

การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูล และการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีลำดับขั้นดังนี้

ตอนที่ 1. เสนอข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2. เสนอข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น ในเรื่องการค้าเนื้องานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 ในคํานงนบริหารงานวิชาการ และกิจกรรม โดยหาค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) เป็นรายข้อและรายคําน โดยเสนอเป็นตารางมีคำบรรยายประกอบ และเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการคํานงนของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ระหว่างสภาพที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน กับความคาดหวังโดยใช้การทดสอบค่า

t (t - test)

ตอนที่ 3. เสนอข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่อง ัญญา และอุปสรรค ในการคํานงนของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 1. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7 ได้เกคํานงนปัจจุบันในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เพศ อายุ ระยะเวลาที่เขาอยู่คํานงนผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา วุฒิสุงคสุด เสนอไว้ในตาราง 4 - 8 ดังนี้

ตารางที่ 4

ตำแหน่งปัจจุบันในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ตำแหน่งปัจจุบัน	จำนวน	ร้อยละ
ประธานกลุ่มฯ	5	3.5
รองประธานกลุ่มฯ	12	8.5
เลขานุการกลุ่มฯ	12	8.5
กรรมการอื่น ๆ	113	79.5
รวม	142	100.0

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนปัจจุบัน ดำรงตำแหน่งประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา มีจำนวน 5 คน จากผู้บริหารทั้งหมด 142 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 ผู้บริหารโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งรองประธานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 ซึ่งเท่ากับจำนวนผู้บริหารโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งเลขานุการกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาจำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 8.5 เช่นเดียวกัน ผู้บริหารโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการอื่น ๆ มีจำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 79.5 แสดงว่าผู้บริหารโรงเรียนส่วนใหญ่ ดำรงตำแหน่งเป็นกรรมการอื่น ๆ ในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 5

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกลักษณะตามเพศ

เพศ	จำนวน	ร้อยละ
ชาย	129	90.8
หญิง	13	9.2
รวม	142	100.0

จากตารางที่ 5 จะเห็นว่าผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นชาย 129 คน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 142 คน คิดเป็นร้อยละ 90.8 ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 9.2 แสดงว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศชายมากกว่าเพศหญิง

ตารางที่ 6

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 26 ปี	0	0
26 - 34 ปี	23	16.2
35 - 44 ปี	69	48.6
45 - 54 ปี	45	31.7
มากกว่า 5 ปีขึ้นไป	5	3.5
รวม	142	100.0

จากตารางที่ 6 จะเห็นว่าอายุของผู้ที่ตอบแบบสอบถามอยู่ระหว่าง 35 - 44 ปี มากที่สุด คือ 69 คน จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 142 คน คิดเป็น ร้อยละ 48.6 รองลงมาคืออายุระหว่าง 45 - 54 ปี มีจำนวน 45 คน คิดเป็น ร้อยละ 31.7 อายุระหว่าง 26 - 34 ปี มีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 16.2 อายุมากกว่า 55 ปีขึ้นไปมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 3.5 สำหรับผู้ตอบแบบสอบถามที่มีอายุต่ำกว่า 26 ปี ปรากฏว่าไม่มี

ตารางที่ 7

ระยะเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา

ระยะเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่ง ผู้บริหาร	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 6 ปี	73	51.4
6 - 10 ปี	49	34.5
11 - 15 ปี	9	6.4
16 - 20 ปี	6	4.2
21 - 25 ปี	3	2.1
มากกว่า 25 ปี ขึ้นไป	2	1.4
รวม	142	100.0

จากตารางที่ 7 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ต่ำกว่า 6 ปี เป็นส่วนใหญ่ คือ มีจำนวนถึง 73 คน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 142 คน คิดเป็นร้อยละ 51.4 รองลงมาคือ ระยะเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนระหว่าง 6 - 10 ปี มีจำนวน 49 คน คิดเป็น ร้อยละ 34.5 ระยะเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนระหว่าง 11 - 15 ปี

จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 6.4 ระยะเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหาร
โรงเรียนระหว่าง 16 - 20 ปี จำนวน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 4.2 ระยะเวลา
ที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนระหว่าง 21 - 25 ปี จำนวน 3 คน คิดเป็น
ร้อยละ 2.1 ระยะเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมากกว่า 25 ปีขึ้นไป
จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 1.4

ตารางที่ 8

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามวุฒิ



วุฒิการศึกษาสูงสุด	จำนวน	ร้อยละ
ปริญญาเอก	0	0
ปริญญาโท	20	14.1
ปริญญาตรี	119	83.8
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3	2.1
รวม	142	100.0

จากตารางที่ 8 จะเห็นว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีวุฒิทางการศึกษาสูงสุด
ปริญญาตรีมากที่สุด มีจำนวน 119 คน จากผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด 142 คน
คิดเป็นร้อยละ 83.8 รองลงมา คือระดับการศึกษาปริญญาโท มีจำนวน 20 คน
คิดเป็นร้อยละ 14.1 ระดับการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี จำนวน 3 คน คิดเป็น
ร้อยละ 2.1 ส่วนระดับการศึกษาปริญญาเอก ปรากฏว่าไม่มี

ตอนที่ 2. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการดำเนินงานของ
กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7

เพื่อแสดงให้เห็นว่าผู้บริหารโรงเรียน ในฐานะกรรมการดำเนินงานของ

กลุ่มโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ในแต่ละ
เรื่อง และแต่ละด้าน ทั้งด้านการปฏิบัติจริง และความคาดหวัง ใดๆ เพียงใด
จึงได้เสนอการวิเคราะห์ ในรูปของการวาง โดยแสดงค่าเฉลี่ย (\bar{x}) และค่า
เบี่ยงเบนมาตรฐาน ของคะแนนความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเป็นรายชื่อ และราย
ด้าน รวม 3 ด้าน แต่ละด้านมีจำนวนข้อไม่เท่ากัน คือ

ก. งานด้านบริหาร	จำนวน	23	ข้อ
ข. งานด้านวิชาการ	จำนวน	17	ข้อ
ค. งานด้านกิจกรรม	จำนวน	10	ข้อ

การประเมินค่าของคะแนนจากประชากรผู้ตอบแบบสอบถามได้กำหนดค่าคะแนน
ระดับสูงสุด ไปหาค่าต่ำสุดเป็น 4, 3, 2, 1 และ 0 ตามลำดับ โดยแบ่งค่า
คะแนน ตามขอบเขตของค่าเฉลี่ย ดังนี้

<u>คะแนนเฉลี่ย</u>	<u>การปฏิบัติจริง</u>	<u>ความคาดหวัง</u>
3.50 - 4.00	ปฏิบัติมากที่สุด เหมาะสมที่สุด	ควรปฏิบัติมากที่สุด จำเป็นมากที่สุด
2.50 - 3.49	ปฏิบัติมาก เหมาะสมมาก	ควรปฏิบัติมาก จำเป็นมาก
1.50 - 2.49	ปฏิบัติปานกลาง เหมาะสม	ควรปฏิบัติปานกลาง จำเป็นต้องปฏิบัติปาน กลาง
0.50 - 1.49	ปฏิบัติน้อย เหมาะสมน้อย	ควรปฏิบัติน้อย จำเป็นต้องปฏิบัติ
0.00 - 0.49	ไม่ปฏิบัติ ไม่เหมาะสมเลย	ไม่จำเป็นต้องปฏิบัติ ไม่ควรปฏิบัติเลย

การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 พิจารณาจากลักษณะงานรวม 3 ด้าน คือ งานบริหาร งานวิชาการ และกิจกรรม

ผลของคำตอบจากผู้ตอบแบบสอบถาม ได้เสนอในรูปตาราง แสดงค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) ทั้งการปฏิบัติจริง และความคาดหวัง และทดสอบค่า t (t - test) ระหว่าง การปฏิบัติจริง และความคาดหวัง ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 9

ตารางที่ 9

เปรียบเทียบความพึงพอใจ
การปฏิบัติจริง และความคาดหวัง ของผู้บริหาร จำแนกตามลักษณะงาน

การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
งานบริหาร	1.90	0.58	3.13	0.56	- 25.69 *
งานวิชาการ	1.41	0.69	3.00	0.71	- 24.91 *
งานกิจกรรม	1.46	0.71	2.91	0.73	- 23.11 *
รวม	1.65	0.56	3.04	0.59	- 27.78 *

* $P < .01$

จากตารางที่ 9 จะเห็นว่า โดยเฉลี่ยแล้ว ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เห็นว่า การปฏิบัติจริง ในการดำเนินงาน ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ห่างจาก ความคาดหวัง ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ .01 จากค่าเฉลี่ยน้ำหนักความคาดหวัง กับ การปฏิบัติจริง จะเห็นว่า ผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา ในฐานะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน คาดหวังว่า

กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรจะปฏิบัติงานด้านบริหาร งานวิชาการ และกิจกรรม
 ไหมมากกว่าทำปฏิรูปกิจจริง

เพื่อให้การศึกษาครั้งใดจะเจียดยิ่งขึ้น จึงทำการวิเคราะห์ความเห็นของ
 ตัวอย่างประชากร ซึ่งก็คือผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
 ในเขตการศึกษา 7 เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา เป็นรายชื่อ
 ในแต่ละด้าน ดังแสดงรายละเอียดในตารางที่ 10 - 12

ตารางที่ 10

เปรียบเทียบความคิดเห็น
 การปฏิรูปกิจจริง และความคาดหวัง ของผู้บริหาร เกี่ยวกับงานด้านบริหาร

ข้อ	งานด้านบริหาร	การปฏิรูปกิจจริง		ความคาดหวัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ของกลุ่มโรงเรียน	2.74	0.87	3.55	0.63	-11.83*
2.	การเปิดโอกาสให้คณะกรรมการ บริหารงานกลุ่มโรงเรียนมีส่วน ร่วมในการวางแผนปฏิบัติการ ของกลุ่มโรงเรียน	2.94	0.84	3.63	0.57	-10.29*
3.	การสร้างบรรยากาศในการ ประชุมคณะกรรมการบริหารงาน กลุ่มโรงเรียนที่เอื้อต่อการปฏิบัติ งานของกลุ่มโรงเรียน	2.57	0.84	3.43	0.66	-12.59*
4.	การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติ การที่กำหนดไว้ของกลุ่มโรงเรียน	2.60	0.81	3.40	0.77	-12.99*

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	งานการบริหาร	การปฏิบัติงานจริง		ความคาดหวัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5.	การกำหนดวิธีที่การติดตามผลการ ปฏิบัติการตามแผนไว้อย่างชัดเจน	2.08	0.84	3.31	0.78	-14.93*
6.	การกำหนดวิธีที่การประเมินผลการ ปฏิบัติงานตามแผนไว้อย่างชัดเจน	1.94	0.94	3.24	0.79	-15.41*
7.	การดำเนินงานการจัดอบรม พัฒนาบุคลากรบริหาร โรงเรียน ของกลุ่มโรงเรียน	1.45	1.09	3.07	0.90	-16.15*
8.	การจัดประชุมครู อาจารย์ของ โรงเรียนในกลุ่ม เพื่อให้ความรู้ ในการปฏิบัติงาน	2.05	1.09	3.21	0.87	-13.28*
9.	การจัดประชุมพิเศษ เพื่อให้ความรู้ และคำแนะนำแก่ข้าราชการครู ที่บรรจุใหม่	2.41	1.08	3.34	0.73	-10.84*
10.	การดำเนินงานการจัดโครงการ พัฒนาบุคลากรโดยการพัฒนา และครูงานของกลุ่มโรงเรียน	1.83	1.21	3.04	0.93	-11.89*
11.	การดำเนินงานการจัดอบรม พัฒนาเจ้าหน้าที่การเงินและบัญชี	1.71	0.99	2.99	0.94	-15.07*
12.	การดำเนินงานการจัดอบรมพัฒนา เจ้าหน้าที่ที่สัสครูโรงเรียนของกลุ่ม โรงเรียน	1.61	1.03	3.05	0.95	-14.70*

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	งานการบริหาร	ทฤษฎีความจริง		ความคาดหวัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
13.	การดำเนินงานการจัดอบรมพัฒนาความรู้ด้านการจัดซื้อและการจัดจ้าง ให้กับครูอาจารย์ของกลุ่มโรงเรียน	1.30	1.06	3.02	0.98	-16.67*
14.	การดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ วัสดุเงินงบประมาณให้กับโรงเรียน ในนามกลุ่มโรงเรียน	1.03	1.09	2.42	1.21	-14.88*
15.	กลุ่มโรงเรียนมีการแบ่งสรรเงินงบประมาณตามที่กรมสามัญศึกษา มอบหมายให้แก่โรงเรียนในกลุ่ม เป็นไปด้วยความเหมาะสมเพียงใด	1.86	1.11	3.12	0.86	-13.10*
16.	การดำเนินการช่วยแก้ปัญหาต่าง ๆ เกี่ยวกับการใช้เงินงบประมาณให้กับโรงเรียน	1.32	0.99	2.90	0.91	-17.38*
17.	การดำเนินงานการจัดอบรมพัฒนาครูผู้ทำหน้าที่นายทะเบียนและวัดผล ของโรงเรียนในกลุ่ม	1.77	1.09	3.03	0.93	-14.25*
18.	การดำเนินงานการจัดอบรมพัฒนาบุคลากรของโรงเรียน	1.42	1.01	2.76	0.91	-14.42*
19.	การประสานงานเพื่อให้โรงเรียนในกลุ่มทราบถึงความเคลื่อนไหว และกิจกรรมต่าง ๆ	1.92	1.09	3.24	0.88	-15.08*

ตารางที่ 10 (ต่อ)

