



## สรุปผลของการวิจัยและขอเสนอแนะ

### วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อสร้างภาพยนตร์เสียงรูปเปอร์ 8 ม.ม. ในการสอนวิชาถ่ายรูป แก่นิสิตระดับปริญญาตรี
2. เพื่อเปรียบเทียบผลของการสอนวิชาถ่ายรูปเบื้องต้นแก่นิสิตระดับปริญญาตรี ด้วยภาพยนตร์เสียงรูปเปอร์ 8 ม.ม. กับการสอนแบบบรรยาย ในหัวข้อเรื่องการใช้กล้องถ่ายรูป การล้างฟิล์มและการขยายภาพ
3. เพื่อเสนอแนะให้มีการสร้างภาพยนตร์การศึกษา เพื่อใช้สอนในสถาบันการศึกษาต่างใหม่มากยิ่งขึ้น

### สมมติฐานของการวิจัย

ผลการสอนวิชาถ่ายรูปเบื้องต้นแก่นิสิตระดับปริญญาตรี โดยใช้ภาพยนตร์เสียงรูปเปอร์ 8 มม. ได้ผลเท่ากับการสอนโดยใช้วิธีสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่มในชั้นเรียน ในหัวข้อเรื่องการใช้กล้องถ่ายรูป การล้างฟิล์ม และการขยายภาพ ที่ระดับความมีนัยสำคัญ

.05

### วิธีดำเนินการวิจัย

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยเป็นขั้นตอนดังนี้ คือ

1. ศึกษาค้นคว้าผลงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างภาพยนตร์การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ

2. กำหนดกระบวนการเทคนิคในการสร้างและเนื้อหาของภาพยนตร์ เรื่องการ  
สอนวิชาถ่ายภาพเบื้องต้นแก่นิสิตระดับปริญญาตรี ในหัวข้อเรื่องการใช้กล้องถ่ายรูป การ  
ล้างฟิล์มและการขยายภาพ

3. เขียนบทภาพยนตร์และให้อาจารย์ที่ปรึกษาแก้ไข

4. ถ่ายภาพยนตร์และทำการบันทึกเสียงจากบทภาพยนตร์ที่ได้ปรับปรุงสมบูรณ์แล้ว

5. นำภาพยนตร์ไปฉายให้อาจารย์ที่ปรึกษาพิจารณาเพื่อแก้ไขปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น

6. สร้างแบบสอบถามแบบประเมินค่าให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิประเมินคุณภาพ

ของภาพยนตร์

7. ทดลองใช้ภาพยนตร์สอนนิสิตระดับปริญญาตรี

8. ทำการแก้ไขปรับปรุงประเมินค่าภาพยนตร์ตามคำแนะนำของอาจารย์ที่

ปรึกษา

9. ถ่ายภาพยนตร์ให้ผู้เชี่ยวชาญหรือผู้ทรงคุณวุฒิประเมินผล

10. ทำการทดลองแบบทดสอบกับนิสิตที่เรียนวิชาถ่ายภาพเบื้องต้นของคณะครุศาสตร์  
จำนวน 30 คน เพื่อปรับปรุงแก้ไขแบบทดสอบให้ดียิ่งขึ้น

11. เลือกประชากรที่ใช้ในการทดลอง โดยใช้นิสิตที่เรียนวิชาถ่ายภาพเบื้องต้น  
ของคณะครุศาสตร์ โดยแบ่งเป็นกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม กลุ่มละ 30 คน

12. นำภาพยนตร์ไปสอนในห้องเรียน

13. วัดผลการเรียนจากทั้ง 2 กลุ่ม

14. วิเคราะห์ข้อมูลทั้งหมด

## การวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 2 ขั้นตอนคือ

1. วิเคราะห์แบบทดสอบพื้นฐานความรู้ทั่วไปในวิชาถ่ายภาพเบื้องต้น เพื่อหาอำนาจจำแนก ความยากง่าย และความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
2. วิเคราะห์คะแนนโดยหาค่าเฉลี่ยของคะแนนการทดสอบของกลุ่มทดลองและกลุ่มควบคุม และนำค่าเฉลี่ยที่ได้รับการทดสอบหาค่าความมีนัยสำคัญที่ระดับ .05 เพื่อเปรียบเทียบผลการเรียนโดยการสอนด้วยภาพยนตร์เสียงซูปเปอร์ 8 ม.ม. กับการสอนแบบบรรยาย

16

## สรุปผลการวิจัย

1. การสอนวิชาถ่ายรูปเบื้องต้นแก่นิสิตระดับปริญญาตรีด้วยภาพยนตร์เสียงซูปเปอร์ 8 ม.ม. ในหัวข้อเรื่องการใช้กล้องถ่ายรูป การล้างฟิล์ม และการขยายภาพได้ผลเท่าเทียมกับการสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่มในชั้นเรียน
2. การใช้ภาพยนตร์เสียงซูปเปอร์ 8 ม.ม. ช่วยให้ยูเรียนจดจำเนื้อหาของบทเรียนได้ดีกว่าการสอนแบบบรรยายเป็นกลุ่มในชั้นเรียน
3. นิสิตส่วนมากชอบเรียนด้วยภาพยนตร์เสียงซูปเปอร์ 8 ม.ม. และเข้าใจบทเรียนได้ดีเท่าเทียมกับครูสอน
4. สามารถใช้ภาพยนตร์เสียงซูปเปอร์ 8 ม.ม. แทนการสอนแบบบรรยายได้ในหัวข้อเรื่องการใช้กล้องถ่ายรูป การล้างฟิล์ม และการขยายภาพ

## อภิปรายผลของการวิจัย

ผลของการวิจัยครั้งนี้ช่วยยืนยันได้ว่าสามารถใช้ภาพยนตร์เสียงซูปเปอร์ 8 ม.ม. ในการสอนนักเรียนอย่างใดคนหนึ่ง สามารถช่วยแก้ปัญหาการขาดแคลนครูที่มีความรู้ความสามารถในการสอนได้เป็นอย่างดี และนักเรียนสามารถใช้ภาพยนตร์เพื่อทำการทบทวนความรู้ที่ได้เรียนมาแล้วให้ถูกต้องและแม่นยำยิ่งขึ้นในเวลาอันรวดเร็ว พร้อมทั้ง

เห็นความเคลื่อนไหวที่เป็นจริงเป็นจัง หรือจากการเน้นย้ำการทำ Animation และการใช้เทคนิคต่าง ๆ ประกอบ ทำให้เกิดความประทับใจและจดจำบทเรียนได้นาน ซึ่งตรงกับผลการวิจัยของ บุญเลื่อน บุญเกิดรัมย์<sup>1</sup> พบว่าการใช้ภาพยนตร์ประกอบการสอนได้ผลสูงกว่าการสอนแบบบรรยายเล็กน้อย จากการวิจัยของ ร.ศ.ธรรมรงค์ บุญสนอง<sup>2</sup> พบว่าการสอนด้วยภาพยนตร์คู่ฟ 8 ม.ม. ให้ผลเท่าเทียมกับการเรียนแบบบรรยาย และไคสรุพบว่าภาพยนตร์ทำการสอนแทนครูได้ จากการวิจัยของ บุญเลิศ คาศรี<sup>3</sup> พบว่าภาพยนตร์สามารถทำให้ผลการเรียนดีขึ้นและความจำของนักเรียนดีขึ้น ยิ่งคู่ภาพยนตร์บ่อยครั้งยิ่งมีความเข้าใจและจดจำได้เพิ่มขึ้น

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรส่งเสริมให้มีการผลิตภาพยนตร์การศึกษาหรือภาพยนตร์ เพื่อการสอนให้มากยิ่งขึ้น
2. ควรส่งเสริมให้มีการวิจัยเกี่ยวกับภาพยนตร์การศึกษาในเรื่องต่าง ๆ ให้มากยิ่งขึ้น

<sup>1</sup>บุญเลื่อน บุญเกิดรัมย์, เรื่องเดิม

<sup>2</sup>ร.ศ.ธรรมรงค์ บุญสนอง, เรื่องเดิม

<sup>3</sup>บุญเลิศ คาศรี, เรื่องเดิม

3. ทางมหาวิทยาลัยควรจัดตั้งศูนย์บริการเพื่อการวิจัย เพื่อให้ผู้ทำการวิจัยสามารถใช้เครื่องมือต่างๆได้อย่างต่อเนื่องเป็นเวลานานพอ และมีบุคลากรที่ทรงคุณวุฒิสามารถให้คำแนะนำและขอคิดเห็นที่ถูกต้องแก่นักศึกษา

4. ในสถาบันการศึกษาทั้งหลาย ควรจะโค่นผลิตภาพยนตร์เสียง ซุปเปอร์ 8 ม.ม. เพื่อการสอนขึ้นเอง และใช้แทนภาพยนตร์ 16 ม.ม. ซึ่งส่วนใหญ่ซื้อมาจากต่างประเทศที่มีราคาแพงมาก

5. ภาพยนตร์เสียง ซุปเปอร์ 8 ม.ม. สามารถใช้ทำการสอนแทนครูได้ ถ้าทำการฝึกขึ้นมาแล้ว จะสามารถแก้ไขการขาดแคลนครูหรือผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาต่างๆได้

6. ผู้วิจัยเชื่อมั่นว่า ผู้ที่ได้ชมภาพยนตร์เรื่องนี้แล้ว จะเข้าใจเทคนิคการถ่ายทำ และสามารถที่จะสร้างภาพยนตร์เสียง ซุปเปอร์ 8 ม.ม. ในวิชาต่างๆได้

ศูนย์วิทยพัชยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย