

๕๖

การเปรียบเทียบสัณฐานกะแนน เอ็ม เอ็ม พี ไอ  
ระหว่างเด็กบุวอาชญากรและเด็กวัยรุ่นปกติ



นางสาวสุรางค์ วีรจิตพาณิชย์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต  
แผนกวิชาจิตวิทยา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. ๒๕๕๑

008054

i 18069137

๕

A COMPARISON OF MMPI PROFILES BETWEEN  
JUVENILE DELINQUENTS AND ADOLESCENTS



Miss Surang Weerakitpanich

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education

Department of Psychology

Graduate School

Chulalongkorn University

1978

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การเปรียบเทียบสัมมนาคะแนน เอ็ม เอ็ม พี ไอ ระหว่างเด็ก  
ยูวอาชญากรและเด็กวัยรุ่นปกติ

โดย

นางสาวสุรางค์ วีรกีฬานิษฐ์

แผนกวิชา

จิตวิทยา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยบัณฑิตเป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

*สุพจน์ ภูมิศรีแก้ว*

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

(รองศาสตราจารย์ ดร.สุพจน์ ภูมิศรีแก้ว)



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*โยธิน ศันสนุฑฒ*

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.โยธิน ศันสนุฑฒ)

*เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกשמศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว)

*สุภาพรรณ โทตรจรัส*

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โทตรจรัส)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การเปรียบเทียบสัณฐานกะเนน เอ็ม เอ็ม ที ไอ ระหว่างเด็ก  
ยูวอาชญากรและเด็กวัยรุ่นปกติ

ชื่อนิสิต นางสาวสุรางค์ วิวิจิทยาพิชญ์

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว

แผนกวิชา จิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๒๑



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความแตกต่างของสัณฐานกะเนน เอ็ม เอ็ม ที ไอ ระหว่างกลุ่มยูวอาชญากร กลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติ และกลุ่มเด็กวัยรุ่นปกติ กลุ่มตัวอย่าง แบ่งเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่มที่ ๑ เป็นกลุ่มยูวอาชญากร ชายอายุ ๑๔ - ๑๘ ปี จบการศึกษาตั้งแต่ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และถูกกักกันอยู่ในทัณฑสถานวัยหนุ่มลาว ๓๕ คน และทัณฑสถานวัยหนุ่มเมืงบุรี ๑๕ คน ควบคุมคือคนพิการ และพยายามฆ่า ลักทรัพย์ ทำร้ายร่างกาย และข่มขืน โดยต้องโทษครั้งแรกและคุมขังไม่เกิน ๑๐ ปี กลุ่มที่ ๒ เป็นกลุ่มนักเรียนชายอายุ ๑๔ - ๑๘ ปี ซึ่งกำลังศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โรงเรียนบางกะปิ โรงเรียน บรมมงคล และโรงเรียนสารวิทยา โดยเป็นนักเรียนที่เจ้าหน้าที่แนะแนวของโรงเรียนลงความเห็น ว่าเป็นเด็กนักเรียนที่มีความประพฤติผิดปกติจำนวน ๕๐ คน กลุ่มที่ ๓ เป็นกลุ่มเด็กวัยรุ่นชายอายุ ๑๔ - ๑๘ ปี ซึ่งจบการศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗ ถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๕๐ คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบทดสอบ เอ็ม เอ็ม ที ไอ ของสตาร์ค อารี ฮาร์ทเวย์ และ เจ ชาร์นเลย์ แมกคินเลย์ ฉบับแปลเป็นภาษาไทย และคัดแปลงครั้งที่ ๒ โดยเกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว เลือกใช้มาตร ที่ประเมินความเจ็บป่วยทางจิตและประสาท ๒ มาตรคือ มาตรไฮโคแพททิก คีวีเอท (Pd) และ ไฮโปมาเนีย (Ma) และมาตรพิเศษอีก ๗ มาตรคือ อัลกอฮอลลิก คีฟเฟอเรนทีเอชัน (Δh) คีเพนเคนซี (Dy) แพมมีเลียล คีสคอร์ค (Pd) ออฮอร์คี้ พรอบเลม (Pd) โซเซียล แอเลียเนชัน (Pd) เซลฟ์ แอเลียเนชัน (Pd) และไฮโคทิด เทนเคนซี แพคเกอร์ (Pq) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ การทดสอบค่าที

## ผลการวิจัยปรากฏว่า

๑

๑. มีความแตกต่างในสัณฐานกะแนม เอ็ม เอ็ม พี ไอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในมาตรา Ah, Dy, Ma, Pd, Pd<sup>1</sup>, Pd<sup>2</sup>, Pd<sup>4A</sup> และ Pd<sup>4B</sup> ในกลุ่มยูวาทนาการและกลุ่มวัยรุ่นปกติ ส่วนในมาตรา pq นั้น ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

๒. มีความแตกต่างในสัณฐานกะแนม เอ็ม เอ็ม พี ไอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในมาตรา Ah, Dy, Ma, Pd, Pd<sup>1</sup>, Pd<sup>2</sup>, Pd<sup>4A</sup> และ Pd<sup>4B</sup> ในกลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติ และกลุ่มวัยรุ่นปกติ ส่วนในมาตรา pq นั้น ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

๓. มีความแตกต่างในสัณฐานกะแนม เอ็ม เอ็ม พี ไอ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .๐๕ ในมาตรา Ah ระหว่างกลุ่มยูวาทนาการและกลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติ ส่วนในมาตราอื่นทั้ง ๔ นั้น ไม่พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญ

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

**Thesis Title**            **A Comparison of MMPI Profiles Between  
Juvenile Delinquents and Adolescents**

**Name**                      **Miss Surang Weerakitpanich**

**Thesis Advisor**        **Assistant Professor Kasemsak Poomsrieko**

**Department**            **Psychology**

**Academic Year**        **1978**

**ABSTRACT**

The purpose of this research was to study the differences of the MMPI Profiles between juvenile delinquents, behavior disorders, and adolescents. The subjects were divided into three groups matched by age (14 to 18 years), sex (male) and education (Prathom Suksa 7 to Mathayom Suksa 3). The first group was juvenile delinquents who had been convicted of legal offenses, such as armed robbery, assault, malicious mischief and rape and were incarcerated for the first time (not more than ten years) in Delinquent Detention Centers. The second group was 50 students from Bangapi School, Saravidhaya School and Bovornmongkol School and was classified as Behavior Disorders from the school counselors. The third group was 50 adolescent from Youth Center, The Minnesota Multiphasic Personality Inventory (translated into Thai and 2nd modified by Kasemsak Poomsrieko) was administered to the subjects. The scale which were of two types, clinical scales: Psychopathic Deviate (Pd), Hypomania (Ma) and 7 Special scales : Alcoholic Differentiation (Ah)

Dependency (Du), Familial Discord (Pd<sub>1</sub>), Authority Problem (Pd<sub>2</sub>), Social Alienation (Pd<sub>4A</sub>), Self Alienation (Pd<sub>4B</sub>), and Psychotic Tendency Factors (Pq) were used for this purpose.

The major results were :

1. There were significant differences (  $p < .05$  ) of the MMPI profiles between juvenile delinquents and adolescents on scales Ah, Dy, Ma, Pd<sub>1</sub>, Pd<sub>2</sub>, Pd<sub>4A</sub>, and Pd<sub>4B</sub>.
2. There were significant differences (  $p < .05$  ) of the MMPI profiles between behavior disorders and adolescents on scales Ah, Dy, Ma, Pd<sub>1</sub>, Pd<sub>2</sub>, Pd<sub>4A</sub>, and Pd<sub>4B</sub>.
3. There were significant differences (  $p < .05$  ) between juvenile delinquents and behavior disorders on scale Ah.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





### กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ เกษมศักดิ์ ภูมิศรีแก้ว อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ที่กรุณาให้คำแนะนำในการวิจัยและปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงลงด้วยดี

ในคันการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจาก อาจารย์ วิวิทย์ จตุปาริสิทธิ์ หัวหน้าฝ่ายวิจัยและวางแผน กรมราชทัณฑ์ ผู้ปกครองและเจ้าหน้าที่ หัตถสถานวัยหนุ่มลาชยาวะมะมินบุรี อาจารย์ฝ่ายแนะแนวโรงเรียนบางกะปิ โรงเรียนบวรมงคลและโรงเรียนสารวิทยา จึงขอขอบพระคุณและขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สุรางค์ วีรกิจพานิชย์

ศูนย์วิทยุทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



๗

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ
รายการภาพประกอบ .....	ฉ
บทที่	
๑    บทนำ .....	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	๑
แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับปัญหา .....	๔
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	๑๖
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย .....	๒๕
ความมุ่งหมายในการศึกษาค้นคว้า .....	๓๐
ขอบเขตของการวิจัย .....	๓๑
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	๓๑
ข้อจำกัดของการวิจัย .....	๓๑
คำจำกัดความ .....	๓๒
๒    วิธีดำเนินการวิจัย .....	๓๕
กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	๓๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	๓๕
การวิจัยขั้นเตรียมการ .....	๓๖
วิธีดำเนินการเก็บข้อมูล .....	๓๖
การตรวจและการวิเคราะห์ข้อมูล .....	๓๘

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

๓	ผลการวิจัย .....	๓๙
๔	อภิปรายผลการวิจัย .....	๔๖
๕	สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	๖๔
	บรรณานุกรม .....	๖๙
	ภาคผนวก .....	๗๘
	ประวัติ .....	๘๕

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. แสดงชื่อมาตร อักษรย่อ และจำนวนข้อของแต่ละมาตราที่นำมาใช้.....	๒๙
๒. แสดงชื่อมาตร และจำนวนข้อที่ตอบจริง - ไม่จริงที่ใช้ในการให้คะแนน.....	๓๗
๓. แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรา ระหว่างกลุ่มยูวอาชฎากรและกลุ่มเด็กวัยรุ่นปกติ.....	๔๐
๔. แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรา ระหว่างกลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติกและกลุ่มวัยรุ่นปกติ..	๔๑
๕. แสดงผลการเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนแต่ละมาตรา ระหว่างกลุ่มยูวอาชฎากรและกลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติก..	๔๒
๖. แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของกลุ่มเด็กวัยรุ่นปกติ.....	๔๓
๗. แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของกลุ่มยูวอาชฎากร.....	๔๔
๘. แสดงค่าคะแนนมาตรฐานของกลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรมผิดปกติก.....	๔๕

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการภาพประกอบ

ภาพที่

หน้า

๑. เปรียบเทียบสีฐานคะแนนระหว่างกลุ่มบูรอาชฎากร กลุ่มเด็กที่มีพฤติกรรม  
ผิดปกติ และกลุ่มเด็กวัยรุ่นปกติ ..... ๘



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย