

บรรณานุกรม

หนังสือ

- จรรยา คุ้มมี. การสอนวิชาสังคมศึกษา. ภาพสีนูน. ประสานการพิมพ์, 2520.
- เชิดชาย เหล้าหล้า. สังคมวิทยาชนบท. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์แพรวพิทยา, 2519.
- คารา ทีปะปาล และคณะ. การศึกษากับการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2521.
- นิรุก ไชยกุล. การพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: ห.ส.น. ไทอนุเคราะห์, 2522.
- นิมมวล ทศวัฒน์ และศักดิ์ศรี ปาณะกุล. เอกสารประกอบคำบรรยายวิชา ED 317 Teaching of Social Studies in Secondary School. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์พัฒนศึกษา, 2519.
- ประคอง กรรณสุต. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2520.
- ประคัม เรืองมาลัย. จิตวิทยาวัยรุ่น. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2519.
- พັນต์ สุจำนงค์ และคณะ. การพัฒนาชนบทแบบผสมผสานสำหรับประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, 2524.
- ไพฑูรย์ เครือแก้ว. ลักษณะสังคมไทย. กรุงเทพมหานคร: บริษัทการพิมพ์, 2518.
- ไพรัตน์ เกษะรินทร์. ทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร: วัชรินทร์การพิมพ์, 2516.
- วสันต์ ชีรานุกรักษ์. แผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2520. กรุงเทพมหานคร: ชีรานุกรณ์การพิมพ์, 2523.
- วสันต์ ชีรานุกรักษ์. แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ชีรานุกรณ์, 2525.

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมสามัญศึกษา. เกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา.

กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์กรมการศาสนา, 2519.

_____. หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา
ลาดพร้าว, 2522.

สภามทบบริหารการศึกษาแห่งประเทศไทย. รายงานคณะกรรมการการวางแผนเพื่อปฏิรูป
การศึกษา. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, 2518.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. การพัฒนาชุมชน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์
ไทยวัฒนาพานิช, 2523.

สันต์ ชรรมนำรุ่ง. การสอนสังคมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : บริษัทการพิมพ์, 2523.

สุเทพ เชาวลิต. หลักการพัฒนาชุมชน. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์พีระพัสณา, 2524.

สุวัฒน์ มุทเมธา. ความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน. กรุงเทพมหานคร :
โรงพิมพ์พีระพัสณา, 2524.

สุวิทย์ ยิ่งวรพันธ์. การพัฒนาชนบทในประเทศไทย. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์อักษร-
สาสน์, 2521.

บทความ

กรมการพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย. "ทัศนคติของเยาวชนในเขต 4 จังหวัดภาคใต้."
วารสารพัฒนาชุมชน 14(กันยายน 2518) : 52.

บรรพต วีระสัย. "การศึกษากับการพัฒนา." วารสารครุศาสตร์ 9 (มกราคม-กุมภาพันธ์
2522) : 30.

บุญมี เฌรยอค. "การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ." วารสารครุศาสตร์ 9(มกราคม-
กุมภาพันธ์ 2522) : 35.

บุญเลิศ นาคแก้ว. "การศึกษากับงานพัฒนาชุมชน." วารสารพัฒนาชุมชน 19 (พฤศจิกายน 2523) : 39.

พจน์ สะเพียรชัย. "ปัญหา หลักการ และแนวโน้มของการจัดการศึกษาของไทย." วารสารสภาการศึกษาแห่งชาติ 13(ตุลาคม-พฤศจิกายน 2521) : 6-9.

วารสารสังคมพัฒนา 5 (กรกฎาคม 1977) : 4-6, ผู้รวบรวม The "Pancheshila" of Development ของ Fr. Michael Van Den Bogaert S.J. จากหนังสือ Chart Alert No. 14 May-June 1977.

วิทยากร เชียงกูล. "การศึกษากับการพัฒนาสังคม." วารสารครุศาสตร์ 9 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2525) : 41.

สัญญา สัญญาวิวัฒน์. "การพัฒนาชนบท." วารสารการศึกษาแห่งชาติ 6 (สิงหาคม-กันยายน 2524) : 8.

สุรัช ยิ้มเกิด. "การศึกษาเพื่อการพัฒนาชุมชน." วารสารครุศาสตร์ 9 (มกราคม-กุมภาพันธ์ 2522) : 80.

เอกสารอื่น ๆ

กรมการพัฒนาชุมชน, กระทรวงมหาดไทย. สถิติผลการดำเนินงานพัฒนาชุมชนในระบอบค้ำบด ปีงบประมาณ 2522-2523. (อักษรสำนวน)

กรรณิกา ชมดี. "การมีส่วนร่วมของประชาชนที่มีผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ : ศึกษาเฉพาะกรณีโครงการสารภี ตำบลท่าช้าง อำเภอมหาราช จังหวัดอุบลราชธานี." วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2524.

กาญจนา ทองกร และ บุญเลิศ คาศรี. "การศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ." เอกสารเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516. (อักษรสำนวน)

- จำรัส น้อยแสงศรี. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในเขตการศึกษา 9." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- เจียม เคหะรูป. "ความคิดรวบยอดเกี่ยวกับความเป็นพลเมืองดีในวิถีประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาภาคกลาง." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2521.
- เฉลิม อุกกฤษฎ์. "การศึกษาบทบาทของพระภิกษุในการพัฒนาชุมชน." วิทยานิพนธ์สังคม-สงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2521.
- ชฎาพร พัชรชัยเยียร. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางสังคมของนักเรียนมัธยมศึกษา ในกรุงเทพมหานคร." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- ชลิต ทองปลิว. "บทบาทของนักสังคมสงเคราะห์ในการพัฒนา." วิทยานิพนธ์สังคมสงเคราะห์ศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2520.
- ดวงกมล วานิช. "ความคิดเห็นของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนสาธิตต่อการสอนวิชาหน้าที่พลเมือง." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- น้อมจิตต์ ชูสุวรรณ. "คุณธรรมนิยมของครูสังคมศึกษา." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร์มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- ปรมาภรณ์ สมานประธาน, "ทัศนคติของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 3 เขตการศึกษา 11 ที่มีต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ." วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต ศึกษาศาสตร์-การสอน มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2525.
- ภิญโญ ต้นพิทยคุปต์, "การใช้แหล่งความรู้ในชุมชนในการสอนวิชาประวัติศาสตร์ไทย." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

- มณีรัตน์ ลิ่มสืบเชื้อ. "ปัจจัยที่มีผลต่อการปฏิบัติงานของกรรมการพัฒนาหมู่บ้าน."
วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพัฒนาสังคม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์,
2521.
- มารศรี รัตนกันทา. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาเกี่ยวกับบทบาทของตนในการพัฒนา
ชุมชน." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.
- ดลนทร กิจจาริการกุล. "ทัศนคติทางการเมืองของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย."
วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์ -
มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรรณมาศ กัดันแก้ว, "เปรียบเทียบสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษาโดยการสอน
ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์กับสอนด้วยวิธีการบรรยาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตร-
มหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.
- วรรณวิมล หินพานิช. "มโนทัศน์การมีส่วนร่วมทางการเมืองของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา
ตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.
- วรลักษณ์ รัตติกาลชลากร, "การใช้แหล่งชุมชนประกอบการเรียนการสอนวิชาสังคมศึกษา
ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.
- วิระวรรณ อามระกษิ. "ความคิดเห็นเกี่ยวกับค่านิยมทางจริยธรรมของนักเรียนระดับมัธยม
ศึกษาตอนปลาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิต-
วิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- วิเชียร คำจันทร์, "การเปรียบเทียบผลการเรียนวิชาสังคมศึกษาในชั้นมัธยมศึกษาปีที่หนึ่ง
(ม.1) โดยใช้การสอนแบบศูนย์การเรียนกับการสอนแบบปกติ." วิทยานิพนธ์-
การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2522.

- วิระวรรณ พิบูลย์. "ความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับบทบาทในระบบประชาธิปไตยของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2519.
- สมคิด อิศระวัฒน์. "การแทรกประชากรศึกษาในหลักสูตรสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2517.
- สมหวัง คงพิพัฒน์. "การพัฒนาชุมชนในอำเภอกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม : ศึกษาเฉพาะกรณีความร่วมมือระหว่างราษฎรกับรัฐบาล." วิทยานิพนธ์รัฐศาสตรมหาบัณฑิต แผนกวิชาสังคมวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2518.
- สุนทรียา เปรมวาริ. "เปรียบเทียบสัมฤทธิผลทางการเรียนวิชาสังคมศึกษา เรื่อง ทรัพยากรธรรมชาติของประเทศไทย โดยการเรียนรู้แบบสืบสอบกับการเรียนแบบบรรยาย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2522.
- สุพัศรา คล้ายคลุ้ม. "ความคิดเห็นของครูสังคมศึกษาต่อการมีส่วนร่วมทางการเมืองระบอบประชาธิปไตย." วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2520.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Bibliography

Books

- Best, John W. Research in Education. 2d. ed. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1970.
- Fenton, Edwin. Teaching the New Social Studies in Secondary Schools: An Inductive Approach. New York: Holt, Rinehart and Winston, Inc., 1966.
- Glass, Gene V. and Stanley, Julian C. Statistical Methods in Education and Psychology. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1970.
- Good, Carter V. Dictionary of Education. 2d ed. New York: McGraw Hill, 1959.
- Kenworthy, Leonard S. Guide to Social Studies Teaching in Secondary Schools. Belmont, California: Wadsworth, 1963.
- Krug, Edward A. The Secondary School Curriculum. New York: Harper and Row, Publishers, 1960.
- Mclendon, Jonathon C. Teaching the Social Studies. NEA: Department of Classroom Teachers American Educational Research Association of the National Education, 1960.
- Michaclis, John U. Social Studies for Children in a Democracy. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall Inc., 1972.

Articles

Fersh, George L. "Environment Crisis: Lodestone for the Social Studies."

Social Education 35(January 1971) :54.

Gross, Richard E. "The Social Studies Teacher: Agent of Change?"

The Social Studies 4(July/August 1976): 147.

NCSS Advisory Committee on Teacher Education and Certification and NCSS Ad.

Hoc Committee on Teacher Standards." Standard for Social Studies."

Social Education 35(December 1971): 850.

Washington, Walter E. "What can Social Studies Teacher do to improve

the Urban Environment ?" Social Education 33(October 1969): 696.

Materials

Baker, Patricia Ellis. "The Effects of A Community Resource Based

Law Curriculum Upon the Attitude and Knowledge of Senior High

School Social Studies Students." Dissertation Abstracts International

36 (December 1975): 3348-A.

Buathong, Pinyo. "A Proposed Social Studies Program for Secondary Schools in

Thailand." Dissertation Abstracts International 33:11(May 1972):

6050-6051 A.

Pieh, Patrick Korima. "A Proposed Model for A Social Studies Curriculum

for Secondary School in Sierra Leone." Dissertation Abstracts

International 38:3(September 1977): 1322-1323 A.

Svengalis, Cordell Metedith. "The Implication of Futures Education for

Secondary School Social Studies." Dissertation Abstracts International

39:8(February 1979): 4860-4861 A.



ภาคผนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิ

1. รองศาสตราจารย์ เฉลิมศรี ชรรมนุทร อาจารย์ประจำคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร. สัญญา สัญญาวิวัฒน์ อาจารย์ประจำคณะรัฐศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
3. ดร. โสลิท ปั้นเปี่ยมรัษฎ์ ผู้อำนวยการกองศึกษาภาวะเศรษฐกิจและสังคม สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ
4. อาจารย์ปราวณี โทษิต อาจารย์ประจำคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
5. อาจารย์ศุภกิจ แก้วผสม หัวหน้าหมวดวิชาสังคมศึกษา โรงเรียนบดินทรเดชา

รายชื่อโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานครที่สุ่มมาเป็นตัวอย่างประชากร จำนวน 10 โรงเรียน

1. โรงเรียนวัดคววนิเวศ
2. โรงเรียนกรุงเทพคริสเตียนวิทยาลัย
3. โรงเรียนวัดราชาธิวาส
4. โรงเรียนพระโขนงพิทยาลัย
5. โรงเรียนจันทร์ประดิษฐารามวิทยาคม
6. โรงเรียนวัดประดู่ในทรงธรรม
7. โรงเรียนมาแตร์ เดอีวิทยาลัย
8. โรงเรียนเซนต์สิริอนุสสรณ์
9. โรงเรียนสตรีมหาพฤฒาราม
10. โรงเรียนสตรีวิทยา

รายชื่อจังหวัดและโรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตการศึกษา 1 ที่สุ่มมาเป็นตัวอย่างประชากร
รวม 10 โรงเรียน

จังหวัดสมุทรปราการ

1. โรงเรียนบางพลีราษฎร์บำรุง
2. โรงเรียนวัดทรงธรรม

จังหวัดสมุทรสาคร

1. โรงเรียนสมุทรสาครบูรณะ
2. โรงเรียนสมุทรสาครวิทยาลัย

จังหวัดนครปฐม

1. โรงเรียนวัดไร่ขิงวิทยา
2. โรงเรียนบางเลนวิทยา

จังหวัดนนทบุรี

1. โรงเรียนสตรีนนทบุรี
2. โรงเรียนบางบัวทอง

จังหวัดปทุมธานี

1. โรงเรียนบัวแก้วเกษร
2. โรงเรียนปทุมวิไล

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ข

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

7 มกราคม 2526

เรื่อง ขอความร่วมมือในการวิจัย

เรียน

เนื่องด้วย นางสาว วิลาสินี ศรีมาวิน นิสิตปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา
กำลังดำเนินการวิจัยเรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องบทบาทของตนในการพัฒนาชุมชน
จากวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่สามในกรุงเทพมหานครและเขตการศึกษา 1"
ในการนี้ นิสิตจำเป็นต้องทำการสำรวจเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยการแจกแบบสอบถาม
แก่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามจากโรงเรียน

จึงเรียนมาเพื่อขอความอนุเคราะห์จากท่านให้ นิสิตได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลดังกล่าว
ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ทางวิชาการ

บัณฑิตวิทยาลัย หวังอย่างยิ่งในความกรุณาของท่าน และขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา
ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถืออย่างสูง

(รองศาสตราจารย์ ดร.สรชัย พิศาลบุตร)

รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

ปฏิบัติราชการแทนคณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

แผนกมาตรฐานการศึกษา

โทร. 2527677

แบบสอบถาม

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

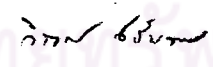
27 มกราคม 2526

สวัสดีนักเรียนที่รัก

ข้าพเจ้าเป็นนิสิตชั้นปีที่ 2 หลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชามัธยมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีความประสงค์ที่จะทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องบทบาทของคนในการพัฒนาชุมชนจากวิชาสังคมศึกษา ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สาม ในกรุงเทพมหานคร และเขตการศึกษา 1" เพื่อนำเสนอบัณฑิตวิทยาลัย ข้าพเจ้าจึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านช่วยตอบแบบสอบถามทุกข้อตามที่แนบมานี้

ผลการวิจัยนี้จะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการสอนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ฉะนั้นข้าพเจ้าหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงจะได้รับความร่วมมือจากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอขอบคุณ


(น.ส. วิลาสินี ศรีมาวีน)

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถาม

เรื่อง "ความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องบทบาทของคนในการพัฒนาชุมชนจากวิชาสังคมศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่สามในกรุงเทพมหานครและเขตการศึกษา 1"

- คำชี้แจง แบบสอบถามนี้มี 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ส่วนคือ
- ส่วนที่ 1 ใช้ถามเกี่ยวกับข้อมูลเบื้องต้นของนักเรียน
- ส่วนที่ 2 ใช้ถามเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องบทบาทของคนในการพัฒนาชุมชนจากวิชาสังคมศึกษา
- ส่วนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องบทบาทของคนในการพัฒนาชุมชนจากวิชาสังคมศึกษา

ส่วนที่ 1 ตรวจสอบความจริงเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม (ไม่ต้องระบุชื่อ-สกุล)

จงเติมข้อความลงในช่องว่างและชี้เครื่องหมาย / ลงใน () ให้ตรงกับข้อความที่ท่านเห็นว่าเป็นความจริงหรือใกล้เคียงความเป็นจริงมากที่สุด

เกี่ยวกับตัวนักเรียน

1. ปัจจุบันข้าพเจ้าอายุ.....ปี เป็นนักเรียนโรงเรียน.....
2. เพศ () ชาย () หญิง
3. เชื้อชาติ () ไทย () จีน () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
4. สัญชาติ () ไทย () จีน () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
5. ศาสนา () พุทธ () คริสต์ () อื่น ๆ โปรดระบุ.....
6. ขณะที่กำลังศึกษาอยู่นี้ได้อาศัยอยู่กับ
() บิดา () มารดา
() บิดามารดา
() อื่น ๆ โปรดระบุ.....

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องบทบาทของตนในการพัฒนาชุมชนจาก
 วิชาสังคมศึกษา

คำชี้แจง ขอความแต่ละข้อมีระดับความคิดเห็นไว้ให้เลือกตอบ 5 ระดับ แต่ละระดับมีความหมาย
 ดังนี้

- ระดับที่ 5 มากที่สุด หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นมากที่สุด
- ระดับที่ 4 มาก หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นมาก
- ระดับที่ 3 ปานกลาง หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นปานกลาง
- ระดับที่ 2 น้อย หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นน้อย
- ระดับที่ 1 น้อยที่สุด หมายถึง ท่านมีความเห็นด้วยในเรื่องนั้นน้อยที่สุด

ให้ท่านพิจารณาข้อความต่อไปนี้และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ตรงกับระดับความ
 คิดเห็นของท่านเพียงขอละหนึ่งระดับเท่านั้น และไปรคอบทุกขอ

	ระดับความคิดเห็น				
	มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
จากการที่ท่านได้เรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แล้วนั้น ท่านคิดว่าท่านใดมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของตน ในการพัฒนาชุมชน <u>ด้านเศรษฐกิจ</u> มากน้อยเพียงใด	5	4	3	2	1
<u>การพัฒนาคน (ตนเอง, บุคคลในครอบครัว, บุคคลในชุมชน)</u> <u>ด้านการศึกษาค้นคว้าความรู้และเผยแพร่ความรู้ด้านเศรษฐกิจ</u> <u>ให้บุคคลในครอบครัวและในชุมชนทราบ</u>					
1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการประกอบอาชีพในทางสุจริต.....					
2. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปรับปรุงและพัฒนาตนเอง ให้เป็นผู้มีความรับผิดชอบในการทำงาน.....					
3. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการประหยัด เก็บออมทรัพย์สิ้น ไร้ไขและเป็นเงินทุนในโอกาสต่อไปภายหน้า.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการร่วมมือกันในรูปสหกรณ์.....					
5. ได้รับความรู้ในเรื่อง เงินทุนและปัจจัยการผลิต เช่น ทราบแหล่งเงินทุน เมล็ดพันธุ์พืช ปุ๋ย หรือเครื่องมือ เครื่องจักร เป็นต้น.....					
6. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการในการร่วมมือกัน เจ้าหน้าที่รัฐบาลในด้านการส่งเสริมการผลิตและการบริโภค เช่น การจัดตลาดนัด การนำสินค้าสิ่งของไปแสดงในงานต่าง ๆ เป็นต้น และสามารถนำไปเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชนได้.....					
7. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการติดต่อซื้อขายสินค้า เช่น ทราบแหล่งที่จะรับซื้อสินค้า แหล่งที่จะจำหน่ายสินค้า เพื่อไม่ให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนถูกพ่อค้าคนกลาง เอาเปรียบ.....					
8. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการรวบรวมสถิติ ข้อมูลหลักฐานและวิธีการเผยแพร่ต่าง ๆ ที่จะ เป็นประโยชน์ทางด้านเศรษฐกิจแก่ครอบครัวและชุมชน.....					
9. มีความเห็นควยกับการฟังตนเองควยการทำงานหาเลี้ยงชีพโดยไม่หวังฟังผู้อื่น.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. มีความเต็มใจในการให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ รัฐบาลในค่านเศรษฐกิจ เช่น เต็มใจเข้าร่วมฝึกฝน อาชีพระยะสั้น เป็นต้นว่า เข้ารับการฝึกคัดเย็บเสื้อผ้า ประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้ งานช่างไม้ ช่างไฟฟ้า ที่ หน่วยงานของทางราชการจัดให้.....					
11. มีความเต็มใจในการมีส่วนร่วมกับบุคคลในชุมชนในการ ช่วยเหลือเผยแพร่ ข่าวดสาร ความรู้ในเรื่องเศรษฐกิจ แก่ชุมชน เช่น การบอกเล่า การแสดงความคิดเห็น ร่วมมือในการประกาศให้ประชาชนในชุมชนทราบ เป็นต้น.....					
12. มีความสามารถในการฝึกฝนตนเองให้มีความชำนาญ ขั้นพื้นฐานเพียรในการทำงานอย่างสม่ำเสมอ.....					
13. มีความสามารถในการจัดทำบัญชีใช้จ่ายทั้งของตนเอง และของครอบครัว.....					
14. มีความสามารถในการนำแนวคิดและวิธีการใหม่ ๆ ที่ได้จากการ เรียนมาใช้ และเผยแพร่ในครอบครัว และชุมชน เช่น การเก็บถนอมอาหาร การนำสิ่ง ของที่ทุน เวลาและแรงงานมาใช้.....					



ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>การพัฒนาสิ่งแวดล้อม</u> (ในครอบครัวและในชุมชน)					
<u>ด้านการผลิตการบริโภค</u>					
15. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปรับปรุงวิธีการผลิตเพื่อลดต้นทุนในการผลิตและเพิ่มพูนกำไร.....					
16. มีความรู้เกี่ยวกับการช่วยเหลือบิดามารดา ผู้ปกครองในการทำงานที่สามารถช่วยทำใคร.....					
17. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เช่น การหารายได้พิเศษเพื่อช่วยเหลือการใช้จ่ายของครอบครัว.....					
18. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการที่จะร่วมมือกับบุคคลในชุมชนในการพัฒนาอาชีพในท้องถิ่น เช่น วิธีการเลี้ยงสัตว์และทำสวนครัวแบบทันสมัย.....					
19. ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายคุ้มครองผู้บริโภคเพื่อนำไปเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชน.....					
20. ได้รับความรู้เกี่ยวกับเรื่องการเสียภาษีอากรที่จะนำไปใช้ในการพัฒนาประเทศ.....					
21. เห็นด้วยกับการสนับสนุนและส่งเสริมให้ใช้สิ่งของที่ผลิตได้ในชุมชน.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
22. เห็นด้วยกับการส่งเสริมให้สิ่งของที่ใช่แล้วมาใช้ให้เกิดประโยชน์ได้อีก เช่น นำวัสดุต่าง ๆ ที่ใช่แล้วมาประกอบใช้ใหม่หรือดัดแปลง เป็นสิ่งของ เครื่องใช้อื่น ๆ.					
23. เห็นด้วยกับการแจ้งเจ้าหน้าที่หรือผู้ที่เกี่ยวข้องของเมื่อทราบแหล่งที่มีการกักตุนสินค้า.					
24. มีความเต็มใจในการเสียภาษีอากร เพื่อนำไปพัฒนาชุมชนให้เจริญก้าวหน้า.					
25. มีความเห็นด้วยกับการเข้าร่วมกิจกรรมในการจัดหาทุนเพื่อใช้ในการพัฒนาชุมชน เช่น การจัดการแสดงต่างๆ เพื่อหารายได้.					
26. สามารถเลือกซื้อสินค้าที่ปลอดภัยจากอันตรายของสารเคมี หรือยาฆ่าแมลง และเผยแพร่ความรู้ให้แก่ครอบครัวและชุมชนได้.					
27. สามารถเลือกจัดซื้อหาสิ่งของได้ในราคาประหยัด มีคุณภาพสูง และสามารถแนะนำความรู้ให้แก่ผู้อื่นได้.					
<u>ด้านการใช้ทรัพยากร</u>					
28. ได้รับความรู้ และมีความสามารถเผยแพร่วิธีการใช้ ตลอดจนการสงวนรักษาทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ดิน น้ำ ป่าไม้ สัตว์ป่า สินแร่ต่าง ๆ.					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
29. ได้รับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสามารถเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชนได้.....					
30. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้แหล่งวิชาการ และสถานที่ในชุมชนให้เกิดประโยชน์ในทางเศรษฐกิจแก่ครอบครัวและชุมชน เช่น ใช้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการจัดงานแสดงสินค้าที่ชุมชนผลิตได้.....					
31. เห็นด้วยกับการลงโทษผู้ละเมิดกฎหมายทำลายทรัพยากรธรรมชาติ.....					
32. เต็มใจให้ความร่วมมือในการป้องกันการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ.....					
33. เห็นด้วยกับการสนับสนุนให้มีการนำทรัพยากรในท้องถิ่นมาใช้ให้เกิดประโยชน์คุ้มค่าแก่ครอบครัวและชุมชน.....					
34. เห็นด้วยกับการพยายามเข้าไปรับรู้ แสดงความคิดเห็น และร่วมมือช่วยเหลือแก้ไขปัญหาทางด้านการใช้ทรัพยากร.....					
35. มีความสามารถในการช่วยเหลือร่วมมือกับชุมชนในการสร้างเสริมทรัพยากร เช่น การปลูกต้นไม้เพิ่มเติม ขุดลอกคู คลอง เป็นต้น.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
36. สามารถทนอ้อมเก็บรักษาบุรณะซ่อมแซมสิ่งของทรัพย์สิน ทั้งของตนเอง และของชุมชนให้ใช้ประโยชน์อย่าง คุ้มค่าเป็นเวลานาน เช่น เสื้อผ้า ถุงเท้า เป็นต้น.....					
จากการที่ท่านได้เรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แล้วนั้น ท่านคิดว่าท่านได้มีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของตน ในการพัฒนาชุมชน <u>ด้านสังคม</u> มากน้อยเพียงใด					
<p><u>การพัฒนาคน</u> (ตนเอง, บุคคลในครอบครัว, บุคคลในชุมชน) <u>ด้านการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับภาวะการณ์ในสังคมและ</u> <u>เผยแพร่ความรู้ให้บุคคลในครอบครัวและในชุมชนทราบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความรู้และสามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับ วิธีการเข้าไปศึกษาและติดตามเหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในชุมชน..... 2. ได้รับความรู้ด้านการวิเคราะห์ข่าวหรือเหตุการณ์ที่ เกิดขึ้นในสังคมและสามารถนำไปเผยแพร่แก่ ครอบครัวและชุมชนได้..... 3. เห็นประโยชน์ในการติดตามข่าวสาร และเหตุการณ์ ประจำวันเกี่ยวกับความเคลื่อนไหวทางสังคม เพื่อจะได้มีความรู้ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบันอยู่เสมอ..... 					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
4. มีความสามารถในการให้ความช่วยเหลือร่วมมือกับหน่วยงานของรัฐบาลในการพัฒนาค่านิยมของชุมชน เช่น การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และเผยแพร่ความรู้ ความคิดเกี่ยวกับค่านิยมโดยอาจจัดทำแผนป้ายโปสเตอร์ ติดตามที่สาธารณะต่าง ๆ พுகุ่ยแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เป็นต้น.....					
<u>ด้านสุขภาพอนามัย</u>					
5. ได้รับความรู้เกี่ยวกับความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยของตนเอง บุคคลในครอบครัว และชุมชน เช่น การฉีควัคซีนเพื่อป้องกันโรคระบาด.....					
6. ได้รับความรู้ทางด้านโภชนาการในการเลือกผลิตอาหารที่จำเป็นและเป็นประโยชน์แก่บุคคลในชุมชน.....					
7. ได้รับความรู้ด้านการใช้สถานพยาบาลในชุมชนและสามารถแนะนำความรู้แก่นักบุคคลในครอบครัวและชุมชน.....					
8. เห็นควยกับการที่จะทองเอาใจใส่ดูแล รักษาตัวเอง และบุคคลในชุมชน ตลอดจนสัตว์เลี้ยงให้มีสุขภาพแข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ.....					
9. มีความเต็มใจในการเข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมการพักผ่อนหย่อนใจของชุมชน เช่น การเข้าร่วมแข่งขันกีฬา หรือการเล่นอื่น ๆ เป็นต้น.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
10. สามารถเลือกรับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อร่างกาย และปลอดภัยจากสารมีพิษ พร้อมทั้งแนะนำบุคคลอื่น ๆ ได้.....					
11. เมื่อเกิดการเจ็บป่วยและโรคระบาดสามารถปฐมพยาบาลตนเอง, ผู้อื่น และแนะนำวิธีการปฐมพยาบาลให้กับบุคคลในครอบครัวและชุมชนได้.....					
<u>ด้านมนุษยสัมพันธ์</u>					
12. ได้รับความรู้ในด้านการกระทำคนให้เป็นที่รักใคร่ของผู้อื่น เช่น บิคา มารดา ญาติพี่น้อง ครูอาจารย์ ผู้อาวุโส มิตรสหาย ผู้ร่วมงาน ตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกคนในชุมชน.....					
13. ได้รับความรู้และสามารถเผยแพร่วิธีการช่วยสร้างความสัมพันธ์อันดีภายในชุมชนที่ตนอาศัยและกับชุมชนอื่น ๆ เช่น การช่วยเหลือชุมชนอื่นที่ได้รับความเดือดร้อนจากภัยพิบัติต่าง ๆ ภัยการบริจาทรพ้ยสิ่งของ.....					
14. เห็นคุณค่าและเต็มใจในการประพฤติปฏิบัติตนให้เป็นที่รักใคร่ของบุคคลต่าง ๆ.....					
15. สามารถคิดทอสัมพันธ์กับบุคคลต่าง ๆ ในชุมชนได้เป็นอย่างดี เช่น กับเจ้าหน้าที่ของรัฐและเอกชนในชุมชนได้.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>การพัฒนาสิ่งแวดล้อม</u> (ในครอบครัวและในชุมชน)					
<u>ค่านิยม</u>					
16. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการป้องกันแก้ไขปัญหาคานการรักษาความสะอาดของชุมชน.....					
17. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการร่วมมือกันรักษาความสะอาดในชุมชน พร้อมทั้งเผยแพร่ความรู้นั้นให้บุคคลอื่น ๆ ไ้ทราบ เช่น การตั้งขยะในที่รองรับอันเหมาะสม.....					
18. เห็นควยกับการให้มีการทำลายแหล่งเพาะเชื้อโรค เช่น การถมคูคลอง ร่องน้ำที่เป็นแหล่งเพาะพันธุ์ขุงในบริเวณบ้าน และชุมชน.....					
19. เห็นควยกับการกำจัดสัตว์ที่เป็นพาหะนำโรค เช่น หนู แมลงวัน แมลงสาบ เป็นต้น.....					
20. เห็นควยกับการที่เจ้าหน้าที่ตรวจจัมรดยนครทุกประเภทที่ปล่อยควนค่า ตลอดจนโรงงานที่ปล่อยน้ำเสียลงในแม่น้ำ ลำคลอง.....					
21. สามารถกระทำคนให้เป็นตัวอย่างแก่บุคคลในครอบครัวและชุมชนในการรักษาความสะอาดของชุมชน.....					
22. มีความสามารถในการร่วมมือป้องกันระวังมิให้เกิดปัญหาสิ่งแวดล้อมเป็นพิษในชุมชน เช่น ไม่ทิ้งสิ่งปฏิกูลลงในแม่น้ำลำคลองอันจะทำให้เกิดน้ำเสียได้.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<u>ด้านทุนบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ</u>					
23. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการบำรุงรักษาสาธารณสมบัติ และเผยแพร่ความรู้ให้บุคคลในชุมชนทราบ เช่น ภูมิวิธีป้องกันมิให้ชำรุดเสียหาย.....					
24. เห็นคุณค่าของการให้ความดูแล รักษา รับผิดชอบ ต่อสาธารณสมบัติของชุมชน.....					
25. สามารถให้ความร่วมมือชี้แนะและให้คำแนะนำ แก่เจ้าหน้าที่และบุคคลในชุมชนในการดูแลรักษา สาธารณสมบัติของชุมชน เช่น การร่วมมือทำ ความสะอาดสาธารณสถาน ตกแต่งสาธารณสถาน.....					
<u>ด้านความปลอดภัย</u>					
26. มีความรู้วิธีการป้องกันแก้ไขระงับภัยจากธรรมชาติ เช่น การป้องกันน้ำท่วม.....					
27. มีความรู้ในเรื่องวิธีการป้องกัน ระงับรักษาตนเอง ให้ปลอดภัยจากการทำร้ายของผู้อื่น.....					
28. มีความรู้ในเรื่องวิธีการป้องกันมิให้เกิดอุบัติเหตุ ในด้านต่าง ๆ เช่น ไฟไหม้ อุบัติเหตุทางรถยนต์ พร้อมทั้งเสนอแนะให้ผู้อื่นไต่ทราบ.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
29. เห็นด้วยกับการให้มีการร่วมมือช่วยเหลือชุมชนในด้านการรักษาความปลอดภัย เช่น รั้วคิระวังและป้องกันมิให้เกิดคดียุติธรรม การเคารพกฎจราจร.....					
30. มีความสามารถในการส่งเสริมให้บุคคลในชุมชนเห็นความสำคัญในการร่วมมือกันรักษาความปลอดภัย เช่น การจัดนิทรรศการ ปิคโปสเตอร์คำขวัญการรักษาความปลอดภัย.....					
51. มีความสามารถในการให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่ของรัฐและชุมชนในการรักษาความปลอดภัยของชุมชน เช่น ช่วยเหลือควยการ เป็นผู้ให้สัญญาณการจราจร การดมหลุมขอ หรือปลดท่อระบายน้ำ เป็นต้น.....					
<u>ด้านปัญหาสังคม</u>					
32. มีความรู้เกี่ยวกับสาเหตุที่ก่อให้เกิดปัญหาสังคม เช่น ปัญหาอาชญากรรม ความยากจน ความผิดปกติของจิตใจ เป็นต้น.....					
33. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการแก้ไขป้องกันปัญหาในชุมชนและเผยแพร่ให้ผู้อื่นทราบ.....					
34. ยอมรับว่าปัญหาสังคมเป็นปัญหาที่ทุกคนต้องร่วมรับผิดชอบในการแก้ไขและหาทางป้องกัน.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
35. เห็นด้วยกับการหักเหื่อนห้ามปราบและป้องกัน ผู้ทำให้เกิดปัญหาในชุมชน.....					
36. เห็นคุณค่าของการร่วมมือกันในการแก้ไขปัญหาสังคม ของคนในชุมชน.....					
37. สามารถควบคุมตนเองไม่ให้ประพฤตินไปในทางที่ จะก่อให้เกิดปัญหาแก่ชุมชนของตนและผู้อื่นได้.....					
38. สามารถให้ความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และบุคคลฝ่าย ต่าง ๆ ของชุมชนในการสอดส่องดูแลกระทำผิด และกระทำความผิดรอนให้แก่ทรัพย์สินและบุคคล ในชุมชนได้.....					
<u>ด้านการวางแผนครอบครัว</u>					
39. มีความรู้เรื่องวิธีการปรับปรุงสร้างเสริม แก้ไข การดำเนินชีวิตของคน เพื่อให้เกิดคุณภาพที่ดีขึ้น พร้อมทั้งสามารถเผยแพร่ให้บุคคลในครอบครัว และชุมชนทราบได้.....					
40. เห็นด้วยกับการที่จะให้เกิดความสมดุลระหว่างจำนวน ประชากรและทรัพยากรที่มีอยู่ ทั้งนี้เพื่อประชากรจะได้ มีคุณภาพชีวิตที่ดี.....					
41. สามารถนำความรู้ที่ได้จากการเรียนเรื่อง การพัฒนา คุณภาพชีวิตของตนเอง ไปเผยแพร่แก่ครอบครัวและชุมชน ได้.....					

ระดับความคิดเห็น

จากการที่ท่านได้เรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษา แล้วนั้น ท่านคิดว่าท่านได้รับความรู้เกี่ยวกับบทบาทของตน ในการพัฒนาชุมชน <u>ด้านวัฒนธรรม</u> มากน้อยเพียงใด	มาก ที่สุด 5	มาก 4	ปาน กลาง 3	น้อย 2	น้อย ที่สุด 1
<u>การพัฒนาคน (ตนเอง, บุคคลในครอบครัว, บุคคลในชุมชน)</u> <u>ด้านการศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและเผยแพร่ให้</u> <u>บุคคลในครอบครัวและชุมชนรับทราบ</u>					
1. มีความรู้ในวิธีการแสวงหาและเผยแพร่ความรู้ในเรื่อง วัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน เช่น การแต่งกาย การประพฤติปฏิบัติตน.....					
2. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการประพฤติปฏิบัติตนตามระเบียบ ประเพณีวัฒนธรรมของชุมชนของตนและชุมชนอื่น.....					
3. ได้รับความรู้เกี่ยวกับการวิเคราะห์คุณค่าวัฒนธรรมจน สามารถเลือกสรรวัฒนธรรมที่เหมาะสมมาปฏิบัติได้.....					
4. เห็นคุณค่าและความสำคัญของวัฒนธรรมอันดีงาม ของชุมชน.....					
5. เห็นด้วยกับการไปหาความรู้เกี่ยวกับระเบียบประเพณีวัฒนธรรม อันดีงามเพื่อส่งเสริมการประพฤติปฏิบัติตนให้ดีขึ้นอยู่เสมอ.....					
6. เห็นด้วยกับการประพฤติปฏิบัติในลักษณะของผู้มีวัฒนธรรม เช่น มีความซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู เสียสละ เกรงใจ ผู้อื่น ออกตน ออกถัน เป็นตน.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
7. เห็นด้วยกับการรับวัฒนธรรมอื่นที่เห็นว่าดี และเหมาะสมมาปรับใช้กับวัฒนธรรมของชุมชนของตน.....					
8. เห็นด้วยกับการที่จะเลือกหรือไม่ปฏิบัติตามวัฒนธรรมบางอย่างซึ่งล้าสมัยไม่เกิดประโยชน์อีกต่อไป.....					
9. สามารถนำวัฒนธรรมอันดีงามที่เลือกสรรมาแล้วไปใช้ปฏิบัติได้ เช่น ประเพณีปฏิบัติคนถูกทองคำม กาลเทศะ.....					
10. มีความสามารถในการประพฤติปฏิบัติตนตามแนว คำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ.....					
11. มีความสามารถในการประพฤติปฏิบัติตนเป็นตัวอย่าง ในทางที่ดีแก่ผู้อื่นในชุมชน เช่น ไม่คึกคยาเสพติด ไม่กระทำตนเป็นอันธพาล เป็นต้น.....					
12. สามารถเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมประเพณี ให้บุคคลในชุมชนได้รับทราบ เช่น จัดงานนิทรรศการ เกี่ยวกับวัฒนธรรมของชุมชน จัดประกวดมารยาท การแต่งกาย เป็นต้น.....					

ระดับความคิดเห็น

ขอความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
<p><u>การพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ในครอบครัวและในชุมชน)</u> <u>ด้านการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมและเผยแพร่</u> <u>ให้บุคคลในครอบครัวและในชุมชนทราบ</u></p> <p>13. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการที่จะทำให้บุคคลในชุมชน ได้เห็นความสำคัญชาวชั่งในคุณค่าวัฒนธรรมไทย เช่น การจัดงานประเพณี การเผยแพร่ เอกสาร.....</p> <p>14. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการจัดงานประเพณีต่าง ๆ ร่วมกับผู้อื่น.....</p> <p>15. เห็นควยกับการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่ชุมชน ในการเข้าร่วมจัดงานตามประเพณีในวันสำคัญ ๆ เช่น เข้าร่วมในงานแห่เทียนพรรษา.....</p> <p>16. มีความสามารถในการให้ความร่วมมือ ช่วยเหลือ อนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมอันดีงามของชุมชน เช่น ร่วมจัดงานบวชนาค งานแต่งงาน เป็นต้น.....</p>					



ระดับความคิดเห็น

	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
จากการที่ท่านได้เรียนวิชาสังคมศึกษาในระดับมัธยมศึกษาแล้วนั้น ท่านคิดว่าท่านใดมีความรู้เกี่ยวกับบทบาทของตนในการพัฒนาชุมชน <u>ด้านการเมืองการปกครอง</u> มากน้อยเพียงใด	5	4	3	2	1
<p><u>การพัฒนาคน(ตนเอง, บุคคลในครอบครัว, บุคคลในชุมชน)</u> <u>ด้านศึกษาหาความรู้และเผยแพร่ความรู้ด้านการเมืองการปกครองให้บุคคลในครอบครัวและในชุมชนทราบ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข..... 2. มีความรู้เกี่ยวกับวิธีการติดตามวิเคราะห์ วิจัยปัญหาการเมืองการปกครองของชุมชนและประเทศไทย..... 3. ได้รับความรู้เกี่ยวกับวิธีการ สนับสนุน ส่งเสริม และให้ความร่วมมือในการปกครองระบอบประชาธิปไตยแก่ชุมชน..... 4. รู้จักวิธีการแสวงหาความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง..... 5. เลื่อมใสในหลักการของการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข..... 6. เห็นด้วยกับการใช้เสียงข้างมากของกลุ่มในการตัดสินใจปัญหาต่าง ๆ ของชุมชน..... 7. มีความเต็มใจในการช่วยเหลือและเผยแพร่ข่าวสารและความรู้ทางการเมืองแก่เพื่อนฝูง บุคคลใกล้ชิดในชุมชน..... 					

ระดับความคิดเห็น

ขอความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
8. สามารถใช้สิทธิ เสรีภาพของตนตามชอบเขตของกฎหมายไมละเมิดสิทธิเสรีภาพของผู้อื่น.....					
9. มีความสามารถในการแสดงความคิดเห็นและยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น.....					
10. มีความสามารถในการกระทำตนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี.....					
11. สามารถในการศึกษาและติดตามข่าวและเหตุการณ์ทางการเมืองอย่างสม่ำเสมอ.....					
12. มีความสามารถในการติดตามเรื่องราวเกี่ยวกับการใช้อำนาจอธิปไตยในการปกครองของผู้นำในชุมชนและของประเทศชาติ.....					
<u>การพัฒนาสิ่งแวดล้อม (ในครอบครัวและในชุมชน)</u> <u>ความรู้ในการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครองและเผยแพร่ให้บุคคลในชุมชนทราบ</u>					
13. มีความรู้ในการเข้าร่วม การปรึกษาหารือ การประชุม อภิปราย และสามารถเผยแพร่ให้บุคคลในครอบครัวและชุมชนได้.....					
14. เห็นด้วยกับการไม่ใช้วิธีรุนแรงในการแก้ปัญหาของครอบครัวและของชุมชน เช่น การประท้วงหยุดงาน การขวางระเบิด.....					

ระดับความคิดเห็น

ข้อความ	มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
15. เห็นคุณค่าของการให้มีความร่วมมือ และปฏิบัติตามนโยบายที่ชุมชนกำหนดขึ้น.....					
16. เห็นคุณค่าของการให้ความร่วมมือในการแก้ปัญหาทางการปกครองในชุมชนเป็นอย่างไร เช่น เขารวมเสนอความคิดเห็นหรือแจ้งข้อบกพร่องในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ใหม่บุคคลที่เกี่ยวข้องของทราบ เพื่อจะได้หาทางแก้ไขปรับปรุงต่อไป.....					
17. มีความสามารถในการสร้างความสนใจทางด้านการเมืองให้แก่บุคคลในครอบครัวและในชุมชน เช่น จัดนิทรรศการรวมอภิปราย เผยแพร่เอกสาร จัดตั้งกลุ่มชมรม สมาคม เป็นต้น.....					
18. สามารถใช้วิธีการปรึกษาหารือร่วมมือกันในการแก้ปัญหาของครอบครัวและชุมชน.....					

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการเรียนรู้เรื่องบทบาทของตนในการพัฒนาชุมชนจากวิชาสังคมศึกษา

โปรดแสดงความคิดเห็นของท่านโดยเสรี

ในวิชาสังคมศึกษานั้น ท่านคิดว่าควรจะมีเนื้อหาอะไรอีก เพื่อให้ท่านได้เรียนรู้เรื่องบทบาทของท่านในการพัฒนาชุมชนมากขึ้น

ด้านเศรษฐกิจ

ด้านสังคม

ด้านวัฒนธรรม

ด้านการเมืองการปกครอง

ศูนย์วิทยุทรัพยากร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้วิจัย

นางสาววิลาสินี ศรีมาวิน เกิดวันที่ 5 มีนาคม 2496 สำเร็จการศึกษา
ปริญญาอักษรศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 2) จากคณะอักษรศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
ปีการศึกษา 2517 ปัจจุบันรับราชการในตำแหน่งอาจารย์ 1 ระดับ 4 โรงเรียนสตรี
มหาพฤฒาราม กรุงเทพมหานคร



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย