

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอน
วิชาภาษาไทยธุรกิจในวิทยาลัยอาชีวศึกษา



นางสาววิไลลักษณ์ วัฒนานนท์

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต
ภาควิชามัธยมศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-628-8

010974

OPINIONS OF TEACHERS AND STUDENTS CONCERNING
BUSINESS THAI SUBJECT INSTRUCTION
IN VOCATIONAL COLLEGES



Miss Wilailak Wanawanon

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Secondary Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน
การสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจในวิทยาลัยอาชีวศึกษา

โดย

นางสาววิไลลักษณ์ วัฒนานนท์

ภาควิชา

มัธยมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยเป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิตศึกษา

[Signature]
..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิษฐ์ บุญนาค)

กรรมการสอบวิทยานิพนธ์

[Signature] ประธานกรรมการ
(ศาสตราจารย์ ดร.สุจริต เพ็ชรชอบ)

[Signature] กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ยุพิน พิพิธกุล)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์)

[Signature] กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์)

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียน
การสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจในวิทยาลัยอาชีวศึกษา
ชื่อนิสิต นางสาววิไลลักษณ์ วัฒนานนท์
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์
ภาควิชา มัธยมศึกษา
ปีการศึกษา 2527



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความคิดเห็นของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ ในด้านเนื้อหาและแบบเรียน การจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล กิจกรรมเสริมหลักสูตร และการจัดบริการทางวิชาการ

ผู้วิจัยได้สร้างแบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด สำหรับอาจารย์ผู้สอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ 30 คน และนักเรียนระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ชั้นปีที่ 3 338 คน จากวิทยาลัยพณิชยการและวิทยาลัยอาชีวศึกษา ทั่วประเทศ จำนวน 34 แห่ง และข้อมูลที่ได้นำมาหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พร้อมทั้งเสนอผลในรูปแบบตารางและความเรียง

ผลการวิจัยปรากฏดังต่อไปนี้

1. ด้านเนื้อหาและแบบเรียน อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจในด้านเนื้อหาและแบบเรียนว่า เนื้อหาวิชาภาษาไทยธุรกิจที่จัดให้เรียนสามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้ ในระดับมาก
2. ด้านการจัดการเรียนการสอน อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจในด้านการจัดการเรียนการสอนว่า ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปานกลางและครูนำสื่อการสอนมาใช้ในระดับน้อย

3. ด้านวิธีการวัดและการประเมินผล อาจารย์และนักเรียน มีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ ในด้านการวัดและการประเมินผลว่า ครูวัดและประเมินผลเมื่อจบบทเรียนแต่ละเรื่องเป็นอันดับแรก

4. ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร อาจารย์มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจในกิจกรรมเสริมหลักสูตรว่า ครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับปานกลาง แต่นักเรียนมีความคิดเห็นว่าครูจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในระดับน้อย

5. ด้านการจัดบริการทางวิชาการ อาจารย์และนักเรียนมีความคิดเห็นสอดคล้องกัน เกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยธุรกิจ ในด้านการจัดบริการทางวิชาการว่า วิทยาลัยจัดบริการทางวิชาการในระดับปานกลาง



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title Opinions of Teachers and Students Concerning
Business Thai Subject Instruction in
Vocational Colleges
Name Miss Wilailak Wanawananon
Thesis Advisor Assistant Professor Saijai Indrabarya
Department Secondary Education
Academic Year 1984



ABSTRACT

The purpose of this study was to study opinions of teachers and students concerning business Thai subject instruction in vocational colleges about content and text, process of learning and teaching, measurement and evaluation, co-curricular activities and academic service.

A questionnaire was constructed and used in collecting data from the samples consisted of 30 business Thai subject teachers and 338 third year students of the vocational education certificate level from 34 commercial colleges and vocational colleges in Thailand. The obtained data were analyzed by means of percentage, arithmetic mean, standard deviation and presented in table and descriptive form.

The results were found as follows:

1. Concerning of content and text, both teachers and students consistently agreed at the high level that the provided course can be applied to the students' future

occupations.

2. Concerning of learning and teaching process, both teachers and students consistently agreed that the teachers organized the learning and teaching activities at the moderate level and utilized the instructional media at the low level.

3. Concerning of measurement and evaluation, both teachers and students consistently agreed that the teachers evaluated at the end of each lesson firstly.

4. Concerning of co-curricular activities, the teachers thought that they performed the co-curricular activities at the moderate level but the students thought that the teachers performed it at the low level.

5. Concerning of academic service, both teachers and students consistently agreed that the college had provided academic service at the moderate level.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยดี เนื่องจากได้รับความกรุณาจาก ผู้ช่วยศาสตราจารย์สายใจ อินทร์ทรัพย์ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ กรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ ซึ่งได้ให้คำแนะนำ ช่วยเหลือ และตรวจพิจารณา แก้ไขเนื้อหาสาระตลอดมา

ขอกราบขอบพระคุณ ศาสตราจารย์ ดร.สุจิต เพียรชอบ รองศาสตราจารย์ยพิน พิพิธกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุภัทรา อักษรานุเคราะห์ ซึ่งเป็นกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ และกราบขอบพระคุณ อาจารย์ประนอม วิบูลย์พันธ์ อาจารย์อรพรรณ ห้อยสังวาลย์ อาจารย์เฉลา ปรัชญกุล ที่ได้ ให้ความกรุณาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิตรวจแก้ไข และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแบบสอบถาม

ในการเก็บข้อมูลครั้งนี้ ผู้วิจัยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจาก ผู้อำนวยการ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ อาจารย์ และนักเรียน ที่ได้ให้ความช่วยเหลือ และอำนวยความสะดวกในการตอบแบบสอบถาม

และขอขอบคุณ เพื่อนๆทุกท่านที่ได้ให้ความช่วยเหลือและอำนวยความสะดวกตลอดเวลาทำการวิจัย

วิไลลักษณ์ วัฒนานนท์

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	ฉ
กิตติกรรมประกาศ.....	ช
รายการตารางประกอบ.....	ฎ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	6
ขอบเขตของการวิจัย.....	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย.....	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย.....	6
2 วรรณคดีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	8
วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง.....	8
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	22
3 วิธีดำเนินการวิจัย.....	33
การศึกษาค้นคว้าข้อมูล.....	33
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	33
กลุ่มตัวอย่างประชากร.....	35
การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	36
การวิเคราะห์ข้อมูล.....	36
4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	38
5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายและข้อเสนอแนะ.....	54

สารบัญ

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม.....	64
ภาคผนวก.....	70
ก. รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ.....	71
ข. รายชื่อวิทยาลัยที่เป็นกลุ่มตัวอย่างประชากร.....	72
ค. ตารางกำหนดขนาดของตัวอย่างประชากร.....	74
ง. แบบสอบถาม.....	75
ประวัติผู้เขียน.....	90

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1 จำนวนและคำร้อยละของอาจารย์เกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป.....	43
2 จำนวนและคำร้อยละของนักเรียนเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไป.....	46
3 คำมีชนิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ธุรกิจในบ้านเนื้อหาและแบบเรียน.....	47
4 คำมีชนิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ธุรกิจในบ้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน.....	49
5 คำมีชนิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ธุรกิจในบ้านสื่อการสอน.....	50
6 คำมีชนิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ธุรกิจในบ้านวิธีการวัดและการประเมินผล.....	51
7 คำมีชนิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ธุรกิจในบ้านช่วงเวลาของการวัดและการประเมินผล.....	52
8 คำมีชนิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ธุรกิจในบ้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร.....	53
9 คำมีชนิม เลขคณิตและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของความคิดเห็น ของอาจารย์และนักเรียนเกี่ยวกับการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย ธุรกิจในบ้านการจัดบริการทางวิชาการ.....	55