ข้อ	งานการบริหาร	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
20.	การร่วมมือหรือมีส่วนร่วมกับ ผู้บังคับบัญชาในระดับจังหวัดในการ สรรหา คัดเลือก และบรรจุแต่งตั้ง บุคลากรให้กับโรงเรียน	2.51	1.04	3.36	0.80	-10.54*
21.	การร่วมมือหรือมีส่วนร่วมกับ ผู้บังคับบัญชาในระดับจังหวัดในการ พิจารณาผลการปฏิบัติงานของครู อาจารย์ในโรงเรียน	2.12	1.10	3.27	0.84	-12.90*
22.	การดำเนินการพิจารณาแบ่งเขต การรับนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน	1.13	1.05	2.71	1.12	-14.52*
23.	การเยี่ยมและให้คำแนะนำอันเป็น ประโยชน์ในเชิงบริหารโรงเรียน แก่สถานศึกษา ในกลุ่มโรงเรียน	1.33	1.00	2.94	0.98	-18.41*
	รวม	1.90	0.58	3.13	0.56	-25.69*

* P < .01

จากตารางที่ 10 จะเห็นว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
เห็นว่า การปฏิบัติจริง ในการดำเนินงาน คำนับบริหาร ของกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา ต่างจาก ความคาดหวัง ที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา คาดหวังไว้
อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 จากค่าเฉลี่ยนำหน้าความคาดหวัง กับ การปฏิบัติจริง
จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียน ในฐานะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน คาดหวัง

ว่ากลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาควรจะปฏิบัติงาน ด้านบริหาร ในมากกว่าการปฏิบัติกิจ
 กล่าวคือ การปฏิบัติกิจในการดำเนินงานด้านบริหาร ของกลุ่มโรงเรียน ปฏิบัติอยู่ใน
 ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 1.90$, S.D. = 0.58) ในขณะที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
 คาดหวังว่าการปฏิบัติงานด้านนี้อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.13$, S.D. = 0.56)

เมื่อพิจารณากความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยเฉลี่ยเป็น
 รายข้อ เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานบริหาร จำนวน
 23 ข้อ ปรากฏว่า

การปฏิบัติกิจ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก
 ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4 และข้อ 20 เรื่องที่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติอยู่ใน
 เกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ ข้อ 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 15, 17, 19 และข้อ 21
 เรื่องที่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย ได้แก่ ข้อ 7, 13, 14, 16,
 18, 22 และข้อ 23 สำหรับเรื่องที่ไม่ปฏิบัติในเกณฑ์มากที่สุดและไม่ปฏิบัติ ไม่มี

ความคาดหวัง โดยเฉลี่ยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาต้องการให้กลุ่ม
 โรงเรียนมัธยมศึกษาควรปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด ได้แก่ข้อ 1, 2 เรื่องที่กลุ่ม
 โรงเรียนมัธยมศึกษา ควรปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มาก ได้แก่ ข้อ 3, 4, 5, 6, 7, 8,
 9, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23 เรื่องที่
 กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาควรปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ข้อ 14 สำหรับเรื่อง
 ที่ควรให้กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์น้อย และเรื่องที่กลุ่มโรงเรียน
 มัธยมศึกษาไม่ควรปฏิบัติ ไม่มี

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 11

เปรียบเทียบความคิดเห็น
การปฏิบัติจริง และความคาดหวัง ของผู้บริหาร เกี่ยวกับงานด้านวิชาการ

ข้อ	งานด้านวิชาการ	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	การดำเนินการให้ความช่วยเหลือบุคลากรในด้านการสอนของกลุ่มโรงเรียน	1.22	0.99	2.89	0.85	-18.59*
2.	การดำเนินงานการประชุม อบรม เพื่อให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องหลักสูตรมัธยมศึกษา	2.01	1.02	3.25	0.83	-14.77*
3.	การดำเนินงานการประชุมเพื่อจัดทำแผนการสอน และการประเมินผล	2.03	1.02	3.22	0.81	-13.40*
4.	การดำเนินงาน การจัดอบรมพัฒนา เพื่อให้ครูผู้สอนทราบถึงระเบียบการวัดผลตามหลักสูตรแบบต่าง ๆ	1.99	0.92	3.22	0.82	-15.05*
5.	การดำเนินงานการจัดอบรมพัฒนาครูผู้สอน สำหรับหมวดวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน	1.89	0.98	3.11	0.90	-14.51*
6.	การติดตามผล การดำเนินงานตามหลักสูตรแบบต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน	1.26	0.95	2.90	0.86	-18.55*
7.	การประเมินผลการดำเนินงานตามหลักสูตรในแบบต่าง ๆ ของกลุ่ม	1.27	1.03	2.86	0.94	-16.69*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	งานด้านวิชาการ	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
8.	การคิดเอกสารการสอนสำหรับ รายวิชา เพื่อใช้ในโรงเรียน	1.46	1.18	3.12	0.94	-17.94*
9.	การจัดทำนิเทศการศึกษากับ โรงเรียนของกลุ่มโรงเรียน	1.08	0.98	2.87	0.96	-20.29*
10.	การดำเนินการสร้างข้อสอบมาตรฐาน เพื่อใช้ในกลุ่มโรงเรียน	1.08	1.04	3.07	1.03	-19.97*
11.	การเผยแพร่เอกสารทางวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียน	1.29	0.97	3.00	0.89	-18.51*
12.	การจัดสัมมนาทางวิชาการเพื่อ สร้างเสริมพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาของกลุ่มโรงเรียน	1.76	0.95	3.13	0.87	-16.06*
13.	การจัดนิทรรศการทางวิชาการ เพื่อเผยแพร่ความรู้ของกลุ่ม โรงเรียน	1.35	1.03	2.96	0.88	-17.75*
14.	การดำเนินงานการประชุมปฏิบัติ การผลิตสื่อ และอุปกรณ์การเรียน ของกลุ่มโรงเรียน	0.99	0.96	2.88	1.01	-18.52*
15.	การดำเนินการส่งเสริมกิจกรรม ทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน เช่น การประกวดเรียงความ, ประกวดบรรยาย, แข่งขันตอบ ปัญหา, อานทำนองเสนาะ ฯลฯ	1.23	1.09	2.80	0.99	-15.68*

ตารางที่ 11 (ต่อ)

ข้อ	งานด้านวิชาการ	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
16.	การดำเนินการจัดอบรมพัฒนา ครูอาจารย์ ผู้ทำหน้าที่สนับสนุนการ สอนคณาจารย์ ของกลุ่มโรงเรียน	1.24	0.98	2.84	1.02	-17.14*
17.	การดำเนินการให้ความช่วยเหลือ คณาจารย์ การเรียนการสอนของ กลุ่มโรงเรียน	0.86	0.92	2.87	1.05	-20.55*
	รวม	1.41	0.69	3.00	0.71	-24.91*

$$*P < .01$$

จากตารางที่ 11 จะเห็นว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
เห็นว่า การปฏิบัติจริง ในการดำเนินงานด้านวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
ต่างจากความคาดหวัง ที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญ
ที่ระดับ .01 หากนำค่าเฉลี่ยนำมาก ความคาดหวัง กับ การปฏิบัติจริง จะเห็นว่า
ผู้บริหารโรงเรียน ในฐานะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียน คาดหวังว่า กลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษาควรระดมทีมงาน ด้านวิชาการ ให้มากกว่าการปฏิบัติจริง กล่าวคือ
การปฏิบัติจริง ในการดำเนินงาน ด้านวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.41, S.D. = 0.69$) ในขณะที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา
คาดหวังว่า ควรปฏิบัติงานด้านนี้อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 3.00, S.D. = 0.71$)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยเฉลี่ยเป็นรายข้อ
เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านงานวิชาการ จำนวน 17 ข้อ

ปรากฏว่า

การปฏิบัติจริง กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาใต้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ใต้แก่ ข้อ 2, 3, 4, 5 และ 12 เรื่องที่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาใต้ปฏิบัติอยู่ใน เกณฑ์น้อยใต้แก่ข้อ 1, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 13, 14, 15, 16 และ 17 สำหรับเรื่องที่มีปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด เกณฑ์มาก และไม่ใ้ปฏิบัติ ไม่มี

ความคาดหวัง โดยเจตนิญบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา กอการใ้กลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษา ปฏิบัติงานวิชาการอยู่ในเกณฑ์มากทุกข้อ

ตารางที่ 12

เปรียบเทียบความคิดเห็น

การปฏิบัติจริง และความคาดหวัง ของผู้บริหาร เกี่ยวกับ งานสถานกิจกรรม

ข้อ	งานสถานกิจกรรม	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	การจัดแข่งขันกีฬานักเรียนเพื่อสร้าง เสริมความสามัคคีของกลุ่มโรงเรียน	1.75	1.21	2.89	0.99	-12.79*
2.	การแนะแนวการศึกษาและอาชีพใ้ กับนักเรียนของกลุ่มโรงเรียน	1.99	1.20	3.11	0.88	-12.31*
3.	การดำเนินกิจกรรมส่งเสริมปรับปรุง จริยศึกษาในโรงเรียนของกลุ่ม โรงเรียน	1.63	1.02	3.04	0.85	-17.38*
4.	การดำเนินกิจกรรมส่งเสริม เอกลักษณ์ และวัฒนธรรมไทยของ กลุ่มโรงเรียน	1.50	0.96	2.96	0.92	-16.63*

ตารางที่ 12 (ต่อ)

ข้อ	งานค่านิจกรรรม	การปฏิบัติจริง		ความคาดหวัง		t
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
5.	การดำเนินการกิจกรรมส่งเสริมความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ของกุ่มโรงเรียน	1.56	1.09	3.06	0.92	-16.73*
6.	การจัดอบรม พัฒนา ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ของกุ่มโรงเรียน	1.33	1.09	2.80	0.96	-14.98*
7.	การจัดชุมนุมคณะกรรมการในภาคแห่งประเทศไทยระดับกุ่มหรือระดับจังหวัดของกุ่มโรงเรียน	2.04	1.09	2.99	0.76	-11.39*
8.	การดำเนินการกิจกรรมแสดงบทบาทสมมติป้องกันยาเสพติดให้โทษในโรงเรียนของกุ่มโรงเรียน	1.41	1.06	3.00	0.95	-18.01*
9.	การดำเนินการกิจกรรม เพื่อจัดหารายได้เพิ่มเติม เพื่อใช้การดำเนินงานของกุ่มโรงเรียนและสาธารณประโยชน์	0.55	0.75	2.46	1.12	-19.21*
10.	การดำเนินงาน การวิจัย ส่งเสริมการมัธยมศึกษาภายในกุ่มหรือจังหวัดของกุ่มโรงเรียน	0.84	0.97	2.77	1.11	-19.54*
	รวม	1.46	0.71	2.91	0.73	-23.11*

* P < .01

จากตารางที่ 12 จะเห็นว่า โดยเฉลี่ยแล้วผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เห็นว่า การปฏิบัติจริง ในการดำเนินงานด้านกิจกรรม ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา จากความคาดหวัง ที่ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา คาดหวังไว้ อย่างมีนัยสำคัญ ที่ระดับ .01 จากค่าเฉลี่ยน้ำหนัก ความคาดหวัง กับ การปฏิบัติจริง จะเห็นว่า ผู้บริหารโรงเรียน ในฐานะกรรมการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียน คาดหวังว่ากลุ่มโรงเรียน มัธยมศึกษา ควรจะปฏิบัติงาน ด้านกิจกรรม ให้มากกว่าการปฏิบัติจริง กล่าวคือ การปฏิบัติจริงในการดำเนินงานด้านกิจกรรม ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย ($\bar{X} = 1.46, S.D. = 0.71$) ในขณะที่ผู้บริหารโรงเรียน มัธยมศึกษา คาดหวังว่าการปฏิบัติงานด้านนี้อยู่ในเกณฑ์มาก ($\bar{X} = 2.91, S.D. = 0.73$)

เมื่อพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยเฉลี่ยเป็น รายข้อ เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ด้านกิจกรรม จำนวน 10 ข้อ ปรากฏว่า

การปฏิบัติจริง กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ได้แก่ ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 และ 7 เรื่องที่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาใ้ปฏิบัติอยู่ใน เกณฑ์ข้อยได้แก่ ข้อ 6, 8, 9 และ 10 สำหรับเรื่องใ้ปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์มากที่สุด เกณฑ์มาก และใ้ปฏิบัติ ไม่มี

ความคาดหวัง โดยเฉลี่ยผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา ต้องการใ้กลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษา ปฏิบัติงานกิจกรรมอยู่ในเกณฑ์มาก ได้แก่ข้อ 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 และ 10 เรื่องที่กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาควรปฏิบัติอยู่ในเกณฑ์ ปานกลาง ได้แก่ ข้อ 9 สำหรับเรื่องใ้ถวใ้กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาปฏิบัติอยู่ใน เกณฑ์ มากที่สุด เกณฑ์น้อย และใ้ถวปฏิบัติ ไม่มี

ตอนที่ 3. การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่องปัญหา และ อุปสรรค ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7

ความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการดำเนินงานของกลุ่ม

โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 ซึ่งผู้วิจัยรวบรวม
ได้จาก แบบสอบถามปลายเปิด ประชากรที่ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ ผู้บริหาร
โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 ซึ่งเป็นกรรมการ
บริหารกลุ่มโรงเรียนทั้งหมด รวม 142 คน ได้มีผู้แสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับ
ปัญหาและอุปสรรค ในส่วนที่เป็นคำถามปลายเปิดรวม 114 คน คิดเป็นร้อยละ
80.28 ของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาวิเคราะห์ความคิดเห็น
เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา 3 ด้าน คือ
การบริหาร วิชาการ และกิจกรรม ดังปรากฏต่อไปนี้

1. การบริหาร จากจำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามในคำถาม
114 คน มีความเห็นว่า
 - ก. บุคลากรผู้ร่วมงานในการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียนโดยเฉลี่ย
ไม่มีปัญหา กล่าวคือ มีความรู้ความสามารถและให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานมี
จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่าบุคลากร
ผู้ร่วมงานยังมีปัญหาโดยเฉพาะ ความร่วมมือในการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียน มีจำนวน
43 คน คิดเป็นร้อยละ 38 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 2 คน
คิดเป็นร้อยละ 2
 - ข. งบประมาณในการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียน โดยเฉลี่ยมีปัญหา
กล่าวคือ งบประมาณที่กรมสามัญศึกษาจัดให้กับกลุ่มโรงเรียนดำเนินงานนั้นน้อยมาก
ไม่เพียงพอ จำนวน 100 คน คิดเป็นร้อยละ 88 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่
เห็นว่าเรื่องงบประมาณไม่มีปัญหา มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12
 - ค. วัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานกลุ่มโรงเรียนโดยเฉลี่ย มีปัญหา
กล่าวคือ วัสดุอุปกรณ์ของกลุ่มมีน้อย จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 84
ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่าวัสดุอุปกรณ์ ไม่มีปัญหา มีจำนวน 18 คน คิดเป็น
ร้อยละ 16
 - ง. การจัดการหรือเทคนิคในการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนโดยเฉลี่ย
ไม่มีปัญหา กล่าวคือ กลุ่มมีการจัดการมอบหมายงาน มีความเหมาะสม จำนวน

59 คน คิดเป็นร้อยละ 52 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่าการจัดการของกลุ่มโรงเรียนยังไม่เหมาะสมมีปัญหา มีจำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 36 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็น มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12

จ. การประสานงาน โดยเฉลี่ย มีปัญหา กล่าวคือ มีความล่าช้า ไม่ทันการ บางโรงเรียนอยู่ไกล การติดต่อสื่อสารไม่สะดวก ทำให้ล่าช้า จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 53 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ย ที่เห็นว่าการประสานงานไม่มีปัญหา มีจำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 38 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็น มีจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 9

สรุป ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้านบริหารของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเฉลี่ย มีความเห็นว่า การดำเนินงานด้านบริหารของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษายังประสบปัญหาและอุปสรรค จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 59.8 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่าการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ในงานด้านบริหารไม่มีปัญหา จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 35.6 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็นในด้านการบริหารมีจำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 4.6 จากประชากรทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม 114 คน

2. ด้านวิชาการ จากจำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถามในค่านี้นี้ 114 คน มีความเห็นว่า

ก. การจัดอบรม พัฒนา บุคลากร ในหมวดวิชาต่าง ๆ ของกลุ่มโรงเรียน โดยเฉลี่ย มีปัญหา กล่าวคือมีปัญหาในค่านเงินที่ใช้ในการอบรม วิทยากร และครูที่จะเข้าอบรม มีจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 80 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า การจัดอบรมพัฒนาบุคลากร ไม่มีปัญหา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็นจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 6

ข. การนิเทศภายในของกลุ่มโรงเรียน โดยเฉลี่ยไม่มีปัญหา กล่าวคือสามารถจัดการนิเทศได้ทั่วถึง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า การนิเทศภายในของโรงเรียนในกลุ่มยังมีปัญหา มีจำนวน 30 คน

คิดเป็นร้อยละ 26 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า การนิเทศภายในกลุ่มโรงเรียน
ยังไม่ไค้จัก จึงยังไม่ทราบปัญหา มีจำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 28 ส่วนผู้ที่
ไม่แสดงความคิดเห็น จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 16

ค. ความร่วมมือในด้านการเรียนการสอนของกลุ่มโรงเรียนโดยเฉลี่ย
มีปัญหา กล่าวคือ ชาติวิทยากรที่มีความรู้จริงในเรื่องแผนการสอน แต่ละโรงเรียน
เองก็ขาดแคลนอุปกรณ์การเรียนการสอน ไม่สามารถให้ความร่วมมือช่วยเหลือได้
จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 40 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า ความร่วมมือ
ในด้านการเรียนการสอน ไม่มีปัญหา มีจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 40
ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า ความร่วมมือในด้านการเรียนการสอน กลุ่มโรงเรียน
ยังไม่ไค้จัก จึงยังไม่ทราบปัญหา มีจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10 ส่วนผู้ที่
ไม่แสดงความคิดเห็นจำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 10

ง. การควบคุมมาตรฐานทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียนโดยเฉลี่ย
ไม่มีปัญหา กล่าวคือ มีการกำหนดวิธีการวัดผลร่วมกัน การใช้ข้อสอบร่วมกัน จำนวน
66 คน คิดเป็นร้อยละ 58 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า การควบคุมมาตรฐานทาง
วิชาการในกลุ่มโรงเรียนยังมีปัญหา จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 14 ความคิด
เห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า กลุ่มโรงเรียนยังไม่ไค้ดำเนินการในเรื่องนี้จำนวน 14 คน
คิดเป็นร้อยละ 12 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็นจำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ
16

สรุป ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงาน ด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถามโดยเฉลี่ยมีความเห็นว่า การดำเนินงาน
ด้านวิชาการยังประสบปัญหาและอุปสรรคจำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 40
ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาในด้าน
วิชาการ ไม่มีปัญหาจำนวน 40 คน คิดเป็นร้อยละ 35.5 ความคิดเห็นโดย
เฉลี่ยที่เห็นว่า กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษายังไม่ไค้ดำเนินการในเรื่องนี้จำนวน 14 คน
คิดเป็นร้อยละ 12.25 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็นในด้านการศึกษามีจำนวน 14 คน
คิดเป็นร้อยละ 12.25 จากประชากรทั้งหมดที่ตอบแบบสอบถาม 114 คน

3. กานกิจกรรม จากจำนวนประชากรที่ตอบแบบสอบถาม ในค้ำนี้
114 คน มีความเห็นว้

ก. การส่งเสริมความสามัคคี ของกลุ่มโรงเรียนโดยเฉลี่ยไม่มีปัญหา กล่าวคือ การดำเนินการแข่งขันกีฬา การศึกษาคุณงาม สามารถดำเนินการได้ ตามกำลังงบประมาณ และเวลาที่มียู่จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 54 ความ คิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า กิจกรรมส่งเสริมความสามัคคีของกลุ่มโรงเรียน ยังมีปัญหา มีจำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 30 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็นในค้ำนี้จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 16

ข. การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียนโดยเฉลี่ย ไม่มีปัญหา กล่าวคือ สามารถจัดกิจกรรมทางวิชาการในกลุ่มโรงเรียน เช่น การจัด นิทรรศการ การประกวดผลงานทางวิชาการได้เหมาะสม จำนวน 48 คน คิดเป็น ร้อยละ 42 ความเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า การส่งเสริมกิจกรรมทางวิชาการของกลุ่ม โรงเรียนยังไม่มีการปฏิบัติ จึงยังไม่ทราบถึงปัญหา มีจำนวน 27 คน คิดเป็น ร้อยละ 24 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็นในค้ำนี้ จำนวน 21 คน คิดเป็น ร้อยละ 18

ค. กิจกรรมการส่งเสริมนโยบายของรัฐบาล ของกลุ่มโรงเรียน โดยเฉลี่ย ไม่มีปัญหา กล่าวคือ การดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมนโยบายนี้ กลุ่มจะ มอบหมายให้โรงเรียนดำเนินการส่งเสริมภายในโรงเรียน ซึ่งแต่ละโรงเรียนสามารถ ดำเนินการเองได้ เช่น การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 60 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่ากิจกรรมการส่งเสริมนโยบายของ รัฐบาล ของกลุ่มโรงเรียน ยังมีปัญหาค้นเงินงบประมาณ และเวลา จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 2 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ย ที่เห็นว่า กิจกรรมการส่งเสริมนโยบาย ของรัฐบาล ของกลุ่มโรงเรียนยังไม่มีการปฏิบัติ มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงก้ำความคิดเห็นในค้ำนี้ จำนวน 30 คน คิดเป็นร้อยละ 26

สรุป ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานด้าน กิจกรรม ของกลุ่ม
โรงเรียนมัธยมศึกษา กลุ่มตัวอย่างผู้ตอบแบบสอบถาม โดยเฉลี่ยมีความเห็นว่
การดำเนินงานด้านกิจกรรม ยังประสบปัญหาและอุปสรรคจำนวน 18 คน คิดเป็น
ร้อยละ 16 ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน
มัธยมศึกษา ในด้านกิจกรรม ไม่มีปัญหา จำนวน 59 คน คิดเป็นร้อยละ 52
ความคิดเห็นโดยเฉลี่ยที่เห็นว่า กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ยังไม่ได้ดำเนินการใน
เรื่องนี้ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 12 ส่วนผู้ที่ไม่แสดงความคิดเห็นใน
ด้านกิจกรรมมีจำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 20 จากประชากรทั้งหมดที่ตอบ
แบบสอบถาม 114 คน



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย