

การเปรียบเทียบความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตราวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท  
ที่มีจำนวนรายการค่าตอบต่างกัน



นางสาววิยะดา หอธรรมอนันต์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

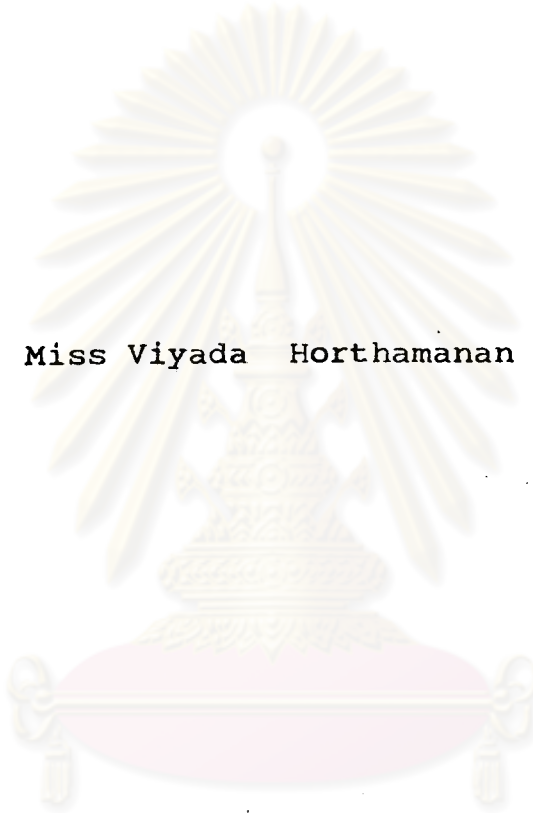
พ. ศ. 2527

ISBN 974-563-451-4

011348

15576668

A Comparison of Test-Retest Reliabilities of  
Likert Attitude Scale with Different  
Numbers of Categories



Miss Viyada Horthamanan

A Thesis Submitted in Partial Fulfilment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Research  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1984

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตราวัดทัศนคติ  
แบบลิเคอร์ท ที่มีจำนวนรายการค่าตอบต่างกัน

โดย      นางสาววิยะดา หอธรรมอนันต์

ภาควิชา      วิจัยการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์ ดร.เยาว์คี วิบูลย์ศรี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่ง  
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทมหาบัณฑิต

..... *Prasong Yama* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

..... *[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ทวีวัฒน์ ปิตยานนท์)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เยาว์คี วิบูลย์ศรี)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ประสงค์ กรรณสูต)

..... *[Signature]* ..... กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ศิเรก ศรีสุโข)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การเปรียบเทียบความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตราวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท  
ที่มีจำนวนรายการคำตอบต่างกัน

ชื่อนิพนธ์                นางสาววิยะดา หอธรรมอนันต์ ✓

อาจารย์ที่ปรึกษา      รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี

ภาควิชา                 วิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา            2526



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะศึกษาค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน  
ค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำ ความแตกต่างของค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน ของ  
มาตราวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท ที่มีจำนวนรายการคำตอบ 3, 4, 5, 6 และ 7 รายการ  
และความแตกต่างของค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตราวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท ที่มีจำนวน  
รายการคำตอบ 3, 4, 5, 6 และ 7 รายการ โดยเว้นช่วงเวลาระหว่างการสอบครั้งที่  
1 และครั้งที่ 2 (สอบซ้ำ) 1, 2, 3 และ 4 สัปดาห์ กลุ่มตัวอย่างทั้งหมด 620 คน  
ได้แก่ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรการศึกษาระดับสูง ชั้นปีที่ 1 ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จ  
เจ้าพระยา วิทยาลัยครูชนบุรี วิทยาลัยครูสวนสุนันทา และวิทยาลัยครูจันทระเกษม  
วิทยาลัยครูละ 155 คน ใช้แบบวัดทัศนคติทอวิชาชีพครู เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม  
ข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูล หาค่าความเที่ยง แบบความคงที่ภายใน โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์อัลฟา  
ของครอนบาค และหาค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำ โดยวิธีหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ของ  
เพียร์สัน แล้วเปรียบเทียบค่าความเที่ยง โดยใช้สัมประสิทธิ์ ซี ของพิชเชอร์

## ผลการวิจัยพบว่า

### 1. ค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน ของมาตรารวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท

1.1 ในการทดสอบครั้งที่ 1 ค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายในของมาตรารวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท ที่ได้จากมาตรารวัดที่มีจำนวนรายการคำตอบ 3 - 7 รายการ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 แต่ค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายในที่ได้จากมาตรารวัดที่มีจำนวนรายการคำตอบ 5, 6, และ 7 รายการ ให้ค่าสูงกว่าค่าความเที่ยงของมาตรารวัดที่มีจำนวนรายการคำตอบ 3 และ 4 รายการ

1.2 ในการทดสอบครั้งที่ 2 ค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน ของมาตรารวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท ที่ได้จากมาตรารวัดที่มีจำนวนรายการคำตอบ 3 - 7 รายการ ไม่มีความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เช่นกัน และค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน ที่ได้จากมาตรารวัดที่มีจำนวนรายการคำตอบ 3 - 7 รายการ เป็นอิสระจากจำนวนรายการคำตอบ

2. ค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตรารวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท ที่มีจำนวนรายการคำตอบ 3 - 7 รายการ ไม่มีความแตกต่าง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 และค่าความเที่ยงที่ได้จะเป็นอิสระจากจำนวนรายการคำตอบ แต่ค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตรารวัดที่ใช้ช่วงเวลาในการสอบซ้ำ 2 และ 3 สัปดาห์ ให้ค่าสูงกว่าค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตรารวัดที่ใช้ช่วงเวลาในการสอบซ้ำ 1 และ 4 สัปดาห์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title      A Comparison of Test-Retest Reliabilities  
                                 of Likert Attitude Scale with Different  
                                 Numbers of Categories

Name                      Miss Viyada Horthamanan

Thesis Advisor      Associate Professor Yavadee Vibulsri, Ph.D.

Department              Educational Research

Academic Year        1983



#### ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the internal consistency reliability, test-retest reliability and the differences of reliability coefficients of the Likert Attitude Scale, which contained three, four, five, six and seven categories of response; groups were tested and retested under one, two, three and four week intervals. The Likert Scale used for data collection included an Attitude Scale towards Teaching Professional. The sample employed in this research consisted of 620 students at the first year level of The Higher Certificate in Education from Bansomdej Choapraya Teachers College, Thonburi Teachers College, Suan-Sunanta Teachers College and Chandrakasem Teachers College. The data were analyzed by computing the reliability coefficient, using Cronbach's Alpha Coefficient for the internal consistency

reliability and The Pearson Product Moment Correlation for the test-retest reliability. The Fisher's Z Transformation was employed in comparing the reliability of attitude scale.

The research results were:

1. In the first test, the internal consistency reliabilities of The Likert Attitude Scale, containing responses from three to seven categories, showed no significant differences at 0.5 level. The reliability coefficients of the scale which contained responses five, six and seven categories were higher than those of three and four categories.

2. In the retest, the internal consistency reliabilities of the Likert Attitude Scale containing responses from three to seven categories showed no significant differences at 0.5 level, and the reliability coefficients of the scale were found to be independent of the number of scale points.

3. The test-retest reliability coefficients of the Likert Scale containing responses from three to seven categories showed no significant differences at 0.5 level. The test-retest reliability coefficients of the scale which contained responses from three to seven categories were independent of the number of scale steps employed. The test-retest reliability coefficient of the scale tested at intervals of two and three weeks were higher than one and four weeks.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก รองศาสตราจารย์ ดร.เยาวดี วิบูลย์ศรี อาจารย์ที่ปรึกษา ที่ได้ให้ข้อคิด คำแนะนำ ตลอดจนแนะแนวทาง และตรวจแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างยิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านอาจารย์เป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คณาจารย์ของวิทยาลัยครูบ้านสมเด็จเจ้าพระยา วิทยาลัยครูชนบทวิ วิทยาลัยครูสวนสุนันทา วิทยาลัยครูจันทระเกษม และวิทยาลัยครูสวนกุหลิม และขอขอบคุณนักศึกษาของวิทยาลัยครูดังกล่าวที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล และขอขอบคุณเพื่อน ๆ ตลอดจนทุกท่านที่เกี่ยวข้อง และให้ความช่วยเหลือในการวิจัยครั้งนี้

วิยะดา หอธรรมอนันต์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ



หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฅ

บทที่

1. บทนำ

ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	4
สมมุติฐานของการวิจัย .....	4
ขอบเขตของการวิจัย .....	5
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	6
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	7
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9

2. บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง .....	10
-------------------------------	----

3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	24
-----------------------------	----

กลุ่มตัวอย่างประชากร .....	24
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	25
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	26

การวิเคราะห์ข้อมูล .....	28
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	34
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ .....	44
บรรณานุกรม .....	48
ภาคผนวก .....	54
ประวัติผู้เขียน .....	65



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1	ค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน ของมาตราวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท ในการทดสอบครั้งที่ 1 จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ..... 38
2	ค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายในของมาตราวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท ในการทดสอบครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ..... 39
3	ค่าความแตกต่างระหว่างค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน ของมาตรา วัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท ในการทดสอบครั้งที่ 1 ตามกลุ่มตัวอย่าง ในรูปของอัตราส่วน ซี ..... 40
4	ค่าความแตกต่างระหว่างค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายในของมาตราวัด ทัศนคติแบบลิเคอร์ท ในการทดสอบครั้งที่ 2 ตามกลุ่มตัวอย่าง ในรูปของอัตราส่วน ซี ..... 41
5	ค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตราวัดทัศนคติแบบลิเคอร์ท จำแนกตาม กลุ่มตัวอย่าง ..... 42
6	ค่าความแตกต่างระหว่างค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำของมาตราวัดทัศนคติ แบบลิเคอร์ท ตามกลุ่มตัวอย่างในรูปของอัตราส่วน ซี ..... 43
7	ค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน และค่าพิชเชอร์ ซี ของมาตราวัด ทัศนคติแบบลิเคอร์ท ในการทดสอบครั้งที่ 1 จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง.... 56
8	ค่าความเที่ยงแบบความคงที่ภายใน และค่าพิชเชอร์ ซี ของมาตราวัด ทัศนคติ แบบลิเคอร์ท ในการทดสอบครั้งที่ 2 จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง... 57
9	ค่าความเที่ยงแบบสอบซ้ำ และค่าพิชเชอร์ ซี ของมาตราวัดทัศนคติ แบบลิเคอร์ท จำแนกตามกลุ่มตัวอย่าง ..... 58