

การวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในบทนี้จะกล่าวถึงการวิเคราะห์ข้อมูลและผลการวิเคราะห์ข้อมูลซึ่งจะเสนอ
 ในรูปตารางประกอบความเรียง โดยจะแบ่งข้อมูลออกเป็น 2 ตอน คือ

- ข้อมูลตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
- ข้อมูลตอนที่ 2 สภาพความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูเกี่ยวกับ
 ลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียน
 ในระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 6

ซึ่งมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อมูลเกี่ยวกับสภาพทั่วไปเกี่ยวกับผู้ตอบ ซึ่งผู้วิจัยได้ส่งแบบสำรวจไปถึงกลุ่ม
 ตัวอย่างซึ่งเป็นผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการสอนในโรงเรียนในกลุ่มตัวอย่าง และ
 ได้รับคืน ดังจะแสดงไว้ในตารางที่ 1 ดังต่อไปนี้ คือ

ตารางที่ 2 กลุ่มตัวอย่างประชากรที่ตอบแบบสำรวจ แยกตามสภาพฐานะ
 ตำแหน่ง

ตัวอย่างประชากร	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	164	33.40
ครูผู้ปฏิบัติการสอน	327	66.60
รวม	491	100

จากตารางที่ 2 จะเห็นว่า จำนวนกลุ่มตัวอย่างของประชากรที่ใช้ในการวิจัย
 ครั้งนี้ประกอบด้วย ผู้บริหารโรงเรียนจำนวน 164 คน คิดเป็นร้อยละ 33.40 ของประชา
 กรรวม และเป็นครูจำนวน 327 คน คิดเป็นร้อยละ 66.60 ของประชากรรวม

ตารางที่ 3 การเข้าร่วมประชุมอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนของกลุ่มตัวอย่างประชากร

กลุ่มตัวอย่างประชากร	เคยเข้าร่วมประชุมอบรม		ไม่เคยเข้าร่วมประชุมอบรม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ผู้บริหารโรงเรียน	138	84.15	26	15.85
ครูผู้ปฏิบัติการสอน	256	78.28	71	21.72
รวม	394	80.24	97	19.76

จากตารางที่ 3 จะเห็นว่า สภาพการเข้าร่วมประชุมอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนของกลุ่มตัวอย่างประชากร สำหรับผู้บริหารโรงเรียนที่เคยเข้าร่วมประชุมอบรมมี 138 คน คิดเป็นร้อยละ 84.15 ที่ไม่เคยเข้าร่วมประชุม มี 26 คน คิดเป็นร้อยละ 15.85 ส่วนครูผู้ปฏิบัติการสอนพบว่า ผู้ที่เคยเข้าร่วมประชุมอบรมมีจำนวน 256 คน คิดเป็นร้อยละ 78.28 ผู้ที่ไม่เคยเข้าร่วมการประชุมอบรม มีจำนวน 71 คน คิดเป็นร้อยละ 21.72

เมื่อพิจารณาโดยรวมแล้ว ทั้งผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการสอนได้เคยเข้าร่วมประชุมอบรมเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมนักเรียนถึง 394 คน คิดเป็นร้อยละ 80.24 ไม่เคยเข้าร่วมการประชุมอบรมเพียง 97 คน คิดเป็นร้อยละ 19.76

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตารางที่ 4 การจัดกิจกรรมนักเรียนในปีการศึกษา 2526 ของโรงเรียนมัธยม
ศึกษาตอนต้น ในเขตการศึกษา 6 (ตอบได้มากกว่า 1 คำตอบ)

กิจกรรมนักเรียน	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
1. กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี และผู้นำเพื่อประโยชน์	491	100
2. กิจกรรมศาสนา	487	99.18
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	480	97.75
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์	488	99.38
5. กิจกรรมการไร้ห้องสมุด	478	97.35
6. กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย	313	63.74
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม	354	72.09
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	377	76.78
9. กิจกรรมนันทนาการ	413	84.11
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	488	99.38

จากตารางที่ 4 จะเห็นว่า การจัดกิจกรรมนักเรียนในโรงเรียนที่เป็นกลุ่ม
ตัวอย่าง ในปีการศึกษา 2526 นั้น กิจกรรมที่โรงเรียนจัดมากที่สุดได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ
ยุวกาชาด เนตรนารี และผู้นำเพื่อประโยชน์ ซึ่งทุกโรงเรียนจัดถึงร้อยละ 100 ส่วน
กิจกรรมที่โรงเรียนในอันดับรองลงมาได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร
คิดเป็นร้อยละ 99.38 กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ คิดเป็นร้อยละ 99.38
กิจกรรมศาสนา คิดเป็นร้อยละ 99.18 กิจกรรมที่โรงเรียนจัดน้อยที่สุดได้แก่กิจกรรม
ส่งเสริมการไร้สินค้าไทย คิดเป็นร้อยละ 63.74

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อพิจารณาจากลักษณะความเป็นพลเมืองดีแต่ละลักษณะ

ในส่วนที่เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียนในแต่ละลักษณะนี้ จะวิเคราะห์จำแนกลักษณะความเป็นพลเมืองดีในด้านต่าง ๆ ที่ได้ศึกษาทั้ง 36 ลักษณะ ซึ่งได้จากการตอบแบบสำรวจที่ได้รับมาทั้งสิ้น 458 ฉบับ โดยใช้เกณฑ์ในการวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย ดังนี้

- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 3.51 - 4.00 หมายความว่า เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับ "มากที่สุด"
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 2.51 - 3.50 หมายความว่า เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับ "มาก"
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.51 - 2.50 หมายความว่า เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับ "น้อย"
- ค่าเฉลี่ยระหว่าง 1.00 - 1.50 หมายความว่า เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับ "น้อยที่สุด"
- 0 หมายความว่า ไม่เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดี

และใช้การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติของความแตกต่างของความคิดเห็นโดย
ใช้ค่าที (t-test)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 5 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านความรับผิดชอบต่อสังคมจากการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้ชม		ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวภาษา, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.54	0.62	3.37	0.71	3.42	0.69			2.52*
2. กิจกรรมศาสนา	2.95	0.75	2.72	0.78	2.8	0.78			2.60 *
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.41	0.82	2.63	0.83	2.56	0.83			-2.46*
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.72	0.9	2.74	0.83	2.73	0.86			-0.23
5. กิจกรรมการให้ของสมทบ	2.78	0.89	2.71	0.78	2.74	0.82			0.83
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.02	0.75	2.09	0.82	2.07	0.8			-0.41
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.43	0.87	2.37	0.92	2.41	0.9			0.86
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.26	0.94	2.21	0.91	2.22	0.91			0.42
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.42	0.92	2.33	0.93	2.36	0.93			0.83
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.6	0.87	2.68	0.84	2.26	0.85			-0.93

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 5 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความรับผิดชอบ จากการจัดกิจกรรมนักเรียนผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความรับผิดชอบอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุว-กาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมการใช้ห้องสมุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความรับผิดชอบในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความรับผิดชอบในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่วนกิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความรับผิดชอบในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 6 ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความซื่อสัตย์ จากการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวกาชาด, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.26	0.72	3.10	0.7	3.16	0.71	2.30*
2. กิจกรรมศาสนา	3.3	0.73	3.0	0.9	3.1	0.86	3.12*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.49	0.91	2.5	0.82	2.5	0.85	-0.19
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.48	0.93	2.5	0.88	2.5	0.89	-0.21
5. กิจกรรมการใช้หนังสือ	2.55	0.86	2.56	0.83	2.55	0.84	-0.38
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.02	0.73	2.11	0.83	2.09	0.8	-0.55
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.13	0.86	2.29	0.83	2.24	0.84	-1.13
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.03	0.85	2.12	0.83	2.09	0.84	-0.80
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.25	0.8	2.2	0.81	2.22	0.81	0.52
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.32	0.82	2.31	0.8	2.31	0.81	0.02

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 6 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความซื่อสัตย์ จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่ากิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์ในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครู ปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 7 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่สำนักงานการศึกษา
ระเบียบวินัยจากเหตุการณ์กิจกรรมนักเรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวภาษา, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.47	0.76	3.5	0.77	3.36	0.77	2.23*
2. กิจกรรมศาสนา	3.0	0.8	2.7	0.84	2.8	0.84	3.17*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.69	0.89	2.72	0.82	2.71	0.85	-0.33
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.29	0.94	2.31	0.79	2.34	0.85	-0.83
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.72	0.86	2.72	0.89	2.72	0.88	0.00
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.97	0.83	2.0	0.83	1.99	0.82	-0.17
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.31	0.8	2.27	0.83	2.28	0.82	0.27
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.22	0.84	2.31	0.88	2.28	0.87	-0.79
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.4	0.79	2.27	0.87	2.32	0.84	1.29
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.43	0.8	2.38	0.83	2.4	0.82	0.60

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 7 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านการรักษาระเบียบวินัย จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการรักษาระเบียบวินัยอยู่ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการรักษาระเบียบวินัยในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการรักษาระเบียบวินัยในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการรักษาระเบียบวินัยในระดับน้อยสำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 8 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่งานการมีสิทธิ
สัมพัทธ์ของคณะกรรมการจัดกิจกรรมรวมกันโรงเรียน

กิจกรรม	ผู้ปกครอง		ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมดูแลเสีย, ยุกกาซาก, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	2.86	0.67	2.84	0.73	2.85	0.71	0.3		
2. กิจกรรมศาสนา	3.29	0.83	3.01	0.9	3.1	0.89	2.73*		
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.57	0.82	2.54	0.83	2.55	0.82	0.32		
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.28	0.84	2.36	0.8	2.33	0.82	-0.92		
5. กิจกรรมการใช้ของสนุก	2.4	0.85	2.46	0.83	2.44	0.84	-0.63		
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.05	0.84	2.1	0.82	2.09	0.83	-0.33		
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.22	0.78	2.29	0.84	2.27	0.82	-0.52		
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.19	0.82	2.19	0.81	2.19	0.81	-0.06		
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.31	0.81	2.24	0.75	2.27	0.77	0.7		
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.47	0.91	2.47	0.83	2.47	0.86	0.02		

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 8 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความละเอียดและความเกรงกลัวต่อการประพฤติผิดจากการจัดกิจกรรมนักเรียนแต่ละประเภทว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความละเอียดและความเกรงกลัวต่อการประพฤติผิดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมรถเสือ ขุนกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความละเอียดและความเกรงกลัวต่อการประพฤติผิดในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียวปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความละเอียดและความเกรงกลัวต่อการประพฤติผิดในระดับมาก ได้แก่กิจกรรมรถเสือ ขุนกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความละเอียดและความเกรงกลัวต่อการประพฤติผิดในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมรถเสือ ขุนกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 9 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นคลีเมืองที่ด้านความสะอาดและ
ความแข็งแรงของอาคาร การประเสริฐติยิขจากอาคาร ทั้กิจกรรมนั้ก็เรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสียบ, ปลูกกาซาก, เนทรนารี ผู้นำให้ดูประโยชน์	2.83	0.83	2.82	0.82	2.82	0.82	0.18
2. กิจกรรมรณศาสนา	3.36	0.79	3.17	0.9	3.24	0.87	1.92
3. กิจกรรมรณส่งเสริมวิฒนขรรวมไทย	2.72	0.80	2.57	0.81	2.62	0.83	1.07
4. กิจกรรมรณส่งเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์	2.22	0.76	2.20	0.77	2.24	0.77	-0.44
5. กิจกรรมการใช้ห้อง สมุค	2.3	0.82	2.27	0.84	2.28	0.83	0.33
6. กิจกรรมรณส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.88	0.76	1.98	0.72	1.95	0.73	-0.70
7. กิจกรรมรณอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.15	0.80	2.19	0.87	2.18	0.80	-0.33
8. กิจกรรมรณทัศนศึกษา	2.13	0.87	2.11	0.8	2.11	0.82	0.22
9. กิจกรรมรณนันทนาการ	2.17	0.79	2.08	0.78	2.11	0.78	0.97
10. กิจกรรมรณส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.3	0.83	2.29	0.77	2.3	0.82	0.05

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 9 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านการมีสติสัมปชัญญะ จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีสติสัมปชัญญะอยู่ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการมีสติสัมปชัญญะในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร เพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีสติสัมปชัญญะในระดับมากที่สุดแก่กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการมีสติสัมปชัญญะในระดับน้อย สำหรับ ความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 10 ค่าเฉลี่ยความถี่คิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความซื่อ
 หมดนี้ เพื่อบริจากการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวกาชาด, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	2.89	0.82	2.8	0.82	2.83	0.82	1.13
2. กิจกรรมศาสนา	2.69	0.80	2.53	0.81	2.58	0.83	1.17
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.42	0.88	2.41	0.83	2.41	0.84	0.06
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.83	0.9	2.81	0.93	2.82	0.92	0.21
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.77	0.89	2.88	0.91	2.71	0.90	0.87
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.00	0.77	2.17	0.95	2.11	0.90	-0.98
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.00	0.88	2.28	0.81	2.21	0.84	-1.59
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.07	0.93	2.15	0.84	2.13	0.86	-0.66
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.29	0.81	2.27	0.92	2.28	0.88	0.18
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.8	0.89	2.8	0.95	2.71	0.93	1.39

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 10 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ด้านความซื่อสัตย์สุจริต จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุดได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริตในระดับมากที่สุดได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความซื่อสัตย์สุจริตในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยพัชรากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 11 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของคณาจารย์ โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะและความเข้มแข็งของคณาจารย์
จากผลการวิจัยของโรงเรียน

กิจกรรม	ผู้ตอบ	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวกาชาด, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์		2.77	0.91	2.64	0.84	2.68	0.87	1.48
2. กิจกรรมศาสนา		2.63	0.85	2.54	0.88	2.57	0.87	0.81
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		2.56	0.97	2.38	0.86	2.44	0.9	1.83
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์		2.93	0.78	2.66	0.96	2.77	0.97	2.31
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด		2.48	0.95	2.31	0.88	2.37	0.9	1.73
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย		2.65	0.97	2.58	1.09	2.6	1.05	0.35
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม		2.21	0.92	2.41	0.95	2.34	0.94	-1.34
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		1.98	0.7	2.03	0.85	2.02	0.87	-0.41
9. กิจกรรมนันทนาการ		2.23	0.8	2.22	0.84	2.22	0.82	0.08
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร		2.34	0.89	2.25	0.8	2.28	0.82	0.98

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 11 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองค้ำานการประหัยค จากการจัดกิจกรรมนักรเรียนผล ปรากฏว่า กิจกรรมนักรเรียนที่ก่อให้เกิดการประหัยค อยู่ในระดับมากไค้แก กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้น้ำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการ ประหัยคในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักรเรียนที่ก่อให้เกิดการประหัยคในระดับมากไค้แก กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้น้ำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตร และสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และ กิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการประหัยคในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครู ปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้น้ำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ก่อให้เกิดใน ระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 12 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการนี้ไว้ใจ
 เปรียบกันที่หาจากตารางหาค่ากิจกรรม รวมกันไว้เลย

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสื่อ, ปลูกผัก, เนรมินา ผู้นำเชิญประโยชน์	3.24	0.79	3.14	0.7	3.17	0.73	1.32
2. กิจกรรมศาสนา	2.5	0.89	2.59	0.85	2.56	0.86	-0.87
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.37	0.88	2.44	0.86	2.41	0.86	-0.73
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.3	0.91	2.38	0.82	2.35	0.85	-0.83
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.00	0.8	2.15	0.81	2.1	0.81	-1.61
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	1.96	0.89	2.01	0.83	2.00	0.84	-0.25
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	1.91	0.78	2.16	0.86	2.08	0.84	-1.67
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.16	0.82	2.22	0.84	2.18	0.84	-1.12
9. กิจกรรมมันทนาการ	2.81	0.96	2.77	0.92	2.78	0.93	0.4
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.32	0.85	2.33	0.84	2.40	0.85	1.95

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 12 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านการมีน้ำใจ เป็นนักกีฬาจากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีน้ำใจเป็นนักกีฬาอยู่ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการมีน้ำใจเป็นนักกีฬาในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร เพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีน้ำใจเป็นนักกีฬาในระดับมากที่สุดแก่กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการมีน้ำใจเป็นนักกีฬาในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมนันทนาการ ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน



ตาราง 13 ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ด้านความกล้าหาญ และซื่อสัตย์จากผลการวิจัยที่โรงเรียน

กิจกรรม	ผู้ตอบ	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, ปลูกผัก, เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์		3.53	0.71	3.37	0.77	3.42	0.75	2.71*
2. กิจกรรมศาสนา		2.58	0.92	2.43	0.86	2.48	0.88	1.53
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		2.35	0.91	2.27	0.84	2.29	0.86	0.88
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์		2.50	0.84	2.45	0.7	2.47	0.88	0.48
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด		2.14	0.85	2.11	0.79	2.12	0.81	0.36
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย		1.9	0.8	2.00	0.91	1.97	0.88	-0.50
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม		1.91	0.81	2.17	0.98	2.08	0.93	-1.71
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		2.30	0.88	2.21	0.84	2.24	0.85	0.79
9. กิจกรรมนันทนาการ		2.54	0.92	2.45	0.97	2.48	0.96	0.82
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร		2.33	0.91	2.17	0.85	2.22	0.87	1.57

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 13 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับ ลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านความกล้าหาญและอดทน จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผล ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความกล้าหาญและอดทนอยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความกล้าหาญ และอดทนในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความกล้าหาญและอดทนในระดับมากที่สุดได้แก่กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์ กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความกล้าหาญและ อดทนในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 14 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครูเกี่ยวกับสถิติและความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการพัฒนา
ความรู้และความจริงใจในการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้ชม		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวภาษา, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	2.71	0.82	2.63	0.80	2.66	0.80	0.99
2. กิจกรรมรณรงค์	2.87	0.94	2.64	0.90	2.72	0.92	2.15*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.38	0.87	2.34	0.80	2.35	0.82	0.46
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.48	0.87	2.42	0.83	2.44	0.84	0.59
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.08	0.93	3.07	0.94	3.07	0.93	0.18
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.05	0.80	2.27	0.89	2.20	0.87	-1.30
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.12	0.94	2.33	0.91	2.26	0.92	-1.35
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.51	0.93	2.05	0.88	2.61	0.90	-1.29
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.21	0.81	2.26	0.81	2.24	0.81	-0.51
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.93	0.92	2.79	0.93	2.84	0.93	1.39

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 14 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านการไม่หาความรู้และความจริงจากการจัดกิจกรรม นักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการไม่หาความรู้และความจริงอยู่ใน ระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมการให้ห้องสมุด กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการไม่หาความรู้และความจริงในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการไม่หาความรู้และความจริงในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมการให้ ห้องสมุด กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรม อื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการไม่หาความรู้และความจริงในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็น ของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมการให้ห้องสมุด กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดใน ระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

15 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีในสถานศึกษามีค่านิยมที่ถูกต้องจากผลการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสียบูดาชาจากเนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	2.74	0.84	2.62	0.78	2.67	0.80	1.44
2. กิจกรรมศาสนา	2.83	0.85	2.82	0.85	2.82	0.85	0.08
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	3.04	0.95	2.86	0.88	2.92	0.91	1.84
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.66	0.94	2.60	0.85	2.62	0.88	0.61
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.46	0.88	2.46	0.87	2.46	0.87	0.00
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.80	0.88	2.87	1.06	2.85	1.00	-0.40
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.41	0.90	2.57	0.98	2.52	0.96	-1.11
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.24	0.86	2.17	0.90	2.19	0.89	0.56
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.24	0.83	2.24	0.89	2.24	0.87	-0.02
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.59	0.88	2.44	0.91	2.47	0.91	1.47

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 15 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองคีตาคารมีค่านิยมที่ถูกต้อง จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีค่านิยมที่ถูกต้องอยู่ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการมีค่านิยมที่ถูกต้องในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีค่านิยมที่ถูกต้องในระดับมากที่สุดแก่กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการมีค่านิยมที่ถูกต้องในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 16 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการประกอบอาชีพที่สุจริตจากเครื่องจักรรวมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืง, ยุวภาษา, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	2.77	0.81	2.78	0.80	2.78	0.80	-0.09
2. กิจกรรมศาสนา	3.17	0.83	3.02	0.87	3.07	0.86	1.53
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.75	0.90	2.67	0.81	2.69	0.84	0.83
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.95	0.89	2.91	0.84	2.93	0.86	0.38
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.40	0.91	2.41	0.90	2.40	0.90	-0.08
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.47	0.94	2.60	0.93	2.56	0.93	-0.73
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.21	0.85	2.41	0.81	2.35	0.83	-1.43
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.16	0.87	2.17	0.86	2.17	0.86	-0.04
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.29	0.94	2.27	0.83	2.28	0.86	0.10
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.59	0.93	2.50	0.84	2.53	0.87	0.88

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 16 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ด้านการประกอบอาชีพที่สุจริต จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการประกอบอาชีพที่สุจริต อยู่ในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการประกอบอาชีพที่สุจริตในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร เพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการประกอบอาชีพที่สุจริตในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการประกอบอาชีพที่สุจริตในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 17 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความศรัทธา
 วิจัยสร้างสรรค้จากมารจกักิจกรรมรรมนั้เรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, บุกาชาค, เนกรนารี ผู้บ้ำเพ็ญประ โยชนั	2.92	0.93	2.82	0.89	2.85	0.90	1.15
2. กิจกรรมศานา	2.40	0.82	2.33	0.85	2.35	0.84	0.70
3. กิจกรรมส่ง เสริมวัฒนธรรมไทย	2.43	0.88	2.37	0.86	2.39	0.86	0.69
4. กิจกรรมส่ง เสริมการ เกษกรและ สกรณ	2.83	0.86	2.65	0.89	2.71	0.88	1.88
5. กิจกรรมการใช้ของสมุก	2.53	0.87	2.50	0.93	2.51	0.91	0.29
6. กิจกรรมส่ง เสริมการใช้สินค้ำไทย	2.39	0.90	2.53	0.94	2.49	0.93	-0.82
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศัลปรกรรรมและ สั้งแวกคละม	2.36	0.89	2.36	0.90	2.36	0.90	0.04
8. กิจกรรมทัศนศึษา	2.30	0.88	2.34	0.90	2.33	0.89	-0.39
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.42	0.82	2.42	0.89	2.42	0.90	-0.02
10. กิจกรรมส่ง เสริมวิชาการต่างๆ ในหลัศูกร	2.81	0.85	2.60	0.88	2.67	0.87	2.18

* ($t \leq 1.96$ ที่ระคัความเชื่งนั้ .05)

จากตารางที่ 17 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ญูบ่าเพื่อประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในห้องสมุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ญูบ่าเพื่อประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครู ปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ญูบ่าเพื่อประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน



ตาราง 18 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเข้มแข็งในด้านความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นจากแบบสำรวจกิจกรรมรมนักรวม

กิจกรรม	ผู้ชอบ		ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวภาษา, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	2.79	0.90	2.56	0.86	2.64	0.88	2.54*		
2. กิจกรรมศาสนา	2.37	0.81	2.30	0.83	2.33	0.82	0.73		
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.35	0.92	2.36	0.79	2.36	0.83	-0.09		
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.77	0.89	2.70	0.91	2.72	0.91	0.67		
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.70	0.91	2.64	0.92	2.66	0.92	0.70		
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.25	0.77	2.35	0.96	2.32	0.91	-0.63		
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	1.94	0.78	2.24	0.89	2.15	0.87	-2.14		
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.20	0.91	2.19	0.88	2.19	0.89	0.02		
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.34	0.87	2.24	0.86	2.28	0.87	0.92		
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.82	0.97	2.71	0.89	2.75	0.92	1.03		

($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 18 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต อยู่ในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคตในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคตในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคตในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครู ปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 19 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีตามการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จากการจัดกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, ปลูกชาชัก, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	2.95	0.90	2.74	0.93	2.81	0.92	2.21*
2. กิจกรรมศาสนา	2.54	0.92	2.40	0.88	2.45	0.90	1.34
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.58	0.93	2.36	0.92	2.43	0.93	2.13*
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.89	0.90	2.82	0.93	2.84	0.92	0.69
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	3.13	0.89	3.03	0.96	3.07	0.94	1.03
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.41	0.85	2.40	0.92	2.40	0.89	0.01
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.44	0.98	2.50	0.99	2.48	0.98	-0.36
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.51	0.92	2.45	0.92	2.47	0.92	0.53
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.87	0.92	2.69	0.99	2.75	0.97	1.66
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.75	0.94	2.62	1.00	2.66	0.98	1.19

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 19 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ จากการจัดกิจกรรมนันทนาการ ผลปรากฏว่า กิจกรรมนันทนาการที่ก่อให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ อยู่ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนันทนาการที่ก่อให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 20 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการวางแผน
เนกาการทำงานจากนารจัดการกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวภาษา, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.00	0.87	2.96	0.91	2.97	0.90	0.37
2. กิจกรรมศาสนา	2.34	0.91	2.29	0.93	2.31	0.92	0.44
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.35	0.88	2.35	0.93	2.35	0.91	-0.00
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.78	0.85	2.80	0.88	2.80	0.87	-0.25
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.59	0.86	2.47	0.93	2.51	0.90	1.25
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.26	0.79	2.28	0.89	2.27	0.86	-0.13
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.08	0.91	2.42	0.98	2.31	0.97	-2.15
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.31	0.92	2.37	0.93	2.35	0.92	-0.48
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.34	0.91	2.36	0.94	2.36	0.93	-0.25
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.69	0.95	2.61	0.95	2.67	0.95	0.28

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 20 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค้ำประกันการวางแผนในการทำงาน จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการวางแผนในการทำงานอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการไร้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการวางแผนในการทำงานในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียวปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการวางแผนในการทำงานในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการไร้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการวางแผนในการทำงานในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 21 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีคุณภาพชีวิต จากท้าววจักรกิจกรรรมแก่โรงเรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, ปลูกชาชัก, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.14	0.77	2.99	0.76	3.04	0.77	1.98 *
2. กิจกรรมศาสนา	3.08	0.92	3.00	0.87	3.02	0.89	0.84
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.70	0.91	2.60	0.89	2.63	0.90	0.94
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.58	0.91	2.50	0.83	2.52	0.86	0.85
5. กิจกรรมการใช้ของสมุก	2.62	0.83	2.57	0.90	2.59	0.88	0.57
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.30	0.82	2.15	0.85	2.20	0.84	0.89
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.35	0.89	2.53	0.88	2.47	0.89	-1.30
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.97	0.89	2.88	0.94	2.91	0.92	0.84
9. กิจกรรมนันทนาการ	3.04	0.91	3.01	0.92	3.02	0.92	0.27
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.46	0.82	2.42	0.83	2.44	0.82	0.35

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 21 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นผลเมืองคีตงานการมีสุขภาพจิตดี จากการจัดกิจกรรมนัก เรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีสุขภาพจิตดี อยู่ใน ระดับมากที่สุดแก่กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรม ทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการมีสุขภาพจิตดีในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณา ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีสุขภาพจิตดี ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรม ทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการมีสุขภาพจิตดี ในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอก จากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาพ 22 ค่าเฉลี่ยความถี่เพิ่มเติมของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการรักษาความสะอาดจากแผนการจัดกิจกรรม รมนักรเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสียบ, บุวกาซาก, เนกรนารี บูบ่าเพ็ญประโยชน์	3.13	0.82	3.01	0.82	3.05	0.82	1.47
2. กิจกรรมศาสนา	2.67	0.94	2.60	0.87	2.63	0.90	0.81
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.83	0.91	2.69	0.92	2.73	0.92	1.43
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.40	0.91	2.36	0.85	2.40	0.87	0.99
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.62	0.93	2.62	0.83	2.62	0.87	0.03
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.41	0.77	2.25	0.82	2.30	0.80	1.01
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.57	0.98	2.63	0.89	2.61	0.92	-0.38
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.32	0.92	2.32	0.94	2.32	0.93	-0.06
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.40	0.86	2.45	0.84	2.44	0.85	-0.49
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.51	0.93	2.47	0.85	2.48	0.88	0.42

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 22 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีบ้าน การรักษาความสะอาด จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการรักษาความสะอาดอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการรักษาความสะอาดในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการรักษาความสะอาดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการรักษาความสะอาดในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 23 ค่าเฉลี่ยความถี่เพิ่มขึ้นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการพึ่งตนเอง
จากการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, ปลูกอากาศ, เนตรนารี ผู้มาเพิ่มประโยชน์	3.25	0.84	3.17	0.81	3.19	0.82	0.97
2. กิจกรรมศาสนา	2.81	0.91	2.76	0.84	2.78	0.86	0.54
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.40	0.93	2.44	0.83	2.43	0.87	-0.41
4. กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์	2.51	0.93	2.74	0.91	2.76	0.91	0.71
5. กิจกรรมการใช้ของสมุก	2.76	0.89	2.62	0.93	2.67	0.92	1.39
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.54	0.91	2.44	0.93	2.47	0.92	0.60
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.24	0.86	2.24	0.87	2.24	0.86	0.00
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.19	0.86	2.27	0.91	2.24	0.90	-0.68
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.39	0.91	2.49	0.89	2.45	0.90	-0.97
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.65	0.88	2.55	0.87	2.59	0.88	1.05

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 23 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการพึ่งตนเอง จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่ากิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการพึ่งตนเอง อยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการพึ่งตนเองในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการพึ่งตนเองในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการพึ่งตนเองในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 24 ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีจิตใจเป็นประชาธิปไตยจากการจัดกิจกรรมรณรงค์เรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสี้ยว, ปลูกภาษา, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.08	0.87	2.97	0.85	3.01	0.86	1.24
2. กิจกรรมศาสนา	2.63	0.95	2.62	0.85	2.63	0.88	0.03
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.53	0.99	2.47	0.92	2.50	0.95	0.58
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.63	0.91	2.55	0.91	2.58	0.91	0.74
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.38	0.89	2.43	0.92	2.41	0.91	-0.48
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.15	0.91	2.49	0.87	2.37	0.89	-2.02 *
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.41	0.93	2.36	0.86	2.38	0.88	0.29
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.24	0.87	2.42	0.94	2.37	0.92	-1.53
9. กิจกรรมมันthanการ	2.57	0.92	2.52	0.94	2.54	0.93	0.46
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.58	0.93	2.52	0.83	2.54	0.87	0.60

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 24 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้าน การมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย จากการจัดกิจกรรม นักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีจิตใจเป็นประชาธิปไตย อยู่ใน ระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมทาง ศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรม นันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิด การมีจิตใจเป็นประชาธิปไตยในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีจิตใจเป็นประชาธิปไตยในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมนันทนาการ และ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการ มีจิตใจเป็นประชาธิปไตยในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่าง ระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยและพัฒนา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 25 ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความสามัคคี จากการจกกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้ทออบ		ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสียบ, ยุวกาชาด, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.48	0.73	3.35	0.76	3.39	0.75	1.65		
2. กิจกรรมศาสนา	2.79	0.95	2.73	0.86	2.75	0.89	0.56		
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.66	0.93	2.60	0.93	2.62	0.93	0.60		
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.73	0.90	2.73	0.90	2.73	0.90	-0.04		
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.40	0.92	2.40	0.89	2.40	0.90	0.02		
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.45	0.93	2.40	0.83	2.42	0.86	0.31		
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.40	0.90	2.54	0.88	2.49	0.89	-1.04		
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.48	0.83	2.57	0.94	2.54	0.91	0.75		
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.77	0.90	2.76	0.92	2.76	0.91	0.08		
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.50	0.96	2.45	0.86	2.57	0.90	0.47		

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 25 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านความสามัคคี จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความสามัคคีอยู่ในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความสามัคคีในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความสามัคคีในระดับมากที่สุด ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความสามัคคีในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยพัทยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 26 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร (โรงเรียนและครู) เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่คำนึงถึงความ
 ใฝ่ดีและเห็นแก่ส่วนรวมจากการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, ปลูกาซาก, เนทรนารี ผู้นำเพิ่มประโยชน์	3.48	0.73	3.25	0.82	3.33	0.80	2.77*
2. กิจกรรมศาสนา	2.92	0.88	2.81	0.86	2.85	0.87	1.07
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.67	0.92	2.58	0.95	2.61	0.94	0.88
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.68	0.91	2.63	0.90	2.65	0.90	0.48
5. กิจกรรมการใช้ของสมบุก	2.55	0.90	2.47	0.86	2.50	0.89	0.81
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.31	0.83	2.36	0.86	2.35	0.85	-0.31
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.65	0.93	2.57	0.96	2.60	0.95	0.58
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.37	0.90	2.40	0.86	2.39	0.89	-0.22
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.57	0.84	2.52	0.91	2.53	0.88	0.47
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.48	0.97	2.37	0.84	2.41	0.89	1.13

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 26 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองค้ำความเสี่ยสละและความเห็นแก่ส่วนรวม จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเสี่ยสละและความเห็นแก่ส่วนรวม อยู่ในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตร และสหกรณ์ กิจกรรมการไ้ห้องสมุด กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมนันทนาการ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความเสี่ยสละและความเห็นแก่ส่วนรวมในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเสี่ยสละและความเห็นแก่ส่วนรวมในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการไ้ห้องสมุด กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก็ก่อให้เกิดความเสี่ยสละและความเห็นแก่ส่วนรวมในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม และกิจกรรมนันทนาการ ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก็เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 27 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีตามความเชื่อเพื่อ
 เปรียบเทียบจากการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสื่อ, บุรุษชาชัก, เนทรมารี ผู้มาเพื่อประโยชน์	3.37	0.72	3.12	0.84	3.20	0.81	3.18*
2. กิจกรรมหาสนา	3.14	0.90	2.96	0.89	3.02	0.90	1.81
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.69	0.92	2.55	0.93	2.59	0.93	1.42
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.56	0.91	2.52	0.88	2.54	0.89	0.38
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.33	0.93	2.41	0.90	2.38	0.91	-0.75
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.19	0.87	2.15	0.84	2.17	0.85	0.22
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.19	0.81	2.46	0.86	2.37	0.85	-1.92
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.32	0.91	2.45	0.80	2.41	0.84	-1.19
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.45	0.88	2.44	0.84	2.44	0.85	0.14
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.45	0.98	2.40	0.82	2.42	0.88	0.49

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 27 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 28 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเห็นของผู้บริหาร เรง เวียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ผ่านความเมตตา
กรุณาจากการจัดกิจกรรม รามักเรียน

กิจกรรม	ผู้ตอบ	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, ปลูกพลาซาก, เนตรนารี ผู้นำเพิ่มประโยชน์		3.23	0.76	3.01	0.80	3.08	0.79	2.73*
2. กิจกรรมศาสนา		3.41	0.81	3.18	0.91	3.26	0.88	2.30*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		2.66	0.97	2.67	0.89	2.67	0.92	-0.06
4. กิจกรรมส่งเสริมการ เกษตรและ สหกรณ์		2.26	0.91	2.37	0.88	2.33	0.89	-1.06
5. กิจกรรมการใช้ของลมุก		2.18	0.93	2.28	0.85	2.25	0.88	-1.03
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย		2.05	0.85	2.22	0.85	2.17	0.85	-0.93
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม		2.18	0.87	2.40	0.91	2.32	0.90	-1.44
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		2.04	0.85	2.27	0.84	2.20	0.85	-1.99
9. กิจกรรมนันทนาการ		2.32	0.88	2.27	0.83	2.29	0.85	0.46
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร		2.33	0.88	2.31	0.80	2.32	0.83	0.26

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 28 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความเมตตาากรุณา จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเมตตาากรุณา อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความเมตตาากรุณาในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเมตตาากรุณาในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรม และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความเมตตาากรุณาในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 29 ค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความกตัญญู
 ทบวงศึกษาการวิจัยกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้ตอบ	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1.	กิจกรรมลูกเสือ, ยุวภาษา, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.04	0.82	2.89	0.86	2.94	0.85	1.76
2.	กิจกรรมศาสนา	3.37	0.78	3.19	0.90	3.25	0.86	1.83
3.	กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.83	0.97	2.80	0.91	2.81	0.93	0.30
4.	กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.38	0.90	2.30	0.82	2.32	0.85	0.82
5.	กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.30	0.90	2.28	0.78	2.29	0.82	0.24
6.	กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.05	0.77	2.20	0.86	2.15	0.83	-0.84
7.	กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.14	0.89	2.30	0.85	2.24	0.87	-1.06
8.	กิจกรรมทัศนศึกษา	2.12	0.81	2.22	0.79	2.19	0.80	-0.87
9.	กิจกรรมนันทนาการ	2.22	0.84	2.25	0.83	2.24	0.83	-0.26
10.	กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.30	0.86	2.37	0.85	2.35	0.85	-0.67

* (t ≤ 1.96 ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)



จากตารางที่ 29 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านความกตัญญูทเวที จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความกตัญญูทเวที อยู่ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความกตัญญูทเวทีในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความกตัญญูทเวทีในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา และกิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความกตัญญูทเวทีในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 30 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความเป็นสุภาพชน จากการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้ตอบ	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, ปลูกชาชัก, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์		3.16	0.78	2.98	0.86	3.04	0.84	2.19*
2. กิจกรรมศาสนา		3.12	0.76	2.95	0.92	3.01	0.88	1.65
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		2.91	1.00	2.85	0.97	2.87	0.98	0.61
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์		2.34	0.85	2.35	0.80	2.35	0.82	-0.15
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด		2.48	0.98	2.56	0.92	2.53	0.94	-0.80
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย		2.13	0.79	2.20	0.85	2.18	0.83	-0.41
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม		2.27	0.89	2.46	0.93	2.39	0.92	-1.24
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		2.13	0.89	2.36	0.81	2.29	0.84	-2.10*
9. กิจกรรมนันทนาการ		2.43	0.77	2.41	0.87	2.42	0.83	0.25
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร		2.43	0.88	2.28	0.87	2.34	0.87	1.52

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 30 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความเป็นสุภาพชน จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเป็นสุภาพชน อยู่ในระดับมากที่สุดได้แก่ กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความเป็นสุภาพชนในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความเป็นสุภาพชนในระดับมากที่สุดได้แก่กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความเป็นสุภาพชนในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมการใช้ห้องสมุด ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ และกิจกรรมทัศนศึกษา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 31 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความยุติธรรม
จากการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้ตอบ	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมดูกลีบบัว, บัวกาซาก, เนครนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์		3.03	0.86	2.80	0.81	2.88	0.83	2.82 *
2. กิจกรรมศาสนา		3.10	0.83	2.86	0.91	2.94	0.89	2.24*
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		2.58	0.88	2.53	0.87	2.55	0.87	0.50
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์		2.50	0.95	2.49	0.88	2.49	0.90	0.15
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด		2.42	0.93	2.32	0.83	2.35	0.86	1.09
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย		2.08	0.82	2.26	0.84	2.20	0.84	-1.12
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม		2.17	0.86	2.33	0.90	2.28	0.89	-1.12
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		2.12	0.87	2.22	0.82	2.19	0.83	-0.88
9. กิจกรรมนันทนาการ		2.34	0.92	2.39	0.86	2.37	0.88	-0.49
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร		2.31	0.97	2.35	0.84	2.34	0.89	-0.42

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากการวางที่ 31 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความยุติธรรม จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความยุติธรรมอยู่ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความยุติธรรมในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความยุติธรรมในระดับมากที่สุดแก่กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความยุติธรรมในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ และกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 32 ทำเนียบความถี่ให้เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ด้านความมีเหตุผล
จากการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้ตอบ	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวกาชาด, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์		3.05	0.84	2.94	0.83	2.98	0.83	1.31
2. กิจกรรมศาสนา		2.89	0.84	2.77	0.92	2.81	0.90	1.19
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		2.64	0.85	2.54	0.83	2.57	0.84	1.08
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์		2.62	0.91	2.55	0.87	2.58	0.88	0.70
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด		2.57	0.90	2.48	0.85	2.51	0.87	0.89
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย		2.21	0.72	2.36	0.90	2.32	0.84	-0.92
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม		2.28	0.91	2.38	0.88	2.34	0.88	-0.65
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		2.28	0.79	2.30	0.79	2.30	0.79	-0.26
9. กิจกรรมนันทนาการ		2.40	0.89	2.38	0.89	2.39	0.89	0.18
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร		2.68	0.83	2.66	0.88	2.67	0.86	0.16

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 32 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านความมีเหตุผล จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความมีเหตุผล อยู่ในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดความมีเหตุผลในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดความมีเหตุผลในระดับมาก ได้แก่กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดความมีเหตุผลในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 33 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ค่านการยอมรับ การเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัวจากการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้ตอบ	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวกาชาด, เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์		3.10	0.88	2.96	0.90	3.01	0.89	1.59
2. กิจกรรมศาสนา		2.67	0.88	2.61	0.85	2.63	0.85	0.36
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		2.60	0.92	2.55	0.87	2.57	0.89	0.58
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์		2.61	0.90	2.51	0.86	2.54	0.87	0.98
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด		2.44	0.88	2.42	0.89	2.43	0.89	0.17
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย		2.33	0.70	2.35	0.87	2.34	0.82	-0.12
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม		2.13	0.79	2.37	0.94	2.29	0.90	-1.71
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		2.42	0.81	2.39	0.90	2.40	0.87	0.27
9. กิจกรรมนันทนาการ		2.53	0.89	2.50	0.91	2.51	0.90	0.20
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร		2.52	0.87	2.52	0.81	2.52	0.83	-0.00

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 33 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและการรู้จักปรับตัว จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและการรู้จักปรับตัวอยู่ในระดับมากที่สุดแก่ กิจกรรมรถลูกล้อ ยุวภาษาต เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัวในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงและการรู้จักปรับตัวในระดับมากที่สุดแก่กิจกรรมรถลูกล้อ ยุวภาษาต เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการยอมรับการเปลี่ยนแปลงและรู้จักปรับตัวในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมรถลูกล้อ ยุวภาษาต เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 34 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีคุณธรรมสัมพันธ์
จากการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, ปลูกาซาก, เนทรนาวิ ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.27	0.75	3.18	0.81	3.21	0.79	1.16
2. กิจกรรมศาสนา	2.84	0.90	2.66	0.85	2.72	0.87	1.83
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.74	0.90	2.72	0.84	2.73	0.86	0.22
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.65	0.91	2.69	0.89	2.68	0.89	-0.45
5. กิจกรรมการใช้หนังสือ	2.46	0.94	2.51	0.91	2.49	0.92	-0.56
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.27	0.87	2.51	0.83	2.43	0.91	-1.34
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.26	0.88	2.44	0.92	2.37	0.91	-1.19
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.67	0.86	2.79	0.90	2.75	0.89	-1.12
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.93	0.88	2.84	0.90	2.87	0.89	0.85
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.68	0.88	2.54	0.87	2.59	0.87	1.46

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 34 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นโดยรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีมนุษยสัมพันธ์อยู่ในระดับมากที่สุดแก่กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ฐูษาเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการมีมนุษยสัมพันธ์ในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีมนุษยสัมพันธ์ในระดับมากที่สุดแก่กิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ฐูษาเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริม วัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรม นันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอก จากนี้ก่อให้เกิดการมีมนุษยสัมพันธ์ในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ฐูษาเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรม ส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรม ส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมากที่สุด ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน



ตาราง 35 ค่าเฉลี่ยความศรัทธาของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับอัตลักษณ์และความเป็นพลเมืองที่สำนักงานเขตพื้นที่
และไม่ลงสิ่งเลวที่จากผลการจัดกิจกรรมรมักเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกฝัง, บุกภาษา, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	2.89	0.89	2.84	0.87	2.86	0.88	0.62
2. กิจกรรมศาสนา	3.09	0.85	3.08	0.89	3.09	0.88	0.09
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.68	0.97	2.70	0.93	2.69	0.94	-0.21
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.34	0.95	2.47	0.92	2.43	0.93	-1.24
5. กิจกรรมการใช้ของสมุก	2.33	0.97	2.48	0.92	2.43	0.94	-1.35
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.18	0.82	2.26	0.98	2.23	0.92	-0.37
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.14	0.82	2.42	0.97	2.32	0.93	-1.82
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.16	0.81	2.48	0.90	2.38	0.88	-2.57*
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.49	0.87	2.54	0.94	2.52	0.91	-0.53
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.19	0.91	2.65	0.92	2.63	0.92	-0.59

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 35 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการต่อต้านและไม่ลงสิ่งเสพติด จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการต่อต้านและไม่ลงสิ่งเสพติด อยู่ในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ฐุ่บ้ำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมนันทนาการและกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการต่อต้านและไม่ลงสิ่งเสพติดในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการต่อต้านและไม่ลงสิ่งเสพติดในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ฐุ่บ้ำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจก่อให้เกิดการต่อต้านและไม่ลงสิ่งเสพติดในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครู ปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ฐุ่บ้ำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมนันทนาการ และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อาจให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ทัศนศึกษา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้อันไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 36 ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหาร โรงเรียนเสนาครุ เกี่ยวกับการศึกษาและความเป็นพลเมืองที่สำนักงานการวิจัย
และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ วิทยาลัยราชภัฏวชิรวิทยาคารและสิ่งแวดลอมจากการจัดกิจกรรมนักเรียน

กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสียบ, ปลูกกาซาก, เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์	3.08	0.84	2.99	0.86	3.02	0.85	1.01
2. กิจกรรมศาสนา	2.57	0.92	2.60	0.87	2.59	0.88	-0.28
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.80	0.95	2.61	0.94	2.67	0.95	1.75
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.91	0.88	2.71	0.96	2.78	0.94	1.97*
5. กิจกรรมการใช้ของสมุก	2.49	0.96	2.58	0.94	2.55	0.95	-0.87
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.47	0.83	2.55	1.10	2.53	1.01	-0.43
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	3.00	1.03	3.19	1.01	3.12	1.02	-1.22
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.59	0.93	2.62	0.95	2.61	0.94	-0.29
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.40	0.83	2.40	0.93	2.40	0.90	0.03
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.56	0.96	2.48	0.87	2.51	0.90	0.78

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 36 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้าน รู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่ากิจกรรมนักเรียน ก่อให้เกิดการรู้จักใช้และสงวนรักษาสาธารณสมบัติ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม อยู่ในระดับมากได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการรู้จักใช้และสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร เพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการรู้จักใช้และสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติในระดับมาก ได้แก่กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการรู้จักใช้และสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในระดับน้อย

สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมสินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทัศนศึกษา ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรม ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 37 ค่าเฉลี่ยความถี่เห็นของผู้บริหาร เยาวชนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดำเนินการ เป็นผู้ลืค และผู้บริหารที่คักจากทาวจัคกิจกรรมนัคเรีคน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมดูเลีซ, บูคาซาก, เนคนารี ผู้นำเพ็ญประโยชน์	2.28	0.93	2.02	0.84	2.64	0.87	0.67
2. กิจกรรมศาสนา	2.47	0.94	2.38	0.91	2.41	0.92	0.78
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	2.56	0.92	2.44	0.89	2.48	0.90	1.17
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	3.17	0.94	3.05	0.95	3.08	0.95	1.28
5. กิจกรรมการใช้ของสมุก	2.39	0.89	2.28	0.84	2.31	0.86	1.15
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.82	0.92	2.75	1.10	2.77	1.04	0.40
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.36	1.02	2.50	0.99	2.45	1.00	-0.88
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.10	0.81	2.23	0.84	2.19	0.83	-1.15
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.39	0.86	2.28	0.91	2.32	0.89	0.97
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.39	0.92	2.35	0.88	2.37	0.89	0.37

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 37 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีด้านการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดีอยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดีในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหาร เพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดีในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่ากิจกรรม ลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 38 ค่าเฉลี่ยความถี่เพิ่มเติมของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองคือก้านการตระหนักสนใจและมีส่วนร่วมทางบวกโรงเรียน จากการศึกษาวิจัยของรรณภัฏเวียม

กิจกรรม	ผู้ตอบ	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสืษ, ปลูกาชาค, เนทรนารี ผู้บ่าเพ็ญประโยชน์		2.57	0.97	2.46	0.93	2.50	0.94	1.15
2. กิจกรรมศาลนา		2.46	0.90	2.22	0.86	2.30	0.88	2.19 *
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		2.53	0.97	2.35	0.89	2.41	0.92	1.68
4. กิจกรรมส่งเสริมการ เกษทรและ สหกรณ		2.45	0.88	2.36	0.96	2.39	0.93	0.94
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด		2.32	0.91	2.32	0.87	2.32	0.88	0.08
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย		2.21	0.81	2.32	0.90	2.28	0.87	-0.64
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวกลัชม		2.23	0.87	2.33	0.88	2.29	0.87	-0.65
8. กิจกรรมทัศนศึกษา		2.21	0.92	2.12	0.86	2.15	0.88	0.74
9. กิจกรรมนันทนาการ		2.32	0.87	2.20	0.88	2.24	0.88	1.08
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร		2.52	0.91	2.42	0.97	2.45	0.95	0.93

* ($t \leq 1.96$ ด้ระคัษความเชื่มนั .05)

จากตารางที่ 38 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ด้านการตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง ในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมือง ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการตระหนัก สนใจ และมีส่วนร่วมทางการเมืองในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมทุกกิจกรรมอยู่ในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมศาสนา ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตาราง 39 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจเห็นชอบของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นเลื่องลือที่ดำเนินการวัดความ
จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์จากผลการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมปลูกเสียบูดาชาต, เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์	3.51	0.73	3.35	0.78	3.40	0.77	2.15*
2. กิจกรรมศาสนา	3.24	0.75	3.22	0.78	3.23	0.77	0.22
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	3.00	0.93	3.04	0.91	3.02	0.92	-0.42
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.66	0.91	2.68	0.94	2.67	0.93	-0.10
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.56	0.96	2.69	0.94	2.65	0.95	-1.22
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.55	0.74	2.69	0.95	2.64	0.89	-0.82
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.52	0.98	2.58	0.98	2.56	0.98	-0.37
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.48	0.94	2.58	0.96	2.55	0.95	-0.80
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.49	0.94	2.54	1.00	2.53	0.98	-0.46
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.74	0.91	2.77	0.95	2.76	0.93	-0.30

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 39 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีค่าน การมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ อยู่ในระดับมาก ได้แก่กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรม และสิ่งแวดล้อม กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่าแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เกี่ยวกับกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ไม่แตกต่างกัน

ตาราง 40 ค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของผู้บริหาร โรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีที่งานมีความ
ภูมิใจ ในความเป็นไทยจากการจัดกิจกรรมนักเรียน

ผู้ตอบ กิจกรรม	ผู้บริหาร		ครู		ผู้บริหารและครู		t-test
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	
1. กิจกรรมลูกเสือ, ยุวกาชาด, เนตรนารี ผู้นำหญิงประโยชน์	3.27	0.75	3.13	0.84	3.18	0.81	1.66
2. กิจกรรมศาสนา	2.94	0.91	3.03	0.88	3.00	0.89	-0.89
3. กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย	3.28	0.85	3.17	0.89	3.21	0.88	1.23
4. กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและ สหกรณ์	2.74	0.87	2.80	0.93	2.78	0.91	-0.59
5. กิจกรรมการใช้ห้องสมุด	2.58	0.90	2.69	0.97	2.65	0.95	-1.06
6. กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย	2.86	0.93	2.94	1.01	2.91	0.98	-0.45
7. กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและ สิ่งแวดล้อม	2.61	0.97	2.77	1.03	2.72	1.01	-0.90
8. กิจกรรมทัศนศึกษา	2.67	0.93	2.73	0.94	2.72	0.93	-0.51
9. กิจกรรมนันทนาการ	2.59	0.94	2.62	1.03	2.61	1.00	-0.23
10. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่างๆ ในหลักสูตร	2.65	0.92	2.66	0.94	2.66	0.93	-0.02

* ($t \leq 1.96$ ที่ระดับความเชื่อมั่น .05)

จากตารางที่ 40 แสดงว่าค่าเฉลี่ยความคิดเห็นเห็นรวมของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองที่ดีด้านการมีความภูมิใจในความเป็นไทย จากการจัดกิจกรรมนักเรียน ผลปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความภูมิใจในความเป็นไทย อยู่ในระดับมาก ได้แก่ กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ส่วนกิจกรรมอื่น ๆ ก่อให้เกิดการมีความภูมิใจในความเป็นไทยในระดับน้อย

อย่างไรก็ตามหากพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารเพียงฝ่ายเดียว ปรากฏว่า กิจกรรมนักเรียนที่ก่อให้เกิดการมีความภูมิใจในความเป็นไทยในระดับมาก ได้แก่กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดการมีความภูมิใจในความเป็นไทยในระดับน้อย สำหรับความคิดเห็นของครูปรากฏว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ กิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ กิจกรรมการใช้ห้องสมุด กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมนันทนาการ กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ก่อให้เกิดในระดับมาก และกิจกรรมอื่น ๆ นอกจากนี้ก่อให้เกิดในระดับน้อย

เมื่อพิจารณาความแตกต่างระหว่างความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ปรากฏว่า ไม่มีกิจกรรมใดแตกต่างกัน

ตอนที่ 3 การวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็น
 ผลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น เมื่อพิจารณา
 จากกิจกรรมที่จัดเป็นรายกิจกรรม

ในส่วนที่เป็นการวิเคราะห์ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความ
 เป็นผลเมืองดี จากการจัดกิจกรรมในแต่ละกิจกรรมที่จัดเป็นรายกิจกรรมนี้ จะวิเคราะห์
 จำแนกกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดทั้ง 10 กิจกรรมจากค่าเฉลี่ยที่ได้จากความคิดเห็นของผู้บริหาร
 และครูในแต่ละลักษณะของความเป็นผลเมืองดีว่า กิจกรรมใดก่อให้เกิดลักษณะความเป็น
 ผลเมืองดีในค่านิโคอยู่ในระดับมากหรือน้อยอย่างไร เป็นรายกิจกรรมไปดังนี้ คือ



ศูนย์วิทยพัชรากร
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แยกตามลักษณะแต่ละด้านของความเป็นพลเมือง

ลักษณะความเป็นพลเมือง	กลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมนักเรียน																			
		กิจกรรมดูสื่อ จากทาง แท็บเล็ต ผู้เข้าเพื่อประโยชน์		กิจกรรมศาสนา		กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์		กิจกรรมโรงเรียน		กิจกรรมโรงเรียนกีฬา		ชมรมและชมรมการอนุรักษ์		กิจกรรมทัศนศึกษา		สภามหาวิทยาลัย		กิจกรรมบริการสังคม	
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
1. ความรับผิดชอบ	ผู้บริหาร ครู รวม	3.54	0.62	2.95	0.75	2.41	0.82	2.72	0.9	2.78	0.89	2.02	0.75	2.49	0.87	2.26	0.94	2.42	0.92	2.6	0.87
		3.37	0.71	2.72	0.78	2.63	0.83	2.74	0.83	2.71	0.78	2.09	0.82	2.37	0.92	2.21	0.91	2.33	0.93	2.68	0.84
		3.42	0.69	2.8	0.78	2.56	0.83	2.73	0.86	2.74	0.82	2.07	0.80	2.41	0.90	2.22	0.91	2.36	0.93	2.26	0.85
		t=2.52*		t=2.60*		t=-2.46*		t=-0.23		t=0.83		t=-0.41		t=0.86		t=0.42		t=0.83		t=-0.93	
2. ความซื่อสัตย์	ผู้บริหาร ครู รวม	3.26	0.72	3.30	0.74	2.49	0.91	2.46	0.93	2.53	0.86	2.02	0.73	2.13	0.86	2.03	0.85	2.25	0.80	2.32	0.82
		3.10	0.70	3.00	0.90	2.49	0.91	2.50	0.88	2.56	0.83	2.11	0.83	2.29	0.83	2.12	0.83	2.20	0.81	2.31	0.80
		3.16	0.71	3.1	0.86	2.50	0.85	2.50	0.88	2.55	0.84	2.09	0.80	2.24	0.84	2.09	0.84	2.22	0.81	2.31	0.81
		t=2.30		t=3.12*		t=-0.19		t=-0.21		t=-0.38		t=0.55		t=-1.13		t=-0.80		t=0.52		t=0.02	
3. การรักษา ระเบียบวินัย	ผู้บริหาร ครู รวม	3.47	0.76	3.00	0.80	2.69	0.89	2.29	0.94	2.72	0.88	1.97	0.83	2.31	0.80	2.22	0.84	2.40	0.79	2.43	0.80
		3.30	0.77	2.70	0.84	2.72	0.82	2.36	0.79	2.72	0.89	2.00	0.83	2.27	0.83	2.31	0.88	2.27	0.87	2.38	0.83
		3.36	0.77	2.80	0.84	2.71	0.85	2.34	0.85	2.72	0.88	1.99	0.82	2.28	0.82	2.28	0.87	2.32	0.84	2.40	0.82
		t=2.23*		t=3.17*		t=-0.33		t=-0.83		t=0.00		t=-0.17		t=0.27		t=-0.79		t=1.29		t=0.60	
4. การมีสติ, สัมปชัญญะ	ผู้บริหาร ครู รวม	2.86	0.67	3.29	0.83	2.57	0.82	2.28	0.84	2.40	0.85	2.05	0.84	2.22	0.78	2.19	0.82	2.31	0.81	2.47	0.91
		2.84	0.73	3.01	0.90	2.54	0.83	2.36	0.80	2.46	0.83	2.10	0.82	2.20	0.84	2.19	0.81	2.24	0.75	2.47	0.86
		2.85	0.71	3.10	0.89	2.55	0.82	2.33	0.82	2.44	0.84	2.00	0.83	2.27	0.82	2.19	0.81	2.27	0.77	2.47	0.86
		t=3.30		t=2.73*		t=0.32		t=-0.92		t=-0.63		t=-0.33		t=-0.52		t=-0.06		t=0.7		t=0.02	

ตาราง 41 (ต่อ)

ลักษณะความเป็นอยู่เบื้องต้น	กลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมนักเรียน																			
		กิจกรรมดูสื่อ ยุกตจากชา เนกอนารี ผู้เข้าเพื่อประ-โยชน์		กิจกรรมภาษา		กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		ส่งเสริมการ เกษตร และสหกรณ์		กิจกรรมนาฎศิลป์ของยุค		กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย		อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม		กิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรมนันทนาการ		กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ พิเศษ	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
5. ความสะอาด อกทณ	ผู้บริหาร	3.53	0.71	2.58	0.92	2.35	0.91	2.50	0.84	2.14	0.85	1.90	0.80	1.91	0.81	2.30	0.88	2.54	0.92	2.33	0.91
	ครู	3.37	0.77	2.43	0.86	2.27	0.84	2.45	0.90	2.11	0.79	2.00	0.91	2.17	0.98	2.21	0.84	2.45	0.97	2.17	0.85
	รวม	3.42	0.75	2.48	0.88	2.29	0.86	2.47	0.88	2.12	0.81	1.97	0.88	2.08	0.93	2.24	0.85	2.48	0.96	2.22	0.87
			t= 2.71		t= 1.53		t= 0.88		t= 0.48		t= 0.36		t= -0.50		t= -1.71		t= 0.79		t= 0.82		t= 1.57
6. การใฝ่หาความ และความจริง	ผู้บริหาร	2.71	0.82	2.87	0.94	2.38	0.87	2.48	0.87	3.08	0.93	2.05	0.80	2.12	0.94	2.51	0.93	2.21	0.81	2.93	0.92
	ครู	2.63	0.80	2.64	0.90	2.34	0.80	2.42	0.83	3.07	0.94	2.27	0.89	2.33	0.91	2.65	0.88	2.26	0.81	2.79	0.93
	รวม	2.66	0.80	2.72	0.92	2.35	0.82	2.44	0.84	3.07	0.93	2.20	0.87	2.26	0.92	2.61	0.90	2.24	0.81	2.84	0.93
			t= 0.99		t= 2.15*		t= 0.46		t= 0.59		t= 0.18		t= -1.30		t= -1.35		t= -1.29		t= -0.51		t= 1.39
7. การมีค่านิยมที่ ถูกต้อง	ผู้บริหาร	2.74	0.84	2.83	0.85	3.00	0.95	2.66	0.94	2.46	0.88	2.80	0.88	2.41	0.90	2.24	0.86	2.24	0.83	2.59	0.88
	ครู	2.62	0.78	2.82	0.85	2.86	0.88	2.60	0.85	2.46	0.87	2.87	1.06	2.57	0.98	2.17	0.90	2.24	0.89	2.24	0.91
	รวม	2.67	0.80	2.82	0.85	2.92	0.91	2.62	0.88	2.46	0.87	2.85	1.00	2.52	0.96	2.19	0.89	2.24	0.87	2.49	0.91
			t= 1.44		t= 0.08		t= 1.84		t= 0.61		t= 0.00		t= -0.40		t= -1.11		t= 0.56		t= -0.02		t= 1.47
8. การประพฤติ ดีที่สุจริต	ผู้บริหาร	2.77	0.81	3.17	0.83	2.75	0.90	2.95	0.89	2.40	0.91	2.47	0.94	2.21	0.85	2.16	0.87	2.29	0.94	2.59	0.93
	ครู	2.78	0.80	3.02	0.87	2.67	0.81	2.91	0.84	2.41	0.90	2.60	0.93	2.41	0.81	2.17	0.86	2.27	0.83	2.50	0.84
	รวม	2.78	0.80	3.07	0.86	2.69	0.84	2.93	0.86	2.40	0.90	2.56	0.93	2.35	0.83	2.17	0.86	2.28	0.86	2.53	0.87
			t= -0.09		t= 1.53		t= 0.83		t= 0.38		t= -0.08		t= -0.73		t= -1.43		t= -0.04		t= 0.16		t= 0.88

ลักษณะความ เป็นของโมดัล	กลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมนักศึกษา																			
		กิจกรรมสูงเสียด ยุวกาชาด แมนารี ศูนย์เทคโนโลยีประโยชน์		กิจกรรมอาสาสมัคร		กิจกรรมส่งเสริมวิชิตธรรมไปรษณีย์		ส่งเสริมวิชาการ เอกชนและสหกรณ์		กิจกรรมการให้ของขวัญ		กิจกรรมส่งเสริมการใช้สินค้าไทย		อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งของศิลปะ		กิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรมนิเทศนาการ		กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
5. ความกล้าหาญ ออกหน้า	ผู้บริหาร	3.53	0.71	2.58	0.92	2.35	0.91	2.50	0.84	2.14	0.85	1.90	0.80	1.91	0.81	2.30	0.88	2.54	0.92	2.33	0.91
	ครู	3.37	0.77	2.43	0.86	2.27	0.84	2.45	0.90	2.11	0.79	2.00	0.91	2.17	0.98	2.21	0.84	2.45	0.97	2.17	0.85
	รวม	3.42	0.75	2.48	0.88	2.29	0.86	2.47	0.88	2.12	0.81	1.97	0.88	2.08	0.93	2.24	0.85	2.48	0.96	2.22	0.87
		t= 2.71		t= 1.53		t= 0.88		t= 0.48		t= 0.36		t= -0.50		t= -1.71		t= 0.79		t= 0.82		t= 1.57	
6. การไปหาความรู้ และความจริง	ผู้บริหาร	2.71	0.82	2.87	0.94	2.38	0.87	2.48	0.87	3.08	0.93	2.05	0.80	2.12	0.94	2.51	0.93	2.21	0.81	2.93	0.92
	ครู	2.63	0.80	2.64	0.90	2.34	0.80	2.42	0.83	3.07	0.94	2.27	0.89	2.33	0.91	2.65	0.88	2.26	0.81	2.79	0.93
	รวม	2.66	0.80	2.72	0.92	2.35	0.82	2.44	0.84	3.07	0.93	2.20	0.87	2.26	0.92	2.61	0.90	2.24	0.81	2.84	0.93
		t= 0.99		t= 2.15*		t= 0.46		t= 0.59		t= 0.18		t= -1.30		t= -1.35		t= -1.29		t= -0.51		t= 1.39	
7. การมีค่านิยมที่ ถูกต้อง	ผู้บริหาร	2.74	0.84	2.83	0.85	3.00	0.95	2.66	0.94	2.46	0.88	2.80	0.88	2.41	0.90	2.24	0.86	2.24	0.83	2.59	0.88
	ครู	2.62	0.78	2.82	0.85	2.86	0.88	2.60	0.85	2.46	0.87	2.87	1.06	2.57	0.98	2.17	0.90	2.24	0.89	2.24	0.91
	รวม	2.67	0.80	2.82	0.85	2.92	0.91	2.62	0.88	2.46	0.87	2.85	1.00	2.52	0.96	2.19	0.89	2.24	0.87	2.49	0.91
		t= 1.44		t= 0.08		t= 1.84		t= 0.61		t= 0.00		t= -0.40		t= -1.11		t= 0.56		t= -0.02		t= 1.47	
8. การประกอบ อาชีพที่สุจริต	ผู้บริหาร	2.77	0.81	3.17	0.83	2.75	0.90	2.95	0.89	2.40	0.91	2.47	0.94	2.21	0.85	2.16	0.87	2.29	0.94	2.59	0.93
	ครู	2.78	0.80	3.02	0.87	2.67	0.81	2.91	0.84	2.41	0.90	2.60	0.93	2.41	0.81	2.17	0.86	2.27	0.83	2.50	0.84
	รวม	2.78	0.80	3.07	0.86	2.69	0.84	2.93	0.86	2.40	0.90	2.56	0.93	2.35	0.83	2.17	0.86	2.28	0.86	2.53	0.87
		t= -0.09		t= 1.53		t= 0.83		t= 0.38		t= -0.08		t= -0.73		t= -1.43		t= -0.04		t= 0.16		t= 0.88	

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลักษณะความ เป็นของ เมืองที่	กลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมนันทนาการ																			
		กิจกรรมดูเสือ ปูภาษา นกนกาวี ทุ่งาเพ็ญไร่โชน		กิจกรรมสวน		กิจกรรมนั่งเล่นสวนสาธารณะ		นั่งเล่นสวนสาธารณะและสวน		กิจกรรมนันทนาการ		กิจกรรมนั่งเล่นสวนสาธารณะ		กิจกรรมนั่งเล่นสวนสาธารณะ		กิจกรรมนั่งเล่นสวนสาธารณะ		กิจกรรมนั่งเล่นสวนสาธารณะ		กิจกรรมนั่งเล่นสวนสาธารณะ	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
9. ความกตัญญู กตเวที	ผู้บริหาร ครู รวม	3.04	0.82	3.27	0.78	2.83	0.97	2.38	0.90	2.30	0.90	2.05	0.77	2.14	0.89	2.12	0.81	2.22	0.84	2.30	0.86
		2.69	0.86	3.19	0.90	2.80	0.91	2.30	0.82	2.28	0.78	2.20	0.86	2.30	0.85	2.22	0.79	2.25	0.83	2.37	0.85
		2.94	0.85	3.25	0.86	2.81	0.93	2.32	0.85	2.29	0.82	2.15	0.83	2.24	0.87	2.19	0.80	2.24	0.83	2.35	0.85
		t= 1.76		t= 1.83		t= 0.30		t= 0.82		t= 0.24		t= -0.84		t= -1.06		t= -0.87		t= -0.26		t= -0.67	
10. ความเป็นสุภาพ ชน	ผู้บริหาร ครู รวม	3.16	0.78	3.12	0.76	2.91	1.00	2.34	0.85	2.48	0.98	2.13	0.79	2.27	0.89	2.13	0.89	2.43	0.77	2.43	0.88
		2.98	0.86	2.95	0.92	2.85	0.97	2.35	0.80	2.56	0.93	2.20	0.85	2.46	0.93	2.36	0.81	2.41	0.87	2.28	0.87
		3.04	0.84	3.01	0.88	2.87	0.98	2.35	0.82	2.53	0.94	2.18	0.83	2.39	0.92	2.29	0.84	2.42	0.83	2.34	0.87
		t= 2.19		t= 1.65		t= 0.61		t= -0.15		t= -0.80		t= -0.41		t= -1.24		t= -2.10*		t= 0.25		t= 1.52	
11. ความยุติธรรม	ผู้บริหาร ครู รวม	3.0.3	0.86	3.10	0.83	2.58	0.88	2.50	0.95	2.42	0.93	2.08	0.82	2.17	0.86	2.12	0.87	2.34	0.92	2.31	0.97
		2.80	0.81	2.86	0.91	2.53	0.87	2.49	0.88	2.32	0.83	2.26	0.84	2.33	0.90	2.22	0.82	2.39	0.86	2.35	0.84
		2.88	0.83	2.94	0.89	2.55	0.87	2.49	0.90	2.35	0.86	2.20	0.84	2.28	0.89	2.19	0.83	2.37	0.88	2.34	0.89
		t= 2.82*		t= 2.24*		t= 0.50		t= 0.15		t= 1.09		t= -1.12		t= -1.12		t= -0.88		t= -0.49		t= -0.42	
12. ความมีเหตุผล	ผู้บริหาร ครู รวม	3.05	0.84	2.89	0.84	2.64	0.85	2.62	0.91	2.57	0.90	2.21	0.72	2.28	0.91	2.28	0.79	2.40	0.89	2.68	0.83
		2.94	0.83	2.77	0.92	2.54	0.83	2.55	0.87	2.48	0.85	2.36	0.90	2.38	0.88	2.30	0.79	2.38	0.89	2.66	0.88
		2.98	0.83	2.81	0.90	2.57	0.84	2.58	0.88	2.51	0.87	2.32	0.84	2.34	0.88	2.30	0.79	2.39	0.89	2.67	0.86
		t= 1.31		t= 1.19		t= 1.08		t= 0.70		t= 0.89		t= -0.92		t= -0.65		t= -0.26		t= 0.18		t= 0.16	

ลักษณะความเป็นเหตุบังเอิญ	คุณลักษณะ	กิจกรรมนักเรียน																			
		กิจกรรมดูสื่อ ชุดภาษา เนกมาวี ชุดคำศัพท์ประโยชน์		กิจกรรมทำสมาธิ		กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์		กิจกรรมทำโครงการ		กิจกรรมส่งเสริมการอ่านค่าไทย		อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม		กิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรมนิเทศการ		กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
13. ความสามัคคี	ผู้บริหาร ครู รวม	3.48	0.73	2.79	0.95	2.66	0.93	2.73	0.90	2.40	0.92	2.45	0.93	2.40	0.90	2.48	0.83	2.77	0.90	2.50	0.96
		3.35	0.76	2.73	0.88	2.60	0.93	2.73	0.90	2.40	0.89	2.40	0.83	2.54	0.86	2.57	0.94	2.76	0.92	2.45	0.86
		3.39	0.85	2.75	0.89	2.62	0.93	2.73	0.90	2.40	0.90	2.42	0.86	2.49	0.89	2.54	0.91	2.76	0.91	2.57	0.90
		t = 1.65		t = 0.56		t = 0.60		t = -0.04		t = 0.02		t = 0.31		t = -1.04		t = 0.75		t = 0.08		t = 0.47	
14. มีความละเอียด เห็นแก่ส่วนรวม	ผู้บริหาร ครู รวม	3.48	0.73	2.92	0.88	2.67	0.92	2.68	0.91	2.55	0.96	2.31	0.83	2.65	0.93	2.37	0.96	2.57	0.84	2.48	0.97
		3.25	0.82	2.81	0.86	2.58	0.95	2.63	0.90	2.47	0.86	2.36	0.86	2.57	0.96	2.40	0.86	2.52	0.91	2.37	0.84
		3.33	0.80	2.85	0.87	2.61	0.94	2.65	0.90	2.50	0.89	2.35	0.85	2.60	0.95	2.39	0.89	2.53	0.88	2.41	0.89
		t = 2.77 *		t = 1.07		t = 0.88		t = 0.48		t = 0.81		t = -0.31		t = 0.58		t = -0.22		t = 0.47		t = 1.13	
15. ความเอื้อเฟื้อ เผื่อแผ่	ผู้บริหาร ครู รวม	3.37	0.72	3.14	0.90	2.69	0.92	2.56	0.91	2.33	0.93	2.19	0.87	2.19	0.81	2.32	0.91	2.45	0.88	2.45	0.98
		3.12	0.84	2.96	0.89	2.55	0.93	2.52	0.86	2.41	0.90	2.15	0.84	2.46	0.86	2.45	0.80	2.44	0.84	2.40	0.82
		3.20	0.81	3.02	0.90	2.59	0.93	2.54	0.89	2.38	0.91	2.17	0.85	2.37	0.85	2.41	0.84	2.44	0.85	2.42	0.88
		t = 3.18 *		t = 1.81		t = 1.42		t = 0.38		t = -0.75		t = 0.22		t = -1.92		t = -1.19		t = 0.14		t = 0.49	
16. ความเมตตา กรุณา	ผู้บริหาร ครู รวม	3.23	0.76	3.41	0.81	2.66	0.97	2.26	0.91	2.18	0.93	2.05	0.85	2.18	0.87	2.04	0.85	2.32	0.88	2.33	0.88
		3.01	0.80	3.18	0.91	2.67	0.89	2.37	0.88	2.28	0.85	2.22	0.85	2.40	0.91	2.27	0.84	2.27	0.83	2.31	0.80
		3.08	0.79	3.26	0.88	2.67	0.92	2.23	0.89	2.25	0.88	2.17	0.85	2.32	0.90	2.20	0.85	2.29	0.85	2.32	0.83
		t = 2.73 *		t = 2.30 *		t = -0.06		t = -1.06		t = -1.03		t = -0.93		t = -1.44		t = -1.99 *		t = 0.46		t = 0.26	

ลักษณะความ เป็นปกติเบื้องต้น	คุณลักษณะ	กิจกรรมนักเรียน																			
		กิจกรรมจุดเชื้อ บุณยชาติ		กิจกรรมศาสนา		กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		ส่งเสริมการ เกษตและสหกรณ์		กิจกรรมการ ใจห้องสมุด		กิจกรรมส่งเสริมการ ใจสื่อมวลชน		อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่ง งามทางคอม		กิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรมการ ใจโครงการ ใจในชุมชน	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
17. ความสะอาด และความเกรงกลัวประเพณีนิยม	ผู้บริหาร ครู รวม	2.83	0.83	3.36	0.79	2.72	0.86	2.22	0.78	2.30	0.82	1.8	0.76	2.15	0.86	2.13	0.87	2.17	0.79	2.30	0.89
		2.82	0.82	3.17	0.90	2.57	0.81	2.26	0.77	2.27	0.84	1.92	0.72	2.19	0.87	2.11	0.80	2.08	0.78	2.29	0.77
		2.82	0.82	3.24	0.87	2.62	0.83	2.24	0.77	2.28	0.83	1.95	0.73	2.18	0.86	2.11	0.82	2.11	0.78	2.30	0.82
		t = 0.18		t = 1.92		t = 1.67		t = -0.44		t = 0.33		t = -0.70		t = -0.33		t = 0.22		t = 0.97		t = 0.05	
18. ความขยันหมั่นเพียร	ผู้บริหาร ครู รวม	2.89	0.82	2.69	0.96	2.42	0.88	2.83	0.90	2.77	0.89	2.00	0.77	2.06	0.82	2.07	0.93	2.29	0.81	2.80	0.89
		2.80	0.82	2.53	0.81	2.41	0.83	2.81	0.93	2.68	0.91	2.17	0.95	2.28	0.81	2.15	0.84	2.27	0.92	2.66	0.95
		2.83	0.82	2.58	0.83	2.41	0.84	2.82	0.92	2.71	0.90	2.11	0.90	2.21	0.84	2.13	0.85	2.28	0.88	2.71	0.93
		t = 1.13		t = -0.98		t = 0.06		t = 0.21		t = 0.87		t = 1.17		t = -1.59		t = -0.66		t = 0.18		t = 1.39	
19. การประหยัด	ผู้บริหาร ครู รวม	2.77	0.91	2.63	0.85	2.56	0.97	2.93	0.98	2.48	0.95	2.65	0.97	2.21	0.92	1.98	0.90	2.23	0.80	2.34	0.89
		2.64	0.84	2.54	0.88	2.38	0.86	2.68	0.96	2.31	0.88	2.58	1.09	2.41	0.95	2.03	0.85	2.22	0.84	2.25	0.80
		2.98	0.87	2.57	0.87	2.44	0.90	2.77	0.97	2.37	0.90	2.60	1.05	2.34	0.94	2.02	0.87	2.22	0.82	2.28	0.82
		t = 1.48		t = 0.81		t = 1.83		t = 2.31		t = 1.73		t = 0.35		t = -1.34		t = -0.41		t = 0.08		t = 0.98	
20. การมีน้ำใจเป็นนักกีฬา	ผู้บริหาร ครู รวม	3.24	0.79	2.50	0.89	2.37	0.88	2.30	0.91	2.00	0.80	1.96	0.89	1.91	0.78	2.10	0.82	2.81	0.96	2.52	0.85
		3.14	0.70	2.59	0.85	2.44	0.86	2.38	0.82	2.15	0.81	2.01	0.83	2.16	0.86	2.22	0.84	2.77	0.92	2.33	0.84
		3.17	0.73	2.56	0.86	2.41	0.86	2.35	0.85	2.10	0.81	2.00	0.84	2.08	0.84	2.18	0.84	2.78	0.93	2.40	0.85
		t = 1.32		t = -0.87		t = -0.73		t = -0.83		t = -1.61		t = -0.25		t = -1.67		t = -1.12		t = 0.04		t = 1.95	

ลักษณะความเปลี่ยนแปลงเบื้องต้น	กลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมนักเรียน																			
		กิจกรรมจุดเสียดูภาษา เมทอนารี ยูนิเคิลยูริโชน		กิจกรรมท่าเสา		กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์		กิจกรรมการโตของปลูก		กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย		อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและสิ่งของ		กิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรมชมรม		กิจกรรมส่งเสริมวิชาความรู้ต่าง ๆ ในชั้นเรียน	
		\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.	\bar{x}	S.D.
21. การมีสุขภาพจิต	ผู้บริหาร ครู รวม	3.14	0.77	3.08	0.92	2.70	0.91	2.58	0.91	2.62	0.83	2.30	0.82	2.35	0.89	2.97	0.89	3.04	0.91	2.46	0.82
		2.99	0.76	3.00	0.87	2.60	0.89	2.50	0.83	2.57	0.90	2.15	0.85	2.53	0.88	2.88	0.94	3.01	0.92	2.42	0.83
		3.04	0.77	3.02	0.89	2.63	0.90	2.52	0.86	2.59	0.88	2.20	0.84	2.47	0.89	2.91	0.92	3.02	0.92	2.44	0.82
		t= 1.98*		t= 0.84		t= 0.94		t= 0.85		t= 0.57		t= 0.89		t= -1.30		t= 0.84		t= 0.27		0.35	
22. การรักษา ความสะอาด	ผู้บริหาร ครู รวม	3.13	0.82	2.67	0.94	2.83	0.91	2.46	0.91	2.62	0.93	2.41	0.77	2.57	0.98	2.32	0.92	2.40	0.86	2.51	0.93
		3.01	0.82	2.60	0.87	2.69	0.92	2.36	0.85	2.62	0.83	2.25	0.82	2.63	0.89	2.32	0.94	2.45	0.84	2.47	0.85
		3.05	0.82	2.63	0.90	2.73	0.92	2.40	0.87	2.62	0.87	2.30	0.80	2.61	0.92	2.32	0.93	2.44	0.85	2.48	0.88
		t= 1.47		t= 0.81		t= 1.43		t= 0.99		t= 0.03		t= 1.01		t= -0.38		t= -0.06		t= -0.49		t= 0.42	
23. การพึ่งตนเอง	ผู้บริหาร ครู รวม	3.25	0.84	2.81	0.91	2.40	0.93	2.81	0.93	2.76	0.89	2.54	0.91	2.24	0.86	2.19	0.88	2.39	0.91	2.65	0.88
		3.17	0.81	2.76	0.84	2.44	0.83	2.74	0.91	2.62	0.93	2.44	0.93	2.24	0.87	2.27	0.91	2.49	0.89	2.55	0.87
		3.19	2.82	2.78	0.86	2.43	0.87	2.76	0.91	2.67	0.92	2.47	0.92	2.24	0.86	2.24	0.90	2.45	0.90	2.59	0.88
		t= -0.97		t= 0.54		t= -0.41		t= 0.71		t= 1.39		t= 0.60		t= 0.00		t= -0.68		t= -0.97		t= 1.05	
24. การมีจิตใจเป็น ประชาธิปไตย	ผู้บริหาร ครู รวม	3.08	0.87	2.63	0.95	2.53	0.99	2.63	0.91	2.38	0.89	2.15	0.91	2.41	0.93	2.24	0.87	2.57	0.92	2.58	0.93
		2.97	0.85	2.62	0.85	2.47	0.92	2.55	0.91	2.43	0.92	2.49	0.87	2.36	0.86	2.42	0.94	2.52	0.94	2.52	0.83
		3.01	0.86	2.63	0.88	2.50	0.95	2.58	0.91	2.41	0.91	2.37	0.89	2.38	0.88	2.37	0.92	2.54	0.93	2.54	0.67
		t= 1.24		t= 0.03		t= 0.58		t= 0.74		t= -0.48		t= -2.02		t= 0.29		t= -1.53		t= 0.46		t= 0.60	

ลักษณะความเป็นเอกฉันท์	คุณลักษณะ	กิจกรรมนักเรียน																			
		กิจกรรมดูสื่อ ปรากฏภาพ		กิจกรรมหาข่าว		กิจกรรมสร้างสื่อวีดิทัศน์		ส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์		กิจกรรมชมโรงรถของชุมชน		กิจกรรมส่งเสริมการใช้อินเทอร์เน็ต		ชมวีดิทัศน์และรายการประเภทบันเทิง		กิจกรรมทัศนศึกษา		แบบทดสอบประเภท		กิจกรรมชมวีดิทัศน์จากสื่อมวลชน	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
25. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	ผู้บริหาร	2.92	0.93	2.40	0.82	2.43	0.88	2.83	0.86	2.53	0.87	2.39	0.90	2.36	0.89	2.30	0.88	2.42	0.92	2.81	0.85
	ครู	2.82	0.89	2.33	0.85	2.37	0.86	2.65	0.89	2.50	0.93	2.53	0.94	2.36	0.90	2.34	0.90	2.42	0.89	2.60	0.88
	รวม	2.85	0.90	2.35	0.84	2.39	0.86	2.71	0.88	2.51	0.91	2.49	0.93	2.36	0.90	2.33	0.89	2.42	0.90	2.67	0.87
		t = 1.15		t = 0.70		t = 0.69		t = 1.88		t = 0.29		t = -0.82		t = 0.04		t = -0.39		t = -0.02		t = 2.18	
26. ความกระตือรือร้นและมุ่งมั่น	ผู้บริหาร	2.79	0.90	2.37	0.81	2.35	0.92	2.77	0.89	2.70	0.91	2.25	0.77	1.94	0.78	2.20	0.91	2.34	0.87	2.82	0.97
	ครู	2.56	0.86	2.30	0.83	2.36	0.79	2.70	0.91	2.64	0.92	2.35	0.96	2.24	0.89	2.19	0.88	2.24	0.86	2.71	1.89
	รวม	2.64	0.88	2.33	0.82	2.36	0.83	2.72	0.91	2.66	0.92	2.32	0.91	2.15	0.87	2.19	0.89	2.28	0.87	2.75	0.92
		t = 2.54*		t = 0.73		t = -0.09		t = 0.67		t = 0.70		t = -0.63		t = -2.14		t = 0.02		t = 0.92		t = 1.03	
27. การใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	ผู้บริหาร	2.95	0.90	2.54	0.92	2.58	0.93	2.89	0.90	3.13	0.89	2.41	0.85	2.44	0.98	2.51	0.92	2.87	0.92	2.75	0.94
	ครู	2.74	0.93	2.40	0.88	2.36	0.92	2.82	0.93	3.03	0.96	2.40	0.92	2.50	0.99	2.45	0.92	2.69	0.99	2.62	1.00
	รวม	2.81	0.92	2.45	0.90	2.43	0.93	2.84	0.92	3.07	0.94	2.40	0.89	2.48	0.98	2.47	0.92	2.75	0.97	2.66	0.98
		t = 2.21*		t = 1.34		t = 2.13*		t = 0.69		t = 1.03		t = 0.01		t = -0.36		t = 0.53		t = 1.66		t = 1.19	
28. การวางแผนใน การทำงาน	ผู้บริหาร	3.00	0.87	2.34	0.91	2.35	0.88	2.78	0.85	2.59	0.86	2.26	0.79	2.08	0.91	2.31	0.92	2.34	0.91	2.69	0.95
	ครู	2.69	0.91	2.29	0.93	2.35	0.93	2.80	0.88	2.47	0.93	2.28	0.89	2.42	0.98	2.37	0.93	2.36	0.94	2.66	0.95
	รวม	2.97	0.90	2.31	0.92	2.35	0.91	2.80	0.87	2.51	0.90	2.27	0.86	2.31	0.97	2.35	0.92	2.36	0.93	2.67	0.95
		t = 0.37		t = 0.44		t = -0.00		t = -0.25		t = 1.25		t = -0.13		t = -2.15		t = -0.48		t = -0.25		t = 0.28	

ลักษณะความเปลี่ยนแปลง	กลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมภาคเรียน																			
		กิจกรรมชุดเชื้อ ยุกาชาชาน		กิจกรรมชุดเชื้อ เมทราวี ฆ่าเชื้อประโยชน์		กิจกรรมชุดเชื้อ ไรบิโอ		ชุดเตรียมการ เกษตรและสหกรณ์		กิจกรรมการ ไรของผูก		กิจกรรมส่งเสริมการ ใจสมัครไทย		อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม		กิจกรรมทัศนศึกษา		กิจกรรมทัศนศึกษาร		กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
29. การมีมนุษยสัมพันธ์	ผู้บริหาร	3.27	0.75	2.84	0.90	2.74	0.90	2.65	0.91	2.46	0.94	2.27	0.87	2.26	0.88	2.67	0.86	2.93	0.88	2.68	0.88
	ครู	3.18	0.81	2.66	0.85	2.72	0.84	2.69	0.89	2.51	0.91	2.51	0.93	2.44	0.92	2.79	0.90	2.84	0.90	2.54	0.87
	รวม	3.21	0.79	2.72	0.87	2.73	0.86	2.68	0.89	2.49	0.92	2.43	0.91	2.37	0.91	2.75	0.89	2.87	0.89	2.59	0.87
		t= 1.16		t= 1.83		t= 0.22		t= -0.45		t= -0.56		t= -1.34		t= -1.19		t= -1.12		t= 0.85		t= 1.46	
30. ทศานและไม่ลงถึงเสทศ	ผู้บริหาร	2.89	0.69	3.09	0.65	2.68	0.97	2.34	0.95	2.33	0.97	2.18	0.82	2.14	0.62	2.16	0.81	2.49	0.87	2.59	0.91
	ครู	2.84	0.27	3.08	0.89	2.70	0.93	2.47	0.92	2.48	0.92	2.26	0.98	2.42	0.97	2.48	0.90	2.54	0.94	2.65	0.92
	รวม	2.86	0.88	3.09	0.88	2.69	0.94	2.43	0.93	2.43	0.94	2.23	0.92	2.32	0.93	2.38	0.88	2.52	0.91	2.63	0.92
		t= 0.62		t= 0.09		t= -0.21		t= -1.24		t= -1.35		t= -0.37		t= -1.82		t= -2.57*		t= -0.53		t= -0.59	
31. ไรจกไรนละรักษาธารวมมก ำ	ผู้บริหาร	3.08	0.84	2.57	0.92	2.80	0.95	2.91	0.88	2.49	0.96	2.47	0.83	3.00	1.03	2.59	0.93	2.40	0.83	2.56	0.96
	ครู	2.99	0.86	2.60	0.87	2.61	0.94	2.71	0.96	2.58	0.94	2.55	1.10	3.91	1.01	2.62	0.95	2.40	0.93	2.48	0.87
	รวม	3.02	0.85	2.59	0.88	2.67	0.95	2.78	0.94	2.55	0.95	2.53	1.01	3.12	1.02	2.61	0.94	2.40	0.90	2.51	0.90
		t= 1.01		t= -0.28		t= 1.75		t= 1.97*		t= -0.87		t= -0.43		t= -1.22		t= -0.29		t= 0.03		t= 0.78	
32. การเป็นบุคคลผู้วิโลกทก	ผู้บริหาร	2.28	0.93	2.47	0.94	2.56	0.92	3.17	0.94	2.39	0.89	2.62	0.92	2.36	1.02	2.10	0.81	2.39	0.86	2.39	0.92
	ครู	2.62	0.84	2.38	0.91	2.44	0.89	3.03	0.95	2.28	0.84	2.75	1.10	2.50	0.99	2.22	0.84	2.28	0.91	2.35	0.88
	รวม	2.64	0.87	2.41	0.92	2.48	0.90	3.08	0.95	2.31	0.86	2.77	1.04	2.45	1.00	2.19	0.83	2.32	0.89	2.37	0.89
		t= 0.67		t= 0.78		t= 1.17		t= 1.28		t= 1.15		t= 0.40		t= -0.86		t= -1.15		t= 0.97		t= 0.37	

ลักษณะความเปลี่ยนแปลงเมือง	กลุ่มตัวอย่าง	กิจกรรมนักเรียน																			
		กิจกรรมดูสื่อ ปรากฏา แบบนารี ผู้ทำสื่อประโชน		กิจกรรมภาษา		กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย		ส่งเสริมการ เกษตรและสหกรณ์		กิจกรรมการ ไร่ของยุว		กิจกรรมส่งเสริมการใช้ภาษาไทย		อนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดลอม		กิจกรรมที่ศึกษา		กิจกรรมนันทนาการ		กิจกรรมส่งเสริมวิกรการต่าง ๆ ในชั้นตุด	
		\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.
33. การกระหนก สนใจทางการ เมือง	ผู้บริหาร	2.57	0.97	2.46	0.90	2.53	0.97	2.45	0.88	2.32	0.91	2.21	0.81	2.23	0.87	2.21	0.92	2.32	0.87	2.52	0.91
	ครู	2.46	0.93	2.22	0.86	2.35	0.89	2.36	0.96	2.32	0.87	2.32	0.90	2.33	0.88	2.12	0.86	2.20	0.88	2.42	0.97
	รวม	2.50	0.94	2.30	0.88	2.41	0.92	2.39	0.93	2.32	0.88	2.28	0.87	2.29	0.87	2.15	0.88	2.24	0.88	2.45	0.95
		t= 1.15		t= 2.19*		t= 1.68		t= 0.94		t= 0.08		t= -0.64		t= -0.65		t= 0.74		t= 1.08		t= 0.93	
34. มีความจงรัก ภักดีต่อชาติ ศาสนา	ผู้บริหาร	3.51	0.73	3.24	0.75	3.00	0.93	2.66	0.91	2.56	0.96	2.55	0.74	2.52	0.98	2.48	0.94	2.49	0.94	2.74	0.91
	ครู	3.35	0.78	3.22	0.78	3.04	0.91	2.68	0.94	2.69	0.94	2.69	0.95	2.58	0.98	2.58	0.96	2.54	1.00	2.77	0.95
	รวม	3.40	0.77	3.23	0.77	3.02	0.92	2.67	0.93	2.65	0.95	2.64	0.89	2.56	0.98	2.55	0.95	2.53	0.98	2.76	0.93
		t= 2.15*		t= 0.22		t= -0.42		t= -0.10		t= -1.22		t= -0.82		t= -0.37		t= -0.80		t= -0.46		t= -0.30	
35. มีความภูมิใจ ในความเป็น ไทย	ผู้บริหาร	3.27	0.75	2.94	0.91	3.28	0.85	2.74	0.87	2.58	0.90	2.86	0.93	2.61	0.97	2.67	0.93	2.59	0.94	2.65	0.92
	ครู	3.13	0.84	3.03	0.88	3.17	0.89	2.80	0.93	2.69	0.97	2.94	1.01	2.77	1.03	2.73	0.94	2.62	1.03	2.66	0.94
	รวม	3.18	0.81	3.00	0.89	3.21	0.88	2.78	0.91	2.65	0.95	2.91	0.98	2.72	1.01	2.72	0.93	2.61	1.00	2.66	0.93
		t= 1.66		t= -0.89		t= 1.23		t= -0.59		t= -1.06		t= -0.45		t= -0.96		t= -0.51		t= -0.23		t= -0.02	
36. ยอมรับการ เปลี่ยนแปลง และปรับตัว	ผู้บริหาร	3.10	0.88	2.67	0.88	2.60	0.92	2.61	0.90	2.44	0.88	2.33	0.70	2.13	0.79	2.42	0.81	2.53	0.89	2.52	0.87
	ครู	2.96	0.90	2.61	0.85	2.55	0.87	2.51	0.86	2.42	0.89	2.35	0.87	2.37	0.94	2.39	0.90	2.50	0.91	2.52	0.81
	รวม	3.01	0.89	2.63	0.85	2.57	0.89	2.54	0.87	2.43	0.89	2.34	0.82	2.29	0.90	2.40	0.87	2.51	0.90	2.52	0.83
		t= 1.59		t= -0.12		t= 0.58		t= 0.98		t= 0.17		t= 0.36		t= -1.71		t= 0.27		t= 0.20		t= -0.00	

จากตารางที่ 41 จะเห็นว่า เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมเป็นรายกิจกรรม จะพบว่า ในกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์ จะมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากในทุก ๆ ด้าน ทั้ง 36 ด้าน และค่าเฉลี่ยที่สูงที่สุด 5 อันดับแรกได้แก่ ด้านความรับผิดชอบ 3.42, ด้านความกล้าหาญและอดทน 3.42, ด้านความละเอียดรอบคอบต่อการประพฤติผิด 3.42, ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3.40 และด้านความสามัคคี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.39 ตามลำดับ

กิจกรรมศาสนามีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 30 ด้าน และค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 6 ด้าน สำหรับค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรก คือ ด้านความเมตตากรุณา 3.26, ด้านความกตัญญูกตเวที 3.25, ด้านความละเอียดรอบคอบต่อการประพฤติผิด 3.24, ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3.23 และด้านความซื่อสัตย์และการมีสติสัมปชัญญะ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.10 ตามลำดับ

กิจกรรมส่งเสริมวัฒนธรรมไทย ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 25 ด้าน ค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 11 ด้าน และค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรกคือ ด้านการมีความภูมิใจในความเป็นไทย 3.21, ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 3.02, ด้านการมีค่านิยมที่ถูกต้อง 2.92, ด้านการเป็นสุภาพชน 2.87 และด้านความกตัญญูกตเวที ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.81 ตามลำดับ

กิจกรรมส่งเสริมการเกษตรและสหกรณ์ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 23 ด้าน ค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 13 ด้าน และค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรก คือ ด้านการเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี 3.08, ด้านการประกอบอาชีพสุจริต 2.93, ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 2.84, ด้านความขยันหมั่นเพียร 2.82 และด้านการวางแผนในการทำงาน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.80 ตามลำดับ

กิจกรรมการใช้ห้องสมุด ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 19 ด้าน ค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 17 ด้าน และค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรก คือ ด้านการใฝ่หาความรู้และความจริง 3.07, ด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3.07, ด้านความรับผิดชอบ 2.74, ด้านการรักษาระเบียบวินัย 2.72 และด้านความขยันหมั่นเพียร ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.71 ตามลำดับ

กิจกรรมการส่งเสริมสินค้าไทย ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 7 ด้าน ค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 29 ด้าน และค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรก คือ ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย 2.91, ด้านการมีค่านิยมที่ถูกต้อง 2.85, ด้านเป็นผู้ผลิตและผู้บริโภคที่ดี 2.77, ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ 2.64 และด้านการประหยัด ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.64 ตามลำดับ

กิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 6 ด้าน ค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 30 ด้าน ค่าเฉลี่ยที่อยู่ในอันดับมากตามลำดับ ได้แก่ ด้านการรู้จักใช้ วิชาสาธารณสุขสมบัติ 3.12, ด้านความภูมิใจในความเป็นไทย 2.72, ด้านการรักษาความสะอาด 2.61, ด้านการมีความเสียสละและเห็นแก่ส่วนรวม 2.60 และด้านการมีค่านิยมที่ถูกต้อง ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.52 ตามลำดับ

กิจกรรมทัศนศึกษา ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 7 ด้าน ค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 29 ด้าน ค่าเฉลี่ยที่อยู่ในอันดับมากตามลำดับ ได้แก่ ด้านการมีสุขภาพจิตดี 2.91, ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ 2.75, ด้านการมีความภูมิใจในความเป็นไทย 2.72, ด้านการรู้จักใช้และวิชาสาธารณสุขสมบัติ 2.61, ด้านการไต่หาความรู้และความจริง 2.61, ด้านการมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.55 และด้านความสามัคคี ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.54 ตามลำดับ

กิจกรรมนันทนาการ ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 11 ด้าน ค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 25 ด้าน และค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรก คือ ด้านการมีสุขภาพจิตดี 3.02, ด้านการมีมนุษยสัมพันธ์ 2.87, ด้านการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา 2.78, ด้านความสามัคคี 2.76 และด้านการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.75 ตามลำดับ

กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตร ค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก 17 ด้าน ค่าเฉลี่ยในระดับน้อย 19 ด้าน และค่าเฉลี่ยสูงสุดใน 5 อันดับแรก คือ ด้านการไต่หาความรู้และความจริง 2.84, ด้านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 2.76, ด้านความกระตือรือร้นและมุ่งมั่นอนาคต 2.75, ด้านความขยันหมั่นเพียร 2.71, ด้านความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ 2.67, ด้านการวางแผนในการทำงาน 2.67 และด้านความมีเหตุผล ซึ่งมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.67 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาโดยสรุปจากกรณีวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครู เกี่ยวกับลักษณะความเป็นพลเมืองดีจากการจัดกิจกรรมนักเรียนที่กล่าวมาทั้งหมด ก็จะทำให้เห็นว่า เมื่อวิเคราะห์โดยแยกเป็นลักษณะความเป็นพลเมืองดีในแต่ละค่านั้น ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นว่า ลักษณะความเป็นพลเมืองดีค่านความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และค่านการมีความภูมิใจในความเป็นไทยนั้น สามารถเกิดขึ้นในระดับมากในทุก ๆ กิจกรรมที่จัด ส่วนลักษณะค่านอื่น ๆ นั้นสามารถเกิดขึ้นในระดับมากได้ในหลาย ๆ กิจกรรม ในลักษณะกระจายกันไปเกือบทุกกิจกรรม ยกเว้นลักษณะความเป็นพลเมืองดีค่านการตระหนักและมีส่วนร่วมทางการเมือง เท่านั้นที่ผู้บริหารและครูเห็นว่า จะเกิดในระดับมาก โดยเฉพาะในกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์

เมื่อพิจารณาในค่านแต่ละกิจกรรมก็จะพบว่า กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่ผู้บริหารและครูเห็นว่า เป็นกิจกรรมที่สามารถจะก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับมากที่สุด 36 ลักษณะ ส่วนกิจกรรมศาสนา กิจกรรมส่งเสริมวิชาการต่าง ๆ ในหลักสูตรนั้นสามารถก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับมากได้ในหลาย ๆ ค่าน หรือหลาย ๆ ลักษณะ ส่วนกิจกรรมอนุรักษ์ศิลปกรรมและสิ่งแวดล้อม กิจกรรมทัศนศึกษา และกิจกรรมนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่ก่อให้เกิดลักษณะความเป็นพลเมืองดีในระดับมาก น้อยค่านที่สุด

เมื่อวิเคราะห์ความแตกต่างของความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและครูก็จะเห็นว่า ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันเป็นส่วนใหญ่ในแต่ละกิจกรรมและในแต่ละลักษณะของความเป็นพลเมืองดี ส่วนความคิดเห็นที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิตินั้นมีเป็นส่วนน้อย ยกเว้นในกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด เนตรนารี ผู้นำเพื่อประโยชน์ เท่านั้นที่ผู้บริหารและครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติในหลาย ๆ ลักษณะ หรือหลาย ๆ ค่าน ส่วนในกิจกรรมอื่น ๆ ส่วนใหญ่ความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

