

ปัญหาการจัดและดำเนินการ โปรแกรมพลศึกษา
ในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย

นาย วิวัฒน์ไชย วรบวร



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาพลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

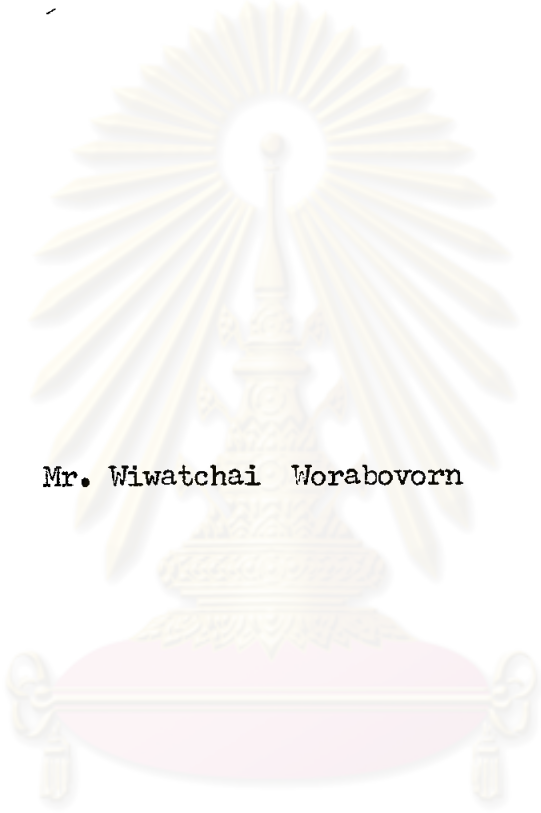
พ.ศ. 2525

ISBN 974 - 561 - 568 - 4

008012

17394739

PROBLEMS OF ORGANIZING AND OPERATING THE PHYSICAL EDUCATION PROGRAMS
IN THE DEMONSTRATION SCHOOL OF THE OFFICE OF UNIVERSITY AFFAIRS



Mr. Wiwatchai Worabovorn

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements

for the Degree of Master of Education

Department of Physical Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1982

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต
สังกัดคณะมหาวิทยาลัย
โดย นายวิวัฒน์ไชย วรขวร
ภาควิชา พลศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รองศาสตราจารย์ รัตน์ ชวัญบุญจัน
ประธานกรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.วรศักดิ์ เพียรชอบ)
กรรมการ

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.อนันต์ อัจฉู)
กรรมการ

.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธ์)
กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนสาธิต
สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย
ชื่อนิสิต นายวิวัฒน์ไชย วรบวร
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณะพิสุทธิ
ภาควิชา พลศึกษา
ปีการศึกษา 2525

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษา
ในโรงเรียนสาธิต สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย โดยใช้แบบสอบถามส่งไปยังอาจารย์
พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย จำนวน 55 ชุด ได้รับแบบสอบถาม
คืนจำนวน 50 ชุด คิดเป็นร้อยละ 90.91 ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามวิธีสถิติ โดย
การหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และวิเคราะห์ความแตกต่าง
โดยใช้การทดสอบค่าที (t-test) แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏว่า โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย มีการจัด
โปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียน ประกอบด้วย โครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน
โครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน โครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน
และโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ ยกเว้นโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษา
สำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ นั้น ส่วนใหญ่ไม่ได้จัด

สำหรับปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมผลศึกษาในโรงเรียนนั้น
โรงเรียนสาธิตสังกัดทบวงมหาวิทยาลัย พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับน้อยในทุกโครงการ
ยกเว้นโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางผลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ โรงเรียนสาธิต

ส่วนภูมิภาค พบว่า มีปัญหาอยู่ในระดับมาก

ส่วนความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับปัญหาในการจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียน ไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ยกเว้นโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ ที่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Problems of Organizing and Operating The Physical
Education Programs in The Demonstration School of
The Office of University Affairs.

Name Mr. Wiwatchai Worabovorn

Thesis Advisor Assistant Professor Prapat Laxanaphisuth

Department Physical Education

Academic Year 1982

ABSTRACT

The purpose of this study was to investigate the problems of organizing and operating the physical education programs in the Demonstration schools of the Office of University Affairs. Questionnaires were constructed and sent to 55 physical education teachers in Demonstration schools of the Office of University Affairs. Fifty questionnaires of 90.91 percent were returned. The data were then analyzed in terms of percentages, means and standard deviations. The t-test was also employed to determine the level of significant difference.

It was found that the physical education programs organized and operated in all the Demonstration schools of the Office of University Affairs included class instructional programs, intramural programs, interscholastic programs, and recreational programs. However, the

adapted physical education programs were found only in some schools.

The problems of organizing and operating physical education in the Demonstration schools of the Office of University Affairs were found to be in low degree in all the programs except the adapted physical education programs which were found in high degree of problems in the Provincial Demonstration schools.

A comparison of the opinions of the physical education teachers in the Demonstration Schools in the Central and the Provincial concerning the problems of organizing and operating physical education programs did not show a significant difference at the .05 level, except the adapted physical education programs which had a significant difference at the .05 level.

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประพัฒน์ ลักษณพิสุทธิ์ อาจารย์ที่ปรึกษาและควบคุมการวิจัย ในการให้คำปรึกษา แนะนำข้อคิดเห็น และปรับปรุงแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ เป็นอย่างดียิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่าน จึงขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

นอกจากนี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณท่านอาจารย์ใหญ่ ผู้อำนวยการ หัวหน้าหมวด ภาคนาามัย และอาจารย์ผู้สอนวิชาพลศึกษา ของโรงเรียนสาธิตสังกัศทวงงมหาวิทยาลัย ทุกท่าน ที่กรุณาให้ความร่วมมือ และช่วยเหลือในการส่ง-เก็บรวบรวม และตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดียิ่ง.

วิวัฒน์ไชย วรรณวร.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	
1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	13
ขอบเขตของการวิจัย	13
ข้อตกลงเบื้องต้น	13
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	13
คำจำกัดความ	14
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	17
การศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง	17
การศึกษางานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	34
3. วิธีดำเนินการวิจัย	50
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	50
กลุ่มตัวอย่างประชากร	50

	หน้า
การเลือกกลุ่มตัวอย่างประชากร	51
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	51
การสร้างแบบสอบถาม	53
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
5. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	132
สรุปผลการวิจัย	132
อภิปรายผลการวิจัย	137
ข้อเสนอแนะ	145
บรรณานุกรม	147
ภาคผนวก	155
ประวัติ	189

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิต ส่วนภูมิภาค จำแนกตามเพศ	60
2. อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิต ส่วนภูมิภาค จำแนกตามอายุ	61
3. อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิต ส่วนภูมิภาค จำแนกตามอายุราชการ	62
4. อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิต ส่วนภูมิภาค จำแนกตามการศึกษาชั้นสูงสุด	63
5. อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิต ส่วนภูมิภาค จำแนกตามจำนวนคาบต่อสัปดาห์ที่ทำการสอน วิชาพลศึกษาในโรงเรียน	64
6. อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิต ส่วนภูมิภาค จำแนกตามการเข้ารับการอบรมทางคานพลศึกษา..	65
7. อาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิต ส่วนภูมิภาค จำแนกตามจำนวนครั้งที่เคยเข้ารับการอบรม ทางคานพลศึกษา	66
8. จำนวนนักเรียนในโรงเรียนสาธิตส่วนกลางและโรงเรียนสาธิต ส่วนภูมิภาค	67

9.	โปรแกรมผลศึกษาที่จัดในโรงเรียน	68
10.	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ผลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับการเน้น ระดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ของโครงการสอนผลศึกษา ในโรงเรียน	69
11.	การจัดสอนวิชาผลศึกษาที่เป็นวิชาบังคับในโรงเรียน	72
12.	กิจกรรมผลศึกษาอื่น ๆ ที่จัดสอนในโรงเรียน	73
13.	วิธีดำเนินการจัดโครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน	75
14.	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ผลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับสภาพปัญหา ของโครงการสอนผลศึกษาในโรงเรียน	84
15.	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ผลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับการเน้น ระดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ของโครงการจัดแข่งขันกีฬา ภายในโรงเรียน	89
16.	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์ผลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับความ บ่อยครั้งของการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการจัดแข่งขัน กีฬาภายในโรงเรียน	91

17.	วิธีดำเนินการจัดโครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน.....	93
18.	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับสภาพปัญหา ของโครงการจัดแข่งขันกีฬาภายในโรงเรียน	99
19.	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับการเน้น ระดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ของโครงการจัดแข่งขันกีฬา ระหว่างโรงเรียน	101
20.	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับความ บ่อยครั้งในการจัดกิจกรรมหรือกีฬาที่ส่งเข้าแข่งขันกีฬาระหว่าง โรงเรียน	103
21.	วิธีดำเนินการจัดโครงการแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	105
22.	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับสภาพปัญหา ของโครงการจัดแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียน	108
23.	ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับการเน้น ระดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรม เพื่อนันทนาการ	111

24. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต
ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับความ
บ่อยครั้งในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ในโครงการจัดกิจกรรม
เพื่อนันทนาการ 112
25. วิธีดำเนินการจัดโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ 114
26. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต
ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับสภาพปัญหา
ในการจัดโครงการจัดกิจกรรมเพื่อนันทนาการ 118
27. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต
ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับการเน้น
ระดับความสำคัญของวัตถุประสงค์ของโครงการจัดกิจกรรม
พิเศษทางพลศึกษาสำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ 119
28. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต
ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับความ
บ่อยครั้งในการจัดโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา
สำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ 121
29. วิธีดำเนินการจัดโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษา
สำหรับนักเรียนที่ผิดปกติ 122

30. ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของอาจารย์พลศึกษาในโรงเรียนสาธิต
 ส่วนกลางและโรงเรียนสาธิตส่วนภูมิภาค เกี่ยวกับสภาพปัญหา
 ในการจัดโครงการจัดกิจกรรมพิเศษทางพลศึกษาสำหรับ
 นักเรียนที่ฝึกปกติ 127

31. สภาพปัญหา ความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เกี่ยวกับ
 การจัดและดำเนินการโปรแกรมพลศึกษาในโรงเรียนสาธิต
 สังกัดทบวงมหาวิทยาลัย 129

ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย