



บทที่ ๓

ผลการวิจัย

การเสนอการวิเคราะห์ข้อมูล แบ่ง เป็นลำดับขั้นดังนี้

๑. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของ คะแนนแต่ละมาตรา ระหว่าง กลุ่มบุคลากรและกลุ่มวิทยากร
๒. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนเบนมาตรฐานของ คะแนนแต่ละมาตรา ระหว่าง กลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติและกลุ่มวิทยากร
๓. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนเบนมาตรฐานของ คะแนนแต่ละมาตรา ระหว่าง กลุ่มบุคลากรและกลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติ
๔. แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของ กลุ่มเด็กวิทยากร
๕. แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของ กลุ่มบุคลากร
๖. แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของ กลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ ๓ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรระหว่างกลุ่ม
 บุคลากรและกลุ่มเด็กปกติ

มาตร	กลุ่มเด็กปกติ (n = 50)		กลุ่มบุคลากร (n = 50)		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
Ah	28.00	5.65	44.00	5.47	- 14.39
Dy	18.3	4.51	23.7	5.38	- 5.44
Ma	18.1	4.85	25.7	5.68	- 7.20
Pd	21.3	4.96	26.1	4.68	- 4.98
Pd ₁	3.2	1.99	4.22	2.31	- 2.37
Pd ₂	3.32	1.82	4.52	2.5	- 2.74
Pd _{4A}	3.86	2.87	7.34	2.42	- 6.55
Pd _{4B}	3.26	2.09	5.72	2.72	- 5.07
Pq	3.96	2.28	3.9	2.66	- 0.12

* $p < .50$

ผลจากตารางที่ ๓ แสดงให้เห็นว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕
 ทั้ง ๘ มาตร ระหว่างกลุ่มเด็กปกติและกลุ่มบุคลากร โดยที่กลุ่มบุคลากรมีคะแนนเฉลี่ย
 สูงกว่าเด็กปกติ ส่วนในมาตร Pq นั้น ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

๓. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตร โดยทดสอบค่าทีระหว่างกลุ่มเด็กที่มีปัญหา และกลุ่มเด็กวัยปกติ
- ตารางที่ ๔ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรระหว่างกลุ่มเด็กที่มีปัญหาและกลุ่มเด็กปกติ

มาตร	กลุ่มเด็กปกติ (n = 50)		กลุ่มเด็กที่มีปัญหา (n = 50)		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
Ah	28	5.65	46.4	5.95	-15.86
Dy	18.3	4.51	23.1	5.43	- 4.81
Ma	18.1	4.85	24.4	4.20	- 6.94
Pd	21.3	4.96	25.00	4.90	-3.75
Pd ₁	3.2	1.99	4.12	2.38	-2.13
Pd ₂	3.32	1.82	4.40	2.16	-2.70
Pd _{4A}	3.86	2.87	6.38	2.66	-4.55
Pd _{4B}	3.26	2.09	5.12	2.70	-3.85
Pq	3.96	2.28	3.62	2.41	.72

* $p < .05$

ผลจากตารางที่ ๔ แสดงให้เห็นว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ทั้ง ๔ มาตรระหว่างกลุ่มเด็กปกติและเด็กที่มีปัญหา โดยที่กลุ่มเด็กที่มีปัญหามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าเด็กปกติทุกมาตร ยกเว้นมาตร Pq ซึ่งไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

๕. เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรา โดยทดสอบค่าทีระหว่างกลุ่มบุคลากรและกลุ่มเด็กที่มีปัญหา

ตาราง ๕ แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตราระหว่างกลุ่มบุคลากรและกลุ่มเด็กที่มีปัญหา

มาตรา	กลุ่มบุคลากร		กลุ่มเด็กที่มีปัญหา		t
	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	
Ah	44.00	5.47	46.4	5.95	-2.10
Dy	23.7	5.38	23.1	5.43	.56
Ma	25.7	5.68	24.4	4.20	1.30
Pd	26.1	4.68	25.0	4.90	1.15
Pd ₁	4.22	2.31	4.12	2.38	.21
Pd ₂	4.52	2.50	4.40	2.16	.26
Pd _{4A}	7.34	2.42	6.38	2.66	1.89
Pd _{4B}	5.72	2.72	5.12	2.70	.11
Pq	3.9	2.66	3.62	2.41	.55

* p < .05

ผลจากตารางที่ ๕ แสดงให้เห็นว่ามีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .๐๕ ระหว่างกลุ่มบุคลากรและกลุ่มเด็กที่มีปัญหาในมาตรา Ah โดยที่กลุ่มเด็กที่มีปัญหามีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่า ส่วนมาตรา Ma, Dy, Pd, Pd₁, Pd₂, Pd_{4A}, Pd_{4B} และ Pq ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ตารางที่ ๖ แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของกลุ่มเด็กวัยอนุบาล

Raw Score	Ah	Dy	Ma	Pd	Pd ₁	Pd ₂	Pd _{4A}	Pd _{4B}	Pq
40	71.24								
39	69.50								
38	67.70								
37	65.93								
36	64.16								
35	62.39								
34	60.62								
33	58.85								
32	57.08								
31	55.31								
30	53.54	75.94	74.54	67.54					
29	51.77	73.73	72.47	65.52					
28	49.50	71.51	70.41	63.50					
27	48.23	69.29	68.35	61.49					
26	46.46	67.07	66.29	59.48					
25	44.69	64.86	64.23	57.46					
24	42.92	62.64	62.16	55.44					
23	41.15	60.42	60.10	53.43					
22	39.38	58.20	58.04	51.41					
21	37.61	55.99	55.98	49.40					
20	35.84	53.77	53.91	47.38					

Raw Score	Ah	Dy	Ma	Pd	Pd 1	Pd 2	Pd 4A	Pd 4B	Pq
19	34.07	51.56	51.86	45.36					
18	32.30	49.34	49.79	43.35	124.37	130.66	99.27	120.53	111.58
17	30.53	47.12	47.73	41.33	119.35	125.16	95.78	115.74	107.19
16	28.76	44.90	45.67	39.31	114.32	119.67	92.30	110.96	102.81
15	26.99	42.69	43.61	37.30	109.30	114.18	88.82	106.17	98.42
14	25.22	40.47	41.55	35.28	104.27	108.68	85.33	101.39	94.04
13	23.45	38.25	39.48	33.27	99.25	103.19	81.85	96.60	89.65
12	21.68	36.03	37.42	31.25	94.22	97.69	78.36	91.82	85.26
11	19.91	33.82	35.36	29.23	89.20	92.20	74.98	87.03	80.00
10	18.14	31.60	33.30	27.22	84.17	86.70	71.39	82.25	76.49
9	16.37	29.38	31.24	25.20	79.15	81.21	67.91	77.46	72.11
8	14.60	27.16	29.18	23.19	74.12	75.71	64.43	72.68	67.72
7	12.83	24.94	27.11	21.17	69.10	70.22	60.94	67.89	63.33
6	11.06	20.51	25.05	19.15	64.07	64.73	57.46	63.11	58.95
5	9.29	18.29	22.99	17.14	59.05	59.23	53.97	58.33	54.56
4	7.52	16.08	20.93	15.12	54.02	53.74	50.49	53.54	50.10
3	5.75	13.86	18.87	13.10	48.99	48.24	47.00	48.76	45.79
2	3.98	11.64	16.80	11.09	43.97	42.75	43.52	43.97	41.40
1	2.21	9.42	14.74	9.07	38.94	37.25	40.03	39.19	37.02

ตารางที่ ๑ แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของกลุ่มวิชาภาษาอังกฤษ

Raw Score	Ah	Dy	Ma	Pd	Pd 1	Pd 2	Pd 4A	Pd 4B	Pq
60									
59									
58									
57									
56									
55									
54									
53	66.45								
52	64.63								
51	62.80								
50	60.97								
49	59.14								
48	57.31								
47	55.48								
46	53.66								
45	51.83								
44	49.99								
43	48.17								
42	46.35								
41	44.52								
40	42.69								



Raw Score	Ah	Dy	Ma	Pd	Pd 1	Pd 2	Pd 4A	Pd 4B	Pq
39	40.86								
38	39.03	76.58	71.65	75.43					
37	37.20	74.72	69.89	73.29					
36	35.37	72.86	68.13	71.15					
35	33.55	71.00	66.37	69.02					
34	31.72	69.14	64.61	66.88					
33	29.89	67.29	62.85	64.7					
32	28.06	65.43	61.09	62.61					
31	26.23	63.57	59.33	60.47					
30	24.41	61.71	57.57	58.33					
	22.58	59.85	55.81	56.20					
28	20.75	57.99	54.05	54.06					
27	18.92	56.13	52.29	51.92					
26	17.09	54.28	50.53	49.79					
25	15.27	52.42	48.77	47.65					
24	13.44	50.56	47.01	45.51					
23	11.61	48.70	45.25	43.38					
22	9.78	46.84	43.49	41.24					
21	7.95	44.98	41.73	39.10					
20	6.12	43.12	39.96	36.97					
19	4.30	41.26	38.20	34.83					
18	2.47	39.41	36.44	32.69	109.65	107.92	94.05	95.15	103.0

Raw Score	Ah	Dy	Ma	Pd	Pd 1	Pd 2	Pd 4A	Pd 4B	Pq
17	37.55	34.68	30.56	105.32	99.92	89.92	91.47	99.25	
16	35.69	32.92	29.19	100.99	95.92	85.79	89.79	95.49	
15	33.83	31.16	27.05	96.67	91.92	81.65	84.12	91.73	
14	31.97	29.40	24.15	92.34	87.92	77.52	80.44	87.97	
13	30.11	27.64	22.00	88.01	83.92	73.39	76.76	84.21	
12	28.25	25.88	19.87	83.68	79.92	69.26	73.09	80.45	
11	26.39	24.12	17.74	79.35	75.92	65.12	79.41	76.69	
10	24.54	22.36	15.60	75.02	71.12	60.99	65.74	69.17	
9	22.68	20.60	13.46	70.69	67.92	56.86	62.06	65.41	
8	20.82	18.84	11.32	66.4	63.92	52.78	58.38	61.65	
7		17.08	9.19	62.03	59.92	48.60	54.71	57.89	
6		15.32	70.05	57.71	55.92	44.46	51.03	54.14	
5		13.56	4.91	53.38	51.92	40.33	47.35	50.38	
4		11.80	2.78	49.05	47.92	36.20	43.68	46.62	
3		10.04	0.64	44.72	43.92	32.07	39.99	42.86	
2		8.27		40.39	39.92	27.93	36.32	39.10	
1		6.51		36.06	35.92	23.80	32.65	35.34	
0				31.73	31.92	19.67	28.98	31.58	

ตารางที่ ๑ แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของกลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติ

Raw Score	Ah	Dy	Ma	Pd	Fd 1	Pd 2	Pd 4A	Fd 4B	Pq
57	67.82								
56	66.13								
55	64.45								
54	62.77								
53	61.09								
52	59.41								
51	57.73								
50	56.05								
49	54.37								
48	52.69								
47	51.01								
46	59.33								
45	47.65								
44	45.97								
43	44.29								
42	42.61								
41	40.92								
40	39.24								
39	37.56								
38	35.88								

ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Raw Score	Ah	Dy	Ma	Pd	Pd 1	Pd 2	Pd 4A	Pd 4B	Pq
37	34.20								
36	32.52								
35	30.84								
34	29.16								
33	27.48	56.46	70.48	66.33					
32	25.80	54.62	68.10	64.29					
31	24.12	52.78	65.71	62.24					
30	22.44	50.94	63.33	60.20					
29	20.76	49.10	60.95	58.16					
28	19.08	47.26	58.57	56.12					
27	17.40	45.41	56.19	54.08					
26	15.71	43.57	53.81	52.04					
25	14.03	41.73	51.43	50.00					
24	12.35	39.89	49.05	47.96					
23	10.67	38.04	46.67	45.92					
22		36.21	44.29	43.88					
21		34.36	41.90	41.84					
20		32.52	39.52	39.80					
19		30.68	37.14	37.76					
18		28.84	34.76	35.71	108.32	122.96	93.68	97.70	108.67

Raw Score	Ah	Dy	Ma	Pd	Pd 1	Pd 2	Pd 4A	Pd 4B	Pq
17		26.99	32.38	33.67	104.12	108.33	89.92	94.00	105.52
16		25.16	30.00	31.63	99.92	103.70	86.17	90.30	101.37
15		23.31	27.62	29.59	95.71	99.07	82.41	86.59	97.22
14		21.47	25.24	27.55	91.51	94.44	78.65	82.89	93.07
13		19.63	22.85	25.51	87.31	89.81	74.89	79.19	88.92
12		17.79	20.48	23.47	83.11	85.19	71.13	75.48	84.77
11		15.95	18.10	21.43	78.91	80.56	67.37	71.78	80.62
10		14.11	15.71	19.39	74.71	75.93	63.61	68.07	76.47
9		12.27	13.33	17.35	70.50	71.30	59.85	64.37	72.32
8		10.42	10.95	15.31	66.30	66.77	56.10	60.67	68.17
7		8.58	8.57	13.27	62.10	62.04	52.33	56.96	64.02
6		6.74	6.19	11.22	57.90	57.41	48.57	53.26	59.88
5		4.90	3.81	9.18	53.70	52.78	44.81	49.56	55.72
4			1.43	7.14	49.50	48.15	41.05	45.85	51.58
3				5.10	45.30	43.52	37.20	42.15	47.43
2				3.06	41.10	38.99	33.53	38.44	43.28
1				1.02	36.89	34.26	29.77	34.74	39.13

แผนภูมิที่ ๑ เปรียบเทียบสัดส่วนคะแนนระหว่างกลุ่มเยาวชนอาชญากร กลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติ และกลุ่มเด็กวัยรุ่นปกติ

