

บรรณานุกรม



- กมล สุประเสวีรัฐและคณะ. การศึกษาหาสมรรถวิสัยของครูประถมศึกษาที่ต้องการ.
(รายงานการวิจัยคณะที่ 2 ตามโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู). [ไม่ปะ.น.]
- หลักและวิธีการวัดผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2520.
- กษณชัย โพธิอาษา. "การประเมินผลโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำการในเขตจังหวัดสุรินทร์และศรีสะเกษ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- จัญญู มลิินทร์. "ความเปลี่ยนแปลงของกรมการฝึกหัดครูในช่วง 5 ปีที่ผ่านมา."
ครบรอบ 25 ปี การสถาปนากรมการฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : เจริญวิทย์การพิมพ์,
2522.
- ฉันทลักษณ์ ณ ป้อมเพชร. สถิติสำหรับนักบริหาร. กรุงเทพฯ : บรรณกิจ, 2523.
- เฉลียว บุรีภักดิ์. รายงานการวิจัยลักษณะของครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คำรจ, 2520.
- ชมพันธ์ กุญชร ณ อยุธยา. "แนวโน้มนการจัดการฝึกหัดครู." คุรุปริทัศน์. 1 (พฤษภาคม
2519) : 12.
- ชาญชัย ลวิตรังสีมาและเชิดวิทย์ ฤทธิประศาสน์. การพัฒนาบุคคล. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2520.
- เชียงใหม่, วิทยาลัยครู. แผนกแผนงานและประเมินผล. ข้อมูลทางการศึกษาวิทยาลัยครู-
เชียงใหม่ เชียงราย : วิทยาลัยครูเชียงใหม่, 2523. (เอกสารอัดสำเนา)
- ทรงศักดิ์ ศรีกาฬสินธุ์. "สมรรถภาพของครู." รายงานการประชุมสัมมนา คณะคึกฉะ
ศึกษาศาสตร์ คุรุศาสตร์. (กรกฎาคม 2520) : 56.
- ชญู แสงศักดิ์. "ครูดี" ในเฉลียว บุรีภักดิ์และคณะ. รายงานการวิจัยเรื่องลักษณะของ
ครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คำรจ, 2520.
- ธีระ สุมิตร. การฝึกหัดครูคือพื้นฐานความสามารถระบบวิธีการสู่การวางแผนออกแบบ
โครงการ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์เฟื่องอักษร, 2519.

นิคม ช่วยปลัด. "การประเมินสมรรถภาพของครูในเขตการศึกษา 3." วิทยานิพนธ์
ปริญญา มหาบัณฑิต ภาควิชาวิจัยการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2522.

บุญถิ่น อัครถาวร. "แนวโน้มนการผลิตครูในอนาคต." เอกสารชุดเผยแพร่การศึกษา 10
(1-8 ตุลาคม 2514).

บัญญัติ เฒ่าเจริญ. "ปัญหาและความต้องการของครูองค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงราย
และพะเยาที่สัมพันธ์กับการปรับปรุงหลักสูตรและการให้บริการของวิทยาลัยครู
เชียงรายแก่ครูประจำการ." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.

ประคอง กรวรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,
2520.

ผู้บริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย, สมาคม. รายงานการปฏิรูปการศึกษาของคณะกรรมการ
การวางพื้นฐานเพื่อปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2518.

พิศิษฐ์ ศักดิ์พานิชและคณะ. "การประเมินผลโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา
ประจำการ กลุ่มวิทยาลัยครูภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." สุรินทร์ : แผนกแผนงาน
และประเมินผล, 2523.

ไพจิตร สหัสสรจินดา. "ความต้องการของครูอาจารย์ในงานบริการการศึกษาวิทยาลัยครู
สกลนคร." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2519.

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ, กลุ่มวิทยาลัยครู. รายงานการประชุมปฏิบัติการและเจ้าหน้าที่
วางแผนการศึกษาชุมชนในโครงการฝึกอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษา.

ภิญโญ สาธร. การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศ.ส.การพิมพ์, 2523.

~~การบริหารบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2517.~~

~~การบริหารการศึกษา. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2514.~~

มานพ ภาสิทวิไลธรรม. "สมรรถภาพของครูประถมศึกษาที่สังคมต้องการในจังหวัดสกลนครและนครพนม." วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2520.

ล้อม ไชยศร. "คุณลักษณะของครูที่ดีในทัศนะของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนไตรมิตรวิทยาลัยในปีการศึกษา 2510." วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2510.

วิรัช วรรณรัตน์. "การศึกษาเปรียบเทียบคุณลักษณะบางประการของครูประจำการกับนักศึกษาที่ยังไม่เคยเรียนครูประจำการ." วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การวิเคราะห์พฤติกรรมของครูและนักเรียนในชั้นที่สอนวิชาสังคมศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2518.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. สำนักงานปลัดกระทรวง. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ระยะที่ 4 (2520 - 2524). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2519.

สวัสดิ์ ประทุมราชและคณะ. การศึกษาความสอดคล้องระหว่างหลักสูตรการฝึกหัดครูกับหลักสูตรประถมศึกษา พ.ศ.2521. (รายงานการวิจัยคณะที่ 1 ตามโครงการปรับปรุงหลักสูตรการฝึกหัดครู). [ม.ป.ท.]

สามัญศึกษา, กรม. สภาพการทำงานและการศึกษาของครูที่ไปศึกษาภาคคนนอกเวลาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.

ดาโรช บัวศรี. มาตรการพื้นฐานบางประการสำหรับสร้างครูที่ดี. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2515.

สุพจน์ สุกกุล. "สมรรถภาพของครูมัธยมศึกษาตามความต้องการของชาวเชียงใหม่." วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยม บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

- เสริมศักดิ์ วิสาสภรณ์และคณะ. รายงานการวิจัยสรุปเรื่องบทบาทและสถานภาพของ
บัณฑิต (กศ.บ.) ภาคค่ำ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พิษเนต, 2518.
- อภิรักษ์ หาทะมาก. "เกณฑ์การสรรหาและคัดเลือกครูโรงเรียนมัธยมศึกษาในภาคใต้."
วิทยานิพนธ์ปริญญาามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2519.
- อำไพ สุจริตกุล. "สมรรถภาพของครู." รายงานการประชุมสัมมนาของที คณะศึกษาศาสตร์
กรุงเทพฯ. [ม.ป.ท.] : 2520.

- Anderson, Hous O. "Competency Based Instruction for Science Teacher
Preparation in Developing Countries." Bangkok : PTST, 1972.
(Mimeographed).
- Armstrong, Horold R. "Performance Evaluation." The National Elementary
Principal. 5 (February, 1973) : 51 - 55.
- Beach, Dale S. Personnel the management of People at Work. 2d ed.
London : The Macmillan Co., 375.
- Beck, William R. "Pupils' Perceptions of Teacher Merit : A Factor
Analysis of Five Postulated Dimensions." The Journal of
Educational Research. 61 (November 1987) : 127.
- Biddle, Bruce J. "Method and Concept in Classroom Pesearch." Review
of Educational Research. 37 (June 1967) : 346.
- De Philips, Frank A., and others. Management of Training Programs.
NewYork : Richard D. Irwing, 1959.
- Ferguson, George A. Statistical Analysis in Psychology and Education.
N.Y. : Mc Graw-Hill Book Co., 1876.
- Greenwood, Gordon E., and Others. " Journal of Education Measurement.
2(Summer 1974) : 141 - 143.
- Grush, J.E. and Frank Costin. "The Student as Consumer of the Teaching
Process." American Educational Reserch Journal. 12 (Winter 1975)
: 64.
- Hort, Frank W. Teacher and Teaching by Ten Thousand High School Seniors.
New York : Macmillan, 1954.

- Lawrence, Gordon. "Measuring Teacher Competencies for the Middle School." The National Elementary Principle. 51 (November 1971) : 60.
- Lehmann, Irvin J. Educational Research Reading in Focus. New York : Holt, Rinehart & Winston, 1971.
- Ryans, David G., and Friends, Characteristics of Teachers, Washington : American Council of Education, 1970.
- UNESCO Conference on Ministers of Education and Ministrator Responsible for Economic Planning of Member State in Asia. Prospective of Education in Asia. Bangkok : UNESCO, 1965.
- Vichitr Yodsuwan. "A Study of Factors Affecting In-Service Education Programme of Teacher Education Programme in Thailand." Ph.D. Dissertation, M.B. Patel College Sardar Patel University, 1980.
- Warren, Fienberg M. "An Analysis of Guidelines for In-Service Teacher Education." Disertation Abstracts. 335 (December, 1974), P.3561 A.
- Weigand, James E. Implementing Teacher Competencies Positive Approaches to Personalizing Education. Englewood Cliff, New Jersey : Prentice Hall, 1977.
- Wiersma, William. Research Method in Education. N.Y. : J.B. Lipp-Cott Co., 1969.
- Witty, Paul. "An Analysis of the Personality Traits of the Effeetive." Journal of Educational Research. 40 (May 1947) : 622 - 671.

ศูนย์ทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยาลัยครูเชียงราย

3 กุมภาพันธ์ 2524

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ผู้ตอบแบบสอบถาม ที่เคารพ

ด้วยกระผม นายสมาน พูแสง อาจารย์วิทยาลัยครูเชียงราย กำลังทำวิจัยเรื่อง "สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูที่เข้ารับการอบรม ตามโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ ในวิทยาลัยครูเชียงราย" ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษาคณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการวิจัยครั้งนี้กระผมใคร่ขอความกรุณาจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลด้วย

กระผมขอรับรองว่าคำตอบในแบบสอบถามนี้ จะไม่กระทบกระเทือนต่อตัวท่านเองหรือการปฏิบัติงานของท่านแต่อย่างใด

จึงหวังว่าคงได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี และขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้เป็นอย่างสูง

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมาน พูแสง)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อใช้ในการวิจัย
เรื่อง

สมรรถภาพในการปฏิบัติงานของครูที่เข้ารับการอบรมตามโครงการ
อบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัยครู เชียงราย

แบบสอบถามนี้เป็นการหาข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัยเท่านั้น คำตอบจะไม่มีผล
กระทบกระเทือนต่อตัวท่านเอง หรือการปฏิบัติงานใด ๆ จึงขอให้ท่านตอบแบบสอบถาม
ตามความรู้ความเข้าใจ แนวคิดหรือการปฏิบัติจริงของท่านให้มากที่สุด โดยไม่ต้องกังวล
ว่าคำตอบของท่านจะถูกหรือผิด

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบทดสอบเกี่ยวกับสมรรถภาพ

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

(กรุณาอ่านและตอบในกระดาษคำตอบ)

ตอนที่ 2 แบบทดสอบเกี่ยวกับสมรรถภาพ

(กรุณาอ่านในแบบสอบถามนี้แล้วตอบในกระดาษคำตอบ)

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมายกากบาท (X) ทับบนเครื่องหมาย // ที่ตรงกับ
ข้อเลือกที่ท่านต้องการเพียงข้อละหนึ่งเครื่องหมาย โดยกาในกระดาษคำตอบ
เท่านั้น

ตัวอย่าง ข้อ ๐ สมมุติว่าท่านอยู่ในเขตเทศบาลเมือง เชียงราย ท่านต้องการจะส่ง
ข่าวสารไปถึงผู้รับที่กรุงเทพฯ ให้เร็วที่สุด ท่านจะเลือกวิธีการใด

ก. โทรศัพททางไกล

ข. โทรเลขด่วน

ก. จดหมายเมล้อากาศ

ง. จดหมายควนลงทะเลเบียน

จากคำถามนี้หากท่านต้องการคำตอบในข้อ ก. ก็ให้ทำเครื่องหมายใน
กระดาษคำตอบ ดังนี้

กระดาษคำตอบ	ก.	ข.	ค.	ง.
ข้อ ๐	X			

1. สมมุติว่าหมู่บ้านที่โรงเรียนของท่านตั้งอยู่ขาดอาหารประเภทเนื้อ ท่านจะแนะนำให้
เด็กรับประทานอาหารในข้อใดแทน
 - ก. ผักบุ้ง
 - ข. กล้วยปลี
 - ค. ถั่วชนิดต่าง ๆ
 - ง. ผักคะน้าหรือผักสลัด
2. นักเรียนในห้องของท่านคนหนึ่งขาดเรียนเป็นประจำ ทั้งที่มีความขยันในเวลาเรียน
ท่านจะดำเนินการอย่างไร
 - ก. เสนอเรื่องให้ครูใหญ่ทราบ
 - ข. ต้องลงโทษทุกครั้งที่เขาขาดเรียน
 - ค. หาเวลาว่างไปคุยกับผู้ปกครองของเด็กที่บ้าน
 - ง. ทำรายชื่อนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อยประจำเตือนสติไว้หน้าห้อง
3. ท่านจะใช้วิธีการข้อใดวัดผลหลังจากสอนเรื่องการทอนกิ่ง
 - ก. ให้นักเรียนแสดงวิธีการทอนกิ่ง
 - ข. ให้อธิบายวิธีทอนกิ่งด้วยปากเปล่า
 - ค. ทอนกิ่งให้นักเรียนดูแล้วให้บอกว่าถูกหรือผิด
 - ง. ให้เขียนและวาดภาพการทอนกิ่งอย่างละเอียด

4. นักเรียนต้องทราบบ้างเรื่องราวเกี่ยวกับนกต่าง ๆ อย่างละเอียด ท่านจะแนะนำให้เขาศึกษาค้นคว้าได้อย่างไร
- ก. ให้คนจากพจนานุกรม
 - ข. ให้คนจากสารานุกรม
 - ค. ให้ไต่ถามผู้ใหญ่หรือพ่อแม่
 - ง. ให้หามาเลี้ยงที่โรงเรียน
5. นักเรียนชั้น ป. 6 คนหนึ่ง ฐานะยากจนมากแต่มีความสามารถหลายด้าน เช่น กีฬา คณิตศาสตร์ ศิลปะ เขาต้องการไปประกอบอาชีพ ท่านจะแนะนำเขาอย่างไร
- ก. แนะนำให้เขาหาทุนเรียนต่อ
 - ข. นำนักเรียนคนนั้นไปฝากทำงานอย่างใดอย่างหนึ่งที่ท่านเห็นว่าเหมาะสม
 - ค. แนะนำให้เขาเล่นกีฬาเยาวชน
 - ง. นำข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพมาให้เขารับทราบและพิจารณา
6. ท่านอยากทราบว่านักเรียนมีความรู้พื้นฐานที่จะเรียนวิชาที่ท่านสอนมากน้อยเพียงใด ท่านจะใช้วิธีการข้อใด
- ก. ชักถามภูมิหลังจากครูปกครอง
 - ข. ทดสอบก่อนที่ท่านจะสอน
 - ค. ให้เรียนไประยะหนึ่งแล้วทดสอบ
 - ง. สอบถามจากเพื่อนนักเรียน
7. ครูปกครองของนักเรียนในโรงเรียนของท่านเป็นโรคคอหอยพอกกันมาก ท่านควรจะต้องเสริมให้นักเรียนรับประทานอาหารเช้า
- ก. เนื้อหมู
 - ข. ตับหมู
 - ค. ปลาทู
 - ง. ปลาช่อน

8. ข้อใดที่แสดงว่าการสอนที่ต่องการให้นักเรียนมีวินัยในตนเองได้ผล
- ก. นักเรียนส่งงานตามที่ครูนัดหมายเสมอ
 - ข. นักเรียนทำความสะอาดตามรายชื่อเวรครบทุกวัน
 - ค. นักเรียนแต่ละคนทิ้ง เศษกระดาษในถังขยะโดยไม่ต้องมีใครบอก
 - ง. นักเรียนช่วยกันเก็บ เศษกระดาษที่ทิ้งตามอาคาร เรียงก่อนกลับบ้านทุกวัน
9. ถ้าท่านได้รับเชิญเข้าร่วมอภิปรายเรื่อง เกี่ยวกับพลังงานธรรมชาติที่สำคัญของไทย ซึ่งจะถูกนำมาใช้ใน ปี 2524 ท่านจะเตรียมตัวศึกษาในเรื่องใด
- ก. ถ่านหินลิกไนท์
 - ข. พลังไฟฟ้าจากน้ำตก
 - ค. บ่อน้ำมันในประเทศไทย
 - ง. การขุดเจาะแก๊สธรรมชาติจากอ่าวไทย
10. สมมุติว่าท่านได้รับเลือกไปศึกษาทุนงานการประถมศึกษาของประเทศไทยในสมาคม ประชาชาติตะวันออกเฉียงใต้ (อาเซียเนอ) ท่านจะต้องไปประเทศในกลุ่มใด
- ก. พม่า อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ มาเลเซีย
 - ข. ออสเตรเลีย บรูไน ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์
 - ค. ญี่ปุ่น เกาหลีเหนือ เกาหลีใต้ นิวซีแลนด์
 - ง. ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย มาเลเซีย สิงคโปร์
11. ตำแหน่งใดที่ท่านสามารถทำได้โดยไม่จำเป็นต้องเป็นข้าราชการ
- ก. เลขาธิการคุรุสภา
 - ข. เลขาธิการคณะกรรมการข้าราชการครู
 - ค. เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ
 - ง. เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
12. เพื่อนครูถูกลงโทษทางวินัย ท่านเห็นว่าเขาน่าจะอุทธรณ์ได้ ท่านจะแนะนำให้เขา ตีคดีใคร
- ก. คณะกรรมการข้าราชการครู
 - ข. คณะกรรมการข้าราชการพลเรือน

- ค. คณะกรรมการอำนวยการคุรุสภา
ง. คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
13. ถ้าท่านต้องการศึกษาพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อจะใช้เป็นประโยชน์ต่อการแนะแนวหรือการปรับปรุงพฤติกรรมของเด็ก ท่านจะทำข้อใด
- ก. จัดทำระเบียบสะสม
ข. ให้นักเรียนรายงานความประพฤติของเพื่อน ๆ ทุกสัปดาห์
ค. ตั้งคณะกรรมการคอยสอดส่องดูแลความประพฤติของนักเรียนตลอดเวลา
ง. ทำบันทึกความประพฤติที่เสียหายของนักเรียนแล้วนำมาเล่าให้คนอื่นฟังทุกกระยะ
14. ข้อความต่อไปนี้ท่านเห็นว่าข้อใดถูกต้อง
- ก. หลักสูตรประถมศึกษาใหม่ไม่มีวิชาที่เกี่ยวกับภูมิศาสตร์
ข. หลักสูตรประถมศึกษาใหม่เน้นการเรียนการสอนวิชาทักษะเป็นสำคัญ
ค. วิชากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพมีความสำคัญมากที่สุดต่อการเรียนของเด็ก
ง. การสอนตามหลักสูตรประถมศึกษาใหม่ต้องวางจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมเสมอ
15. ตามแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2520 การจัดการศึกษานอกระบบโรงเรียนจะมีได้ในระดับใด
- ก. ระดับอนุบาลถึงมัธยม
ข. ระดับมัธยมถึงอุดมศึกษา
ค. ระดับประถมและมัธยม
ง. ระดับอนุบาลถึงอุดมศึกษา
16. ถ้ากำหนดให้ท่านสอนเรื่องเกี่ยวกับอาชีพของคนไทยในหัวข้อต่อไปนี้ ท่านจะเลือกหัวข้อใดมาสอนก่อน
- ก. การทำผ้าไหมมัดหมี่
ข. การทำไรยาสูบ
ค. การประมงน้ำเค็ม
ง. การทำเหมืองแร่ดีบุก

17. นักเรียนชอบเขียนข้อความต่าง ๆ ติดตามฝาผนังห้องและอาคารเรียนทั่วไป ท่านจะแก้โดยวิธีใด
- ก. จัดครูเวรคอยตรวจจับนักเรียนที่เขียนมาลงโทษ
 - ข. จัดนักเรียนคอยตรวจกันเองแล้วนำรายชื่อมาส่งครู
 - ค. ปลอ่ยให้นักเรียนเขียนตามความพอใจแล้วให้ภารโรงลบทิ้ง
 - ง. จัดกระดานไว้จุดใดจุดหนึ่งให้นักเรียนเขียน โดยครูแนะนำหลักการไว้ให้ด้วย
18. ในเวลาที่ท่านกำลังสอน สถานการณ์ใดที่ท่านจะให้เด็กร้องเพลง
- ก. เด็กกำลังสนใจเรื่องที่กำลังเรียน
 - ข. เด็กหลายคนแสดงความไม่สนใจทเรียน
 - ค. มีเด็กบางคนเริ่มซักถามเรื่องที่กำลังเรียนมากเกินไป
 - ง. มีแขกมาพบท่านและท่านมีความจำเป็นต้องออกมาคุยกับเขา
19. ท่านได้รับมอบหมายให้เป็นครูประจำชั้นของนักเรียนชั้น ป.6 ห้องหนึ่ง ซึ่งนักเรียนมักจะมีปฏิกิริยาต่อต้านครูอยู่เสมอ ในฐานะที่ท่านเป็นครูประจำชั้นคนใหม่ ท่านจะแก้ปัญหาโดยวิธีใด
- ก. ให้นักเรียนทำงานส่วนตัวมากขึ้นอย่าให้มีเวลาคุยกัน
 - ข. สร้างระเบียบใหม่ เช่น ห้ามจับกลุ่มคุยกันทั้งในและนอกห้องเรียน
 - ค. ให้นักเรียนแสดงความคิดเห็นอย่างเต็มที่แล้วนำข้อมูลมาวิเคราะห์หาทางแก้ไข
 - ง. หานักเรียนมาเป็นพรรคพวกของครูแล้วแนะนำให้คอยต่อต้านกลุ่มที่ขอมแสดง ความไม่พอใจครู
20. หัวหน้าห้องที่จะได้รับการยอมรับจากเพื่อนนักเรียนมากที่สุด ควรได้มาอย่างไร
- ก. คณะครูช่วยกันเลือกแล้วแต่งตั้ง
 - ข. นักเรียนในห้องเลือกตั้งกันขึ้นมา
 - ค. ครูใหญ่แต่งตั้งประกาศให้ทราบหน้าเสาธงตอนเช้า
 - ง. ครูประจำชั้นแต่งตั้งแล้วแจ้งให้นักเรียนในห้องให้ความร่วมมือ

21. หลักข้อใดที่ท่านจะยึดมากที่สุดในการวัดผล
- ก. ทำตามคำสั่งของครูใหญ่
 - ข. ไม่ตองวัดมอยแต่ให้เที่ยงตรง
 - ค. การให้คะแนนไม่มีความลำเอียง
 - ง. วัดผลใหม่อย ๆ และวัดให้ครบทุกด้าน
22. ท่านจะใช้วิธีการข้อใดประเมินผลการเรียนเกี่ยวกับลักษณะนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร
- ก. ให้เด็กรายงานการรับประทานอาหารทุกเช้า
 - ข. สังเกตการรับประทานอาหารกลางวันของเด็กบอย ๆ
 - ค. จัดให้มีการรับประทานอาหารกลางวันร่วมกันสักหนึ่งครั้ง
 - ง. ให้ทำแบบทดสอบเกี่ยวกับความรู้เรื่องการรับประทานอาหาร
23. สมมุติว่าท่านได้รับมอบหมายให้จัดครูเข้าประจำชั้นเรียน โดยที่ครูในโรงเรียนของท่านมีมากกว่าจำนวนห้อง ท่านจะจัดครูประเภทใดเป็นครูประจำชั้น
- ก. ครูที่ชอบสอนพิเศษแก่นักเรียน
 - ข. ครูที่สามารถทำการสอนได้ทุกวิชา
 - ค. ครูที่พยายามเข้าใจเด็ก ชอบให้คำปรึกษาแก่เด็ก
 - ง. ครูที่ปฏิบัติตามนโยบายของครูใหญ่อย่างเคร่งครัด
24. นักเรียนถามว่า "ทำไมครูสูบบุหรี่ เพราะครูบอกว่ามันมีโทษ" ท่านจะตอบอย่างไร
- ก. บอกว่าครูเป็นผู้ใหญ่แล้วมีเงินซื้อเองได้
 - ข. บอกว่าครูลดการสูบลงแล้วและกำลังจะเลิกสูบ
 - ค. บอกว่านักเรียนอย่าเอาอย่างครู ให้ทำตามที่ครูสอน
 - ง. บอกว่าครูคิดมานานแล้ว ถ้าไม่ใ้สูงอารมณ์ไม่แจ่มใส
25. นักเรียนคนหนึ่งมักจะนำสิ่งของมาฝากครูในห้องเรียนแทบทุกวัน เช่น ผลไม้ ดอกไม้หรือสิ่งอื่น ๆ ท่านจะทำอย่างไร
- ก. กล่าวชมเชยนักเรียนคนนั้นให้ไ้ไ้ยินทั่วกันทุกครั้ง
 - ข. รับไว้ทุกครั้งและกล่าวขอใจ เด็กควยความยิ้มแย้มแจ่มใส

- ก. มอคนักเรียนว่าต่อไปอย่านำมาให้ในห้องเรียนในหน้าไปไว้ที่ห้องพักครู
- ง. เรียกเด็กไปพบส่วนตัวแสดงความพอใจแล้วบอกว่าต่อไปไม่ต้องนำมาหน้าของมาให้อีก

26. ถ้าท่านสอนภาษาไทย ท่านจะฝึกข้อใดก่อน

- ก. ฟัง
- ข. พูด
- ค. อ่าน
- ง. เขียน

27. ถ้าท่านจัดกิจกรรมประกอบการเรียนของเด็ก ท่านจะคำนึงถึงข้อใดมากที่สุด

- ก. ความหลักสูตรมีกำหนดไว้หรือไม่
- ข. คุณเวลาดาวจะต่องไข่มากเพียงใด
- ค. คุณกฎระเบียบของโรงเรียนว่าให้ทำได้หรือไม่
- ง. คุณนักเรียนว่าแต่ละคนมีความสามารถรวมกิจกรรมประเภทใด

28. หากท่านได้รับเลือกให้เป็นหัวหน้าฝ่ายปกครองของโรงเรียน ท่านจะเลือกครูประเภทใดมาร่วมงาน

- ก. ครูที่มีมนุษยสัมพันธ์ดี
- ข. ครูที่มีบุคลิกภาพสง่างาม
- ค. ครูที่เคร่งครัดในระเบียบวินัย
- ง. ครูที่เข้มแข็งอดทน และกล้าหาญ

29. ถ้าให้ท่านเลือกสื่อการเรียนต่อไปนี้เพียง 1 ข้อ เพื่อประกอบการสอนเรื่องผู้นำในชุมชน ท่านจะเลือกข้อใด

- ก. รูปภาพของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ข. หุ่นปั้นของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ค. ผลงานของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน
- ง. ตัวจริงของกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

30. ท่านจะเลือกจุดประสงค์เชิงพฤติกรรมข้อใดมาใช้ในการสอนเรื่องพืชผักสวนครัว
- ก. ให้นักเรียนแสดงการทำอาหารได้
 - ข. ให้นักเรียนบอกชื่อพืชสวนครัวได้อย่างน้อย 5 ชนิด
 - ค. ให้นักเรียนมีประสบการณ์เกี่ยวกับพืชผักสวนครัวประมาณ 5 ชนิด
 - ง. ให้นักเรียนทำความเข้าใจในคุณสมบัติของพืชผักสวนครัวอย่างถูกต้อง
31. ท่านจะจัดกิจกรรมใดเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักรักษาความสะอาดบริเวณโรงเรียน
- ก. ตั้งเวรนักเรียนทำความสะอาดทุกวัน
 - ข. แบ่งพื้นที่บริเวณโรงเรียนให้เด็กแต่ละชั้นรับผิดชอบ
 - ค. จัดสัปดาห์แห่งการทำความสะอาดภาคเรียนละ 2 ครั้ง
 - ง. เชิญเจ้าหน้าที่อนามัยมาให้การอบรมและแนะนำเรื่องการรักษาความสะอาด
- ทุกสองสัปดาห์
32. ถ้าท่านต้องการให้นักเรียนทุกคนสนใจปัญหาที่ท่านถาม ท่านจะใช้วิธีการถามแบบใด
- ก. "มาลี" หยุดแล้วถามต่อ "ทำไมเราต้องรับประทานอาหารที่สะอาด"
 - ข. "นักเรียนใครสามารถตอบได้ว่าทำไมเราจึงต้องรับประทานอาหารที่สะอาด"
 - ค. "นักเรียนทุกคนช่วยกันตอบว่า ทำไมเราจึงต้องรับประทานอาหารที่สะอาด"
 - ง. "ทำไมเราต้องรับประทานอาหารที่สะอาด" หยุดมองหน้านักเรียนให้ทั่วแล้วเรียก "มาลี"
33. ถ้าท่านสอนเรื่องพืชผักสวนครัวแก่นักเรียนชั้น ป.1 ท่านจะดำเนินการข้อใดก่อน
- ก. ให้นำพืชผักสวนครัวมาให้เด็กดู
 - ข. ให้นักเรียนบอกชื่อพืชผักสวนครัวคนละ 1 ข้อ
 - ค. ให้นักเรียนว่าพืชผักสวนครัวใดแก่ ซึ่ง ข่า ตะไคร้ พริก เป็นต้น
 - ง. มอคนักเรียนว่าพืชผักสวนครัวใดแก่ ซึ่ง ข่า ตะไคร้ พริก เป็นต้น
34. แต่ละครั้งที่ท่านเตรียมการสอน ท่านจะคำนึงถึงข้อใดเป็นสำคัญ
- ก. เวลา
 - ข. วิธีสอน
 - ค. เนื้อหาวิชา
 - ง. การประเมินผล

35. ท่านจะใช้วิธีการใดสอนนักเรียนให้เกิดทักษะในการเขียนเรียงความภาษาไทย
- ก. ให้นักเรียนเขียนเรียงความบ่อย ๆ
 - ข. สอนวิธีการเขียนเรียงความที่ถูกต้องแต่แรกเริ่ม
 - ค. จัดประกวดการเขียนเรียงความภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - ง. นำตัวอย่างการเขียนเรียงความที่ดีมาแสดงให้นักเรียนดูบ่อย ๆ พร้อมทั้งแนะนำข้อดีให้ชัดเจน
36. ครูใหญ่แต่งตั้งท่านเป็นกรรมการในการจัดงานประจำปีของโรงเรียนอย่างกระทันหัน โดยท่านไม่ทราบมาก่อนและงานนั้นเป็นงานที่ท่านไม่มีความถนัด ท่านจะเลือกปฏิบัติอย่างไร
- ก. เสนอให้ครูใหญ่หาตัวบุคคลใหม่ แม้งานจะเริ่มไปแล้ว
 - ข. ปฏิเสธครูใหญ่ไปว่าตัวเองไม่มีความสามารถที่จะทำงานนั้นได้
 - ค. ทำงานไปตามที่ท่านพอใจ หยุดเมื่อไรก็ได้เพราะถือว่าครูใหญ่ไม่ปรึกษาท่านตั้ง
 - ง. ทำงานไปตามหน้าที่แม้จะไม่ถูกใจตัวเอง เสร็จงานแล้วค่อยพูดถึงปัญหาเพื่อจะแก้ไขในโอกาสต่อไป
37. ผู้ปกครองคนหนึ่งนำวัวมาเลี้ยงใกล้โรงเรียนแล้วปล่อยให้วัวไปกินผักที่แปลงทดลองของนักเรียน ท่านจะคิดแก้ปัญหาโดยวิธีใด
- ก. แจ้งให้ผู้ใหญ่บ้านนำผู้ปกครองคนนั้นไปตักเตือน
 - ข. คุยกับผู้ปกครองคนนั้นให้เข้าใจ ขอร้องให้เขาระมัดระวัง
 - ค. เขียนป้ายประกาศให้ทราบว่าวัวควายของใครมากินผักจะดำเนินคดีกับเจ้าของทันที
 - ง. แจ้งให้ครูใหญ่ทราบว่าถ้าไม่จัดการอย่างใดอย่างหนึ่งจะเลิกการทดลอง
38. มีครูคนหนึ่งมักนำสลากกุ่มเกตุมาขายให้ท่าน ท่านไม่ชอบเสียงโชคโดยวิธีการนี้และไม่เห็นควยกับการกระทำดังกล่าว ท่านจะทำอย่างไร
- ก. พยายามอย่าคุยกับครูคนนั้น ถ้ารู้ว่าเขาขายสลาก
 - ข. บอกเขาว่าการเสี่ยงโชคอย่างนี้ไม่ดี เป็นการมอมเมา ท่านจึงไม่ซื้อ

- ก. พுகให้เขาเข้าใจว่าท่านไม่ชอบเสียงโธคอย่างนี้ จึงขอให้เขานำไปขายให้คนอื่น
- ง. พยายามแนะนำครูคนอื่นอย่าสนับสนุนครูคนนั้น ซึ่งจะทำให้เขาไม่กล้านำสลากมาขายอีก
39. วันหนึ่งท่านมีชั่วโมงสอนแก่ขวง เจ้า พอถึงตอนบ่ายขณะที่ท่านนั่งพักช้อน มีนักเรียนมาแจ้งให้ทราบว่าเวลาผ่านไป 15 นาทีแล้วยังไม่มีครูเข้าสอน ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ให้นักเรียนลงเล่นในสนาม
- ข. ให้นักเรียนไปแจ้งให้ครูใหญ่ทราบ
- ค. บอกนักเรียนว่าไม่ใช่ชั่วโมงสอนของท่านให้ไปหาครูคนอื่น
- ง. เข้าไปคุยกับนักเรียนในห้องนั้นก่อนแล้วหาทางให้นักเรียนทำงานอย่างใดอย่างหนึ่ง
40. ท่านทราบประวัติความเป็นมาของชุมชนหรือหมู่บ้านที่โรงเรียนของท่านตั้งอยู่หรือไม่อย่างไร
- ก. ไม่ทราบเพราะไม่เคยมีใครพுகให้ฟัง
- ข. ไม่ได้สนใจเพราะเป็นชุมชนที่ไม่มีความสำคัญอะไรนัก
- ค. ไม่แน่ใจว่าจะมีผู้รู้ประวัติความเป็นมาอย่างแท้จริง จึงไม่เคยได้ไต่ถามใคร
- ง. ทราบจากหลายคน เช่น มีครูพูกให้ฟัง ชักถามชาวบ้าน อ่านจากประวัติที่มีผู้เขียนไว้
41. นักเรียนในห้องของท่านคนหนึ่งมีเรื่องทะเลาะกับครู ท่านจะแก้ปัญหาโดยวิธีใด
- ก. ลงโทษนักเรียนที่ไม่รู้จักเคารพครู
- ข. กล่าวโทษครูในฐานะที่เป็นผู้ใหญ่กว่า
- ค. ขอร้องให้ทั้งสองฝ่ายทำความเข้าใจกัน
- ง. ไม่ต้องไปเกี่ยวข้องกับทั้งสองฝ่ายให้เขาตกลงกันเอง

42. ท่านย้ายเข้าไปทำงานในโรงเรียนใหม่แห่งหนึ่งครูในโรงเรียนนี้แบ่งพวกกันดังนี้ พวกครูใหญ่ซึ่งทำงานอย่างจริงจัง พวกครูที่ชอบค้าขาย พวกครูที่ชอบดื่มเหล้า สนุกสนานไปวัน ๆ หนึ่ง ท่านจะวางตัวอย่างไร

- ก. ทำตัวให้เข้ากับทั้งสามฝ่ายอย่างพอสมควร
- ข. ไม่ต้องเข้ากับฝ่ายใดเลย อยู่ตัวคนเดียว
- ค. เข้ากับทุกฝ่าย ยกเว้นพวกที่ค้าขายเพราะเห็นแก่ตัว
- ง. อยู่กับฝ่ายครูใหญ่ซึ่งเรามองเห็นว่าเป็นฝ่ายที่มุ่งทำงานจริงจัง

43. สมมติว่าเพื่อนท่านคนหนึ่ง เป็นกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดถูกฟ้องในข้อหาทุจริต ท่านทราบว่าเป็นความจริง ท่านจะทำอย่างไรหากถูกเรียกสอบในฐานะพยาน

- ก. บอกว่าท่านไม่รู้ไม่เห็นใด ๆ ทั้งสิ้น
- ข. ยืนยันว่า เพื่อนของท่านไม่ได้ทุจริต
- ค. บอกตามความจริงเท่าที่ท่านทราบ
- ง. บอกว่าเพื่อนท่านทำเจตนาบางอย่าง เรื่องที่ท่านเห็นว่าจะไม่มีโทษรุนแรง

44. สมมติว่าท่านเป็นกรรมการตรวจรับการซื้อวัสดุครุภัณฑ์ของโรงเรียน วันหนึ่งท่านพบว่า ของที่เพื่อนครูของท่านซื้อมาขาดหายไปเป็นราคาประมาณ 100 บาท ท่านจะทำอย่างไร

- ก. หาทางให้กรรมการคนอื่นตรวจรับ
- ข. ลงชื่อรับไว้แล้วแนะนำให้ครูคนนั้นแจ้งของสูญหาย
- ค. ให้ครูคนนั้นหาของมาให้ครบก่อนแล้วจึงจะตรวจรับ
- ง. ลงชื่อรับของไว้ว่าครบ เพราะของขาดหายไปเพียงเล็กน้อย

45. ผู้ปกครองคนหนึ่ง เสนอให้ทางโรงเรียนจัดกิจกรรมบางอย่างที่ขัดกับนโยบายของทางโรงเรียน ท่านจะตอบเขาอย่างไร

- ก. ปฏิเสธขอเสนอนั้นทันที
- ข. รับขอเสนอนั้นไปพิจารณา
- ค. ไม่ต้องสนใจกับขอเสนอนั้น
- ง. บอกว่าโรงเรียนไม่สามารถเปลี่ยนแปลงนโยบายได้

46. ท่านให้ของขวัญหรือเงินแก่เพื่อนครูในงานสมรสด้วยเหตุผลใดมากที่สุด
- ก. คิดว่าเป็นการช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
 - ข. คิดว่าเป็นความจำเป็นถ้าไม่ให้อาจได้รับการดูถูกหรือดูกรัง เกียรติจากสังคม
 - ค. เพราะถูกบีบบังคับทางอ้อม เช่น ครูใหญ่ให้เซ็นชื่อและจำนวนเงินอย่างเบ็ดเสร็จ
 - ง. เพราะท่านก็จะจัดงานในท่านเองเหมือนกัน จะต้องได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อน
47. ครูคนหนึ่งอายุมากกว่าท่านหลายปี แต่รับราชการที่หลังท่าน มักแสดงไวหรรษาควมพิถีพิถันท่านอยู่เสมอ ท่านจะแสดงออกอย่างไร
- ก. เลิกคบกับครูคนนั้นเสีย
 - ข. ทำให้เขาทำงานแข่งกับท่าน
 - ค. แกล้งยอมรับและยกย่อง เขาเสีย
 - ง. บอกให้เขาทราบว่าท่านมีประสบการณ์ในการทำงานมากกว่าเขา
48. ครูกลุ่มหนึ่งมักนิทาเพื่อนร่วมงานคนอื่นให้ท่านฟังเสมอ ทั้งที่ท่านไม่ยอมฟัง ท่านจะทำอย่างไร
- ก. ฟังเขาพูด ถ้าหลีกเลี่ยงไม่ได้
 - ข. บอกเขาว่าท่านไม่ชอบการนิทา
 - ค. พยายามหลบกลุ่มนั้นเสียไม่ต้องสมาคมกับเขา
 - ง. แสดงความคิดเห็นในเชิงขัดแย้งเขาบ่อย ๆ จะได้ไม่มานิทาใครให้ฟังอีก
49. สมมุติว่าท่านจะย้ายไปรับตำแหน่งครูใหญ่ ท่านจะเลือกโรงเรียนใด
- ก. โรงเรียนหนึ่งซึ่งมีความสมบูรณ์ทุกด้านแต่อยู่ไกลบ้าน
 - ข. โรงเรียนหนึ่งซึ่งอยู่ใกล้บ้านท่าน แต่สภาพไม่สมบูรณ์
 - ค. โรงเรียนหนึ่งซึ่งอยู่ใกล้บ้านแต่เป็นโรงเรียนที่เล็กมาก
 - ง. โรงเรียนหนึ่งซึ่งกำลังตั้งใหม่ต้องการการพัฒนาอย่างยิ่ง
50. ผู้ปกครองคนหนึ่งมาติดต่อขอพบครูใหญ่ด้วยเรื่องเล็ก ๆ น้อย ๆ ครูใหญ่กำลังอยู่ในที่ประชุมท่านจะทำอย่างไร
- ก. ให้เขารอจนกว่าครูใหญ่จะเลิกประชุม
 - ข. แจ้งให้ครูใหญ่ทราบและขอเวลานัดที่จะให้เขามาพบ
 - ค. บอกให้เขาทราบว่าครูใหญ่ไม่อนุญาตให้ใครพบเวลาประชุม
 - ง. บอกเขาว่าเรื่องเล็กน้อยไม่ต้องพบครูใหญ่ก็ได้ ท่านจะพูดให้ครูใหญ่ฟัง

กระดาษคำตอบ

ตอนที่ 1
คำชี้แจง

1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
ให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อที่เป็นคำตอบของท่าน
1. ปัจจุบันท่านเข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการในวิทยาลัยครูหรือไม่

- () เข้ารับการอบรม () ไม่ได้เข้ารับการอบรม

2. เพศ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () ชาย () หญิง

3. อายุ ของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () 20-25 ปี () 26-30 ปี
() 30-35 ปี () 36-40 ปี
() 41 ปีขึ้นไป

4. อายุราชการของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () 1-3 ปี () 4-6 ปี
() 7-10 ปี () 11 ปีขึ้นไป

5. วุฒิครูของผู้ตอบแบบสอบถาม

- () พ.ม. () ป.กศ.สูง
() ปว.ส. () อื่นๆ.....(โปรดระบุ)

ตอนที่ 2

ให้ท่านทำเครื่องหมาย × ทับบนเครื่องหมาย II ที่ตรงกับข้อเลือกที่ท่านต้องการ โดยดูคำถามจากแบบทดสอบที่ให้
(ทำตัวเลือก ก ข ค ง ให้ 50 ข้อ)

ตอนที่ 3

ให้ท่านแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการเข้ารับการอบรมตามโครงการอบรมครูและบุคลากรทางการศึกษาประจำการ โดยถ้าท่านเป็นผู้เข้ารับการอบรม

ให้ตอบตามความเป็นจริงที่ท่านได้รับ ถ้าท่านไม่ได้เข้าร่วมการอบรมให้ตอบจากการ
สังเกตผู้เข้าร่วมการอบรม

1. การเข้าร่วมการอบรมทำให้มีความรู้ความเข้าใจทางวิชาการ เพิ่มขึ้น
หรือไม่เพียงใด

2. จากการอบรม สามารถนำความรู้ความเข้าใจมาใช้ในการปรับปรุงการเรียนการสอน
การปกครองนักเรียนได้มากน้อยเพียงใด

3. การเข้าร่วมการอบรมทำให้ความรับผิดชอบ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
ความเสียสละ ตลอดจนมนุษยสัมพันธ์มากขึ้นหรือไม่เพียงใด

ประวัติผู้เขียน



นายสมาน ฟูแสง เกิดเมื่อวันที่ 20 กรกฎาคม พ.ศ.2493 ที่จังหวัดพะเยา
สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศิลปากร
นครปฐมเมื่อปีการศึกษา 2518 ปัจจุบันดำรงตำแหน่งอาจารย์วิทยาลัยครูเชิงราช
จังหวัดเชียงราย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย