

บรรณานุกรม

หนังสือ

การฝึกหัดครู, กรม และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. รายงานการสัมมนา เรื่อง การฝึกหัดครูในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครูและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2517.

_____ รายงานผลการวิจัย เรื่องการติดตามผลการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เอราวัณการพิมพ์, 2519.

การฝึกหัดครู, กรม. การฝึกหัดครูและการบริการการศึกษา. นครหลวงกรุงเทพธนบุรี: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

_____ โครงการฝึกหัดครูชนบท. พระนคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2498.

_____ นโยบายและการจัดการฝึกหัดครูตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524). กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2520.

_____ แผนพัฒนาการศึกษาระยะที่ 4 (2520-2524) ของกรมการฝึกหัดครู (ฉบับย่อ). กรุงเทพมหานคร: กองแผนงานกรมการฝึกหัดครู, 2520. (อัดสำเนา)

_____ หลักสูตรการฝึกหัดครู สภาการฝึกหัดครู พุทธศักราช 2519. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ตำรวจ, 2520.

กุสุมา สนิทวงศ์ และพณี เชี่ยววานิช. "กิจกรรมค่านการค้นคว้าและเผยแพร่วิชาการในมหาวิทยาลัย" ใน ปัญหาและบทบาทมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คิวพร, 2507.

เกษม ศิริสัมพันธ์. "ลักษณะพิเศษของงานสอนในมหาวิทยาลัย" ใน ปัญหาและบทบาทมหาวิทยาลัยในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คิวพร, 2507.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: อักษรบัณฑิต, 2520.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการสัมมนา เรื่องการฝึกหัดครูในประเทศไทย

ไทย. กรุงเทพมหานคร :สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2515.

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. และกรรมการฝึกหัดครู. รายงานการสัมมนาเรื่อง
แนวใหม่ของการฝึกหัดครู. กรุงเทพมหานคร :คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2520.

คณะกรรมการวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :สำนัก
พิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

เจริญผล สุวรรณโชติ. "การบริหารการฝึกหัดครูในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับใช้สังคม" ใน
การประชุมทางวิชาการ เรื่องการฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร :
เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.

ชิปปล้า, ออโต เจ. "บทบาทของอาจารย์จากวิทยาลัย." แดและเรียบเรียงโดย
สุพัฒน์ ไสตติหัต ใน โครงการการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครูชนบท.
กรุงเทพมหานคร :เจริญวิทยการพิมพ์, 2521.

ชนพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. "การวิจัยเพื่อปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู." ใน การวิจัยการ
ศึกษา อดีต ปัจจุบัน และอนาคต. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.

ธงชัย ประภัสสรพร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยในการให้บริการทางวิชาการแก่ชุมชน."
ใน รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมมุ่งหวัง. กรุงเทพมหานคร :
ทพวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2517.

ขำรง บัวศรี. หลักการศึกษ. กรุงเทพมหานคร :สำนักแพทยพิทยา, 2506.

นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. ประสบการณ์วิชาชีพ. กรุงเทพมหานคร :โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2521.

บุญเชิด รัตนานันท์. อัตรากำลังอาจารย์พระนครศรีอยุธยา ปีการศึกษา 2520. พระนครศรี
อยุธยา : วิทยาลัยครูพระนครศรีอยุธยา, 2520.

บุญถิ่น อัตถากร และรัตนา คันบุญเท็ก. การเตรียมครู. (ม.ป.ท.), 2513.

ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช,
2517.

- ประสาธน์ หลักศิลา. สังคมวิทยา. พระนคร:สำนักพิมพ์ก้าวหน้า, 2511.
- ประสาธน์ ไทรรัตน์วรกุล. "การเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย." ใน ภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. กรุงเทพมหานคร:ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2517.
- ป๋วย อึ๊งภากรณ์. "มหาวิทยาลัยกับสังคม." ใน สัปดาห์แห่งความก้าวหน้า 9-16 กันยายน 2517 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ทัศนะโลก. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์พิมพ์, 2517.
- ปลัดกระทรวง, สำนักงาน, กระทรวงศึกษาธิการ. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524) เฉพาะที่เกี่ยวกับการศึกษาและสังคม. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.
- ไพฑูริย์ พงคะบุตร. "ภารกิจของมหาวิทยาลัยด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม." ใน รายงานการสัมมนาภารกิจของมหาวิทยาลัยที่สังคมไทยมุ่งหวัง. กรุงเทพมหานคร:ทบวงมหาวิทยาลัยของรัฐ, 2517.
- ปิญโญ สาธร. "การบริหารการฝึกหัดครูในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับใช้สังคม." ใน การประชุมทางวิชาการ เรื่องการฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร:เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.
- ปิญโญ สาธร. "แนวคิดสำหรับอาจารย์มหาวิทยาลัย." ใน อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพศาสตราจารย์ ดร. จรูญทัศน์ พุกกะมาน. กรุงเทพมหานคร:โรงพิมพ์ศรีธรรมา, 2519.
- ปิญโญ สาธร. หลักบริหาร การศึกษา. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.
- วิชัย กิสสระ. "การประเมินผลป้อนกลับสู่อาจารย์." ใน รายงานการสรุปการสัมมนาเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน. กรุงเทพมหานคร:มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. คู่มือการจัดกิจกรรมพิเศษสำหรับการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย. กรุงเทพมหานคร:จจเจริญการพิมพ์, 2520.

- ศึกษานิเทศก์, หน่วย, กรมการฝึกหัดครู. โครงการปรับปรุงการฝึกสอนในโครงการฝึกหัดครู
ชนบท. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยการพิมพ์, 2521.
- สงขลา, วิทยาลัยครู. สรุปผลการสัมมนาทางวิชาการ เรื่องการพัฒนาบุคลากรระดับหัวหน้าแผนก
ในวิทยาลัยครู. สงขลา: วิทยาลัยครูสงขลา, 2521.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. "การศึกษาค้นคว้าเห็นของอาจารย์นิเทศก์เกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงาน
 โครงการฝึกหัดครูชนบทของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ." เอกสารการนิเทศการศึกษามัธยมศึกษา
ที่ 160. กรมการฝึกหัดครู: โรงพิมพ์สุภา, 2518.
- สวัสดิ์ ทรัพย์จำนงค์. แนวคิดและแนวปฏิบัติการพัฒนาการฝึกหัดครู เพื่อพัฒนาประเทศตามแผน
พัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520-2524). (ม.ป.ท., ม.ป.ป.)
- สีปนนท์ เกตุทัต. "การศึกษาเพื่อชีวิตและสังคม การเสริมสร้างมนุษย์ในแนวทางแห่งธรรมสัจจะ"
 ใน อนุสรณ์งานพระราชทานเพลิงศพศาสตราจารย์ ดร. จรูญทัศน์ พุกกะมาน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์ศรีธรรมสาร, 2519.
- สีปนนท์ เกตุทัต. "บทบาทของมหาวิทยาลัยต่อการพัฒนาประเทศไทย." ใน สัปดาห์แห่งการกวาดหน้า
9-16 กันยายน 2517. มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก. กรุงเทพมหานคร:
 โรงพิมพ์พิมพ์แสง, 2517.
- สุโท เจริญสุข. หลักจิตวิทยาสำหรับครู. กรุงเทพฯ: รวมสาส์น, 2514.
- สุภรณ์ ศรีพิบูล. "การวิเคราะห์ระบบงานมหาวิทยาลัย." พระนคร: วิทยาลัยวิชาการศึกษาประ
 สาขามิตร. (ม.ป.ป.)
- สุวัชนันท์ นิยมคำ. "บุคลากรของสถาบันฝึกหัดครูในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับใช้สังคม." ใน
การประชุมทางวิชาการ เรื่องการฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร:
 เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.
- โสภกา ชูพิบูลย์ และอรทัย ชื่นมณูญย์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา,
 2518.
- อุมา สุนคนฆาน, สุนน อมรวิวัฒน์และวัชรีย์ ทรัพย์มี. คู่มืออาจารย์ที่ปรึกษาาระดับปริญญาตรี.
 กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

โศฬาร โวจนทริภุ. "บุคลากรของสถาบันฝึกหัดครูในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการรับใช้สังคม." ใน การประชุมทางวิชาการ เรื่องการฝึกหัดครูกับการรับใช้สังคม. กรุงเทพมหานคร: เจริญวิทยการพิมพ์, 2518.

แอทซ์, เรมอนด์ เอ็น. และอัมพา โชติกเสถียร. การให้คำปรึกษาทางอาชีพในระดับมัธยมศึกษา ฌมที่ 3. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2509.

บทความ

เจริญผล สุวรรณโชติ. "การผลิตครูหรือการฝึกหัดครู." มิตรครู. 30(พฤศจิกายน 2518):19

คิด บัญเรืองรอด. "การทบทวนบทบาทเพื่อความรอบคอบในการรับใช้สังคมในวิทยาลัยครู."

ครูปริทัศน์. 2 (กันยายน 2520):6-10.

คิด บัญเรืองรอด. "การประเมินผลงานบุคคลเพื่อพิจารณาความดีความชอบ." ครูปริทัศน์.

2 (ตุลาคม 2520):12-18.

บุญชนะ อัครถาวร. "บทบาทของการศึกษาในการพัฒนาเศรษฐกิจ." วารสารสภาการศึกษาแห่ง

ชาติ. 3 (ตุลาคม 2514):4.

บุหงา วัลณะ. "บทบาทของวิทยาลัยครูในการดำเนินการศึกษานอกโรงเรียน." ครูปริทัศน์.

3 (เมษายน 2521):21.

พะยอม แก้วกำเนิด. "งานของวิทยาลัยครู." ครูปริทัศน์. 2 (กันยายน 2520):6-10

พัฒน์ น้อยแสงศรี. "การปรับปรุงและพัฒนางานวิจัยในมหาวิทยาลัย." วารสารรามคำแหง.

4 (ตุลาคม 2520):181-183.

ไพฑูรย์ สีนารัตน์. "จุดมุ่งหมายที่ควรมุ่งในการดำเนินกิจกรรมเสริมหลักสูตร." ศูนย์ศึกษา.

14 (ตุลาคม - ธันวาคม 2520):343.

ภูมิพลอดุลยเดช, พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว. "พระบรมราโชวาท." มิตรครู. 19 (สิงหา

คม. 2520):1.

มยุรี จารุปาน. "ประชากรกับการศึกษา." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ.

11 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2520): 54.

มังกร ทองดีสุข. "บทบาทของอาจารย์ในชั้นอุดมศึกษา." คุรุปริทัศน์. 2 (พฤศจิกายน

2520): 38-44.

ละเมียด ลิมอักษร. "การฝึกสอน" ศูนย์ศึกษา. 5 (มิถุนายน 2501): 12.

วิจิตร ศรีสอาด. "การรับรองมาตรฐานและวิทยฐานะสถาบันอุดมศึกษา." วารสาร

สภาการศึกษาแห่งชาติ. 11 (กุมภาพันธ์-มีนาคม 2520): 4.

สมลักษณ์ โทสกุล. "การศึกษานอกโรงเรียนทางสายใหม่ไปสู่การพัฒนาชนบท."

คุรุปริทัศน์. 1 (กุมภาพันธ์ 2519): 20.

สังข์ อุทรานนท์. "หน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัย."

ศึกษาศาสตร์สาร. 6 (เมษายน-มิถุนายน 2520): 43-48.

สุพล วุฒิสวน. "โอกาสที่เปิดให้ครูในท้องถิ่น พยายามไปสู่การปฏิรูปการศึกษาอย่างแท้จริง"

คุรุปริทัศน์. 2 (ตุลาคม 2520): 48-55.

อมร รักษาศัพท์. "แนวการวัดการปฏิบัติงานประจำปีของอาจารย์ในสถาบันอุดมศึกษา."

บรรณสาร ส.บ.พ. 1 (สิงหาคม 2512): 1-10.

อุดม วโรตสิกชิตถ์. "อาจารย์กับการวิจัย." วารสารรามคำแหง. 4 (ตุลาคม

2512): 133-139.

อารี สัมถวี. "การฝึกหัดครู อดีต ปัจจุบัน อนาคต." ศูนย์ศึกษา. 3 (มกราคม-

มีนาคม 2516): 4.

อุดม เวียงสุวรรณ. "ข้อคิดเห็นบางประการในการฝึกหัดครู." วารสารสภาการศึกษา

แห่งชาติ. 1 (กันยายน 2516): 6.

วิทยานิพนธ์และเอกสารอื่น ๆ

การฝึกหัดครู, กรม. "ผลการสัมมนาหัวหน้าฝ่ายแนะแนวของวิทยาลัยครูทั่วประเทศ."

กรุงเทพมหานคร: กรมการฝึกหัดครู, 2520.

- จำนรรจ์ สุทธิพันธ์. "บทบาทหัวหน้าฝ่ายวิชาการของสถาบันเปิดหลักสูตร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโท
บัณฑิต แผนกบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- จีน บุญญาภาพ. "บทบาทของอาจารย์ในหลักสูตรในวิทยาลัยครูภาคใต้ของประเทศไทย." วิทยานิ
พนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกบริหารการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยา
ลัย, 2520.
- นารี แซ่ลี. "ปัญหาในการให้และการรับบริการให้คำปรึกษาในระดับมหาวิทยาลัยในกรุงเทพมหานคร."
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- ปราณี ภาสกรณ. "การเตรียมครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาของคณะครุศาสตร์." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิตแผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.
- ปฤศนา ภูพันธ์. "ลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยมหิดล." วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2518.
- เปรมจิตต์ จีร์พันธ์. "การศึกษาเปรียบเทียบลักษณะหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำในจุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยา
ลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- ผ่องพรรณ บัณฑิตานนท์. "ความต้องการความช่วยเหลือของนักศึกษาวิทยาลัยครูมหาสารคาม
ปี 2520 ที่หวังจะได้รับการบริการแนะแนวของวิทยาลัย 2511." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2511.
- พิศมัย ศรีอำไพ. "การศึกษาเปรียบเทียบหน้าที่การงานของอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยศรีนครินทร
วิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต แผนกวิชาวิจัยการศึกษาศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลง
กรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- ภัทตรา จันทร์ปัญญาศิลป์. "ความคิดเห็นของนิสิตและอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการเกี่ยวกับหน้าที่
ของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ." วิทยานิพนธ์ปริญญา
โทบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

- ยุพิน ศิริพละ. "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- รพี สุวรรณะชฎ. "บทบาทของอาจารย์มหาวิทยาลัยในประเทศไทย." ข่าวสำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ. ฉบับที่ 172 ตุลาคม, 2519.
- ละออ ชุกติกร. "บทบาทของอาจารย์ที่ปรึกษาในวิทยาลัยครูในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วิไล จุมาแปด. "งานบริการสังคมของสถาบันอุดมศึกษาในจังหวัดมหาสารคาม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.
- วิศนี ศิลตระกูล. "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- วันเพ็ญ ชีรสวัสดิ์. "ความคิดเห็นและความต้องการของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา บางแสน ปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต วิทยาลัยวิชาการศึกษาประสานมิตร 2511.
- สมชาย วงศ์เกษม. "บทบาททางการสอน การวิจัย และการบริการสังคมของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- สุธีระ ทานตะวนิช. "บทบาททางวิชาการของอาจารย์มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน ปีการศึกษา 2517." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- เขนก ศิลปนิมมาลัย. "การสร้างเกณฑ์ประเมินผลทางการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

Books

Blount, Nathan S. and Herbert J. Klausmeir. Teaching in Secondary School. New York : Harper and Row Publishers, 1965.

Cook, Kermit A. and Others. Student Teaching in the Secondary School
Iowa : W.M.C., Brown Co., 1954.

Davis, Keith. Human Relation at Work. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.

Department of Elementary Education. Guide for Elementary Student Teacher Senior Clinical Experience. Indiana : Indiana State University Press, 1974.

Gallagher, Anna Helen. Educational Administration in Nursing. New York : The Macmillan Co., 1965.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York : McGraw-Hill Book, Co., 1970.

Kretch, David, Richard S. Crutchfield, and Egerton Ballachy.
Individual in Society. New York : McGraw-Hill Book Co., 1962.

Norton, Ethelbert B. "College and University Programed Designed for the Improvement of the In-Service Education of Public School Personnel." in Four Year Book. Washington D.C. The American Association of Colleges for Teachers Education, 1951.

Stansfeld, Sargent. "Concepts of Role and Ego in Contemporary Psychology"
Social Psychology of the Cross-Roads. New York:Harper and
 Brothers; 1951.

Williamson, E.G. Student Personnel Services in Colleges and Universities.
 New York : McGraw-Hill Co., 1961.

Articles

Dressel, Fred B. "The Faculty Advisors" Improving College and University
 Teaching. 22(Winter, 1974) : 57.

Kelly, Richard, and Derrell Hart B. "Role Preference of Faculty in
 Different Age Groups and Academic Displines." Sociology of
 Education. 44(Summer 1971) : 351-357.

Mueller, Kate Havner. "Student Personnel Work in Higher Education"
 Massachusetts : Cambridge, 1961.

National Education Association, Research Division. "Sampling Study
 of the Teaching Faculty in Higher Education." NEA Research
 Bulletin. 44(February 1966) : 1-10.

Sorensen, Peter F., Domer, Marilyn and Mann, Floyd." Students Perception
 of University Power Structure" Journal of Educational Research.
 66(January 1973) : 195-198.

Other Materials

- Barnard, William Walter. "Role Expectations and Role Conflict in University Faculty Work Activities." Dissertation Abstracts. 32(January 1972) : 3712 - A
- Doohan, Joseph Edward. "Current Practice and Problems in Student Activities in Four Main Public Schools." Dissertation Abstracts. 27(January 1967) : 2146--A.
- Elliot, Charles Stewart. "Student Organization Advisors in Higher Education : Current Trends and Practice at Selected Institution in Michigan." Dissertation Abstracts. 33(May 1973) : 6113-A.
- Gilmore, R.G. "Essential Function of the Community College Counselors as Veiwed by Selected Counselor Educators, Counselors, Teachers and Administrators in California." Dissertation Abstracts. 35(January 1975) : 4156-A.
- Hytreck, Anthony John. "The Role of College/University Consultant as Percieved by Cooperating Teacher." Dissertation Abstracts. 34(November 1973) : 2439-A.

Moore, Neal Dewitt. "The Role of Brunswick Jonior College in
Community Development." Dissertation Abstracts. 35(February
1975) : 5059-A.

Murphy, Micheal Thomas. "Faculty in Public Service Activities in
Baltimore Higher Education Institutions" Dissertation Abstracts
35(March 1975) : 5867-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ /2522

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2522

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์และความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อธิการวิทยาลัยครู

ด้วย นายสวัสดิ์ สุคนธ์ นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคใต้" เพื่อทำ เป็นวิทยานิพนธ์ซึ่ง เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต การวิจัยเรื่องนี้แผนกวิชาบริหารการศึกษาพิจารณาแล้ว เห็นว่ามีประโยชน์ต่อการบริหารงานของวิทยาลัยครู และเป็นแนวทางในการปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครู เป็นอย่างมาก และงานวิจัยจะประสบความสำเร็จได้ก็ด้วยความอนุเคราะห์และความร่วมมือจากท่านและคณาจารย์ภายในวิทยาลัยของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความร่วมมือและได้โปรดอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถาม และแจ้งให้คณาจารย์ในวิทยาลัยครูของท่านได้ทราบ ขอขอบพระคุณในความกรุณาของท่าน มา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(นายพนพงษ์ บุญจิตราคุลย์)

หัวหน้าแผนกวิชาบริหารการศึกษา

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2528031

แผนกวิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

23 มกราคม 2522

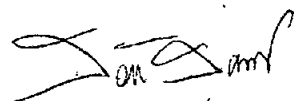
เรื่อง ขอความกรุณาในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ที่เคารพ

ข้าพเจ้า นายสวัสดิ์ สุคนธ์ เป็นอาจารย์ประจำวิทยาลัยครูสงขลา และเป็น
นิสิตปริญญาโท แผนกวิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขณะนี้กำลัง
ทำการวิจัยเรื่อง "บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคใต้" เพื่อเขียน
เป็นวิทยานิพนธ์ตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ผลของการวิจัยครั้งนี้จะเป็นแนวทางใน
การปฏิบัติงานของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคใต้ และจะเป็นประโยชน์ต่อการบริหารงานใน
วิทยาลัยครู การวิจัยครั้งนี้จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องได้รับความกรุณาและความร่วมมือจากท่าน
ในการตอบแบบสอบถามทุกพฤติกรรม

การตอบแบบสอบถามของท่านจะไม่ทำให้เกิดการกระทบกระเทือนต่อการปฏิบัติหน้าที่
การงานของท่านแต่อย่างใด จึงขอได้โปรดตอบแบบสอบถามตามที่ได้นำมาด้วยความ เป็นจริง
และด้วยความคิดเห็นอันอิสระของท่าน ข้าพเจ้าหวังอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จาก
ท่านเป็นอย่างดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง



(นายสวัสดิ์ สุคนธ์)

ผู้วิจัย

ตอนที่ 1

ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ใน หน้าข้อความที่เป็นจริงเกี่ยวกับตัวของท่าน

1. เพศ

ชาย

หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 21 ปี

21 - 30 ปี

31 - 40 ปี

41 - 50 ปี

51 - 60 ปี

3. ระดับการศึกษา

ต่ำกว่าปริญญาตรี

ปริญญาตรีหรือประกาศนียบัตรชั้นสูง วิชาเฉพาะ

ปริญญาโท

สูงกว่าปริญญาโท

4. ประสบการณ์การสอนในสถาบันฝึกหัดครู

1 - 5 ปี

6 - 10 ปี

11 - 15 ปี

16 - 20 ปี

21 ปีขึ้นไป

๕. ขณะนี้ท่านดำรงตำแหน่ง

๖. ปัจจุบันท่านปฏิบัติหน้าที่ในฝ่าย



ผู้บริหาร

อาจารย์

ผู้บริหาร หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานในตำแหน่ง อธิการ รองอธิการ หัวหน้าสำนักงานอธิการ
หัวหน้าคณะวิชา และหัวหน้าภาควิชา

อาจารย์ หมายถึง อาจารย์ที่ปฏิบัติงานต่าง ๆ นอกเหนือจากงานในตำแหน่งบริหาร

ตอนที่ 2

บทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครู

คำชี้แจง แบบสอบถามชุดนี้มีความมุ่งหมายที่จะศึกษาบทบาทและความรับผิดชอบของอาจารย์ในวิทยาลัยครูในภาคใต้ใน 2 ลักษณะ คือ

1. บทบาทและความรับผิดชอบที่ปฏิบัติจริง หมายถึง บทบาทและความรับผิดชอบที่อาจารย์ในวิทยาลัยครู แต่ละท่านปฏิบัติอยู่เป็นประจำ
2. บทบาทและความรับผิดชอบที่ควรจะเป็น หมายถึง บทบาทและความรับผิดชอบที่อาจารย์ในวิทยาลัยครู แต่ละท่านพึงปฏิบัติ

ในการตอบแบบสอบถามแต่ละข้อ ขอให้ท่านได้พิจารณาบทบาทและความรับผิดชอบในฐานะเป็นอาจารย์ในวิทยาลัยครูทั้ง 2 ด้านดังกล่าว ว่าท่านได้ปฏิบัติจริง และท่านมีความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบที่ควรจะเป็นอย่างไร แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ซึ่งมี 4 ระดับ คือ

- 1 หมายถึง ทัศนียภาพที่สุดหรือไม่ได้ปฏิบัติ/สำคัญน้อยที่สุดหรือไม่สำคัญ
- 2 หมายถึง ทัศนียภาพหรือสำคัญน้อย
- 3 หมายถึง ทัศนียภาพหรือสำคัญ
- 4 หมายถึง ทัศนียภาพที่สุดหรือสำคัญอย่างยิ่ง

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม

บทบาทและความรับผิดชอบ	ที่ทานปฏิบัติจริง				ที่ควรจะเป็น			
	1	2	3	4	1	2	3	4
งานการสอน			✓					✓
(0) เตรียมการสอน								

คำอธิบาย จากตัวอย่างการตอบคำถามข้อ (0) เกี่ยวกับการเตรียมการสอน ผู้ตอบทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 3 ของบทบาทและความรับผิดชอบที่ปฏิบัติจริง และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง 4 ของบทบาทและความรับผิดชอบที่ควรจะเป็น หมายความว่า ในเรื่องเตรียมการสอน ผู้ตอบได้ปฏิบัติอยู่ในระดับมาก และผู้ตอบมีความเห็นว่า บทบาทและความรับผิดชอบที่ควรจะเป็นในเรื่องนี้อยู่ในระดับสำคัญอย่างยิ่ง

ตอนที่ 3

ปัญหาและอุปสรรคเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามบทบาทและความรับผิดชอบ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือให้ตรงกับปัญหาและอุปสรรคที่ท่าน
ประสบอยู่ในการปฏิบัติงาน หรือที่ท่านเห็นว่า เป็นปัญหาและอุปสรรคต่อการทำงาน
ในหน้าที่นั้น ๆ

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่เป็นปัญหา
<u>ด้านการสอน</u>				
1. ขาดเอกสารและตำราสำหรับศึกษาค้นคว้า				
2. ขาดอุปกรณ์ประกอบการสอน				
3. บรรยากาศภายในสถาบันไม่ส่งเสริมการเรียนการสอน				
4. หลักสูตรไม่เอื้ออำนวยให้มีการยืดหยุ่นเท่าที่ควร				
5. จำนวนนักศึกษาในแต่ละชั้นมีมากเกินไป				
6. นักศึกษาขาดความสนใจในการศึกษาเล่าเรียน				
7. มีงานอื่นที่อยู่ในความรับผิดชอบมากเกินไป				
8. ขาดความรู้ทางเทคนิคและวิธีสอนเฉพาะอย่าง				
9. มีกิจกรรมพิเศษอื่น ๆ ทำให้ทงหยุดการเรียนการสอน				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
<u>ด้านกรนิเทศการสอน</u>				
1. ขาดความรู้ในเรื่องหลักการของการนิเทศ				
2. ขาดประสบการณ์ในการนิเทศการสอน				

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา
3. ขาดแหล่งความรู้ที่จะศึกษาเกี่ยวกับการทำโครงการสอนและบันทึกการสอน				
4. ขาดประสบการณ์เกี่ยวกับการสอนในระดับที่ต่องการนิเทศ				
5. ไม่ได้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง				
6. ขาดการประสานงานกับงานฝ่ายอื่น ๆ				
7. ไม่สะดวกในการเดินทางไปนิเทศการสอน				
8. ขาดการสนับสนุนและเอาใจใส่อย่างจริงจังจากผู้บริหารภายในสถาบัน				
9. มีนักศึกษาที่ต่องนิเทศมากเกินไป				
10. นักศึกษาไม่ปรับปรุงตนเองตามที่แนะนำ				
11. ขาดการประชุมปรึกษาหารือระหว่างอาจารย์ด้วยกัน				
12. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
<u>ด้านการศึกษา</u>				
1. ขาดเอกสารประกอบการค้นคว้าเพื่อการวิจัย				
2. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการทำวิจัย				
3. ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่จำเป็นในการทำวิจัย				
4. ขาดบุคลากรช่วยงานวิจัย				
5. ไม่มีทุนหรืองบประมาณเพียงพอ				
6. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารภายในสถาบัน				
7. มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป				

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา
8. ชาติที่ปรึกษาในการทำวิจัย				
9. ผลของการวิจัยไม่ได้รับความสนใจและนำไปใช้ประโยชน์				
10. ชาติการประสานงานและแลกเปลี่ยนผลการวิจัยกับสถาบันหรือหน่วยงานอื่น ๆ				
11. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
<u>คำถามการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ</u>				
1. ไม่เข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการเรียนของนักศึกษา				
2. ชาติความรู้ในเรื่องที่นักศึกษามาขอคำปรึกษา				
3. มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป				
4. นักศึกษาชาติความสนใจที่จะพบปะกับอาจารย์				
5. อาจารย์ไม่เห็นความสำคัญของการเป็นที่ปรึกษาทางวิชาการ				
6. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
<u>คำถามการทำกิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>				
1. จัดกิจกรรมน้อยเกินไป				
2. ชาติความรู้และประสบการณ์ในการจัดกิจกรรม				
3. ชาติความร่วมมือจากนักศึกษา				
4. ชาติความร่วมมือจากอาจารย์				
5. ชาติงบประมาณในการดำเนินการ				
6. ชาติการสนับสนุนจากผู้บริหารภายในสถาบัน				

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา
7. วิทยาลัยไม่มีนโยบายที่แน่นอนเกี่ยวกับเรื่องนี้				
8. มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป				
9. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
<u>ด้านการให้บริการชุมชนและสังคม</u>				
1. มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป				
2. ขาดความรู้และทักษะในการให้บริการ				
3. ขาดการประชาสัมพันธ์กับชุมชน				
4. ขาดงบประมาณในการดำเนินการ				
5. ขาดความร่วมมือจากอาจารย์				
6. ขาดความร่วมมือจากนักศึกษา				
7. ขาดการสนับสนุนจากผู้บริหารในสถาบัน				
8. ขาดความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง				
9. วิทยาลัยไม่มีนโยบายที่แน่นอนเกี่ยวกับเรื่องนี้				
10. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				
<u>ด้านหน้าที่พิเศษอื่น ๆ</u>				
1. มีงานในความรับผิดชอบมากเกินไป				
2. ขาดความรู้และประสบการณ์ในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับหน้าที่นี้ ๆ				
3. ไม่ได้ได้รับความสนใจและการสนับสนุนจากผู้บริหารภายในสถาบัน				
4. ไม่ได้ได้รับความสนใจและความร่วมมือจากผู้ให้บริการ				

ปัญหาและอุปสรรค	มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุดหรือไม่มีปัญหา
5. ขาดบุคลากรที่ทำหน้าที่ประจำ				
6. ขาดการประสานงานต่าง ๆ ภายในสถาบัน				
7. อื่น ๆ (โปรดระบุ)				



 ศูนย์วิทยทรัพยากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นาย สวัสดิ์ สุคนธ์ เกิดวันที่ 16 พฤศจิกายน พ.ศ. 2489 ที่ตำบล บ่อทราย อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา (ก.ศม.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา 2513 ปัจจุบันดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 วิทยาลัยครูสงขลา อำเภอเมือง จังหวัดสงขลา



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย