

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

หนังสือ

ประคอง กรรณสูต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2517.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร : วัฒนาพานิช, 2518.

วรศักดิ์ เข็ญรชอม. หลักและวิธีสอนวิชาพลศึกษาชั้นมัธยมศึกษา. พระนคร :
อุดมศึกษา, 2513.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2518.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์โรงเรียนสวนกุหลาบพระนคร, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.
กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์แจ้งเจริญการพิมพ์, 2520.

บทความ

วรศักดิ์ เข็ญรชอม. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของวิชาพลศึกษา." วารสารพลศึกษา
11 (มิถุนายน 2512) : 10.

วรศักดิ์ เข็ญรชอม. "การพลศึกษาในโรงเรียน" วารสารสุขศึกษา พลศึกษาและ
สันทนาการ (2508) : 41.

สมาน แสงมะลิ. "สหภาพโซเวียต" วารสารสามัญศึกษา 11 (พฤษภาคม 2517) :

เอกสารอื่น ๆ

ทอง วิสุทธารมณ. "การพลศึกษากับการพัฒนาประเทศ." เอกสารคำบรรยาย
ของ หอประชุมกรมการศาสนา, 28 มกราคม 2513. (อัครสำเนา).

กัลยา บุญเศรษฐ์. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของ
โรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา."
วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.

คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาล มัธยมศึกษาตอนต้น
ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จันทร์ ผ่องศรี. "ปัญหาของครูพลศึกษามัธยมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษามัธยม
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล
ในเขตการศึกษา 10." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.

ซัชชัย โกมารทัต. "ปัญหาของครูพลศึกษามัธยมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษามัธยม
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล
ในเขตการศึกษา 8." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ทวีพงษ์ กลิ่นหอม. "ปัญหาของครูพลศึกษามัธยมเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลศึกษามัธยม
ประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518. ของโรงเรียนรัฐบาล
ในเขตการศึกษา 1." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

- ธีร ศรแก้ว. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาล
 ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- เปล่งศรี เทพกฤษ. "ปัญหาการสอนพลศึกษาในชั้นมัธยมต้น ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี."
 วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาพลศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
 2514.
- พิศมัย เคนดวงบริพันธ์. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชา
 พลานามัยประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียน
 รัฐบาล ในเขตการศึกษา 7." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519
- ไพฑูรย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบ
 ประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- รัตนา วัฒนกุล. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนฝึกหัดครู ปก.ศ.สูง ในจังหวัด
 พระนคร-ธนบุรี ที่มีต่อวิชาพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาตรี คณะครุศาสตร์
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- วิสูตร กองจินดา. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ.2518 ของโรงเรียนรัฐบาล
 ในเขตการศึกษา 12." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ศรียรัตน์ เสลา. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล
 ในเขตการศึกษา 6." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สมศักดิ์ ศิริอินทร์. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลายฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล
 ในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

สุภาภรณ์ สุขถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลานามัย ในสถาบันฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์-
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
 2514.

สุรศักดิ์ สุรโยธี. "ปัญหาของครูพลานามัยเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรหมวดวิชาพลานามัย
 ประโยชน์มัธยมศึกษาตอนปลาย ฉบับปี พ.ศ. 2518 ของโรงเรียนรัฐบาล
 ในเขตการศึกษา 11." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา
 บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

อนันต์ อัครชู. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาในชั้นมัธยม-
 ศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาลในภาคการศึกษาที่ 1." วิทยานิพนธ์
 ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์-
 มหาวิทยาลัย, 2510.

อวย เหตุสิงห์. "วิทยาศาสตร์การกีฬา." การประชุมสัมมนาทางวิชาการพลศึกษา,
 6 - 8 ธันวาคม 2518.

ภาษาอังกฤษ

Books

Bookwalter, Karl W. Physical Education in Secondary Schools.

Washington D.C. : Library of Education Series, 1964.

Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. St. Louis

: The C.V. Mosby Co., 1960.

Bucher, Charles A. Administration of School Health and Physical

Education. St. Louis : The C.V. Mosby Co., 1955.

Clarke, Harrison H. Application of Measurement to Health and

Physical Education. 2d ed. Englewood Cliffs, N.J. :

Prentice - Hall, 1959.

Daughtrey, Grayson. Effective Teaching in Physical Education

for Secondary Schools. Philadelphia : W.B. Saunders Co.,

1973.

ICHPER, ICHPER Questionnaires Report Part II. Physical Education

and Games in the Curriculum. Washington D.C. : ICHPER,

1963.

Laporte, William Ralph. The Physical Education Curriculum.

Los Angeles : The University of California Press, 1958.

Nash, Jay B. Physical Education. New York : A.S. Barnes and

Co., 1948.

Nixon, John, and Fr derickson Florence Stumpe. An Introduction to Physical Education. 5 th ed. Philadenphia : W.B. Saunders Co., 1959.

Report of the WCOTP. All African Conference on Health and Physical Education. Monrovia : Liberia, 1962.

UNESCO. International Burean of Education Secondary Teaching Training. Paris : IBE. Publication, 1954.

Wayman, Agnes R. A Modern Philosophy of Physical Education. Philadelphia : W.B. Saunders Co., 1960.

Willgoose, Carl E. The Curriculum in Physical Education. New Jersey : Prentice - Hall, 1969.

Articles

Coker, Gordon Engen. "A Survey of Senior High School Physical Education Programs for Boys in Selected Louisiana Public Schools." Dissertation Abstracts 33 (October 1972) : 1484 - 1485 A.

Griffin, Leon Everret. "An Evaluation of Physical Education Programs for Men in Selected Universities." Dissertation Abstracts 27 (May 1966) : 3707 - 3708 A.

Harmon, Charles Edwin. "Appraisal of Boys' Physical Education Programs in Selected Northeast Taxas High Schools." Dissertation Abstracts 30 (December 1966) : 2359 - A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and Their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5185 - A.

Leighty, James C. "Recreation Break." Journal of Health, Physical Education and Recreation 38 (1967) : 23.

Robinson, Marbel Creshow. "A Survey of the Girl's Physical Education Programs for the Secondary School in the state of Alabama." Dissertation Abstracts 31 (April 1971) : 5185 - A.

Rosenstein, Irwin, and Frost Renben B. "Physical Fitness of Senior High School Boys and Girls Participating in Selected Physical Education Programs in New York State." Research Quarterly 35 (October 1964) : 357-448.

Silvester, P.J. "Attitudes to Physical Education in the Primary School." Physical Educator." 61 (July 1969) : 32 - 36.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ทม. 0309/

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สิงหาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นายวิสิฐ เชมะภาคะพันธ์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน พณิชยการในกรุงเทพมหานคร" ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวม ข้อมูลต่าง ๆ โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา จำนวน 2 ท่าน ของ.....

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่าน ให้นิสิตได้เข้าพบเพื่อเรียนชี้แจง รายละเอียดด้วยตนเอง และได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นางสาวนาสุข ปิยะอัจฉริยะ)

ผู้รักษาราชการแทนเลขาธิการ

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677, 2529986

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

14 กรกฎาคม 2521

เรื่อง ขอความร่วมมือตอบแบบสอบถาม

เรียน ท่านอาจารย์พลศึกษาที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายวิสิฐ เชมะภาตะพันธ์ นิสิตปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะศึกษา
เรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพณิชยการใน
กรุงเทพมหานคร" จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามและแสดง
ความคิดเห็นของท่านต่อโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนของท่าน ข้อมูลและข้อคิดเห็น
จากท่านจะมีประโยชน์อย่างยิ่งต่อการศึกษาวิจัยนี้ และข้าพเจ้าจะมาขอรับแบบสอบถาม
คืนในวันที่

ข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอันดีและ
จริงใจ จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย.

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิสิฐ เชมะภาตะพันธ์)

คำแนะนำในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้ มุ่งที่จะศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนพลิชยการในกรุงเทพมหานคร
2. แบบสอบถามนี้เป็นแบบสอบถามสำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาผลศึกษาในโรงเรียนพลิชยการ
3. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งเป็น 3 หมวด ดังต่อไปนี้

หมวดที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับรายละเอียดผู้ตอบแบบสอบถาม

หมวดที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน แบบสอบถามหมวดนี้แบ่งเป็น 5 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
- ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
- ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

หมวดที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนผลศึกษาโดยทั่ว ๆ ไปในโรงเรียนพลิชยการ แบบสอบถามหมวดนี้แบ่งเป็น 2 ตอน ดังต่อไปนี้

- ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางด้านบุคคลากร
- ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาทางด้านสถานที่ อุปกรณ์และสิ่งอำนวยความสะดวก

4. กรุณาตอบแบบสอบถามตามคำสั่งของแต่ละตอน
5. ข้อมูลที่ได้จากท่านครั้งนี้จะเป็นประโยชน์ในการทำวิจัยเท่านั้น ผู้วิจัยขอรับรองว่าจะไม่เป็นผลเสียหายแก่ท่านและโรงเรียนของท่านแต่อย่างใด

ขอขอบคุณอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือด้วยดีมาในโอกาสนี้ด้วย.

หมวดที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. เพศ ชาย ✓ หญิง
2. อายุ.....ปี
3. วุฒิ.....
วิชาเอก.....วิชาโท.....
4. ครูผู้ทำหน้าที่สอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนของท่านมี.....คน
เป็นครูพลศึกษาชาย.....คน
เป็นครูพลศึกษาหญิง.....คน
5. วุฒิสุงกว่าปริญญาตรี.....คน
วุฒิปริญญาตรี.....คน
วุฒิต่ำกว่าปริญญาตรี.....คน
6. ท่านสอนวิชาพลศึกษาสัปดาห์ละ.....คาบ
7. ท่านสอนวิชาอื่นหรือไม่นอกจากสอนวิชาพลศึกษาและสุขศึกษา
 สอน วิชา.....สัปดาห์ละ.....คาบ
 ไม่สอน
8. โรงเรียนของท่านเป็นโรงเรียนแบบไหน
 โรงเรียนชายล้วน โรงเรียนหญิงล้วน โรงเรียนสหศึกษา
9. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนของท่าน
 น้อยกว่า 500 คน 500-700 คน 700-1,000 คน
 1,000-1,500 คน 1,500-2,000 คน มากกว่า 2,000 คน

หมวดที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา

โครงการต่อไปนี้ โรงเรียนของท่านได้จัดหรือไม่

<u>จัด</u>	<u>ไม่จัด</u>	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	โครงการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

หมายเหตุ ถ้าท่านจัดโครงการใดโครงการหนึ่งหรือทุกโครงการ โปรดตอบคำถาม
ในตอนต่อไปเฉพาะโครงการที่ท่านมีจัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น

ตอนที่ 1. แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน

(1) วัตถุประสงค์

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่านักเรียนจะได้รับประโยชน์มากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่องหมายเลข 4
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่านักเรียนจะได้รับประโยชน์มาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่องหมายเลข 3
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่านักเรียนจะได้รับประโยชน์น้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ในช่องหมายเลข 2
- วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านคิดว่านักเรียนจะได้รับประโยชน์น้อยมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. ให้มีความรู้ ความเข้าใจและเจตนาที่ดีที่ทางคานพลศึกษา 2. ให้เกิดการพัฒนากวรทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และ- สังคม 3. ให้เกิดคุณลักษณะที่ดี มีคุณธรรมและพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ เน้นในเรื่องความมีน้ำใจนักกีฬา ความสามัคคี ความยุติธรรม รู้จักแก้ปัญหา มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีระเบียบวินัย 4. เสริมสร้างสมรรถภาพทางกายให้สมบูรณ์ มีความแข็งแรง ความอดทนและคล่องแคล่วว่องไว 5. ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์ไปใช้ ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและสังคมส่วนรวม				

นอกจากวัตถุประสงค์ทั้ง 5 ข้อดังกล่าวแล้ว ท่านคิดว่าควรเน้นในด้าน

ใดอีก (โปรดระบุ)

- 1.....
- 2.....
- 3.....
- 4.....

(2) ความคิดเห็นต่อการใช้เนื้อหาวิชา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

ในภาควิชามังคัมทอไปนี้ ท่านได้จัดสอนหรือไม่



1. วิชา พ. 401 แบบมินตัน
 - สอน
 - ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน เพราะ.....
2. วิชา พ. 402 กระบี่กระบอง
 - สอน
 - ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน เพราะ.....
3. วิชา พ. 503 แสนคบอล
 - สอน
 - ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน เพราะ.....
4. วิชา พ. 504 ตะกร้อ
 - สอน
 - ไม่สอน แต่จัดสอนวิชา.....แทน เพราะ.....

รายวิชาต่อไปนี้ ท่านว่าวิชาใดควรจัดเป็นวิชาบังคับในสถาบันของท่าน
โปรดทำเครื่องหมาย X ทับตัวเลขหน้าข้อนั้นเพียง 4 วิชา

- | | |
|--|---|
| 1. พ. 011 ฟุตบอลล | 2. พ. 012 บาสเกตบอล |
| 3. พ. 013 วอลเลย์บอล | 4. พ. 014 เซปักตะกร้อ |
| 5. พ. 015 เทเบิลเทนนิส | 6. พ. 016 ซอฟท์บอล |
| 7. พ. 017 รักบี้ฟุตบอลล | 8. พ. 018 สอกกี |
| 9. พ. 019 จักรยาน | 10. พ. 0110 ยกน้ำหนัก |
| 11. พ. 0111 เทนนิส | 12. พ. 021 มวยไทย |
| 13. พ. 024 กระบี่กระบอง (ไม้สั้น) | 14. พ. 025 กระบี่กระบอง (ไม้ยาว) |
| 15. พ. 026 ยูโด | 16. พ. 027 อากิโด |
| 17. พ. 031 กรีฑา (ลู) | 18. พ. 032 กรีฑา (ลาน) |
| 19. พ. 041 ยิมนาสติก(ปีคหยุน, ติ่มกระโดด) | 20. พ. 042 ยิมนาสติก (ราวคู้, ราวเดี่ยว) |
| 21. พ. 043 ยิมนาสติก(แทรมโปลีน) | 22. พ. 044 กิจกรรมเข้าจังหวะ(ลีลาศ) |
| 23. พ. 045 กิจกรรมเข้าจังหวะ(ฟ้อน-รำพื้นเมือง) | 24. พ. 046 กิจกรรมเข้าจังหวะ(เต้นรำพื้นเมือง) |

25. พ. 047 ยิมนาสติก(ฟลอร์เอ็กเซอร์ไซส์) 26. พ. 048 ยิมนาสติก(บาร์ทางระดับ)
27. พ. 049 ยิมนาสติก(การทรงตัว) 28. พ. 0410 ยิมนาสติก (ห่วง)
29. พ. 0411 กายบริหารมือเปล่าประกอบดนตรี 30. พ. 0412 กายบริหารประกอบดนตรี
31. พ. 051 วายน้ำ 32. พ. 052 การกระโดดน้ำ
33. พ. 053 การช่วยคนตกน้ำ 34. พ. 054 โปโลน้ำ
35. พ. 401 แมคมินตัน 36. พ. 402 กระบี่กระบอง
37. พ. 503 แสนคบอล 38. พ. 504 ตะกร้อ

(3) การสอนวิชาพลศึกษาของท่าน

คำชี้แจง 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ตามหลักสูตรฯ 2518 กำหนดให้มีวิชาเลือกเรียนได้ไม่เกิน 3 หน่วยกิตต่อหนึ่งภาคเรียน
ท่านมีความเห็นว่า

เหมาะสมทีเดียว

ควรมีมากกว่านี้ คือควรมี.....หน่วยกิต

ควรมีน้อยกว่านี้ คือควรมี.....หน่วยกิต

2. อัตราของครูพลศึกษาต่อนักเรียนในการเรียนคาบหนึ่ง ๆ

1 / 30

1 / 35

1 / 40

1 / 45

1 / มากกว่า 45

3. ท่านมีวิธีการแบ่งนักเรียนของท่านในการสอนอย่างไร

เป็นกลุ่มตามเลขที่

เป็นกลุ่มตามสี

เป็นกลุ่มตามความสมัครใจ

เป็นกลุ่มตามเพศ

อื่น ๆ โปรดระบุ.....

4. วิธีดำเนินการสอนท่านได้ดำเนินการตามหัวข้อต่อไปนี้หรือไม่

ขั้นการเตรียม ขั้นการอธิบายและสาธิต ขั้นฝึกหัด ขั้นใช้ ขั้นสรุปและปฏิบัติ

ได้ดำเนินการสอนตามขั้นตอนดังกล่าว

ไม่ได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังกล่าว

5. ท่านใช้เวลาสำหรับการเตรียมเพื่อมอบอนุ-
ร่างกาย

- 5-10 นาที
 10-15 นาที
 มากกว่า 15 นาที

6. ท่านใช้เวลาสำหรับทำการอธิบายและสาธิต

- 5-10 นาที
 10-15 นาที
 15-20 นาที
 มากกว่า 20 นาที

7. ท่านใช้เวลาสำหรับให้นักเรียนฝึกหัด

- 5-10 นาที
 10-15 นาที
 15-20 นาที
 มากกว่า 20 นาที

8. ท่านได้จัดกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้ฝึก-
ใช้ทักษะหรือไม่

- จัดทุกครั้ง
 จัดเป็นบางครั้ง
 ไม่เคยจัด เพราะ.....

9. ท่านใช้เวลาสำหรับจัดกิจกรรมชั้นการใช้

- 5-10 นาที
 10-15 นาที
 มากกว่า 15 นาที

10. โดยปกติแล้วท่านจะปล่อยนักเรียนก่อนหมด
ชั่วโมงหรือไม่

- ปล่อยก่อนเสมอประมาณ.....นาที
 เพราะเหตุใด 1.....
 2.....

- ปล่อยเมื่อหมดเวลา เพราะเหตุใด
 1.....2.....

11. ในขณะที่ท่านทำการสอนผลศึกษา ท่านสวม
ชุดผลศึกษาหรือไม่

- สวมเป็นประจำ เพราะเหตุใด
 1.....
 2.....

- ไม่สวม เพราะเหตุใด
 1.....
 2.....

12. ท่านเคยใช้วัสดุทัศนูปกรณ์ในการสอนวิชา
ผลศึกษาหรือไม่

- เคย ได้แก่ 1.....
 2.....
 3.....

- ไม่เคย เพราะ 1.....
 2.....
 3.....

13. ท่านเคยเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ทาง-
ผลศึกษาหรือไม่

เคย ได้ให้ความช่วยเหลือในด้าน

1.....

2.....

3.....

ไม่เคย เพราะเหตุใด

1.....

2.....

14. ท่านใช้เกณฑ์การประเมินผลตามสัดส่วน-
ข้างล่างนี้หรือไม่อย่างไร

เวลาเรียน กำหนดให้.....%

ความรู้ กำหนดให้.....%

ทักษะ กำหนดให้.....%

การนำไปใช้กำหนดให้.....%

คุณลักษณะ กำหนดให้.....%

สุขภาพและสมรรถภาพ
กำหนดให้.....%

15. นอกจากหลักเกณฑ์ตามข้อ 14 แล้ว
ท่านมีการประเมินผลด้านอื่น ๆ อะไรบ้าง
(โปรดระบุ)

1.....

2.....

3.....

4.....

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

(1) วัตถุประสงค์

คำชี้แจง- โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ที่ท่านเน้นมากที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ที่ท่านเน้นมาก โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ที่ท่านเน้นน้อย โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. ข้อใดเป็นวัตถุประสงค์ที่ท่านเน้นน้อยมาก โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
✓1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา				
✓2. เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะกีฬาดีไว้เป็นนักกีฬาของโรงเรียน				
3. เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา				
✓4. เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา				
✓5. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬา				
✓6. เพื่อปลูกฝังความสามัคคีในหมู่คณะ ✓				
7. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณลักษณะของนักกีฬา ✓				
8. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีนิสัยรักการออกกำลังกาย ✓				
✓9. เพื่อส่งเสริมโปรแกรมการสอนพลศึกษาให้ได้ผลยิ่งขึ้น ✓				
10. เพื่อให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
✓11. เพื่อให้เป็นผู้และผู้เล่นที่ดี				
✓12. เพื่อให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกาการแข่งขัน				
13. เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี				

(2) กิจกรรมที่ท่านจัดแข่งขันในกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

1. กิจกรรมใดที่ท่านจัดเป็นประจำทุกครั้งที่ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
2. กิจกรรมใดที่ท่านจัดเป็นบางครั้ง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
3. กิจกรรมใดที่ท่านไม่เคยจัดเลย โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1.

ประเภทกิจกรรม	3	2	1	ประเภทกิจกรรม	3	2	1
1. ฟุตบอล				11. ยูโด			
2. บาสเกตบอล				12. แบดมินตัน			
3. วอลเลย์บอล				13. รักบี้ฟุตบอล			
4. เนตบอล				14. กายบริหาร			
5. แขนกบอด				15. กิจกรรมเข้าจังหวะ			
6. ตะกร้อ				16. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
7. วายน้ำ						
8. กรีฑา						
9. เทนนิส						
10. เทเบิลเทนนิส						

(3) การดำเนินการจัด

คำชี้แจง- 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ท่านจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนบ่อย-
แค่ไหน
- จัดทุกภาคการศึกษา
- จัดเฉพาะภาคต้น
- จัดเฉพาะภาคปลาย
2. ระยะเวลาในการจัดกีฬาภายในโรงเรียน
- ภายใน 1 วัน
- ภายใน 1 สัปดาห์
- ภายใน 1 เดือน
- ภายใน 1 ภาคการศึกษา

3. ท่านแบ่งนักเรียนเข้าแข่งขันอย่างไร

- แบ่งตามระดับชั้นเรียน
- แบ่งตามสี
- แบ่งตามเพศ
- แบ่งตามหมายเลขทะเบียน
- แบ่งตามระดับความสามารถ
- แบ่งตามความสนใจ

4. ช่วงเวลาที่ท่านใช้จัดแข่งขันกีฬาภายใน

โรงเรียน

- ตอนเช้าก่อนเข้าชั้นเรียน
- ตอนพักกลางวัน
- ตอนเลิกเรียน
- วันสำคัญ
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
-
-

5. สิทธิของนักเรียนในการแข่งขันกีฬา-

ภายในโรงเรียน

- คนละไม่เกิน 1 ประเภท
- คนละไม่เกิน 2 ประเภท
- คนละไม่เกิน 3 ประเภท
- ตามความสนใจ

6. ผู้มีสิทธิเข้าแข่งกีฬาภายในโรงเรียน

- นักเรียนทุกคน
- เฉพาะนักกีฬา
- เฉพาะผู้สนใจและมีทักษะดี
- ครูเป็นผู้เลือก

7. คณะกรรมการดำเนินการจัดแข่งขันกีฬาภายใน-
โรงเรียน

- ครูและนักเรียน
- ครูหมวดพลานามัย
- เฉพาะครูพลศึกษา
- คณะครูทั้งโรงเรียน
- คณะกรรมการนักเรียน

8. งบประมาณที่ใช้ในการจัดแข่งขันกีฬาภายใน

โรงเรียน (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เงินบำรุงการศึกษา
- ห้างร้านบริษัท
- มูลนิธิ
- สมาคมครูผู้ปกครอง
- นักเรียนบริจาค
- คณะครูบริจาค
- อื่น ๆ (โปรดระบุ).....
-

9. กรรมการผู้ตัดสินกีฬาภายในโรงเรียน

- ครูพลศึกษาในโรงเรียน
- ครูอื่น ๆ ในโรงเรียน
- นักกีฬาของโรงเรียน
- บุคคลภายนอก

10. วิธีจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- แพ้ครั้งเดียวคัดออก อื่น ๆ โปรดระบุ
- แพ้สองครั้งคัดออก
- พบกันหมด
- แบบชั้นบันได

11. รางวัลสำหรับการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมีหรือไม่

มี ได้แก่ 1.....2.....3.....

ไม่มี เพราะ 1.....2.....

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

(1) วัตถุประสงค์

คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมากที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมาก โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อย โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อยมาก โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย				
✓ 2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬา				
✓ 3. เพื่อส่งเสริมให้มีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา				
4. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ใช้ความสามารถในเชิงกีฬา				
✓ 5. เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนมีความพยายามฝึกฝนทักษะอย่างสม่ำเสมอ				
✓ 6. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีกลมเกลียวของนักเรียน				
✓ 7. เพื่อส่งเสริมความเข้าใจอันดีของนักเรียนระหว่างโรงเรียน				
8. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา				
9. เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง				
✓ 10. เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
11. เพื่อให้เป็นผู้มีความเฉลียวฉลาดรอบคอบ มีไหวพริบสามารถแก้ปัญหาเฉพาะหน้า				

วัตถุประสงค์ (ต่อ)	4	3	2	1
12. เพื่อเสริมสร้างความเชื่อมั่นในการเข้าสังคมกับผู้อื่น				
✓ 13. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงสมบูรณ์อยู่เสมอ				
14. เพื่อฝึกฝนความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
15. เพื่อฝึกฝนความเป็นผู้ดูแลและผู้เล่นที่ดี				

(2) กิจกรรมที่ส่งเข้าแข่งขัน

คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

1. กิจกรรมใดที่ท่านได้จัดส่งเข้าแข่งขันเป็นประจำ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข
2. กิจกรรมใดที่ท่านได้จัดส่งเข้าแข่งขันเป็นบางครั้ง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข
3. กิจกรรมใดที่ท่านไม่เคยส่งเข้าแข่งขันเลย โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข

ประเภทกิจกรรม	3	2	1	ประเภทกิจกรรม	3	2	1
1. ฟุตบอล				12. แบดมินตัน			
2. มาตรฐานบอล				13. รักบี้ฟุตบอล			
3. วอลเลย์บอล				14. ยูโด			
4. แอสนบอล				15. มวยไทย			
5. กรีฑา (ประเภทลู)				16. มวยสากล			
6. กรีฑา (ประเภทลาน)				17. ยิมนาสติก			
7. วาสน้ำ				18. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
8. โปโลน้ำ						
9. เซปักตะกร้อ						
10. เทนนิส						
11. เทเบิลเทนนิส						

(3) วิธีดำเนินการจัด

- คำชี้แจง- 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. นักเรียนที่จะเป็นนักกีฬาตัวแทนของ
โรงเรียนต้องมีคุณสมบัติอย่างไร
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เรียนดี
 มีความขยันในการฝึกซ้อม
 มีทักษะการกีฬาดี
 มีความประพฤติดี
 มีความเชื่อมั่นสูง
 มีคุณลักษณะของนักกีฬา

2. การคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียน

- นักเรียนสนใจสมัครเอง
 คัดจากนักกีฬาของโรงเรียน
 คัดจากทีมชนะเลิศในกีฬารายใน
 คัดจากนักกีฬาเก่าที่เคยผ่านการ-
แข่งขันมาแล้ว

3. ท่านส่งนักกีฬาเข้าแข่งขันบ่อยแค่ไหน

- ส่งแข่งขันทุกปี
 ส่งเป็นบางปี
 ส่งตามฤดูกาลที่มีการแข่งขัน
 ส่งปีเว้นปี

4. ลักษณะของการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
ที่ส่งเข้าแข่งขันจัดโดย

- กรมพลศึกษา
 กรุงเทพมหานคร
 กลุ่มโรงเรียน
 กีฬาเชื่อมความสามัคคี
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

5. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกีฬาระหว่างโรงเรียน
(ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

- เงินบำรุงการศึกษา
 สมาคมครูผู้ปกครอง
 มูลนิธิ
 ห้างร้านบริษัท
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

6. ผู้มีหน้าที่ในการจัดกีฬาระหว่างโรงเรียนของ
โรงเรียนท่าน

- ครูพลศึกษา
 คณะครูในโรงเรียน
 คณะกรรมการนักเรียน
 อื่น ๆ (โปรดระบุ).....

ตอนที่ 4 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

(1) วัตถุประสงค์

คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

1. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมากที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
2. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมาก โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
3. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อย โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
4. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อยมาก โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
✓ 1. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์				
2. เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านกาออกกำลังกาย				
✓ 3. เพื่อสนองความต้องการในการพักผ่อนหย่อนใจ				
✓ 4. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสได้พบปะสังสรรค์กับผู้อื่น				
5. เพื่อปลุกฝังให้มีระเบียบวินัย มีมารยาทที่จะรวมกิจกรรมกับผู้อื่น				
6. เพื่อปลุกฝังความมีน้ำใจนักกีฬา				
7. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวิชาพลศึกษา				
8. เพื่อส่งเสริมความสามัคคีในหมู่คณะ				
✓ 9. เพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน				
10. เพื่อส่งเสริมโครงการสอนพลศึกษาให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น				
11. เพื่อส่งเสริมความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี				
12. เพื่อส่งเสริมให้เป็นผู้มีควมริเริ่มสร้างสรรค์				
13. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกในสิ่งที่ถูกที่ควร				
14. เพื่อช่วยผ่อนคลายความตึงเครียด				
15. เพื่อส่งเสริมสุขภาพอนามัยทั้งส่วนตัวและส่วนรวม				
✓ 16. เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้ฝึกฝนทักษะตามความถนัด				

(2) กิจกรรมที่จัด

คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

1. กิจกรรมใดที่ท่านจัดเป็นประจำ โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
2. กิจกรรมใดที่ท่านจัดเป็นบางครั้ง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
3. กิจกรรมใดที่ท่านไม่เคยจัด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	3	2	1	ประเภทกิจกรรม	3	2	1
1. ฟุตบอล				9. กิจกรรมเข้าจังหวะ			
2. วอลเลย์บอล				10. การต่อสู้ป้องกันตัว			
3. บาสเกตบอล				11. วายน้ำ			
4. เทนนิส				12. มวยสากล			
5. เทเบิลเทนนิส				13. ยืดหยุ่น			
6. แบดมินตัน				14. อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
7. เกมเบ็คเคตส์						
8. เกมการเดินขึ้นเมือง						

(3) วิธีจัดดำเนินการ

คำชี้แจง- 1. โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. ผู้มีส่วนช่วยในการจัดดำเนินการทางด้าน
 นันทนาการในโรงเรียน(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- ครูพลศึกษา
- คณะกรรมการนักเรียน
- คณะครูในโรงเรียน
- บุคคลภายนอก

2. เกมที่ท่านใช้เลือกกิจกรรมเพื่อ
 นันทนาการ(ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- เป็นกิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ
- เป็นกิจกรรมที่กำลังเป็นที่นิยม
- เป็นกิจกรรมตามประเพณีนิยม
- เป็นกิจกรรมที่จัดสอนในขณะนั้น

3. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ(ตอบได้มากกว่า 1ข้อ)

- ก่อนโรงเรียนเช้า
- ตอนพักกลางวัน
- หลังโรงเรียนเลิก
- วันสุดสัปดาห์
- วันสำคัญของโรงเรียน
- วันหยุดตามประเพณี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

4. ท่านจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการบ่อยแค่ไหน

- ทุกเดือน
- ทุกเดือนปลาย
- ตลอดปี
- เป็นช่วงมี
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

5. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

- นักเรียนส่วนใหญ่ของโรงเรียน
- นักกีฬาเป็นส่วนใหญ่
- คณะครูอาจารย์ในโรงเรียน
- บุคคลภายนอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

6. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

- เงินบำรุงการศึกษา
- เงินของหมวดพละนามัย
- สมาคมครูผู้ปกครอง
- คณะครูอาจารย์รวมทั้งบริจาค
- คณะกรรมการนักเรียน
- มุคินิธิ
- ทางร้านบริษัท
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)

.....

7. ท่านเคยเชิญวิทยากรทางค่านันทนาการหรือไม่

- เคย โดยให้ความช่วยเหลือในด้านใด
 - 1.....
 - 2.....
- ไม่เคย เพราะเหตุใด
 - 1.....
 - 2.....

ตอนที่ 5 แบบสอบถามเกี่ยวกับโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ติดปกติ

(1) วัตถุประสงค์

คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความเป็นจริง

1. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมากที่สุด โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
2. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นมาก โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
3. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อย โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
4. วัตถุประสงค์ข้อใดที่ท่านเน้นน้อยมาก โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1. เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในความสามารถของตนเอง				
✓ 2. เพื่อให้นักเรียนสามารถบริหารร่างกายให้เหมาะสมกับความสามารถของตนเอง				
✓ 3. เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่เป็นอยู่ให้ดีขึ้น				
4. เพื่อฝึกให้เป็นผู้มีความอดทนไม่ย่อท้อ				
✓ 5. เพื่อให้มีโอกาสดำเนินการในกิจกรรมพลศึกษา				
✓ 6. เพื่อช่วยลดอุปสรรค				
7. เพื่อให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อสภาพร่างกายของตนเอง				
8. เพื่อก่อให้เกิดความภูมิใจในความสามารถของตนเอง				
✓ 9. เพื่อให้มีโอกาสดำเนินการพลศึกษา				
10. เพื่อแก้ไขและสร้างทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา				
✓ 11. เพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นในการเข้าสังคมกับผู้อื่น				
✓ 12. เพื่อเปิดโอกาสให้ได้แสดงออกอย่างเต็มที่ในทีตนัด				
13. เพื่อช่วยพัฒนาทางด้านอุปนิสัยใจคออันเนื่องมาจากความติดปกติ				
14. เพื่อไม่ให้เกิดการแบ่งหมู่แบ่งพวก				

(2) กิจกรรมพิเศษที่จัด

คำชี้แจง- 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ

จัด ได้แก่.....

ไม่ได้จัด
2. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่เก่งในค่านักตะกัฟ้า

จัด ได้แก่.....

ไม่ได้จัด
3. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีทักษะกีฬาดีมาก

จัด ได้แก่.....

ไม่ได้จัด
4. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีมือและแขนผิดปกติ

จัด ได้แก่.....

ไม่ได้จัด
5. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ขาและเท้าผิดปกติ

จัด ได้แก่.....

ไม่ได้จัด
6. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ขาดความเชื่อมั่นอย่างสูง

จัด ได้แก่.....

ไม่ได้จัด
7. กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่มีระเบียบวินัย เกะกะ เกร

จัด ได้แก่.....

ไม่ได้จัด
8. นอกจากนี้ท่านได้จัดกิจกรรมใดอีก (โปรดระบุ).....

(3) วิธีดำเนินการจัด

- คำชี้แจง- 1. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง
 2. โปรดเติมข้อความลงในช่องว่าง.....ให้สอดคล้องกับคำถาม

1. กิจกรรมพิเศษท่านจัดอย่างไร

- จัดรวมอยู่ในชั่วโมงพลศึกษา
- จัดเป็นเวลาพิเศษต่างหาก เช่น
 - 1.....
 - 2.....

2. เกณฑ์ที่ท่านใช้ในการเลือกกิจกรรม

- เลือกตามสภาพของนักเรียนที่ติดปกติ
- เลือกตามวิชาที่มีการสอนในโรงเรียน
- ผู้ปกครองนักเรียนเป็นผู้เสนอจัด
- ทมวคพละนามัยเป็นผู้จัด
- จัดตามความสนใจของนักเรียน
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

3. จำนวนนักเรียนที่ติดปกติ

- 1-5 คน 6-10 คน
- 11-20 คน 21-30 คน
- มากกว่า 30 คน

4. การทำระเบียบสนับสนุสำหรับนักเรียนติดปกติ

- ทำไว้ทุกปี
- ทำไว้เป็นบางปี
- ไม่เคยทำไว้

5. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษ

- เงินบำรุงการศึกษา
- สมาคมครูผู้ปกครอง
- มูลนิธิ
- หารักรานบริษัท
- เงินทุนจากบุคคลภายนอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

6. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดกิจกรรมพิเศษ

- ครูพยาบาล
- ครูพลศึกษา
- ครูแนะแนว
- ผู้เชี่ยวชาญจากภายนอก
- อื่น ๆ (โปรดระบุ)
 -

7. ท่านเคยเชิญวิทยากรทางด้านการจัดกิจกรรมพิเศษมาให้ความช่วยเหลือหรือไม่

- เคย ได้ให้ความช่วยเหลือในค่านใดบ้าง
 - 1.....2.....
 - 3.....
- ไม่เคย เพราะเหตุใด.....
 -

หมวดที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการสอนวิชาพลศึกษาโดยทั่วไปในโรงเรียนพณิชยการ

ตอนที่ 1 ปัญหาค่านิยมบุคลากร

คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

- 1. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมากที่สุด ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 4
- 2. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 3
- 3. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อย ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 2
- 4. ข้อใดเป็นปัญหาที่ท่านประสบน้อยมาก ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องหมายเลข 1

ปัญหา	4	3	2	1
✓ 1. ฝ่ายบริหารโรงเรียนไม่สนับสนุนการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร				
2. ฝ่ายบริหารไม่มีนโยบายในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษาที่ชัดเจน				
✓ 3. ฝ่ายบริหารไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา				
4. ฝ่ายบริหารมีความเห็นว่าวิชาพลศึกษามีจุดมุ่งหมายเพื่อสอนกีฬาเพื่อการแข่งขัน				
✓ 5. อาจารย์อื่น ๆ ในโรงเรียนเห็นว่าวิชาพลศึกษาไม่ใช่เป็นวิชาการ				
6. อาจารย์อื่น ๆ ในโรงเรียนมักขอชั่วโมงพลศึกษาไปทำกิจกรรมอื่นที่คิดว่าเป็นวิชาการ				
7. อาจารย์ฝ่ายนิเทศการศึกษาไม่มีส่วนให้ความช่วยเหลือการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
8. ฝ่ายศึกษานิเทศก์ไม่เคยมาให้ความร่วมมือประสานงานเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน				
✓ 9. ผู้บริหารโรงเรียนไม่เคยให้ความสนใจและความสำคัญครูพลศึกษาเท่าที่ควร				
✓ 10. โรงเรียนไม่จัดซื้อหนังสือค้นคว้าทางวิชาพลศึกษาให้เพียงพอ				

ปัญหา (ต่อ)	4	3	2	1
11. อาจารย์พลศึกษามักไม่ค่อยมีการเตรียมการสอน				
✓ 12. อาจารย์พลศึกษาวางตัวไม่เหมาะสมกับนักเรียน				
✓ 13. อาจารย์พลศึกษามักไม่ค่อยคุ้นเคยกับอาจารย์ในวิชาอื่น ๆ				
✓ 14. อาจารย์พลศึกษาไม่ค่อยมีอิสระในการสอนเท่าที่ควร				
15. อาจารย์พลศึกษามักก่อความรำคาญแก่อาจารย์ผู้อื่นที่กำลังสอน				
16. อาจารย์พลศึกษามักสอนเลยเวลา				
✓ 17. อาจารย์พลศึกษามักถูกกล่าวหาว่าใช้เวลาและวางตัวไม่เหมาะสม				
18. อาจารย์พลศึกษามักลงโทษนักเรียนไม่เหมาะสมกับความผิด				
19. อาจารย์พลศึกษาขาดความเหมาะสมในเรื่องการแต่งกาย				
20. ผู้สอนพลศึกษามักทุ่มเวลาสร้างนักกีฬา มากกว่าการสอนพลศึกษา				
✓ 21. นักเรียนขาดความสนใจในวิชาพลศึกษา				
✗ 22. นักเรียนไม่มีชุดพลศึกษาที่แน่นอน				
23. นักเรียนไม่พอใจในกิจกรรมที่สอน				
24. นักเรียนมีสุขภาพไม่สมบูรณ์เท่าที่ควร				
✓ 25. นักเรียนมีทัศนคติที่ไม่ดีต่อวิชาพลศึกษา				
26. นักเรียนหญิงมีปัญหาในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
27. นักเรียนชายมีปัญหาในการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา				
✓ 28. นักเรียนมักขาดการเคารพอาจารย์พลศึกษา				
29. นักเรียนไม่เข้าใจวิธีการสอนของอาจารย์พลศึกษา				
30. นักเรียนอยากให้อ่านการเล่นมากกว่าการเรียนทักษะพื้นฐาน				

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ อุปกรณ์และเครื่องอำนวยความสะดวก

(1) สนามและสถานที่อำนวยความสะดวก

คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. ลักษณะของสนามกลางแจ้งในโรงเรียนของท่าน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

สนามหญ้า สนามยางมะตอย

สนามดิน สนามคอนกรีต

2. สนามกลางแจ้งในโรงเรียนของท่านที่สามารถใช้สอนวิชาพลศึกษา มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ

1,600 ตารางเมตร

1,700-3,000 ตารางเมตร

4,000-7,500 ตารางเมตร

8,000-10,000 ตารางเมตร

มากกว่า 10,000 ตารางเมตร

3. สนามในร่มในโรงเรียนของท่านที่สามารถใช้สอนพลศึกษา มีเนื้อที่ทั้งหมดประมาณ

300-500 ตารางเมตร 600-900 ตารางเมตร

1,000-1,500 ตารางเมตร 1,600-2,000 ตารางเมตร

มากกว่า 2,000 ตารางเมตร

4. ห้องสำหรับเก็บอุปกรณ์กีฬาในโรงเรียนของท่าน

มีเพียงพอกับจำนวนอุปกรณ์ ไม่มี เพราะ.....

มีแต่ยังไม่เพียงพอกับจำนวนอุปกรณ์

5. ห้องสำหรับเปลี่ยนเครื่องแต่งกายของนักเรียน

มีเพียงพอกับจำนวนนักเรียน ไม่มี เพราะ.....

มีแต่ยังไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน

6. ห้องน้ำในโรงเรียนของท่าน

5-10 ห้อง

10-15 ห้อง

15-20 ห้อง

มากกว่า 20 ห้อง

(2) อุปกรณ์กีฬา

คำชี้แจง- โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่เป็นจริงตามจำนวนของอุปกรณ์
ที่มีอยู่ในโรงเรียนของท่าน

ประเภทอุปกรณ์	จำนวน					
	1-5	6-10	11-15	16-20	มากกว่า 20	ไม่มี
1. ลูกฟุตบอล						
2. ลูกบาสเกตบอล ✓						
3. ลูกวอลเลย์บอล ✓						
4. ลูกชนไก่ ✓						
5. กระบี่กระบอง (ไม้สั้น)						
6. ลูกแฮนด์บอล ✓						
7. ลูกเทนนิส ✓						
8. ลูกปิงปอง ✓						
9. ไม้ปิงปอง ✓						
10. ไม้แบดมินตัน ✓						
11. ลูกรักบี้ฟุตบอล						
12. เบาะปัดหญ้า						
13. หนีบกระโถด						
14. ขารักบี้ หรือ รวักบี้						
15. ขารักบี้ หรือ รวักบี้						
16. ลูกตะกร้อ						
17. กระสอบทราย						
18. กระบี่กระบอง (ไม้ยาว)						
19. กระดานสปริง						
20. โตะปิงปอง ✓						

ข้อคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะต่าง ๆ ไปของท่านเกี่ยวกับปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน.....

.....

.....

.....

.....



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติการศึกษา

นายวิสิฐ เชมะภาตะพันธ์ เกิดเมื่อวันที่ 2 มีนาคม พ.ศ. 2496 ที่จังหวัดสงขลา เข้าศึกษาที่คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2515 ประสบการณ์ที่ได้รับขณะศึกษาคือเป็นกรรมการนิสิตฝ่ายสถานที่คณะครุศาสตร์ ในปี พ.ศ. 2516 เป็นตัวแทนของมหาวิทยาลัยในการแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยประเภทกรีฑา ในปี พ.ศ. 2517, 2518, 2519 และ พ.ศ. 2521 และได้รับทุนการศึกษาจากเว็นคาหนวยกิตประเภททุนส่งเสริมนักศึกษา สำเร็จการศึกษาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีการศึกษา 2518 และเข้าศึกษาต่อที่แผนกพลศึกษา คณะบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย หลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต ในปีการศึกษา 2519 ปัจจุบันนี้ทำงานที่โรงเรียนสวนอนันต์ ตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 3.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย