

ความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่หก
ที่ศึกษาคตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ในโรงเรียนทดลอง



นายกุศล สวัสดิ์ภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาประถมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๒๖

ISBN ๘๓๘ - ๕๖๒ - ๓๑๒ - ๑

010300

J15602369



**CAREER READINESS OF PRATHOM SUKSA SIX STUDENTS
STUDIED UNDER THE ELEMENTARY SCHOOL CURRICULUM B.E. 2521
IN THE EXPERIMENTAL SCHOOLS**



Mr. Dusit Sawuttipap

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Elementary Education
Graduate School
Chulalongkorn University**

1983

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ หก
ที่ศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
ในโรงเรียนทดลอง
โดย นายกุสิต สวัสดิภาพ
ภาควิชา ประถมศึกษา
อาจารย์ที่ปรึกษา รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็น
ส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

..... *สุประคิม ชูบุณยานนท์* คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุประคิม ชูบุณยานนท์)

คณะกรรมการ สอบวิทยานิพนธ์

..... *กัญญาพร บุญรอด* ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กัญญาพร บุญรอด)

..... *สุประคิม ชูบุณยานนท์* กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี)

..... *น้อมศรี เลท* กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เลท)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ที่ศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
ในโรงเรียนทลอง

ชื่อนิสิต

นายคุณิต สวัสดิภาพ

อาจารย์ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แคมมณี

ภาควิชา

ประถมศึกษา

ปีการศึกษา

๒๕๒๕

บทคัดย่อ



วัตถุประสงค์

๑. เพื่อประเมินความรู้ในเนื้อหากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. เพื่อศึกษาเจตนคติทางอาชีพของนักเรียนที่ศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑
๓. เพื่อเปรียบเทียบความพร้อมทางอาชีพของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ระหว่างภาคต่าง ๆ และเขตกรุงเทพมหานคร

การดำเนินการ

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ได้แก่ แบบทดสอบความรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพ และแบบสำรวจเจตนคติทางอาชีพ กลุ่มตัวอย่างประชากรเป็นนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่ศึกษาตามหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช ๒๕๒๑ ในโรงเรียนทลองในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และเขตกรุงเทพมหานคร รวมทั้งสิ้น ๖๖๐ คน มีสมมุติฐานในการวิจัย คือ ๑) นักเรียนในภาคต่าง ๆ และเขตกรุงเทพมหานครมีความรู้ในเนื้อหากลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพแตกต่างกัน

- ๒) นักเรียนในภาคต่าง ๆ และเขตกรุงเทพมหานครมีเจตคติทางอาชีพแตกต่างกัน
- ๓) นักเรียนในภาคต่าง ๆ และเขตกรุงเทพมหานครมีระดับความพร้อมทางอาชีพแตกต่างกัน

สรุปผลการวิจัย

จากการวิเคราะห์ทีโคยใช้คะแนนที่ (T-score) ปรากฏว่านักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๐.๕๑ มีระดับความรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพอยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ร้อยละ ๑๔.๘๕ และ ๑๔.๒๔ อยู่ในเกณฑ์สูงและต่ำตามลำดับ ส่วนระดับเจตคติทางอาชีพ นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ ๓๐.๐๐ อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง ร้อยละ ๒๐.๕๑ และ ๕.๐๕ อยู่ในเกณฑ์ต่ำและสูงตามลำดับ

และจากการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way Analysis of Variance) ผลปรากฏว่า

๑. นักเรียนในภาคต่าง ๆ และเขตกรุงเทพมหานครมีระดับความรู้กลุ่มการงานและพื้นฐานอาชีพแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .๐๑ โดยนักเรียนในภาคเหนือและเขตกรุงเทพมหานครสูงที่สุด ส่วนนักเรียนในภาคใต้และภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่ำที่สุด
๒. นักเรียนในภาคต่าง ๆ และเขตกรุงเทพมหานครมีระดับเจตคติทางอาชีพแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .๐๑ โดยนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและภาคเหนือสูงที่สุด และภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่ำที่สุด
๓. นักเรียนในภาคต่าง ๆ และเขตกรุงเทพมหานครมีระดับความพร้อมทางอาชีพแตกต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติ .๐๑ โดยนักเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและภาคเหนือสูงที่สุด ภาคกลางและภาคใต้อยู่ในระดับปานกลาง และภาคตะวันออกเฉียงเหนือต่ำที่สุด

Thesis Title Career Readiness of Prathom Suksa Six Students
Studied Under the Elementary School Curriculum
B.E. 2521 in the Experimental Schools.

Name Mr. Dusit Sawutdipap

Thesis Advisor Associate Professor Tisana Khemmani, Ph.D

Department Elementary Education

Academic Year 1982

ABSTRACT

Purposes

1. To evaluate Prathom Suksa Six students' knowledge in the content on work education
2. To study the attitude of students who studied under the elementary school curriculum B.E. 2521 concerning career.
3. To compare the career readiness of Prathom Suksa Six students studied under the elementary school curriculum B.E. 2521 among the various regions and Bangkok metropolis.

Procedure

The instruments used in this study were the Achievement Test on Work Education, and the Attitude Test. The subjects were 660 Prathom Suksa Six students in the experimental schools in Bangkok Metropolis, Northern, North-Eastern, Central and Southern regions. The hypothesis of this research were 1) There were significant differences in the knowledge of the students among the various regions and Bangkok Metropolis concerning Work

Education. 2) There were significant differences in attitude of students among the various regions and Bangkok Metropolis concerning career 3) There were significant differences in career readiness of students among the various regions and Bangkok Metropolis

It was shown from the Achievement Test that T-scores of 70.60 percent of the students were moderate, 14.85 percent were high and 14.24 percent were low. Concerning the attitude towards career T-scores of 70.00 percent of the students were moderate, 20.91 percent were low and 9.09 percent were high.

The results from One-way Analysis of Variance showed that.

1. The knowledge of the students among the various regions and Bangkok Metropolis concerning Work Education were significantly different at the .01 level. The scores of the students from the Northern region and from Bangkok Metropolis were the highest, and from the Southern and North-Eastern regions were the lowest.
2. The attitude towards career of the students among the various regions and Bangkok Metropolis were significantly different at the .01 level. The scores of the students from Bangkok Metropolis and from the Northern region were the highest, and from the North-Eastern were the lowest.
3. The career readiness of the students among the various regions and Bangkok Metropolis were significantly different at the .01 level. The scores of the students from Bangkok Metropolis and from the Northern region were the highest, from the Central region and Southern region were moderate, and from the North-Eastern region were the lowest.



กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลือของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิติยวดี บุญชื่อ ประธานกรรมการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. น้อมศรี เกศ กรรมการ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง รองศาสตราจารย์ ดร. ทิศนา แชนมณี อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้กรุณาแนะนำ ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาและอุปสรรคจนสำเร็จเรียบร้อย ผู้เขียนขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ ที่นี้

ผู้เขียนขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทั้ง ๔ ท่าน ที่ช่วยตรวจและแก้ไขข้อบกพร่อง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ขอขอบคุณอาจารย์ใหญ่ ครูใหญ่ โรงเรียนทกลองที่ได้ให้ความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล

นอกจากนี้ยังได้รับความช่วยเหลือจากเพื่อนนิสิตหลายคนในการเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการแสดงความเห็นให้ข้อเสนอแนะเป็นอย่างดี ผู้เขียนขอขอบคุณในความกรุณา

นายกุลิศ สวัสดิ์ทิภาพ

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ฉ
บทที่	
๑. บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
สมมุติฐานของการวิจัย	๓
ขอบเขตของการวิจัย	๓
ข้อตกลงเบื้องต้น	๔
วิธีดำเนินการวิจัย	๔
คำจำกัดความ	๕
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับจากการวิจัย	๑๐
๒. บรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	๑๒
๓. วิธีดำเนินการวิจัย	๓๕
กลุ่มตัวอย่างประชากร	๓๕
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	๓๖
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๓๘
การวิเคราะห์ข้อมูล	๔๐

สารบัญ (ต่อ)

บทที่

ญ

หน้า

๔. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	๔๒
๕. สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและเสนอแนะ	๕๕
สรุปผลการวิจัย	๕๓
อภิปรายผลการวิจัย	๕๔
ข้อเสนอแนะ	๖๘
บรรณานุกรม	๗๐
ภาคผนวก	๗๔
ประวัติผู้เขียน	๑๐๓

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
๑. จำนวนนักเรียนและโรงเรียนแยกตามภาคต่าง ๆ	๓๖
๒. จำนวนและร้อยละของนักเรียนแยกตามเพศ	๔๒
๓. จำนวนและร้อยละของนักเรียนแยกตามอายุ	๔๓
๔. จำนวนและร้อยละแยกตามอาชีพของบิดา	๔๔
๕. จำนวนและร้อยละของนักเรียนแยกตามความต้องการประกอบอาชีพในอนาคต	๔๕
๖. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และเจตนคติทางอาชีพ	๔๖
๗. ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของคะแนนความพร้อมทางอาชีพ	๔๗
๘. จำนวนและร้อยละของนักเรียนแยกตามระดับความรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ และระดับเจตนคติทางอาชีพ	๔๗
๙. ร้อยละของนักเรียนแยกตามระดับความพร้อมทางอาชีพ	๔๘
๑๐. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพของนักเรียนในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาคกลาง ภาคใต้ และเขตกรุงเทพมหานคร	๔๘
๑๑. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้กลุ่มการทำงานและพื้นฐานอาชีพ	๕๐

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

๑๒. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนเจตคติทางอาชีพ
ของนักเรียนในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ภาค
กลาง ภาคใต้ และเขตกรุงเทพมหานคร ๕๑
๑๓. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยคะแนนเจตคติ
ทางอาชีพ ๕๒
๑๔. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของคะแนนความพร้อมทางอาชีพ
อาชีพของนักเรียนในภาคเหนือ ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
ภาคกลาง ภาคใต้ และเขตกรุงเทพมหานคร ๕๓
๑๕. ผลการวิเคราะห์ความแตกต่างของค่าเฉลี่ยความพร้อม
ทางอาชีพ ๕๔

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย