

การสำรวจแนวทบทวนนักศึกษาความถนัดรับรูของนักศึกษาพยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล



นางสาว สะอาด ไสมะบุตร

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

ภาควิชาอุดมศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

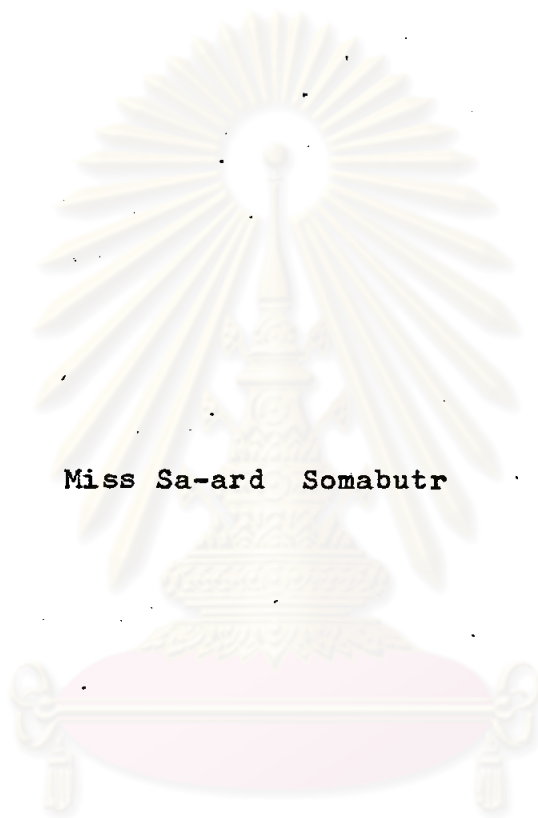
พ.ศ. 2528

ISBN 974-564-602-4

010609

1 178Δ518x

A Survey of Student Role Orientations as Perceived  
by Students in Nursing Colleges



Miss Sa-ard Somabutr

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
For the Degree of Master of Education  
Department of Higher Education  
Graduate School  
Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

การสำรวจแนวบทาหนักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษา  
พยาบาลในวิทยาลัยพยาบาล

โดย

นางสาว สะอาด โสมะบุตร

ภาควิชา


อุดมศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

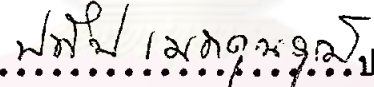
รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อ้าวอ้าว

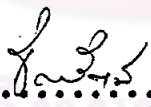



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

  
.....คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีฐ มุขนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

  
.....ประธานกรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปทีป เมฆาคณวุฒิจ)

  
.....กรรมการ  
(อาจารย์ ดร.ฉัตรรัตน์ มุญนุช)

  
.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.พรชูลี อ้าวอ้าว)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์      การสำรวจแนวหมานักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษา  
 พยายามในวิทยาลัยพยาบาล

รื้อนินิต                    นางสาว สะอาด โสมะบุตร

อาจารย์ที่ปรึกษา        รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณี อารวอวัง

ภาควิชา                    อุดมศึกษา

ปีการศึกษา                2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

เพื่อสำรวจแนวหมานักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาพยายามในวิทยาลัยพยาบาล แล้วนำมาเปรียบเทียบความแตกต่างในระหว่างสังกัด ชั้นปี และสถานที่ตั้งของวิทยาลัยพยาบาล ทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยใช้การวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) โดยการ  
 สุ่มตัวอย่างวิทยาลัยทุกสังกัด ทุกชั้นปี และทุกภาคโดยวิธีสุ่มแบบแบ่งชั้น (Strati-  
 fied Random Sampling) จำนวน 440 คน ซึ่งแบบสอบถามให้กลุ่ม  
 ตัวอย่างแล้วได้รับคืนนำไปใช้ในการวิจัยใคอย่างสมบูรณ์ 431 ชุด คิดเป็น  
 ร้อยละ 97.95 แบบสอบถามประเมินค่าเป็นคะแนน (Rating Scale) แบ่ง  
 เป็น 5 ระดับ ใช้สถิติวิเคราะห์สถานภาพนักศึกษาพยาบาลด้วยความดีและหาค่า  
 ร้อยละ ส่วนข้อมูลเกี่ยวกับแนวหมานักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาพยายาม  
 วิเคราะห์โดย หาค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard  
 Deviation) วิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียวด้วยค่าสถิติ เอฟ-เทสต์  
 (F-test)

