Poor. Michigan: Michigan
University, 1977.

Leonard, White D. Introduction to The Study of Public Administration. New York: The Mc Millan Company, 1955.

Paibul Changræn. "Development Planning in Thailand : The Evaluation of Development Project in Thailand." Unpublished Ph.D. Dissertation Faculty of Political Science Syracuse University, 1970.

Townsend, Coles. Adult Education in Developing Countries. Great Britain: A. Wheaten & Co. Ltd, Exeter, 1978.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ก.

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิที่พิจารณาความเหมาะสมของแบบสอบถาม

- | | |
|--|--|
| 1. คร.ยูวัฒน์ วุฒิเมธี | กรมการพัฒนารัฐมชน |
| 2. นายฤศล บุญมาลิก | กรมการพัฒนารัฐมชน |
| 3. คร.เจริญผล สุวรรณโชติ | กรมการศึกษานอกโรงเรียน |
| 4. นายเจริญ สุขนันทพงศ์ | กรมส่งเสริมการเกษตร |
| 5. นางวรรณี รัตนวราหะ | กรมส่งเสริมสหกรณ์ |
| 6. นายแพทย์ปรีชา ติสวัสดิ์ | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข |
| 7. นางฮัสสร ศันติวงศ์ | สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข |
| 8. คร.ดิเรก ฤกษ์ทราย | สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการ
เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ |
| 9. ศาสตราจารย์ คร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |
| 10. อาจารย์ คร.สุวัฒนา สุวรรณเชกนิคม | จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย |

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อจังหวัดที่เป็นจังหวัดในเขตพื้นที่ยากจน 38 จังหวัด

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

- | | |
|----------------|----------------|
| 1. อุบลราชธานี | 2. ศรีสะเกษ |
| 3. มหาสารคาม | 4. ร้อยเอ็ด |
| 5. ขอนแก่น | 6. บัณฑิต |
| 7. สกลนคร | 8. สุรินทร์ |
| 9. กาฬสินธุ์ | 10. นครพนม |
| 11. มุกดาหาร | 12. หนองคาย |
| 13. ชัยภูมิ | 14. นครราชสีมา |
| 15. อุครธานี | 16. บุรีรัมย์ |
| 17. เลย | |

ภาคเหนือ

- | | |
|---------------|---------------|
| 1. แม่ฮ่องสอน | 2. เชียงใหม่ |
| 3. ตาก | 4. ลำปาง |
| 5. แพร่ | 6. พะเยา |
| 7. น่าน | 8. อุตรดิตถ์ |
| 9. เพชรบูรณ์ | 10. อุทัยธานี |
| 11. นครสวรรค์ | 12. กำแพงเพชร |
| 13. ลำพูน | 14. สุโขทัย |
| 15. เชียงราย | 16. พิษณุโลก |

ภาคใต้

- | | |
|------------|------------------|
| 1. บัตตานี | 2. นครศรีธรรมราช |
| 3. พัทลุง | 4. สงขลา |
| 5. สตูล | |

คำสั่งกระทรวงมหาดไทย

ที่ 343/2525

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนกระทรวงมหาดไทยประจำจังหวัดต่างๆ

.....

เพื่อให้ส่วนราชการประจำจังหวัดและหน่วยงานส่วนกลางที่ประจำอยู่หรือรับผิดชอบในจังหวัดต่างๆ ในสังกัดกระทรวงมหาดไทย ได้มีการประสานแผน แผนงาน โครงการ และการดำเนินงานให้สอดคล้องกันและสอดคล้องกับการดำเนินงานของส่วนราชการและหน่วยงานของกระทรวง ทบวง กรมอื่นในจังหวัดเดียวกัน

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในข้อ 8 วรรคแรกของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีกับแผนของกระทรวง พ.ศ. 2525 จึงแต่งตั้งให้รองผู้ว่าราชการประจำจังหวัด เป็นผู้แทนกระทรวงมหาดไทยประจำจังหวัด ในกรณีที่จังหวัดใดมีรองผู้ว่าราชการจังหวัดเกินกว่าหนึ่งคน ให้รองผู้ว่าราชการจังหวัดที่รับผิดชอบงานแผนพัฒนาจังหวัด เป็นผู้แทนกระทรวงมหาดไทยประจำจังหวัดนั้น

ให้ผู้แทนกระทรวงมหาดไทยประจำจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ตามข้อ 8 วรรค 2 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีกับแผนของกระทรวง พ.ศ. 2525 และตามที่กระทรวงมหาดไทยจะมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 สิงหาคม 2525

(นายพิศาล มุลศาสตร์สาทร)

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

คำสั่งกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

ที่ 351/2525

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ประจำจังหวัด

.....

เพื่อให้เป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปี กับแผนของกระทรวง พ.ศ. 2525 ซึ่งกำหนดให้แต่ละกระทรวงแต่งตั้งหัวหน้าส่วนราชการประจำจังหวัดในสังกัดของตนคนหนึ่ง เป็นผู้แทนกระทรวงนั้นประจำจังหวัด ฉะนั้น กระทรวงเกษตรและสหกรณ์จึงแต่งตั้งผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ประจำจังหวัดต่างๆ ดังบัญชีแนบท้ายคำสั่งนี้ โดยให้ทำหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีดังกล่าว และให้ทำหน้าที่ดังต่อไปนี้ด้วย

1. ทำหน้าที่เป็นตัวแทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในการติดต่อประสานงานร่วมมือช่วยเหลือและให้ข้อมูล เกี่ยวกับงานด้าน การเกษตรและสหกรณ์แก่ผู้เกี่ยวข้องของทุกระดับ
2. ทำหน้าที่รายงานความต้องกร ปัญหาหรืออุปสรรคเกี่ยวกับงานด้านเกษตรและสหกรณ์ที่เกิดขึ้นในจังหวัดที่รับผิดชอบต่อกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ เพื่อพิจารณาสั่งการตามที่เห็นสมควร
3. ทำหน้าที่เป็นผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ ในการจัดทำแผนพัฒนาจังหวัดในสาขาเกษตรและสหกรณ์ และร่วมประสานแผนพัฒนาการเกษตรและสหกรณ์กับสาขาอื่นๆ ในจังหวัด
4. ทำหน้าที่ประสานแผนปฏิบัติของโครงการพัฒนาจังหวัดทางด้านสาขาเกษตรระหว่างโครงการพัฒนาต่างๆ ภายในกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และระหว่างโครงการพัฒนากระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กับโครงการของจังหวัดอื่นๆ
5. ทำหน้าที่จัดให้มีการประชุมปรึกษาหารือระหว่างผู้แทนหน่วยงานในสังกัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ทุกหน่วยที่อยู่ในจังหวัดนั้น
6. ปฏิบัติหน้าที่อื่นๆ ตามที่กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มอบหมาย ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 29 กันยายน 2525

(นายชวน หลีกภัย)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์

บัญชีรายชื่อหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นผู้แทนกระทรวงเกษตรและสหกรณ์
ประจำจังหวัดต่างๆ *

ลำดับที่	จังหวัด	ชื่อ	ตำแหน่ง
๑๓๑			
25	อุทัยธานี	นายบุญชูบ รวามวงศ์	เกษตรจังหวัด
26	นครสวรรค์	นายमाणพ ศรีวิสัย	เกษตรจังหวัด
27	กำแพงเพชร	นายคะเนย์ เพิ่มทรัพย์	เกษตรจังหวัด
28	ตาก	นายเกษม เทพคเชนทร์	เกษตรจังหวัด
29	สุโขทัย	นายสง่า ยุกต	เกษตรจังหวัด
30	พิษณุโลก	นายสนั่น อินทรทัศน์	เกษตรจังหวัด
๑๓๑			
32	เพชรบูรณ์	นายสืบศักดิ์ จารุเศรษฐ	เกษตรจังหวัด
33	เชียงใหม่	นายศุภลักษณ์ ทิมพัฒน์พงษ์	เกษตรจังหวัด
34	ลำพูน	นายสุพจน์ การรุ่งพิภัก	เกษตรจังหวัด
35	ลำปาง	นายสิงห์ทอง บุญโยม	เกษตรจังหวัด
36	พะเยา	นายนิรันดร คำวงศา	เกษตรจังหวัด
37	เชียงราย	นายนายสุพร การรุ่งพิภัก	เกษตรจังหวัด
38	น่าน	นายสายัณห์ เอี่ยมประชา	เกษตรจังหวัด
39	แพร่	นายสมศักดิ์ จิตตวิสุทธิ	เกษตรจังหวัด
40	แม่ฮ่องสอน	นายนิเวศน์ เจริญบุญอุ	เกษตรจังหวัด
41	อุตรดิตถ์	นายถนอม โพธิ์ศรี	เกษตรจังหวัด
42	นครราชสีมา	นายสุชาติ พิชัยนันท์	เกษตรจังหวัด
43	ชัยภูมิ	นายมนัส เทพหัสดิน ณ อยุธยา	เกษตรจังหวัด
44	บุรีรัมย์	นายอภิชาติ อติเวทิน	เกษตรจังหวัด
45	สุรินทร์	นายบุญธรรม มารศรี	เกษตรจังหวัด
46	ศรีสะเกษ	นายวิมล วานิช	เกษตรจังหวัด

บัญชีรายชื่อหัวหน้าส่วนราชการที่เป็นผู้แทนกระทรวง เกษตรและสหกรณ์
ประจำจังหวัดต่างๆ (ต่อ)

ลำดับที่	จังหวัด	ชื่อ	ตำแหน่ง
47	อุบลราชธานี	นายประยูร ไบลี	เกษตรจังหวัด
48	ยโสธร	นายสุเทพ ทองมั่ง	เกษตรจังหวัด
49	ขอนแก่น	นายสุวิทย์ วิชิขาร	เกษตรจังหวัด
50	อุดรธานี	นายเฉลิม พลนรา	เกษตรจังหวัด
51	หนองคาย	นายเสริม พิสิ์ก	เกษตรจังหวัด
52	นครพนม	นายบรรเท็ง พร่อมพวง	เกษตรจังหวัด
53	เลย	นายวิจิตร วรรณศิลป์	เกษตรจังหวัด
54	สกลนคร	นายนิพนธ์ ประทีนตะเสน	เกษตรจังหวัด
55	มหาสารคาม	นายอนันต์ ศรีศักดิ์	เกษตรจังหวัด
56	กาฬสินธุ์	นายขำรง จันทจักร	เกษตรจังหวัด
57	ร้อยเอ็ด	นายทวีศักดิ์ นาระก	เกษตรจังหวัด
58	มุกดาหาร	-	-
๖๑			
62	นครศรีธรรมราช	นายพยุหะ มณีโชติ	เกษตรจังหวัด
๖๓	สงขลา	นายนิติ จิตรศักดิ์	เกษตรจังหวัด
66	สงขลา	นายนิติ จิตรศักดิ์	เกษตรจังหวัด
67	พัทลุง	นายไพศาล กาญจนราช	เกษตรจังหวัด
๖๘			
69	สตูล	นายสมโชค เสรีรักษ์	เกษตรจังหวัด
๖๙			
71	ปัตตานี	นายสวัสดิ์ บุญประสม	เกษตรจังหวัด

* เนื่องจากการจัดครั้งนี้เป็นการศึกษาเฉพาะในเขตพื้นที่ยากจน ดังนั้นจึงแสดงเฉพาะจังหวัดที่เป็นเขตพื้นที่ยากจน

คำสั่งกระทรวงสาธารณสุข

ที่ 370/2525

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนกระทรวงสาธารณสุขประจำจังหวัดต่างๆ

.....

เพื่อให้ส่วนราชการประจำจังหวัดและหน่วยงานส่วนกลางที่ประจำอยู่ หรือรับผิดชอบในจังหวัดหนึ่งๆ ในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ได้มีการประสานแผน แผนงาน โครงการ และกรดำเนินการให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับการดำเนินงานของส่วนราชการแต่ละหน่วยงานของกระทรวง ทบวง กรมอื่นๆ ในจังหวัดเดียวกัน

ฉะนั้นอาศัยอำนาจตามความในข้อ 8 วรรคแรกของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีกับแผนพัฒนากระทรวง พ.ศ. 2525 จึงแต่งตั้งให้นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด เป็นผู้แทนกระทรวงสาธารณสุขประจำจังหวัด ให้ผู้แทนกระทรวงสาธารณสุขประจำจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ตามข้อ 8 วรรค 2 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี ว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีของกระทรวง พ.ศ. 2525 และตามที่กระทรวงสาธารณสุขจะมอบหมาย

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 9 กันยายน 2525

ศูนย์วิทยุโทรพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายแพทย์ประกอบ ชูจินดา)
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สป.507/2525

เรื่อง แต่งตั้งผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัด

.....

เพื่อให้ส่วนราชการประจำจังหวัดและหน่วยงานส่วนกลางที่ประจำอยู่หรือรับผิดชอบในจังหวัดหนึ่งๆ ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้มีการประสานแผน แผนงาน โครงการ และการดำเนินงานตามภารกิจให้สอดคล้องกัน และสอดคล้องกับการดำเนินงานของส่วนราชการและหน่วยงานของกระทรวง ทบวง กรมอื่นในจังหวัดเดียวกัน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในข้อ 8 วรรคแรก ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีกับแผนของกระทรวง พ.ศ. 2525 จึงแต่งตั้งให้ศึกษาธิการจังหวัดเป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการประจำจังหวัดนั้น

ให้ผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการมีอำนาจและหน้าที่ตามข้อ 8 วรรค 2 ของระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการประสานแผนพัฒนาจังหวัดประจำปีกับแผนของกระทรวง พ.ศ. 2525 ดังกล่าว

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 8 กันยายน 2525

(นายบรรจง ชูสกุลชาติ)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



ที่ ทม.0309/4784

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

12 เมษายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในกาวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสานในเขตพื้นที่ยากจน" ในการนี้ นิสิตขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาแบบสอบถามที่ นิสิตสร้างขึ้น

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นำ นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอใ้โปรดพิจารณาแบบสอบถามดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อเป็นประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527680-2

ที่ ทม.0309/5497

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 เมษายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ปลัดกระทรวงมหาดไทย

เนื่องด้วยนายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษากำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่บางจน" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับโครงการแจกแบบสอบถามแก่รองผู้ว่าราชการจังหวัดของจังหวัดต่างๆ ดังรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตเข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอใ้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังรองผู้ว่าราชการจังหวัดต่างๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ มุขนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527680-2

ที่ ทม.0309/5498

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 เมษายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร

เนื่องด้วย นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่เกษตรกรจังหวัดของจังหวัดต่างๆ ดังรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ใต้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติใต้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรณีมีหนังสือแจ้งไปยังเกษตรกรจังหวัดต่างๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิมฐ์ มุขนาก)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527680-2

ที่ ทม.0309/5396

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27

เมษายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ปลัดกระทรวงสาธารณสุข

เนื่องด้วย นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกกระบวนโรงเรียนตามรูปแบบของกรมพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่สาธารณสุขจังหวัดของจังหวัดต่างๆ ดังรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตเข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอใ้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตใ้ทำการเก็บข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังสาธารณสุขจังหวัดต่างๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680-2

ที่ ทม.0309/5400

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 เมษายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

เนื่องด้วย นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยแจกแบบสอบถามแก่ศึกษาธิการจังหวัดของจังหวัดต่างๆ ดังรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังศึกษาธิการจังหวัดต่างๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ มุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527680๒2

ที่ ทม.0309/5399

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

27 เมษายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการพัฒนาชุมชน

เนื่องด้วย นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของกรมพัฒนาชุมชนแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่พัฒนาการจังหวัดของจังหวัดต่างๆ ดังรายละเอียดแนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว และหากจะกรุณามีหนังสือแจ้งไปยังพัฒนาการจังหวัดต่างๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527680-2

ที่ ทม.0309/5401

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

27 เมษายน 2526

เรื่อง ข้อความร่วมมือในการวิจัย

เรียน อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

เนื่องด้วย นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการ
ศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน"
ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยแจกแบบ
สอบถามแก่หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัดของจังหวัดต่างๆ ดังรายละเอียด
แนบท้ายนี้

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง
รายละเอียดด้วยตนเอง และขอได้โปรดพิจารณาอนุมัติให้นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล
ดังกล่าว และหากจะกรุณา มีหนังสือแจ้งไปยังหัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
ต่างๆ ให้ความอนุเคราะห์แก่นิสิตผู้นี้ ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

บัณฑิตวิทยาลัย หวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็น
อย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประดิษฐ์ มุนนาค)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร.2527680-2

ที่ มท.0201/ว.584

กระทรวงมหาดไทย

19 พฤษภาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในกรณีวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ด้วย นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" มีความประสงค์จะทำการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องโดยวิธีแจกแบบสอบถามและชี้แจงรายละเอียดด้วยตนเองต่อรองผู้ว่าราชการจังหวัด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาให้ความร่วมมืออำนวยความสะดวกตามความเหมาะสมต่อไป

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายชาญ กาญจนาคพันธุ์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงมหาดไทย

สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. 2221141-55 ต่อ 198

ที่ กษ 1004/20284

กรมส่งเสริมการเกษตร

ถนนพหลโยธิน เขตบางเขน กท.10900

1 มิถุนายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในกรณีวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ด้วยกรมส่งเสริมการเกษตรได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขออนุญาตให้ นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต เก็บรวบรวมข้อมูลต่างๆ ของจังหวัดนี้โดยการแจกแบบสอบถามแก่เกษตรกรจังหวัด เพื่อดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับกรจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ลพจอน" กรมส่งเสริมการเกษตรได้พิจารณาแล้วเห็นสมควรให้นายวีรพันธ์ พักเงิน เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าวได้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และโปรดให้เกษตรกรจังหวัดให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลของบุคคลดังกล่าวด้วย จักขอบคุณมาก

ศูนย์วิทยุเกษตรกรรม
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ มีเนินพน)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมส่งเสริมการเกษตร

กองแผนงานและโครงการพิเศษ

โทร.5793940

ที่ สส. 0208/96.

กองแผนงานสาธารณสุข
สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข

19 พฤษภาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในกาวิจัย

เรียน นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด

คายนายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับ
จังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบ
ผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" และขออนุมัติกระทรวงทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัดต่างๆ

บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ได้มีหนังสือขอความร่วมมือมายัง
ปลัดกระทรวงสาธารณสุข ซึ่งท่านได้อนุมัติให้ความร่วมมือดำเนินการต่อไป ดังสำเนา
หนังสือที่ส่งมาด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดโปรดให้ความอนุเคราะห์ต่อไปด้วย ก็จักเป็นพระคุณยิ่ง

ศูนย์วิทยบริการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ขอแสดงความนับถืออย่างสูง
(นายแพทย์คำรงค์ บุญปิ่น)
ผู้อำนวยการกองแผนงานสาธารณสุข

บูรการ

โทร. 2821886, 2810214

ที่ ศธ. 0201/13480

กระทรวงศึกษาธิการ

10 พฤษภาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ศึกษาธิการจังหวัด

ควย นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทชั้นโท ภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับ
จังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบ
ผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" และขออนุมัติกระทรวงทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม
ข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยการแจกแบบสอบถามแก่ศึกษาธิการจังหวัดต่างๆ

กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุมัติให้ทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม
ข้อมูลดังกล่าวได้ จึงเรียนมาเพื่อ ให้ความอนุเคราะห์ต่อไปควย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายชงค์ วงษ์พันธ์)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

กองกลาง สำนักงานปลัดกระทรวง

โทร. 2819264

ที่ มท.0405/3368

กรมการศึกษานอกโรงเรียน กระทรวงมหาดไทย

3 มิถุนายน 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัด

ด้วย นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับ
จังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกโรงเรียนโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาแบบ
ผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" ซึ่งโครงการวิจัยนี้ได้กำหนดให้พัฒนาการจังหวัดนี้เป็น
ตัวอย่างประชากรที่จะศึกษาและเก็บข้อมูล กรมการศึกษานอกโรงเรียนได้พิจารณาแล้วเห็นว่า
วิทยานิพนธ์เรื่องนี้เป็นประโยชน์แก่ราชการ สมควรให้ความร่วมมือสนับสนุน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดแจ้งให้พัฒนาการจังหวัดให้ความร่วมมือ
กรอกแบบสอบถามซึ่งผู้วิจัยจะได้จัดส่งมาทางไปรษณีย์ต่อไปด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายไพรัตน์ - เศษะรินทร์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมการศึกษานอกโรงเรียน

ที่ ศธ.1104/423

กรมการศึกษานอกโรงเรียน

10 พฤษภาคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย
เรียน หัวหน้าศูนย์การศึกษานอกโรงเรียนจังหวัด
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย 1 ชุด

ด้วยบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยแจ้งว่า นิสิตปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาชีพการศึกษาคือ นาย วีรพันธ์ พักเงิน กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง
"ความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับกรจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
ทำการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน
ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุเคราะห์ให้นักนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ดำเนินการวิจัยครั้งนี้ด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
(นายเจริญผล สุวรรณโชติ)
ผู้อำนวยการกองปฏิบัติการ

งานพัฒนาการศึกษานอกโรงเรียนส่วนภูมิภาค

โทร.2829098-9

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

30 พฤษภาคม 2526

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ในการขอแบบสอบถาม
เรียน

ด้วยข้าพเจ้า นายวีรพันธ์ พักเงิน นิสิตปริญญาโทมหาบัณฑิต สาขาการศึกษาอกระบบโรงเรียน ภาควิชาวิจัยการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ใ้ทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของผู้บริหาร ระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน" ซึ่งผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชนบทในเขตพื้นที่ยากจนต่อไป และในการนี้ความคิดเห็นของท่านซึ่งเป็นผู้บริหารระดับจังหวัดจะเป็นประโยชน์ต่อการวิจัยครั้งนี้อย่างยิ่ง

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดตอบแบบสอบถามที่แนบมาด้วยนี้ตามความคิดเห็นของท่านซึ่งจะไม่มีค่าตอบแทนใดๆหรือสินไหม ค่าตอบแทนทุกค่าตอบแทนจะเป็นไปตามความคิดเห็นของแต่ละบุคคล ขอได้โปรดตอบแบบสอบถามทุกข้อด้วยความคิดเห็นที่แท้จริงของท่านอย่างอิสระและด้วยความสบายใจ ค่าตอบแทนที่แท้จริงของท่านจะมีคุณค่าอย่างยิ่งสำหรับการวิจัยครั้งนี้ ค่าตอบแทนทุกค่าตอบแทนจะถือเป็นความลับ และจะไม่มีผลกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติงานของบุคคลใดหรือหน่วยงานใดแต่ประการใด

อนึ่งข้าพเจ้าต้องขออภัยต่อท่านเป็นอย่างสูงที่ข้าพเจ้าไม่สามารถเดินทางมาพบท่านด้วยตนเองได้ ดังนั้นข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยส่งแบบสอบถามกลับคืนให้ข้าพเจ้าด้วยโดยข้าพเจ้าได้แจ้งที่อยู่ของข้าพเจ้าพร้อมติดแสตมป์มากับแบบสอบถามนี้ด้วยแล้ว

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งในความกรุณาจากท่าน และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายวีรพันธ์ พักเงิน)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัด
เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ตามรูปแบบของการพัฒนาชุมชนแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน

.....

ความเป็นมา

การศึกษานอกระบบโรงเรียนนั้นถือได้ว่าเป็นกระบวนการหนึ่งของการพัฒนาชุมชน ทั้งนี้เพราะการศึกษานอกระบบโรงเรียนมิใช่เฉพาะเป็นการให้ความรู้ด้านการอ่านออกเขียนได้แก่ประชาชนแต่เพียงอย่างเดียวเท่านั้น แต่การศึกษานอกระบบโรงเรียนยังได้รวมถึงกิจกรรมที่ให้ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติที่ดีอื่น ๆ แก่ประชาชนอีกด้วย เช่น กิจกรรมการส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ การฝึกอาชีพ การพัฒนาชุมชน การรักษาสุขภาพอนามัย การวางแผนครอบครัว และกิจกรรมทางศิลปวัฒนธรรม เป็นต้น ซึ่งกิจกรรมต่างๆ เหล่านี้ย่อมถือได้ว่าเป็นการให้การศึกษากับประชาชนโดยเฉพาะประชาชนที่อยู่นอกระบบเรียน

ดังนั้นการศึกษานอกระบบโรงเรียนจึงเป็นงานที่ดำเนินการโดยหน่วยงานหลายหน่วยงานด้วยกัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งกระทรวงหลัก 4 กระทรวงคือ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกระทรวงหลักทั้ง 4 กระทรวงนี้ได้ดำเนินการร่วมกันโดยอาศัยรูปแบบของการพัฒนาชุมชนแบบผสมผสานเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

ด้วยเหตุนี้ผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชุมชนแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน ทั้งนี้เพื่อเป็นแนวทางในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนเพื่อพัฒนาชุมชนในเขตพื้นที่ยากจนต่อไป

คำชี้แจง เกี่ยวกับการแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอนด้วยกันคือ

- ตอนที่ 1 เป็นตอนที่ให้ท่านระบุข้อมูลอย่างประการเกี่ยวกับตัวท่านเอง
- ตอนที่ 2 เป็นตอนที่ให้ท่านแสดงความคิดเห็นว่าท่านเห็นด้วยหรือไม่กับข้อความ

ในแบบสอบถามแต่ละข้อมากน้อยเพียงใด และในคำตอบของแบบสอบถามแต่ละคำถามจะมีคำตอบปลายเปิดเพื่อให้ท่านได้แสดงความคิดเห็นเพิ่มเติมที่นอกเหนือไปจากที่ผู้วิจัยได้เสนอไว้ในแบบสอบถามเป็นรายข้อแล้ว

ตอนที่ 1 สถานภาพส่วนตัวของผู้ขอแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบ โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับ
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

1. ตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านในปัจจุบัน

- รองผู้ว่าราชการจังหวัด
- โฆษกจังหวัด
- สาธารณสุขจังหวัด
- ศึกษาธิการจังหวัด
- พัฒนาการจังหวัด
- หัวหน้าศูนย์การศึกษาคุณธรรมโรงเรียนจังหวัด

2. อายุราชการของท่าน

- 1 - 5 ปี 6 - 10 ปี
- 11 - 15 ปี 16 - 20 ปี
- 21 - 25 ปี 26 - 30 ปี
- 31 - 35 ปี 36 ปีขึ้นไป

3. ระยะเวลาที่ท่านดำรงตำแหน่งหน้าที่ราชการของท่านในปัจจุบัน (ตามข้อ 1)

- น้อยกว่า 1 ปี 1 - 5 ปี
- 6 - 10 ปี 11 - 15 ปี
- 16 ปีขึ้นไป

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดการศึกษาระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน

คำชี้แจงในการตอบ

1. ระดับของการแสดงความคิดเห็นแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ
 - 1.1 ถ้าท่าน "เห็นด้วยอย่างยิ่ง" กับข้อความในข้อนั้น ให้ท่านให้คะแนน 5 คะแนน
 - 1.2 ถ้าท่าน "เห็นด้วย" กับข้อความในข้อนั้น ให้ท่านให้คะแนน 4 คะแนน
 - 1.3 ถ้าท่าน "ไม่แน่ใจ" เกี่ยวกับข้อความในข้อนั้น ให้ท่านให้คะแนน 3 คะแนน
 - 1.4 ถ้าท่าน "ไม่เห็นด้วย" กับข้อความในข้อนั้น ให้ท่านให้คะแนน 2 คะแนน
 - 1.5 ถ้าท่าน "ไม่เห็นด้วยอย่างยิ่ง" ในข้อนั้น ให้ท่านให้คะแนน 1 คะแนน
2. การให้คะแนนตามความคิดเห็นของท่าน ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง "ระดับความคิดเห็น" ทางขวามือของแต่ละข้อความ ดังตัวอย่าง

ข้อที่	คำนโยบาย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
0	รัฐบาลควรจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาชนบทในเขตพื้นที่ยากจนเป็นประจำต่อไปทุกปี		✓			

จากตัวอย่างแสดงว่าท่าน "เห็นด้วย" กับการที่จะให้รัฐบาลจัดงบประมาณเพื่อพัฒนาชนบทในเขตพื้นที่ยากจนเป็นประจำต่อไปทุกปี

3. สำหรับการตอบคำถามแบบปลายเปิดในตอนท้ายของแบบสอบถามแต่ละคำนั้น ให้ท่านแสดงความคิดเห็นของท่านอย่างอิสระ



ข้อที่	คำนโยบาย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	นอกจากกระทรวงหลัก 4 กระทรวงคือ กระทรวงมหาดไทย กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กระทรวงสาธารณสุข และกระทรวงศึกษาธิการแล้ว รัฐบาลควรกำหนดนโยบายให้กระทรวงอื่นๆ เข้ามาร่วมในการพัฒนาชนบท ในเขตพื้นที่ยากจนด้วย					
2	รัฐบาลควรจัดงบประมาณพิเศษเพื่อพัฒนาชนบทในเขตพื้นที่ยากจนเป็นประจำทุกปี					
3	การกำหนดให้พื้นที่ใดเป็นพื้นที่ยากจนนั้น นอกจากจะคำนึงถึงปัญหาด้านรายได้ของประชาชนแล้ว ควรคำนึงถึงปัญหาด้านอื่นๆ ของประชาชนด้วย เช่น 3.1 ด้านการศึกษา					
	3.2 ด้านสุขภาพอนามัย.....					
4	การกำหนดพื้นที่ยากจนนั้นไม่ควรกำหนดเฉพาะในชนบทเท่านั้น แต่ควรรวมถึงพื้นที่ชุมชนแออัดในตัวเมืองด้วย					
5	การกำหนดใหม่พื้นที่เป้าหมายเพื่อการพัฒนาชนบท (พื้นที่ยากจน) จะทำให้การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนมีเป้าหมายลงไปสู่ประชาชนในชนบทได้มากขึ้น					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

- นอกจากกระทรวงหลัก 4 กระทรวงแล้ว ถ้าท่านเห็นด้วยกับการที่จะกำหนดให้กระทรวงอื่นๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาชนบทในเขตพื้นที่ยากจนแล้ว ท่านคิดว่าควรมีกระทรวงอะไรบ้าง
- ข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของท่านเกี่ยวกับการกำหนดนโยบายในการพัฒนาชนบทในเขตพื้นที่ยากจน.....

ข้อที่	คำถามการประสานงาน	ระดับความถี่เห็น				
		5	4	3	2	1
	หน่วยงานต่างๆ ควรมีการประสานงานกันในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในเขตพื้นที่ยากจน ด้วยวิธีใดบ้าง					
1	การประสานแผนงบประมาณในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน					
2	การเสนอแนวนโยบายของแต่ละหน่วยงานไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
3	การชี้แจงขีดความสามารถของแต่ละหน่วยงาน ในด้านต่างๆ ไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
4	การประชุมหรือวางแผนร่วมกันก่อนปฏิบัติงาน					
5	การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบของเจ้าหน้าที่แต่ละหน่วยงานให้ชัดเจน					
6	การร่วมกันพิจารณาคัดเลือกเจ้าหน้าที่จากแต่ละหน่วยงานที่จะปฏิบัติหน้าที่ร่วมกัน					
7	การฝึกอบรมเจ้าหน้าที่ร่วมกันก่อนการปฏิบัติงาน					
8	การไปศึกษาหรือดูงานร่วมกัน					
9	การส่งเจ้าหน้าที่ไปปฏิบัติงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
10	การใช้วัสดุอุปกรณ์ร่วมกัน					
11	การเผยแพร่วิชาการเฉพาะสาขาของตนไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
12	การเผยแพร่ผลงานที่ได้ปฏิบัติไปแล้วให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ					
13	การชี้แจงปัญหาหรืออุปสรรคตลอดจนวิธีการแก้ไขไปยังหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง					
14	การประเมินโครงการ การศึกษานอกระบบโรงเรียนร่วมกัน					

ขอคิดเห็นเพิ่มเติม

หากมีความหน่วยงานต่างๆ ควรมีการให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในเขตพื้นที่ยากจน ด้วยวิธีใดอีกบ้าง

ข้อที่	คำถามการมีส่วนร่วมของประชาชน	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ประชาชนในเขตพื้นที่ยากจนควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียนด้วยวิธีใดบ้าง					
1	การสำรวจหรือแสวงหาผู้นำ อาสาสมัคร และผู้เชี่ยวชาญในเรื่อง ใดเรื่องหนึ่งภายในชุมชน					
2	การสำรวจปัญหาและความต้องการของชุมชน					
3	การกำหนดแนวทางหรือนโยบายในการจัดการศึกษานอกระบบ โรงเรียน					
4	การจัดทำโครงการการศึกษานอกระบบโรงเรียนในระดับท้องถิ่น ร่วมกับหน่วยงานราชการหรือเอกชน.....					
5	การสนับสนุนค่านงงบประมาณเพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียน.....					
6	การสนับสนุนค่านวัสดุอุปกรณ์เพื่อนำมาใช้ในการจัดการศึกษา นอกระบบโรงเรียน					
7	การปฏิบัติงานในโครงการร่วมกับหน่วยงานราชการหรือเอกชน.....					
8	การเผยแพร่โครงการเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในชุมชนของตน ไปยังชุมชนอื่น					
9	การประเมินโครงการเกี่ยวกับการศึกษานอกระบบโรงเรียน ร่วมกับหน่วยงานราชการหรือเอกชน					
10	การจัดตั้งองค์กรของตนในรูปของกลุ่มหรือคณะกรรมการต่างๆ.....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ท่านคิดว่าประชาชนควรมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน
ด้วยวิธีใดอีกบ้าง

ข้อที่	งานบุคลากร	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	บุคลากรที่ควรมีประจำอยู่ในตำบลเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนควรได้แก่บุคลากรในตำแหน่งใดบ้าง					
2	พัฒนากรตำบล					
3	เกษตรตำบล					
4	พาณิชย์ตำบล					
5	สาธารณสุขตำบล					
6	อุตสาหกรรมตำบล					
7	ศึกษาธิการตำบล					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ท่านคิดว่าบุคลากรที่ควรมีประจำอยู่ในระดับตำบลเพื่อทำหน้าที่เกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนนั้นควรมีตำแหน่งใดอีกบ้าง

.....

ข้อที่	งานการจัดกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	การจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ยากจนควรมีวิธีดำเนินการอย่างไรบ้าง					
2	ให้ประชาชนเสนอความต้องการของตนไปยังหน่วยราชการที่เกี่ยวข้อง					
3	ให้หน่วยราชการจัดทำเป็นโครงการลงไปให้ประชาชนโดยตรง มีการชี้แจงให้ประชาชนได้ทราบถึงวัตถุประสงค์และวิธีดำเนินงานของโครงการ					
4	มีการส่งเสริมให้ประชาชนแข่งขันซึ่งกันและกันในการทำงาน					

ข้อที่	งานการจัดกิจกรรม	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
5	ให้ประชาชนมีโอกาสทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม					
6	ให้ประชาชนทำงานเป็นรายบุคคล					
7	มีการกระตุ้นด้วยการให้รางวัลหรือการยกย่องชมเชย					
8	มีการกระตุ้นด้วยรางวัลโทษหรือทรัพย์สิน					
9	ให้ประชาชนมีโอกาสแสดงความคิดเห็นอย่างเป็นอิสระ					
10	ให้ประชาชนในท้องถิ่นนั้นรวมเป็นวิทยากร					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ท่านคิดว่าการจัดกิจกรรมการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้กับประชาชน
 ในเขตพื้นที่บางจนนั้นควรดำเนินการอย่างไรอีกบ้าง

ข้อที่	ด้านเนื้อหา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนให้กับประชาชนในเขตพื้นที่ บางจนควรเป็นการให้ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติแก่ประชาชน ในด้านใดบ้าง					
1	เทคนิคการประกอบอาชีพที่ถูกต้องตามหลักวิชาการ					
2	การแนะนำอาชีพใหม่ๆ ให้กับประชาชน					
3	การรักษาสุขภาพอนามัย					
4	การวางแผนครอบครัว					
5	วิชาสามัญหรือการอ่านออกเขียนได้					
6	การรวมกลุ่มกันเพื่อดำเนินกิจกรรมในโครงการต่างๆ ของชุมชน					
7	การเล่นกีฬาในระดับหมู่บ้าน					
8	การเมืองและการปกครอง					

ข้อที่	งานเนื้อหา	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
9	การรักษาสาธารณสุขสมบัติและสิ่งแวดล้อมของชุมชน.....					
10	การรักษาวัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น					
11	การเปลี่ยนแปลงค่านิยมหรือความเชื่อของประชากร.....					
12	กฎหมายเบื้องต้นในชีวิตประจำวัน.....					
13	การใช้ทรัพยากรในท้องถิ่นให้เป็นประโยชน์ เพื่อเพิ่มรายได้ ของตนเอง					
14	การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ.....					
15	การมีระเบียบวินัยในตนเอง.....					

ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

ท่านคิดว่าการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในเขตพื้นที่
 ยากจนนั้นควรให้ความรู้ ทักษะ หรือทัศนคติ แก่ประชาชนใน
 เรื่องใดอีกบ้าง

ข้อที่	ด้านประชากรกลุ่มเป้าหมาย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
1	ประชากรกลุ่มเป้าหมายในการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียน ในเขตพื้นที่ยากจนควรได้แก่ประชากรกลุ่มใดบ้าง					
	จำแนกตามเพศ					
	1.1 ชาย.....					
	1.2 หญิง					
2	จำแนกตามระดับความรู้					
	2.1 ไม่เคยได้รับการศึกษามาก่อนเลย.....					
	2.2 ได้รับการศึกษามานานแต่ไม่จบการศึกษาระดับมัธยม.....					

ข้อที่	งานประชากรกลุ่มเป้าหมาย	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	2.3 ได้รับการศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับ					
	2.4 ได้รับการศึกษาสูงกว่าระดับการศึกษาภาคบังคับ					
3	จำแนกตามลักษณะอาชีพ					
	3.1 อาชีพทางการเกษตร					
	3.2 อาชีพรับจ้างทางการเกษตร					
	3.3 อาชีพรับจ้างทั่วไป					
	3.4 อาชีพค้าขาย					
	3.5 ไม่มีอาชีพที่แน่นอน					
4	จำแนกตามระดับอายุ					
	4.1 ตั้งแต่แรกเกิด - 5 ปี					
	4.2 อายุ 6 - 13 ปี					
	4.3 อายุ 14 - 25 ปี					
	4.4 อายุ 26 - 35 ปี					
	4.5 อายุ 36 - 45 ปี					
	4.6 อายุ 46 - 60 ปี					
	4.7 อายุตั้งแต่ 61 ปีขึ้นไป					

ขอคิดเห็นเพิ่มเติม

ท่านคิดว่าการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนในเขตพื้นที่ยากจนนั้น
ควรจัดให้กับประชากรกลุ่มใดอีกบ้าง

.....

ภาคผนวก ข.

การหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม

ในการหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถามความนึกเห็นของผู้บริหารระดับจังหวัดเกี่ยวกับการจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนตามรูปแบบของการพัฒนาชนบทแบบผสมผสาน ในเขตพื้นที่ยากจน ซึ่งมีลักษณะเป็น Rating Scale นี้ ได้ใช้วิธีคำนวณการช่วยการหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) (ประคอง กรรณสูต 2525 : 52-53) ดังต่อไปนี้คือ

$$\alpha = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum S_i^2}{S_x^2} \right)$$

เมื่อ α = ค่าความเที่ยงของแบบสอบถาม
 S_i^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนแต่ละข้อ
 SS_x^2 = ค่าความแปรปรวนของคะแนนของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด
 n = จำนวนข้อในแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้คำนวณหาค่าความเที่ยงโดยการแยกแต่ละค่านของแบบสอบถามและหารวมทั้งฉบับ คือ

1. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามค่านโยบาย

$$\alpha = \frac{6}{5} \left(1 - \frac{4.09}{12.50} \right)$$

$$\alpha = 0.8073$$

2. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามค่านการประสานงาน

$$\alpha = \frac{14}{13} \left(1 - \frac{6.835}{29.948} \right)$$

$$\alpha = 0.8292$$

3. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามคำถามมีส่วนร่วมของประชาชน

$$\alpha = \frac{10}{9} \left(1 - \frac{5.8}{23.23} \right)$$

$$\alpha = 0.8336$$

4. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามคำถามบุคลากร

$$\alpha = \frac{7}{6} \left(1 - \frac{5.88}{17.11} \right)$$

$$\alpha = 0.7657$$

5. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามคำถามการจัดกิจกรรม

$$\alpha = \frac{10}{9} \left(1 - \frac{5.42}{22.81} \right)$$

$$\alpha = 0.8470$$

6. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามคำถามเนื้อหา

$$\alpha = \frac{15}{14} \left(1 - \frac{7.94}{28.97} \right)$$

$$\alpha = 0.7777$$

7. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามคำถามประชากรกลุ่มเป้าหมาย

$$\alpha = \frac{18}{17} \left(1 - \frac{9.87}{39.57} \right)$$

$$\alpha = 0.7947$$

8. ค่าความเที่ยงของแบบสอบถามทั้งหมด

$$\alpha = \frac{80}{79} \left(1 - \frac{45.84}{380.86} \right)$$

$$\alpha = 0.8907$$

ประวัติการศึกษา

นายวีรพันธ์ พักเงิน เกิดเมื่อวันที่ 1 มีนาคม 2496 อำเภอเมือง
จังหวัดพิษณุโลก สำเร็จปริญญาการศึกษาบัณฑิต วิชาเอกภาษาอังกฤษจากมหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก เมื่อปีการศึกษา 2522 ปัจจุบันรับราชการตำแหน่ง
อาจารย์ 1 โรงเรียนจากรบญ อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย