

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กำธร กิตติภูมิชัย. "บทบาทของคณะกรรมการบริหารราชการไทย." ศูนย์ศึกษา
17 (กรกฎาคม - สิงหาคม 2524) : 61 - 69.

ซงศ์ วงษ์จันทร์. "หลักการมัธยมศึกษา." ใน การพัฒนาการบริหารโรงเรียน
มัธยมศึกษา, หน้า 11 - 14. กรุงเทพมหานคร กองการมัธยมศึกษา
กรมสามัญศึกษา และภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ชงชัย สันติวงษ์. องค์การและการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช,
2519.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชา
บริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

ประคอง กรวรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: วัฒนา
พานิช, 2522.

_____. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

พนัส หันมาสินทร์. หลักการบริหารโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2513.

_____. การศึกษาของไทย. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2521.

วิญญู สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2517.

_____. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิช, 2519.

_____. "การบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา." ใน การบริหารการศึกษา,
หน้า 355. นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์, บรรณาธิการ. กรุงเทพมหานคร:
ศ.ส. การพิมพ์, 2523.

- วรวิทย์ วตินสรากร. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
โรงพิมพ์มิตรสยาม, 2520.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. แนวทางปรับปรุงการบริหารโรงเรียน
ประชาบาลและเทศบาล. ๓๗บุรี:โรงเรียนการช่างวุฒศึกษาแผนกการพิมพ์,
2503.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. คู่มือการบริหารการศึกษา.
พระนคร:ส.การพิมพ์, 2508.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. 1 เมษายน 2525 90 ปี กระทรวงศึกษาธิการ.
กรุงเทพมหานคร.จงเจริญการพิมพ์, 2525.
- สำนักนายกรัฐมนตรี, สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาแห่งชาติ, กองส่งเสริมและ
เผยแพร่การศึกษา. การศึกษาในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร:
กองส่งเสริมและเผยแพร่การศึกษา, 2519.
- สมพงศ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร:ไทยวัฒนาพานิช,
2523.
- _____. การบริหาร. กรุงเทพมหานคร.ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน.
กรุงเทพมหานคร:ฝ่ายนิเทศบริหาร, 2521.
- _____. รายงานการวิเคราะห์การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร:ฝ่ายนิเทศบริหาร, 2522.
- _____. ทำเนียบกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2524.
กรุงเทพมหานคร.ฝ่ายนิเทศบริหาร, 2525.
- สามัญศึกษา, กรม. กองการมัธยมศึกษา. สรุปผลการดำเนินงานปีงบประมาณ 2525
และแผนงาน ปฏิทินปฏิบัติงาน ปี 2526 ของกองการมัธยมศึกษา.
กรุงเทพมหานคร:จงเจริญการพิมพ์, 2525.

อรุณ ภัทรรณ. หลักมนุษยสัมพันธ์กับการบริหาร. กรุงเทพมหานคร: วิทยาลัยนานาชาติ,
2522.

เอกวิทย์ น.กลาง. " นโยบายเกี่ยวกับกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา." ใน คู่มือการ
บริหารงานกลุ่มโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: ฝ่ายนิติศาสตร์บริหาร, 2521.

ภาษาอังกฤษ

Bent, Rudyard & Krcnenberg, Henry H., Principle of
Secondary Education. Mc Graw - Hill Book
Co., New York, 1961.

Chamberlain, Leo M. & Kindred, Leslie W., The Teacher
and School Organization. N.J.:Prentice -
Hall, 1966.

Davis, Dale E., Focus on Secondary Education:
An Introduction to Principles and Practices;
Scott, Forman and Company, Chicago, 1966.

Jame A.F. Stoner, Management. (Englewood cliffs,
N.J., Prentice - Hall), 1978.

Stinnett T.M., Professional Problem of Teachers.
New York:The Mc Millan Company, 1970.

Wesley Edgar B., NEA:The First Hundred Years.
New York:Harpar & Brathers Publishers, 1957.

เอกสารอื่น ๆ

- ฐชาติ ทรัพย์มาก. " ความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานค้ำวีรการ ของกลุ่ม
โรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดอ่างทอง, แผนกวิชาประถมศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชา
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- บุญเรือน มากบุญ. " ความคิดเห็นของครูในภาคเหนือ ต่อพัฒนาของกิจกรรมคุรุสภา
สาขาวิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.
- สุรเดช วิเศษสุรการ. อธิบัตินกรมสามัญศึกษา. สัมภาษณ์ผู้แทนสื่อมวลชน,
30 ธันวาคม 2523.
- โสรัจ แนนศิริพันธ์. " กระบวนการบริหารทีม และการแก้ปัญหาสังคมมาษา."
ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อัครสำเนา).
- อุไร ชุติเนตร. " กระบวนการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม
สามัญศึกษาในส่วนกลาง, ภาควิชาบริหารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

3 มกราคม 2526

เรื่อง ขอลงความอนุเคราะห์ในการตรวจแบบสอบถาม

เรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วย นายวิวัฒน์ อนิวรรณกุล นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง " ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามความเป็นจริง และตามความคาดหวัง ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัด กรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 " โดยยึดระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519 เป็นเกณฑ์ในการพิจารณา

เพื่อให้การดำเนินการวิจัย ไ้บรรลุผลตามเป้าหมาย และเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงใคร่ขอความกรุณาได้โปรดพิจารณาแบบสอบถามในเรื่องต่อไปนี้

1. ขอลงความในแบบสอบถาม ตรวจสอบเนื้อหาตามระเบียบของกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519 หรือไม่ ควรเพิ่มเติม หรือปรับปรุงแก้ไขสิ่งใดบ้าง
2. ภาษาที่ใช้ในแบบสอบถามนี้ สื่อความหมายหรือไม่

จึงเรียนมาเพื่อขอท่านได้โปรดอนุเคราะห์ พิจารณาแบบสอบถามดังกล่าว หากมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดบันทึกลงในแบบสอบถามแจ้งให้ฉันทราบด้วย จะเป็นพระคุณยิ่ง และขอขอบพระคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)
อาจารย์ที่ปรึกษาการทำวิทยานิพนธ์

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

4 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการทบทวนแบบสอบถามการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ อาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ โรงเรียนมัธยมศึกษา

ข้าพเจ้า นายวิวัฒน์ อนิรรตกุล เป็นนิสิตปริญญาโท ภาควิชาบริหาร
การศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังศึกษาวิจัยเรื่อง " ความคิดเห็น
ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามความเป็นจริง และตามความ
คาดหวัง ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการ
ศึกษา 7 " เพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการพัฒนาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา อันจะส่งผลให้การมัธยมศึกษาเจริญก้าวหน้ายิ่งขึ้น ความคิดเห็นและความ
จริงใจที่ท่านมอบให้กับการทบทวนแบบสอบถามนี้ นับว่าเป็นสิ่งที่มีค่าและสำคัญยิ่งต่อการวิจัย
ครั้งนี้ จึงใคร่ขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกตอน และทุกข้อ

ในการทบทวนแบบสอบถามนี้ คำตอบของท่านผู้วิจัยจะถือเป็นความลับที่มีค่าและ
สำคัญเฉพาะผู้วิจัยเท่านั้น ฉะนั้นจึงไม่เป็นผลเสียต่อการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

ข้าพเจ้าหวังในความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอได้โปรดส่งแบบสอบถาม
กลับไปยังสถานที่ระบุไว้หน้าซองภายในวันที่ 18 กุมภาพันธ์ 2526 นี้ด้วย และขอ
ขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายวิวัฒน์ อนิรรตกุล)
นิสิตผู้วิจัย

แบบสอบถามสำหรับงานวิจัย

เรื่อง

การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

แบบสอบถามนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทราบข้อเท็จจริง เกี่ยวกับสภาพ
การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ตามการปฏิบัติจริง กับ ความคาดหวัง
ตามความคิดเห็นของท่าน

ฉะนั้น จึงไม่มีคำตอบที่ถูกหรือผิด ขอให้ท่านตอบตามความรู้สึก และ
ข้อเท็จจริงใหม่มากที่สุด นอกจากนี้ การสรุปผลการวิจัยครั้งนี้ ก็จะเป็นการสรุปเป็น
ส่วนรวม ไม่มีการระบุชื่อ และหน่วยงานของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ มี 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัว มีคำถาม จำนวน 5 ข้อ

ตอนที่ 2 การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา มีคำถาม
จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
จำนวน 15 ข้อ

ขอเสนอแนะ

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัว

คำชี้แจง

โปรดเลือกหมายเลขหน้าข้อความที่ตรงกับ
สภาพความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน แล้วนำไปเขียน
ลงใน ที่อยู่ตามขวามือของแต่ละข้อความ

ตัวอย่าง

ข้อ 0. สถานภาพครอบครัว

1. โสด

2. สมรส

3. หม้าย

4. แยกกันอยู่

 2

สถานภาพครอบครัวของผู้ตอบ นำหมายเลข 2
ไปใส่ใน ทางด้านขวามือ ตามตัวอย่าง
ก็หมายความว่า สมรส

1. ตำแหน่งปัจจุบันของข้าพเจ้าใน
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

สังกัดกรมสามัญศึกษา คือ

1. ประธานกลุ่มฯ

2. รองประธานกลุ่มฯ

3. เลขานุการกลุ่มฯ

4. กรรมการอื่น ๆ

C 5

2. เพศ

1. ชาย

2. หญิง

C 6

ช่องนี้สำหรับเจ้าหน้าที่

โดยเฉพาะ

--	--	--

C 1 - 3

3. อายุ
1. ต่ำกว่า 26 ปี
 2. 26 - 34 ปี
 3. 35 - 44 ปี
 4. 45 - 54 ปี
 5. มากกว่า 54 ปีขึ้นไป c 7
4. ระยะเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งในฐานะ
ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
นับถึงปัจจุบัน คือ
1. ต่ำกว่า 6 ปี
 2. 6 - 10 ปี
 3. 11 - 15 ปี
 4. 16 - 20 ปี
 5. 21 - 25 ปี
 6. มากกว่า 25 ปีขึ้นไป c 8
5. วุฒิสูงสุดที่ข้าพเจ้าได้รับ คือ
1. ปริญญาเอก
 2. ปริญญาโท
 3. ปริญญาตรี
 4. ต่ำกว่าปริญญาตรี c 9

ของนี้สำหรับเจ้าหน้าที่
โดยเฉพาะ

ตอนที่ 2

เป็นคำถามเกี่ยวกับ ความคิดเห็น
ที่มีต่อการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน สังกัดกรมสามัญศึกษา

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้มุ่งหมายที่จะศึกษาความคิดเห็นของท่านใน 2 ลักษณะ คือ

1. การปฏิบัติจริง หมายถึง สภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน เป็นการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนในเวลาที่ผ่านมาแล้วจนถึงปัจจุบัน ขอให้ท่านพิจารณาว่ากลุ่มโรงเรียนใ้ปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มากน้อย และ/หรือมีความเหมาะสมมากน้อยเพียงใด

2. ความคาดหวัง หมายถึง สภาพที่ท่านต้องการจะให้เป็น เป็นความคิดเห็นของท่านที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน ว่ากลุ่มมา จำเป็นหรือไม่จำเป็น และ/หรือ ควรหรือไม่ควรปฏิบัติงานด้านต่าง ๆ มากน้อยเพียงใด

ในการตอบแบบสอบถามนี้ ขอให้ท่านพิจารณาการดำเนินงานของกลุ่มมาแล้วเขียน ล้อมรอบหมายเลขในช่อง การปฏิบัติจริง ตามระดับที่กลุ่มมา ปฏิบัติอยู่

- 4 หมายถึง กลุ่มมา ใ้ปฏิบัติค่านั้นมากที่สุด, เหมาะสมที่สุด
3 หมายถึง กลุ่มมา ใ้ปฏิบัติค่านั้นมาก, เหมาะสมมาก
2 หมายถึง กลุ่มมา ใ้ปฏิบัติค่านั้นปานกลาง, เหมาะสม
1 หมายถึง กลุ่มมา ใ้ปฏิบัติค่านั้นน้อย, เหมาะสมน้อย
0 หมายถึง กลุ่มมา ไม่ใ้ปฏิบัติ, ไม่เคยปฏิบัติเลย

ในขณะเดียวกัน ก็พิจารณาเขียน สัมรอบคุณหมายเลขในช่อง
ความคาดหวัง ตามระดับที่ท่านต้องการจะให้อุปมา ปฏิบัติ

- 4 หมายถึง อุปมา ควรปฏิบัติมากที่สุด, จำเป็นต้องปฏิบัติมากที่สุด
 3 หมายถึง อุปมา ควรปฏิบัติมาก, จำเป็นต้องปฏิบัติมาก
 2 หมายถึง อุปมา ควรปฏิบัติปานกลาง, จำเป็นต้องปฏิบัติปานกลาง
 1 หมายถึง อุปมา ควรปฏิบัติน้อย, จำเป็นต้องปฏิบัติเล็กน้อย
 0 หมายถึง อุปมา ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติ, ไม่ควรปฏิบัติเลย

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

ข้อ	การดำเนินงานของ กลุ่มโรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ความคาดหวัง				
		0	1	2	3	4	0	1	2	3	4
๐.	การจัดให้มีการหารายได้ ให้แก่โรงเรียนในกลุ่ม	0	①	2	3	4	0	1	2	③	4
๐๐.	การรายงานผลการดำเนินงาน ในแต่ละปีให้กรม- สามัญศึกษาทราบ	①	1	2	3	4	0	1	2	3	④

จากตัวอย่าง

ข้อ ๐. อธิบายได้ว่า " การจัดให้มีการหารายได้ให้แก่โรงเรียนในกลุ่มที่
 ข้าพเจ้า กลุ่มโรงเรียนปฏิบัติอยู่น้อย ซึ่งในความคาดหวังของท่านเห็นว่ากลุ่มโรงเรียน
จำเป็น (ควร) ต้องดำเนินการจัดให้มีการหารายได้ให้แก่โรงเรียนในกลุ่ม มาก "

ข้อ ๐๐. อธิบายได้ว่า " การรายงานผลการดำเนินงานในแต่ละปีให้กรม
 สามัญศึกษาทราบที่ผ่านมากลุ่มโรงเรียนไม่ปฏิบัติเลย ซึ่งในความคาดหวังของท่าน
 เห็นว่ากลุ่มโรงเรียน จำเป็น (ควร) ต้องดำเนินการจัดให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน
 ในแต่ละปีให้กรมสามัญศึกษาทราบ มากที่สุด "

แบบสอบถาม

การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา

เลือกเขียน ล้อมหมายเลข ตามระดับการดำเนินงาน หรือการปฏิบัติงานของกลุ่มโรงเรียน ในเรื่อง การปฏิบัติจริง และ ความคาดหวัง

	<u>การปฏิบัติจริง</u>					<u>ความคาดหวัง</u>					
4 -กลุ่มฯ ปฏิบัติมากที่สุด, เหมาะสมที่สุด						4 -กลุ่มฯ ควรปฏิบัติมากที่สุด, จำเป็นมาก					
3 -กลุ่มฯ ปฏิบัติมาก, เหมาะสมมาก						3 -กลุ่มฯ ควรปฏิบัติมาก, จำเป็นมาก					
2 -กลุ่มฯ ปฏิบัติปานกลาง, เหมาะสม						2 -กลุ่มฯ ควรปฏิบัติปานกลาง, จำเป็นต้องปฏิบัติปานกลาง					
1 -กลุ่มฯ ปฏิบัติน้อย, เหมาะสมน้อย						1 -กลุ่มฯ ควรปฏิบัติน้อย, จำเป็นต้องปฏิบัติน้อย					
0 -กลุ่มฯ ไม่ได้ปฏิบัติ, ไม่เคยปฏิบัติเลย						0 -กลุ่มฯ ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติ, ไม่ควรปฏิบัติเลย					

การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ความคาดหวัง					ข้อนี้สำหรับเจ้าหน้าที่โดยเฉพาะ
	0	1	2	3	4 ^x	0	1	2	3	4	
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0 10 - 11
2. การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนปฏิบัติงานของกลุ่ม	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0 12 - 13



การดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติงานจริง					ความคาดหวัง					ของนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
3. การสร้างบรรยากาศใน การประชุมคณะกรรมการ บริหารงานกลุ่มโรงเรียน ที่เลือกการปฏิบัติงาน ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 14 - 15
4. การดำเนินงานตามแผน ปฏิบัติการที่กำหนดไว้ ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 16 - 17
5. การกำหนดวิธีติดตาม ผลการปฏิบัติตาม แผนไว้อย่างชัดเจน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 18 - 19
6. การกำหนดวิธีการประเมิน ผลการปฏิบัติงานตาม แผนไว้อย่างชัดเจน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 20 - 21
7. การดำเนินการจัด อบรม พัฒนา ผู้ช่วยผู้บริหาร โรงเรียนของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 22 - 23
8. การจัดประชุมครู อาจารย์ ของโรงเรียนในกลุ่มเพื่อ ให้ความรู้ในการปฏิบัติงาน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 24 - 25
9. การจัดประชุมพิเศษ เพื่อให้ ความรู้และคำแนะนำแก่ ข้าราชการครูที่บรรจุใหม่	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 26 - 27

การดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติงานจริง					ความคาดหวัง					ของนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
10. การดำเนินงานการจัด โครงการพัฒนาบุคลากร โดยการทัศนศึกษาและค งานของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 28 - 29
11. การดำเนินงานการจัด อบรมพัฒนา เจ้าหน้าที่ การเงินและบัญชี	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 30 - 31
12. การดำเนินงานการจัด อบรมพัฒนา เจ้าหน้าที่ พัสดุโรงเรียนของกลุ่ม โรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 32 - 33
13. การดำเนินงานการจัด อบรม พัฒนา ความรู้ ด้านการจัดซื้อและการ จัดจ้าง ให้กับครูอาจารย์ ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 34 - 35
14. การดำเนินการจัดซื้อ อุปกรณ์ควยเงินงบประมาณ ให้กับโรงเรียน ในนาม กลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 36 - 37

การดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติงานจริง					ความคาดหวัง					ของนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
15. กลุ่มโรงเรียนมีการแบ่ง สรรเงินงบประมาณตามที่ กรมสามัญศึกษาขอหมาย ให้แก่โรงเรียนในกลุ่ม เป็นไปด้วยความเหมาะสม เพียงใด	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 38 - 39
16. การดำเนินการช่วยแก้ ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับ การใช้เงินงบประมาณให้ กับโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 40 - 41
17. การดำเนินการการจัด อบรมพัฒนา ครูผู้ทำหน้าที่ นายทะเบียนและวัดผล ของโรงเรียนในกลุ่ม	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 42 - 43
18. การดำเนินการจัด อบรมพัฒนา นักการ การโรงของโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 44 - 45
19. การประสานงานเพื่อให้ โรงเรียนในกลุ่มทราบถึง ความเคลื่อนไหวและ กิจกรรมต่าง ๆ	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 46 - 47

การดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ความคาดหวัง					ข้อนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
20. การร่วมมือหรือมีส่วนร่วม กับชุมชนในระดั จังหวัดในการสร กักเลือก และบรรจุ แต่งตั้งบุคลากรให้ กับ โรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 48 - 49
21. การร่วมมือหรือมีส่วนร่วม กับชุมชนในการ พิจารณาผลการปฏิบัติงาน ของครูอาจารย์ในโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 50 - 51
22. การดำเนินการพิจารณา แบ่งเขตการรับนักเรียนของ กลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 52 - 53
23. การเยี่ยมและให้คำแนะนำ อันเป็นประโยชน์ในเชิง บริหารโรงเรียนแก่สถาน ศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 54 - 55
24. การดำเนินการให้ความ ช่วยเหลือบุคลากรใน การสอนของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 56 - 57

การดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติจริง					ความคาดหวัง					ข้อนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
25. การดำเนินงานการประชุม อบรมเพื่อให้ความรู้ความ เข้าใจในเรื่อง หลักสูตร มัธยมศึกษา	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 58 - 59
26. การดำเนินงานการประชุม เพื่อจัดทำแผนการสอน และการประเมินผล	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 60 - 61
27. การดำเนินงานการจัด อบรมพัฒนาเพื่อให้ครูผู้ สอนทราบถึงระเบียบการ วัดผลตามหลักสูตรแบบ ต่าง ๆ	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 62 - 63
28. การดำเนินงานการจัด อบรมพัฒนา ครูผู้สอน สำหรับหมวดวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 64 - 65
29. การติดตามผลการดำเนิน งานตามหลักสูตรแบบต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 66 - 67
30. การประเมินผลการดำเนิน งานตามหลักสูตรในแบบ ต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 68 - 69

การดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติงานจริง					ความคาดหวัง					ของนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
31. การผลิตเอกสารการ สนทนากับมหาวิทยาลัยเพื่อ ใช้ในโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 70 - 71
32. การจัดการนิเทศการศึกษา ให้กับโรงเรียนของกลุ่ม โรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 72 - 73
33. การดำเนินการสร้าง ข้อสมมาตรฐานเพื่อใช้ ในกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 74 - 75
34. การเผยแพร่เอกสาร ทางวิชาการของกลุ่ม โรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 76 - 77
35. การจัดสัมมนาทางวิชา การเพื่อสร้างเสริมพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการ ศึกษา ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 78 - 79
36. การจัดนิทรรศการทาง วิชาการ เพื่อเผยแพร่ ความรู้ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 80 - 1
37. การดำเนินการ ประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อ และอุปกรณ์การเรียน ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 2 - 3

การดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติงานจริง					ความคาดหวัง					ของนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ	
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4		
38. การดำเนินการส่งเสริม กิจกรรมทางวิชาการของ กลุ่มโรงเรียน เช่นการ ประกวดเรียงความ, ประกวดมารยาท, แข่ง ขันตอบปัญหา, อานทำนอง เสนาะ ฯลฯ	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C	4 - 5
39. การดำเนินการจัดอบรม พัฒนา ครูอาจารย์ผู้ทำ หน้าที่สนับสนุนการสอนคาน ต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C	6 - 7
40. การดำเนินการให้ความ ช่วยเหลือคานอุปกรณ์การ เรียนการสอนของกลุ่ม โรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C	8 - 9
41. การจัดแข่งขันกีฬานักเรียน เพื่อสร้างเสริมความสามัคคี ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C	10 - 11
42. การแนะแนวการศึกษาและ อาชีพให้แก่นักเรียนของ กลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C	12 - 13

การดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติงานจริง					ความคาดหวัง					ของนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
43. การดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมปรับปรุงจริยศึกษา ในโรงเรียนของกลุ่ม โรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 14 - 15
44. การดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมเอกลักษณ์ และ วัฒนธรรมไทยของกลุ่ม โรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 16 - 17
45. การดำเนินกิจกรรม ส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 18 - 19
46. การจัดอบรมพัฒนาผู้บังคับ บัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาดของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 20 - 21
47. การจัดชุมนุมเกษตรกร ในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ระดับกลุ่มหรือระดับจังหวัด ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 22 - 23
48. การดำเนินกิจกรรมแสดง บทบาทของคองกัณยา เสพติดให้ไทยในโรงเรียน ของกลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	C 24 - 25

การดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียน	การปฏิบัติงานจริง					ความคาดหวัง					ของนี้สำหรับ เจ้าหน้าที่ โดยเฉพาะ
	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	
49. การดำเนินกิจกรรมเพื่อ จัดหารายได้เพิ่มเติมเพื่อ ใช้ในการดำเนินงานของ กลุ่มโรงเรียนและ สาธารณะประโยชน์	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0 26 - 27
50. การดำเนินงานการวิจัย สภาพการณ์มัธยมศึกษาภาย ในกลุ่มหรือจังหวัดของ กลุ่มโรงเรียน	0	1	2	3	4	0	1	2	3	4	0 28 - 29

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน

1. ปัญหาและอุปสรรคต่าง ๆ ที่ท่านพบในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ในการร่วมมือกันพัฒนางานบริหาร วิชาการ และกิจกรรม (โปรแกรม)

1.1 งานบริหาร

ก. บุคลากรหรือผู้ร่วมงาน (มีความรู้ ความสามารถ และให้ความร่วมมือในการดำเนินงานมากน้อยเพียงใด หรือมีปัญหอย่างไร)

ข. งบประมาณในการดำเนินงาน (มีเพียงพอที่จะดำเนินงานได้บรรลุผลเพียงใด หรือมีปัญหอย่างไร)

ค. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน (มีวัสดุอุปกรณ์หรือสิ่งอำนวยความสะดวกเพียงใด หรือมีปัญหอย่างไร)

ง. การจัดการหรือเทคนิคในการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน (การมอบหมายงาน หรือโครงการ ให้กรรมการกลุ่มโรงเรียน หรือตัวแทนนำไปปฏิบัติ มีความเหมาะสมเพียงใด หรือมีปัญหอย่างไร)

จ. การประสานงาน (มีการประสานงานเพื่อประสิทธิภาพ
ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนเพียงใด หรือมีปัญหาดังไร)

ฉ. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.2 งานวิชาการ

ก. การจัดอบรม พัฒนา บุคลากรในหมวดวิชาต่าง ๆ ของ
โรงเรียนในกลุ่มฯ (มีปัญหาดังไรในการดำเนินงานอย่างไรบ้าง)

ข. การนิเทศภายในของโรงเรียนในกลุ่มฯ (มีปัญหาดังไรบ้าง)

ค. ความร่วมมือในด้านการเรียนการสอนของโรงเรียนใน
กลุ่มฯ (มีการร่วมมือในด้านการเรียนการสอน เช่น การจัดทำแผนการสอน การช่วย
เหลืออุปกรณ์การเรียนการสอนแนะแนว ฯลฯ เพียงใด มีปัญหาดังไรบ้าง)

ง. การบดุงมาตรฐานทางวิชาการของโรงเรียนในกลุ่มฯ
(มีการร่วมมือกันในการวางมาตรฐานทางวิชาการ เช่น กำหนดวิธีการวัดผล, การใช้
ข้อสอบร่วมกัน, การสร้างข้อสอบมาตรฐาน, การจัดทำแบบฝึกหัดเสริมการเรียน ฯลฯ
เพียงใด มีปัญหาอย่างไรบ้าง)

จ. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

1.3 กิจกรรมอื่น ๆ

ก. การส่งเสริมความสามัคคี (เช่น การแข่งขันกีฬานักเรียน,
การทัศนศึกษาระหว่างโรงเรียน, การอบรมลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ฯลฯ
มีปัญหาอย่างไรบ้าง)

ข. การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ (เช่น การจัด
นิทรรศการ, การประกวดเรียงความ, ประกวดคำขวัญ, มรรยาท, ตอบปัญหา ฯลฯ
มีปัญหาอย่างไรบ้าง)

ค. กิจกรรมการส่งเสริมนโยบายของรัฐบาล (เช่น การส่งเสริมจริยศึกษา วัฒนธรรม ความมั่นคงของชาติ การป้องกันยาเสพติด ฯลฯ มีปัญหาอะไรบ้าง)

ง. ปัญหาอื่น ๆ (โปรดระบุ)

2. ข้อเสนอแนะ หรือแนวความคิดของท่านเพื่อขจัดปัญหาในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

2.1 งานบริหาร

2.2 งานวิชาการ

2.3 กิจกรรมต่าง ๆ

2.4 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ (โปรดระบุ)

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงในความร่วมมือน้อย่างดียิ่ง
และโปรดนำแบบสอบถามนี้ส่งของ ซึ่งแนบมาพร้อมนี้
ส่งทางไปรษณีย์ ด้ยครับ.

(นายวิวัฒน์ ธิวารทกุล)
ปิตักฎุวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



นายวิวัฒน์ อนิวรรณกุล เกิดเมื่อวันที่ 2 พฤษภาคม 2489
 อำเภอเมือง จังหวัดนครสวรรค์ จบการศึกษาระดับปริญญาตรี จากวิทยาลัย
 วิชาการศึกษามหาสารคาม เมื่อปี พ.ศ. 2513 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง
 อาจารย์ใหญ่โรงเรียนทหารอากาศอนุสรณ์ อำเภอตากถ้ำ จังหวัดนครสวรรค์



ศูนย์วิทยพัชร์พยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย