

บรรณานุกรม



หนังสือ

คุรุสภา. ประวัติกระทรวงศึกษาธิการ 2435 - 2507. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2507.

จรินทร์ ชานีรัตน์. วิชาพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2514.

ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2522.

ฟอง เกิดแก้ว. การพลศึกษา. กรุงเทพมหานคร: วัฒนาพานิชจำกัด, 2520.

อุทัย สินธุสาร. สารานุกรมไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, 2520.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2520.

บทความ

กอ สวัสดิพิพาณิช. "นโยบายและแนวทางในการพัฒนาการศึกษา การศาสนา ศิลปวัฒนธรรมของประเทศในแผนพัฒนา ระยะที่ 5." วารสารการศึกษาเอกชน 11 (สิงหาคม 2522) : 19.

เกรียงศักดิ์ ชมะนันทน์, พลเอก. "นโยบายรัฐบาล." วารสารการศึกษาเอกชน 11 (สิงหาคม 2522) : 18.

กลินตัน เอ็ช สตรอง. "บทบาทของพลศึกษาในโรงเรียน," วารสารสุขศึกษา
พลศึกษา และสันตนาการ. 3 (กรกฎาคม 2522) : 41 - 47.

วรศักดิ์ เพ็ชรชอบ. "ความหมายและวัตถุประสงค์ของพลศึกษา," วารสาร
พลศึกษา. 11 (มิถุนายน 2512) : 10.

_____ . "พลศึกษากับการพัฒนาทางค่านิยมจิตใจ," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา
และสันตนาการ. 4 (มกราคม 2521 (ฉบับพิเศษ).) : 31.

สุวิทย์ อารีกุล. "ประโยชน์ของการออกกำลังกาย," วารสารสุขภาพสำหรับ
ประชาชนของแพทยสมาคมฯ และแพทยสภา. 6 (มีนาคม 2522) : 80.

อวย เกตุสิงห์, และคนอื่น ๆ. "การอภิปรายเรื่องการศึกษาและการออกกำลังกาย
เพื่อสุขภาพ," วารสารสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการ. 3 (มกราคม-
ตุลาคม 2520) : 44.

โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. "ความเป็นมาของโรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย," สาธิตเกษตรสัมพันธ์. 4 (เมษายน 2523) : 7

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

สมาคมสุขศึกษา พลศึกษา และสันตนาการแห่งชาติ. "การสอนวิชาสุขศึกษาและพลศึกษา
ตามแนวหลักสูตรปัจจุบัน," เอกสารประกอบการประชุมวิชาการสุขศึกษา
พลศึกษา และสันตนาการแห่งชาติ. 2 (ตุลาคม 2521) : 24.

เกษม ชวพนัง. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน
ชั้นประถมศึกษาในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี," วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2524.

- กัลยา บุญเศรษฐ์. "การสำรวจความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล ในจังหวัดพระนคร-ธนบุรี ที่มีต่อการเรียนวิชาพลศึกษา," วิทยานิพนธ์ปริญญาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- คงศักดิ์ เจริญรักษ์. "โปรแกรมพลศึกษาของโรงเรียนรัฐบาลมัธยมศึกษาตอนต้น ในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ชนะ แสงงาม. "การศึกษาปัญหาการจัดและการบริหารพลศึกษาในโรงเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย จังหวัดอุบลราชธานี," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2518.
- ปิยวรรณ เพ็ญสุภา. "ปัญหาการจัดและการสอนพลศึกษาของโรงเรียนในสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- ไพฑูริย์ จัยสิน. "ปัญหาการจัดและดำเนินการพลศึกษาในโรงเรียนมัธยมแบบประสม," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- มีชัย คุณาวุฒิ. "ปัญหาเกี่ยวกับการใช้อุปกรณ์การสอนวิชาพลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ในจังหวัดพระนคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2513.
- วิสิฐ เขมะภาตะพันธ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนพลศึกษา ในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.

- วีโรจน์ มุทกันต์. "ปัญหาการสอนผลศึกษาในโรงเรียนเทศบาลกรุงเทพมหานคร,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- ศิโรตม์ ศรีวุฒิ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนรัฐบาล
มัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชา
ผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- สุจินต์ แยมแพ. "ความคิดเห็นของศึกษานิเทศก์อำเภอที่มีต่อการปฏิบัติงานด้านวิชาการ
ในโรงเรียนสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สุพรรณ จิตต์ภักดิ์. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนราษฎร์
ระดับมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 8," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต
ภาควิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- สุภาภรณ์ สุขถาวร. "ปัญหาการสอนวิชาพลาสมาในสถาบันฝึกหัดครู," วิทยานิพนธ์
ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- สันติพงษ์ ปลั่งสุวรรณ. "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในสถาบัน
อาชีวศึกษา กรุงเทพมหานคร," วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชา
ผลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- อนันต์ อัคร. "การศึกษาประมวลการสอนและปัญหาการสอนวิชาผลศึกษาในชั้น
มัธยมศึกษาตอนต้น ของโรงเรียนรัฐบาล ในภาคการศึกษา 1,"
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

Books

- Arnheim, Daniel D., Auxter David, and Crowe, Walter C. Principles and Methods of Adapted Physical Education. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1969.
- Barrow, Harold M. Man and His Movement: Principles of His Physical Education. Philadelphia: Lea & Febiger., 1973.
- Bucher, Charles A. Foundations of Physical Education. St. Louis: The C.V. Mosby Co., 1975.
- Dauer, Victor P., and Pangrazi, Robert P. Dynamic Physical Education for Elementary School Children. Minneapolis, Minnesota: Burgess Publishing Co., 1975.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychological and Education. New York: McGraw-Hill Book Co., 1966.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2nd ed., New York: McGraw-Hill Book Co., 1957.
- Hjelte, George, and Shivers, Jay S. Public Administration of Recreational Services. Philadelphia: Lea & Febiger., 1972.
- Nash, Jay B. Physical Education: Interpretation and Objective. New York: A.S. Barnes and Co., 1948.

Puckett, John R. Guide to an Effective Physical Education Program.
New York: Parker Publishing Co., 1976.

Saylor, Galen J., and Alexander, William M. Planning Curriculum for School. New York: Holt, Rinehart and Winston Inc., 1974.

Thompson, John C. Physical Education For the 1970's. New Jersey:
Prentice-Hall Inc., 1971.

Articles

Bestman, Lawrence Patrick. "An Evaluation of the Boy's Physical Education Programs in the Anaheim Union High School District, Anaheim, California," Dissertation Abstracts International. 35 (April 1975): 6495-A.

Grierson, Kenneth. "Physical Education in Alberta High Schools," The Alberta Journal of Education Research. 1 (September 1955) 34.

Harton, David. "An Evaluation of the Physical Education Programs in the Community Colleges of Arkansas," Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978): 3450-A.

Korri, Lea Jean. "Instructional Problems Encountered by Women Physical Education Teachers and their Relation to Teaching Competency as Expressed by Physical Education Majors in Minnesota," Dissertation Abstracts International.

31 (April 1971): 5181*A.

Leighty, James C. "Recreation Break," Journal of Health Physical Education and Recreation. 36 (1967): 23.

✓ Myrle, James J., and Ida, Webb M. "Why Girls "sit out" During Physical Education Lesson: An Investigation." The Physical Educator. 57 (November 1965) : 75-81.

Spencer, Charles A. "The Status of Physical Education in Selected Public High School in the State of South Dakota," Dissertation Abstracts International. 35 (December 1974): 3496-A.

Stratton, Jarrett Omega. "A Survey of the Physical Education Teachers Professional Preparation, Available Facilities and Activities Included in the Adapted Physical Education Programs in the AAA Secondary Schools of the State of Tennessee." Dissertation Abstracts International. 39 (December 1978): 3455-A.

Sua'rez, Partela. "An Evaluation of the Physical Education Program in the Public Secondary Schools of Puerto Rico," Dissertation Abstracts International. 35 (March 1975): 5908-5909 A.

Taylor, S. Boyd, and Wart, Walter H. "Organization Plans for Teaching Physical Education in Elementary School," The Alberta Journal of Education Research. 2 (November 1964): 90.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

ด้วยกระผม นายวิวัฒน์ไชย วรบรร นิลิตปริญญาโทสาขาวิชาพลศึกษา ภาควิชาพลศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย" โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในค่าน โปรแกรมการสอนพลศึกษาในโรงเรียน โปรแกรมการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โปรแกรมการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ โปรแกรมการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ ตลอดจนปัญหาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ซึ่งผลจากการศึกษาครั้งนี้จะเป็นแนวทางในการปฏิบัติเพื่อพัฒนาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยให้บรรลุผลตามวัตถุประสงค์ได้อย่างแท้จริงต่อไป โดยกระผมใคร่ขอชี้แจงการตอบแบบสอบถามดังนี้ คือ

1. แบบสอบถามชุดนี้มีทั้งหมด 3 ตอนคือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนในโครงการต่อไปนี้

1. โครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน
2. โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
3. โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ
5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

ตอนที่ 3 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหา ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน

2. ในการตอบแบบสอบถาม ขอความกรุณาตอบทุกข้อ เพราะถ้าท่านตอบแบบสอบถามไม่ครบทุกข้อแล้ว จะทำให้แบบสอบถามชุดนั้นเสียไป

3. เมื่อท่านตอบแบบสอบถามเสร็จแล้ว ขอความกรุณาเก็บแบบสอบถามใส่ซองที่มีชื่อและที่อยู่ของกระผมพิมพ์ไว้ แล้วส่งคืนไปตามชื่อและที่อยู่ดังกล่าวทางไปรษณีย์ ภายในวันที่ 15 สิงหาคม 2525.

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความร่วมมือ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 2

แบบสอบถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

โรงเรียนของท่านได้จัดโครงการต่อไปนี้หรือไม่

	จัด	ไม่จัด
โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียน ที่ผิดปกติ	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ถ้าโรงเรียนของท่านจัดโครงการใดหรือทุกโครงการ โปรดตอบคำถามก่อน
ต่อไปนี้ เฉพาะโครงการที่มีจัดในโรงเรียนของท่านเท่านั้น

คำชี้แจง. แบบสอบถามต่อไปนี้จะถามเกี่ยวกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา
ในโรงเรียนของท่านรวมไปถึงสภาพปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในแต่ละโครง
การ โดยในแต่ละโครงการจะประกอบด้วย 3 ด้านด้วยกัน คือ
ก. วัตถุประสงค์ ข. กิจกรรมที่จัดและวิธีดำเนินการจัด ค. สภาพ
ปัญหาที่เกิดขึ้น

1. โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน

โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียนหมายถึง การจัดการเรียนการสอนวิชา
ผลศึกษาตามหลักสูตรที่กำหนดขึ้น เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในทักษะกิจกรรม
ต่าง ๆ ทางผลศึกษา

1.1 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ทางโรงเรียนได้เน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข้อ	วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1	ให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในวิชาพลศึกษา				
2	ให้เกิดการพัฒนาในด้าน ร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม				
3	ให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่สังคมยอมรับ มีความยุติธรรม และมีคุณธรรม				
4	ให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา				
5	ให้นักเรียนรู้จักการปรับตัวให้เข้ากับผู้อื่นได้ดี				
6	ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬาและมีความสามัคคี				
7	ให้มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ รู้จักการแก้ปัญหา				
8	ให้มีจิตใจสดชื่นแจ่มใส ร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์				
9	ให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย				
10	ให้มีนิสัยที่ดี เช่น รักษาสุขภาพอนามัยรักษาความสะอาด				
11	ให้มีทักษะในกิจกรรมพลศึกษา				
12	ให้มีความรู้ในเนื้อหาวิชาตรงตามหลักสูตร				

ข้อ	วัตถุประสงค์	4	3	2	1
13	ให้สามารถนำความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ทั้งต่อตนเอง และสังคมส่วนรวม				
14	ให้มีทักษะในการเล่นกีฬาหรือกิจกรรมพลศึกษา				
15	ให้ทราบประวัติและกติกาของกิจกรรมกีฬาประเภทนั้น ๆ				

1.2 การจัดกิจกรรมและการสอน

คำชี้แจง: โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกับความเป็นจริง

1. วิชา พ. 101 บัณฑิต 1

สอน ไม่สอน

2. วิชา พ. 101 เทเบิลเทนนิส 1

สอน ไม่สอน

3. วิชา พ. 102 บัณฑิต 2

สอน ไม่สอน

4. วิชา พ. 102 เทเบิลเทนนิส 2

สอน ไม่สอน

5. วิชา พ. 203 กรีฑา 1

สอน ไม่สอน

6. วิชา พ. 203 กระบี่ 1

สอน ไม่สอน

7. วิชา พ. 204 กรีฑา 2

สอน ไม่สอน

8. วิชา พ. 204 กระบี่ 2
 สอน ไม่สอน
9. วิชา พ. 305 มาตรฐาน 1
 สอน ไม่สอน
10. วิชา พ. 305 ตะกร้อ 1
 สอน ไม่สอน
11. วิชา พ. 306 มาตรฐาน 2
 สอน ไม่สอน
12. วิชา พ. 306 ตะกร้อ 2
 สอน ไม่สอน
13. กิจกรรมพลศึกษาอื่น ๆ ที่สอนในโรงเรียนของท่าน (โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓
 ลงในกิจกรรมที่ได้จัดสอน)

ชนิดกิจกรรม	สอน	ไม่สอน
การเคลื่อนไหวพื้นฐาน		
เกมส์เบ็คเท็ค		
กิจกรรมเข้าจังหวะ		
รักบี้ฟุตบอล		
ห่วงข้ามตาข่าย		
แฮนด์บอล		
วอลเลย์บอล		
เนตบอล		
แบดมินตัน		
คาบสองมือ		
พลอง		
ศิลปะป้องกันตัว		

ชนิดกิจกรรม	สอน	ไม่สอน
ฟุตบอล		
การบริหารประกอบคนตรี		
ยูโด		
ซอฟท์บอล		
แฮนด์บอล		
เทนนิส		
ว่ายน้ำ		
ฮอกกี		
เซปักตะกร้อ		

1.3 วิธีดำเนินการจัด

1. อัตราการสอนของอาจารย์พลศึกษาต่อนักเรียนคาบหนึ่ง ๆ ประมาณ

1/ ไม่เกิน 30

1/ 31-35

1/ 36-40

1/ 41-45

1/ 46 ขึ้นไป

2. การแบ่งกลุ่มนักเรียนในการสอน

แบ่งกลุ่มตามลำดับความสูง

แบ่งกลุ่มตามเลขที่

แบ่งกลุ่มตามเพศ

แบ่งกลุ่มตามสี

แบ่งกลุ่มตามความสมัครใจของนักเรียน

3. การเตรียมการสอนก่อนการสอนของอาจารย์พลศึกษา

ไม่ได้เตรียม

เตรียมน้อย

เตรียมมาก

เตรียมมากที่สุด

4. ในตารางสอนวิชาพลศึกษากำหนดให้มีการเรียนการสอนในช่วงเวลาใด
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> ภาคเช้าทั้งหมด | <input type="checkbox"/> ภาคบ่ายทั้งหมด |
| <input type="checkbox"/> ภาคเช้าและภาคบ่าย | <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาก่อนพัก |
| <input type="checkbox"/> ในชั่วโมงเรียนทั่วไป | <input type="checkbox"/> ช่วงเวลาสุดท้าย |
5. การจัดทำโครงการสอนพลศึกษา
- | | |
|---|--------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> จัดทำเฉพาะเทอม | <input type="checkbox"/> จัดทำตลอดปี |
| <input type="checkbox"/> ไม่ได้จัดทำ | |
6. โรงเรียนของท่านจัดสอนวิชาพลศึกษา
- | |
|---|
| <input type="checkbox"/> ตามความต้องการและความสนใจของนักเรียน |
| <input type="checkbox"/> ตามที่ประชุมอาจารย์ในสายวิชาพลศึกษากำหนด |
| <input type="checkbox"/> ตามที่ฝ่ายวิชาการกำหนดให้ |
| <input type="checkbox"/> ตามที่หลักสูตรกำหนดให้ |
7. ท่านคิดว่ากรอบรมเพิ่มเติมความรู้ทางพลศึกษาสำหรับอาจารย์ทางพลศึกษามีความจำเป็นเพียงใด
- | | |
|------------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> มากที่สุด | <input type="checkbox"/> มาก |
| <input type="checkbox"/> น้อย | <input type="checkbox"/> ไม่จำเป็นเลย |
8. โรงเรียนของท่านได้จัดการอบรมหรือส่งอาจารย์พลศึกษาไปเข้ารับการอบรมเพิ่มเติมโดยเฉลี่ย
- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> ปีละ 1-2 ครั้ง | <input type="checkbox"/> ปีละ 3-4 ครั้ง |
| <input type="checkbox"/> ปีละประมาณ 5 ครั้งขึ้นไป | <input type="checkbox"/> ไม่เคยเลย |
9. อาจารย์พลศึกษาได้ใช้วิธีดำเนินการสอนตามชั้นคอนค่าง ๆ คือ ชั้นเตรียมชั้นสอน ชั้นฝึกหัด ชั้นใช้ ชั้นสรุป เพียงใดบ้าง
- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> ใช้ชั้นคอนค่าง ๆ อย่างครบถ้วน | <input type="checkbox"/> ใช้เฉพาะชั้นสอนชั้นใช้ |
| <input type="checkbox"/> ใช้ชั้นสอนชั้นฝึกชั้นสรุป | <input type="checkbox"/> ใช้ชั้นสอนชั้นฝึกชั้นใช้ |
10. สนามที่ใช้การเรียนการสอนของโรงเรียน
- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> เป็นสนามคอนกรีตล้วน | <input type="checkbox"/> สนามหญ้า |
| <input type="checkbox"/> สนามคอนกรีตและสนามหญ้า | <input type="checkbox"/> สนามดิน สนามทราย |

11. สภาพของสนามในโรงเรียนของท่านอยู่ในสภาพ
- คีมาก พอใช้ได้
- คี ไม่คี
12. สถานที่ในการสอนวิชาพลศึกษา
- เฉพาะกำรสอนกลางแจ้ง เฉพาะกำรสอนในร่ม
- สอนค้ทั้งกลางแจ้งและในร่ม สอนในโรงฝึกพลศึกษา
13. จำนวนอุปกรณ์ในโรงเรียนของท่าน
- มีอยู่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัด มีไม่ครบทุกกิจกรรม
- มีอยู่น้อยมาก
14. งบประมาณค่านวิชาพลศึกษาที่ไ้รับ พิจำรณำจาก
- อัตรำส่วนของนักเรียน นโยบายของที่ประชุมหัวหน้า
- กิจกรรมพิเศษต่งๆที่ไ้จัดขึ้น สำยวิชา
- ความสำคัญของโครงการที่เสนอต่อโรงเรียน
15. กำรค้ำเนินกำรสอน
- อำจำรย์เป็นผู้อธิบำยและสรำธิต
- อำจำรย์อธิบำยและสรำธิตร่วมกับนักเรียน
- ให้นักเรียนทำเองแล้วค่อยอธิบำย
- นักเรียนเป็นผู้สรำธิต
16. กำรนำโศกทัศน์ค่นอุปกรณ์มำใช้ประกอบกำรสอน
- ใช้บ่อยครั้ง ใช้นำนๆครั้ง
- ไม่เคยใช้
17. กำรจัดทำค้ำรำวและเอกสรำกิจกรรมประกอบกำรเรียนกำรสอน
- จัดทำมำก จัดทำบ้ำง
- ไม่ไ้จัดทำ



18. เกณฑ์การวัดและประเมินผล

- ทดสอบค่านทฤษฎี ทักษะ และสมรรถภาพทางกาย
- ทดสอบทักษะและสมรรถภาพทางกาย
- ทดสอบพฤติกรรมและทฤษฎี
- ทดสอบค่านพฤติกรรม ทักษะ และสมรรถภาพทางกาย
- ทดสอบทฤษฎี ทักษะ สมรรถภาพทางกาย และพฤติกรรมทั่วไป

1.4 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการดำเนินการสอนผลศึกษาในโรงเรียน

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านไม่เคยพบเลยโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

สภาพปัญหา	5	4	3	2	1
ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ภายในสายวิชา					
ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์สายวิชาอื่นๆ					
จำนวนอาจารย์ผลศึกษามีไม่เพียงพอ					
อาจารย์ผลศึกษาไม่ค่อยมีมนุษยสัมพันธ์กับบุคคลอื่นๆใน- -โรงเรียน					
อาจารย์ผลศึกษาไม่ได้รับขวัญและกำลังใจในการทำงาน					
อาจารย์ผลศึกษายังขาดการปรับคว้ให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา					

สภาพปัญหา	5	4	3	2	1
<p>อาจารย์พลศึกษาขาดความรู้และความเข้าใจหลักสูตร- -พลศึกษา</p> <p>อาจารย์พลศึกษาขาดการเอาใจใส่นักเรียน งบประมาณในการจัดดำเนินการสอนพลศึกษาในโรง- -เรียนมีไม่เพียงพอ</p> <p>การเบิกจ่ายงบประมาณมีขั้นตอนมากเกินไป มีความยุ่งยากและไม่สะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ อาจารย์พลศึกษาไม่มีโอกาสในการเข้าร่วมพิจารณา -ประมาณของโรงเรียน</p> <p>ขาดตำรา แบบเรียน และคู่มือครู กิจกรรมที่จัดไม่เหมาะสมกับสภาพของนักเรียน ระบบการวัดและประเมินผลที่ใช้ยังไม่เหมาะสม อาจารย์พลศึกษายังไม่ได้นำสื่อทัศนูปกรณ์มาใช้ใน- -กิจกรรมการเรียนการสอน</p> <p>ขาดการจัดการอบรม การประชุมทางวิชาการ การ- -นิเทศ</p> <p>นักเรียนไม่เห็นความสำคัญของการเรียนวิชาพลศึกษา อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่ครบทุกประเภทตามกิจกรรม อุปกรณ์ทางพลศึกษามีไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน ไม่มีเจ้าหน้าที่ดูแลอุปกรณ์ทางพลศึกษา มีความล่าช้าในการจัดซื้ออุปกรณ์ทางพลศึกษา อุปกรณ์ทางพลศึกษามักชำรุดและสูญหายบ่อย ๆ ไม่มีความสะดวกในการซ่อมแซมอุปกรณ์ทางพลศึกษา สื่อทัศนูปกรณ์มีไม่เพียงพอ อุปกรณ์เบ็ดเตล็ด เช่น เครื่องชั่งน้ำหนัก ที่วัดส่วนสูง มีไม่เพียงพอ</p>					

สภาพปัญหา	5	4	3	2	1
ขาดการเก็บรักษาอุปกรณ์อย่างมีระเบียบและเป็นหมวดหมู่ ขาดการควบคุมจำนวนและการเบิกจ่ายอุปกรณ์ทางพลศึกษา ไม่มีห้องทำงานสำหรับอาจารย์พลศึกษา สถานที่ฝึกกิจกรรมกลางแจ้งมีไม่เพียงพอ สถานที่ฝึกกิจกรรมในร่มมีไม่เพียงพอ ไม่มีห้องเปลี่ยนเครื่องแต่งกายสำหรับนักเรียน ไม่มีห้องพยาบาลสำหรับนักเรียนที่เจ็บป่วย ห้องน้ำห้องส้วมมีจำนวนไม่เพียงพอ ที่สำหรับค้ำน้ำมีไม่เพียงพอ					

1.5 สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดดำเนินการโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียน

.....

2. โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน หมายถึงการจัดกิจกรรมทางพลศึกษา เพื่อแข่งขันขึ้นในโรงเรียน การแข่งขันอาจจะจัดตามกลุ่ม ตามสี ตามระดับชั้น หรือระหว่างห้อง เพื่อส่งเสริมและให้สอดคล้องกับการเรียนการสอนวิชาพลศึกษา

2.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง: วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี ทางโรงเรียนได้เน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์การพิจารณา ดังนี้

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข้อ	วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1	เพื่อส่งเสริมโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น				
2	เพื่อคัดเลือกนักเรียนที่มีทักษะดีไว้เป็นตัวแทนของโรงเรียน				
3	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา				
4	เพื่อส่งเสริมให้มีประสบการณ์ในการแข่งขัน				
5	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการเล่นกีฬา				
6	เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้ที่ดี มีระเบียบวินัย เคารพกฎกติกา				
7	เพื่อให้นักเรียนได้นำทักษะที่เรียนมาใช้				
8	เพื่อให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีและเห็นความสำคัญของวิชาพลศึกษา				
9	เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจ เป็นนักกีฬา				
10	เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์				
11	เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ดี				
12	เพื่อให้นักเรียนเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ				
13	เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมกีฬา				
14	เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการออกกำลังกาย				
15	เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาและปรับปรุงทักษะกีฬา				

2.2 กิจกรรมที่จัดขึ้น

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

กิจกรรมใดที่จัดเป็นประจำทุกครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

กิจกรรมใดที่จัดเป็นบางครั้ง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

กิจกรรมใดที่ไม่เคยจัดเลย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	3	2	1	ประเภทกิจกรรม	3	2	1
เทเบิลเทนนิส				แบดมินตัน			
ยิมนาสติกส์				ห่วงยาง			
กรีฑา				เกมส์ เบ็คเตล็ค			
ศิลปะการต่อสู้ป้องกันตัว				หมากระดาน			
บาสเกตบอล				มวยสากล			
ตะกร้อ				มวยไทย			
ฟุตบอล				ยูโด			
วอลเลย์บอล				เทนนิส			
รักบี้ฟุตบอล				วายน้ำ			
แฮนด์บอล				อื่น ๆ โปรดระบุ			
แชร์บอล				1.			
				2.			

2.3 การดำเนินการจัด

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. การจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- จัดเฉพาะภาคต้น จัดเฉพาะภาคปลาย
- จัดทุกภาคการศึกษา

2. ระยะเวลาในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- ภายใน 1 วัน ภายใน 1 สัปดาห์
- ภายใน 1 เดือน ภายใน 1 ภาคการศึกษา

3. ความถี่ในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- จัดเฉพาะภาคต้น จำนวน 1 ครั้ง
- จัดเฉพาะภาคต้นจำนวนหลายครั้ง
- จัดเฉพาะภาคปลายจำนวน 1 ครั้ง
- จัดเฉพาะภาคปลายจำนวนหลายครั้ง
- จัดทุกภาคการศึกษาภาคละ 1 ครั้ง
- จัดทุกภาคการศึกษาภาคละหลายครั้ง
- จัดทุกภาคการศึกษาภาคต้น 1 ครั้ง ภาคปลายหลายครั้ง
- จัดทุกภาคการศึกษาภาคต้นหลายครั้ง ภาคปลาย 1 ครั้ง

4. ช่วงเวลาที่จัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน ตอนพักกลางวัน
- ตอนหลังเลิกเรียน วันหยุด
- กำหนดช่วงเวลาไม่แน่นอน

5. การแบ่งกลุ่มหรือสี

- แบ่งตามระดับชั้น แบ่งตามบัญชีเรียกชื่อ
- แบ่งตามระดับห้องเรียน แบ่งตามเพศ
- แบ่งคละกันไป แบ่งโดยการจับฉลาก

6. ผู้มีสิทธิเข้าแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

- นักเรียนทุกคน เฉพาะผู้ที่อาจารย์คัดเลือก
- เฉพาะผู้ที่สนใจ เฉพาะผู้ที่มีทักษะดี

7. คณะกรรมการดำเนินการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- คณะอาจารย์และนักเรียน คณะอาจารย์ทั้งโรงเรียน
- อาจารย์พลศึกษา คณะกรรมการนักเรียน
8. รูปแบบของการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน
- แบบแพ้คัดออก แบบพบกันหมด
- แบบแพ้สองครั้งคัดออก ทั้งแพ้คัดออกและพบกันหมด
9. งบประมาณส่วนใหญ่ที่ใช้ในการจัดโครงการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนได้จาก
- เงินหมวดพละนามัย เงินบำรุงการศึกษา
- จากการหารายได้พิเศษ จากการบริจาค
- จากสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า จากนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม
10. อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
- ใช้อุปกรณ์ร่วมกับการเรียนการสอน ให้นักเรียนจัดทำมาเอง
- จัดอุปกรณ์แยกต่างหาก
11. อาจารย์สาขาอื่น ๆ เข้าร่วมกิจกรรมโดย
- ร่วมโดยการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
- ร่วมโดยการเป็นผู้ฝึกซ้อมนักกีฬา
- ร่วมโดยการเป็นกรรมการช่วยจัดการแข่งขันและตัดสิน
- ร่วมโดยการร่วมกำหนดวัตถุประสงค์ของการแข่งขัน

2.4 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดโครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านไม่เคยพบเลย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

สภาพปัญหา	5	4	3	2	1
<p>ฝ่ายบริหารยังให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาภายใน- -โรงเรียนไม่เท่าที่ควร ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์สายวิชาอื่น ๆ กรรมการ ผู้ตัดสิน เจ้าหน้าที่อื่น ๆ มีไม่เพียงพอ ขาดการติดต่อประสานงานกับผู้บริหารในการจัดการแข่งขัน- -กีฬาภายในโรงเรียน ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารในการจัดการแข่งขันกีฬา- -ภายในโรงเรียน มีความยุ่งยากในการดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาและ- -กรรมการฝ่ายต่าง ๆ อาจารย์พลศึกษาขาดความรับผิดชอบในการเข้าร่วมการจัด- -การแข่งขัน งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียนมีไม่- -เพียงพอ อาจารย์พลศึกษาไม่ได้จัดทำโครงการ เสนองบประมาณล่วงหน้า มีความยุ่งยากและไม่สะดวกในการเบิกจ่ายงบประมาณ งบประมาณที่ได้รับไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์อย่างเต็มที่ กิจกรรมไม่ได้ติดตามความสนใจของนักเรียน กฎ กติการะเบียบที่กำหนดขึ้นเพื่อใช้ในการแข่งขันไม่รัดกุม ขาดการประชาสัมพันธ์ในการจัดการแข่งขัน อุปกรณ์ในการฝึกซ้อมมีอยู่ไม่เพียงพอกับกิจกรรมที่จัด สถานที่ฝึกซ้อมมีไม่เพียงพอ</p>					

2.5 สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน

.....
.....

3: โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนหมายถึง การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนต่อโรงเรียนหรือการแข่งขันกีฬาระหว่างกลุ่มโรงเรียนรวมถึงการแข่งขันกีฬาที่หน่วยงานของรัฐหรือเอกชนจัดขึ้น

3.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง: วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ทางโรงเรียนได้เน้นความสำคัญในระดับใดโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

- ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข้อ	วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1	เพื่อสนับสนุนโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น				
2	เพื่อเผยแพร่ชื่อเสียงของโรงเรียน				
3	เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีความรักการออกกำลังกาย				
4	เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีความรักการเล่นกีฬา				
5	เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้เล่นและผู้ถูกกีฬาที่ดี				
6	เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการแข่งขันกีฬา				
7	เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม				
8	เพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักกีฬาและโรงเรียน				
9	เพื่อฝึกฝนให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นในตนเอง				

ขอ	วัตถุประสงค์	4	3	2	1
10	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีไหวพริบและแก้ปัญหาเฉพาะหน้าได้				
11	เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักเรียนพยายามฝึกฝนทักษะกีฬาอย่างสม่ำเสมอ				
12	เพื่อส่งเสริมสมรรถภาพทางกายของนักเรียน				
13	เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกซึ่งความสามารถในเชิงกีฬา				

3.2 กิจกรรมที่จัด

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับความเป็นจริง

กิจกรรมใดที่ส่งเข้าแข่งขันเป็นประจำ โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 กิจกรรมใดที่ส่งเข้าแข่งขันเป็นบางครั้งโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 กิจกรรมใดที่ไม่เคยส่งเข้าแข่งขันเลย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	3	2	1	ประเภทกิจกรรม	3	2	1
เทเบิลเทนนิส				มวยสากล			
ยิมนาสติกส์				มวยไทย			
กระบอกบอง				ยูโด			
บาสเกตบอล				เทนนิส			
รักบี้ฟุตบอล				วอลเลย์บอล			
ตะกร้อ				แฮนด์บอล			
ฟุตบอล				แบดมินตัน			
วอลเลย์บอล				หมากกระดาน			
กรีฑาประเภทลู่				อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
กรีฑาประเภทลาน				1.			
แฮนด์บอล				2.			

3.3 วิธีดำเนินการจัด

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. วิธีคัดเลือกนักกีฬาของโรงเรียนมาจาก
 - นักเรียนที่สนใจมาสมัครเอง นักกีฬาที่เคยเล่นในปีก่อน
 - จากการเรียกตัวของอาจารย์พลศึกษา
 - นักกีฬาที่ชนะเลิศในการแข่งขันกีฬากายในของโรงเรียน
2. โรงเรียนได้จัดส่งกีฬาเข้าแข่งขันในโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนมากเพียงใด
 - ส่งเข้าแข่งขันทุกปี ส่งเข้าแข่งขันบางปี
3. ท่านเคยส่งนักกีฬาของโรงเรียนเข้าแข่งขันกีฬาที่จัดโดย
 - กรมพลศึกษาเพียงแห่งเดียว
 - กรุงเทพมหานครเพียงแห่งเดียว
 - กลุ่มโรงเรียนเพียงแห่งเดียว
 - กองกีฬากรมสวัสดิการทหารอากาศ
 - กรมพลศึกษาและกรุงเทพมหานคร
 - กรมพลศึกษาและกองกีฬากรมสวัสดิการทหารอากาศ
 - กรุงเทพมหานครและกองกีฬากรมสวัสดิการทหารอากาศ
 - กรุงเทพมหานคร กรมพลศึกษา กองกีฬากรมสวัสดิการทหารอากาศ และกลุ่มโรงเรียน
 - จังหวัดที่สถาบันตั้งอยู่หรือจังหวัดใกล้เคียง (เว้นกรุงเทพมหานคร)
 - อื่น ๆ (โปรดระบุ)
4. การฝึกซ้อมของนักกีฬาคำเนินการโดย
 - ให้นักเรียนฝึกซ้อมกันเอง อาจารย์พลศึกษาเป็นผู้ฝึก
 - จ้างบุคคลภายนอกทำหน้าที่ฝึกซ้อมโดยเฉพาะ
 - อาจารย์พลศึกษาและบุคคลภายนอกฝึกซ้อมให้นักเรียนร่วมกัน

5. วันที่โรงเรียนมีรายการแข่งขัน
- ให้เฉพาะนักกีฬาไปแข่งขันเท่านั้น
 - งดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนไปชมและเชียร์
6. งบประมาณส่วนใหญ่ในการดำเนินงานได้มาจาก
- เงินบำรุงการศึกษา
 - เงินที่ได้รับบริจาค
 - เงินสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า
 - เงินกลุ่มโรงเรียน

3.4 สภาพปัญหาเกี่ยวกับการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมากที่สุดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านไม่เคยพบเลยโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

สภาพปัญหา	5	4	3	2	1
นักเรียนขาดความสนใจในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน ฝ่ายบริหารยังให้การสนับสนุนการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่าง- โรงเรียนไม่เท่าที่ควร ขาดการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในการจัดการแข่งขัน- กีฬาระหว่างโรงเรียน ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการจัดการแข่งขัน- กีฬาระหว่างโรงเรียน					

สภาพปัญหา	5	4	3	2	1
<p>นักกีฬา ยังไม่มีความรับผิดชอบในการฝึกซ้อมกีฬา</p> <p>นักกีฬา ยังมีความประพฤติไม่เหมาะสม</p> <p>งบประมาณในการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่เพียงพอ</p> <p>ไม่ได้จัดบริการสำหรับนักกีฬาในการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน</p> <p>วิธีการคัดเลือกนักกีฬา ยังไม่เหมาะสม</p> <p>การจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนไม่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน</p> <p>ขาดการประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนทราบ</p> <p>ไม่มีการจัดบริการในด้าน การเข้าชม เชียร์ระหว่างมีการแข่งขัน</p> <p>ขาดสถานที่ในการฝึกซ้อมในกิจกรรมแต่ละประเภทที่มีการแข่งขันโดยเฉพาะ</p> <p>มีความลำบากในการรับ-ส่งนักเรียนขณะที่มีการแข่งขัน</p> <p>อุปกรณ์สำหรับฝึกซ้อมในแต่ละกิจกรรมที่แข่งขันมีไม่เพียงพอ</p>					

3.5 สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

.....

.....

.....

.....

4. โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการในโรงเรียนหมายถึง การจัดกิจกรรมในรูปแบบอื่น ๆ เพื่อสนองความต้องการหรือความสนใจของนักเรียนหรือเพื่อชดเชยให้แก่เด็กที่มีความต้องการทั้งในด้าน การออกกำลังกายและต้องกระหายความสนุกสนานรื่นเริงหลังจากเวลาเรียนตามปกติ

4.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง: วัตถุประสงค์ต่อไปนี้ทางโรงเรียนได้เน้นความสำคัญอยู่ในระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามสภาพความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์ในการพิจารณาดังนี้

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมากที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อยที่สุด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข้อ	วัตถุประสงค์	4	3	2	1
๑	เพื่อส่งเสริมให้โครงการสอนพลศึกษาสมบูรณ์และได้ผลดียิ่งขึ้น				
2	เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์				
3	เพื่อสนองความต้องการของนักเรียนในด้านการออกกำลังกาย				
4	เพื่อให้นักเรียนมีมารยาทที่ดีในการเข้าร่วมกิจกรรม				
5	เพื่อให้นักเรียนได้พักผ่อนหย่อนใจผ่อนคลายความตึงเครียด				
6	เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสพบปะสังสรรค์กับผู้อื่น				
7	ให้นักเรียนมีความสุขสนุกสนานเพลิดเพลิน กล้าแสดงออก				
8	ให้นักเรียนเป็นผู้มีน้ำใจนักกีฬา				
9	เพื่อปลูกฝังให้เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา				

ขอ	วัตถุประสงค์	4	3	2	1
10	เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีระเบียบวินัย				
11	เพื่อฝึกทักษะของนักเรียนและนำไปใช้ในกิจกรรมได้				
12	เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์ในกิจกรรมนันทนาการ				
13	เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรงสมบูรณ์				

4.2 กิจกรรมที่จัด

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

กิจกรรมใดที่จัดเป็นประจำทุกครั้งที่จัด ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
 กิจกรรมใดที่จัดเป็นบางครั้ง ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
 กิจกรรมใดที่ไม่เคยจัดเลย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	3	2	1	ประเภทกิจกรรม	3	2	1
ห้องยาง				กิจกรรมสนามเด็กเล่น เช่น			
หามากกระดาน				กระดานกระดก ฯลฯ			
ยิมนาสติกส์				ตะกร้อ			
เกมเบ็คเติ้ล				เทเบิลเทนนิส			
กิจกรรมประเพณีนิยม				กิจกรรมเข้าจังหวะ			
ฟุตบอล				เดินทางไกล			
บาสเกตบอล				กิจกรรมค่ายพักแรม			
วอลเลย์บอล				ว่ายน้ำ			
แฮนด์บอล				อื่น ๆ (โปรดระบุ)			
สแตนด์บอล				1.			
				2.			

4.3 วิธีดำเนินการจัด

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. สถานที่ที่ท่านใช้บ่อยที่สุดในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

<input type="checkbox"/> กิจกรรมที่นักเรียนส่วนใหญ่สนใจ	<input type="checkbox"/> กิจกรรมตามประเพณี
<input type="checkbox"/> กิจกรรมที่จัดสอนในขณะนั้น	<input type="checkbox"/> กิจกรรมที่กำลังเป็นที่นิยม
2. ช่วงเวลาที่จัดกิจกรรม

<input type="checkbox"/> ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน	<input type="checkbox"/> หลังเลิกเรียน
<input type="checkbox"/> ขณะนักเรียนพักตอนกลางวัน	<input type="checkbox"/> วันหยุดราชการ
3. ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรมนันทนาการ

<input type="checkbox"/> อาจารย์พลศึกษา	<input type="checkbox"/> คณะกรรมการนักเรียน
<input type="checkbox"/> คณะอาจารย์ในโรงเรียน	<input type="checkbox"/> บุคคลภายนอก
4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมนันทนาการ

<input type="checkbox"/> เฉพาะนักกีฬาของโรงเรียน	<input type="checkbox"/> นักเรียนบางระดับชั้น
<input type="checkbox"/> เฉพาะนักเรียนที่เป็นสมาชิกชุมนุมกีฬา	
<input type="checkbox"/> นักเรียนทั้งโรงเรียน	
5. ระยะเวลาในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

<input type="checkbox"/> ภาคต้น	<input type="checkbox"/> ภาคปลาย
<input type="checkbox"/> ตลอดทั้งปีการศึกษา	
6. วิธีการจัดกิจกรรมนันทนาการ

<input type="checkbox"/> จัดรวมทุกระดับชั้นในเวลาเดียวกัน
<input type="checkbox"/> แล้วยแตสายวิชาพลานามัยกำหนด
<input type="checkbox"/> จัดแยกนักเรียนแต่ละระดับชั้นต่างเวลากัน
7. อาจารย์ที่มีส่วนร่วมในกิจกรรมนันทนาการอยู่ในฐานะใด

<input type="checkbox"/> อาจารย์ที่ปรึกษา	<input type="checkbox"/> แขกรับเชิญ
<input type="checkbox"/> เป็นสมาชิกคนหนึ่งของกลุ่มกิจกรรม	<input type="checkbox"/> วิทยากร
<input type="checkbox"/> ผู้ดำเนินการจัดกิจกรรม	

8. รูปแบบการจัดดำเนินการ

- แบบชุมนุมนันทนาการ แบบเป็นกลุ่มกิจกรรม
 แบบเป็นชมรมเฉพาะกิจกรรม แบบแล้วแต่สถานการณ์

9. งบประมาณส่วนใหญ่นำมาใช้ในการจัดกิจกรรมนันทนาการได้จาก

- เงินบำรุงการศึกษา เงินจากสมาชิก
 เงินจากการบริจาค เงินจากรายได้พิเศษ
 เงินจากสมาคมผู้ปกครองและศิษย์เก่า

4.4 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพปัญหา
 ที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมากที่สุดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5

ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4

ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุดโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

ข้อใดเป็นสภาพปัญหาที่ท่านไม่เคยพบเลยโปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

สภาพปัญหา	5	4	3	2	1
นักเรียนไม่เข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้น					
ฝ่ายบริหารยังให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เท่าที่ควร					
อาจารย์สายวิชาอื่น ๆ ซากการเข้าร่วมในกิจกรรมนันทนาการที่จัดขึ้น					

สภาพปัญหา	5	4	3	2	1
<p>ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์สายวิชาอื่น ๆ ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>ขาดการติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมนันทนาการ</p> <p>ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครองในการจัดกิจกรรมนันทนาการงบประมาณในการจัดกิจกรรมนันทนาการไม่เพียงพอ</p> <p>การจัดกิจกรรมนันทนาการไม่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน</p> <p>เวลาในการจัดกิจกรรมไม่เหมาะสม</p> <p>ขาดสถานที่และอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมนันทนาการ</p>					

4.5 สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมนันทนาการ

.....

.....

.....

5. โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

การจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติหมายถึง การจัดกิจกรรมสำหรับส่งเสริมเด็กนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมกับนักเรียนปกติได้ เช่น ความพิการของแขนขา หรือมีโรคประจำตัว เพื่อให้มีโอกาสเข้าร่วมในกิจกรรมพลศึกษาและพัฒนาตามความเหมาะสม

5.1 วัตถุประสงค์

คำชี้แจง: วัตถุประสงค์ในข้อต่อไปนี้ทางโรงเรียนได้ เน้นความสำคัญอยู่ใน
ระดับใด โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องของแต่ละข้อที่ตรงกับ
ความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริง โดยใช้เกณฑ์การวัดดังนี้

ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมากที่สุดโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
ถ้าเน้นความสำคัญในระดับมาก โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อย โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
ถ้าเน้นความสำคัญในระดับน้อยที่สุดโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ข้อ	วัตถุประสงค์	4	3	2	1
1	เพื่อส่งเสริมโครงการสอนพลศึกษาในโรงเรียนให้ได้ผลดียิ่งขึ้น				
2	เพื่อให้นักเรียนที่ฝึกปกติได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมพลศึกษา อย่างเหมาะสม				
3	เพื่อให้นักเรียนมีความเชื่อมั่นและใช้ความสามารถของตนเอง อย่างเหมาะสม				
4	เพื่อแก้ไขและบำบัดข้อบกพร่องให้ดียิ่งขึ้น				
5	เพื่อให้นักเรียนได้มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาพลศึกษา				
6	เพื่อให้นักเรียนที่ฝึกปกติมีโอกาสกลับคืนสู่สภาพปกติ				
7	เพื่อช่วยให้มีการปรับตัวของนักเรียนที่ฝึกปกติ				
8	เพื่อให้นักเรียนได้เห็นความสำคัญของกิจกรรมพลศึกษา				
9	เพื่อให้ร้อยละส่วนที่ไม่ฝึกปกติอยู่ในสภาพดียิ่งขึ้น				
10	เพื่อให้นักเรียนรู้และเข้าใจสภาพความสามารถของ ร่างกาย				

5.2 กิจกรรมที่จัด

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง

กิจกรรมใดที่จัดเป็นประจำทุกครั้งที่โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3

กิจกรรมใดที่จัดเป็นบางครั้ง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2

กิจกรรมใดที่ไม่เคยจัดเลย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

ประเภทกิจกรรม	3	2	1
กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายต่ำ		/	
กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มี แขน ขา ผิดปกติ			
กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางสายตาและการได้ยิน			
กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีทักษะดีมาก			
กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีทักษะอ่อนในค่านักกีฬา			
กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่ไม่มีความเชื่อมั่นในตนเอง			
กิจกรรมสำหรับนักเรียนที่มีโรคประจำตัว เช่น โรคหัวใจ โรค- กระดูก ฯลฯ			

5.3 วิธีดำเนินการจัด

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่เป็นจริง

1. วิธีการจัดกิจกรรมเป็นไปในลักษณะใด

- แยกเรียนเฉพาะกลุ่ม ให้นักเรียนอื่นทำกิจกรรม
- มอบหมายงานให้ทำต่อเนื่อง เรียนกิจกรรมพร้อมนักเรียนปกติ

2. ช่วงเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ
- ตอนเช้าก่อนเข้าเรียน ตอนกลางวัน
- ตอนหลังเลิกเรียน จัดรวมอยู่ในชั่วโมงพลศึกษา
3. การจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ ได้มีการติดต่อประสานงานเพื่อขอความร่วมมือจาก

อาจารย์ประจำชั้น

- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ติดต่อ

อาจารย์สายวิชาอื่น ๆ

- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ติดต่อ

อาจารย์แนะแนว

- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ติดต่อ

ผู้ปกครอง

- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ติดต่อ

แพทย์

- มากที่สุด มาก น้อย น้อยที่สุด ไม่ได้ติดต่อ

4. นักเรียนที่มีความผิดปกติได้รับการเอาใจใส่จากท่านในลักษณะ
- มากกว่านักเรียนอื่น เท่าเทียมกับนักเรียนอื่น

น้อยกว่านักเรียนอื่น

5. งบประมาณส่วนใหญ่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมพิเศษได้รับมาจาก

เงินบำรุงการศึกษา เงินจากรายได้พิเศษ

เงินจากสมาคมผู้ปกครอง ศิษย์เก่า เงินบริจาค

- 5.4 แบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพปัญหาในการจัดโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

คำชี้แจง: โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างให้ตรงกับสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นตามความเป็นจริง

- ข้อใด เป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมากที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 5
- ข้อใด เป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบมาก โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 4
- ข้อใด เป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 3
- ข้อใด เป็นสภาพปัญหาที่ท่านพบน้อยที่สุด โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 2
- ข้อใด เป็นสภาพปัญหาที่ท่านไม่เคยพบเลย โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องหมายเลข 1

สภาพปัญหา	5	4	3	2	1
นักเรียนไม่สามารถปรับตัวให้เข้ากับกิจกรรมที่จัดขึ้นได้					
ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์ประจำชั้น					
ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์สายวิชาอื่น					
ไม่ได้รับความร่วมมือจากอาจารย์แนะแนว					
ไม่ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง					
ไม่ได้รับความร่วมมือจากแพทย์					
ไม่ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานหรือสถาบันที่เกี่ยวข้อง					
นักเรียนที่ผิดปกติไม่ได้รับการสร้างเสริมขวัญและกำลังใจ					
งบประมาณในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ					
การจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติไม่สอดคล้องกับนโยบายของโรงเรียน					
กิจกรรมที่จัดให้กับนักเรียนที่ผิดปกติไม่เหมาะสม					
การจัดระบบป้องกันอุบัติเหตุไม่ดีพอ					
การให้บริการด้านการรักษาพยาบาลยังขาดประสิทธิภาพ					
ขาดสถานที่และอุปกรณ์ในการดำเนินกิจกรรม					

5.5 สภาพปัญหาอื่น ๆ ที่เกิดขึ้นในการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

-
-
-

ตอนที่ 3

แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน

ปัญหาความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัยในค่าน

โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน

.....

โครงการจัดการแข่งขันกีฬากายในโรงเรียน

.....

โครงการจัดการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน

.....

โครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ

.....

โครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ

.....

ทั่ว ๆ ไป

.....

.....

.....



ประวัติผู้วิจัย

นายวิวัฒน์ไชย วรบรร เกิดเมื่อวันที่ 20 มีนาคม พ.ศ. 2497 ที่
จังหวัดเชียงใหม่ สำเร็จปริญญาครุศาสตรบัณฑิต จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เมื่อปีการศึกษา 2519 เข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เมื่อปี พ.ศ. 2521 ปัจจุบันรับราชการ ตำแหน่งอาจารย์ 1
ระดับ 3 ที่โรงเรียนสาธิตแห่งมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย