



บรรณานุกรม

การปกครอง, กรม. ก.จ. ที่ มท. 0328/ว. 35, สำนักงาน. เรื่อง "การแบ่งงานในส่วนการศึกษา." ลงวันที่ 14 มกราคม 2520. (อัดสำเนา).

กิติมา ปรีดีติลล. การเงินโรงเรียนหลักการและแนวปฏิบัติ. เอกสารประกอบคำบรรยาย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2525. (อัดสำเนา).

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การประถมศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

_____ . การศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา พ.ศ. 2525 - 2534. กรุงเทพมหานคร : บริษัทสำนักพิมพ์วัฒนาพานิชจำกัด, 2526.

_____ . คู่มือการปฏิบัติงานในหน้าที่หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอและกิ่งอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____ . คู่มือคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท. 2527.

_____ . คู่มือบริการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. เล่ม 1, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

_____ . คู่มือบริหารแผนและโครงการพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษา ปีงบประมาณ 2527. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

_____ . คู่มือปฏิบัติราชการ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2525.

_____ . แผนพัฒนาคุณภาพการประถมศึกษาระยะยาว พ.ศ. 2525 - 2534. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2527.

_____ . "ทฤษฎีและแนวคิดในการบริหารและการนิเทศการศึกษา." การบริหารและการนิเทศการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ. เล่ม 2, กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์การศาสนา, 2527.

_____ . สถิติการประถมศึกษา ปีการศึกษา 2526. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์ข่าวพาณิชย์, 2526.

จักรชัย อรรถนันท์. หลักการบริหารโรงเรียน. พิษณุโลก : แผนกเอกสารและการพิมพ์, 2524.

- ชวลิต พิชนิไพบูลย์. "การบริหารงานพัสดุกับหัวหน้าหน่วยงาน." การสัมมนา เรื่อง
การบริหารพัสดุกับหัวหน้าหน่วยงาน, กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2528.
- ทัศน์ ทิมพิสัย. "พฤติกรรมกรรมการบริหารงานที่ปฏิบัติจริงและที่ควรปฏิบัติของหัวหน้าการประถม
 ศึกษาอำเภอตามทัศนะของคณะกรรมการกลุ่มโรงเรียน สังกัดสำนักงานการประถม
 ศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์." ปริญญาพนธ์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
พิษณุโลก, 2526.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัท เอส เอ็ม เอ็ม
 จำกัด, 2525.
- บุศรินทร์ ปัทมาคม. "แนวความคิดในการบริหารพัสดุให้ประสบความสำเร็จ." การสัมมนา
เรื่องการบริหารพัสดุกับหัวหน้าหน่วยงาน, กรุงเทพฯ : เจริญผล, 2528.
- ประกอบ ระกิติ. การนิเทศการศึกษา. ม.ป.ท. 2520.
- ประคอง กรรณสูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พระนคร : ไทยวัฒนาพานิช, 2513.
- ประดม แสงสว่าง. การบริหารการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : ประยูรสงค์, 2525.
- ประมวล รัตนวงศ์. "บทบาททางวิชาการของครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษาตามทัศนะของ
 นักศึกษาและคณะกรรมการการศึกษาในจังหวัดนครราชสีมา." วิทยานิพนธ์ปริญา-
มหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ,
 2519.
- ปัญญา น้ำเพชร. "การบริหารงานการเงินในโรงเรียน." ประชาศึกษา (พฤษภาคม
 2524) : 5 - 18.
- ภิญโญ สาธร. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2527
- _____. บทบาทของศึกษาธิการจังหวัด. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมศาสนา,
 2512.
- _____. หลักบริหารการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2526.
- เมธี คุลยจินดา. เงินและบทบาทการเงิน. กรุงเทพฯ : ดวงกมล, 2520.
- ราชกิจจานุเบกษา. เล่มพิเศษ, เล่มที่ 79, ตอนที่ 158, หน้า 22 - 30. กรุงเทพฯ :
 โรงพิมพ์สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี, 2523.

- วินัย เกษมเศรษฐ์. "หลักการและเป้าหมายของการนิเทศการศึกษา." การนิเทศการศึกษา.
 กรุงเทพฯ : ห้างหุ้นส่วนจำกัดจงเจริญการพิมพ์, 2521.
- สมัย รินสุข. การบริหารการเงินและพัสดุ. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตไทย, 2528.
 สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. "เทคนิคเฉพาะหน้าที่ของฝ่ายนิเทศการบริหาร."
ประมวลบทความการนิเทศการศึกษา พ.ศ. 2520. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์สินทวี,
 2520.
- สาย ภาณุรัตน์. "การนิเทศการศึกษาคืออะไร." คู่มือนิเทศการศึกษา 2503. พระนคร :
 แผนกการพิมพ์วิทยาลัยครูสวนสุนันทา, 2511.
- สุเทพ ทองประคิษฐ์. การบริหารโรงเรียนเชิงปฏิบัติ. กาฬสินธุ์ : กาฬสินธุ์จันทภัค,
 2521.
- สมชาย เจริญศิริสุทธิกุล. "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดใน
 ภาคเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.
- สมพงษ์ เกษมสิน. การบริหารงานบุคคลแผนใหม่. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนาพานิช,
 2526.
- โสภา ชูพิกุลชัย และ อรทัย ชื่นมณุษย์. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์
 กุรุสภา, 2515.
- อิสระ สุวรรณผล. พฤติกรรมกรรมการบริหารทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร : ม.ป.ท.
 2519.
- อุดม หนูประเสริฐ. "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคใต้."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2521.
- อุสมา เทศแก่น "บทบาทของหัวหน้าหมวดการศึกษาองค์การบริหารส่วนจังหวัดในภาคกลาง."
วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต แผนกวิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์
 มหาวิทยาลัย, 2521.

Harris, Ben M. Supervision Behavior in Education. Engwood Cliffs
N.J. : Prentice - Hall, 1963.

Still, David L. International Encyclopedia of the Social Sciences.
New York : the MC Millan Co., 1968.

Winer, B.J. Statistical Principles in Experimental Design. 2 nd ed.,
New York : McGraw - Hill, Inc., 1971.



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ที่ ศธ 1404/7988

สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. 10300

27 มีนาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

ด้วย นายสมาน จันทะดี นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาบริหารการศึกษา
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
ตามความคาดหวังของผู้บริหารการประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6" ในกรณีนี้ นิสิตจำเป็นต้อง
ต้องการสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการจัดส่งแบบสอบถามให้แก่
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดของท่าน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์พิจารณาให้นิสิตได้ทำการรวบรวมข้อมูลจาก
หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอด้วย จักขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(ลงชื่อ) รุ่ง แก้วแดง

(นายรุ่ง แก้วแดง)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

กองวิชาการ

โทร. 2810588

ที่ 105/2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ศาสตราจารย์ ดร. ชีระ รุณเจริญ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับย่อ) จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมาน จันทะดี นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทหัวหน้า-การประถมศึกษาอำเภอตามความคาดหวังของผู้บริหารการประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6" ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลในโอกาสต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้แบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สมบูรณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญและได้โปรดให้คำวิจารณ์ภาษาที่ใช้ เนื้อหา รูปแบบ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง สำหรับข้อคำถามที่เสร็จแล้ว นิสิตจะมาขอรับช่วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

ที่ 105/2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สนั่นจิตร สุคนธาทรัพย์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับย่อ) จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมาน จันทะดี นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทหัวหน้า-การประถมศึกษาอำเภอตามความคาดหวังของผู้บริหารการประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6" ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลในโอกาสต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้แบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลเพื่อทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สมบูรณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญและได้โปรดให้คำวิจารณ์ภาษาที่ใช้ เนื้อหา รูปแบบ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขในแบบสอบถามที่ส่งมาพร้อมนี้ หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง สำหรับข้อคำถามที่เสร็จแล้ว นิสิตจะมาขอรับด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นัฐนิภา กุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

ที่ 105/2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ประชุม รอดประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
 2. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับย่อ) จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมาน จันทะดี นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร
 การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทหัวหน้า-
 การประณมศึกษาอำเภอตามความคาดหวังของผู้บริหารการประณมศึกษา ในเขตการศึกษา 6"
 ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลใน
 โอกาสต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้แบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล
 เพื่อทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สมบูรณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญและได้โปรดให้คำวิจารณ์
 ภาษาที่ใช้ เนื้อหา รูปแบบ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขในแบบสอบถาม
 ที่ส่งมาพร้อมนี้ หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง สำหรับข้อคำถามที่เสร็จแล้ว นิสิตจะมาขอรับด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

ที่ 105/2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ ดร. กมล ภูประเสริฐ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับย่อ) จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมาน จันทะคี นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทหัวหน้า-
การประถมศึกษาอำเภอตามความคาดหวังของผู้บริหารการประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6"
ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลใน
โอกาสต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้แบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล
เพื่อทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สมบูรณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญและได้โปรดให้คำวิจารณ์
ภาษาที่ใช้ เนื้อหา รูปแบบ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขในแบบสอบถาม
ที่ส่งมาพร้อมนี้ หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง สำหรับข้อคำถามที่เสร็จแล้ว นิสิตจะมาขอรับด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา กุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

ที่ 105/2528

ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

26 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง เรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบแบบสอบถาม

เรียน อาจารย์ ดร. ชัยณรงค์ สุวรรณสาร

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด
2. โครงร่างวิทยานิพนธ์ (ฉบับย่อ) จำนวน 1 ชุด

ด้วยนายสมาน จันทะดี นิสิตปริญญาโท สาขาบริหารการศึกษา ภาควิชาบริหาร
การศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำวิทยานิพนธ์เรื่อง "บทบาทหัวหน้า-
การประถมศึกษาอำเภอตามความคาดหวังของผู้บริหารการประถมศึกษา ในเขตการศึกษา 6"
ซึ่งขณะนี้อยู่ระหว่างการจัดทำแบบสอบถามเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูลใน
โอกาสต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้แบบสอบถามที่จะใช้เป็นเครื่องมือในการศึกษาและรวบรวมข้อมูล
เพื่อทำวิทยานิพนธ์ในครั้งนี้สมบูรณ์ จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญและได้โปรดให้คำวิจารณ์
ภาษาที่ใช้ เนื้อหา รูปแบบ และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ที่เห็นว่าควรปรับปรุงแก้ไขในแบบสอบถาม
ที่ส่งมาพร้อมนี้ หวังว่าคงได้รับความกรุณาจากท่านเป็นอย่างดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

อนึ่ง สำหรับข้อคำวิจารณ์ที่เสร็จแล้ว นิสิตจะมาขอรับด้วยตนเอง

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ณัฐนิภา กุปรัตน์)

หัวหน้าภาควิชาบริหารการศึกษา

คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาบริหารการศึกษา

โทร. 2153578

แบบสอบถามเพื่อการวิจัยสำหรับผู้บริหารการประถมศึกษา
เรื่อง

บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอตามความคาดหวังของผู้บริหารการประถมศึกษา
ในเขตการศึกษา 6

.....

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามชุดนี้มี 2 ตอนคือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม
 - ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหัวหน้าการประถมศึกษา อำเภอ/กิ่งอำเภอ ตามความคาดหวังของผู้บริหารการประถมศึกษาในเขตการศึกษา 6
2. ผู้ตอบแบบสอบถามนี้ คือ ผู้บริหารการประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้แก่
 - 2.1 ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
 - 2.2 ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด
 - 2.3 หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ
 - 2.4 หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ
 - 2.5 ผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่
 - ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา
 - อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา
 - ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา
3. แบบสอบถามนี้จะใช้ข้อมูลเพื่อประโยชน์เฉพาะการทำวิจัยเท่านั้น จะไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด กรุณาตอบด้วยความเป็นอิสระและจริงใจ ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ตอนที่ 1

ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความตามความเป็นจริง

	<u>สำหรับผู้วิจัย</u>
1. เพศ	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> ชาย	<input type="checkbox"/> 4
<input type="checkbox"/> หญิง	
2. อายุ	
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 30 ปี	<input type="checkbox"/> 5
<input type="checkbox"/> 30 - 39 ปี	
<input type="checkbox"/> 40 - 49 ปี	
<input type="checkbox"/> 50 ปีขึ้นไป	
3. อายุราชการ	
<input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 10 ปี	<input type="checkbox"/> 6
<input type="checkbox"/> 10 - 19 ปี	
<input type="checkbox"/> 20 - 29 ปี	
<input type="checkbox"/> 30 ปีขึ้นไป	
4. ปัจจุบันท่านดำรงตำแหน่ง	
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	<input type="checkbox"/> 7
<input type="checkbox"/> ผู้ช่วยผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด	
<input type="checkbox"/> หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ	
<input type="checkbox"/> หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ	
<input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียนประถมศึกษา	
<input type="checkbox"/> อาจารย์ใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา	
<input type="checkbox"/> ครูใหญ่โรงเรียนประถมศึกษา	

สำหรับผู้วิจัย

5. ท่านดำรงตำแหน่งในปัจจุบันมาเป็นเวลา

ต่ำกว่า 5 ปี

8

5 - 9 ปี

10 - 14 ปี

15 ปีขึ้นไป

6. วุฒิต่างการศึกษาของท่าน

ต่ำกว่าอนุปริญญา

9

อนุปริญญา

ปริญญาตรี

สูงกว่าปริญญาตรี (ระบุ)

7. การศึกษาหรือการเข้ารับการอบรมด้านการบริหารการศึกษา

สำเร็จการศึกษาด้านบริหารการศึกษา

10

เคยเข้ารับการอบรมด้านบริหารการศึกษา

ศึกษากันกว่าด้วยตนเอง

อื่น ๆ (โปรดระบุ)

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ตอนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับบทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ

ตามความคาดหวังของผู้บริหารการศึกษาในเขตการศึกษา 6

คำชี้แจง

1. ในการบริหารการประถมศึกษาที่ก่อให้เกิดผลดี มีประสิทธิภาพ และบรรลุจุดมุ่งหมาย ท่านคาดหวังว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ควรจะปฏิบัติในข้อต่อไปนี้เพียงใด
2. ความคาดหวังแบ่งออกเป็น 5 ระดับ คือ
 - 5 หมายความว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอควรปฏิบัติในระดับมากที่สุด
 - 4 หมายความว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอควรปฏิบัติในระดับมาก
 - 3 หมายความว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอควรปฏิบัติในระดับปานกลาง
 - 2 หมายความว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอควรปฏิบัติในระดับน้อย
 - 1 หมายความว่า หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอควรปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด
3. โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับความคาดหวังข้อละ 1 เครื่องหมาย

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
0	จัดสำนักงานให้สะอาด เรียบร้อย และสวยงาม		✓				<input type="checkbox"/>

คำอธิบาย

จากตัวอย่างเขียนเครื่องหมาย ✓ ในระดับความคาดหวัง 4 แสดงว่าท่านคาดหวังว่าหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ควรจะจัดสำนักงานให้สะอาด เรียบร้อย และสวยงามอยู่ในระดับมาก

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
	<u>งานบริหารทั่วไป</u>						
1	จัดแผนผังสำนักงานและสายงานบังคับบัญชาให้เป็นระบบ						11
2	จัดทำป้ายประกาศ ป้ายสถิติ และเอกสารข้อมูลให้ถูกต้องครบคลุม และเป็นปัจจุบัน						12
3	จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่ใช้ปฏิบัติงานในสำนักงานใช้อย่างเพียงพอ						13
4	จัดระบบการรับส่งหนังสือราชการให้เป็นไปตามระเบียบงานสารบรรณ						14
5	ติดตามผลการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการรับ-ส่งหนังสือราชการให้เป็นไปตามระเบียบถูกต้องและรวดเร็ว						15
6	จัดให้มีการประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อปรับปรุงการปฏิบัติงานในสำนักงานทุกเดือน						16
7	จัดระบบการจัดเก็บและควบคุมเอกสารต่าง ๆ ในสำนักงานให้เป็นระเบียบ ปลอดภัย และสะดวกแก่การค้นหา						17

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประมศศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
8	จัดให้มีปฏิทินการปฏิบัติงานในสำนักงานในรอบปี เพื่อให้การปฏิบัติงานดำเนินตามแผนที่กำหนดไว้						18
9	กำหนดแนวปฏิบัติงานในสำนักงานไว้เป็นมาตรฐาน						19
10	อำนวยความสะดวกให้แก่หน่วยงานอื่นหรือผู้มา ติดต่อด้วยความรวดเร็ว รัคคุม และถูกต้องตาม ระเบียบ						20
11	จัดให้มีบริการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์ และ เผยแพร่ข่าวสาร เพื่อติดต่อกับหน่วยงาน ภายในและภายนอก						21
12	กำหนดแนวปฏิบัติในการใช้ยานพาหนะของ สำนักงานการประมศศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ไว้เป็นมาตรฐาน						22
13	วางแผนประสานงานกับโรงเรียนเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานตามพระราชบัญญัติประถมศึกษา						23
14	กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดงานพิธี และกิจกรรม ต่าง ๆ ที่สำนักงานการประมศศึกษาอำเภอ/ กิ่งอำเภอจัดให้มีขึ้น						24
15	จัดให้มีผู้หรือที่รับฟังความคิดเห็นหรือข้อเสนอแนะ จากผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มาติดต่อ เพื่อปรับปรุงการ ปฏิบัติงาน						25

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประณตศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
<u>งานการเจ้าหน้าที่</u>							
16	วางแผนจัดสรรอัตรากำลังบุคลากรในโรงเรียน ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว						26
17	จัดทำเรื่องแต่งตั้ง สับเปลี่ยนตำแหน่ง ย้าย โอน บุคลากรในสังกัดให้ถูกต้องตามระเบียบ และ กฎเกณฑ์ เพื่อ เสนอต่อคณะกรรมการการประณต ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ						27
18	จัดปฐมนิเทศบุคลากรที่บรรจุใหม่หรือย้ายเข้ามา ใหม่ก่อนให้ปฏิบัติงาน						28
19	จัดอบรมครูวิชาการกลุ่มโรงเรียนและประธานกลุ่ม โรงเรียนก่อนที่จะให้ไปปฏิบัติหน้าที่						29
20	ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรในสังกัดให้ได้มี โอกาสศึกษาต่อหรือเข้ารับการศึกษาอบรม เพื่อ เพิ่มพูนความรู้ ทักษะและทัศนคติที่ดีในการ ปฏิบัติงาน						30
21	สนับสนุนให้บุคลากรได้มีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่ง ที่สูงขึ้นโดยพิจารณาหลักความรู้ ความสามารถ หรือระบบคุณธรรม						31
22	ติดตามการดำเนินงานของโรงเรียนเกี่ยวกับ สวัสดิการและค่าตอบแทนที่ครูควรจะได้รับ ให้ได้รับโดยถูกต้อง รวดเร็ว และเป็นไปตาม ระเบียบของทางราชการ						32

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
23	กำหนดหลักการพิจารณาความดีความชอบให้โรงเรียน เพื่อเป็นแนวทางในการนำไปปฏิบัติ						33
24	ประชุม แนะนำ ชี้แจงทำความเข้าใจเกี่ยวกับงานการเจ้าหน้าที่ให้แก่กลุ่มโรงเรียนและโรงเรียนในสังกัด อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง						34
25	จัดทำประกาศเกียรติคุณ หรือมอบรางวัลแก่ผู้ปฏิบัติหน้าที่ดีเด่น						35
26	ให้คำปรึกษา และคำแนะนำแก่ครูหรือเจ้าหน้าที่ในสำนักงานที่มีปัญหาหรือต้องการความช่วยเหลือทั้งในด้านส่วนตัวและหน้าที่การงาน						36
27	ติดตามดูแลความประพฤติของครูและเจ้าหน้าที่ในสำนักงานอยู่เสมอ						37
28	ตักเตือน หรือหาทางแก้ไข เมื่อพบว่าครูหรือเจ้าหน้าที่ในสำนักงานสื่อความประพฤติไปในทางที่จะก่อให้เกิดการกระทำผิดวินัย						38
29	ประพฤติและปฏิบัติตนเองให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่คนทั่วไป						39
30	จัดระบบงานเกี่ยวกับ ก.พ. 7, สมุดประวัติ แห้มประวัติ และบัตรประจำตัวข้าราชการและลูกจ้างให้ถูกต้อง ครบคลุมและเป็นปัจจุบัน						40

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
<u>งานการเงินและพัสดุ</u>							
31	อำนวยความสะดวกในการดำเนินการเบิกจ่าย เงินเดือน เงินสวัสดิการให้แก่บุคลากรในความ รับผิดชอบให้ถูกต้องและรวดเร็ว						41
32	ให้ความรู้แก่เจ้าหน้าที่การเงินของโรงเรียน เกี่ยวกับระเบียบและแนวปฏิบัติในการเบิกจ่าย เงินทุกประเภท						42
33	แต่งตั้งกรรมการรับเงิน และจัดเจ้าหน้าที่ ดำเนินการจ่ายเงินของสำนักงานการประถม ศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอให้ถูกต้องตามระเบียบ						43
34	วางแผนจัดสรรเงินงบประมาณโดยอาศัยข้อมูล ที่ต้องการ ครอบคลุมและเป็นปัจจุบัน						44
35	เงินเหลือหรือไม่มีผู้มารับเงิน ดำเนินการเก็บ รักษาเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ						45
36	วางแผนควบคุมและตรวจสอบเอกสารเกี่ยวกับ การเงินและบัญชีของโรงเรียน และสำนักงาน การประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอให้ถูกต้อง ตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน						46
37	จัดเก็บเอกสารเกี่ยวกับการเงิน การบัญชีให้ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (ส.ต.ง.) ตรวจ สอบประจำปี						47
38	จัดทำรายงานเงินจัดสรรและรายงานฐานะ การเงินงบประมาณปัจจุบันและปีก่อน ส่ง สำนักงานตรวจเงินแผ่นดิน (ส.ต.ง.) และ กรมเจ้าสังกัด						48

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
39	จัดทำเรื่องขอกันเงินงบประมาณไว้เหลือมีและ ขอขยายเวลาการเบิกจ่ายเงินให้ถูกต้องตาม ระเบียบ						49
40	มีการประเมินผลและสำรวจการใช้จ่ายเงิน ประเภทต่าง ๆ เพื่อจัดทำเป็นสถิติและข้อมูล						50
41	ตั้งคณะกรรมการหาข้อมูลพิจารณาจัดสรรงบ ประมาณหมวดค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างเพื่อให้ โรงเรียนได้รับตามความเป็นจริง						51
42	ติดตามพฤติกรรมเจ้าหน้าที่ฝ่ายการเงิน-พัสดุ เพื่อป้องกันความเสียหายเกี่ยวกับการเงิน						52
43	ติดตามควบคุมและตรวจรับงานก่อสร้างอาคาร ปรับปรุงสิ่งก่อสร้าง หรือต่อเติมสิ่งก่อสร้างที่ รับผิดชอบให้เป็นไปตามรูปแบบและรายการที่ กำหนด						53
44	แต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาจัดสรรครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียนให้ได้รับตามความเป็นจริง						54
45	ควบคุมการใช้วัสดุครุภัณฑ์ให้เป็นไปโดย ประหยัดและซ่อมแซมเมื่อชำรุด						55
<u>งานนิเทศการศึกษา</u>							
46	จัดทำแผนงานและโครงการของอำเภอ/ กิ่งอำเภอให้สอดคล้อง และสนับสนุนแผน การศึกษาแห่งชาติและนโยบายการจัดการ ศึกษาของจังหวัด						56

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
47	ให้ครูและผู้บริหารโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนงาน โครงการเพื่อพัฒนาการศึกษาภายในเขตอำเภอ/กิ่งอำเภอ						57
48	ปฏิบัติตามแผนงานและโครงการที่กำหนดไว้ และมีการประเมินผลการปฏิบัติงานทุกระยะ						58
49	จัดให้มีการสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกโรงเรียน ด้วยแบบทดสอบมาตรฐาน ก่อนสิ้นปีการศึกษา เพื่อประเมินผลการเรียนการสอน						59
50	จัดอบรมครู และผู้บริหารโรงเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนก่อนเปิดภาคเรียนแรกของแต่ละปีการศึกษา						60
51	แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร เพื่อให้เหมาะสมกับความต้องการและปัญหาของท้องถิ่น						61
52	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น การจัดการแข่งขันกีฬาภายใน การจัดนิทรรศการ ฯลฯ						62
53	จัดให้คณะศึกษานิเทศก์หมุนเวียนออกนิเทศการสอน เพื่อหาทางปรับปรุงการเรียนการสอนของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น						63
54	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ เช่น ห้องสมุด ห้องวิทยาศาสตร์ ฯลฯ ให้เพียงพอกับจำนวนนักเรียน						64

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
55	ส่งเสริมให้ครู และผู้บริหารโรงเรียนเขียนตำรา ประกอบการสอน หรือนำผลการวิจัยต่าง ๆ มาใช้						65
56	ส่งเสริมให้โรงเรียนทำเอกสารเผยแพร่ความรู้ทาง วิชาการแก่นักเรียนและผู้ปกครอง						66
57	เผยแพร่ผลงานที่ดีเด่นของโรงเรียนให้ปรากฏทั้ง ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับอำเภอและระดับ จังหวัด						67
58	จัดทำระบบข้อมูลทางการศึกษาของอำเภอขึ้นไว้ อย่างมีระบบ ระเบียบ						68
59	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดบริการทาง การศึกษาแก่ชุมชน						69
60	ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดให้มีการแนะแนว การศึกษาและอาชีพแก่นักเรียน						70
61	ควบคุมดูแลศึกษานิเทศก์อำเภอ/กิ่งอำเภอ จัดทำ แผนงานงบประมาณและขอตั้งงบประมาณให้เป็น ไปด้วยความถูกต้องและเรียบร้อย						71
62	ส่งเสริมการผลิตและการใช้สื่อประกอบการเรียน การสอน						72
63	ส่งเสริม สนับสนุนให้โรงเรียนจัดทำหรือจัดหา เอกสารประกอบหลักสูตรเพื่อใช้ประกอบการ ศึกษาค้นคว้าในโรงเรียน						73
64	ส่งเสริมให้โรงเรียนจัดหาเครื่องโสตทัศนูปกรณ์ มาใช้ประกอบการเรียนการสอนในโรงเรียน						74

ข้อที่	บทบาทหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ	ระดับความคาดหวัง					สำหรับผู้วิจัย
		5	4	3	2	1	
65	ปฏิบัติงานเลขานุการคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ/กิ่งอำเภอ ด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง และตรงตามกำหนดเวลา						75



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พระราชบัญญัติ
คณะกรรมการประถมศึกษา
พ.ศ. 2523

ภูมิพลอดุลยเดช ป.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ 9 ตุลาคม พ.ศ. 2523

เป็นปีที่ 35 ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรมีกฎหมายว่าด้วยคณะกรรมการการประถมศึกษา

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัติขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของรัฐสภาดังต่อไปนี้

มาตรา 1 พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า "พระราชบัญญัติคณะกรรมการการประถมศึกษา พ.ศ. 2523"

มาตรา 2 พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2523 เป็นต้นไป

มาตรา 3 ในพระราชบัญญัตินี้

"โรงเรียน" หมายความว่า โรงเรียนอนุบาลที่เปิดสอนถึงระดับประถมศึกษาและโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

"ข้าราชการครู" หมายความว่า ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

"รัฐมนตรี" หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษาการตามพระราชบัญญัตินี้

มาตรา 4 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการรักษาการตามพระราชบัญญัตินี้



หมวด 1

คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

มาตรา 5 ให้มีคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยรัฐมนตรีหรือรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมการฝึกหัดครู อธิบดีกรมวิชาการ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เลขาธิการ กค. ผู้อำนวยการสำนักงานประถมศึกษาหรือผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนหกคน ชำราชาการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูจำนวนสิบสองคนเป็นกรรมการ และเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นกรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นรองประธานกรรมการ

การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

มาตรา 6 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมีอำนาจและหน้าที่ดังต่อไปนี้

(1) กำหนดนโยบายการประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

(2) กำหนดแผนพัฒนาการประถมศึกษาให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

(3) พิจารณางบประมาณและจัดสรรเงินงบประมาณและเงินอื่นที่นำมาใช้เพื่อการจัดการประถมศึกษา

(4) กำหนดมาตรฐานด้านวิชาการ อาคารสถานที่ และค่าใช้จ่ายของโรงเรียน

(5) เสนอแต่งตั้ง เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติต่อรัฐมนตรี และให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

- (6) แต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิเป็นกรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
กรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
- (7) พิจารณายับยั้งและสั่งแก้ไขการกระทำของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ตามมาตรา 17 (3) หรือ (4)
- (8) ให้ความเห็นแก่รัฐมนตรีในการออกระเบียบเพื่อปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้
- (9) ให้คำปรึกษาแก่รัฐมนตรีเกี่ยวกับการประถมศึกษา
- (10) ออกระเบียบและปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ อาจมอบให้
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติเป็นผู้ปฏิบัติหรือเตรียมข้อ เสนอให้คณะกรรมการ
การประถมศึกษาแห่งชาติพิจารณาคำเนินการต่อไปได้

มาตรา 7 กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทน
ข้าราชการครู มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจะเป็น
กรรมการได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

มาตรา 8 นอกจากพ้นจากตำแหน่งตามวาระตามมาตรา 7 กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรี
แต่งตั้งและกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (1) ตาย
- (2) ลาออก
- (3) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (4) เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ
- (5) ได้รับโทษจำคุก โดยคำพิพากษาถึงที่สุดหรือคำสั่งที่ชอด้วยกฎหมายให้จำคุก
เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ
- (6) คณะรัฐมนตรีให้ออก สำหรับกรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้ง
- (7) พ้นจากการเป็นข้าราชการครู สำหรับกรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทน
ข้าราชการครู

ในกรณีที่กรรมการพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะรัฐมนตรีแต่งตั้งผู้อื่นเป็นกรรมการ
แทนหรือให้มีการเลือกตั้งข้าราชการครูเป็นกรรมการแทน แล้วแต่กรณี เว้นแต่วาระการดำรง

ตำแหน่งของกรรมการจะเหลือไม่ถึงเก้าสิบวัน และให้กรรมการซึ่งได้รับแต่งตั้งหรือ เลือกลง
ให้ดำรงตำแหน่งแทนอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของกรรมการซึ่งตนแทน

มาตรา 9 ในการประชุมของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ถ้าประธาน
กรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุม ให้รองประธานกรรมการเป็นประธานในที่ประชุม
ถ้าประธานกรรมการและรองประธานกรรมการไม่มาประชุมหรือไม่อยู่ในที่ประชุมให้กรรมการที่
มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

มาตรา 10 การประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติต้องมีกรรมการมาประชุม
ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมดจึงจะเป็นองค์ประชุม

การวินิจฉัยชี้ขาดให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน
ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงชี้ขาด

มาตรา 11 การประชุมคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ถ้ามีการพิจารณาเรื่อง
เกี่ยวกับตัวกรรมการผู้ใดโดยเฉพาะ ผู้นั้นไม่มีสิทธิเข้าประชุม

มาตรา 12 บุคคลใดจะเป็นกรรมการในคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการ
การประถมศึกษาอำเภอหรือคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ในขณะเดียวกันได้เพียง
ตำแหน่งเดียว

มาตรา 13 คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติจะตั้งคณะอนุกรรมการเพื่อพิจารณา
หรือปฏิบัติการอย่างหนึ่งอย่างใดตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมายก็ได้

ให้นำมาตรา 9 มาตรา 10 และมาตรา 11 มาใช้บังคับแก่การประชุมของคณะ
อนุกรรมการ ตามวรรคหนึ่งโดยอนุโลม

มาตรา 14 ให้มีสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจและหน้าที่
ดังต่อไปนี้

- (1) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (2) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

- (3) จัดทำนโยบายการประถมศึกษา และแผนพัฒนาการประถมศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (4) จัดทำงบประมาณและจัดสรรเงินงบประมาณและเงินอื่นที่นำมาใช้เพื่อการจัดการประถมศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (5) จัดทำมาตรฐานด้านวิชาการ อาคารสถานที่ และค่าใช้จ่ายของโรงเรียนเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (6) เสนอแต่งตั้งผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด และผู้อำนวยการการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร ต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (7) ติดตามและประเมินผลการจัดการประถมศึกษา และรายงานให้คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติทราบ
- (8) รวบรวมข้อมูล วิจัย และส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษา
- (9) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา 15 ให้มีเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีหน้าที่บังคับบัญชา ควบคุม และดูแลโดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

หมวด 2

คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด

มาตรา 16 ให้มีคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดประกอบด้วยผู้ว่าราชการจังหวัดหรือรองผู้ว่าราชการจังหวัดซึ่งผู้ว่าราชการจังหวัดมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการจังหวัด นายแพทย์สาธารณสุขจังหวัด ข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูจำนวนหกคน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้ง จำนวนสองคน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกจากประชาชนในจังหวัด จำนวนสามคน เป็นกรรมการและผู้ช่วยกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดเป็นกรรมการและเลขานุการ

การเลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และการเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนในจังหวัดตามวรรคหนึ่งให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

มาตรา 17 คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ภายในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) พิจารณา กำหนดนโยบายการดำเนินงาน และแผนพัฒนาการประถมศึกษาของจังหวัดให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นและแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ
- (2) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งและการจัดสรรงบประมาณ เพื่อการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- (3) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการจัดตั้งบริหารรวมปรับปรุง และเลิกล้มโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- (4) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
- (5) พิจารณาให้ความเห็นชอบในการพิจารณา ความดี ความชอบประจำปีของข้าราชการครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด

(6) ออกระเบียบเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่โดยไม่ขัดหรือแย้งกับระเบียบของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

(7) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติมอบหมาย

ในการปฏิบัติหน้าที่ตามวรรคหนึ่ง คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดอาจมอบให้สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติหรือเตรียมข้อ เสนอให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดพิจารณาดำเนินการต่อไปได้

มาตรา 18 กรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งจากข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด กรรมการซึ่งคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้ง และกรรมการซึ่งเลือก

จากประชาชนในจังหวัด มีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสี่ปี แต่กรรมการซึ่งคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้งจะเป็นกรรมการได้ไม่เกินสองวาระติดต่อกัน

มาตรา 19 ให้นำมาตรา 8 มาตรา 9 มาตรา 10 มาตรา 11 และมาตรา 12 มาใช้บังคับแก่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดโดยอนุโลม

มาตรา 20 ให้มีสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดเป็นหน่วยงานบริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจและหน้าที่ภายในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- (1) ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- (2) ปฏิบัติงานตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย
- (3) จัดทำนโยบายการดำเนินงานและแผนพัฒนาการประถมศึกษาในจังหวัด เสนอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- (4) จัดทำงบประมาณเพื่อการประถมศึกษาในจังหวัด
- (5) เสนอจัดตั้ง บริหาร รวม ปรับปรุง และเลิกล้มโรงเรียนในสังกัด
- (6) เสนอแต่งตั้งหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่โรงเรียนในสังกัด
- (7) ติดตาม ประเมินผล ควบคุมมาตรฐาน และส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนในสังกัด และรายงานให้คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดทราบ
- (8) รวบรวมข้อมูล วิจัย และส่งเสริมการวิจัยเกี่ยวกับการประถมศึกษาในจังหวัด
- (9) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด

มาตรา 21 ให้มีผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด มีหน้าที่บังคับบัญชา ควบคุม และดูแลโดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการ ขึ้นตรงต่อเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

มาตรา 22 สำหรับโรงเรียนที่อยู่ภายในเขตกรุงเทพมหานครนั้นให้ดำเนินการตามพระราชบัญญัติ โดยให้มี

(1) คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ประกอบด้วยประธานกรรมการ ซึ่งคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้ง รองอธิบดีกรมวิชาการหนึ่งคน ซึ่งอธิบดี-กรมวิชาการมอบหมาย ผู้แทนกรุงเทพมหานครหนึ่งคน ชำราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทน ชำราชการครูในเขตกรุงเทพมหานครจำนวนหกคน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติแต่งตั้งจำนวนสองคน ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งเลือกจากประชาชนในเขตกรุงเทพมหานครจำนวนสามคนเป็นกรรมการ และผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นกรรมการ และเลขานุการ โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 17 และมาตรา 24 ทั้งนี้ ให้นำมาตรา 8 มาตรา 9 มาตรา 10 มาตรา 11 มาตรา 12 มาตรา 16 วรรคสอง และมาตรา 18 มาใช้บังคับโดยอนุโลม

(2) สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานบริหาร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 20 และมาตรา 26 ภายในเขตกรุงเทพมหานคร

(3) ผู้อำนวยการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร มีหน้าที่บังคับบัญชา ควบคุม และดูแล โดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ

หมวด 3

คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ

มาตรา 23 ให้มีคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ ประกอบด้วย นายอำเภอเป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการอำเภอ และชำราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนชำราชการครูของกลุ่มโรงเรียนภายในเขตอำเภอกลุ่มโรงเรียนละหนึ่งคน เป็นกรรมการ และหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอเป็นกรรมการและเลขานุการ

กรรมการซึ่งได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนชำราชการครูมีวาระอยู่ในตำแหน่งคราวละ 4 ปี การเลือกตั้งผู้แทนชำราชการครูตามวรรคหนึ่ง ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

มาตรา 24 คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมีอำนาจและหน้าที่ภายในเขตอำเภอ ดังต่อไปนี้

- (1) ประสานการดำเนินงานการประถมศึกษาของโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ
- (2) เสนอแนะการแต่งตั้งผู้อำนวยการโรงเรียน อาจารย์ใหญ่และครูใหญ่โรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- (3) เสนอความดีความชอบประจำปีของข้าราชการครูสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอต่อคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด
- (4) ปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัดมอบหมาย

มาตรา 25 ให้นำมาตรา 9 มาตรา 10 และมาตรา 11 มาใช้บังคับแก่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอโดยอนุโลม

มาตรา 26 ให้มีสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอทุกอำเภอ เป็นหน่วยงานบริหารสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด มีอำนาจและหน้าที่ปฏิบัติงานธุรการของคณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ จัดการการประถมศึกษาภายในเขตอำเภอ และปฏิบัติการอื่นตามที่กฎหมายกำหนด และตามที่คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอมอบหมาย

มาตรา 27 ให้มีหัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ มีหน้าที่บังคับบัญชา ควบคุมและดูแลโดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

มาตรา 28 เพื่อประโยชน์ในการจัดการประถมศึกษาในกิ่งอำเภอ อำเภอใดแบ่งส่วนราชการออกเป็นกิ่งอำเภอ ให้ถือว่ากิ่งอำเภอนั้นเป็นอำเภอ โดยให้มี

- (1) คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอทุกกิ่งอำเภอ ประกอบด้วยปลัดอำเภอ ผู้เป็นหัวหน้าประจำกิ่งอำเภอเป็นประธานกรรมการ ศึกษาธิการอำเภอประจำกิ่งอำเภอ และข้าราชการครูผู้ได้รับเลือกตั้งเป็นผู้แทนข้าราชการครูของกลุ่มโรงเรียนภายในเขตกิ่งอำเภอ กลุ่มโรงเรียนละหนึ่งคนเป็นกรรมการ และหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอเป็นกรรมการและเลขานุการ โดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 24 ทั้งนี้ ให้นำมาตรา 9 มาตรา 10 มาตรา 11 และมาตรา 23 วรรคสองและวรรคสาม มาใช้บังคับโดยอนุโลม

(2) สำนักงานการประถมศึกษาถึงอำเภอทุกถึงอำเภอ เป็นหน่วยงานบริหารสังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดโดยให้มีอำนาจและหน้าที่ตามมาตรา 26 ภายในเขตถึงอำเภอ

(3) หัวหน้าการประถมศึกษาถึงอำเภอ มีอำนาจบังคับบัญชาควบคุม และดูแลโดยทั่วไปซึ่งราชการของสำนักงานการประถมศึกษาถึงอำเภอ และรับผิดชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นตรงต่อผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด

หมวด 4

กลุ่มโรงเรียน

มาตรา 29 ให้รวมโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอหรือสำนักงานการประถมศึกษาศึกษาถึงอำเภอ แล้วแต่กรณี หลายโรงเรียน เข้าด้วยกันเป็นกลุ่มโรงเรียน

จำนวนโรงเรียนในกลุ่มโรงเรียน โครงสร้างและวิธีการแบ่งกลุ่มโรงเรียน อำนาจและหน้าที่ของกลุ่มโรงเรียน และการเลือกประธานกลุ่มโรงเรียน ให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกำหนด

บทเฉพาะกาล

มาตรา 30 ให้ดำเนินการแต่งตั้งเลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เลือกตั้งผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา 5 มาตรา 16 มาตรา 22 (1) มาตรา 23 วรรคหนึ่ง และมาตรา 28 (1) และเลือกผู้ทรงคุณวุฒิจากประชาชนตามมาตรา 16 และมาตรา 22 (1) ให้เสร็จสิ้นภายในหนึ่งร้อยยี่สิบวันนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา

มาตรา 31 ในระหว่างที่ยังมิได้แต่งตั้ง เลือกตั้ง หรือเลือกกรรมการ แล้วแต่กรณี ตามมาตรา 30 ให้

(1) คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ประกอบด้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งรัฐมนตรีมอบหมายเป็นประธานกรรมการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงมหาดไทย ปลัดกระทรวงสาธารณสุข อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมการฝึกหัดครู อธิบดีกรมวิชาการ อธิบดีกรมสามัญศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาเอกชน เลขาธิการ กค. ผู้อำนวยการสำนักงบประมาณหรือผู้แทน

ผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนหกคน และข้าราชการครูซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจำนวนสิบสองคน เป็นกรรมการ

(2) คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ประกอบด้วยกรรมการตามที่ระบุไว้ในมาตรา 16 มาตรา 22 (1) มาตรา 23 วรรคหนึ่ง หรือ มาตรา 28 (1) แล้วแต่กรณี ยกเว้นกรรมการซึ่งจะต้องเลือกตั้งหรือเลือกตามมาตราดังกล่าว กรรมการซึ่งคณะรัฐมนตรีแต่งตั้งจากข้าราชการครูตาม (1) ให้พ้นจากตำแหน่งในวันที่ประกาศผลการเลือกตั้งข้าราชการครูเป็นผู้แทนข้าราชการครูตามมาตรา 30

มาตรา 32 บรรดาภารกิจที่กำหนดเป็นอำนาจและหน้าที่ของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ ตามพระราชบัญญัตินี้ ถ้าได้มีการดำเนินการไปแล้ว หรือกำลังดำเนินการอยู่โดยชอบด้วยกฎหมายที่ใช้อยู่ก่อนวันที่พระราชบัญญัตินี้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ให้ถือว่าคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ คณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร สำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ผู้อำนวยการการประถมศึกษาอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอ หัวหน้าการประถมศึกษาอำเภอ คณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ สำนักงานการประถมศึกษากิ่งอำเภอ หรือหัวหน้าการประถมศึกษากิ่งอำเภอ แล้วแต่กรณี ได้ดำเนินการไปแล้วหรือ

กำลังดำเนินการอยู่ตามพระราชบัญญัตินี้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

พลเอก ป. ศิวสุวานนท์

นายกรัฐมนตรี

หมายเหตุ เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัติฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรจัดระบบบริหารการประถมศึกษาให้สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และแผนพัฒนาการ เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยให้คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มีอำนาจและหน้าที่เกี่ยวกับการประถมศึกษา และมีคณะกรรมการการประถมศึกษาจังหวัด คณะกรรมการการประถมศึกษาอำเภอ และคณะกรรมการการประถมศึกษากิ่งอำเภอ เป็นผู้รับนโยบายของคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติไปปฏิบัติและประสานงานให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ทั้งนี้ เพื่อให้ระบบบริหารการประถมศึกษาของประเทศมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้น

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายสมาน จันทะดี เกิดวันพุธที่ 11 ตุลาคม พุทธศักราช 2496 ที่อำเภอแก่งคอย จังหวัดสระบุรี สำเร็จการศึกษา การศึกษาศาสตรบัณฑิต (กศ.บ.) จากมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ วิทยาเขตประสานมิตร เมื่อปีการศึกษา 2521 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งผู้ช่วยหัวหน้า การประถมศึกษาอำเภอวิหารแดง จังหวัดสระบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย