

## บรรณานุกรม

ภาษาไทย

- ก้อ สวัสดิ์พิบูลย์. "แนวการสอนภาษาไทย." ใน คู่มือครูภาษาไทย, หน้า 39  
หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมการฝึกหัดครู กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา,  
2514.
- ประคอง กรรณสูต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์บรรณกิจ, 2525.
- ประภาศรี สีหอำไพ. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, 2524.
- รองรัตน์ อิศรภักดี และเทือก กุสุมา ณ อยุธยา. ภาษาไทยตอน 1 วิธีสอนภาษา  
ไทย. ม.ป.ท., 2513.
- วิสามันต์ศึกษา, กรม. ประวัติกรมวิสามันต์ศึกษา. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์  
คุรุสภา, 2500.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิสามันต์ศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา  
พุทธศักราช 2523. กรุงเทพมหานคร: ทิระพัฒนา, 2523.
- \_\_\_\_\_. หน่วยศึกษานิเทศก์เขตการศึกษา 9. คู่มือครูใหญ่โรงเรียนมัธยมศึกษา  
ที่เปิดใหม่. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2522.
- \_\_\_\_\_. กรมอาชีวศึกษา. หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พุทธศักราช 2524  
ประเภทวิชาพาณิชยกรรม. ม.ป.ท., 2524.
- \_\_\_\_\_. ศักราช 2524 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม. ม.ป.ท., 2524.
- สมถวิล วิเศษสมบัติ. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์  
อักษรบัณฑิต, 2525.
- สมพร มั่นตะสูต. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพมหานคร: ทิระพัฒนา, 2526.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์พรหม. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา.  
กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2523.
- อรสา ปราชอุ้นคร. หลักสูตรและแบบเรียนมัธยมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:  
ไทยวัฒนาพานิช, 2525.

อาชีวศึกษา, กรม. กรมอาชีวศึกษา. ม.ป.ท., 2525.

\_\_\_\_. แนวทางการศึกษาต่อวิชาชีพปีการศึกษา 2522. กรุงเทพมหานคร: โรงเรียน  
โรงเรียนสารพิทักษ์, 2522.

\_\_\_\_. รายงานประจำปี. ม.ป.ท., 2525.

### วารสาร

"กรมอาชีวศึกษาจะสอนวิชาชีพอีกหลายสาขาให้สอดคล้องกับตลาดแรงงาน."

ครูปริทัศน์ 9(พฤศจิกายน 2527): 12-13.

"การสัมมนาเรื่องรูปแบบและแนวนโยบายในการจัดการศึกษาอาชีวศึกษา." ครูปริทัศน์

9(พฤศจิกายน 2527): 16-17.

บุญลือ ทองอยู่ และมณฑนา คังชะกฤษณ์. "ภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา คำสนา

ศิลป์ และวัฒนธรรมของกระทรวงศึกษาธิการในปัจจุบัน." จันทร์เกษม

180(กันยายน-ตุลาคม 2527): 50-51.

สมบูรณ์ พิษณุไพบูรณ์. "การศึกษาเพื่อพัฒนาโครงสร้างของหลักสูตรวิชาพื้นฐานทั่วไป

ของคณะศิลปศึกษา วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา." วิจัยสนเทศ

ปีที่ 4 38(พฤศจิกายน 2526): 10-13.

### วิทยานิพนธ์

จิตนิภา ภัทลีสุมพล. "กิจกรรมการเรียนและการสอนภาษาไทยชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ของโรงเรียนสาธิตในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

จำรูญศรี ทองมาก. "ความคิดเห็นของครูและนักเรียนของโรงเรียนพิชยการเกี่ยวกับ

หลักสูตรวิชาศาสตร์ของ สสวท." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา

มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ชูลี ชัชวาลกิจ. "โครงการเสนอเพื่อจัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยระดับมัธยม

ศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต

ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

ศุภาดา อีระวิภาวี. "การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในระดับประกาศนียบัตรวิชา

การศึกษาชั้นสูงวิทยาลัยพลศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา

มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

- ธัชนาภรณ์ เสนาลักษณ์. "การจักกิจกรรมเสริมหลักสูตรวิทยาลัยอาชีวศึกษาของ  
รัฐบาลในเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
บริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- นุชรินทร์ พันธ์ขาว. "การใช้สื่อการสอนในการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา  
ของโรงเรียนราษฎร์ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหา  
บัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2522.
- บุญเรือน ศิริมงคล. "การอ่านเอาเรื่องภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่3."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2517.
- ประนอม สุทธิอารมภ์. "การศึกษาเรื่องสัมฤทธิผลในการเรียนภาษาไทยของ  
นักเรียนชั้น ม.ศ. 5(สายอาชีพ)ในจังหวัดพระนครและธนบุรี."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2508.
- ประพิมพ์พรรณ สุธรรมวงศ์. "ความสัมพันธ์ระหว่างความสามารถในการอ่าน กับ  
ผลสัมฤทธิ์ในการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในโรงเรียน  
สาธิต." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์  
มหาวิทยาลัย, 2516.
- ประภาศรี สุกบรรพต. "สำรวจการสอนวิชาหลักภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น  
สายสามัญในจังหวัดพระนคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชา  
มัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2508.
- ปรีญา จันทรโรจน์. "การเปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการอ่านภาษาไทยโดยใช้  
แบบฝึกหัดเสริมทักษะของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 แผนกช่างก่อสร้าง  
วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา วิทยาเขตเทคนิคธนบุรี." วิทย  
านิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศึกษาศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิท  
ทยาลัย เกษตรศาสตร์, 2521.
- ปรีญา นิรัฐประคิษฐ์. "ปัญหาการสอนทักษะการทูลในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น."  
วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ปานุพันธ์ จันทรรัตน์. "ศึกษาพฤติกรรมการสอนวิชาเอกภาษาไทยค้ำแรงจูงใจของอาจารย์วิทยาลัยครูเชียงราย วิทยาลัยครูเพชรบูรณ์ วิทยาลัยครูเชียงใหม่ และวิทยาลัยครูพิบูลสงคราม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะศิลปศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2523.

ผกาศรี หงส์นาค. "การเรียนการสอนหลักภาษาไทยในหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.

พัฒนา ธิตีเสรี. "ปัญหาการจัดการเรียนการสอนภาษาไทยตามหลักสูตรปริญญาตรีของสภากาชาดฝึกหัดครู." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2521.

มงคลวรรณ ทองสุขโชทัย. "ปัญหาการสอนภาษาไทยในชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นของโรงเรียนมัธยมแบบประสม." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

วรรณ บัวเกิด. "ความสัมพันธ์ระหว่างความรู้เกี่ยวกับโครงสร้างการเขียนเรียงความและทักษะการเขียนเรียงความของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

วิภา วิสเพ็ญ. "กิจกรรมเสริมหลักสูตรวิชาภาษาไทยของวิทยาลัยครูในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.

ศิวะพร สุนทรหงษ์. "การวิเคราะห์บทบาทของสื่ออิเล็กทรอนิกส์ที่มีผลต่อการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

สุปราณี แสนจิตร. "ความสัมพันธ์ระหว่างความเข้าใจโครงสร้างหลักภาษาไทยกับทักษะในการใช้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามเขตกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

ภาษาไทย

- De Kieffer, Robert E. Audio Visual Instruction. New York: Center For Applied Research in Education, Inc., 1965.
- Krejcie, Robert V. and Morgan, Daryle W. "Determining Sample Size for Research Activities." Journal of Educational and Psychological Measurement. Vol. 30 No. 3(Autumn, 1977): 607-610.
- Luke, Charles Eugene. "A Concept of Teaching Undergraduate Adults in Freshman and Sophomore English." Dissertation Abstracts International. 39(March, 1975): 6101-A.
- Mitchell, Ivy Anita. "Extrovert/Introvert Personality and Oral Language Communication." Dissertation Abstracts International. 39(December, 1978): 3427 A.
- Politzer, Robert L. "Some Reflection on "Good" and "Bad" Language Teaching Behaviors." Language Learning. Vol. xx, No. 1(June, 1970): 30-31.
- Skillman, John Harold. "A Study of the Relationship Between Participation in Various Types of Extra Class Activities and Academic Performance in Three Private Japanese Secondary School." Dissertation Abstracts International. 19(February, 1959): 1958.
- Tallent, John Beecher. "An Experimental Evaluation of the Teaching of English Grammar by Traditional and Structural Method." Dissertation Abstracts International. Vol. 22, Nos. 7-9(Jan - Mar, 1962): 2392.

Wohl, Louis S. "A Language Arts Teaching Program Utilizing  
A Multi-Media Strategy For Secondary School  
Instruction of Literature." Dissertation Abstracts  
International. Vol. 33 No. 6(December,1972): 2700-A.



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ

1. อาจารย์ประนอม วิบูลย์พันธ์ อาจารย์ 3 ระดับ 8 วิทยาลัยเทคนิค  
คูสิต
2. อาจารย์อรพรรณ ห้อยสังวาลย์ หัวหน้าคณะพัฒนาการศึกษา วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาขอนแก่น
3. อาจารย์เจลา ประชัญกุล ศึกษานิเทศก์ระดับ 5 หัวหน้าภาควิชา  
ภาษาไทย กรมอาชีวศึกษา



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข.

รายชื่อวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร

ภาคเหนือ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงใหม่
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาลำปาง
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาแพร่
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพิษณุโลก
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุโขทัย
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรดิตถ์

ภาคกลาง

1. วิทยาลัยพัฒนวิชาการธนบุรี
2. วิทยาลัยพัฒนวิชาการบางนา
3. วิทยาลัยพัฒนวิชาการเซนต์พณ
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเอี่ยมลออ
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครปฐม
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพระนครศรีอยุธยา
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเพชรบุรี
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุพรรณบุรี
9. วิทยาลัยอาชีวศึกษากาญจนบุรี
10. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสระบุรี
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสิงห์บุรี
12. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครสวรรค์

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุตรธานี
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น
3. วิทยาลัยอาชีวศึกษาสุรินทร์
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษามหาสารคาม
5. วิทยาลัยอาชีวศึกษาร้อยเอ็ด
6. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเลย
7. วิทยาลัยอาชีวศึกษาอุบลราชธานี
8. วิทยาลัยอาชีวศึกษานครราชสีมา

ภาคตะวันออก

1. วิทยาลัยอาชีวศึกษาชลบุรี
2. วิทยาลัยอาชีวศึกษาฉะเชิงเทรา

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาคผนวก ค

ตารางกำหนดขนาดของตัวอย่าง

*Table for Determining Sample Size from a Given Population.*

<i>N</i>	<i>S</i>	<i>N</i>	<i>S</i>	<i>N</i>	<i>S</i>
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	305
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	335
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	103	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	130	1100	285	100000	384



ภาคผนวก ง

แบบสอบถาม

ที่ ทม 03091/467

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
ถนนพญาไท 10505

15 มกราคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ วิทยาลัย

เนื่องด้วย นางสาว วิไลลักษณ์ วัฒนานนท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชา  
มัธยมศึกษา กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ  
การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจในวิทยาลัยอาชีวศึกษา" ในการนี้ นิสิตจำต้องทำการ  
สำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์ และ  
นักเรียน ของวิทยาลัย

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านได้โปรดอนุญาตให้นิสิตได้ทำการ  
เก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่าง  
สูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายสรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2150895-9



ที่ ศธ 0908 / 294

กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา กรมอาชีวศึกษา  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม.10300

1 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัย

คายนางสาววิไลลักษณ์ วัฒนานนท์ นิสิตปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา  
กำลังดำเนินการวิจัย เรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับ การเรียน  
การสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจในวิทยาลัยอาชีวศึกษา" ในกรณีนี้จึงจำเป็นต้องทำการสำรวจ  
เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องโดยแจกแบบสอบถามแก่อาจารย์และนักศึกษาของ  
สถานศึกษาแห่งนี้

กองวิทยาลัยอาชีวศึกษาได้นำเรื่องนี้เสนอกรมอาชีวศึกษาพิจารณาแล้ว อำนวย  
ให้ นางสาววิไลลักษณ์ วัฒนานนท์ มาทำการสำรวจเพื่อเก็บข้อมูลต่าง ๆ ในสถานศึกษาแห่งนี้ได้  
จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความร่วมมือตามสมควรด้วย จะขอบคุณมาก

ขอแสดงความนับถือ

(นางศรีนวล โกมลวนิช)

ศึกษานิเทศก์ ๘ รักษาการในตำแหน่ง

ผู้อำนวยการกอง กองวิทยาลัยอาชีวศึกษา

ฝ่ายวิชาการและส่งเสริมการศึกษา

โทรศัพท์ 28 29357

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

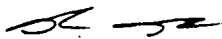
เรียน อาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทยธุรกิจระดับ ปวช.

ดิฉัน นางสาววิไลลักษณ์ วัฒนานนท์ ตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4  
วิทยาลัยอาชีวศึกษาขอนแก่น ปัจจุบันกำลังศึกษาต่อระดับปริญญาโท สาขาการสอนภาษาไทย  
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และได้รับอนุมัติให้ทำวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของ  
อาจารย์ และนักเรียน เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา"  
การทำวิจัยครั้งนี้ จะสำเร็จลุล่วงได้ จำต้องอาศัยความร่วมมือจากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถาม  
ที่แนบมาพร้อมหนังสือนี้ จึงขอความกรุณาจากท่าน ช่วยตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็น  
ของท่าน จนครบทุกข้อ เพื่อความสมบูรณ์ของการวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ และโปรด  
รวบรวมส่งคืน โดยใช้ช่องที่แนบมาพร้อมแบบสอบถามนี้ ภายในวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2528

อนึ่ง ใคร่ขอเรียนชี้แจงว่า การตอบแบบสอบถามนี้จะไม่กระทบกระเทือน หรือ  
เกิดความเสียหาย ต่อท่านและวิทยาลัยของท่านแต่ประการใด เพราะผลจากการศึกษา  
จะนำเสนอข้อมูล ออกมาเป็นส่วนรวม มิได้เสนอเป็นรายบุคคล หรือรายวิทยาลัย

ดิฉันหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากท่าน และ  
ขอขอบพระคุณอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(นางสาววิไลลักษณ์ วัฒนานนท์)

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

1 กุมภาพันธ์ 2526

เรื่อง ขอลาความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

เรียน นักเรียน ระดับ ปวช. ปีที่ 3 ประเภทวิชาพาณิชยกรรม

เนื่องด้วยดิฉัน นางสาววิไลลักษณ์ วัฒนานนท์ นิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตร  
ปริญญาโทบัณฑิต สาขาการสอนภาษาไทย คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
กำลังทำการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียน เกี่ยวกับการเรียนการสอน  
วิชาภาษาไทยธุรกิจ ในวิทยาลัยอาชีวศึกษา" ในการนี้ จำเป็นที่จะต้องขอความร่วมมือ  
จากท่าน ในการตอบแบบสอบถาม คำตอบของท่านมีความสำคัญต่อการวิจัยเป็นอย่างมาก  
และผลการวิจัยที่ได้รับจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงการเรียนการสอน ตลอดจนเป็น  
แนวทางแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องในการปรับปรุงหลักสูตรวิชาภาษาไทยธุรกิจให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น  
อันจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาคือ

จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือช่วยเหลือจากท่าน ซึ่งเป็น  
ส่วนหนึ่งที่จะทำให้การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี โดยตอบแบบสอบถามนี้อย่างครบถ้วน  
เพื่อความสมบูรณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล ขอขอบคุณล่วงหน้ามา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาววิไลลักษณ์ วัฒนานนท์)





แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.)

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ภาค คือ

ภาค 1 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ภาค 2 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ในด้าน เนื้อหาและแบบเรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและ การประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการจัดบริการทางวิชาการ

ภาค 3 เป็นข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและข้อเสนอแนะที่มีต่อการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ธุรกิจ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาค 1

## สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย  ลงใน  และเติมข้อความ  
ลงในช่องว่างให้ตรงกับข้อเท็จจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

101. เพศ

 ชาย หญิง

102. อายุ.....ปี

(ข้อ 103-104 สำหรับนักเรียนเท่านั้น)

103. ขณะนี้ท่านศึกษาอยู่ ณ วิทยาลัย.....  
จังหวัด.....

104. สาขาวิชาที่ศึกษา

 ภาษาต่างประเทศ การบัญชี การเลขานุการ การตลาด การขาย

(นักเรียนข้ามไปตอบในภาค 2)

(ข้อ 105-110 สำหรับอาจารย์เท่านั้น)

105. วุฒิทางการศึกษา

 ต่ำกว่าปริญญาตรี ปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก

106. ปัจจุบันมีตำแหน่งทางด้านการบริหาร

 ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายส่งเสริม ผู้ช่วยผู้อำนวยการฝ่ายกิจการ

การศึกษา

นักศึกษา

 หัวหน้าคณะวิชาสามัญ-สัมพันธ์ หัวหน้าแผนกวิชาภาษาไทย อื่นๆ (โปรดระบุ).....เฉพาะ  
เจ้าหน้าที่

1-3

4

5-6

7

8

9

10

107. ขณะนี้ท่านสอนอยู่ ณ วิทยาลัย.....  
จังหวัด .....
108. ระยะเวลาที่ท่านสอนวิชาภาษาไทย.....ปี
109. จำนวนคาบที่ท่านเคยสอนหรือกำลังสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจในห้อง  
สัปดาห์.....คาบ
110. ท่านเคยเข้าร่วมอบรมเกี่ยวกับการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจระดับ  
ประกาศนียบัตรวิชาชีพหรือไม่  
 เคย  ไม่เคย

เฉพาะ  
เจ้าหน้าที่ 11   
12-13   
14-15 16

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ภาค 2

คำชี้แจง ข้อความต่อไปนี้เป็นคำถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ ในด้าน เนื้อหาและแบบเรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการจัดบริการทางวิชาการ

โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในตารางท้ายข้อความแต่ละข้อความตามลำดับมากน้อยที่ท่านเลือก (กรุณาตอบทุกข้อ) ระดับที่ท่านเลือกมีความหมายดังนี้

มากที่สุด	หมายความว่า	ท่านเห็นว่าเป็นเช่นนั้นมากที่สุด
มาก	หมายความว่า	ท่านเห็นว่าเป็นเช่นนั้นมาก
ปานกลาง	หมายความว่า	ท่านเห็นว่าเป็นเช่นนั้น
น้อย	หมายความว่า	ท่านเห็นว่าเป็นเช่นนั้นน้อย
น้อยที่สุด	หมายความว่า	ท่านเห็นว่าเป็นเช่นนั้นน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย

ตัวอย่าง

ลำดับที่	ข้อความ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	เฉพาะเจ้าหน้าที่
		5	4	3	2	1	
0	จุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาภาษาไทยธุรกิจเหมาะสมกับนักเรียนระดับ ปวช. ....	✓					<input type="checkbox"/>
00	ผู้สอนปลุกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวิชาภาษาไทย .....					✓	<input type="checkbox"/>

คำอธิบาย จากตัวอย่างข้อ 0 หมายความว่าท่านมีความคิดเห็นว่า ข้อความในข้อ 0 เป็นเช่นนั้นมากที่สุด แต่ถ้าท่านคิดว่า เป็นเช่นนั้นน้อยที่สุดหรือไม่มีเลย ดังตัวอย่างข้อ 00 ก็ให้กาเครื่องหมาย ✓ ในช่องน้อยที่สุด

ลำดับ ที่	ข้อความ	มาก		ปาน	น้อย	น้อย	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		ที่สุด	มาก	กลาง	น้อย	ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<u>เนื้อหาและแบบเรียน</u>						
201.	ค่านเนื้อหาในวิชาภาษาไทยธุรกิจ(พช 313,พช 314) เนื้อหาวิชาภาษาไทยธุรกิจที่จัดให้เรียนสามารถส่งผล ให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรวิชาภาษาไทย เพียงใด.....						<input type="checkbox"/> 17
202.	เนื้อหาวิชาภาษาไทยธุรกิจที่จัดให้เรียนมีความต่อเนื่อง จากพื้นฐานในระดับต่ำกว่าที่เคยเรียนมาแล้วเพียงใด.....						<input type="checkbox"/> 18
203.	เนื้อหาวิชาภาษาไทยธุรกิจที่จัดให้เรียนมีความยาก ง่าย และจัดลำดับได้อย่างเหมาะสมกับนักเรียน ระดับ ปวช. เพียงใด.....						<input type="checkbox"/> 19
204.	เนื้อหาวิชาภาษาไทยธุรกิจที่จัดให้เรียนนั้นมีความ เพียงพอที่จะใช้เป็นพื้นฐานสำหรับการเรียนต่อใน ระดับที่สูงกว่าชั้น ปวช. เพียงใด.....						<input type="checkbox"/> 20
205.	เนื้อหาวิชาภาษาไทยธุรกิจที่จัดให้เรียนมีความ เพียงพอสำหรับการเรียนในระดับ ปวช. เพียงใด.....						<input type="checkbox"/> 21
206.	เนื้อหาวิชาภาษาไทยธุรกิจที่จัดให้เรียนเป็นที่น่าสนใจ ของนักเรียนเพียงใด.....						<input type="checkbox"/> 22
207.	เนื้อหาวิชาภาษาไทยธุรกิจที่จัดให้เรียนนั้นนักเรียน สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ ในอนาคตได้เพียงใด.....						<input type="checkbox"/> 23
208.	เนื้อหาวิชาภาษาไทยธุรกิจที่จัดให้เรียนนั้นเหมาะ กับเวลาเรียนที่กำหนดไว้ในหลักสูตรเพียงใด.....						<input type="checkbox"/> 24

ลำดับ ที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		ที่สุด 5	4	กลาง 3	น้อย ที่สุด 2 1	
	<u>การจัดการเรียนการสอน</u>					
	ก. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
209.	ครูอธิบายบทเรียนตามเนื้อหาในแบบเรียน.....					<input type="checkbox"/> 25
210.	ให้นักเรียนจดตามคำบรรยายของครู.....					<input type="checkbox"/> 26
211.	ครูอธิบายบทเรียนแล้วให้นักเรียนค้นคว้าเพิ่มเติม.....					<input type="checkbox"/> 27
212.	ให้นักเรียนอ่านบทเรียนล่วงหน้าและครูอธิบายประกอบ.....					<input type="checkbox"/> 28
213.	ให้นักเรียนอ่านบทเรียนทีละตอนแล้วครูอธิบายประกอบ.....					<input type="checkbox"/> 29
214.	ครูเปิดโอกาสให้นักเรียนอภิปรายแสดงความคิดเห็น.....					<input type="checkbox"/> 30
215.	ให้นักเรียนโต้วาที.....					<input type="checkbox"/> 31
216.	ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติจากเนื้อหาบางตอน.....					<input type="checkbox"/> 32
217.	แบ่งกลุ่มนักเรียนเพื่อจัดทำรายงานและรายงาน หน้าชั้น.....					<input type="checkbox"/> 33
218.	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดท้ายบทเรียน.....					<input type="checkbox"/> 34
219.	เชิญวิทยากรมาบรรยาย.....					<input type="checkbox"/> 35
220.	พานักเรียนไปศึกษานอกสถานที่.....					<input type="checkbox"/> 36
	ข. สื่อการสอน					
	สื่อการสอนต่อไปนี้ ครูนำมาใช้มากน้อยเพียงใด					
221.	รูปภาพ ภาพนิ่ง.....					<input type="checkbox"/> 37
222.	ของจริง ของตัวอย่าง.....					<input type="checkbox"/> 38
223.	แผ่นเสียงหรือเทปบันทึกเสียง.....					<input type="checkbox"/> 39
224.	ภาพนิ่ง(สไลด์) ภาพยนตร์.....					<input type="checkbox"/> 40

ลำดับ ที่	ข้อความ	มาก		ปาน	น้อย	น้อย	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		ที่สุด	มาก	กลาง	น้อย	ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
225.	เครื่องฉายภาพข้ามศีรษะ(Overhead Projector).....						<input type="checkbox"/> 41
226.	หนังสือ เอกสารที่นอกเหนือจากตำราเรียน.....						<input type="checkbox"/> 42
	<u>การวัดและการประเมินผล</u>						
	ครูใช้วิธีการวัดและการประเมินผลในข้อต่อไปนี้						
	มากน้อยเพียงใด						
227.	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดในชั่วโมง.....						<input type="checkbox"/> 43
228.	ให้นักเรียนทำแบบฝึกหัดเป็นการบ้าน.....						<input type="checkbox"/> 44
229.	ให้นักเรียนค้นคว้าเขียนรายงาน.....						<input type="checkbox"/> 45
230.	ให้นักเรียนแสดงบทบาทสมมติ.....						<input type="checkbox"/> 46
231.	ให้นักเรียนตอบคำถามปากเปล่าและอภิปรายแสดง ความคิดเห็น.....						<input type="checkbox"/> 47
232.	ให้นักเรียนทำแบบทดสอบย่อย.....						<input type="checkbox"/> 48
233.	ให้นักเรียนจัดนิทรรศการ.....						<input type="checkbox"/> 49
234.	การสังเกตพฤติกรรมในการเรียนการสอน.....						<input type="checkbox"/> 50
	ในการเรียนการสอนครูใช้ช่วงเวลาของการวัด						
	และการประเมินผลสำหรับข้อต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด						
235.	วัดและประเมินผลทุกชั่วโมงที่สอน.....						<input type="checkbox"/> 51
236.	วัดและประเมินผลเมื่อจบบทเรียนแต่ละเรื่อง.....						<input type="checkbox"/> 52
237.	วัดและประเมินผลเมื่อจบบทเรียนมากกว่าหนึ่งเรื่อง แล้วแต่ความสอดคล้องของเนื้อหา.....						<input type="checkbox"/> 53



ลำดับ ที่	ข้อความ	มาก	มาก	ปาน	น้อย	น้อย	เฉพาะ เจ้าหน้าที่
		ที่สุด	4	กลาง	2	ที่สุด	
		5	4	3	2	1	
	<u>กิจกรรมเสริมหลักสูตร</u>						
	กิจกรรมเสริมหลักสูตรต่อไปนี้ครูจัดมากน้อยเพียงใด						
238.	จัดนิทรรศการทางวิชาการ.....						<input type="checkbox"/> 54
239.	จัดอภิปรายและโต้วาที.....						<input type="checkbox"/> 55
240.	ประกวดการเขียนแบบต่างๆ.....						<input type="checkbox"/> 56
241.	ฝึกการสัมภาษณ์บุคคล.....						<input type="checkbox"/> 57
242.	ฝึกพูดต่อหน้าสาธารณชน.....						<input type="checkbox"/> 58
243.	ฝึกการพูดแบบโฆษณาวิทยุ โทรทัศน์ หรือพิธีกรในโอกาสต่างๆ.....						<input type="checkbox"/> 59
244.	ฝึกพูดแบบโฆษณา.....						<input type="checkbox"/> 60
245.	ฝึกพูดชักชวนให้นักเรียน ร่วมกิจกรรมในโอกาสต่างๆ.....						<input type="checkbox"/> 61
246.	ประกวดการฝึกพูดแบบต่างๆ.....						<input type="checkbox"/> 62
247.	ฝึกอ่านข่าว บทความ ประกาศของวิทยาลัย ทางหน่วยกระจายเสียง เวลาหยุดพัก.....						<input type="checkbox"/> 63
248.	ประกวดการอ่านแบบต่างๆ เช่น อ่านจับใจความ อ่านแบบตีความ.....						<input type="checkbox"/> 64
249.	ฝึกเขียนข่าว บทความ หรือเรื่องสั้น เสนอบนป้ายประกาศ.....						<input type="checkbox"/> 65
250.	จัดทำสมุดภาพ สุ่มรวบรวมคำประพันธ์ สุ่มคำถามจดหมายเหตุ การเขียนอนุทิน ทำหนังสือพิมพ์ของห้อง หรือของวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 66



ลำดับที่	ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1	เฉพาะเจ้าหน้าที่
	<u>การจัดบริการทางวิชาการ</u>						
	วิทยาลัยจัดบริการทางวิชาการในเรื่องต่อไปนี้ อย่างน้อยเพียงใด						
251.	วิทยาลัยให้บริการทางด้านการพิมพ์และอัดสำเนา เพื่อบริการแก่ผู้เรียนและผู้สอน.....						<input type="checkbox"/> 67
252.	วิทยาลัยให้บริการจัดอุปกรณ์ประกอบการเรียน การสอน วิชาภาษาไทยธุรกิจ.....						<input type="checkbox"/> 68
253.	วิทยาลัยให้บริการในการผลิตสื่อการเรียนการสอน ในวิทยาลัย.....						<input type="checkbox"/> 69
254.	วิทยาลัยเปิดโอกาสให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการผลิต สื่อการเรียนการสอน.....						<input type="checkbox"/> 70
255.	วิทยาลัยจัดบริการทางด้านโสตทัศนอุปกรณ์และห้อง โสตทัศนศึกษา.....						<input type="checkbox"/> 71
256.	ห้องสมุดในวิทยาลัยของท่านมีหนังสือประกอบการ เรียน วิชาภาษาไทยธุรกิจจำนวนมากน้อยเพียงใด.....						<input type="checkbox"/> 72
257.	ความสะดวกในการเข้าใช้บริการในห้องสมุดวิทยาลัย ของท่าน.....						<input type="checkbox"/> 73

## ภาค 3

คำชี้แจง โปรดให้ข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ  
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ตามหัวข้อต่อไปนี้

301. ด้านเนื้อหาและแบบเรียน.....

.....  
.....  
.....

302. ด้านการจัดการเรียนการสอน

ก. วิธีสอน.....

.....  
.....

ข. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....

.....  
.....

ค. การใช้สื่อการสอน.....

.....  
.....

303. ด้านการวัดและการประเมินผล.....

.....  
.....

304. ด้านการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....

.....  
.....

.....

305. คำนำการจัดบริการทางวิชาการ.....  
.....  
.....  
.....

ขอขอบคุณในความร่วมมือ



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## ประวัติผู้เขียน

นางสาว วิไลลักษณ์ วัฒนานนท์ เกิดเมื่อวันที่ 14 กรกฎาคม 2496  
ที่กรุงเทพมหานคร สำเร็จการศึกษามัธยมศึกษา จากวิทยาลัยวิชาการศึกษา ปทุมวัน  
ปีการศึกษา 2516 ปัจจุบัน ดำรงตำแหน่ง อาจารย์ 1 ระดับ 4 ที่วิทยาลัย  
อาชีวศึกษาขอนแก่น จังหวัดขอนแก่น



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย