

บัญชาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพณิชยการ  
ในกรุงเทพมหานคร



นายวิสิฐ เขมะภาคะพันธ์

ศูนย์วิทยพัทยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2522

PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING PHYSICAL EDUCATION  
PROGRAMS IN BANGKOK METROPOLIS COMMERCIAL SCHOOLS.

Mr. Wisit Kemapatapan

ศูนย์วิทยทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the degree of Master of Education

Department of Physical Education

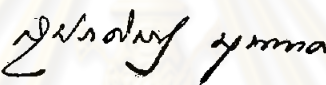
Graduate School

Chulalongkorn University


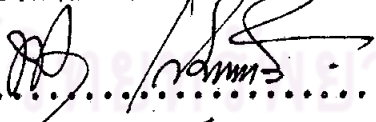

1979

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน  
 พลศึกษาในกรุงเทพมหานคร  
 โดย                              นายวิสิษฐ์ เขมะภาคะพันธ์  
 แผนกวิชา                      พลศึกษา  
 อาจารย์ที่ปรึกษา              รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น  
 ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

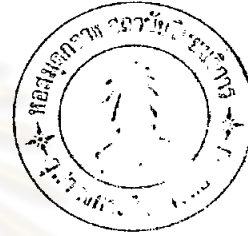
  
 ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

 ..... ประธานกรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ)  
 ..... กรรมการ  
 (รองศาสตราจารย์ ฟอง เกิดแก้ว)  
 ..... กรรมการ  
 (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รัชนี้ ขวัญบุญจัน)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน  
พลศึกษาในกรุงเทพมหานคร  
ชื่อนิสิต นายวิสิฐ เชมะภาคะพันธ์  
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ  
แผนกวิชา พลศึกษา  
ปีการศึกษา 2521



บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรม  
ผลศึกษาในโรงเรียนพลศึกษาในเขตกรุงเทพมหานคร

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ โดยส่งแบบ  
สอบถามไปยังครูพลศึกษาที่สอนอยู่ในโรงเรียนพลศึกษาจำนวน 45 คน ได้รับแบบสอบ  
ถามคืนมา 43 ชุด คิดเป็นร้อยละ 96 ใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูลด้วยการหาค่าร้อยละ  
ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่างจากค่า  $t$  และนำเสนอ  
ในรูปตาราง

ผลการวิจัยพบว่า โรงเรียนพลศึกษาในกรุงเทพมหานครได้จัดทั้งด้านการ  
สอนผลศึกษาในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน การแข่งขันกีฬาระหว่างโรง  
เรียน การจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ สำหรับการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ติด  
ปกติมีจัดน้อยมาก

การสอนผลศึกษาในโรงเรียนส่วนใหญ่เน้นในด้านการพัฒนาทางร่างกาย จิตใจ  
อารมณ์และสังคม ทางโรงเรียนส่วนใหญ่ไม่ได้จัดสอนวิชาตามภาคบังคับในหลักสูตร แต่  
ได้จัดสอนวิชาอื่นทดแทนคือ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล และลิลาต

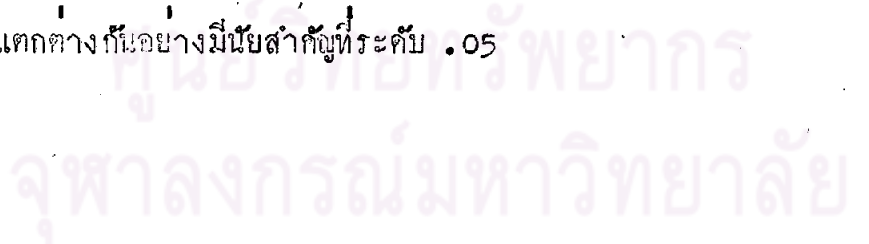
การจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนไค้เน้นในด้านความสามัคคีกลมเกลียว มีระเบียบวินัย ไค้จัดแข่งขันในกิจกรรมประเภทบาสเกตบอลและวอลเลย์บอล เวลาที่จัด คือตอนพักกลางวันและหลังเลิกเรียน

การจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไค้เน้นทางด้านความสามัคคีกลมเกลียว และมีน้ำใจนักกีฬา กิจกรรมที่จัดไค้แก่ บาสเกตบอล วอลเลย์บอล ฟุตบอล แบดมินตัน ตะกร้อ และเทเบิล-เทนนิส ที่ทางกรมพลศึกษาและกรุงเทพมหานครจัดขึ้น

การจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ไค้เน้นหนักทางด้านให้รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์และเพื่อความสนุกสนานเพลิดเพลิน โดยจัดกิจกรรมที่นักเรียนสนใจไค้แก่ วอลเลย์บอล บาสเกตบอล แบดมินตัน เทเบิล-เทนนิส และเกมเบ็คเตล็ค โดยจัดตลอดปี ตอนพักกลางวันและหลังเลิกเรียนตลอดจนวันสำคัญของโรงเรียน

ปัญหาการสอนพลศึกษาในโรงเรียนพณิชยการยังคงมีอยู่มากไค้แก่ สถานที่ อุปกรณ์ สิ่งอำนวยความสะดวกและจำนวนครูพลศึกษายังมีไม่เพียงพอ ตลอดจนฝ่ายบริหาร ไม่เห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษาเท่าที่ควร

ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลและเอกชนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์ของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนนั้นส่วนใหญ่แล้ว ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .05



Thesis Title PROBLEMS OF ORGANIZING AND CONDUCTING PHYSICAL  
EDUCATION PROGRAMS IN BANGKOK METROPOLIS  
COMMERCIAL SCHOOLS

Name Mr. Wisit Kemapatapan

Thesis Advisor Dr. Vorasak Pienchob

Department Physical Education

Academic Year 1978

#### ABSTRACT

The purpose of this study was to find out the problems of organizing and conducting physical education programs in the Bangkok metropolis commercial schools.

The tools of this study was the questionnaires which were sent to 45 teachers who taught physical education in the Bangkok metropolis commercial schools. Ninety-six percent of questionnaires were returned. The data were then analyzed into percentage, means, and standard deviations. The t-test was also applied to determine the significant difference opinions on organizing and conducting the physical education programs as stated by those who taught in the private and the government commercial schools.

It was found that the physical education programs organized and conducted in the Bangkok metropolis commercial schools were composed of instructional, intramural, interscholastic athletics, and recreational programs. Only a few schools organized and conducted the adapted physical education program. The main purposes

of the class instructional program were to promote physical, mental, social and emotional development. Most schools did not teach the required activities as stated in the curriculum.

Basketball, volleyball and ballroom dance were some of activities often chosen to substitute the required courses. The intramural athletic programs were mostly organized and conducted in basketball, and volleyball during the lunch and after-school periods. The emphasis of organizing and conducting the intramural programs were to promote cooperation, self-discipline and to work as a group among the students. In general most Bangkok metropolis commercial schools participated in the interscholastic athletic programs organized and conducted by the Department of Physical Education, Ministry of Education. The activities which most of the schools took part in this program were : Basketball, Volleyball, Football, Takraw and Table Tennis. The emphasis of this program was to promote sportsmanship and cooperation. In addition to these programs, most schools also provided some activities such as basketball, Volleyball, badminton, table tennis and some fundamental games for students to take part during their lunch time, after school period, or during the holidays.

Problems of organizing and conducting of physical education programs found in most of the schools were : insufficient facilities and equipment, shortage of physical education teachers and the lack of support of concerned administrators. It was also found that, generally, there was no significant difference on the opinions

of organizing and conducting the physical education programs as stated by physical education teachers who taught in the government and private commercial schools at.05 level.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย





### กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์เล่มนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาช่วยเหลือจากท่านรองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ ซึ่งเป็นอาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยในครั้งนี้ โดยให้คำแนะนำและข้อคิดเห็นต่าง ๆ ตลอดจนให้ความเอาใจใส่ในการปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ทำให้การวิจัยสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยและสำเร็จด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูง

นอกจากนี้ผู้วิจัยยังได้รับความช่วยเหลือจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ ซึ่งได้กรุณาให้คำแนะนำเกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูล และยังได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากอาจารย์ผลศึกษาของโรงเรียนพณิชยการทั้งของรัฐบาลและเอกชนในกรุงเทพมหานครเป็นอย่างดี ผู้วิจัยจึงขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความช่วยเหลือและให้ความร่วมมือไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย.

วิสิฐ เชมะภาตะพันธ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย . . . . .	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ . . . . .	ฉ
กิตติกรรมประกาศ . . . . .	ฅ
รายการตารางประกอบ . . . . .	ฎ
บทที่	
1. บทนำ . . . . .	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา . . . . .	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย . . . . .	7
ขอบเขตของการวิจัย . . . . .	7
"ขอทดลองเบื้องต้น"	7
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย . . . . .	7
คำจำกัดความของการวิจัย . . . . .	8
2. รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง . . . . .	10
3. วิธีดำเนินการวิจัย . . . . .	21
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย . . . . .	21
"การสร้างแบบสอบถาม."	23
ประชากร . . . . .	24
วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล . . . . .	24
"การวิเคราะห์ข้อมูล."	25



บทที่	หน้า
4. ผลของการวิเคราะห์ข้อมูล . . . . .	27
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ . . . . .	80
บรรณานุกรม . . . . .	98
ภาคผนวก . . . . .	106
ประวัติ . . . . .	133



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

25. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของครูพลศึกษา  
โรงเรียนรัฐบาลกับครูพลศึกษาโรงเรียนเอกชนเกี่ยวกับวัตถุประสงค์  
ของการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการในแต่ละข้อ. . . . . 74
26. การเปรียบเทียบความแตกต่างของความคิดเห็นของครูพลศึกษา  
โรงเรียนรัฐบาลกับครูพลศึกษาโรงเรียนเอกชนเกี่ยวกับปัญหา  
การสอนพลศึกษาด้านมุคตากรในแต่ละข้อ. . . . . 76

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย