

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

ก้อ สวัสดิ์พาณิชย์. การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์กับการวางแผนการศึกษา. กรุงเทพมหานคร : เจริญวิทย์การพิมพ์, ๒๕๒๔

กิ่งแก้ว พูลคลองคัน. "การเปรียบเทียบวุฒิภาวะทางอาชีพของนิสิตนักศึกษาในระดับปริญญาตรีที่มีภูมิหลังต่างกัน." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔

เกษม ศิริสัมพันธ์. "นโยบายการจัดการประถมศึกษา ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ." มิตรครู (มีนาคม ๒๕๒๕) : ๑๔

ขุนทอง ภูผาเทียน. ไทยรัฐ (๑๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๕) : ๓

คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา องค์ประกอบที่มีอิทธิพลต่อสัมฤทธิ์ผลทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๐

____. รายงานการสัมมนาการวิจัยประสิทธิภาพโรงเรียนประถมศึกษา. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๒๑

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนากำลังคนในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ม.ป.ป.

คมเพชร นักรศุภกุล. บริการสนเทศ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๑

จันทิมา บุญวานิช. "การสำรวจความสนใจของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ จังหวัดเพชรบุรีที่มีต่อโรงเรียนอาชีวศึกษา." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๐

ถาวร เกิกเกียรติพงศ์ และวราคม ทีสุภะ. สังคมวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
เอราวัณการพิมพ์, ๒๕๒๒

ทวี ห่อแก้ว และอบรม สนิทบาล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพมหานคร :
สำนักพิมพ์โอเคียนสโตร์, ๒๕๑๗

ธนู แสงศักดิ์. "การวางแผนการศึกษากับการพัฒนาเศรษฐกิจ." ศูนย์ศึกษา :
๑๑ (พฤษภาคม ๒๕๐๗) : ๒๐

_____ • หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.
กรุงเทพมหานคร : สารมวลงานการพิมพ์, ๒๕๒๐

ธรรมศักดิ์ มีอิสระ. "การศึกษาแนวใหม่ผลิตคนให้มีคุณภาพ." สารพัฒนาหลักสูตร
(สิงหาคม ๒๕๒๕) : ๕๕ - ๕๗

ธีระ ชัยยุทธขรรยง. "การสำรวจความสนใจในวิชาการทำงาน - อาชีพ ของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เขตอำเภอบ้านหมี่ จังหวัดลพบุรี ปีการศึกษา ๒๕๒๑."
วารสารแนะแนว. ๑๖ (เมษายน - พฤษภาคม ๒๕๒๕) : ๗๐ - ๗๓

ธีรศักดิ์ ลิขิตวัฒน์เศรษฐ์. "การงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ - ๖."
นิตเทศสารราชบุรี. ๑๑ (กันยายน ๒๕๒๕) : ๑๓

ธำรง ฐุทธิ. "การวิเคราะห์เนื้อหาหลักสูตรประโยคประถมศึกษาที่สอดคล้อง
กับท้องถิ่น." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารศึกษาศาสตร์ ภาควิชาประถมศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑

บรรจง ชูสกุลชาติ. "จักรวาลการศึกษา." มิตรครู. ๒๔ (ธันวาคม ๒๕๒๕) : ๗

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. "กำลังแรงงานของประเทศไทย." วารสารประชากรศึกษา
๔ (เมษายน ๒๕๒๕) : ๑๖ - ๒๓

บุญรอก บินทสันต์. สัมภาษณ์ ๖พค๓ กร. บุญรอก บินทสันต์ รัฐมนตรีว่าการทบวง
มหาวิทยาลัยของรัฐ, โดย วารินทร์ วงศ์หาญเชาว์, ศูนย์ศึกษา.
๑๕ (เมษายน - มิถุนายน) : ๒๗

- เบญจมา จิรภัทรพิมล. "ความมุ่งปรารถนาทางอาชีพของนักศึกษามหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
ชั้นปีที่ ๑ และปีที่ ๕." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต ภาควิชาสังคม
บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๗
- ประคอง กรรณสุต. สถิติเพื่อการวิจัยทางพฤติกรรมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร:
ภาควิชาวิจัยการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔
- _____ . สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร ภาควิชาวิจัยการศึกษา
คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒
- ประจุมสุข อาชวบำรุง. "บัณฑิตว่างงานเพื่ออะไร." วารสารครุศาสตร์
๔ (สิงหาคม - ตุลาคม ๒๕๑๗) : ๒๑
- ประเสริฐ ประชาราษฎร์. "ความคิดเห็นของครูใหญ่ อาจารย์ใหญ่ โรงเรียนประถม
ศึกษาสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดสุรินทร์ เกี่ยวกับการสอนงานเกษตรตาม
หลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช ๒๕๒๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, ๒๕๒๒
- ไพบุลย์ จันทยศ. "อาชีพในกระทรวงศึกษาธิการ." มติชน (๗ พฤศจิกายน ๒๕๒๓) : ๕
- ไพบุลย์ อินทวิชา. หลักและวิธีการวิจัยเจตนาคติ. กรุงเทพมหานคร : สำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, ๒๕๑๗
- ภิญโญ สาขร. หลักการศึกษาศาสตร์. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สุภา, ๒๕๒๑
- มบุญ เสวตศิริ. "ผลสัมฤทธิ์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ในการเรียนกลุ่มการทำงาน
และพื้นฐานอาชีพค่านิยมเกษตร จากหลักสูตรประโยคประถมศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๒๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต มหาวิทยาลัย
ศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๒
- มัลลิกา นิตยาพร และคณะ. "โครงการศึกษาปัญหาอุปสรรคและแนวทางที่จะปรับปรุง
และส่งเสริมคุณภาพของการประถมศึกษา." ม.ป.ท., ม.ป.ป. (อักษิ์นา)

- มลิวัลย์ ลับโพธิ์. "การเปรียบเทียบความคาดหวังของครู ครูใหญ่ และศึกษานิเทศก์ ที่มีต่อประสิทธิภาพของหลักสูตรประโยคประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๐ กลุ่มวิชาการงานและพื้นฐานอาชีพ." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาค วิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๑
- มหาคไทย, กระทรวง. กรมแรงงาน. การจัดประเภทมาตรฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ๒๕๑๒
- รังสรรค์ ชนะพรพันธ์. "บทบาทของการศึกษาทางเกษตรกรรมในการพัฒนาสังคม ทวีตลักษณ์." วารสารสังคมศาสตร์. ๒๕๑๘ : ๒๐
- ลักขณา สมเชื้อ. "ปัญหาการสอนกลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพในชั้นประถมศึกษาปีที่ หนึ่งและสองจังหวัดชลบุรี." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔
- ลาวัลย์ ถนองจันทร์, คุณ. "ปัญหาการใช้หลักสูตรใหม่." วารสารการศึกษากรุงเทพ มหานคร. ๗ (มกราคม ๒๕๒๖) : ๑๕ - ๑๘
- วนิกา สิทธิรณฤทธิ์. การศึกษาเปรียบเทียบ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาพื้นฐาน การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร, ๒๕๒๒
- วัชรวิ ทรัพย์มี. การแนะแนวอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๓
- _____ . ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการให้คำปรึกษาในโรงเรียน. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, ๒๕๒๒
- วิเชียร เขียมเมือง. "ปัญหาและความคิดเห็นของครูประจำชั้นประถมศึกษา ๑ ในการทดลองใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๑๘
- วิญญู วิจิตรวาทการ. การวางแผนพัฒนาเศรษฐกิจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์ เสริมวิทย์บรรณาการ, ๒๕๑๑

วิล ไบว์เสวีวงศ์. "ปัญหาการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ชั้น
ประถมศึกษาปีที่ ๑ ในเขตการศึกษา ๖." วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบัณฑิต
ภาควิชาประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๒

วิวัฒน์ อุทัยรัตน์. "ความสำคัญของวุฒิภาวะทางอาชีพ." วารสารครูศาสตร์
๕ (กรกฎาคม - พฤศจิกายน ๒๕๒๓): ๓๐

ศิริลักษณ์ ศรีกมล และคณะ. "การสอนกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." ใน โครงการ
อบรมเสริมสมรรถภาพครูประถมศึกษา, หน้า ๑๕๕ - ๑๖๒ คณะครูศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๒๔

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ และปีที่ ๓ ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา
ฉบับทดลอง และที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓.
กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษา
ธิการ, ๒๕๒๓

— กรมวิชาการ. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ ๓ และปีที่ ๔ ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา ฉบับทดลอง และ
ที่เรียนตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓. กรุงเทพมหานคร :
กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๔

— กรมวิชาการ. การพัฒนาหลักสูตรเพื่อการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพ
มหานคร : โรงพิมพ์คุรุสภา, ม.ป.ป.

— กรมวิชาการ. บทคัดยอรายงานการวิจัยทางการศึกษาของกระทรวงศึกษา
ธิการ ๒๕๑๕ - ๒๕๒๔. กรุงเทพมหานคร : กรมวิชาการ กระทรวง
ศึกษาธิการ, ๒๕๒๓

— กรมวิชาการ. หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร :
กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๐

ศึกษาธิการ, กระทรวง. กรมวิชาการ. "รายงานการวิเคราะห์หลักสูตรประถมศึกษาและมัธยมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๐๓." วารสารการวิจัยทางการศึกษา ๔ (พฤษภาคม - สิงหาคม ๒๕๐๓) : ๑ - ๑๘

— กรมวิชาการ. "รายงานการวิจัยเรื่องการศึกษาพฤติกรรมกรรมการเรียนการสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และปีที่ ๒." กรุงเทพมหานคร : กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๒๕ (อักษรสำนวน)

— กรมสามัญศึกษา. "แนะนำกลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ." จุลสารประกอบหลักสูตร ๒๕๒๑. กรุงเทพมหานคร : กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๑๘

สมพงษ์ พลະสุรย์. "การทำงานและพื้นฐานอาชีพ." สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม ๒๕๒๕) : ๑๘ - ๒๑

สวัสดิ์ สุวรรณอักษร. "ปัญหาการว่างงานในอนาคตของเด็กไทยใครจะช่วยแก้." สารพัฒนาหลักสูตร. (ตุลาคม ๒๕๒๕) : ๑๓ - ๑๖

สัญญา จิตตานนท์. "การศึกษากับการประกอบอาชีพอิสระ." วิทยานพนธ์ปริญญาคุษณีบัณฑิต มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, ๒๕๒๑

สามัญศึกษา, กรม. หน่วยศึกษานิเทศก์. คู่มือศึกษานิเทศก์ การใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑. หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๐

— หน่วยศึกษานิเทศก์. ประมวลบทความเกี่ยวกับการศึกษาเกษตรกรรม. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, ๒๕๑๘

— หน่วยศึกษานิเทศก์. รายงานการวิจัยเรื่องความพร้อมของเด็กไทยเกี่ยวกับการงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : หน่วยศึกษานิเทศก์ กรมสามัญศึกษา, ๒๕๒๒

สาโรช บัวศรี และคณะ. การศึกษาเพื่อการทำงานและอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์วัฒนาพานิช, ๒๕๒๐

สิปปนนท์ เกตุทัต. "สัมภาษณ์ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ, โดย กองบรรณาธิการ, วารสารการศึกษานอกโรงเรียน. (มีนาคม - เมษายน ๒๕๒๓) : ๔

สุชากา วิทยุณี. "วิชาเลือกที่ควรเรียนในหลักสูตรประถมศึกษา ๒๕๒๐." วารสารพัฒนาหลักสูตร (พฤษภาคม ๒๕๒๕) : ๖๔ - ๖๕

สุโท เจริญสุข. จิตวิทยาน่าสนใจ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์สยามพัฒนาการพิมพ์, ๒๕๒๓

สุทธิ ประจักษ์กั และศิริกุล ไทพิทักษ์. วิธีสอนการทำงานและพื้นฐานอาชีพ. กรุงเทพมหานคร : สำนักพิมพ์โอเคียนส์ไทร์, ๒๕๒๕

สุนทร ศรีรักษา. พื้นฐานการศึกษา. ลพบุรี : หัดดโกศลการพิมพ์, ๒๕๒๒

สุนน อมรวิวัฒน์. "เอกสารประกอบการสัมมนาวิชา ๔๑๓ ๓๕๓ สัมมนาการประถมศึกษา กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาประถมศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ม.ป.ป.

สำรวจ มีชนอน. "การเปลี่ยนแปลงทัศนคติต่ออาชีพครูของนิสิตวิทยาลัยวิชาการศึกษา." วิทยานพนธ์ปริชญามหาบัณฑิต ภาควิชาจิตวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ๒๕๑๖

อาทร ย่าวปราณี. คู่มือการเรียนจิตวิทยาการศึกษา (ศษ. ๑๒๒). กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์บำรุงนุกุลกิจ, ๒๕๒๐

อารี ศัญเจริญรัตน์. เอกสารประกอบการเรียนจิตวิทยาพัฒนาการ. กรุงเทพมหานคร : ภาควิชาการแนะแนวและจิตวิทยาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, ๒๕๒๒

ภาษาอังกฤษ



Anastasi, Anne. Psychological Testing. New York: Macmillan Publishing Co., 1976.

Channay, Reece. "Vocational Value of Children as They Relate to Economic Community, Grade Level Sex and Parental Occupational Level." Dissertation Abstracts A. 69 (March-April 1969): 2957-2959.

Cooker, Philip George. "Vocational Value of Elementary School Children as They Relate to Sex and Level in School." Dissertation Abstracts 35 (May 1972): 6121.

Dobbins, Loy Henderson. "Educational and Occupational Aspirations and Expectations of High School Senior Boys in Five Louisiana Parishes." Dissertation Abstracts. 29 (March 1969): 2958.

Eaddy, Vanik Silas. "The Influence of Selected Factors on the Vocational Choices of Vocational Agricultural Students in Louisiana." Dissertation Abstracts 29 (March 1969): 2958-2959.

Ginzberg, Eli. The development of Human Resources. New York: Mc Graw-Hill, Book Inc., 1966.

Good, Carter V. Dictionary of Education. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1959.

Hayes, John. Careers Guidance: The role of the school in vocational development. London: Heinemann Educational Books, 1977.

Hoppock, Robert. Occupational Information. New York: Mc Graw-Hill Book Company, 1959.

Osipow, S.H. Theories of Career Development. 2d ed. New York: Appleton Century Crofts, 1973.

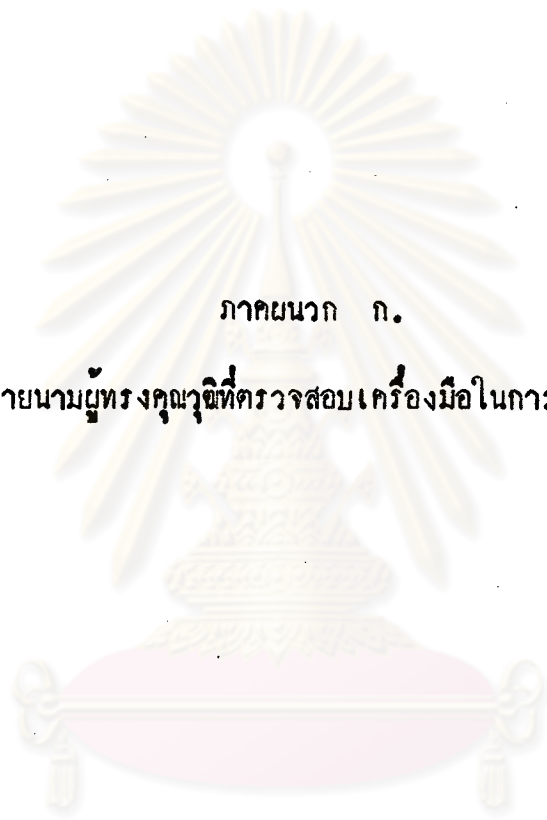
Roe, Anne. The Psychology of Occupation. New York: John Wiley and Sons Inc., 1956.

Skinner, Charles E. Educational Psychology. New York: Prentice Hall Inc., 1965.

Splete, Howard H. "Planning for a Comprehensive Career Guidance Program in the Elementary school." In The Vocational Guidance Quarterly, Whitfield, The National Vocational Guidance Association, 1982.

Super, D.E. and Overstreet, Phoebeil. The Vocational Maturity of Ninth-Grade Boys. New York: Bureau of Publications, 1960.

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ก.

รายงานผู้ทรงคุณวุฒิที่ตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

๑. รองศาสตราจารย์ วัชรวิทย์ ทวีพัฒน์
๒. รองศาสตราจารย์ สุภาพรรณ โคตรจรัส
๓. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื้อ
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กร. น้อมศรี เกท
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กร. พรหมฉาย ทวีพยะประภา
๖. อาจารย์ ประยงค์ จินทาวงศ์
๗. อาจารย์ วิไล ชารต
๘. อาจารย์ เสียง ทาโส
๙. อาจารย์ ประภา กงชนะ

ศูนย์วิทยพัทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



ภาคผนวก ซ.

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ชื่อ

โรงเรียน

เพศ อายุ ปี

อาชีพของบิดา

ในอนาคตข้าพเจ้าต้องการประกอบอาชีพ

รับราชการ

ค้าขาย

เกษตร

ธุรกิจส่วนตัว

รับจ้าง

อื่น ๆ ระบุ



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอบถามความรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

คำสั่ง ให้นักเรียนกาภาพหับตัวอักษรหน้าข้อที่เห็นว่าถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว
ตอนที่ ๑ งานบ้าน ตั้งแต่ข้อ ๑ - ๒๑

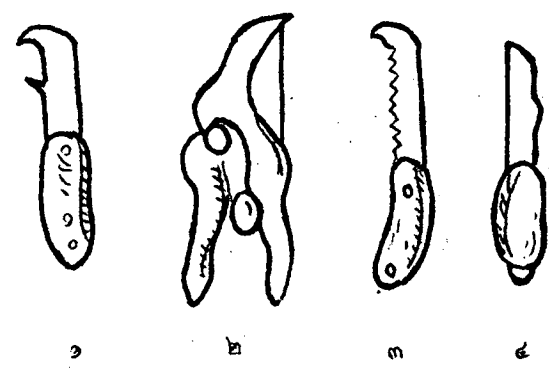
๑. การทำความสะอาดบ้านควรปฏิบัติตามลำดับก่อนหลังอย่างไร ?
 - ก. เพดานบ้าน ฝาผนัง พื้นบ้าน
 - ข. เพดานบ้าน พื้นบ้าน ฝาผนัง
 - ค. ฝาผนัง พื้นบ้าน เพดานบ้าน
 - ง. พื้นบ้าน ฝาผนัง เพดานบ้าน
๒. แปรงที่ไร้ทำความสะอาดพื้นห้องในข้อใดไม่เหมาะสมกับลักษณะของพื้นห้อง ?
 - ก. พื้นซิเมนต์ - แปรงทองเหลือง
 - ข. พื้นไม้ท้าน้ำมันชักเงา - แปรงพลาสติก
 - ค. พื้นไม้ธรรมชาติ - แปรงพลาสติก
 - ง. พื้นซิเมนต์ - แปรงไม้
๓. การท้าน้ำมันเพื่อใช้ทาพื้นไม้ เราควรปฏิบัติอย่างไรจึงจะไม่เกิดอันตราย ?
 - ก. นำเทียนผสมกับน้ำมันก๊าด แล้วนำคั้งไฟให้ร้อน
 - ข. คั้นน้ำมันก๊าดให้ร้อน แล้วจึงค่อยใส่เทียน
 - ค. คั้นน้ำมันก๊าดให้ร้อน ยกออกจากเตา นำเทียนใส่
 - ง. นำเทียนคั้งไฟให้ละลาย ยกออกจากเตา แล้วผสมน้ำมันก๊าดลงไป
๔. ห้องนั่งเล่นหรือห้องรับแขกควรทากายสีอะไร ?
 - ก. น้ำเงิน
 - ข. เขียวแก่
 - ค. เขียวอ่อน
 - ง. น้ำตาล
๕. ต้นไม้ที่ไร้ปลูกในบริเวณบ้านควรมีลักษณะอย่างไร ?
 - ก. ไม้กระดางที่สะดวกในการเคลื่อนย้าย
 - ข. ไม้ยืนต้นกันแดดและลมได้ดี
 - ค. ต้นไม้ที่รักษาง่ายให้ประโยชน์คุ้มค่า
 - ง. ต้นไม้ที่แตกกิ่งก้านสาขาให้ร่มเงามาก
๖. หน้าที่คักมาแล้วนักเรียนควรจัดการอย่างไรจึงจะเหมาะสมที่สุด ?
 - ก. ปลอຍให้แห้งแล้วนำไปเผา
 - ข. กวาดใส่ห่อระบายน้ำให้ไหลไปที่อื่น
 - ค. กองไว้เป็นที่ ๆ เพื่อความสะอาด
 - ง. ชุกหลุมฝังเพื่อทำเป็นปุ๋ยหมัก
๗. อาหารชนิดใดมีคุณค่าทางโภชนาการมากที่สุด ?
 - ก. น้ำพริกกับผักต้ม
 - ข. แกงส้มหน่อไม้คองใส่ปลา
 - ค. คัมกระดุกหมูใส่ผักกาดคอง
 - ง. แกงเขียวหวานเนื้อใส่มะเขือ

๔. ในการปรุงอาหาร เราควรคำนึงถึงเรื่องใดมากที่สุด ?
- ก. รสชาติ
ข. ถูกสุขลักษณะ สวยงาม
ค. รักษาคุณค่าอาหาร สวยงาม
ง. รักษาคุณค่าอาหาร ถูกสุขลักษณะ
๕. ข้อใดเป็นหลักสำคัญในการเลือกซื้ออาหาร ?
- ก. ซื้ออาหารที่ใหม่สด
ข. ซื้ออาหารที่มีคุณค่าราคาแพง
ค. ซื้ออาหารที่ลดราคามีของแจก
ง. ซื้อตามความต้องการของสมาชิกทุกคน
๑๐. อาหารในข้อใดที่ไม่ควรเลือกซื้อ ?
- ก. ขนมปุยฝ้ายที่มีสีขาวของแป้ง
ข. กุ้งแห้งสีธรรมชาติ
ค. มะพร้าวแก้วที่มีสีขาวสวย
ง. ขนมชั้นที่มีสีของใบเตย
๑๑. ถ้านักเรียนจะเลี้ยงเครื่องกิมเพื่อนในงานวันเกิดนักเรียนควรทำอย่างไร ?
- ก. ซื้อน้ำผลไม้ขวด
ข. ซื้อน้ำผลไม้เป็นแก้วที่แบ่งขาย
ค. ซื้อน้ำผลไม้ที่บรรจุกระป๋อง
ง. ซื้อผลไม้มาทำเอง
๑๒. อาหารในข้อใดไม่ใช่วิธีการถนอมอาหาร ?
- ก. มะม่วงแช่ส้ม
ข. ผักกาดคอง
ค. ปลารมควัน
ง. มันคัม
๑๓. การต้มผักโดยวิธีใดเหมาะสมที่สุด ?
- ก. ไฟแรง ใช้น้ำมาก ปิดฝาภาชนะ เวลาสั้น
ข. ไฟแรง ใช้น้ำน้อย ปิดฝาภาชนะ เวลาสั้น
ค. ไฟแรง ใช้น้ำมาก เปิดฝาภาชนะ เวลาสั้น
ง. ไฟอ่อน ใช้น้ำน้อย ปิดฝาภาชนะ เวลาสั้น
๑๔. อาหารในข้อใดที่ควรเลือกซื้อครั้งละมาก ๆ เพื่อการประหยัดรายจ่าย ?
- ก. ต้นหอม พริกแห้ง ตะไคร้
ข. พริกแห้ง หอม กระเทียม
ค. ต้นหอม พริกสด กระเทียม
ง. แดงกวา พริก พักทอง
๑๕. การแต่งกายอย่างไรถือว่าแต่งกายถูกต้อง ?
- ก. ตามสมัยนิยม
ข. ตามความพอใจ
ค. ถูกกาลเทศะ
ง. ถูกธรรมเนียม

- ๑๖. ในฤดูร้อนควรสวมเสื้อผ้าชนิดใด ?
 - ก. ผ้าไหม
 - ข. ผ้าฝ้าย
 - ค. ผ้าขนสัตว์
 - ง. ผ้าไนลอน
- ๑๗. ตะเข็บเสื้อหรือกางเกงควรเย็บด้วยตะเข็บแบบใด ?
 - ก. ตะเข็บธรรมดา
 - ข. ตะเข็บเซาถ้ำ
 - ค. ตะเข็บแบน
 - ง. ตะเข็บกลม
- ๑๘. ในขณะอาบน้ำเด็กเราควรใช้วัสดุอะไรในการทำความสะอาดตัวเด็ก ?
 - ก. ส่าลี
 - ข. ผ้าอ้อม
 - ค. ผ้าเช็ดตัว
 - ง. ผ้าขนหนูผืนเล็ก
- ๑๙. การทำความสะอาดบริเวณตาและจมูก เราควรใช้อะไร ?
 - ก. ส่าลี
 - ข. ผ้าอ้อม
 - ค. ฟองน้ำ
 - ง. ผ้าเช็ดตัว
- ๒๐. ผ้าเช็ดตัวที่ใช้แล้ว เราควรปฏิบัติอย่างไร ?
 - ก. กองไว้ที่มุมห้องไม่ให้เกะกะ
 - ข. พับเก็บใส่ตระกร้า
 - ค. พับซ้อน ๆ กันไว้
 - ง. ผึ่งไว้ที่ราว
- ๒๑. การอาบน้ำเด็กทารกที่ถูกคอง เราควรทำอย่างไร ?
 - ก. นำเด็กวางในอ่างน้ำทั้งตัว
 - ข. สระผมพร้อม ๆ กับการฟอกสบู่
 - ค. สระผมแล้วเช็ดให้แห้งก่อนอาบน้ำ
 - ง. นำเด็กแช่น้ำไว้ในขณะที่สระผม

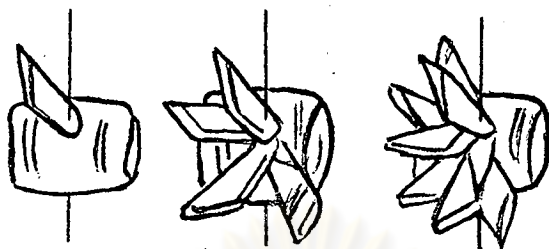
ตอนที่ ๒ งานเกษตร ทั้งแกชอ ๒๒ - ๔๒

ภาพต่อไปนี้ใช้ตอบคำถามข้อ ๒๒ - ๒๔



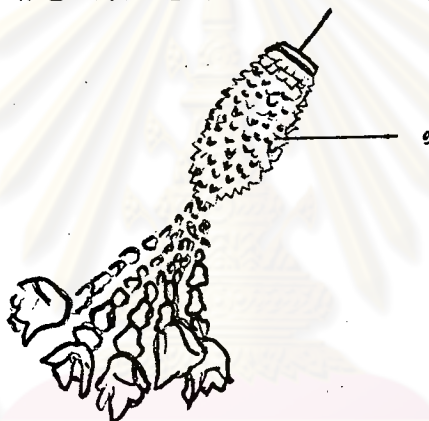
๓๑. การขยายพันธุ์โดยไมโครไมสมีลักษณะอย่างไร ?
 ก. ไม่ง่ายพันธุ์ ให้ผลผลิตเร็ว ข. ไม่ง่ายพันธุ์ วัสดุ
 ค. ให้ผลผลิตเร็ว ลำต้นแข็งแรง ง. ประหยัดเวลา ทนทานต่อโรคและแมลง
๓๒. การเพาะเห็ดเรียงลำดับขั้นตอนอย่างไร ?
 ก. โรยเชื้อเห็ด ทำกอง ใส่อาหารเสริม ดูแลรักษา
 ข. โรยเชื้อเห็ด ใส่อาหารเสริม ทำกอง ดูแลรักษา
 ค. ทำกอง โรยเชื้อเห็ด ใส่อาหารเสริม ดูแลรักษา
 ง. ทำกอง ใส่อาหารเสริม โรยเชื้อเห็ด ดูแลรักษา
๓๓. เมื่อเห็ดเริ่มงอก เราควรปฏิบัติอย่างไร ?
 ก. ใส่อาหารเสริม ข. พรมน้ำให้ทั่ว
 ค. เอาฟางแห้งที่คลุมออก ง. เปิดผ้าคลุมระบายอากาศบ้าง
๓๔. ดินเปรี้ยวหมายถึงดินชนิดใด ?
 ก. ดินที่เป็นกรด ข. ดินที่เป็นด่าง
 ค. ดินที่มีหินปูนมาก ง. ดินที่ปุ๋ยอินทรีย์มาก
๓๕. ควรปลูกพืชชนิดใดเพื่อเพิ่มปริมาณไนโตรเจนในดิน ?
 ก. ยาสูบ ข. ข้าวโพด
 ค. ถั่วเหลือง ง. อ้อย
๓๖. วิธีใดที่เหมาะสมที่สุดในการรักษาความสมบูรณ์ของดินตลอดไป ?
 ก. ปลูกพืชคลุมดิน ข. ปลูกพืชยืนต้น
 ค. ใช้วัสดุคลุมดิน ง. ปลูกพืชหมุนเวียน
๓๗. การทดสอบความเป็นกรดเป็นด่างของดินในชั้นแรกควรทำอย่างไร ?
 ก. นำดินแห้งมาบดให้ละเอียด ข. นำดินผสมกับกระดาษลิตมัส
 ค. นำดินผสมกับน้ำคนให้เข้ากัน ง. เลือกสีของกระดาษลิตมัส
๓๘. เราควรเก็บปุ๋ยอินทรีย์ (ปุ๋ยวิทยาศาสตร์) อย่างไร ?
 ก. เก็บไว้ในที่อับ ข. กองไว้ใกล้เตาไฟ
 ค. กองไว้ในที่แจ้ง ง. กองไว้ในห้องที่มีการระบายอากาศที่ดี

๖๑. ในภาพนี้เป็นการประดิษฐ์อะไร ?



- ก. มาลัยกลม (ลายเกลียว) ข. พวงมาลัยคุ้ม
ค. การร้อยเกี้ยว ง. การร้อยมาลัยโซ่

๖๒. การประดิษฐ์ส่วนประกอบหมายเลข ๑ นักเรียนเลือกใช้อะไร ?



- ก. กลีบดอกบานไม่รู้โรย ข. กลีบดอกกรัก
ค. กลีบดอกมะลิ ง. กลีบดอกเฟื่องฟ้า

๖๓. ข้อใดไม่ใช่จุดประสงค์ของการจัดนิทรรศการ ?

- ก. แสดงผลงานของนักเรียน ข. จำหน่ายผลงานของนักเรียน
ค. เพื่อการพักผ่อนของผู้เรียน ง. สานักวิชาการประดิษฐ์ต่าง ๆ

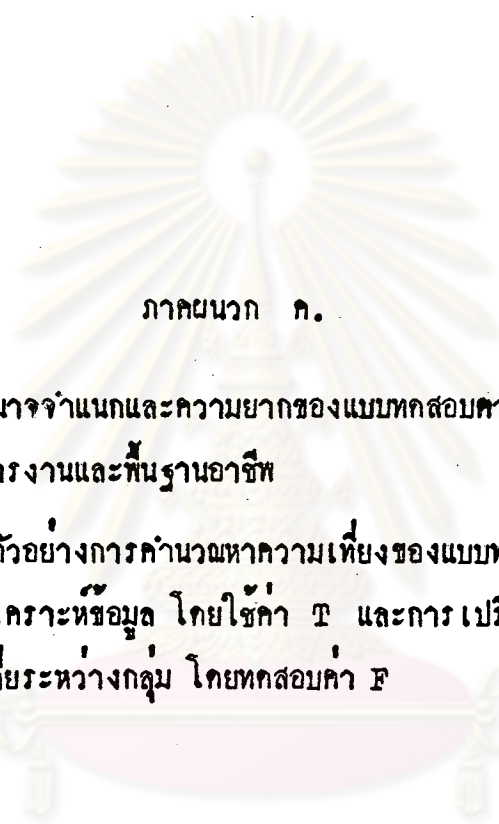
แบบสำรวจเจตคติทางอาชีพ

ข้อควรปฏิบัติ ให้นักเรียนอ่านข้อความต่าง ๆ เหล่านี้ ถ้านักเรียนเห็นด้วยกับข้อความ
แต่ละข้อให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในวงเล็บหน้าข้อ แต่ถ้านักเรียน
ไม่เห็นด้วยให้ทำเครื่องหมาย × ไปรศตอมทุก ๆ ข้อ

- (....) ๑. เมื่อคนเราเลือกอาชีพหนึ่งอาชีพใดแล้วก็ไม้อาจจะเลือกอาชีพอื่นได้อีก
- (....) ๒. ในการเลือกอาชีพนั้น คนเราจะต้องรู้จักตัวเองว่าเป็นคนประเภทใดเสียก่อน
- (....) ๓. ข้าพเจ้าคิดว่าการทำงานตามที่มีความรักและแนะนำให้เป็นสิ่งที่เหมาะสมสำหรับข้าพเจ้า
- (....) ๔. ข้าพเจ้าคิดว่าทุก ๆ คนต้องทำงานในไม่ช้าก็เร็ว แต่ข้าพเจ้าเองยังไม่คิดถึงในเรื่องนี้
- (....) ๕. คนเราจะสามารถทำงานอะไรก็ได้ที่รักเท่าที่ยังมีความพยายาม
- (....) ๖. ข้าพเจ้ายังไม่วิตกเรื่องการเลือกอาชีพ จนกว่าข้าพเจ้าจะสำเร็จการศึกษาแล้ว
- (....) ๗. อาชีพของคนเรามีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นสิ่งกำหนดว่าจะหาเงินได้มากน้อยแค่ไหน
- (....) ๘. งานเป็นสิ่งที่มีความค่า เพราะจะทำให้คนเราสามารถซื้อสิ่งของต่าง ๆ ตามที่ต้องการได้
- (....) ๙. สิ่งที่น่าสนใจอย่างยิ่งของอาชีพก็คือโอกาสที่จะช่วยให้ข้าพเจ้าเจริญก้าวหน้า
- (....) ๑๐. ข้าพเจ้าคิดฝันอยู่เสมอที่จะเป็นโน่นเป็นนี่ตามที่ข้าพเจ้าอยากเป็น (เช่น อยากรับราชการ เป็นแพทย์ เป็นพยาบาล ฯลฯ) แต่ข้าพเจ้าก็ยังไม่เคยเลือกงานใด ๆ อย่างจริงจังเลย
- (....) ๑๑. ในการเลือกอาชีพของคนเรานั้น การที่รู้ว่าเก่งทางด้านใดด้านหนึ่งจะมีความสำคัญมากกว่าการรู้ว่าชอบอะไร
- (....) ๑๒. ข้าพเจ้าจะเปลี่ยนแปลงการเลือกอาชีพของข้าพเจ้าไปเรื่อย ๆ

- (.....) ๑๓. บิคามารกาของแแต่ละบุคคลมักจะรู้จักว่าใคร ๆ ว่าบุคคลนั้นควรจะเลือกประกอบอาชีพอะไร
- (.....) ๑๔. ข้าพเจ้าจะมีความสุขมาก ถ้าข้าพเจ้าจะสามารถช่วยใคร ๆ ในงานที่ข้าพเจ้าถนัด
- (.....) ๑๕. งานเป็นสิ่งที่น่าเบื่อหน่ายและไม่สนุกเลย
- (.....) ๑๖. คนเราแต่ละคนมีความคิดเห็นในเรื่องการเลือกอาชีพแตกต่างกันไปก็เลยทำให้ข้าพเจ้าไม่แน่ใจว่าจะเลือกอาชีพอะไรดี
- (.....) ๑๗. ข้าพเจ้ายังไม่ทราบเลยว่า ข้าพเจ้าจะทำอย่างไรจึงจะได้ทำงานตามที่ข้าพเจ้าอยากจะทำ
- (.....) ๑๘. ทรายใตุนาคยังคงเป็นสิ่งที่ไม่แน่นอน ทรายนั้นข้าพเจ้าก็ยังไม่มีความหมายใด ๆ ในกรณีที่คิดลึนใจเกี่ยวกับอาชีพของข้าพเจ้า
- (.....) ๑๙. ข้าพเจ้าใช้เวลาไปมากในการคิดฝันว่าข้าพเจ้าสามารถทำงานที่ข้าพเจ้ารู้ตัวเองก็ว่าไม่อาจจะทำได้เลยอย่างแน่นอน
- (.....) ๒๐. การที่จะประสบความสำเร็จในอาชีพหนึ่งอาชีพใดนั้น มักจะง่ายพอกับความสำเร็จในอาชีพอื่น ๆ
- (.....) ๒๑. ในการเลือกอาชีพหนึ่งอาชีพใดนั้น มีสิ่งที่จะต้องพิจารณาหลาย ๆ อย่างด้วยกัน ทั้งนั้นจึงเป็นการยากที่จะคิดลึนใจ
- (.....) ๒๒. ข้าพเจ้ามักไม่คิดถึงอาชีพที่ข้าพเจ้าอยากจะทำเท่าไรนัก
- (.....) ๒๓. อาชีพที่คนเราจะเลือกนั้นไม่มีความสำคัญเท่ากับเงินตราที่จะได้รับจากอาชีพนั้น
- (.....) ๒๔. คนเรามักจะเลือกอาชีพไม่ผิด ถ้าทำตามคำแนะนำของบิคามารกา
- (.....) ๒๕. การทำงานก็เหมือนกับการไปโรงเรียนนั่นเอง
- (.....) ๒๖. ข้าพเจ้ามีความยากลำบากในการเตรียมตัวเพื่องานที่ข้าพเจ้าอยากทำ
- (.....) ๒๗. ข้าพเจ้ามีความรู้เพียงเล็กน้อยเท่านั้น ว่าอาชีพต่าง ๆ ต้องการคุณสมบัติแต่ละอย่างที่แตกต่างกันอย่างไรบ้าง
- (.....) ๒๘. ถ้าคนเรามีความเชื่อเรื่องหนึ่งเรื่องใดเป็นพิเศษ ก็ควรจะเลือกอาชีพที่เปิดโอกาสให้ทำได้ทำตามความเชื่อนั้น ๆ

- (....) ๒๘. อาชีพที่ข้าพเจ้าเลือกจะคงเป็นอาชีพที่ให้ความอิสระแก่ข้าพเจ้ามากที่สุด ในการที่จะทำสิ่งใดก็ได้ที่ข้าพเจ้าอยากทำ
- (....) ๓๐. ในการเลือกอาชีพนั้น วิธีที่ดีที่สุดคือการทดลองทำหลาย ๆ อาชีพเสียก่อนแล้วจึงเลือกอาชีพที่ชอบที่สุด
- (....) ๓๑. บุคคลแต่ละคนจะมีอาชีพได้เพียงคนละหนึ่งอาชีพเท่านั้น
- (....) ๓๒. เท่าที่จำได้ ข้าพเจ้ารู้ว่าข้าพเจ้าอยากทำงานอะไร
- (....) ๓๓. ข้าพเจ้ามีความต้องการที่จะประสบความสำเร็จอย่างแท้จริงในงานของข้าพเจ้า เช่น ได้ค้นพบบางสิ่งบางอย่างที่ยังไม่มีใครค้นพบ หรือหาเงินได้มาก ๆ หรือได้มีโอกาสที่จะช่วยคนอื่นได้
- (....) ๓๔. คนเรามักประกอบอาชีพใดอาชีพหนึ่งด้วยความบังเอิญเสียมากกว่า
- (....) ๓๕. สิ่งที่สำคัญในการเลือกอาชีพของคนเรานั้น ก็คือการที่รู้ว่าตัวเองเป็นใคร ไม่ใช่การรู้เรื่องราวของอาชีพนั้น
- (....) ๓๖. เมื่อถึงเวลาที่จะเลือกอาชีพ ข้าพเจ้าจะตัดสินใจด้วยตัวของข้าพเจ้าเอง
- (....) ๓๗. เวลาเรียนหนังสือข้าพเจ้ามักพบว่า ตัวเองชอบคิดฝันว่าเมื่อเริ่มทำงานจริง ๆ แล้วมันจะเป็นอย่างไร
- (....) ๓๘. ข้าพเจ้ามีความรู้เพียงเล็กน้อยหรือไม่มีเลยว่าการทำงานเป็นอย่างไร
- (....) ๓๙. ข้าพเจ้าไม่สามารถจะหางานอะไรก็ได้เลยที่เหมาะสมแก่ข้าพเจ้า
- (....) ๔๐. คนเราควรที่จะเลือกอาชีพอย่างใดอย่างหนึ่งก่อน แล้วจึงวางโครงการไปสู่อาชีพนั้น
- (....) ๔๑. คนเราควรที่จะเลือกอาชีพที่ทำให้เป็นคนมีชื่อเสียง หรือเป็นใหญ่เป็นโตในวันข้างหน้า
- (....) ๔๒. ถ้าคนเรามีข้อสงสัยประการใดเกี่ยวกับสิ่งที่ต้องการทำ จะต้องปรึกษาหรือขอคำแนะนำจากบิดามารดาหรือเพื่อน ๆ
- (....) ๔๓. ส่วนที่สำคัญที่สุดของงานก็คือความพอใจที่ได้ทำงานนั้น
- (....) ๔๔. การเลือกอาชีพอาจมีความสัมพันธ์กับสิ่งอื่น ๆ ที่จะเกิดตามมาไม่ช้าก็เร็ว
- (....) ๔๕. คนเราควรเลือกอาชีพที่ช่วยให้ตนเองมีโอกาสช่วยเหลือคนอื่น ๆ ได้



ภาคผนวก ก.

๑. คำอธิบายจำแนกและความยากของแบบทดสอบความรู้
กลุ่มงานและพื้นฐานอาชีพ
๒. แสดงตัวอย่างการคำนวณหาความเที่ยงของแบบทดสอบ
การวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ค่า T และการเปรียบเทียบ
ค่าเฉลี่ยระหว่างกลุ่ม โดยทดสอบค่า F

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

คำอ่านนางจำแนกและความยาก

N	p	D	N	p	D
๑	.๓๕๕	.๕๐๕	๒๒	.๒๒๓	.๓๖๓
๒	.๒๐๕	.๒๒๓	๒๓	.๕๓๑	.๕๐๕
๓	.๕๕๕	.๒๓๒	๒๔	.๓๕๐	.๓๑๕
๔	.๓๒๓	.๓๖๓	๒๕	.๕๕๐	.๒๓๒
๕	.๒๕๐	.๒๒๓	๒๖	.๕๕๕	.๒๓๒
๖	.๓๓๒	.๕๕๕	๒๗	.๕๒๒	.๕๕๐
๗	.๓๕๐	.๕๐๕	๒๘	.๕๓๓	.๓๑๕
๘	.๕๕๐	.๒๓๒	๒๙	.๒๕๑	.๒๓๒
๙	.๖๓๖	.๓๖๓	๓๐	.๕๖๕	.๓๑๕
๑๐	.๓๕๐	.๓๑๕	๓๑	.๒๒๓	.๒๓๒
๑๑	.๓๓๒	.๓๖๓	๓๒	.๓๑๕	.๓๖๓
๑๒	.๓๐๕	.๕	๓๓	.๒๕๐	.๕๐๕
๑๓	.๒๓๒	.๓๖๓	๓๔	.๖๓๖	.๒๓๒
๑๔	.๓๕๐	.๕๐๕	๓๕	.๖๓๖	.๒๓๒
๑๕	.๒๒๓	.๒๓๒	๓๖	.๖๕๑	.๕๕๕
๑๖	.๒๐๕	.๕๐๕	๓๗	.๓๕๐	.๕๐๕
๑๗	.๕๕๕	.๒๓๒	๓๘	.๓๕๕	.๒๒๓
๑๘	.๓๓๒	.๒๓๒	๓๙	.๕๖๕	.๒๒๓
๑๙	.๖๕๕	.๕๕๐	๔๐	.๒๕๐	.๒๒๓
๒๐	.๓๓๒	.๓๖๓	๔๑	.๒๒๓	.๓๖๓
๒๑	.๕๕๕	.๓๖๓	๔๒	.๓๖๓	.๕๕๕

N	p	D	N	p	D
๕๓	.๓๕๐	.๓๑๘	๕๔	.๓๓๓	.๓๒๓
๕๔	.๒๕๕	.๕๐๕	๕๕	.๓๘๖	.๕๕๐
๕๕	.๒๘๑	.๓๒๓	๕๖	.๓๖๓	.๒๓๓
๕๖	.๒๕๕	.๒๘๑	๕๗	.๓๖๓	.๓๖๓
๕๗	.๓๕๕	.๓๑๘	๕๘	.๒๑๓	.๒๒๓
๕๘	.๒๓๓	.๒๓๓	๕๙	.๒๕๕	.๓๑๘
๕๙	.๒๓๖	.๓๒๓	๖๐	.๕๓๓	.๒๒๓
๕๐	.๓๘๖	.๒๒๓	๖๑	.๕๓๑	.๒๒๓
๕๑	.๕๓๑	.๒๒๓	๖๒	.๓๖๓	.๒๓๓
๕๒	.๓๓๓	.๒๓๓	๖๓	.๕๖๘	.๒๒๓
๕๓	.๓๕๕	.๒๒๓			

สัมประสิทธิ์แห่งความเที่ยง

$$S_x^2 = \frac{\sum x^2}{n} - \left(\frac{\sum x}{n}\right)^2$$

$$\sum x^2 = ๕๖๖๖๖$$

$$\frac{\sum x}{n} = \frac{๑๕๕๓}{๕๕}$$

$$S_x^2 = \frac{๕๖๖๖๖}{๕๕} - \left(\frac{๑๕๕๓}{๕๕}\right)^2$$

$$= ๕๓.๑๘$$

$$K-R \text{ ๒๐} : r_{xx} = \frac{n}{n-1} \left(1 - \frac{\sum pq}{S_x^2} \right)$$

ในที่นี้ $\sum pq = ๑๒.๐๓$

$$S_x^2 = ๕๓.๑๔$$

$$n = ๖๓$$

$$K-R \text{ ๒๐} : r_{xx} = \frac{๖๓}{๖๒} \left(1 - \frac{๑๒.๐๓}{๕๓.๑๔} \right)$$

$$= ๑.๐๑๖ \times .๗๘$$

$$= .๘๐๒$$



ศูนย์วิทยบริการ
 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

การคำนวณหาคะแนน "T" แบ่งระดับความรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ

คะแนน	ความถี่	ความถี่สะสม จนถึงชั้ก จำกั้กบน	ความถี่สะสม จากคะแนน ต่ำสุดถึงจุด กลาง	ความถี่สะสม จนถึงจุด กึ่งกลาง คิดเป็น %	% - ๕๐	Z	T
๔๓ - ๔๔	๓	๒๒๐	๒๕๒.๕	๔๘.๔๓	๔๘.๔๓	๒.๕๕	๓๕.๕
๔๔ - ๔๖	๒๒	๒๕๓	๒๕๐	๕๒.๕๓	๕๒.๕๓	๑.๕๕	๒๕.๕
๔๑ - ๔๓	๒๕	๒๗๓	๕๕๕.๕	๕๐.๐๕	๕๐.๐๕	๑.๒๕	๒๒.๕
๓๕ - ๔๐	๑๐๓	๕๒๒	๕๐๕.๕	๓๓.๐๕	๒๓.๐๕	๐.๓๕	๕๓.๕
๓๕ - ๓๗	๑๐๕	๕๕๕	๕๐๒.๕	๒๐.๕๕	๑๐.๕๕	๐.๒๕	๕๒.๕
๓๒ - ๓๔	๑๑๓	๓๕๐	๒๕๓.๕	๔๕.๕๓	-๕.๕๓	-๐.๑๕	๔๕.๖
๒๕ - ๓๑	๕๕	๒๓๓	๑๕๕.๕	๒๕.๕๓	-๒๐.๕๓	-๐.๕๕	๔๕.๖
๒๒ - ๒๕	๕๕	๑๕๒	๑๒๓	๑๕.๖๕	-๓๑.๓๖	-๐.๕๕	๔๑.๑
๒๓ - ๒๕	๔๓	๕๕	๓๒.๕	๑๐.๕๕	-๓๕.๐๒	-๑.๒๓	๓๓.๓
๒๐ - ๒๒	๒๕	๕๑	๓๓	๕.๖๑	-๔๕.๓๕	-๑.๕๕	๓๕.๑
๑๓ - ๑๕	๑๕	๒๓	๑๖	๒.๕๒	-๕๓.๕๕	-๑.๕๓	๓๐.๓
๑๕ - ๑๖	๓	๕	๕.๕	.๕๓	-๕๕.๑๓	-๒.๓๕	๒๖.๑
๑๑ - ๑๓	๒	๒	๑	.๑๕	-๕๕.๕๕	-๒.๕๖	๒๐.๕

การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนเจตคติทางอาชีพโดยทดสอบค่า F

$$\begin{aligned}
 SS_t &= \sum x_a^2 + \sum x_b^2 + \sum x_c^2 + \sum x_d^2 + \sum x_e^2 - \frac{T^2}{N} \\
 &= 64639 + 67722 + 52622 + 67722 + 72720 + \frac{(12875)^2}{660} \\
 &= 20273.09
 \end{aligned}$$

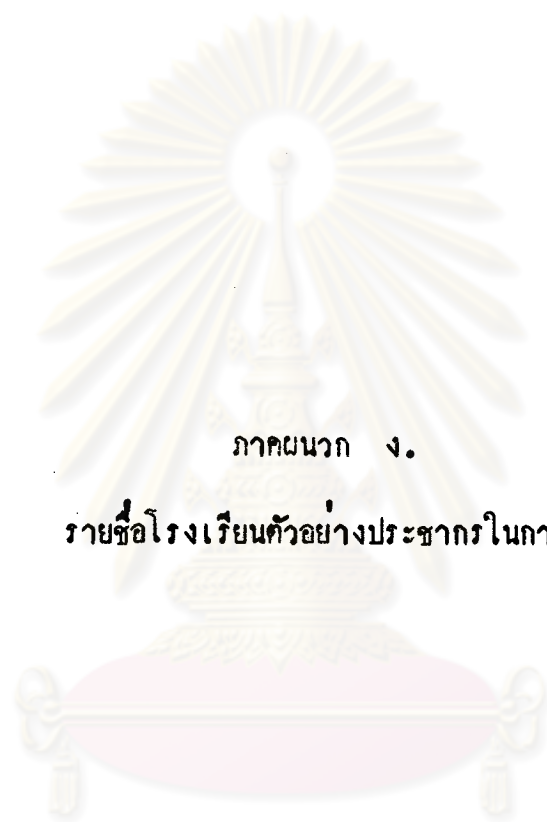
$$\begin{aligned}
 SS_a &= \frac{a^2}{n_a} + \frac{b^2}{n_b} + \frac{c^2}{n_c} + \frac{d^2}{n_d} + \frac{e^2}{n_e} - \frac{T^2}{N} \\
 &= \frac{(2297)^2}{990} + \frac{(2460)^2}{962} + \frac{(2292)^2}{992} + \frac{(2720)^2}{962} + \frac{(2226)^2}{962} - \frac{(12875)^2}{660} \\
 &= 9275.67
 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
 SS_w &= SS_t - SS_a \\
 &= 20273.09 - 9275.67 \\
 &= 10997.42
 \end{aligned}$$

ทดสอบความแตกต่างระหว่างกลุ่ม โดยทดสอบค่า F (F - RATIO)

กลุ่ม A และ B

$$\begin{aligned}
 F &= \frac{(M_A - M_B)^2}{MS_w \left(\frac{1}{n_a} + \frac{1}{n_b} \right) (k - 1)} \\
 &= \frac{(120.92 - 97.22)^2}{24.062 \left(\frac{1}{990} + \frac{1}{962} \right) (5 - 1)} \\
 &= 2.65
 \end{aligned}$$



ภาคผนวก ง.

รายชื่อโรงเรียนตัวอย่างประชากรในการวิจัย

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายชื่อโรงเรียนตัวอย่างประชากรในการวิจัย

๑. โรงเรียนสตรีจารุพัฒนานุกุล	เขตกรุงเทพมหานคร
๒. โรงเรียนเรวกี	เขตกรุงเทพมหานคร
๓. โรงเรียนวัดอมรินทราราม	เขตกรุงเทพมหานคร
๔. โรงเรียนพุทธโสภณ	จังหวัดเชียงใหม่
๕. โรงเรียนวัดเกตการาม	จังหวัดเชียงใหม่
๖. โรงเรียนสันป่าคอง	จังหวัดเชียงใหม่
๗. โรงเรียนอุบลวิทยาคม	จังหวัดอุบลราชธานี
๘. โรงเรียนชุมชนบ้านหนองขุ่น	จังหวัดอุบลราชธานี
๙. โรงเรียนบ้านแซม	จังหวัดอุบลราชธานี
๑๐. โรงเรียนวัดพระประโทนเจดีย์	จังหวัดนครปฐม
๑๑. โรงเรียนเทศบาล ๕	จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๒. โรงเรียนบ้านหนองแหน	จังหวัดสุพรรณบุรี
๑๓. โรงเรียนดาววิทยา	จังหวัดชัยนาท
๑๔. โรงเรียนวิเชียรชม	จังหวัดสงขลา
๑๕. โรงเรียนเทศบาล ๓	จังหวัดสงขลา
๑๖. โรงเรียนวัดเนินพิชัย	จังหวัดสงขลา

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติผู้เขียน

นายกุสิด สวัสดิภพ เกิดวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๔๘๕ ตำบลแม่กลอง
อำเภอเมือง จังหวัดสมุทรสงคราม สำเร็จการศึกษา การศึกษาบัณฑิต จากคณะศึกษา
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร ปีการศึกษา ๒๕๒๑ ปัจจุบันรับราชการ
อยู่ที่โรงเรียนวัดค่านทับตะโก อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี



ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย