

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี สามารถเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างได้ จำนวน 950 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 100 ของจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ต้องเก็บข้อมูลทั้งหมด มาวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for the Social Science) แล้วนำเสนอในรูปตารางประกอบคำบรรยาย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้พิจารณานำเสนอ แบ่งเป็น 4 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยด้านบุคคลของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ประกอบด้วย เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู ระดับการศึกษาสูงสุด รายได้ต่อเดือน จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ เหตุผลของการเป็นครู ตำแหน่งปัจจุบัน โดยหาค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความภาคภูมิใจในตนเองของครูในโรงเรียนประถมศึกษา 4 ด้าน คือ การได้รับความยอมรับนับถือ ความสำเร็จของงาน สถานภาพทางสังคม การได้ทำงานบริการอื่น โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (Mean) และ ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วนำมาแปลความหมายเป็นระดับความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา 10 ด้าน คือ ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน นโยบายและการบริหารความปลอดภัยในการทำงาน ลักษณะของงานที่ทำ ความมั่นคงในงาน โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เงินเดือนและผลประโยชน์ถือฤกษ์ สภาพการทำงาน โดยการแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (Mean) และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) แล้วนำมาแปลความหมายเป็นระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังนี้

ส่วนที่ 1 ข้อมูลปัจจัยด้านบุคคลของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำแนกตามตัวแปร

ผู้วิจัยได้นำข้อมูลจากแบบสอบถามที่ได้จากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 950 คน มาแจกแจงความถี่ และหาค่าร้อยละ ดังแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 3

ตารางที่ 3 จำนวนและค่าร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู ระดับการศึกษาสูงสุด รายได้ต่อเดือน จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ เหตุผลของการเป็นครู และตำแหน่งปัจจุบัน

ตัวแปร	จำนวน n = 950	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	95	10.0
หญิง	855	90.0
อายุ		
ต่ำกว่า 25 ปี	44	4.6
มากกว่า 25-35 ปี	224	23.6
มากกว่า 35-45 ปี	295	31.1
มากกว่า 45-55 ปี	355	37.4
มากกว่า 55 ปีขึ้นไป	32	3.4
สถานภาพสมรส		
โสด	296	31.2
คู่	548	57.7
หย่า	26	2.7
ม่าย	54	5.7
แยกกัน	26	2.5

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู ระดับการศึกษาสูงสุด รายได้ต่อเดือน จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ เหตุผลของการเป็นครู และตำแหน่งปัจจุบัน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
	n = 950	
ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู		
1-5 ปี	175	18.4
มากกว่า 5-10 ปี	145	15.3
มากกว่า 10-15 ปี	129	13.6
มากกว่า 15-20 ปี	108	11.4
มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	393	41.4
ระดับการศึกษาสูงสุด		
ต่ำกว่า ป.กศ.	24	2.5
ป.กศ. หรือเทียบเท่า	10	1.1
ป.กศ. สูงหรืออนุปริญญาหรือเทียบเท่า	33	3.5
ปริญญาตรี	875	92.1
ปริญญาโท	8	0.8
รายได้ต่อเดือน		
3,100-5,000 บาท/เดือน	45	4.7
5,100-10,000 บาท/เดือน	416	43.8
10,001-20,000 บาท/เดือน	269	28.3
20,001-30,000 บาท/เดือน	213	22.4
30,000 บาท/เดือน ขึ้นไป	7	0.7
จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์		
ต่ำกว่า 10 ชั่วโมง	51	5.4
11-14 ชั่วโมง	45	4.7
15-18 ชั่วโมง	113	11.9
19-22 ชั่วโมง	351	36.9
มากกว่า 22 ชั่วโมง	390	41.1

ตารางที่ 3 (ต่อ) จำนวนและค่าร้อยละของครูในโรงเรียนประถมศึกษา จำแนกตาม เพศ อายุ สถานภาพสมรส ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู ระดับการศึกษาสูงสุด รายได้ต่อเดือน จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ เหตุผลของการเป็นครู และตำแหน่งปัจจุบัน

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
	n = 950	
เหตุผลของการเป็นครู		
มีวุฒิทางครู	548	57.7
สมัครใจเป็นครู	705	74.2
มีเหตุจำเป็นอื่น ๆ	36	3.8
- ถูกบังคับ/ขอร้องให้เป็นครู	13	1.4
- หางานอื่นทำไม่ได้	23	2.4
ตำแหน่งปัจจุบัน		
ครูประจำการ	671	70.6
ครูธุรการ	5	0.5
ครูแนะแนว	3	0.3
ครูบรรณารักษ์	5	0.5
ครูประจำชั้น	184	19.4
ครูหัวหน้าระดับ , หัวหน้าหมวด , หัวหน้ากลุ่ม	16	1.7
ครูรับจ้างสอน	53	5.6
ผู้ช่วยครูใหญ่ , รองผู้อำนวยการ	13	1.4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามตารางที่ 3 พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 90.0 มีอายุมากกว่า 45 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 37.4 รองลงมา คือ อายุมากกว่า 35 - 45 ปี คิดเป็นร้อยละ 31.1 เมื่อจำแนกตามสถานภาพสมรส พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีสถานภาพสมรส คู่ คิดเป็นร้อยละ 57.7 รองลงมา มีสถานภาพสมรส โสด คิดเป็นร้อยละ 31.2 เมื่อจำแนกตามระยะ

เวลาที่ประกอบอาชีพครู พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ประกอบอาชีพครูในระยะเวลา มากกว่า 20 ปีขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 41.4 รองลงมา คือ ประกอบอาชีพครูในระยะเวลา 1-5 ปี คิดเป็นร้อยละ 18.4 เมื่อจำแนกตามระดับการศึกษาสูงสุด พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีระดับการศึกษาสูงสุด ระดับปริญญาตรี คิดเป็นร้อยละ 92.1 เมื่อจำแนกตามรายได้ต่อเดือน พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีรายได้ต่อเดือนในช่วง 5,100 - 10,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 43.8 รองลงมา คือ รายได้ต่อเดือนในช่วง 10,001 - 20,000 บาท คิดเป็นร้อยละ 28.3 เมื่อจำแนกตามจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์มากกว่า 22 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 41.1 รองลงมา คือ จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์อยู่ในช่วง 19-22 ชั่วโมง คิดเป็นร้อยละ 36.9 เมื่อจำแนกตามเหตุผลของการเป็นครู พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีเหตุผลของการเป็นครู คือ การสมัครใจเป็นครู คิดเป็นร้อยละ 74.2 รองลงมา มีเหตุผลของการเป็นครู คือการมีวุฒิทางครู คิดเป็นร้อยละ 57.7 เมื่อจำแนกตามตำแหน่งปัจจุบัน พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน คือ ครูประจำการ คิดเป็นร้อยละ 70.6 รองลงมา ดำรงตำแหน่งปัจจุบัน คือ ครูประจำชั้น คิดเป็นร้อยละ 19.4

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

2.1 ระดับความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี โดยภาพรวม ดังแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 4 จำนวน และค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความภาคภูมิใจในตนเองของ ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ระดับความภาคภูมิใจในตนเองภาพรวม	จำนวน (n = 950)	ร้อยละ
มีความภาคภูมิใจในตนเองระดับน้อย (25-56 คะแนน)	5	0.5
มีความภาคภูมิใจในตนเองระดับปานกลาง(57- 88คะแนน)	419	44.1
มีความภาคภูมิใจในตนเองระดับมาก (89-120 คะแนน)	526	55.4
รวม	950	100.0

$\bar{X} = 91.0$, S.D. = 12.80 , Min = 24 , Max = 120

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 4 เมื่อพิจารณาในภาพรวม พบว่า ส่วนใหญ่ครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี มีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 55.4 ส่วนระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.5 และระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 44.1

2.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความภาคภูมิใจในตนเองของ
ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ดังนี้
ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองของ
ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี รายด้าน

ความภาคภูมิใจในตนเอง	\bar{X}	S.D.	Min	Max	Range
1. การได้รับความยอมรับนับถือ	26.27	4.02	7	35	28
2. ความสำเร็จของงาน	23.56	3.45	6	30	24
3. สถานภาพทางสังคม	18.27	3.48	5	25	20
4. การได้ทำงานบริการอื่น	22.89	4.06	6	30	20
ภาพรวม	91.0	12.80	24	12	96

ตารางที่ 6 แสดงค่าร้อยละ ระดับความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี จำแนกเป็นรายด้าน

ความภาคภูมิใจในตนเอง	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ	9	0.9	399	42	542	57.1
2. ด้านความสำเร็จของงาน	8	0.8	365	38.4	577	60.7
3. ด้านสถานภาพทางสังคม	20	2.1	515	54.2	415	43.7
4. ด้านการได้ทำงานบริการอื่น	19	2.0	372	39.2	559	58.8

ตารางที่ 5, 6 แสดงว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี มีความภาคภูมิใจในตนเองด้านการได้รับความยอมรับนับถือ อยู่ในระดับที่ 1 และครูมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ระดับมากร้อยละ 57.1 คะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 26.27 คะแนน รองลงมา คือ ด้านความสำเร็จของงาน และ ด้านการได้ทำงานบริการอื่น ครูมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ระดับมากร้อยละ 60.7 และ 58.8 ตามลำดับ ส่วนด้านมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับสุดท้าย คือ ด้านสถานภาพทางสังคม ครูมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ระดับปานกลางร้อยละ 54.2

ตารางที่ 7 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ
จำแนกเป็นรายข้อ

การได้รับความยอมรับนับถือ	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนและยอมรับในผลงาน	3.54	0.81	61	6.4	410	43.2	479	50.4
2. ผู้บริหารมีความพอใจในการทำงานของท่าน	3.51	0.78	49	5.2	453	47.7	448	47.2
3. ท่านรู้สึกว่าคุณค่าของครูมีคุณค่าทำให้ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น.....	3.94	0.87	45	4.7	225	23.7	680	71.6
4. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจที่ผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงานรับฟังความคิดเห็นและนำไปเป็นแนวทางในการปฏิบัติงาน	3.63	0.79	45	4.7	365	38.4	540	56.8
5. นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของท่าน	4.04	0.68	18	1.9	144	15.2	788	82.9
6. ผู้ร่วมงานยอมรับในความรู้ ความสามารถในการทำงานของท่าน	3.73	0.69	19	2.0	317	33.4	614	64.6
7. ผู้ปกครองหรือบุคคลภายนอกมีความรู้สึกที่ดี และให้การยอมรับนับถือในตัวท่าน	3.84	0.69	19	2.0	245	25.8	686	72.2
ภาพรวม	3.74	0.75	9	0.9	399	42	542	57.1

ตารางที่ 7 เมื่อพิจารณาความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านการได้รับความยอมรับนับถือ แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองมากที่สุด คือ นักเรียนให้ความเคารพนับถือและยอมรับในความรู้ความสามารถของครู โดยมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.04$) รองลงมา คือ ข้อที่ครู รู้สึกว่าคุณค่าของครูมีคุณค่าทำให้ได้รับการยอมรับจากบุคคลอื่น โดยมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองน้อยที่สุด คือ ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนและยอมรับในผลงาน และผู้บริหารมีความพอใจในการทำงานของครู แต่อย่างไรก็ตามครูยังมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.54$ และ 3.51) ตามลำดับ

ตารางที่ 8 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านความสำเร็จของงาน
จำแนกเป็นรายชื่อ

ความสำเร็จของงาน	X	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพครู เมื่อทราบว่าครูได้รับรางวัลที่เป็นเกียรติ ยศในสังคม เช่น ครูแกนนำ ครูต้นแบบ ครูแห่งชาติ	4.02	0.83	27	2.8	207	21.8	716	75.4
2. ท่านภาคภูมิใจที่ได้รับการชมเชยจากผู้ บังคับบัญชาในงานที่ประสบผลสำเร็จ เช่น ผลงานทางวิชาการ การพัฒนานัก เรียน	3.79	0.87	40	4.2	317	33.4	594	62.4
3. ท่านภาคภูมิใจกับการที่ผู้บังคับบัญชา และเพื่อนร่วมงานให้ความช่วยเหลือ ท่านจนพบกับความสำเร็จในการปฏิบัติ งาน	3.87	0.83	44	4.6	236	24.8	670	70.5
4. ท่านพอใจในผลการเรียนของนักเรียนที่ ท่านสอน	3.72	0.76	35	3.7	318	33.5	597	62.8
5. ท่านมีความภาคภูมิใจในการสร้างนัก เรียนให้เป็นคนดีในสังคม	4.31	0.69	10	1.1	93	9.8	847	89.2
6. ท่านภูมิใจที่สามารถปฏิบัติงานที่ได้รับ มอบหมายเป็นกรณีพิเศษจนได้รับผล สำเร็จ เช่น การพัฒนาหลักสูตร รูปแบบ การสอน สื่อการสอน	3.83	0.75	21	2.2	295	31.1	634	66.7
ภาพรวม	3.92	0.78	8	0.8	365	38.4	577	60.7

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 8 เมื่อพิจารณาความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านความสำเร็จของงาน แยกเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองมากที่สุด คือ การสร้างนักเรียนให้เป็นคนดีในสังคม โดยมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.31$) รองลงมา คือ ข้อที่ครูรู้สึกภาคภูมิใจในวิชาชีพครู เมื่อทราบว่าครูได้รับรางวัลที่เป็นเกียรติยศในสังคม โดยมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.02$) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียน

ประถมศึกษามีคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองน้อยที่สุด คือ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนที่ครูสอน และการได้รับการชมเชยจากผู้บังคับบัญชาในงานที่ประสบผลสำเร็จ ($\bar{X} = 3.72$ และ 3.79 ตามลำดับ)

**ตารางที่ 9 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านสถานภาพทางสังคม
จำแนกเป็นรายชื่อ**

สถานภาพทางสังคม	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิชาชีพครูของท่าน เป็นอาชีพที่มีเกียรติ และได้รับการยกย่องจากคนในสังคม เท่าเทียมกับอาชีพอื่น ๆ	3.95	0.87	40	4.2	246	25.9	664	69.9
2. ท่านทำงานในตำแหน่งของท่าน ช่วยให้ท่านมีเกียรติ มีชื่อเสียงในด้าน ส่วนตัวและราชการ	3.70	0.82	34	3.6	382	40.2	534	56.2
3. ท่านสามารถเข้าไปมีส่วนร่วมในการ ให้บริการแก่ชุมชนต่าง ๆ ได้	3.49	0.84	81	8.5	418	44.0	451	47.5
4. ท่านมีโอกาสร่วมทำงาน และมีความ คุ้นเคยกับผู้สนับสนุนการศึกษาใน ชุมชน	3.37	0.92	149	15.7	380	40.0	421	44.3
5. ท่านได้รับการปฏิบัติด้วยดี เมื่อเข้าร่วม สังคมกับบุคคลอาชีพอื่น ๆ	3.74	0.77	37	3.9	310	32.6	603	63.5
ภาพรวม	3.65	0.70	20	2.1	515	54.2	415	43.7

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 9 เมื่อพิจารณาความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านสถานภาพทางสังคม แยกเป็นรายชื่อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองมากที่สุด คือ วิชาชีพครู เป็นอาชีพที่มีเกียรติและได้รับการยกย่องจากคนในสังคมเท่าเทียมกับอาชีพอื่น โดยมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) รองลงมา คือ ได้รับการปฏิบัติด้วยดีเมื่อเข้าร่วมสังคมกับบุคคลอาชีพอื่น และการทำงานในตำแหน่งของครูช่วยให้ครูมีเกียรติ มีชื่อเสียงในด้านส่วนตัวและราชการ โดยมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.74$ และ 3.70)

ตามลำดับ) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษาามีคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองน้อยที่สุด คือ โอกาสร่วมทำงาน และมีความ คำนึงกับผู้สนับสนุนการศึกษาในชุมชน ($\bar{X} = 3.72$ และ 3.79 ตามลำดับ) โดยมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.37$)

ตารางที่ 10 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความภาคภูมิใจในตนเองของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาบุรีรัมย์ ด้านการได้ทำงานบริการอื่น
จำแนกเป็นรายชื่อ

การได้ทำงานบริการอื่น	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิชาชีพครูทำให้ท่านมีโอกาสได้ เผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ แก่ชุมชน เช่น ให้ความรู้แก่ประชาชน ผู้ปกครอง	3.59	0.89	85	8.9	354	37.3	511	53.8
2. การจัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผล งานของนักเรียนแก่ชุมชนทำให้ ท่านภูมิใจ.	3.68	0.81	49	5.2	327	34.4	574	60.4
3. การให้บริการเกี่ยวกับ การรักษา สุขภาพอนามัยนักเรียน การช่วย เหลือนักเรียนที่มีปัญหาเป็นงานที่ ท่านภูมิใจ	3.80	0.78	35	3.7	265	27.9	650	68.4
4. ท่านภูมิใจกับการนำนักเรียนไป ร่วมกิจกรรมของชุมชน เช่น กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด การ พัฒนาสาธารณสุขสถาน การอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม	3.91	0.83	38	4.0	234	24.6	678	71.4
5. ท่านภูมิใจที่ได้ประสานงานกับ หน่วยงานอื่น เพื่อนำความช่วยเหลือ เหลือให้แก่แก่นักเรียนและชุมชน	3.88	0.83	41	4.3	249	26.2	660	69.5
6. ท่านภูมิใจกับการจัดกิจกรรมร่วม กับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ เช่น วันวิสาขบูชา วันลอยกระทง	4.01	0.82	26	2.7	218	22.9	706	74.3
ภาพรวม	3.81	0.82	19	2.0	372	39.2	559	58.8

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 10 เมื่อพิจารณาความภาคภูมิใจในตนเอง ของครู
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านการได้ทำงานบริการอื่น
แยกเป็นรายข้อพบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองมากที่สุด
คือ การจัดกิจกรรมร่วมกับชุมชนในวันสำคัญต่างๆ โดยมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก
($\bar{X} = 4.01$) รองลงมา คือ ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษานำนักเรียนไปร่วมกิจกรรมของชุมชน
และการประสานงานกับหน่วยงานอื่นเพื่อนำความช่วยเหลือให้แก่นักเรียนและชุมชน โดยมีความ
ภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.91$ และ $\bar{X} = 3.88$ ตามลำดับ) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียน
ประถมศึกษามีคะแนนความภาคภูมิใจในตนเองน้อยที่สุด คือ ครูมีโอกาสได้เผยแพร่ความรู้ต่าง ๆ
แก่ชุมชน โดยมีความภาคภูมิใจในตนเองอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.59$)

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

3.1 ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี โดยภาพรวม ดังแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 11 จำนวนและค่าร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพภาพรวม	จำนวน (n = 950)	ร้อยละ
มีความพึงพอใจระดับน้อย (64-149.33 คะแนน)	5	0.5
มีความพึงพอใจระดับปานกลาง (149.34 – 234.67 คะแนน)	488	51.4
มีความพึงพอใจระดับมาก (234.68- 320 คะแนน)	457	48.1
รวม	950	100.0

$\bar{X} = 234.26$, S.D. = 36.44 , Min = 64 , Max = 320

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 11 เมื่อพิจารณาในภาพรวมของระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี พบว่าครูโรงเรียนประถมศึกษาส่วนใหญ่มีความพึงพอใจต่อวิชาชีพอยู่ในระดับปานกลาง คิดเป็นร้อยละ 51.4 รองลงมา คือ ครูโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจต่อวิชาชีพอยู่ในระดับมาก คิดเป็นร้อยละ 48.1 และครูมีความพึงพอใจต่อวิชาชีพอยู่ในระดับน้อย คิดเป็นร้อยละ 0.5

3.2 การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี รายด้าน ดังแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี รายด้าน

ความพึงพอใจต่อวิชาชีพ	\bar{X}	S.D.	Min	Max	Range
1. ความรับผิดชอบ	22.57	3.21	6	30	24
2. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	18.91	4.27	5	25	2
3. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	11.24	1.7	3	5	2
4. นโยบายและการบริหาร	28.69	6.19	8	40	32
5. ความปลอดภัยในการทำงาน	22.14	3.87	6	30	24
6. ลักษณะงานที่ทำ	45.6	6.27	11	55	44
7. ความมั่นคงในงาน	22.78	4.38	6	30	24
8. โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	24.78	5.67	7	35	28
9. เงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวกับ	21.28	6.57	7	35	28
10 สภาพการทำงาน	16.22	4.01	5	25	20
ภาพรวม	234.26	36.44	64	320	256

ตารางที่ 12 แสดงว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี มีความพึงพอใจต่อวิชาชีพ อยู่ในระดับมาก 4 ด้าน เรียงลำดับมากไปน้อย ได้แก่ ลักษณะงานที่ทำ ความมั่นคงในงาน ความรับผิดชอบ ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา และมีความพึงพอใจต่อวิชาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง 6 ด้าน เรียงลำดับมากไปน้อย ได้แก่ นโยบายและการบริหาร โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน เงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวกับ ความปลอดภัยในการทำงาน สภาพการทำงาน ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ส่วนด้านที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ลักษณะงานที่ทำ มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 45.6 คะแนน และ ด้านที่มีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 11.24 คะแนน

ตารางที่ 13 แสดงค่าร้อยละ ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามณฑลบุรี จำแนกเป็นรายด้าน

ความพึงพอใจต่อวิชาชีพ	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ความรับผิดชอบ	10	1.1	465	48.9	475	50
2. ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	40	4.2	379	39.9	531	55.9
3. ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	11	1.2	548	57.7	391	41.2
4. นโยบายและการบริหาร	42	4.4	478	50.3	430	45.3
5. ความปลอดภัยในการทำงาน	26	2.7	505	53.2	419	44.1
6. ลักษณะงานที่ทำ	4	0.4	180	18.9	766	80.6
7. ความมั่นคงในงาน	32	3.4	362	38.1	556	58.5
8. โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	59	6.2	446	46.9	445	46.8
9. เงินเดือนและผลประโยชน์ที่เกี่ยว	221	23.3	487	51.3	242	25.5
10 สภาพการทำงาน	105	11.1	560	58.9	285	30.0

ตารางที่ 13 แสดงว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามณฑลบุรี มีความพึงพอใจต่อวิชาชีพด้านลักษณะงานที่ทำระดับมาก อยู่ลำดับที่ 1 ซึ่งครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากร้อยละ 80.6 รองลงมา คือ ความมั่นคงในงาน และ ความรับผิดชอบ คิดเป็นร้อยละ 58.5 และ 50.0 ตามลำดับ ส่วนด้านที่ครูมีความพึงพอใจลำดับสุดท้าย คือ ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน ครูมีความพึงพอใจอยู่ระดับปานกลางร้อยละ 57.7

ตารางที่ 14 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ด้านความรับผิดชอบจำแนกรายข้อ

ความรับผิดชอบ	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านพอใจกับการที่ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านรับผิดชอบและมีอิสระในการปฏิบัติงาน	3.90	0.91	53	5.6	244	25.7	653	68.7
2. ท่านพอใจกับการมีส่วนร่วมในการรับผิดชอบงานต่างๆ ไปในโรงเรียน	3.90	0.81	35	3.7	240	25.3	675	71.1
3. ท่านรู้สึกว่าการที่และความสำเร็จของงาน มีความสำคัญต่อโรงเรียน	3.93	0.82	28	2.9	249	26.2	673	70.8
4. ถ้าท่านมีความบกพร่องต่อหน้าที่ และถูกตำหนิจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน	3.06	1.12	277	29.2	412	43.4	261	27.5
5. ท่านร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมและงานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ	3.94	0.75	17	1.8	246	25.9	687	72.3
6. ท่านยินดีที่จะทำการสอนให้กับนักเรียนของโรงเรียนนอกเวลาราชการ	3.83	0.82	40	4.2	255	26.8	655	68.9
ภาพรวม	3.7	0.87	10	1.1	465	48.9	475	50

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 14 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร ในด้านความรับผิดชอบ แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีคะแนนความพึงพอใจมากที่สุดคือ การร่วมรับผิดชอบในกิจกรรมและงานพิเศษนอกเหนือจากหน้าที่ประจำของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.94$) รองลงมาคือ ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษารู้สึกว่าการที่และความสำเร็จของงาน มีความสำคัญต่อโรงเรียน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.93$) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีคะแนนความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ เมื่อครูมีความบกพร่องต่อหน้าที่และถูกตำหนิจากผู้บังคับบัญชาและเพื่อนร่วมงาน โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.06$)

ตารางที่ 15 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา
จำแนกรายข้อ

ความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านพอใจที่ผู้บังคับบัญชาสามารถเข้าใจปัญหาที่ท่านกำลังประสบอยู่	3.60	1.01	116	12.2	305	32.1	529	55.7
2. ท่านพอใจและเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ	3.99	0.91	38	4.0	227	23.9	685	72.1
3. ท่านพอใจที่ได้ร่วมงานกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน	3.90	0.95	53	5.6	267	28.1	630	66.3
4. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานผู้บังคับบัญชา เป็นที่พึ่งของท่านได้	3.65	1.06	107	11.3	295	31.1	548	57.7
5. ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นมิตรต่อท่านในหน้าที่ราชการและส่วนตัว	3.75	0.93	67	7.1	277	29.2	606	63.8
ภาพรวม	3.77	0.97	40	4.2	379	39.9	531	55.9

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 15 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านความสัมพันธ์กับผู้บังคับบัญชา แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีคะแนนความพึงพอใจมากที่สุดคือ การเคารพนับถือผู้บังคับบัญชาด้วยความจริงใจ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.99$) รองลงมาคือ ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษาได้ร่วมงานกับผู้บังคับบัญชาคนปัจจุบัน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีคะแนนความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ผู้บังคับบัญชามีความเข้าใจปัญหาของครูที่กำลังประสบอยู่ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.60$)

ตารางที่ 16 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน
จำแนกรายข้อ

ความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านรู้สึกว่าเป็นครูในโรงเรียนส่วนใหญ่ชอบพอท่าน	3.70	0.73	21	2.2	340	35.8	589	62.0
2. เมื่อเกิดปัญหาในการปฏิบัติงานหรือเรื่องส่วนตัว เพื่อนร่วมงาน มีส่วนร่วมในการช่วยแก้ปัญหาให้ท่าน	3.69	0.89	61	6.4	309	32.5	580	61.1
3. ท่านพอใจแม้มีการกล่าวร้ายป้ายสี และนิินทากันภายในโรงเรียน	3.83	1.17	140	14.7	261	27.5	549	57.8
ภาพรวม	3.74	0.93	11	1.2	548	57.7	391	41.2

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 16 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านความสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีคะแนนความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความพึงพอใจต่อวิชาชีพครู แม้มีการกล่าวร้ายป้ายสี และนิินทากันภายในโรงเรียน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$) รองลงมาคือ ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษารู้สึกว่าเป็นครูในโรงเรียนส่วนใหญ่มีความชอบกับครู และเพื่อนร่วมงานมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหา ($\bar{X} = 3.70, 3.69$ ตามลำดับ)

ตารางที่ 17 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านนโยบายและการบริหาร
จำแนกรายข้อ

นโยบายและการบริหาร	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านพอใจในการบริหารงานของผู้ บังคับบัญชา	3.52	0.95	104	10.9	339	35.7	507	53.4
2. ถ้าท่านทำงานผิดพลาด ท่านพอใจที่ผู้ บังคับบัญชาจะแนะนำชี้แจงให้ท่าน ทราบถึงข้อผิดพลาดนั้น	3.95	0.90	47	4.9	223	23.5	680	71.6
3. ถ้าท่านมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน ท่านพอใจที่จะได้รับความเป็นธรรม จากผู้บังคับบัญชา	3.90	0.97	56	5.9	245	25.8	649	68.3
4. ผู้บังคับบัญชาเปิดโอกาสให้ท่านแสดง ความคิดเห็นและมีส่วนร่วมในการตัดสินใจ ปฏิบัติงาน	3.57	0.98	96	10.1	332	34.9	522	54.9
5. ท่านพอใจต่อนโยบายและแผนงานการ ปฏิบัติงานของโรงเรียน	3.59	0.88	70	7.4	388	40.8	492	51.8
6. ท่านพอใจกับการกระจายปริมาณงาน ให้กับครู	3.34	1.07	179	18.8	350	36.8	421	44.3
7. ท่านพอใจกับระบบการติดตามผลการ ปฏิบัติงานของฝ่ายบริหาร โรงเรียน	3.40	0.95	124	13.1	387	40.7	439	46.2
8. ผู้บังคับบัญชาได้บริหารโรงเรียนโดยใช้ งบประมาณตามความจำเป็น เป็นที่พอ ใจเพียงใด	3.38	0.92	123	12.9	386	40.6	441	46.4
ภาพรวม	3.58	0.95	42	4.4	478	50.3	430	45.3

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 17 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจ ต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านนโยบายและการบริหาร แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีคะแนนความพึงพอใจมากที่สุดคือ เมื่อครูทำงานผิดพลาดผู้บังคับบัญชาจะแนะนำชี้แจงให้ทราบถึงข้อผิดพลาด โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.95$) รองลงมาคือ ผู้บังคับบัญชาให้ความเป็นธรรมเมื่อมีปัญหาขัดแย้งกับเพื่อนร่วมงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.90$) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีคะแนนความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การกระจายปริมาณงานให้กับครู โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ปานกลาง ($\bar{X} = 3.34$)

ตารางที่ 18 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามณฑลบุรี ด้านความปลอดภัยในการทำงาน
จำแนกรายข้อ

ความปลอดภัยในการทำงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านรู้สึกมั่นใจว่าจะปฏิบัติงานในโรงเรียนนี้อีกนาน	3.67	1.05	103	10.8	294	30.9	553	58.2
2. ท่านรู้สึกเกรงกลัวต่ออิทธิพลภายนอกในขณะที่ทำงาน	3.64	1.20	167	17.6	289	30.4	494	52.0
2. ท่านรู้สึกมั่นใจว่าการเดินทางไปสอนของท่านมีความสะดวกและปลอดภัย	3.85	0.95	83	8.7	231	24.3	636	66.9
4. ท่านรู้สึกมั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบายที่ได้ทำงานอยู่ในโรงเรียนนี้	3.82	0.90	50	5.3	295	31.1	605	63.7
5. ท่านไม่เบื่อที่จะทำงานเป็นครูต่อไปเรื่อย ๆ	3.72	1.16	123	12.9	251	26.4	576	60.6
6. ท่านสามารถแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่โดยปราศจากการเพ่งเล็งของผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน	4.42	0.99	135	14.2	368	38.7	447	47.1
ภาพรวม	3.68	1.04	26	2.7	505	53.2	419	44.1

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 18 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามณฑลบุรี ในด้านความปลอดภัยในการทำงาน แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางไปสอนนักเรียน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$) รองลงมาคือ ความมั่นคง ปลอดภัย สะดวกสบายที่ได้ทำงานอยู่ในโรงเรียน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.82$) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ การแสดงความคิดเห็นตามหลักวิชาในที่ประชุมได้เต็มที่โดยปราศจากการเพ่งเล็งของผู้บังคับบัญชาหรือเพื่อนร่วมงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.42$)

ตารางที่ 19 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านลักษณะงานที่ทำ จำแนกรายข้อ

ลักษณะงานที่ทำ	X	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. วิชาชีพครูเป็นงานที่ต้องเตรียมตัวด้วยการฝึกอบรมอย่างเหมาะสม	4.09	0.76	13	1.4	191	20.1	746	78.5
2. วิชาชีพครูเป็นงานที่ต้องมีการวางแผนงานและตั้งเป้าหมายอย่างเหมาะสม	4.15	0.73	12	1.3	149	15.7	789	83.1
3. วิชาชีพครูเป็นงานที่ให้โอกาสครูในการเรียนรู้ทั้งด้านความรู้และทักษะ	4.16	0.73	9	.9	161	16.9	780	82.1
4. ครูเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ มีคุณค่าและมีความสำคัญ	4.34	0.73	10	1.1	112	11.8	828	87.2
5. วิชาชีพครูทำให้ครูมีความเชื่อถือในตัวเอง	4.23	0.75	15	1.6	126	13.3	809	85.2
6. ครูเป็นวิชาชีพที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน	4.38	0.75	13	1.4	105	11.1	832	87.6
7. ครูเป็นวิชาชีพที่มีอิสระในการวางแผนปฏิบัติงานหรือการค้นคว้าวิจัย	3.94	0.75	34	3.6	237	24.9	679	71.5
8. ครูเป็นวิชาชีพที่เปิดโอกาสให้ครูได้ใช้ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ในการทำงาน	4.10	0.76	15	1.6	177	18.6	758	79.8
9. ครูเป็นวิชาชีพที่มีอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบงานที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่	3.95	0.80	37	3.9	217	22.8	696	73.3
10. ครูเป็นวิชาชีพที่ทำทาบความรู้ความสามารถของผู้ปฏิบัติ	4.02	0.76	17	1.8	202	21.3	731	76.9
11. ครูเป็นวิชาชีพที่ต้องใช้ความรู้ความสามารถเป็นพิเศษ	4.18	0.72	12	1.3	137	14.4	801	84.3
ภาพรวม	4.14	0.75	4	0.4	180	18.9	766	80.6

ตารางที่ 19 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรีในด้านลักษณะงานที่ทำ แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษา มีความพึงพอใจมากที่สุดคือ ครูเป็นวิชาชีพที่มีประโยชน์ต่อโรงเรียนและชุมชน โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.38$) รองลงมาคือ ครูเป็นวิชาชีพที่มีเกียรติ มีคุณค่าและมีความสำคัญ โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.34$) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีคะแนนความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ครูเป็นวิชาชีพที่มีอำนาจหน้าที่และความรับ

ผิดชอบที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มที่และครูเป็นวิชาชีพที่มีอิสระในการวางแผนปฏิบัติงานหรือการ
 ค้นคว้าวิจัย ครูรู้สึกที่ไม่มีอำนาจในการทำให้ได้รับมอบหมาย และไม่มีอิสระในการวางแผน
 ปฏิบัติงานหรือการค้นคว้าวิจัย ซึ่งมีคะแนนเฉลี่ยใกล้เคียงกันคือ 3.95 และ 3.94 ตามลำดับ โดยมี
 คะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

ตารางที่ 20 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านความมั่นคงในงาน จำแนกรายข้อ

ความมั่นคงในงาน	X	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านรู้สึกว่าวิชาชีพครูมีความมั่นคง	3.83	0.95	64	6.7	242	25.5	644	67.8
2. โรงเรียนของท่านมีความมั่นคงต่อการ ทำงานของครู	3.82	0.94	71	7.5	240	25.3	639	67.3
3. ท่านคิดว่าวิชาชีพครูต่อไป	3.80	1.09	106	11.2	228	24.0	616	64.8
4. ท่านมั่นใจในความถูกต้องของงานที่ได้ ปฏิบัติ	3.85	0.86	44	4.6	250	26.3	656	69.1
5. ความอาวุโสของท่านทำให้ได้รับการ ยอมรับจากครูในโรงเรียน	3.57	0.85	69	7.3	373	39.3	508	53.5
6. ท่านมีโอกาสได้เรียนรู้งานและทักษะ จากวิชาชีพครู	3.89	0.79	31	3.3	251	26.4	668	70.3
ภาพรวม	3.79	0.91	32	3.4	362	38.1	556	58.5

ผลการวิเคราะห์ตามตารางที่ 20 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียน
 ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านความมั่นคงในงานแยกเป็นรายข้อ
 พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การมีโอกาสได้เรียนรู้งานและ
 ทักษะจากวิชาชีพครู โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.89$) รองลงมาคือ ความ
 มั่นใจในความถูกต้องของงานที่ได้ปฏิบัติ โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.85$)
 ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษาที่มีคะแนนความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ความอาวุโสของครูทำให้
 ได้รับการยอมรับจากครูในโรงเรียน โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.57$)

ตารางที่ 21 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านความโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน
จำแนกรายข้อ

โอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงาน	X	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านได้รับความยุติธรรมในการเลื่อนตำแหน่งหน้าที่การงานของครู	3.50	1.02	123	12.9	347	36.5	480	50.5
2. ท่านพอใจกับระบบอาวุโสของครูที่มีส่วนส่งเสริมให้ท่านมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.43	0.91	92	9.7	425	44.7	433	45.6
3. ท่านพอใจกับโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียนที่ส่งเสริมให้โอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.49	0.91	97	10.2	376	39.6	477	50.2
4. ท่านพอใจกับขนาดของโรงเรียนที่ใหญ่จะส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.65	0.91	80	8.4	371	39.1	499	52.5
5. ท่านพอใจกับชื่อเสียงของโรงเรียนที่มีส่วนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.56	0.91	78	8.2	312	32.8	560	58.9
6. ท่านพอใจกับความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนมีส่วนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.56	0.90	82	8.6	373	39.3	495	52.1
7. ท่านพอใจกับการวางแผนและกำหนดเป้าหมายในอนาคตของโรงเรียนที่มีส่วนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน	3.58	0.91	69	7.3	386	4.6	495	52.1
ภาพรวม	3.53	0.92	59	6.2	446	46.9	445	46.8

ตารางที่ 21 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านโอกาสก้าวหน้าในการปฏิบัติงานแยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ข้อเสียงของโรงเรียนมีส่วนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.65$) รองลงมาคือ การวางแผนและกำหนดเป้าหมายในอนาคตของโรงเรียนส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่การงาน โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีคะแนนความพึงพอใจน้อยที่สุดคือ ระบบอาวุโสของครูส่งเสริมให้ครูมีโอกาสก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่

ตารางที่ 22 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านเงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวกับ
จำแนกรายข้อ

เงินเดือนและผลประโยชน์เกี่ยวกับ	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านพอใจกับการปรับอัตราเงินเดือนและค่าครองชีพของครู	2.90	1.20	327	34.4	337	35.5	286	30.1
2. ท่านพอใจในบริการและสวัสดิการที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือนเพียงใด เช่น ค่ารักษาพยาบาล ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าบ้านค่าเล่าเรียนบุตร ซึ่งทางราชการจัดให้	3.06	1.14	262	27.6	369	38.8	319	33.6
3. ท่านพอใจกับการได้รับพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือนในแต่ละปี	3.08	1.13	257	27.1	360	37.9	333	35.1
4. ท่านพอใจกับจำนวนเงินเดือนที่ได้รับ	2.96	1.09	259	27.3	441	46.4	250	26.3
5. ท่านพอใจกับสวัสดิการ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ทางโรงเรียนจัดให้กับครู	3.06	1.09	249	26.2	398	41.9	303	31.9
6. ท่านพอใจกับเงินบำเหน็จ บำนาญ ที่ได้รับเมื่อถึงคราวเกษียณอายุราชการ หรือออกจากราชการ	2.99	1.08	272	28.6	375	39.5	303	31.9
7. ท่านพอใจกับการจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิง และการสังสรรค์ระหว่างคณะครู และผู้บังคับบัญชาของโรงเรียน	3.22	1.00	185	19.5	392	41.3	373	39.3
ภาพรวม	3.03	0.94	221	23.3	487	51.3	242	25.5

ตารางที่ 22 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านเงินเดือนและผลประโยชน์ที่เกี่ยวเนื่องกันเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ การจัดกิจกรรมเพื่อความบันเทิงและการสังสรรค์ระหว่างคณะครูและผู้บังคับบัญชา โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) รองลงมาคือ การได้รับพิจารณาเลื่อนขั้นเงินเดือน สวัสดิการและสิ่งอำนวยความสะดวกที่โรงเรียนจัดให้ครูและบริการสวัสดิการที่ได้รับนอกเหนือจากเงินเดือน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกัน คือ 3.08 และ 3.06 โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีคะแนนความพึงพอใจน้อยที่สุดคือการปรับอัตราเงินเดือนและค่าครองชีพของครู โดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.90$)

ตารางที่ 23 แสดงผลการวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ด้านสภาพการทำงาน
จำแนกรายข้อ

สภาพการทำงาน	\bar{X}	S.D.	ระดับน้อย		ระดับปานกลาง		ระดับมาก	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
1. ท่านพอใจกับสภาพแวดล้อมภายนอกโรงเรียนในการปฏิบัติงาน	3.38	0.87	93	9.8	470	49.5	387	40.5
2. ท่านพอใจกับความสะดวกเป็นระเบียบของโรงเรียน	3.41	0.90	114	12.0	434	45.7	402	42.3
3. ท่านพอใจกับความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์การสอน ตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกอื่น ๆ ที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน	3.07	1.02	220	23.2	436	45.9	294	30.9
4. ท่านพอใจกับสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเช่น อุณหภูมิ แสง เสียง การระบาย	3.31	1.03	173	18.2	370	38.9	407	42.8
5. ท่านพอใจกับความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงสอนประจำของท่าน กับการเรียนการสอนและการตรวจงานนักเรียน	3.04	1.04	232	24.4	432	45.5	286	30.1
ภาพรวม	3.24	0.97	105	11.1	560	58.9	285	30.0

ตารางที่ 23 เมื่อพิจารณาความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ในด้านสภาพการทำงาน แยกเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจมากที่สุด คือ ความสะอาดเป็นระเบียบของโรงเรียนโดยมีคะแนนความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.41$) รองลงมาคือ สภาพแวดล้อม ภายนอกโรงเรียนในการปฏิบัติงาน โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) ส่วนข้อที่ครูโรงเรียนประถมศึกษามีความพึงพอใจน้อยที่สุด คือ ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์การสอนตลอดจนเครื่องอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน และความเหมาะสมของจำนวนชั่วโมงสอนประจำของครูกับการเรียนการสอน และการตรวจงานนักเรียน ซึ่งมีค่าเฉลี่ยใกล้เคียงกันคือ 3.07 และ 3.04 ตามลำดับ โดยมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

ส่วนที่ 4 การวิเคราะห์หาความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความพึงพอใจ
ต่อวิชาชีพของครูประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ตารางที่ 24 แสดงการเปรียบเทียบปัจจัยด้านบุคคล ต่อระดับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูใน
โรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ปัจจัยด้านบุคคล	จำนวน n = 950	\bar{X}	S.D.	t	P-value
เพศ					
ชาย	95	238.94	39.49	1.32	0.19
หญิง	855	233.74	36.08		
ระดับการศึกษาสูงสุด					
ต่ำกว่าปริญญาตรี	67	235.05	32.34	0.16	0.87
ปริญญาตรีขึ้นไป	883	234.21	36.75		

*P<0.05

ตารางที่ 24 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา ทั้งเพศหญิงและเพศชาย มีความพึงพอใจต่อวิชาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยครูผู้ชายมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่อวิชาชีพสูงกว่าครูผู้หญิง ครูที่มีระดับการศึกษาสูงสุด ต่ำกว่าปริญญาตรี กับครูที่มีระดับการศึกษาสูงสุด สูงกว่าปริญญาตรีขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อวิชาชีพไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยมีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อวิชาชีพใกล้เคียงกัน

ตารางที่ 25 แสดงการเปรียบเทียบปัจจัยด้านบุคคล ต่อความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูใน
โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามทบบุรี

ปัจจัยด้านบุคคล	จำนวน n = 950	\bar{X}	S.D.	S.E.	F	P
อายุ						
ต่ำกว่า 25 ปี	44	230.30	39.00	5.88	16.256	0.00*
25 – 35 ปี	224	227.46	32.65	2.18		
มากกว่า 35 – 45 ปี	295	227.30	35.13	2.05		
มากกว่า 45 ปี	387	243.96	37.15	1.89		
สถานภาพสมรส						
โสด	296	228.20	33.56	1.95	7.893	0.00*
คู่	548	238.21	37.78	1.61		
หย่า/หม้าย/แยกกัน	106	230.83	34.68	3.37		
ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู						
ต่ำกว่า 10 ปี	320	227.02	35.11	1.96	22.07	0.00*
10-20 ปี	237	228.93	35.01	2.27		
มากกว่า 20 ปี	393	243.37	36.47	1.84		
รายได้ต่อเดือน						
ต่ำกว่า 10,000 บาท	461	222.49	31.76	1.48	51.9	0.00*
10,001-20,000 บาท	269	244.77	39.31	2.39		
มากกว่า 20,000 บาท	220	246.10	34.30	2.31		
จำนวนชั่วโมงที่สอน						
ต่อสัปดาห์						
ต่ำกว่า 19 ชั่วโมง	209	236.00	38.59	2.67	1.72	.180
19-22 ชั่วโมง	351	231.40	32.96	1.76		
มากกว่า 22 ชั่วโมง	390	235.90	38.13	1.93		
ตำแหน่งปัจจุบัน						
ครูประจำชั้น/ครูตำแหน่ง	868	233.5	36.42	1.24	2.705	.067
เฉพาะ						
ครูระดับหัวหน้า	16	249.3	25.64	6.41		
ครูรับจ้างสอน	66	241.0	37.87	4.66		

*P<0.05

ตารางที่ 25 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ที่มี อายุ สถานภาพสมรส ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู และรายได้ต่อเดือน แตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนตัวแปรอื่น ๆ ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ โดยครูที่มีอายุ มากกว่า 45 ปี มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อวิชาชีพมากกว่าครูที่มีอายุต่ำกว่า 45 ปี ซึ่งมีความพึงพอใจต่อวิชาชีพอยู่ระดับมากร้อยละ 9.9 ระดับปานกลางร้อยละ 23.7 และระดับน้อยร้อยละ 3.8 ครูที่มีสถานภาพสมรส คู่ มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อวิชาชีพมากกว่าครูที่มีสถานภาพสมรส โสด และ หม้าย /หย่า/แยก ซึ่งมีความพึงพอใจต่อวิชาชีพอยู่ระดับมากร้อยละ 11.8 ระดับปานกลางร้อยละ 36.6 และระดับน้อยร้อยละ 9.3 ครูที่มีระยะเวลาประกอบอาชีพครูมากกว่า 20 ปี มีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อวิชาชีพมากกว่าครูที่มีระยะเวลาประกอบอาชีพครูต่ำกว่า 20 ปี ซึ่งมีความพึงพอใจต่อวิชาชีพอยู่ระดับมากร้อยละ 10 ระดับปานกลางร้อยละ 28.1 และระดับน้อยร้อยละ 3.3 ครูที่มีรายได้ต่อเดือนมากกว่า 20,000 บาทมีคะแนนเฉลี่ยความพึงพอใจต่อวิชาชีพ มากกว่า 20,000 บาท ครูที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 20,000 บาท ซึ่งมีความพึงพอใจต่อวิชาชีพอยู่ระดับมากร้อยละ 5.8 ระดับปานกลางร้อยละ 15.6 และระดับน้อยร้อยละ 1.8

ตารางที่ 26 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายได้ของอายุ กับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

อายุ	Mean	ต่ำกว่า 25 ปี	25-35 ปี	36-45 ปี	มากกว่า 45 ปี
ต่ำกว่า 25 ปี	230.30	-			
25 - 35 ปี	227.2	2.83	-		
36 - 45 ปี	227.30	2.98	.16	-	
มากกว่า 45 ปี	243.96	-13.67	-16.50*	-16.67*	-

*P<0.05

จากตารางที่ 26 พบว่า อายุของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี อายุระหว่าง 25-35 ปี และกับครูที่อยู่ในปี และอายุ 36-45 ปี มีความพึงพอใจต่อ

วิชาชีพแตกต่างจากครูกลุ่มอายุมากกว่า 45ปี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนคู่อื่นๆไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 27 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของสถานภาพสมรส กับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี

สถานภาพสมรส	Mean	โสด	คู่	หม้าย/หย่า/แยก
โสด	228.20	-		
คู่	238.21	-10.01*	-	
หม้าย/หย่า/แยก	230.83	-2.63	10.01	-

*P<0.05

ตารางที่ 27 พบว่า ครูที่มีสถานภาพสมรส โสด กับครูที่มีสถานภาพสมรส คู่ มีความพึงพอใจต่อวิชาชีพแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนคู่อื่นๆไม่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 28 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายคู่ของระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู กับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู	Mean	ต่ำกว่า10ปี	10-20ปี	มากกว่า20ปี
ต่ำกว่า10ปี	227.02	-		
10 - 20ปี	228.94	-1.91	-	
มากกว่า20ปี	243.37	-16.35*	-14.44*	-

*P<0.05

ตารางที่ 28 พบว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี
ศึกษานนทบุรี ที่มีระยะเวลาประกอบอาชีพครู ต่ำกว่า 10 ปีและ 10-20 ปี มีความพึงพอใจต่อวิชาชีพ
แตกต่างจากกลุ่มครูที่มีระยะเวลาประกอบอาชีพมากกว่า 20 ปีอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ตารางที่ 29 แสดงผลการเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยรายกลุ่มของรายได้ต่อเดือนกับความ
พึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานนทบุรี

รายได้ต่อเดือน	Mean	ต่ำกว่า 10,000 บาท	10,001-20,000 บาท	มากกว่า 20,000 บาท
ต่ำกว่า 10,000 บาท	222.49	-		
10,001-20,000 บาท	244.77	-22.28*	-	
มากกว่า 20,000 บาท	246.10	-23.62*	-1.34	-

*P < 0.05

ตารางที่ 29 แสดงว่า ครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การ
ศึกษานนทบุรีที่มีรายได้ต่อเดือน 10,001-20,000 บาท และ มากกว่า 20,000 บาท มีความพึงพอใจ
ต่อวิชาชีพแตกต่างจากกลุ่มครูที่มีรายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000 บาท อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ 0.05

ตารางที่ 30 แสดงการเปรียบเทียบ ปัจจัยด้านความภาคภูมิใจในตนเอง ต่อความพึงพอใจต่อวิชาชีพ ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ปัจจัยด้านความภาคภูมิใจในตนเอง	จำนวน n = 950	\bar{X}	S.D.	S. E.	F	P
1. ด้านการได้รับความยอมรับนับถือ						
ระดับต่ำ	164	200.58	30.77	2.40	340.22	.000*
ระดับปานกลาง	622	231.22	28.02	1.12		
ระดับสูง	164	279	23.67	1.85		
2. ด้านความสำเร็จของงาน						
ระดับต่ำ	179	203.16	25.48	1.90	194.36	.000*
ระดับปานกลาง	638	235.05	32.26	1.29		
ระดับสูง	133	272.38	29.51	2.56		
3. ด้านสถานภาพทางสังคม						
ระดับต่ำ	100	204.90	24.41	2.44	278.75	.000*
ระดับปานกลาง	668	226.82	30.29	1.17		
ระดับสูง	182	277.73	25.96	1.992		
4. ด้านการได้ทำงานบริการอื่น						
ระดับต่ำ	158	202.25	28.01	2.23	172.75	.000*
ระดับปานกลาง	618	233.52	32.57	1.31		
ระดับสูง	174	265.95	29.00	2.20		

*P<0.05

ตารางที่ 30 พบว่า ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี ที่มีปัจจัยด้านความภาคภูมิใจในตนเองแตกต่างกัน มีความพึงพอใจต่อวิชาชีพที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และ ตัวแปรปัจจัยด้านความภาคภูมิใจในตนเองทุกตัวแปร เมื่อทำการทดสอบต่อด้วยการวิเคราะห์แบบรายคู่ โดยใช้วิธีของ Scheffe's พบว่า ทุกคู่มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

ครูที่มีความภาคภูมิใจในตนเองด้านการได้รับความยอมรับนับถือ ระดับมากจะมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่อวิชาชีพมากกว่า ครูที่มีความภาคภูมิใจในตนเองด้านการได้รับความยอมรับนับถือระดับปานกลางและระดับน้อย ตามลำดับ

ครูที่มีความภาคภูมิใจในตนเองด้านความสำเร็จของงานระดับมาก จะมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่อวิชาชีพมากกว่า ครูที่มีความภาคภูมิใจในตนเองด้วยความสำเร็จของงานระดับปานกลาง และระดับน้อย ตามลำดับ

ครูที่มีความภาคภูมิใจในตนเองด้านการได้ทำงานบริการอื่นระดับมาก จะมีค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่อวิชาชีพมากกว่า ครูที่มีความภาคภูมิใจในตนเองด้านการได้ทำงานบริการอื่น ระดับปานกลาง และระดับน้อย

ตารางที่ 31 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปัจจัยด้านความภาคภูมิใจในตนเองและความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ตัวแปร	ความภาคภูมิใจในตนเอง	การได้รับความยอมรับนับถือ	ความสำเร็จของงาน	สถานภาพทางสังคม	การได้ทำงานบริการอื่น	ความพึงพอใจต่อวิชาชีพ
ความภาคภูมิใจในตนเอง	-	.856**	.844**	.846**	.863**	.741**
- การได้รับความยอมรับนับถือ	-	-	.685**	.624**	.591**	.691**
- ความสำเร็จของงาน	-	-	-	.584**	.633**	.600**
- สถานภาพทางสังคม	-	-	-	-	.697**	.646**
- การได้ทำงานบริการอื่น	-	-	-	-	-	.590**
ความพึงพอใจต่อวิชาชีพ	-	-	-	-	-	-

**P<0.01

ตารางที่ 31 แสดงว่า ความภาคภูมิใจในตนเองของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี มีความสัมพันธ์ กับความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครู อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ($r = .741$) และตัวแปรกลุ่มย่อยของปัจจัยด้านความภาคภูมิใจในตนเองแต่ละกลุ่มมีสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ตารางที่ 32 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์แบบเพียร์สันระหว่างปัจจัยด้านบุคคล และปัจจัยด้าน
ความภาคภูมิใจในตนเองของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษานนทบุรี

ตัวแปร	เพศ	อายุ	สถานภาพสมรส	ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู	ระดับการศึกษาสูงสุด	รายได้ต่อเดือน	จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์	ตำแหน่งปัจจุบัน	ระดับความภาคภูมิใจในตนเอง
เพศ	1.0	.002	.045	.005	.004	-.074*	.087**	-.042	-.039
อายุ		-	.386**	.777**	.065*	.589**	.188**	-.053	.128**
สถานภาพสมรส			-	.311**	-.082*	.256**	.111**	.025	.121**
ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู				-	.001	.670**	.257**	-.113**	.089**
ระดับการศึกษาสูงสุด					-	.112**	.025	.059	.075*
รายได้ต่อเดือน						-	.226**	-.031	.180**
จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์							-	-.090**	.049
ตำแหน่งปัจจุบัน								-	.121**
ระดับความภาคภูมิใจในตนเอง									1.0

* P < .05 **P < .01

ตารางที่ 32 แสดงว่า ปัจจัยด้านบุคคลของครูที่แตกต่างกันทุกตัวแปร ยกเว้น เพศ และจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ มีความสัมพันธ์กับระดับความภาคภูมิใจในตนเองของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษานนทบุรี อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และ .05

ตารางที่ 33 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อวิชาชีพของ
ครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ตัวแปร	R	R ²	B	t	P-value
-ความภาคภูมิใจในตนเอง	.754	.549	2.016	31.914	.000
-รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า 10,000บาท			-7.441	-3.793	.000
-ระยะเวลาที่ประกอบวิชาชีพครูที่ มากกว่า20ปี			4.705	2.455	.014
-จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ 19-22ชั่วโมง			-3.690	-2.227	.026
Constant			54.011	8.625	.000

ตารางที่ 33 เมื่อนำตัวแปรปัจจัยด้านบุคคล และปัจจัยด้านความภาคภูมิใจในตนเอง นำมาวิเคราะห์หาความสัมพันธ์กับค่าเฉลี่ยคะแนนความพึงพอใจต่อวิชาชีพ โดยใช้ T-test และ One-way ANOVA (F-test) พบว่า มีความสัมพันธ์กันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ซึ่งมีตัวแปรดังนี้คือ อายุ สถานภาพสมรส ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู รายได้ต่อเดือน จำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ และความภาคภูมิใจในตนเอง แล้วนำตัวแปรเหล่านี้มาวิเคราะห์ทางสถิติถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน (Stepwise Multiple Regression Analysis) พบว่า ตัวแปรที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครู คือ ความภาคภูมิใจในตนเอง รายได้ต่อเดือนที่ต่ำกว่า10,000บาท ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครูมากกว่า 20 ปี และจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ 19 – 22 ชั่วโมง จากผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่าตัวแปรดังกล่าวทั้งหมดสามารถใช้พยากรณ์ความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูได้ร้อยละ54.9 ($R^2=0.549$) และมีความสัมพันธ์กันสูง ($R = 0.754$)

ตารางที่ 34 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ตัวแปร	R	R ²	B	t	P-value
ความภาคภูมิใจในตนเอง	.753	.565	2.018	31.88	.000
รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า10,000 บาท			-6.65	-3.441	.001
ระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครูมากกว่า20ปี			4.269	2.235	.026
Constant			52.122	8.383	.000

*P<0.05

ตารางที่ 34 เมื่อนำตัวแปรที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อวิชาชีพจำนวน3ตัวแปร ได้แก่ ความภาคภูมิใจในตนเอง รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า10,000บาท และระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู โดยตัดตัวแปรจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ 19-22ชั่วโมง นำมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ พบว่า ตัวแปรทั้ง 3 ตัวแปร สามารถพยากรณ์ความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครู ร้อยละ 56.5

ตารางที่ 35 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อวิชา
ชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ตัวแปร	R	R ²	B	t	P-value
ความภาคภูมิใจในตนเอง	.751	.563	2.016	31.794	.000
รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า10,000			-9.014	-5.552	.000
Constant			55.149	-5.552	.000

*P<0.05

ตารางที่ 35 เมื่อนำตัวแปรที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อวิชาชีพจำนวน 2 ตัวแปร ได้แก่ ความภาคภูมิใจในตนเอง รายได้ต่อเดือนต่ำกว่า10,000บาท โดยตัดตัวแปรระยะเวลาที่ประกอบอาชีพครู

ตัวแปรจำนวนชั่วโมงที่สอนต่อสัปดาห์ 19-22ชั่วโมง แล้วนำมาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ พบว่า ตัวแปรทั้ง 2 ตัวแปร สามารถพยากรณ์ความพึงพอใจต่อวิชาชีพของครู ร้อยละ 56.3

ตารางที่ 36 แสดงค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อวิชา
ชีพของครูในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานนทบุรี

ตัวแปร	R	R ²	B	t	P-value
ความภาคภูมิใจในตนเอง	.741	.550	2.111	34.025	.000
Constant			42.166	7.396	.000

*P<0.05

ตารางที่ 36 เมื่อนำตัวแปรความภาคภูมิใจในตนเอง มาหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ โดยตัดตัวแปรอื่น ที่มีผลต่อความพึงพอใจต่อวิชาชีพ พบว่า ตัวแปรปัจจัยด้านความภาคภูมิใจในตนเอง สามารถพยากรณ์ความพึงพอใจต่อวิชาชีพ ร้อยละ 55