

## บรรณานุกรม

การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย. แผนหลักพัฒนาการท่องเที่ยวสังชลฯ/หาดใหญ่.

กรุงเทพฯ : บริษัทที่ปรึกษาไทยกรุ๊ป จำกัด, 2524.

- . วิธีการจัดทำสติศิทธิทางการท่องเที่ยว. กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2525

คณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, สำนักงาน. แผนพัฒนาการ

เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย, 2525.

- . แผนพัฒนาการท่องเที่ยวในระยะแพนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 5  
(พ.ศ. 2525-2529). กรุงเทพฯ : การท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย, 2525.

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม. การศึกษาเบื้องต้นเพื่อการพัฒนา  
การท่องเที่ยวจังหวัดสุโขทัย พิษณุโลก กำแพงเพชร ตาก. กรุงเทพฯ :

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- . การศึกษาเบื้องต้นเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดกาญจนบุรี. กรุงเทพฯ :  
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2525.

- . การศึกษาเบื้องต้นเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวระดับภาค ระยะ จันทบุรี ตราด.  
กรุงเทพฯ : สถาบันวิจัยสภาวะแวดล้อม จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

- . โครงการศึกษาเบื้องต้นแผนหลักการพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่.  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2522.

ประจำ ก褥สูตร. สถิติศาสตร์ประยุกต์สำหรับครู. กรุงเทพมหานคร : ไทยวัฒนา  
พาณิช, 2520.

พรพจน์ สุขะเกษฐ. "การศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรีอยุธยา  
และจังหวัดใกล้เคียง(สุพรรณบุรี นครปฐม)" วิทยานิพนธ์มหาบัณฑิต ภาควิชา<sup>๑</sup>  
ภัณฑีกร บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523.

พิชิต แรกช้านาญ. "การศึกษาเพื่อการวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยวจังหวัดพระนครศรี-อุดมยา และ จังหวัดไกล์เคียง (สระบุรี ลพบุรี)" วิทยานิพนธ์ปริญญามหาบัณฑิต ภาควิชาดังเมือง บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2523 สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย. การศึกษาเนื้องค์กนสภพ เศรษฐกิจ-สังคมและตลาดการท่องเที่ยวของแหล่งท่องเที่ยวชื่อดัง หัวหิน.

กรุงเทพมหานคร : สถาบันวิจัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งประเทศไทย, 2524.

สำนักงานพาณิชย์จังหวัดประจำปีรีชั้นที่. ข้อมูลการตลาดจังหวัดประจำปีรีชั้นที่.

2523. (เอกสารโรนียา).

สำนักผังเมือง. กองวิจัย. รายงานข้อมูลเพื่อการพัฒนาเมืองหัวหินและชุมชน.

กรุงเทพมหานคร : สำนักผังเมือง, 2522.

รายงานวิจัยเมืองประจำปีรีชั้นที่. กรุงเทพมหานคร : สำนักผังเมือง, 2522.

ศากลางจังหวัดประจำปีรีชั้นที่. รายงานขอร้าชการจังหวัดประจำปีรีชั้นที่. 2524.

(เอกสารโรนียา).

องค์การบริหารส่วนจังหวัด. ประจำปีรีชั้นที่. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์รวมช่าวัจกรวาด, 2519.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

## BIBLIOGRAPHY

Berry, and Horton, F. Geographic Perspectives on Urban Systems. New Jersey : Prentice-Hall, 1970.

Craik, Kenneth H. and Zube, Ervin H. (Edit.). Perceiving Environmental Quality. New York : Plenum Press, 1976.

Gearing, Swart and Var. Planning for Tourism Development. New York : Praeger, 1976.

Lawson F. and Bovy, M. Tourism and Recreation Development. Boston : The Architectural Press, 1977.

Natioanl Economic And Social Development Board. Western Region Planning Study. London : Halcrow-ULG Ltd., 1981.

Peters, M. International Tourism. London : Hutchinson, 1969.

Robinson, H. A Geography of Tourism. London : The Chaucer Press, 1976.

Tourist Organization of Thailand. National Plan on Tourism Development. Final Report, Bangkok, 1976.

Vila, Luis. Planning and Tourism. The Hague : International Federation for Housing and Planning, 1971.



ภาคพนวก

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปกรณ์มหा�วิทยาลัย

### ค่านานเรื่องความม่องล่าย

ณ.บริเวณหมู่บ้านอ่าวน้อย รัมมะเกล มีสาวมีภรรยาคู่หนึ่ง ที่อุตสาห์ม่องล่ายและยายรำพึง หังกูวิอาซีหักการประมงและทำไร่ ออยกันมาด้วยความสุขจนนางยมโดยชี้เป็นลูกสาวคนเดียวของแก่เดิบໂຕเป็นสาวสวยปร่างคงงามและเป็นคนขยันขันแข็งเป็นที่หมายปองของชายหนุ่มหังไกลและไกครัวหังหนุ่มน้อยรูปงามบุตรเจ้าเมืองเพชรบุรีซึ่งมีชื่อว่าเจ้าลายค้าย เจ้าลายได้ทราบกิตติศักดิ์ความงามของนางยมโดยก็ปลอมตัวเป็นชาวบ้านเดินทางมาค้าขายและใช้ชีวิตร่วมกับนางรำพึงในแบบอ่าวน้อยเป็นเวลานานจนได้รู้จักหั้งนางรำพึงและนางยมโดยค้างก็มีความรักใคร่ต่อ กันอย่างลึกซึ้ง เจ้าลายจึงส่งผู้ใหญ่มาสู่ขอymโดยต่อนางรำพึง นางรำพึงเห็นว่าเจ้าลายเป็นคนดีก็ตอบตกลงพร้อมหังโడ้นักวันแต่งงานกันไว้โดยมิได้บอกให้ความม่องล่ายทราบ

ในระหว่างนั้น ความม่องล่ายก็ได้รู้จักกับเจ้ากรุงจันชิงเดินทางมาค้าขายเด่นนี้นเจ้ากรุงจันได้เห็นความงามของนางยมโดยก็ติดใจจึงสู่ขอ กันความม่องล่ายและนักวันแห่งงานเช่นเป็นวันเดียวกับเจ้าลายและความม่องล่ายก็มิได้บอกนางรำพึงให้รายเข่นกัน

ทั้นถึงวันสำคัญหังสองตายายก็เตรียมเชิญแขกหรือให้มาในงานแต่งงานลูกสาวมากmany พ่อได้ฤกษ์ เจ้าลายก็ยกขวนขันหมากมหพารพรั่งพร้อมด้วยทรัพย์สินลีงของคลอคจนเพื่อนผู้พี่น้องจากเพชรบุรีมาถึงพร้อม ๆ กับเจ้ากรุงจันเช่นกัน บริขันหมากมีทรัพย์สินเงินทองมากน้ำไม่แพ้บ้านขันหมากของเจ้าลาย หังสองได้ตั้งเรือขันมากในอ่าวน้ำหนาหมู่บ้านอ่าวน้อยนั้นเอง เมื่อความม่องล่ายและนางรำพึงค้างได้ทราบความจริงก็เกิดทะเลาะกันขึ้น ค้างฝ่ายค้างก็จะยกลูกสาวให้หนีทันทีด้วยมั่น นางรำพึงไม่พอใจมากที่วางแผนอยู่ไกล ฯ หนร่องใส่หน้าตามองล่าย ความม่องล่ายหลบหัน หมากจึงปลิวไปตกที่ริมหาดประจวนที่มากถายเป็นเขารูปร่างคล้ายหมาดซึ่งว่า เขาล้อมหมาก ความม่องล่ายก็โยนกระบุงใส่นางรำพึง กระบุงลอยไปตกอยู่ที่เก้าะเรียกว่า เก้าะกระบุงที่จังหวัดตราด และให้มีการช่วงป่าสักของด่าง ๆ อีกจนไปเกิดเป็นเก้าะมากน้ำ เช่น ลากด้าข้าวบลิวไปถูกเขาอุคหนี่งเป็นเก้าะอูที่อ่าเบอกบางสะพาน ที่อ่าเก้าะหะลุ และเก้าะสากระดูที่ปากน้ำจังหวัดชุมพร และตอนที่สากไปถูกเก้าะหะลุน้ำสากไปถูกกระษงค้อขาดกระเทียนไปตกถาย

เป็นເກະຫັວກຮະຈອງຢູ່ທີ່ຫຼັນນຳຄາ ອໍາເກອສົງ ຈັງຫວັດສຸມພຣ ສ່ວນໄສ້ພຸງຂອງກຮະຈອງກີ່ພລອຍ  
ຕືກໄປຕົກອູ່ໄກລ໌ ຈັກຫັວກຮະຈອງກລາຍເປັນເກະໄສ້ກຮະຈອງ

ຈາກນັ້ນນາງຮ່າພິບໃກ້ວົງໜີນີ້ໄປຈຸນໝາດແຮງທີ່ອ່າວນາງສະພານ ແລະກລາຍເປັນກູ່ເຫຼົ່າໃໝ່  
ອູ່ທີ່ຮົມອ່າວ ເຮັດວຽກ ເຫັນແມ່ຮ່າພິບ ຕຸນ່ອງລ່າຍໄນ້ຮູ້ຈະຫຸ່ຍ່າງໄຮຕີ ດ້ວຍຄວາມເສີຍໃຈ  
ນາກກັນຄວາມໂກຮອຂ່າງສຸກເຊື້ອຈຶ່ງຕຽງເຫັນນາງຍົມໂດຍລູກສາວົງກອກເປັນສອງເຊີກໂຍນໄປໃໝ່  
ເຈົ້າລາຍເຈັກນີ້ນັ້ນກລາຍເປັນເກະ ເຮັດວຽກ ແກະນມສາວ ອູ່ທີ່ອໍາເກອບປະມູນຮີ ອັກສຶກໜີ່  
ໂຍນອອກໄປທາງເຈົ້າກູ່ຈືນ ກລາຍເປັນໂກຮະນມສາວທີ່ຈັງຫວັດປະມູນຮີ ເຈົ້າລາຍເທັນເຊັ່ນນີ້  
ຮູ້ສຶກພຶກຫວັງແລະອາລີຍຮັກນາງຍົມໂດຍມາກຈຶ່ງທັງໝາກພລູເກຣີອັນຂັ້ນໝາກທີ່ນຳໄປ ກລາຍເປັນ  
ກູ່ເຫຼົ່າສາມຮ້ອຍຍອດ ໃນອໍາເກອບປະມູນຮີ ສ່ວນເກຣີອັນເພື່ອພລອຍທ່າງ ຈັກກູ່ລາຍເປັນກູ່ເຫຼົ່າ  
ເພື່ອພລອຍ ເຫັນວັແກ້ວ ຫັວແວນ ຈັງຫວັດເພື່ອນຮີ ຈາກນັ້ນເຈົ້າລາຍໄດ້ເຕີນຫາງກລັນນັ້ນ  
ແລະໃນທີ່ສຸກກີ່ຕຽມໃຈຕາຍກລາຍເປັນກູ່ເຫຼົ່າທີ່ອໍາເກອະຫວ້າ ຈັງຫວັດເພື່ອນຮີ ກື່ອງເຫຼົ່າເຈົ້າລາຍ

ສ່ວນຂັ້ນໝາກຂອງເຈົ້າກູ່ຈືນນີ້ກລາຍເປັນໝອຍນາ ຈົນີກ ເຊັ່ນ ພລູຈົບກລາຍເປັນ  
ໝອຍມານພລູ ນາກກລາຍເປັນໝອຍໝາກທີ່ຄົນເອມາເລີ່ມໝາກຮູກ ຂົນມືນທີ່ຕີ້ຈະເຕີຍມເຂາ  
ມາເລື່ອງແຂກກລາຍເປັນສ່ານຮ່າຍທະເລ ປູ້ທອກມັນກລາຍເປັນປູ້ທີ່ ພວກເຕົ້າຍເພື່ອພລອຍ  
ທ່າງ ກົດາຍເປັນໝອຍກວາ ຕະເກີຍບກລາຍເປັນເຫຼາຄະເກີຍນີ້ທີ່ອໍາເກອນຫັນ ກະຈົກສ່ອງ  
ໜັ້ນ້ອງອານາງຍົມໂດຍກີ່ໄປຕົກອູ່ທີ່ເຫັນຈົ່ອງກຮະຈອກ ຈານຫັ້ວກີ່ໄປປົກເປັນເກະຈານ ສ່ວນດາ  
ມ່ອງລ່າຍກີ່ຮະຫມຫຼຸກທັນໄປກວ້າເນັດ້າໄປນັ້ນທີ່ມອຍ້ທີ່ຂ້າຍທະເລຈົນກລາຍເປັນກູ່ເຫຼົ່າຄາມ່ອງລ່າຍນອນ  
ພື້ນກໍ່ອໍາວປະຈົບມາຈົນກຮະຫັ້ນບັດນີ້

## គູ່ມະວິທຍທີ່ພຍາກ ຈຸພາລັງກຣນົມຫາວິທຍາລັຍ

## ตัวอย่างแบบสอบถาม

โครงการ วิทยานิพนธ์ปริญญาโทเรื่อง "การศึกษาเพื่อวางแผนพัฒนาการท่องเที่ยว  
จังหวัดปทุมธานีชึ้นอี"

โดย นายสันติ ชุตินธรากุล นิสิตสาขาวิชาการวางแผนภาค ภาควิชาผังเมือง  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

แบบสอนภาษาไทยที่ . . . . . . . . . . . . .

วันที่ . . . . . เดือน . . . . . ปี พ.ศ. . . . .

- |  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| 1. อายุ  | <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 15 ปี  | <input type="checkbox"/> 16-25 ปี            | <input type="checkbox"/> 26-35 ปี         |
|  | <input type="checkbox"/> 35-45 ปี   | <input type="checkbox"/> 46-60 ปี            | <input type="checkbox"/> มากกว่า 60 ปี    |
| 2. อาชีพ   | <input type="checkbox"/> รับราชการ พนักงานรัฐวิสาหกิจ <input type="checkbox"/> ประกอบธุรกิจส่วนตัว  |  |   |
|  | <input type="checkbox"/> เกษตรกร  | <input type="checkbox"/> คูหาจังบริษัทเอกชน  | <input type="checkbox"/> นักศึกษา         |
|  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ (โปรดระบุ) .....  |  |   |
| 3. ที่อยู่ปัจจุบัน   | <input type="checkbox"/> กทม.   | <input type="checkbox"/> ราชบุรี             | <input type="checkbox"/> เพชรบุรี         |
|  | <input type="checkbox"/> ประจำวันคือขันธ์   |  |   |
|  | <input type="checkbox"/> จังหวัดอื่น (โปรดระบุ) .....   |  |   |
|  | <input type="checkbox"/> ต่างประเทศ(โปรดระบุ) .....   |  |   |
| 4. จุดประสงค์หลักของการเดินทาง   | <input type="checkbox"/> ห้องเที่ยว   | <input type="checkbox"/> ราชการ              |   |
| ทำธุรกิจ   | <input type="checkbox"/> เยี่ยมถูด  | <input type="checkbox"/> อื่น ๆ .....        |   |
| 5. ลักษณะการเดินทาง  | <input type="checkbox"/> มากันเป็นคู่   | <input type="checkbox"/> มากับกลุ่มเพื่อน    |   |
|  | <input type="checkbox"/> มากับครอบครัว  | <input type="checkbox"/> มากับบริษัทนำเที่ยว |   |
| 6. พาหนะในการเดินทาง   | <input type="checkbox"/> บ.ช.ส.   | <input type="checkbox"/> รถพ่วงโดยสาร        | <input type="checkbox"/> รถเช่าเหมา       |
|  | <input type="checkbox"/> รถส่วนตัว  | <input type="checkbox"/> รถไฟ                | <input type="checkbox"/> รถบริษัทนำเที่ยว |
| 7. การห้องเที่ยวครั้งนี้ใช้เวลา  | <input type="checkbox"/> ไปเช้า-เย็นกลับ  | <input type="checkbox"/> .....วัน.....คืน    |   |
| 8. แหล่งห้องเที่ยวที่ท่านแนะนำในการท่องเที่ยวครั้งนี้ໄกด้วย (โปรดระบุถูกແຕ່) | <input type="checkbox"/> มหาสารคามที่. ....<br><input type="checkbox"/> มหา鹏城ที่. ....<br><input type="checkbox"/> มหาเบญจวันคือขันธ์ที่. ....<br><input type="checkbox"/> จังหวัดอื่นที่. .... |  |   |

#### ๙. ประเภทของแหล่งท่องเที่ยวที่ห้ามสัมภาษณ์ กือ



10.สถานที่ทักษะและนวัตกรรมห้องเรียน  โรงเรียน บังกาโล  บ้านถาวร เพื่อน  
 วัด  อื่น ๆ . . . . .

กีนที่ 1 จังหวัด . . . . .

กีนที่ 2 จังหวัด. . . . . . . . . .

### คืนที่ ๓ จังหวัด. . . . . . . . . . .

11. เนื้อหาที่ห้ามมาห้องเรียนจังหวัดนี้ ก็อ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |   |   |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> มีสถานที่เพื่ยวมาก         | <input type="checkbox"/> มีโบราณสถานต่างๆ ที่น่าสนใจ    |
| <input type="checkbox"/> มีทิวทัศน์สวยงาม           | <input type="checkbox"/> มีงานประเพณีวัฒนธรรมที่น่าสนใจ |
| <input type="checkbox"/> มีความสะดวกในการเดินทาง    | <input type="checkbox"/> มีแหล่งสันดิษฐ์แปลงๆ           |
| <input type="checkbox"/> มีความสะดวกในการเดินทาง    | <input type="checkbox"/> เพาะรำยังไม่เคยมาเที่ยวเลย     |
| <input type="checkbox"/> มีระยะใกล้กับที่อยู่อาศัย  | <input type="checkbox"/> มีอาหารอร่อย                   |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ (โปรดระบุ) . . . . . |   |

12. ก้าวใช้จ่ายในการเดินทางครั้งนี้

## 12.1 กรณีกลุ่มน้ำเที่ยว

ก้าวใช้จ่ายส่วนตัว(นอกเหนือภารกิจ)ประมำณ

ต่ำกว่า 50 นาที

50-100 บาท  100-200 บาท

200-300 ໜາກ

300-400 บาท  มากกว่า 400 บาท

### 12.1 กรณีมาเรื่อยส่วนกัว

ก้าวใช้จ่ายรวมประมาณ . . . . บาท

## ก้าวที่สำคัญ . . . . . นาที

ค่าพาหนะ (รวมค่ารถและน้ำมัน) . . . บาท

หน้าที่ ๑๘๙

13. แหล่งท่องเที่ยวที่ท่านรู้จักในจังหวัดประจวบคีรีขันธ์ได้แก่ . . . . .

14. โปรดระบุแหล่งท่องเที่ยวที่ท่านประทับใจมากที่สุด (เรียงตามลำดับความประทับใจจากมากไปน้อย)

  1. . . . .
  2. . . . .
  3. . . . .
  4. . . . .
  5. . . . .

15. หากท่านมีความเป็นอื่น ๆ เช่น สิ่งที่ท่านพอใจ หรือสิ่งที่ท่านไม่พอใจในการท่องเที่ยวครั้งนี้ โปรดแสดงความคิดเห็น. . . . .

ข้อเปรียบเทียบระหว่างพัทธากับหัวหนิน

ประเด็น	พัทธา	หัวหนิน
1. สังคมของนาคน ก. ขนาด	เล็กเกินไปสำหรับจำนวน นักท่องเที่ยวปัจจุบัน	จำนวนคนแน่นในช่วงที่ เป็นฤดูกาลท่องเที่ยว ขาดแคลน
ช. คุณภาพของทรัพย์	ใช้การได้	
2. การคอมมูนิตี้ชั้นสูง ก. การเข้าถึงทางรถยนต์ จากกรุงเทพฯ	มีถนนเชื่อมสังคมมากแค่ อาจมีปัญหาเรื่องการจราจร ติดขัดในช่วงสุดสัปดาห์ มีรถปรับอากาศอย่างดี ออกสมำเสมอ	มีถนนและทางรถให้ สังคม การจราจรเน้นทาง การบริการค้านรถปรับอากาศ มีน้อยกว่าแต่มีช่วงรถໄว เที่ยวพิเศษทุกวันอาทิตย์ บริการนักท่องเที่ยว พอได้เพียงพอ
ช. คุณภาพและความดี ของรถโดยสารจาก กรุงเทพฯ		
ก. รถโดยสารภายในพื้นที่		
3. ระบบนำ้ประปา	ไม่มีปัญหา แต่อาจขาด แกลตนในบางฤดู	ขาดแคลนน้อย (ค่อนมี การปรับปรุง)
4. โทรศัพท์และไฟฟ้า	เพียงพอ	เพียงพอสำหรับความต้อง <sup>*</sup> การบังคับบัญชี
5. ที่จอดรถ	มีปัญหาใหญ่ในช่วงฤดู น่องเที่ยว	มีปัญหาเล็กน้อยในช่วง ฤดูน่องเที่ยว
6. ทางเดินคงชายนาคน	เพียงพอ	ระยะจากนักเดินทางจากติดที่ ดินของเอกชน
7. แหล่งท่องเที่ยวเสริม		
ก. ความรายหางจากกทม.	ไม่มีที่น้ำสันใจในจังหวัด นครปฐม ราชบุรีและ เทพรูรี	

ประเด็น	พัทยา	หัวหิน
๑. ภัยในบริเวณใกล้เคียง	ไม่มีที่น้ำ สนใจ เพียงพอแต่ส่วนใหญ่ขาด การควบคุม	มีทั้งทางธรรมชาติ และ ภัยธรรมชาติน้ำสนใจหลาย แห่ง ขาดแคลนอย่างมาก
๒. แหล่งน้ำที่มีภัย	เพียงพอ	มีเล็กน้อย
๓. การบริการด้านกีฬา		
๔. สถานที่พัก		
๕. ปริมาณ	เพียงพอ	มีเพียงพอในปัจจุบัน
๖. ภูมภาค	ส่วนใหญ่อยู่ในมาตรฐาน ส่วนใหญ่มีการอบรม	มีอยู่ในมาตรฐานจำนวนน้อย ส่วนใหญ่ขาดการอบรม
๗. บุคลากร		
๘. สถานภาพแวดล้อม		
๙. ก. น้ำทะเล	สกปรกมากและเป็น บัญหาเพื่อขึ้น น้ำใจเสียจากการคนต์และ เรือยนต์มาก	สกปรกเล็กน้อย
๙. อากาศ	สกปรกมากเนื่องจาก เศษขยะ	มีบัญชาน้ำท่วมเนื่องจากการ ที่ชาวบารมังน้ำป่าขึ้นบนท่า เรือบัญชาน้ำท่วมเนื่องจากขยาย ตัวส่วนใหญ่จะอยู่บริเวณหน้า โรงแรมริมแม่น้ำเท่านั้น
๙. ค. ชายหาด		
๑๐. ลักษณะภูมิประเทศ	มีผลภาวะทางสภาพ อย่างมากเนื่องจากการ ขาดการควบคุม และ จราจรติดขัดบางแห่ง	ไม่มีบัญชา
๑๑. ความปลอดภัยส่วนบุคคล	เพียงพอในก้านร้างหาย แล้วเมื่อวันด้านอาชญากรรม ท่อนักท่องเที่ยวเสีย	มีชาวค้านอาชญากรรมด้วย นักท่องเที่ยวบางครั้ง

ประเด็น	พัฒนา	เข้ามิ
11. สถานะของหน่วยการ ปกครองท้องถิ่น	เมืองพัทยามีโครงสร้างที่คิด ซึ่งเพื่อที่จะบริหารท้านการ ท่องเที่ยวได้คล่องคล่อง	บริหารงานโดยเทศบาล

ที่มา: NESDB, "Western Region Planning Study", Vol. IVB, June 1981, p.p. Appendix 1-4.

# ศูนย์วิทยทรัพยากร อุปคุลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ประวัติ

นายสันติ ชุกนธรา เกิดวันที่ ๕ เดือนธันวาคม พ.ศ. ๒๕๐๐ ที่กรุงเทพฯ มหานคร จบการศึกษาปริญญาตรีอักษรศาสตร์บัณฑิต ห้านมิศาสตร์จากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเดือนปี ๒๕๒๓ และเข้าศึกษาต่อในชั้นมหาบัณฑิต สาขาวิชาการวางแผนภาคการวิชาตั้งเมือง ในปีเดียวกัน



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย