

การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนในโครงการมัธยมแบบประสม



นางสาววิรัชพร ทับทิม

ศูนย์วิจัยทรัพยากร

วิทยานพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. ๒๕๑๗

008198

117372185

THE UTILIZATION OF SCHOOL PLANTS IN THE COMPREHENSIVE
SECONDARY SCHOOL PROJECT



Miss Wirachporn Tubtim

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements
for the Degree of Master of Education
Department of Educational Research

Graduate School

Chulalongkorn University

1974

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัยนี้เป็นส่วนหนึ่ง
ของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต



คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์

.....
คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

..... ประธานกรรมการ
..... กรรมการ
..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีวันย์ ปุระนโชติ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
บัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนในโครงการมัธยม
ประสม

ชื่อ

นางสาววิรัชพร ทิมทิม แผนกวิชา วิชาการศึกษา

ปีการศึกษา

2517

บทคัดย่อ



การวิจัยนี้มุ่งศึกษาการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนในโครงการมัธยม
แบบประสม ปีการศึกษา 2517 โรงเรียนที่ใช้เพื่อสำรวจมีจำนวนแปดโรงเรียน จากแปด
จังหวัดด้วยกัน การรวบรวมข้อมูลใช้แบบสำรวจประกอบการสัมภาษณ์ พิจารณาค่าการใช้
ประโยชน์จากดัชนีสามค่า คือ อัตราการใช้ห้อง อัตราการใช้พื้นที่ต่อนักเรียน และค่าการใช้
ประโยชน์ด้านบริหารและบริการ หากค่าเฉลี่ยของดัชนีแต่ละค่า เปรียบเทียบการใช้ประโยชน์
อาคารสถานที่ของโรงเรียนมัธยมแบบประสมกับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม และเปรียบ-
เทียบค่าการใช้ประโยชน์ของแต่ละโรงเรียนกับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ด้วยการ
ทดสอบค่าที (t-test) ผลปรากฏว่า ในปีการศึกษา 2517 โรงเรียนมัธยมแบบประสมที่
ใช้ในการวิจัยได้ใช้ประโยชน์ของ เรียนวิชาการ ห้องวิชาศิลปปฏิบัติ และสถานที่ด้านบริหาร
และบริการ ค่าต่ำกว่าค่าที่เหมาะสม ร้อยละ 90 ร้อยละ 80 และร้อยละ 100 ตามลำดับ
ที่ระดับความมีนัยสำคัญ .05 ค่าการใช้ประโยชน์ของเรียนวิชาการคือ อัตราการใช้ห้อง
ร้อยละ 81.79 อัตราการใช้พื้นที่ต่อนักเรียนร้อยละ 81.54 ห้องวิชาศิลปปฏิบัติมีอัตราการใช้
ห้องร้อยละ 60.59 อัตราการใช้พื้นที่ต่อนักเรียนร้อยละ 61.28 ส่วนสถานที่ด้านบริหาร
และบริการค่าการใช้ประโยชน์ร้อยละ 86.94 อาคารสถานที่ทุกประเภทของโรงเรียน
มัธยมแบบประสมมีค่าการใช้ประโยชน์น้อยกว่าค่าที่เหมาะสมที่ระดับความมีนัยสำคัญ .01
ยกเว้นการใช้ความจุของห้องวิชาอุตสาหกรรมศิลป์ การใช้ความจุของห้องวิชาเกษตรกรรม-
ศิลป์ และการใช้สถานที่ด้านบริหาร ที่ใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสม โรงเรียนที่มีการใช้
ประโยชน์อาคารสถานที่ทุกประเภทอย่างเหมาะสมคือ โรงเรียนราชสีมาวิทยาลัย นอกนั้น
การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่บางประเภทยังไม่เหมาะสม

Thesis Title The Utilization of School Plants in The Comprehensive Secondary School Project

Name Miss Wirachporn Tubtim
 Department of Educational Research

Academic Year 1974

ABSTRACT

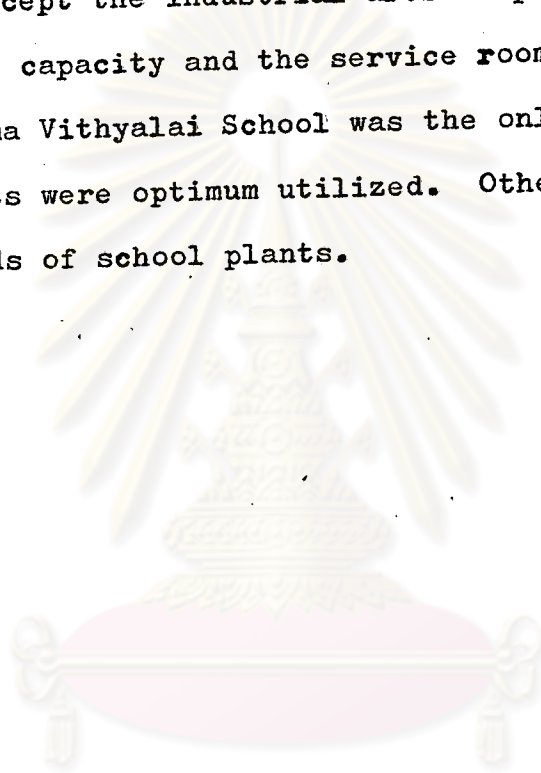
The main purpose of this research was to study the utilization of school plants in The Comprehensive Secondary School Project in the academic year 1974. The study involved the survey of eight sample schools from eight provinces. The utilization was considered from three aspects: room utilization, space utilization, and the utilization of service and administration room. The mean of each aspect was calculated and tested against the expected optimum utilization and normal expectancy, using the t-test. Each school plants utilization was also compared with the expected optimum utilization.

The significant findings were:

The school plants utilization in comprehensive schools was lower than the expected optimum utilization: general classrooms, practical arts shops, and service and administration rooms were lower utilized than 90%, 80% and 100% respectively at the .05 level of significance. Room utilization was 81.79% and space utilization was 81.54% for general classrooms. Room utilization was 60.59% and space utilization was 61.28% for practical arts shops. The utili-

zation of service and administration rooms was 86.94%.

All kinds of the comprehensive schools plants utilization were lower than the expected optimum utilization at the .01 level of significance except the industrial arts shops capacity, the agricultural shops capacity and the service rooms were optimum utilized. Rachsima Vithyalai School was the only one school which all kinds of plants were optimum utilized. Others were lower utilized in some kinds of school plants.



ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

กิตติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจากผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. ชีระชัย ปุณฺณโชติ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ได้ให้ความช่วยเหลือแนะนำ และตรวจแกไขข้อบกพร่องต่าง ๆ จนทำให้งานวิจัยนี้สำเร็จลงด้วยดี อาจารย์นำทรัพย์ จันทน์หอม แห่งกองแผนงาน สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ ได้กรุณาให้ข้อมูลเกี่ยวกับห้องเรียน และอาคารเรียนของโรงเรียนมัธยมแบบประสม ทำให้สะดวกต่อการรวบรวมข้อมูลเป็นอย่างยิ่ง ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งในความกรุณาของท่านทั้งสอง จึงขอกราบขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ฝ่ายวิชาการ หรืออาจารย์ฝ่ายแนะแนว ตลอดจนอาจารย์ทุกท่านของโรงเรียนมัธยมแบบประสมแปดโรงเรียนที่ใช้ในการวิจัย ซึ่งได้ให้ความร่วมมือ ให้ความสะดวก ช่วยเหลือ ตลอดจนให้รายละเอียดต่าง ๆ อันจำเป็นต่อการวิจัย ผู้วิจัยขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอขอบคุณห้องสมุด UNESCO. ที่กรุณาให้หนังสือเกี่ยวกับงานวิจัยอาคารเรียนของ Asian Regional Institute for School Building Research เป็นจำนวนหลายเล่ม และขอขอบคุณแผนกแนะแนว โครงการโรงเรียนมัธยมแบบประสมที่ห้าและให้พิมพ์เอกสารที่เป็นประโยชน์ต่อการวิจัย

งานวิจัยนี้ได้รับทุนอุดหนุนจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย สำหรับเป็นค่าพาหนะในการเดินทางเพื่อรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยขอขอบคุณไว้ ณ ที่นี้ด้วย.

วิรัชพร ทัฬหิม

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ข
รายการตารางประกอบ	ฅ
บทที่	



1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานของการวิจัย	4
ขอบเขตของการวิจัย	4
ข้อตกลงเบื้องต้น	5
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย	6
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย	6
2. วรรณคดีที่เกี่ยวข้อง	10
3. ระเบียบวิธีวิจัย	29
ลักษณะและปริมาณของข้อมูล	29
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	30
การรวบรวมข้อมูล	30
วิธีวิเคราะห์ข้อมูล	31
สรุป	38

4. ผลการวิจัย	40
ผลการวิเคราะห์การใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียน มัธยมแบบประสม ปีการศึกษา 2517	40
ค่าเกณฑ์ปกติของการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่	42
ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่แต่ละ - โรงเรียน กับค่าเกณฑ์ปกติ	42
ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ประเภท ต่าง ๆ กับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม	46
ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของแต่ละ โรงเรียน กับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม	50
สรุป	58
5. สรุปผลการวิจัย	60
ขอค้นพบ	61
การอภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	63
เอกสารอ้างอิง	68
ภาคผนวก	72
ประวัติการศึกษา	75

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1. ผลการทดสอบความมีนัยสำคัญระหว่างมัชฌิมเลขคณิตของค่าการใช้
 ใช้นโยบายอาคารสถานที่โรงเรียนมัธยมแบบประสม ปีการศึกษา
 2517 กับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม 41
2. ค่าเกณฑ์ปกติของการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่โรงเรียนมัธยม
 แบบประสม ความคลาดเคลื่อนมาตรฐานของมัชฌิมเลขคณิต และ
 ช่วงความเชื่อมั่น 95% 43
3. ค่าการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียนมัธยมแบบประสม
 จำนวน 8 โรงเรียน 44
4. การเปรียบเทียบดัชนีการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ 3 ค่า ของ
 โรงเรียนมัธยมแบบประสมจำนวน 8 โรงเรียน กับค่าเกณฑ์ปกติ
 ที่ช่วงความเชื่อมั่น 95% 45
5. การทดสอบค่าที (t - test) ของค่าเฉลี่ยอัตราการใช้ห้องของ
 อาคารสถานที่ประเภทต่าง ๆ กับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม 47
6. การทดสอบค่าที (t - test) ของค่าเฉลี่ยการใช้พื้นที่ต่อ -
 นักเรียนของอาคารสถานที่ประเภทต่าง ๆ กับค่าการใช้ประโยชน์
 ที่เหมาะสม 47
7. การทดสอบค่าที (t - test) ของค่าเฉลี่ยการใช้ประโยชน์ด้าน
 บริหารและบริการ กับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม 48
8. ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียน
 แคนนครวิทยาลัย กับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ด้วยการ
 ทดสอบค่าที (t - test) 50

9. ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียน เฉลิมขวัญสตรีกับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ด้วยการทดสอบ ค่าที (t - test)	51
10. ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียน ชลธารราษฎร์กับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ด้วยการทดสอบ ค่าที (t - test)	52
11. ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียน เบญจมาภรณ์ราษฎร์กับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ด้วยการ ทดสอบค่าที (t - test)	53
12. ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียน ราชสีมาวิทยาลัยกับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ด้วยการ ทดสอบค่าที (t - test)	54
13. ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียน สามเสนวิทยาลัยกับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ด้วยการ ทดสอบค่าที (t - test)	55
14. ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียน อภัยวิทยาลัยกับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ด้วยการทดสอบ ค่าที (t - test)	56
15. ผลการเปรียบเทียบการใช้ประโยชน์อาคารสถานที่ของโรงเรียน อัครพิทยานุกูลกับค่าการใช้ประโยชน์ที่เหมาะสม ด้วยการทดสอบ ค่าที (t - test)	57