## ผลการวิจัย

### ผลการวิจัยพบว่า

1. แนวโน้มทหานักศึกษาตามการรับรู้ของนักศึกษาพยาบาล ส่วนใหญ่มีแนว  
 ทหาทการไร้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ และแนวทหาททางคานัวิชากร  
 และการเป็นคึกฉิคเป็นส่วนมาก แต่มีแนวทหาทที่ท่าทอเป็นคิธีเป็นส่วนน้อยที่สุด

2. การเปรียบเทียบค่าเฉลีัยการรับรู้ในแนวทหาทนักศึกษาคตามการ  
 รับรู้ของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตาม สังกัค รั้นปี และสถานทีตั้งของวิทยาลัย  
 ทพบระเกินที่นำสนใจคังนี้

2.1 แนวทหาททางวิชากรและการเป็นคึกฉิค ทพบความแตกต่าง  
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคัษ .05 ในคานัการไร้เวธาวางคึกฉิคา คันคัวา และ  
 การคึกฉิคา คันคัวาเพิ่มเติม ระหวานักศึกษาคพยาบาลในวิทยาลัยภาคใต้ คังมี  
 ค่าเฉลีัยสูงกวานักศึกษาคพยาบาลในวิทยาลัยภาคกลาง และนักศึกษาคพยาบาลใน  
 วิทยาลัยภาคตะวันออก

2.2 แนวทหาทในการไร้ศคิฉิฉิญา ทพบว่ามีคความแตกต่างอย่างมี  
 นัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคัษ .05 ระหวานักศึกษาคพยาบาลในสังกัดคักระทรวงกลาโหม  
 มีค่าเฉลีัยสูงกวานักศึกษาคพยาบาลในสังกัดคักรุงเทพมหานคร

2.3 แนวทหาทการไร้ชีวิตในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ ทพบ  
 ความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคัษ .05 ระหวานักศึกษาคพยาบาลที่  
 สังกัคคักรุงเทพมหานคร และสังกัดคักระทรวงสาธาณสุข มีค่าเฉลีัยสูงกวานักศึกษา  
 พยาบาลในสังกัดคักระทรวงกลาโหม

2.4 แนวทหาทการนำประศบการณัจากกรท่าคิฉิกรรณในสถาบัน  
 ไร้ไร้ประโยชนั ทพบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคัษ .05 ระหวาน  
 นักศึกษาคพยาบาลภาคตะวันออกเจียงเหนือ มีค่าเฉลีัยสูงกวานักศึกษาคพยาบาลภาค  
 ตะวันออก

2.5 แนวทหาทการฝึกฝนเพื่อประคอบอาชีพ ทพบความแตกต่าง  
 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระคัษ .05 ระหวานักศึกษาคพยาบาลที่สังกัดคักรุงเทพมหานคร

มีค่าเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาพยาบาลที่สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และนักศึกษาพยาบาลที่สังกัดกระทรวงมหาดไทย นอกจากนี้ยังแตกต่างกันระหว่าง ชั้นปี คือ ปี 4 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ปี 2 และปี 3 ตามลำดับ

2.6 แนวหมาหาการพัฒนาสังคม พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในแทบทุกด้านของแนวหมาหาระหว่างนักศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข กระทรวงกลาโหม และกระทรวงมหาดไทย แตกต่างในระดัภภาค คือ นักศึกษาพยาบาลภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นักศึกษาพยาบาลภาคใต้ และนักศึกษาพยาบาลภาคกลาง และแตกต่างในระดัภ ชั้นปี คือ ระหว่างนักศึกษาพยาบาล ปีที่ 4 กับนักศึกษาพยาบาล ปีที่ 3 ซึ่งมีค่าเฉลี่ยสูงลงมาค่าตามลำดับ

2.7 แนวหมาหาทำทอเป็นพิธี พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ในแทบทุกประเด็นของแนวหมาหานี้ ระหว่างนักศึกษา 3 สังกัด คือ นักศึกษาในสังกัดกระทรวงกลาโหม นักศึกษาพยาบาลที่สังกัดกระทรวงสาธารณสุข และนักศึกษาพยาบาลที่สังกัดกระทรวงมหาดไทย เรียงตามค่าเฉลี่ยสูงลงมาค่าตามลำดับ

2.8 แนวหมาหานักทรงค่างการเมือง พบความแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .05 ระหว่างสังกัด และสถานที่ตั้ง คือ นักศึกษาพยาบาลที่สังกัดภาคตะวันออกเฉียงเหนือ นักศึกษาพยาบาลภาคใต้ และนักศึกษาพยาบาลภาคกลาง และสังกัดที่แตกต่างคือ นักศึกษาในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข นักศึกษาพยาบาลที่สังกัดกรุงเทพมหานคร นักศึกษาพยาบาลที่สังกัดกระทรวงกลาโหม และนักศึกษาพยาบาลที่สังกัดกระทรวงมหาดไทย เรียงค่าเฉลี่ยสูงลงมาค่าตามลำดับ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

### ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป

1. วิจัยแนวบทบาทของผู้บริหาร และอาจารย์ เพื่อศึกษาว่าสอดคล้องกับแนวบทบาทของนักศึกษาหรือไม่
2. เปรียบเทียบแนวบทบาทของนักศึกษาพยาบาลในสังกัดกระทรวง และนักศึกษาพยาบาลในสังกัดทบวง
3. เปรียบเทียบแนวบทบาทของนักศึกษาพยาบาล กับนักศึกษาในสาขาวิชาอื่น
4. เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของนักศึกษาพยาบาล ที่มีแนวบทบาททางวิชาการ และการเป็นศึกษิต ว่ามีผลการศึกษาสูงกว่า นักศึกษาพยาบาลที่มีแนวบทบาททำพหุเป็นพิธีหรือไม่
5. ควรจะได้มีการวิจัยเรื่องแนวบทบาทในแต่ละสถาบันเป็นระยะในสถานศึกษา

### ข้อเสนอแนะเพื่อการประยุกต์

1. เนื่องจากผลการวิจัยพบว่านักศึกษามีแนวบทบาทค่อนข้างกลางค่อนข้างสูง ทางด้านการใช้ชีวิตในสถานับอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ และแนวบทบาททางด้านวิชาการ และการเป็นศึกษิต ฉะนั้นผู้บริหารและอาจารย์ที่เกี่ยวข้อง ควรจะได้จัดกิจกรรมทั้งทางด้านการเรียนการสอน และการให้บริการให้สอดคล้องและสนองความต้องการของนักศึกษาพยาบาลตามความเหมาะสม เพื่อช่วยส่งเสริมให้ และสนับสนุนให้นักศึกษามีแนวบทบาทที่ค่อนข้างสูงขึ้นไป เป็นการพัฒนานักศึกษาไปในตัว
2. ควรเผยแพร่ผลการวิจัยเกี่ยวกับแนวบทบาทนักศึกษาให้แก่อาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ในการแนะแนวต่อไป และทำให้เข้าใจนักศึกษาพยาบาลดียิ่งขึ้น
3. วิธีการรับนักศึกษาเข้าเรียนพยาบาลนั้น ควรจะได้มีวิธีการคัดเลือกที่ถูกต้อง เหมาะสม เพื่อให้ได้คนเข้ามาศึกษาพยาบาลแล้วสำเร็จออกมาเป็นพยาบาลที่ดี มีประสิทธิภาพ เพราะถ้าวิธีการคัดเลือกนักศึกษาไม่เหมาะสม ก็อาจเป็นผลกระทบต่อนแนวบทบาทของนักศึกษาได้ จึงควรพิจารณาแก้ไขต่อไป

Thesis Title            A Survey of Student Role Orientations as  
                                 Perceived by Students in Nursing Colleges

Name                        Miss Sa-ard Somabutr

Thesis Advisor           Associate Professor    Ponchulee Achava-  
                                 Amrung, Ed. D.

Department               Higher Education

Academic Year            1984



#### ABSTRACT

#### Purpose of the Study

The primary purpose of the study was to survey the Student Role Orientations and to compare such orientations among students differing in administration controls, class levels and localities.

#### Methodology

A Survey method was used with rating scales, responded 440 student nurses in eight nursing colleges all over the country. Subjects were selected by stratified random sampling technique. .Of all the 440 returned questionnaires only 431 questionnaires (97.95 percent) were completed. The data were then analysed to determine the status of student nurses by using frequency and percentage analysis of the opinions on Role Orientation by using means, standard deviation and F-test



## Conclusion

The results of the study are as follows

1. Majority of nursing student to have consummatory Collegiate Role Orientation and Academic and Scholarly Role Orientation the least indication is Restualistic Role Orientation.

2. The comparaire study highlights the following conclusions

2.1 Role Orientation of being Academic and Scholarly indicated by the use of free time to study between student nurses from South in comparision with Central and East was found to be significomtly different at 0.05 level.

2.2 Role Orientation in using talent indicated by students nurse under the Ministry of Defense have average score higher than that of student nurses from Bangkok Metropolitan control significantly at 0.05 level.

2.3 Role Orientation in Consummatory Collegiate Role Orientation comparing between student nurses under Bangkok Methopolitan administrative control and that of Ministry of Public Health have higher average score than that of Ministry of Defence control with statistically significance at 0.05 level.

2.4 Role Orientation in Instrumental Collegiate Role Orientation the student nurses from Bangkok Metropolitan administrative control have higher average score than that from Ministry of Public Health and Ministry of Interior. Others difference found were between Seniors class level which was

higher than that of Sophomores to Juniors class level at 0.05 level.

2.6 Role Orientation in Social Developmental Role Orientation was statistically significantly different at 0.05 level in all aspect between student nurse from Ministry of Public Health, Ministry of Defence and Ministry of Interior. The differences in legian were between student nurse from North East, South and Central. Moreovers Seniors were higher than Junior.

2.7 Role Orientation of being partially was found to have statistically significant at 0.05 in every aspects between student nurse from 3 administative control Ministry of Defence, Ministry of Public Health and Ministry of Interior with the average area from high to low respontively.

2.8 Role Orientation of Political Activist Role Orientation was statistically significantly different 0.05 level between localities of North East South and Central and between Ministry of Public Health, Bangkok Metropolitan adminis- tration, Ministry of Defence and Ministry of Interior with Ministry of Defence having the highest score.

Research Recommendation

1. Further research should be conducted regarding Faculty's and Administrator's Role Orientations there.
2. Student Orientations between institution under the Ministry of University Affairs should be compared to the Ministry of Public Health.

3. Student Role Orientations of student nurses are suggested to be compared with other type of students.

4. Academic accomplishments of students with academic and scholastic orientations should be compared with those of Restualistic Orientation.

5. Institutional research protaining to student orientations should be encouraged on a continuous basis.

#### Practical Recommendation

1. Since the results indicated most students with Collegiate and Academic and Scholarly Orientation administrations and Faculty should therefore average instruction and services to comply with such findings to appropriate to student needs.

2. Research findings regarding student role orientations should be widely distributed to faculty members for appropriate applications.

3. Admission procedures used by nursing colleges might have direct effects on student role orientation and improvement is therefore suggested.



## กิติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จงอกได้เนื่องจากผู้วิจัยได้รับความกรุณาจาก  
รองศาสตราจารย์ ดร.ทรุสดี อารวอรุ่ง และอาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ บุญนุช  
ที่ไต่ให้คำปรึกษา แนะนำ ชี้แจง ขอบกพรองต่าง ๆ อย่างคิบิ่่ง ผู้วิจัยขอ  
ขอบพระคุณไว้ ณ ที่นึ่อย่างสูง

อนึ่งการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยไต่รับคำแนะนำตลอดจนแนวคิดต่าง ๆ ในการ  
ออกแบบการวิจัย การสร้างแบบสอบถาม จากคณาจารย์ในภาควิชาอุดมศึกษา และ  
ผู้ทรงคุณวุฒิ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้ทรงคุณวุฒิที่กรุณาตรวจแก้แบบสอบถาม ประกอบด้วย รองศาสตราจารย์  
ดร.ทองเวียน อนุมัติกุล ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิจิตร สนิศิริ ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.สำเนา ขจรศิธิบิ่ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประกอบ คุปรีทัน อาจารย์ ดร.  
ธิดารัตน์ บุญนุช ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทัศนาศู บุญทอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.จินตนา บุญนิพัทธ์ อาจารย์ ศรีสมาน คิ่ประคิษฐ อาจารย์ สมบุญ เกาพัฒนา

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล นักศึกษาพยาบาลและอาจารย์พยาบาลของ  
วิทยาลัยพยาบาลเก็อการุณย์ วิทยาลัยพยาบาลกรุงเทพ วิทยาลัยพยาบาลกองทัพบก  
วิทยาลัยพยาบาลตำรวจ วิทยาลัยพยาบาลอ่าปาง วิทยาลัยพยาบาลสงขลา  
วิทยาลัยพยาบาลสรรสิทธิประสงคิ่ และวิทยาลัยพยาบาลรอนบุรี ไต่ให้ความร่วมมือ  
ในครั้งนึ่เป็นอย่งคิ่บิ่่ง

และผู้มีพระคุณอีกกลุ่มหนึ่งคิ่อ ที่ นัอง และเพื่อน ที่ให้กำลังใจคิ่บิ่  
ตลอดมา

ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ่งในความกรุณาที่ไต่รับจากทุกท่านคิ่งไต่กล่าวแล้วข้างต้น  
จึงขอขอบพระคุณอย่งสูงไว้ ณ โอกาสนึ่คิ่บิ่



## สารบัญ

	หน้า
บทกัตยภาษาไทย.....	ง
บทกัตยภาษาอังกฤษ.....	ช
กิติกรรมประกาศ.....	ฅ
สารบัญ.....	ค
สารบัญตาราง.....	ฌ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	6
คำถามเพื่อการวิจัย.....	6
ขอบเขตการวิจัย.....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น.....	7
ความหมายของคำที่ใช้ในการวิจัย.....	7
ขั้นตอนในการดำเนินการวิจัย.....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	9
ลำดับขั้นตอนในการรายงานการวิจัย.....	9
2 บรรณคดีและรายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับบทบาท.....	10
แนวคิดเกี่ยวกับประเภทและลักษณะของนักศึกษาในระดับ อุดมศึกษา.....	11
แนวคิดเกี่ยวกับลักษณะของพยาบาล.....	26
รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับลักษณะของนิสิตนักศึกษา ระดับอุดมศึกษา.....	28
งานวิจัยของไทย.....	32

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	34
	ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	34
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
	การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	35
	ลักษณะของแบบสอบถาม.....	40
	การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	40
	การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้ในการวิจัย.....	40
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	42
5	สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และขอเสนอแนะ.....	135
	วัตถุประสงค์ในการวิจัย.....	135
	วิธีดำเนินการวิจัย.....	135
	สรุปผลการวิจัย.....	137
	อภิปรายผลการวิจัย.....	140
	ขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยต่อไป.....	147
	ขอเสนอแนะเพื่อการประยุกต์.....	147
	บรรณานุกรม.....	149
	ภาคผนวก.....	154
	ประวัติผู้วิจัย.....	165

รายการตารางประกอบ

ตารางที่

หน้า

1	สถานภาพของนักศึกษาพยาบาลของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอายุ ภูมิภาค และสถานที่ตั้งของวิทยาลัยพยาบาล.....	43
2	สถานภาพของนักศึกษาพยาบาล จำแนกตามอาชีพของบิดามารดา เหตุของการเข้าศึกษาวิชาพยาบาล และแผนการดำเนินชีวิตหลังจากจบการศึกษาพยาบาล.....	45
3	แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของแนวหมายทั้ง 8 ของนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง.....	48
4	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ในแนวหมายทางวิชาการ และการเป็นศึกษิตระหว่างนักศึกษาพยาบาลในแต่ละสังกัด....	56
5	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ของแนวหมายทางการไร้สติปัญญา ระหว่างนักศึกษาพยาบาลในแต่ละสังกัด.....	58
6	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมายทางการไร้สติปัญญา เกี่ยวกับการไม่ชอบทำอะไรซ้ำแบบเดิม แครชอบคิดสร้างสิ่งใหม่ ๆ เสมอ โดยไม่คำนึงถึงว่าจะเป็นที่สนใจของใครหรือไม่ ระหว่างนักศึกษาพยาบาลในแต่ละสังกัด โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	60
7	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ในแนวหมายการไร้ชีวิตในสถาน้อย่างเต็มที่ ระหว่างนักศึกษาพยาบาลในแต่ละสังกัด.....	61
8	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมายทางการไร้ชีวิตในสถาน้อยุคมศึกษาอย่างเต็มที่เกี่ยวกับเมื่อเข้าสู่สถานศึกษา สิ่งแรกที่ทำคือการเข้ากลุ่มเพื่อน ระหว่างนักศึกษาพยาบาลในแต่ละสังกัดโดยวิธีการของเซฟเฟ่.....	64

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

9 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ในแนวทหาทการนำ  
 ประสมการณจากการนำกิจกรรมไปใประโยชน์ ระหว่าง  
 นักศึกษาพยาบาลของแคะะสังกัก..... 65

10 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ในแนวทหาทการฝึกฝน  
 เพื่อการประกอบอาหาร ระหว่างนักศึกษานักพยาบาลในแคะะ  
 สังกัก..... 67

11 แสกงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ  
 รับรู้ในแนวทหาทการฝึกฝนเพื่อประกอบอาหาร ในค่านที่  
 จะพยายามเรียนให้ใคคะแนนสูง ๆ เพื่อจะช่วยให้ห่าน  
 สามารถเลือกงานทำตามที่คองการ ระหว่างนักศึกษ  
 พยาบาลของกลุ่มตัวอย่างแคะะสังกัก โดยวิธีของเชฟเพ่... 70

12 แสกงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ  
 รับรู้ในแนวทหาทการฝึกฝนเพื่อประกอบอาหาร ในค่านที่กำดัง  
 สิกษาวิชาชีพพยาบาลอนั้นสามารถนำความรู้และประกอบ  
 การณที่ใครับไปประกอบอาหารหารายใคพิเศษเพิ่มขึ้นใค  
 ระหว่างนักศึกษานักพยาบาลกลุ่มตัวอย่างในแคะะสังกัก  
 โดยวิธีของเชฟเพ่..... 71

13 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวทหาทการพัฒนาสังคม  
 ระหว่างนักศึกษานักพยาบาลของแคะะสังกัก..... 72

14 แสกงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ  
 รับรู้ในแนวทหาทการพัฒนาสังคม ในค่านการสนใจที่จะ  
 สิกษาธาเหตุและวิเคราะห์ปัญหาสังคมเพื่อหาทางช่วยเหลือ  
 ในการแก้ปัญหาระหว่างนักศึกษานักพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของ  
 แคะะสังกัก โดยวิธีของเชฟเพ่..... 74



## รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

- 15 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
ในบทบาทการพัฒนาสังคม เกี่ยวกับจะอาสาสมัครช่วยเหลือ  
ประชาชนและสังคมเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น เช่น การเข้าร่วมใน  
การช่วยเหลือประชาชนในด้านการรักษาพยาบาลเมื่อเกิดโรค  
ระบาด อุทกภัย ฯลฯ ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง  
ของแต่ละสังกัด โดยวิธีของเซฟเฟ่..... 75
- 16 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ในแนวบทบาทที่ห้าขอเป็น  
พิธี ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสังกัด..... 76
- 17 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ  
รับรู้ในแนวบทบาทที่ห้าขอเป็นพิธี ในค่านที่ถ้ามีเวลาว่างทำ  
พอใจที่จะอยู่บ้านหรือหอบ้างมากกว่าที่จะศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติม  
หรือเข้าร่วมกิจกรรมระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง  
ของแต่ละสังกัด โดยวิธีของเซฟเฟ่..... 78
- 18 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ  
รับรู้ในแนวบทบาทที่ห้าขอเป็นพิธี ในค่านที่ไม่มีจุดมุ่งหมาย  
ที่แน่นอนในการเข้ามาศึกษาวิชาชีพพยาบาลครั้งนี้ ระหว่าง  
นักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสังกัด โดยวิธีของ  
เซฟเฟ่..... 79
- 19 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ  
รับรู้ในแนวบทบาทที่ห้าขอเป็นพิธี ในค่านที่ถ้าไม่จำเป็นจะ  
ไม่ขอพบอาจารย์ประจำชั้นหรืออาจารย์ที่ปรึกษา ระหว่าง  
นักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสังกัด โดยวิธี  
ของเซฟเฟ่..... 80

ตารางที่

- 20 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้  
ในแนวทาบที่ห้าพอเป็นพิธี ในค่านที่ไม่ทราบว่าวิทยาสัย  
พยายามที่กำลังศึกษาอยู่นั้นสังกัดกระทรวงอะไร ระหว่าง  
นักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละสังกัด โดยวิธีของ  
เซฟเฟ้..... 81
- 21 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของการรับรู้ในแนวทาบนักบรรณรักษ์  
ทางการเมือง ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของ  
แต่ละสังกัด..... 82
- 22 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ  
รับรู้ในแนวทาบนักบรรณรักษ์ทางการเมือง ในค่านการ  
สนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการเมืองทั้งในระดับสถาบัน  
และระดับชาติ ระหว่างนักศึกษาพยาบาลของแต่ละสังกัด  
โดยวิธีของเซฟเฟ้..... 85
- 23 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ  
รับรู้ในแนวทาบนักบรรณรักษ์ทางการเมือง ในค่านการสนใจ  
และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมในเรื่องรัฐศาสตร์การเมือง  
และการปกครองจากแหล่งข้อมูลทั้งในและนอกสถาบัน  
ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างในแต่ละสังกัด  
โดยวิธีของเซฟเฟ้..... 86
- 24 แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ  
รับรู้ในแนวทาบนักบรรณรักษ์ทางการเมือง ในค่านที่รอบเข้า  
ร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวกับการเมืองเพราะถือว่าเป็นสิ่งสำคัญ  
ของนักศึกษาที่จะคงความถูกต้อง ความยุติธรรม และปกป้อง  
สิทธิมนุษยชนระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละ  
สังกัด โดยวิธีของเซฟเฟ้..... 87

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

25	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวทหาทางวิชาการและการเป็นสีกนค ระหว่างนคศึกษาพยามาอในกุ่มตัวอย่างในแทะละร้นปี (ปี 1-4).....	88
26	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวทหาการไร้สค บัญญา ระหว่างนคศึกษาพยามาอในกุ่มตัวอย่างในแทะละร้นปี...	90
27	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวทหาการไร้รวิคใน สดามันคคุมศีกษาอย่างแทะมีที่ ระหว่างนคศึกษาพยามาอในกุ่ม ตัวอย่างของแทะละร้นปี (ปี 1-4).....	92
28	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวทหาในการนำ ประสมการณ้จากการทำกิจกรรมในสดามันไปไร้ ประโยชน้ระหว่างนคศึกษาพยามาอในกุ่มตัวอย่างของแทะละ ร้นปี (ปี 1-4).....	94
29	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวทหาการฝึกฝนเพื่อการ ประกอบอาชีพ ระหว่างนคศึกษาพยามาอในกุ่มตัวอย่างของ แทะละร้นปี (ปี 1-4).....	96
30	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ รับรู้ในแนวทหาการฝึกฝนเพื่อการประกอบอาชีพเกี่ยวกับ ขณะที่กำลังศีกษาวิชาศีกษาพยามาออยู่ สามารถนำความรู้แทะ ประสมการณ้ที่ไค้รับไปประกอบอาชีพหารายไค้พิเศษแทะมีขึ้น ไค้ ระหว่างนคศึกษาพยามาอในกุ่มตัวอย่างของแทะละร้นปี (ปี 1-4) โดยวิธีของเชฟเพ่.....	99
31	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวทหาในการพัฒนา สังคม ระหว่างนคศึกษาพยามาอในกุ่มตัวอย่างของแทะละ ร้นปี (ปี 1-4).....	100

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

32	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ รับรู้ในแนวหมาทหารพัฒนาสังคม ในบ้านที่มีก็จะต่อ เวลาในวันหยุดเพื่อออกไปทำเพื่อประโยชน์แก่สังคม ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละชั้นปี (ปี 1-4) โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	102
33	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมาทหารที่หาพบเป็น พิธี ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละ ชั้นปี (ปี 1-4).....	103
34	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมาทหารที่ทรง ทหารการเมือง ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง ของแต่ละชั้นปี (ปี 1-4).....	105
35	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมาทหารทางวิชาการ และการเป็นศึกษิต ระหว่างนักศึกษาพยาบาลในกลุ่ม ตัวอย่างในแต่ละภูมิภาค.....	107
36	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย การรับรู้ในแนวหมาทหารของวิชาการและการเป็นศึกษิต เกี่ยวกับการใช้เวลาว่างในการศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ ในวิชาที่เรียนมาให้กว้างขวางยิ่งขึ้นด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยอาจารย์ผู้สอนไม่ต้องสั่ง ระหว่างนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	110

ตารางที่

37	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการ รับรู้ในแนวพหุทางวิชาการและการเป็นศึกษิต ในค้ำ ที่เมื่อพบผู้ช่วยมีอาการของโรคแตกต่างจากตำราเรียน จะพยายามศึกษาเพิ่มเติมจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ เช่น อาจารย์ พยาบาล ฯลฯ ระหว่างนักศึกษาพยาบาลของ แต่ละภูมิภาค โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	111
38	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวพหุทางการใช้ สติปัญญา ระหว่างนักศึกษาพยาบาลของแต่ละภูมิภาค.....	112
39	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวพหุทางการใช้ชีวิต ในสถาบันอุดมศึกษาอย่างเต็มที่ ระหว่างนักศึกษา พยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค.....	114
40	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวพหุในการนำ ประสบการณ์จากการทำกิจกรรมในสถาบันไปใช้ ประโยชน์ ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่าง ของแต่ละภูมิภาค.....	116
41	แสดงการ เปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย การรับรู้ในแนวพหุในการนำประสบการณ์จากการทำ กิจกรรมในสถาบันไปใช้ประโยชน์ ในค้ำที่รอบที่จะมี บทบาทเป็นผู้นำของกลุ่มมากกว่าเป็นผู้ตาม หรือสมาชิก ของกลุ่มในสถาบันการศึกษา ระหว่างนักศึกษาพยาบาล กลุ่มตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	119
42	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวพหุในการฝึกฝน เพื่อการประกอบอาชีพ ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่ม ตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค.....	120

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

43	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมาทการพัฒนาสังคม ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค.....	122
44	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมาทการพัฒนาสังคม ในค้ำนการติดตาม และให้ความสนใจในปัญหาสังคมทั้งภายนอกและภายในสถานันมากกว่าปัญหาค้ำนอื่น ๆ ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	125
45	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมาทการพัฒนาสังคม ในค้ำนการอาสาสมัครช่วยเหลือประชาชนและสังคมเมื่อมีปัญหาเกิดขึ้น เช่น การร่วมในการช่วยเหลือประชาชน ในค้ำนการรักษายาบาลเมื่อเกิดโรคระบาด อุทกภัย ฯลฯ ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	126
46	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมาทที่ทำขอเป็นพิธี ระหว่างนักศึกษาพยาบาลของแต่ละภูมิภาค....	127
47	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมาทพันธกรรรงค้ทางการเมือง ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค.....	129
48	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยการรับรู้ในแนวหมาทพันธกรรรงค้ทางการเมือง ในค้ำนการสนใจทุกสิ่งทุกอย่างที่เกี่ยวกับการเมือง ทั้งในระคัมชดถาบันและระคัมชาติ ระหว่างนักศึกษาพยาบาล	

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

หน้า

ตารางที่

	กลุ่มตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	132
49	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย การรับรู้ในแนวพหุบาทนักรณรงค์ทางการเมือง ใน ด้านการสนใจและสงทาคความรู้เพิ่มเติมในเรื่อง รัฐศาสตร์การเมือง และการปกครองจากห้องข้อมูล ทั้งในและนอกสถาบัน ระหว่างนักศึกษาพยาบาลกลุ่ม ตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค โดยวิธีของเซฟเฟ่.....	133
50	แสดงการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ย การรับรู้ในแนวพหุบาทนักรณรงค์ทางการเมือง ใน ด้านการเข้าร่วมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการเมือง เพราะ ถือว่าเป็นสิ่งสำคัญของนักศึกษาที่จะนุกุงความถูกต้อง ความยุติธรรม และปกป้องสิทธิมนุษยชน ระหว่าง นักศึกษาพยาบาลกลุ่มตัวอย่างของแต่ละภูมิภาค โดย วิธีของเซฟเฟ่.....	134

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย