

ผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างหนังสือการ์ตูน วิชาสุขศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยมีวัตถุประสงค์เฉพาะดังนี้

1. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 โดยสอนด้วยหนังสือการ์ตูนกับการสอนแบบบรรยาย ในวิชาสุขศึกษา ว่าการสอนแบบใดจะช่วยส่งผลต่อการเรียนรู้
2. เพื่อศึกษาแนวทางการใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอน

สมมติฐานการวิจัย

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาสุขศึกษา โดยใช้หนังสือการ์ตูนประกอบการสอนดีกว่าการสอนแบบบรรยาย

สรุปผลการวิจัย

1. หนังสือการ์ตูนทั้งสองเรื่องที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพ 92.76/96 และ 92/90.5
2. ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียนและค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบหลังเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .001 แสดงว่าหนังสือการ์ตูนที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพสูงพอที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง

3. ค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทำการทดลองของกลุ่มทดลอง แตกต่างกับค่าเฉลี่ยของคะแนนแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังทำการทดลองของกลุ่มควบคุม อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 แสดงว่าการเรียนด้วยหนังสือการ์ตูนมีผลสัมฤทธิ์สูงกว่าการเรียนแบบบรรยาย

อภิปรายผลการวิจัย

จากการทดลองพบว่า ผลการวิจัยเป็นไปตามสมมติฐานที่ตั้งไว้ คือ หนังสือการ์ตูนที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพสูงพอที่จะนำไปใช้ในการเรียนการสอนได้ สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริงและจากการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระหว่างการสอนด้วยหนังสือการ์ตูน กับการสอนแบบบรรยายปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 นั่นคือ การเรียนการสอนด้วยหนังสือการ์ตูนให้ผลสัมฤทธิ์ดีกว่า การสอนแบบบรรยายทั้งนี้เพราะ การเรียนด้วยหนังสือการ์ตูน นักเรียนเรียนด้วยความกระตือรือร้น เรียนด้วยความสนใจ นักเรียนอาจจะรู้สึกว่า เนื้อเรื่องที่เรียนเหมือนกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นจริง ๆ ในชีวิตประจำวัน หนังสือการ์ตูนที่สร้างขึ้นมีลักษณะเป็นภาพลายเส้นที่เด็ก ๆ ชอบ ดูแล้วเข้าใจง่ายไม่สลับซับซ้อน นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการอ่าน

ข้อเสนอแนะ

1. การเรียนการสอน หากผู้สอนต้องการใช้หนังสือการ์ตูน ประกอบการสอนแล้ว ควรพิจารณาถึงเนื้อหา คือ ควรให้เนื้อหาสัมพันธ์กับหลักสูตรให้มากที่สุด
2. การสร้างหนังสือการ์ตูน เพื่อนำมาใช้ประกอบการสอนของครู ควรคำนึงถึง ความต้องการ ความสนใจของเด็กด้วย
3. ควรมีการสร้างบทเรียนการ์ตูนในวิชาอื่น ๆ ซึ่งเป็นวิชาที่ยากและเด็กก็ไม่สนใจ บทเรียนการ์ตูนจะช่วยจูงใจให้เด็กอยากเรียนมากขึ้นอีกบ้าง
4. ควรห้ามบทเรียนการ์ตูน ที่เป็นภาพสไลด์ประกอบคำบรรยาย และเป็นเรื่องราวในบทเรียนต่าง ๆ สอนเด็กระดับประถมศึกษา โดยเปรียบเทียบกับวิธีสอนแบบอื่น ๆ