

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาเกี่ยวกับทฤษฎีจิตตามความเป็นจริง
และทฤษฎีความคาดหวัง ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา
สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


พ.ศ. 2526

ISBN 974-562-107-2

007828

i 1789465x

SECONDARY SCHOOL ADMINISTRATORS' OPINIONS CONCERNING
THE ACTUAL AND EXPECTED PERFORMANCES OF SECONDARY
SCHOOL CLUSTERS IN GENERAL EDUCATION DEPARTMENT
IN THE EDUCATIONAL REGION SEVEN



Mr. Wiwat Aniwatkool

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Administration
Graduate School
Chulalongkorn University

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามความเป็นจริง และตามความคาดหวัง ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

โดย

นายวิวัฒน์ อนิวรรตกุล

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมาเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

[Signature] คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีพร บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(อาจารย์ ดร. ธีรนิภา ศุปรักษ์)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์)

[Signature] กรรมการ
(อาจารย์ บรรจง พงศศาสตร์)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการ
 ปฏิบัติตามความเป็นจริง และตามความคาดหวัง ในการดำเนินงาน
 ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 7

ชื่อนิสิต นายวิวัฒน์ ชนิวรรณกุล

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลวิทย์ บุญสวัสดิ์

ภาควิชา บริหารการศึกษา

ปีการศึกษา 2525



วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7
2. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับการปฏิบัติตามความเป็นจริง และตามความคาดหวัง ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7
3. เพื่อศึกษาความคิดเห็น ของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรค ในการบริหารงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7

วิธีดำเนินการวิจัย

ก. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ ผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 7 ทุกคน จำนวน 150 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม ซึ่งแบ่งเป็น 3 ตอน คือ แบบตรวจสอบ สำหรับถามสถานภาพส่วนตัว ของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบมาตรา ส่วนประมาณค่า สำหรับถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน และ แบบสอบถามปลายเปิด สำหรับถามปัญหา และอุปสรรค เกี่ยวกับการบริหารงาน กลุ่ม โรงเรียน

ข. การวิเคราะห์ข้อมูล

ใช้วิธีหาค่าร้อยละ ความถี่และเลขคณิต ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ การทดสอบค่า

ผลการวิจัย

1. คณะกรรมการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาส่วนใหญ่ เป็นชาย วุฒิ ปริญญาตรี มีอายุตั้งแต่ 35 ปีขึ้นไป และดำรงตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา มาแล้ว ในช่วง 1 - 10 ปี

2. การปฏิบัติตามความเป็นจริง และความความคาดหวัง ของผู้บริหารโรงเรียน เกี่ยวกับการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ทั้ง 3 ด้าน ปรากฏผลดังนี้

2.1 ด้านบริหาร การปฏิบัติตามความเป็นจริง ของกลุ่มโรงเรียน ในด้าน นี้ถือได้ว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับที่พอใจ ซึ่งในความคาดหวัง ของผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่า กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรต้องดำเนินการด้านบริหาร อยู่ในระดับที่พอใจมากกว่าที่เป็นอยู่ อย่างไรก็ตาม ในการดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียน ทั้ง 3 ด้าน ด้านบริหาร นี้ ถือได้ว่า กลุ่มโรงเรียน ได้ดำเนินการอยู่ในระดับที่น่าพอใจ มากกว่าด้านวิชาการ และ กิจกรรม

2.2 ด้านวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียนมีความเห็นว่า การดำเนินงาน ด้านวิชาการ ของกลุ่มโรงเรียน มีการปฏิบัติอยู่ในระดับพอใจน้อย ซึ่งตามความคาดหวัง ของผู้บริหารโรงเรียนเห็นว่า กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรต้องดำเนินงานด้านวิชาการ อยู่ในระดับพอใจมาก อนึ่งการดำเนินงานด้านวิชาการของกลุ่มโรงเรียนนี้ ถือได้ว่า ปฏิบัติ อยู่ในระดับพอใจน้อยกว่างานด้านบริหาร และกิจกรรม เมื่อพิจารณาจากค่าคะแนนเฉลี่ย

2.3 **ค่านกิจกรรม** การดำเนินงานค่านกิจกรรม ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย เช่นเกี่ยวกับค่านวิชาการ ซึ่งในความคาดหวัง ของผู้บริหารโรงเรียน เห็นว่า กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ควรต้องดำเนินการค่านกิจกรรม อยู่ในระดับมาก

3. **ปัญหา และอุปสรรค** ที่ทำให้การดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา ไม่บรรลุผล หรือเป็นไปตามความคาดหวัง มีหลายสาเหตุ คือ ขาดการประสานงาน และความร่วมมือของบุคลากร เนื่องจากโรงเรียนกระจายอยู่ห่างกัน การติดต่อสื่อสาร และคมนาคม ไม่สะดวก ทำให้การประสานงานประสบปัญหา อีกประการหนึ่งคือ ขาดกำลังงบประมาณ ที่จะสนับสนุน การดำเนินงาน และประการสำคัญที่สุด คือ กลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา มีเกณฑ์ที่จะต้องปฏิบัติ แต่ไม่มีอำนาจหน้าที่ตามกฎหมาย ที่จะดำเนินการให้บรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพได้.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Secondary School Administrators' Opinions
 Concerning the Actual and Expected Performances
 of Secondary School Clusters in General
 Education Department in the Educational Region
 Seven

Name Mr. Wiwat Aniwatkool

Thesis Advisor Assistant Professor Valairat Boonswasdi

Department Educational Administration

Academic Year 1982



Objectives of the Study

1. To examine the past performances of secondary school clusters in General Education Department in the Educational Region Seven.
2. To do a comparative study of secondary school administrators' opinions concerning the actual and expected performances of secondary school clusters in General Education Department in the Educational Region Seven.
3. To study the problems and obstacles to the administration of secondary school clusters in General Education Department in the Educational Region Seven.

Research Methodology

A. Data Collection

The population in the study comprised all secondary school administrators in General Education Department in the Educational Region Seven, totalling 150.

The instruments used in the collection of data were questionnaires, each of which consisted of three parts: a checklist for the informant's personal data, a rating scale for the informant's opinion concerning the performances of the secondary school cluster, and open-ended questions asking about the problems and obstacles to the administration.

B. Analysis of Data

The collected data were analysed through the use of percentages, arithmetic means, standard deviations and the t-test.

Findings

1. Members of the Administrative Committee of each secondary school cluster were mostly male, with a Bachelor's Degree. It is also found that most of them were over 35 years of age, having been secondary school administrators for a period of time, ranging from 1 to 10 years.

2. The actual performances of the secondary school clusters had not come up to the school administrators' expectation in all three aspects:

2.1 Administrative Performances Although the actual administrative performances were regarded on the whole as "fair", the school administrators expected to more efficient performances. Of the three aspects of performances, the administrative performances were thought to be comparatively more satisfactory than the other two.

2.2 Academic Performances In the secondary school administrators' opinions, the academic performances of school clusters were unsatisfactory. In fact, of the three aspects performances, the academic performances were regarded as most unsatisfactory. The school administrators expected much more efficiency in the performances of the school clusters regarding academic matters.

2.3 Performances regarding extra-curricular activities Like the academic performances, the performances regarding extra-curricular activities were considered by the school administrators as being unsatisfactory. A great improvement in the performances as to extra-curricular activities was needed, as expected by the school administrators.

3. There were many factors contributing to the ineffectiveness of the secondary school clusters' performances. One of these was lack of coordination and cooperation among the schools in each cluster, due to the long distance from one school to another and lack of communication facilities. Another important reason for the ineffectiveness of the school clusters was budget constraint. Above all, secondary school clusters were not given any legal measures to empower them to effectively reach the expected goal.



ความสำเร็จของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้เกิดขึ้น ด้วยความกรุณาจาก
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วไลรัตน์ บุญสวัสดิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาและความคุ้มครองวิจัย
ซึ่งคอยให้คำปรึกษา แนะนำ และแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดเวลาที่ทำการวิจัย
ผู้วิจัยขอขอบพระคุณอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอขอบพระคุณคณาจารย์ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยทุกท่าน ที่ได้ให้คำแนะนำ และคำปรึกษา ในแง่มุมของการ
ดำเนินงานวิจัยต่าง ๆ ทำให้ผู้วิจัยเกิดความรู้ความเข้าใจเป็นอย่างดียิ่ง

ขอขอบพระคุณ อาจารย์ บรรจง พงศ์ศาสตร์ อาจารย์ กมล ศิริกมล
อาจารย์ วิศิษฐ์ กวางสงค์ อาจารย์ ไสภณ บำรุงสงฆ์ อาจารย์ เขจร เปรมจิตต์
อาจารย์ สุเจตน์ อิงคสุวณิชย์ ในฐานะผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งช่วยในการตรวจแก้แบบ
แบบสอตามให้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ขอขอบคุณบรรดา เพื่อนนิสิต ภาควิชาบริหารการศึกษา รุ่น 19
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่คอยให้คำปรึกษา แนะนำ และให้กำลังใจ
ในการดำเนินการด้านต่าง ๆ ของการวิจัยครั้งนี้ และบุคคลที่จะลืมไม่ได้ในการให้ความ
ช่วยเหลือเป็นอย่างมากแก่ผู้วิจัยคือ คุณศุภมิตรา อนิวรรณกุล

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้ง ในความกรุณาที่ได้รับจากทุกท่านที่กล่าวมาแล้วข้างต้น
และขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้อีกครั้งหนึ่ง.

วิวัฒน์ อนิวรรณกุล



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
กิตติกรรมประกาศ	ฅ
รายการตารางประกอบ	ท

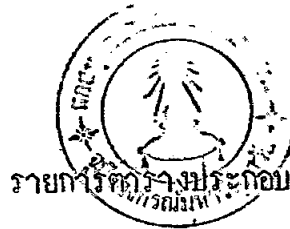
บทที่

1 บทนำ	1
ความเป็นมาของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
ขอบเขตของการวิจัย	6
คำนิยามที่ใช้ในการวิจัย	7
ประโยชน์ของการวิจัย	7
วิธีดำเนินการวิจัย	8
ลำดับขั้นในการเสนอขอมูล	9
2 เอกสารอ้างอิง และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักการมัธยมศึกษา	10
ความหมายและความเป็นมาของกลุ่มโรงเรียน	15
แนวคิดเกี่ยวกับการทำงานเป็นกลุ่ม	18
ระเบียบกรมสามัญศึกษา ว่าด้วยกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา พ.ศ. 2519	22
วัตถุประสงค์ของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	24
แนวการบริหารงานกลุ่มโรงเรียนกรมสามัญศึกษา	25

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย และการเก็บรวบรวมข้อมูล	33
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	33
	ประชากร	33
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	34
	การทดลองแบบสอบถาม	36
	การเก็บรวบรวมข้อมูล	36
	การวิเคราะห์ข้อมูล	38
4	การวิเคราะห์ข้อมูล และผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
	ตอนที่ 1 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพส่วนตัวของ ผู้ตอบแบบสอบถาม	41
	ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในการ ดำเนินงานของกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษา	45
	ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นในเรื่อง ปัญหา และอุปสรรคในการดำเนินงานของกลุ่ม โรงเรียนมัธยมศึกษา	58
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ	64
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย	64
	วิธีดำเนินการวิจัย	64
	สรุปผลการวิจัย	65
	อภิปรายและขอเสนอแนะ	75
	ขอเสนอแนะสำหรับการวิจัยในอนาคต	80
	บรรณานุกรม	81
	ภาคผนวก	85
	ประวัติผู้เขียน	108



ตารางที่

หน้า

1	แสดงจำนวนกลุ่ม และโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 7	5
2	จำนวนประชากรผู้ตอบแบบสอบถาม	34
3	แสดงจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไปและได้รับคืนจำแนกเป็นจังหวัดต่าง ๆ	37
4	ตำแหน่งปัจจุบันในกลุ่มโรงเรียนมัธยมศึกษาของผู้บริหาร	42
5	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกลักษณะตามเพศ	43
6	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	43
7	ระยะเวลาที่เข้าสู่ตำแหน่งผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา	44
8	สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวุฒิ	45
9	เปรียบเทียบความคิดเห็น การปฏิบัติจริงและความคาดหวัง ของผู้บริหาร จำแนกตามลักษณะงาน	47
10	เปรียบเทียบความคิดเห็น การปฏิบัติจริงและความคาดหวัง ของผู้บริหาร เกี่ยวกับงานคณาธิการ	48
11	เปรียบเทียบความคิดเห็น การปฏิบัติจริงและความคาดหวัง ของผู้บริหาร เกี่ยวกับงานคณาวิชาการ	53
12	เปรียบเทียบความคิดเห็น การปฏิบัติจริงและความคาดหวัง ของผู้บริหาร เกี่ยวกับงานคณากิจกรรม	56

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย