

บรรณานุกรม

ภาษาไทย

กัลยา พัฒนศรี. "พยาบาลจะพัฒนาตนเองอย่างไร." วารสารพยาบาล

4 (ตุลาคม 2524) : 21.

คณะกรรมการควบคุมและประสานงานการศึกษาพยาบาลและศูนย์ประสานงานการศึกษาพยาบาล ทรวงมหาวิทยาลัย. รายงานเกี่ยวกับการศึกษาพยาบาล
ในรอบปี 2524-2526. (อัครสำเนา)

คณะกรรมการโครงการแก้ปัญหาขาดแคลนพยาบาล. รายงานการวิจัยเรื่องปัญหาการขาดแคลนพยาบาล. พระนคร: สำนักงานการศึกษาแห่งชาติ, 2512.

จำเรียง กุระสุวรรณ. สังคมวิทยาสำหรับพยาบาล. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2521

ชญาดา ศิริภิญโญ. "การผลิตและการกระจายการพยาบาลในประเทศไทย"
รายงานการวิจัย คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, 2525.

ดวงใจ สิงหนณี. "การศึกษาและการปฏิบัติพยาบาลแห่งประเทศไทย." รายงาน
การสัมมนา ณ สว่างคันทนา, พฤศจิกายน 2520. (อัครสำเนา)

เดือนใจ ชิวภักดี. ศักยภาพของคนหนุ่มสาวเพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไทยในเขาวชนไทย. พระนคร: สถาบันวิจัยสังคม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2516.

ถวิล ชาราโกชน. จิตวิทยาสังคม. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2526.

ทองเวียน อมรัชกุล. การบริหารกิจการนิสิต: ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: จงเจริญการพิมพ์, 2525.

ทศิตยา สุวรรณชฎ. วิทยาศาสตร์สังคม. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์คุรุสภา, 2517.

บัณฑิตวิทยาลัย. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. คู่มือการพิมพ์วิทยานิพนธ์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

บุญธรรม กิจปรีดาวิสุทธิ. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพมหานคร: การพิมพ์พระนคร, 2524.

บุญชัย จงกลดี. การบริหารงานบริการและกิจการนักศึกษา. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2525.

ประกอบ คุปรัตน์. ความเป็นผู้นำ เป้าหมาย และอำนาจในสถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

ประเสริฐ แยมกลิ่นฟุ้ง. สังคมวิทยากับสังคมศาสตร์. เอกสารประกอบการสอน

ปรากฏพิพย์ โปธิ์ศรี. "บทบาทของอาจารย์พยาบาลตามการรับรู้ของผู้บริหาร อาจารย์ และนักศึกษา" รายงานการวิจัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2526.

พรชูลี อาชวอรุณ. นิสิตนักศึกษา: หลักการ ปัญหา และแนวทางปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โอเคียนสโตร์, 2525.

เพลินพิศ สติกรัชสถาพร. "วัตถุประสงค์ของการผลิตและการใช้พยาบาลระดับปริญญาในประเทศไทย" ปริญญามหาบัณฑิต(สาธารณสุข) สาขาพยาบาลสาธารณสุข บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, 2524.

โทยม วรรณศิริ. "ยุทธศาสตร์ทางการบริหารมหาวิทยาลัยในประเทศไทย (ตอนนี้หรือ)" วารสารสภาการศึกษา 7 (ตุลาคม 2515): 40.

ไพฑูรย์ สีนลาวัณย์. การพัฒนาการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2524.

_____ : "รูปแบบการใช้ชีวิตของนิสิตจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย" บทสรุปงานวิจัย ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2527.

(อัคราเนา).

ไพฑูรย์ สีนลาร์ตัน. หลักและวิธีการสอนระดับอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร:
ไทยวัฒนาพานิช, 2524.

ภิญโญ สาธร. "การลงทุนเพื่อการศึกษา" วารสารทางการศึกษา 1(มกราคม-
มีนาคม 2525) : 11.

ลออ หุทางกูร. จรรยาพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: อักษรสมัย, 2521.

วัลลภา เพทพัฒน์ อุษยา และคณะ. รายงานผลการวิจัยเรื่องนิสิตนักศึกษาใน
สถาบันอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2527.

วิจิตร ศรีสอาน. หลักการอุดมศึกษา. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2518.

วิเชียร ทวีลาภ. "ความสัมพันธ์ระหว่างการศึกษาและการบริหารพยาบาล"
วารสารการพยาบาล 27 (เมษายน 2521) : 491.

สงวนวรรณ เพ็ญเพชร. จรรยาพยาบาล. กรุงเทพมหานคร: ไทยวัฒนาพานิช,
2515.

สมพันธ์ หัญธิระนันท์ และคณะ. การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความฉันทและ
บุคลิกภาพบางประการที่ส่งผลต่อการปฏิบัติพยาบาลของนักศึกษาพยาบาลใน
ประเทศไทย. ทุนอุดหนุนการวิจัย สาขาวิชาการคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ,
2519-2521.

สรรเสริญ อุตัยเฉลิม. "มหาวิทยาลัยในทัศนะของข้าพเจ้า" คณมหาวิทยาลัย
พระนคร: แขนกอิสระสื่อสารมวลชนและประชาสัมพันธ์ จุฬาลงกรณ์มหา-
วิทยาลัย, 2514.

สาธารณสุข, กระทรวง. คู่มือการดำเนินโครงการหมู่บ้านพึ่งตนเองทางสาธารณสุข
มูลฐาน. กรุงเทพมหานคร:

____. คู่มือนักศึกษาพยาบาลวิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์. 2521.

สุภัทรา สุภาพ. สังคมวิทยา. พระนคร: ไทยวัฒนาพานิช, 2514.

เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. การบริหารกิจการนักศึกษา. พิษณุโลก: แผนกเอกสาร
และการพิมพ์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ พิษณุโลก, 2520.

อบพิทย์ แสงสว่าง. การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ปี พ.ศ. 2500. (อัครสำเนา)

อุทัย นิลบุญโต. สังคมวิทยาประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์เจริญผล, 2519.

ภาษาต่างประเทศ

Best, John W. Research in Education. Englewood Cliffs,
N.J.: Prentice Hall, 1970.

Feldman, K. A., ed. College and Student: Selected Readings
in the Social Psychology of Higher Education. New York:
Pergamon Press, 1972.

Feldman, K. A. and Newcomb, T. M. The Impact of College
Students. Sanfrancisco: Jossey-Bass, 1970.

Gilmer, B. Van Haller. Psychology. New York: Harper & Row,
1970.

Kauffman, Joseph E. The Student in Higher Education.
Connecticut: The Hazen Foundation, 1968.

Kennedy, John Francis. "Student Subcultures and Perceptions
of Student Service." Dissertation Abstracts Inter-
national 36 (May 1976) : 7236-A.

Kergin, Dorothy J. "Nursing as a Profession" Nursing Education
in a Changing Society. Toronto: University of Toronto
Press, 1970.

- Krejcie, Robert and Morgan, Daryle. "Determining Sample for Research Activities" Educational and Psychological Measurement 30 (Spring-Winter 1970) : 607-609.
- Levin, Eugene and Marshall, Eleanor D. "Characteristics of the Nurse Manpower Supply" Nursing Manpower 14 (November 1968) : 15.
- Mac Donall, Richard R., and Schellenberg, Jame H. Selected Reading and Projects in Social Psychology. New York: Random House Inc., 1971.
- Ozaki, Roger Hiroshi. "A Comparative Study of Student Subcultures and Value System in Three State-Supported Institutions of Higher Education in Georgia" Dissertation Abstracts International 32 (January 1972) : 3699-A.
- Reeche, Michael M. "Personality Characteristics and Success in Nursing Program" Nursing Research (Summer 1961)
- Toomajian, Charles Richard. "Perceived Influence of Faculty Members on Students' Political Orientations: A Study of Three Academic Departments at Cornell University" Dissertation Abstracts International 35 (December 1974) : 3473-A.
- Verginia, Henderson. Basic Principle of Nursing Care. New York: The Macmillan Company, 1955.
- Winer, B. S. Statistical Principles in Experimental Design. New York: McGraw-Hill Company, 1971.



ภาคนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

มีนาคม 2528

เรื่อง ขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ท่านผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้าพเจ้า นางสาว สะอาด โสมะบุตร นิสิตปริญญาโท ภาควิชาอุดมศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำลังทำการวิจัยเรื่อง "การสำรวจแนวทหานักศึกษากาการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล" เพื่อทำวิทยานิพนธ์ อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักศึกษาพยาบาลและวิชาชีพพยาบาลในอนาคต การวิจัยครั้งนี้จะประสบผลสำเร็จได้ก็ด้วยที่จำเป็นต้องได้รับความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามครบถ้วนทุกข้อ ทั้งได้แบบแบบสอบถามมาด้วยแล้วทำยนี้

ข้าพเจ้าหวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านเป็นอย่างดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

ดีใจ ๑๗ โสมะบุตร

(นางสาว สะอาด โสมะบุตร)

ผู้วิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การสำรวจแนวทบทวนนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษามหาวิทยาลัยในวิทยาลัยพยาบาล

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถามคำชี้แจง โปรดเขียนวงกลมล้อมรอบข้อหน้าข้อความที่ตรงกับตัวผู้ตอบมากที่สุด

สำหรับผู้วิจัย

1. สถานศึกษาของท่านคือวิทยาลัยอะไร

- 1 วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์
- 2 วิทยาลัยพยาบาลสงขลา
- 3 วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก
- 4 วิทยาลัยพยาบาลชลบุรี
- 5 วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ
- 6 วิทยาลัยพยาบาลลำปาง
- 7 วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ
- 8 วิทยาลัยพยาบาลสรรพสิทธิประสงค์

1

2. ท่านกำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่อะไร

- | | |
|---------------|---------------|
| 1 ชั้นปีที่ 1 | 2 ชั้นปีที่ 2 |
| 3 ชั้นปีที่ 3 | 4 ชั้นปีที่ 4 |

2

3. ปัจจุบันนี้ท่านอายุเท่าไร

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1 อายุ 16-18 ปี | 2 อายุ 19-21 ปี |
| 3 อายุ 22-24 ปี | 4 อายุ 25-27 ปี |
| 5 อายุ 28-30 ปี | 6 อายุ 31 ปีขึ้นไป |

3



สำหรับผู้วิจัย

4

4. ท่านเข้ามาศึกษาวิชาที่พยาบาลเพราะเหตุใด

- 1 ความเพื่อน
- 2 เป็นอาชีพที่หางานทำได้ง่าย
- 3 อาจารย์เป็นผู้แนะนำ
- 4 มีโอกาสไปต่างประเทศได้ง่าย
- 5 เป็นความต้องการของผู้ปกครอง
- 6 ต้องการทำงานในอาชีพพยาบาลเพื่อช่วยเหลือชีวิตมนุษย์
- 7 อื่น ๆ โปรดระบุ

5

5. บิดาของท่านประกอบอาชีพอะไร

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1 รับราชการ | 2 เกษตรกรรม |
| 3 รัฐวิสาหกิจ | 4 ค้าขาย |
| 5 อื่น ๆ โปรดระบุ | |

6

6. มารดาของท่านประกอบอาชีพอะไร

- | | |
|-------------------------|-------------|
| 1 รับราชการ | 2 เกษตรกรรม |
| 3 รัฐวิสาหกิจ | 4 ค้าขาย |
| 5 อื่น ๆ โปรดระบุ | |

7

7. ท่านมีภูมิลำเนาเดิมอยู่ที่ใด

- | | |
|-------------------------|---------------|
| 1 ภาคกลาง | 2 ภาคเหนือ |
| 3 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ | 4 ภาคตะวันออก |
| 5 ภาคใต้ | 6 ทางประเทศ |

8

8. เมื่อท่านสำเร็จการศึกษาแล้วท่านมีแผนเพื่ออนาคตอย่างไร

- 1 เป็นพยาบาลที่ทำหน้าที่ในโรงพยาบาล
- 2 เป็นพยาบาลที่ทำหน้าที่ในศูนย์สาธารณสุข
- 3 เป็นพยาบาลในโรงพยาบาลเอกชน
- 4 เป็นครูพยาบาล
- 5 ศึกษาต่อเพื่อให้ได้ความรู้มากกว่านี้

สำหรับผู้วิจัย

- 6 ไม่ทำหน้าที่พยาบาล
- 7 อื่น ๆ โปรดระบุ

ตอนที่ 2 แนวโน้มทัศนศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล

คำชี้แจง โปรดเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับพฤติกรรมของท่านตามระดับของพฤติกรรมที่กำหนดในช่องว่างทางขวามือ

อันดับ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
1	เป้าหมายที่สำคัญที่สุดในการศึกษาของท่านก็คือการหาคะแนนให้สูง เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาต่อในอนาคต						9 <input type="checkbox"/>
2	ท่านมีความเชื่อมั่นสูงว่าชอคิที่ท่านเสนอต่อกลุ่มเพื่อน เป็นชอคิที่ดีกว่าที่ผู้อื่นเสนอมา						10 <input type="checkbox"/>
3	เมื่อท่านเข้าสู่สถาบันการศึกษาครั้งแรกที่ท่านทำคือการเข้ากลุ่มเพื่อน						11 <input type="checkbox"/>
4	ท่านชอบที่จะมีบทบาทเป็นผู้นำของกลุ่มมากกว่าเป็นผู้ตาม หรือเป็นสมาชิกของกลุ่มในสถาบันการศึกษา						12 <input type="checkbox"/>
5	ท่านจะพยายามเรียนให้ไต่คะแนนสูง ๆ เพื่อจะช่วยให้ท่านสามารถเลือกงานทำไต่ตามที่ต้องการ						13 <input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย

อันดับ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
6	ท่านติดตามและให้ความสนใจในปัญหาสังคมทั้งภายนอกและภายในสถาบันมากกว่าปัญหาคำอื่น ๆ						14 <input type="checkbox"/>
7	เมื่อท่านมีเวลาว่างท่านพอใจที่จะอยู่บ้านหรือหอบหัทมากกว่าที่จะศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมหรือเข้าร่วมกิจกรรม						15 <input type="checkbox"/>
8	ท่านสนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการเมืองทั้งในระดับสถาบันและระดับชาติ						16 <input type="checkbox"/>
9	ท่านจะไม่ยอมขาดเรียนหรือพลาดโอกาสที่จะเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่ท่านสนใจ						17 <input type="checkbox"/>
10	ท่านชอบที่จะเป็นนักศึกษาค้นคว้าเหตุผลต่าง ๆ มากกว่าจะเป็นผู้ลงมือปฏิบัติ						18 <input type="checkbox"/>
11	ท่านสนใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรมของสถาบันการศึกษา เช่น การรับน้องใหม่ การไหว้ครู ฯลฯ						19 <input type="checkbox"/>
12	ท่านสามารถโน้มน้าวให้ผู้อื่นคล้อยตามความคิดเห็นของท่านได้เสมอ						20 <input type="checkbox"/>
13	ท่านจะเลือกเรียนวิชาที่ส่งเสริมและสัมพันธ์กับวิชาชีพพยาบาลมากกว่าที่จะเลือกวิชาที่ส่งเสริมและสัมพันธ์กับวิชาพยาบาลน้อย						21 <input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย

อันดับ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		5				4		3
14	ท่านเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลักสูตร เกี่ยว- กับการพัฒนาสังคมมากกว่ากิจกรรมภายใน						22	<input type="checkbox"/>
15	ท่านไม่มีจุดมุ่งหมายที่แน่นอนในการเข้ามา ศึกษาวิชาชีพพยาบาลครั้งนี้ ท่านถือว่าท่าน สอบเข้ามาได้แล้วก็เรียนไปวันหนึ่ง ๆ เท่านั้น						23	<input type="checkbox"/>
16	ท่านพยายามหาโอกาสที่เข้าร่วมกิจกรรม ทางการ เมืองที่จัดขึ้นทั้งในและนอกสถาบัน						24	<input type="checkbox"/>
17	ท่านเป็นผู้ที่ไม่เชื่ออะไรง่ายจนกว่าจะได้ ศึกษาหรือใครตรองอย่างถี่ถ้วน						25	<input type="checkbox"/>
18	ท่านไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แต่ชอบ คิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ เสมอโดยไม่คำนึงถึง ว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่						26	<input type="checkbox"/>
19	ท่านให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม เพื่อชื่อเสียงของสถาบันการศึกษาด้วย ความเต็มใจ						27	<input type="checkbox"/>
20	ท่านจะลงสมัครรับเลือกตั้งเป็นตัวแทนกลุ่ม เกือบทุกครั้งที่มีการสมัครเลือกตั้งตัวแทน นักศึกษาในสถาบันการศึกษา						28	<input type="checkbox"/>
21	ท่านสนใจและเข้าร่วมกิจกรรมนอกหลัก- สูตร ส่วนใหญ่เป็นกิจกรรมที่ฝึกฝนด้าน อาชีพ เช่น การออกฝึกงานทางด้านการ รักษาพยาบาล ฯลฯ						29	<input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย

อันดับ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
22	ท่านสนใจที่จะศึกษาระบบและวิเคราะห์ปัญหาสังคมเพื่อหาทางช่วยเหลือในการแก้ปัญหา						30 <input type="checkbox"/>
23	ท่านไม่ทราบปัญหาของวิทยาลัยพยาบาลที่ท่านศึกษาอยู่						31 <input type="checkbox"/>
24	ท่านสนใจและแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์ การเมืองและการปกครองจากแหล่งข้อมูลทั้งในและนอกสถาบัน						32 <input type="checkbox"/>
25	ในการเรียนวิชาใดที่มีภาคปฏิบัติด้วย ท่านจะพยายามศึกษาในท่านทฤษฎีมาก่อน เพื่อเป็นประโยชน์ในการศึกษาค้นปฏิบัติ						33 <input type="checkbox"/>
26	ท่านมักใช้เวลาว่างในการคิดและเสนอแนวคิดใหม่ ๆ ในสิ่งที่ท่านสนใจโดยไม่จำกัดอยู่เฉพาะแนวคิด ทฤษฎี และวิธีการที่ได้เรียนมาเท่านั้น						34 <input type="checkbox"/>
27	ท่านยินดีที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่ทำให้ท่านสนุกสนานกับเพื่อน ๆ แม้บางครั้งท่านจะต้องเข้าเรียนสายหรือขาดเรียนบ้างก็ตาม						35 <input type="checkbox"/>
28	ท่านมักจะได้รับเลือกให้เป็นผู้แทนหรือผู้นำกลุ่มอยู่เสมอ						36 <input type="checkbox"/>
29	ท่านสมัครเข้ารับสมัครในงานกิจกรรมเพื่อเรียนรู้งานอันเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพ						37 <input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย

อันดับ	รายการ	มากที่สุด		ปานกลาง		น้อยที่สุด		
		5	4	3	2	1		
30	ท่านภูมิใจและเต็มใจในการปฏิบัติงาน พยายามแก้สังคม เพราะเป็นอาชีพที่มี โอกาสช่วยชีวิตมนุษย์						38	<input type="checkbox"/>
31	ถ้าไม่จำเป็นท่านจะไม่ยอมพบอาจารย์ ประจำชั้นหรืออาจารย์ที่ปรึกษา						39	<input type="checkbox"/>
32	ท่านชอบเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการ- เมือง เพราะถือว่าเป็นสิ่งสำคัญของ นักศึกษาที่จะคงความยุติธรรมและ ปกป้องสิทธิมนุษยชน						40	<input type="checkbox"/>
33	ท่านใช้เวลาว่างในการศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ในวิชาที่เรียนมาให้กว้างขวาง ยิ่งขึ้นทววิธีการทำงาน ๆ โดยอาจารย์- ผู้สอนไม่ทอสงสัย						41	<input type="checkbox"/>
34	ท่านชอบที่จะเรียนและปฏิบัติงานตามรูป แบบวิธีการหรือนวคิกของตนเองมากกว่า ที่จะทำตามเพื่อนหรือคานที่อาจารย์สั่ง						42	<input type="checkbox"/>
35	ในขณะที่ท่านกำลังเรียน ปฏิบัติงานและ ท่องเที่ยว ท่านจะทอมีเพื่อนร่วมอยู่ด้วย ทุกครั้ง						43	<input type="checkbox"/>
36	ท่านชอบที่จะเข้าร่วมกิจกรรมที่เสริมสร้าง ความสามารถและทักษะในสิ่งที่ท่านสนใจ และเป็นกิจกรรมที่สร้างชื่อเสียงให้แก่ท่าน						44	<input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย

อันดับ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด	
		5	4	3	2	1	
37	ในขณะที่ท่านกำลังศึกษาวิชาที่พยายามอยู่ ท่านสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปประกอบอาชีพหารายได้พิเศษเพิ่มขึ้นได้						45 <input type="checkbox"/>
38	ท่านมักจะอาสาสมัครช่วยเหลือประชาชนและสังคมเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น เช่น การเข้าร่วมในการช่วยเหลือประชาชนในด้านการรักษาพยาบาล เมื่อเกิดโรคระบาด อุทกภัย ฯลฯ						46 <input type="checkbox"/>
39	ท่านยังไม่ทราบว่าวิทยาลัยพยาบาลที่ท่านกำลังศึกษาอยู่นั้นสังกัดกระทรวงอะไร						47 <input type="checkbox"/>
40	ท่านสามารถอธิบายรายแสดงความคิดเห็นต่อคณาผู้บริหารงานของวิทยาลัยพยาบาลหรือคณาผู้บริหารงานเมื่อพบว่าปฏิบัติงานไม่เหมาะสม						48 <input type="checkbox"/>
41	เมื่อท่านพบผู้ป่วยมีอาการของโรคแตกตางจากตำราเรียน ท่านจะพยายามศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่น อาจารย์ พยาบาล ฯลฯ						49 <input type="checkbox"/>
42	ท่านไม่สนใจคำที่กล่าวว่าคุณเป็นนักคิดที่คิดเป็นแต่ทำไมเป็นเพราะถือว่าท่านมีหน้าที่สร้างแนวคิดให้แก่กลุ่มเท่านั้น						50 <input type="checkbox"/>

สำหรับผู้วิจัย

อันดับ	รายการ	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด		
		5	4	3	2	1		
43	เมื่อท่านเข้ามาศึกษาในวิทยาลัยพยาบาล ท่านจะพยายามหาเพื่อนใหม่มากที่สุดไม่มุง แต่การ เรียนอย่างเดียว เพราะท่านมี ความเห็นว่าคุณมีความสำคัญมากในการ ดำเนินชีวิตทั้งในปัจจุบันและอนาคต						51	<input type="checkbox"/>
44	ท่านเข้าร่วมฝึกชมงานกิจกรรมเพื่อทอง- การที่จะเรียนรู้งานและประสบการณ์ ต่าง ๆ ในการดำเนินงานอื่นเป็นแนว ทางในการดำเนินชีวิตในอนาคต						52	<input type="checkbox"/>
45	ท่านสนใจและกระตือรือร้นในการปฏิบัติ งานบนหอผู้ป่วยเพื่อหาประสบการณ์อื่นเป็น ประโยชน์ต่อการประกอบอาชีพพยาบาล ในอนาคต						53	<input type="checkbox"/>
46	ท่านมักจะใช้เวลาในวันหยุดเพื่อออกไป บำเพ็ญประโยชน์แก่สังคม เช่น การออก ชุมชนเพื่อช่วยให้คำแนะนำแก่ประชาชน ในสถานสุขภาพอนามัย ฯลฯ						54	<input type="checkbox"/>
47	ท่านไม่สนใจที่จะเข้าร่วมในกิจกรรมนอก หลักสูตรที่จัดขึ้นในวิทยาลัย						55	<input type="checkbox"/>
48	เมื่อท่านไม่พอใจในการบริหารของผู้- บริหารทั้งในและนอกสถาบัน ท่านคิดว่า นักศึกษาควรจะต้องมีบทบาทที่จะนำชบวน ในการต่อต้าน						56	<input type="checkbox"/>
							57	<input type="checkbox"/>
							58	<input type="checkbox"/>
							59	<input type="checkbox"/>

เลขที่แบบสอบถาม

ประวัติผู้วิจัย

นางสาว สะอาก โสมะบุตร เกิดเมื่อวันที่ 30 มีนาคม พ.ศ. 2482 ที่จังหวัดเพชรบุรี จบการศึกษาระดับประกาศนียบัตรพยาบาลดุงครรภ์และอนามัย จากโรงเรียนพยาบาลดุงครรภ์และอนามัยวชิรพยาบาล เมื่อ พ.ศ. 2504 และจบการศึกษาศิลปศาสตรบัณฑิต จากคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ เมื่อ พ.ศ. 2518 เริ่มปฏิบัติงานในตำแหน่งพยาบาลประจำห้องผ่าตัด ที่โรงพยาบาลวชิรพยาบาล เมื่อ พ.ศ. 2504 ย้ายมาเป็นพยาบาลประจำแผนก จักษุ โสต ศอ นาสิก เมื่อ พ.ศ. 2507 เริ่มปฏิบัติหน้าที่ครูพยาบาล ที่วิทยาลัยพยาบาลเกื้อการุณย์ เมื่อ พ.ศ. 2511 ตลอดมาจนถึงปัจจุบัน เคยปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้าภาควิชาส่งเสริมการศึกษาและรักษาการในตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐาน อีกตำแหน่งหนึ่ง หัวหน้าภาคการศึกษาทั่วไป หัวหน้าภาคการพยาบาลอายุรศาสตร์และศัลยศาสตร์ หัวหน้าภาควิชาการพยาบาลกุมารเวชศาสตร์ และปัจจุบันดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาการพยาบาลพื้นฐาน



ศูนย์วิทยพัชกร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย