

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับงานบริหารในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก  
ที่มีครูไม่ครบชั้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6



นายสว่าง เขิงชัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิตก

ภาควิชาบริหารการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2528

ISBN 974 - 564 - 719 - 5

010967

i 1783966x

OPINIONS OF ADMINISTRATORS AND TEACHERS CONCERNING  
ADMINISTRATIVE TASKS IN THE SMALL ELEMENTARY SCHOOLS  
HAVING INSUFFICIENT NUMBER OF TEACHERS UNDER  
THE JURISDICTION OF THE PROVINCIAL PRIMARY EDUCATION  
OFFICE IN EDUCATIONAL REGION SIX

Mr. Sawang Choengchun

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for the Degree of Master of Education  
Department of Educational Administration

Graduate School

Chulalongkorn University

1985

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครู เกี่ยวกับงานบริหาร  
ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ที่ที่มีครูไม่ครบชั้น  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการ  
ศึกษา 6

โดย

นายสว่าง เจริญ

ภาควิชา

บริหารการศึกษา

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรักษ์ คันทิเมฆ



บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ออนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคำหลักสูตรปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต

*[Signature]* ..... คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย  
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประทีพ บุนนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

*[Signature]* ..... ประธานกรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สนานจิตร์ สุขนงทรัพย์)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐนิภา กุปรักษ์)

*[Signature]* ..... กรรมการ  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรรักษ์ คันทิเมฆ)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์

ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับงานบริหารในโรงเรียน  
ประถมศึกษาขนาด เล็กที่มีครูไม่ครบชั้น สังกัดสำนักงานการ  
ประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6

ชื่อนิสิต

นายสว่าง เริงชัย

อาจารย์ที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อมรชัย ทันทิมาธร

ภาควิชา

บริการการศึกษา

ปีการศึกษา

2527



บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัย

1. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงาน  
โรงเรียนประถมศึกษาขนาด เล็กที่มีครูไม่ครบชั้น สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา  
จังหวัด เขตการศึกษา 6

2. เพื่อศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาในการบริหาร  
งานโรงเรียนประถมศึกษาขนาด เล็ก ที่มีครูไม่ครบชั้น สังกัดสำนักงานการประถม  
ศึกษาจังหวัดเขตการศึกษา 6

3. เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหาร  
งานและปัญหาในการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาขนาด เล็ก ที่มีครูไม่ครบชั้น  
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดลพบุรี เขตการศึกษา 6

วิธีดำเนินการวิจัย

กลุ่มตัวอย่างประชากรประกอบด้วยผู้บริหารและครู จากโรงเรียนประถมศึกษา  
ขนาด เล็กที่มีครูไม่ครบชั้น เขตการศึกษา 6 จำนวน 73 โรงเรียน เป็นผู้บริหาร 73 คน

ครู 186 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย เป็นแบบสอบถาม 1 ชุด แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ สถานภาพของผู้อยู่แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น และความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงาน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น แบบสอบถามเป็นแบบเลือกตอบ มาตรา ส่วนประเมินค่า และคำถามปลายเปิด

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยนำแบบสอบถามไปส่งที่สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดในเขตการศึกษา 6 และรับแบบสอบถามคือทางไปรษณีย์ แบบสอบถามส่งไปให้ตัวอย่างประชากรตอบจำนวน 259 ฉบับ ใ้รับคืน 240 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.66 แล้วนำมาวิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน ค่าอัตราส่วนวิกฤตและการวิเคราะห์เนื้อหา

ผลการวิจัย

1. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับการบริหารงานในโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น

ส่วนที่ 1 การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ที่มีความสำคัญลำดับสูงสุดตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูประกอบด้วย การวางโครงการ การบริหารงานวิชาการไว้อย่างชัดเจน การประชุมครู เพื่อแสดงความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียน การวางแผนรับนักเรียนประจำปี การวางแผน งบประมาณเกี่ยวกับอาคารสถานที่ การจัดทำงบประมาณประจำปี การแต่งตั้งคณะกรรมการศึกษา ของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 งานบริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูที่จำเป็นมาก ประกอบด้วย การทำความเข้าใจ เรื่องหลักสูตร การประชุมครู เพื่อแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานของโรงเรียน การแก้ปัญหาแก่นักเรียนขาดเรียน การจัดทำงบประมาณประจำปีของโรงเรียน การแต่งตั้ง

คณะกรรมการศึกษาของโรงเรียน

2. ปัญหาการบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ที่มีปัญหามากตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู ประกอบด้วย การสอนเนื้อหาให้ครบ ความหลักสูตร การจัดทำวารสาร เอกสาร คำราทางวิชาการไว้ให้ครูใช้โอกาสค้นคว้าเพิ่มเติม การจัดสรรอัตราครูให้แก่โรงเรียนไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียน ครูสอนไม่ครบชั้นทำให้ได้ผลไม่เต็มที่ การกำหนดอัตราชั่วโมงสอนให้กับครูมากเกินไป ครูไม่ได้รับ การอบรมวิธีสอนในโรงเรียนที่มีครูไม่ครบชั้น การแก้ปัญหาให้นักเรียนขาดเรียน การขาดแคลนบุคลากรที่เหมาะสมกับการบริหารงานกิจการนักเรียน การให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนขาดแคลน งบประมาณค่าวัสดุไม่เพียงพอที่จะจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน

นอกจากนั้นการบริหารงานโรงเรียนในคําอื่น ๆ มีปัญหาน้อย

3. เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูเกี่ยวกับ การบริหารงานโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นในงานทั้ง 6 คํา ปรากฏว่ากลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ ความเชื่อมั่น .01 เมื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู เกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานโรงเรียนทั้ง 6 คํา ปรากฏว่า การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานกิจการนักเรียน การบริหารงานอาคารสถานที่ และการบริหารงานธุรการ และการเงิน ทั้งสองกลุ่มมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความเชื่อมั่น .01 ส่วนการบริหารงานบุคลากรและการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียน และชุมชน กลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครูมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญที่ระดับความ เชื่อมั่น .01

Thesis Title Opinions of Administrators and Teachers Concerning  
Administrative Tasks in the Small Elementary Schools  
Having Insufficient Number of Teachers Under the  
Jurisdiction of the Provincial Primary Education  
Office in Educational Region Six

Name Mr. Sawang Choengchun

Thesis Advisor Assistant Professor Amornchai Tantimedh, Ph.D.

Department Educational Administration

Academic Year 1984

#### ABSTRACT

##### Purposes of the Study

1. To study the opinions of administrators and teacher concerning administrative tasks in the small elementary schools which face problems of insufficient number of teachers under the jurisdiction of the Provincial Primary Education Office in Educational Region Six.

2. To study the opinions of administrators and teachers concerning the problems of administrative tasks in the small elementary schools which face problems of insufficient number of teacher under the Jurisdiction of the Provincial Primary Education Office in Educational Region Six.



3. To compare the opinions of administrators and teachers concerning administrative tasks and problems of administrative tasks in the small elementary school which face problems of insufficient number of teacher under the jurisdiction of the Provincial Primary Office in Educational Region Six.

### Research Procedures

1. The total population in this study was 259 which included 73 administrators and 186 teachers from 73 small elementary schools which face problems of insufficient number of teacher under the jurisdiction of the Provincial Primary Education Office in Educational Region Six.

2. The instrument used in this study was a questionnaire consisting of three parts : status of the respondents, opinions of administrators and teachers concerning administrative tasks in the area of academic, personnel student affairs, school plant planning, business, and public relations administration. The questionnaire was used to study the problems of six administrative tasks mentioned above. The items in the questionnaire were constructed in the form of checklist, rating-scale and open-ended questions.

3. A total of 259 questionnaire were sent out and returned to the researcher by mail. Of these, 240 copies or 92.66 percent were completed and returned. The data were then analysed with the use of percentage, arithmetic means, standard deviation, t-test and content analysis



## Finding

1. Opinions of administrators and teachers concerning administrative tasks in the small elementary school which face problems of insufficient number of teacher were as follows :

Section 1 Administrators and teachers rated the following items as the most important administrative tasks in the small elementary schools which face problems of insufficient number of teacher namely clear project planning academic administration, school assembly soliciting teachers' opinions about school administration, planning for annual school budget and electing the school educational committee.

Section 2 Administrators and teachers rated the following items as the most necessary administrative tasks in the small elementary schools which face problems of insufficient number of teacher namely helping teacher understanding the curriculum, school assembly soliciting teachers' opinions concerning the school administrative tasks, solving problems concerning school truents, planning for school building and ground, planning for annual school budget electing school educational committee.

2. Problems concerning the six school administrative tasks rated by administrators and teachers were as follows : fulfillment of teaching all curriculum content in times, acquisition of educational text and journals for teachers, recruiting teachers for schools' need which face problems of insufficient number of teachers which caused insufficient learning on the part of learners, heavy teaching load, training for effective instructional methods appropriate for this type of school, lack of capable teachers responsible for student

activities, assistance for needy students, insufficiency of budget for purchasing needed instructional materials.

Other administrative tasks were rated as problems with low level of significance.

3. The comparison of opinions between administrators and teachers concerning six areas of school administrative tasks showed no significant difference at .01 level.

The comparison of opinions between administrators and teachers about the problems concerning certain school administrative tasks showed no significant difference at .01 level. Such administrative tasks were academic affairs, student affairs, school plant planning, and business administration. But there was a significant difference at .01 level. When comparing the opinions between administrators and teachers about the problems concerning the administration of personnel and public relations.

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาของผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร.อมรชัย ทันทิเมธ อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัยที่ได้ให้คำปรึกษา แนะนำ แก่ไข  
ชอบทรงต่าง ๆ ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณไว้  
ณ โอกาสนี้ และขอกราบขอบพระคุณคณาจารย์ ภาควิชาบริหารการศึกษาทุกท่าน  
ที่ได้ให้คำปรึกษาแนะนำ อันมีค่ายิ่งแก่ผู้วิจัย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิทุกท่านที่ได้สละเวลาให้ความช่วยเหลือแนะนำ  
แก่ไขเครื่องมือในการวิจัย ขอขอบคุณผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด ผู้ช่วย  
ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัด หัวหน้าหน่วยศึกษานิเทศก์ และคณะศึกษานิเทศก์  
สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดทุกจังหวัดในเขตการศึกษา 6 ที่ได้ให้ความร่วมมือ  
แนะนำ และช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน ขอขอบพระคุณ ครูใหญ่และคณะครูในโรงเรียน  
ที่ทำการวิจัยที่ได้ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ขอขอบคุณเพื่อน ๆ ตลอดจน  
ผู้มีอุปการะคุณทุกท่าน ที่ให้ความช่วยเหลือแก่ผู้วิจัยเป็นอย่างดี

ในการวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จำนวน 2,000 บาท จึงขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สว่าง เข็มชั้น

พฤษภาคม 2528

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ข
กิตติกรรมประกาศ .....	ฉ
สารบัญตาราง .....	ท
บทที่	
1      บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	8
ขอบข่ายของการวิจัย .....	8
ค่าจำกัดความที่ใช้ในการวิจัย .....	9
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	9
วิธีดำเนินการวิจัย .....	10
การเขียนรายงานการวิจัย .....	15
2      เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	16
โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น .....	22
การบริหารการศึกษา .....	26
การบริหารงานในโรงเรียนประถมศึกษา .....	28
การบริหารงานวิชาการ .....	29
การบริหารงานบุคลากร .....	35
การบริหารงานกิจการนักเรียน .....	61
การบริหารงานอาคารสถานที่ .....	70
การบริหารงานธุรการและการเงิน .....	73
3      วิธีดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	79
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	86

	กลุ่มประชากร .....	86
	เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	88
	วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล .....	90
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	91
	สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	94
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	96
5	สรุปผลการวิจัย อภิปราย และขอเสนอแนะ .....	164
	วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	164
	วิธีดำเนินการวิจัย .....	164
	การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	165
	การวิเคราะห์ข้อมูล .....	165
	สรุปผลการวิจัย .....	166
	การอภิปรายผลการวิจัยและขอเสนอแนะ .....	180
	ขอเสนอแนะเพื่อการวิจัยในอนาคต .....	191
	บรรณานุกรม .....	192
	ภาคผนวก .....	199
	ประวัติการศึกษาของยูวีจี .....	224

สารบัญตาราง

ตารางที่

หน้า

1	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการ ประถมศึกษาแห่งชาติ ปีการศึกษา 2526 จำแนกตามขนาด	3
2	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เขตการศึกษา 6 ปี การศึกษา 2526 .....	5
3	จำนวนโรงเรียนและจำนวนครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก เล็กที่มีครูไม่ครบชั้น เขตการศึกษา 6 .....	6
4	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบ ชั้นเขตการศึกษา 6 และจำนวนกลุ่มตัวอย่าง .....	7
5	จำนวนครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น เขต การศึกษา 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	13
6	จำนวนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กปีการศึกษา 2526 สังกัด สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 6 .....	18
7	จำนวนโรงเรียนและครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครู ไม่ครบชั้น เขตการศึกษา 6 .....	19
8	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น เขตการศึกษา 6 .....	87
9	จำนวนผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น เขตการศึกษา 6 และกลุ่มตัวอย่าง .....	87
10	จำนวนครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นเขต การศึกษา 6 .....	88
11	จำนวนผู้บริหารและครูโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครู ไม่ครบชั้น เขตการศึกษา 6 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง .....	88
12	จำนวนแบบสอบถามที่ไ้กรับคืน .....	91
13	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามเพศ .....	97



ตารางที่		หน้า
14	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุ .....	98
15	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามอายุราชการ .....	99
16	กลุ่มตัวอย่างจำแนกตามวุฒิการศึกษา .....	100
17	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานวิชาการในโรงเรียน ประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตามความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครู .....	101
18	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานบุคลากรใน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตามความ คิดเห็นของผู้บริหารและครู .....	103
19	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานกิจการนั้ก เรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบชั้น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู .....	105
20	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานอาคาร สถานที่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบ ชั้น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู.....	107
21	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานธุรการ และการเงินโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบ ชั้น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู .....	109
22	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู	110



ตารางที่

หน้า

23	แสดงการ จัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตาม ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร .....	112
24	แสดงการ จัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานบุคลากร ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตาม ความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร .....	113
25	แสดงการ จัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานกิจการ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบ ชั้น ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร .....	114
26	แสดงการ จัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานอาคาร สถานที่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบ ชั้นตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร .....	115
27	แสดงการ จัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานธุรการ และการเงิน ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีครู ไม่ครบชั้น ตามความคิดเห็นของกลุ่มผู้บริหาร .....	116
28	แสดงการ จัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนในโรงเรียนประถม ศึกษาระดับเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตามความคิดเห็นของกลุ่ม ผู้บริหาร .....	117
29	แสดงการ จัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตาม ความคิดเห็นของกลุ่มครู .....	118
30	แสดงการ จัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานบุคลากร ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตาม ความคิดเห็นของกลุ่มครู .....	119

ตารางที่

31	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานกิจการ นักเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบ ชั้นตามความคิดเห็นของกลุ่มครู.....	120
32	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานอาคาร สถานที่ในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตามความคิดเห็นของกลุ่มครู .....	121
33	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานธุรการ และการเงินในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ ครบชั้นตามความคิดเห็นของกลุ่มครู .....	122
34	แสดงการจัดลำดับความสำคัญของการบริหารงานความ สัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนในโรงเรียนประถม ศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ตามความคิดเห็นของกลุ่มครู	123
35	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความจำเป็นในการ บริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่ มีครูไม่ครบชั้น .....	124
36	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความจำเป็นใน การบริหารงานบุคลากรในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบชั้น .....	126
37	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความจำเป็นใน การบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็ก ที่มีครูไม่ครบชั้น .....	128

38	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความจำเป็นในการบริหารงานอาคารสถานที่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น .....	129
39	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความจำเป็นในการบริหารงานธุรการและการเงินโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น .....	130
40	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับความจำเป็นในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น .....	131
41	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	132
42	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	134
43	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการบริหารกิจการนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	136
44	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการบริหารงานอาคารสถานที่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	138
45	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการบริหารงานธุรการและการเงินโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	139

46	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับความจำเป็นในการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	140
47	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานวิชาการในโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น	141
48	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาในการบริหารงานบุคลากรโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น .....	143
49	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจกรรมนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น .....	145
50	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น	147
51	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงินโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น .....	148
52	ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น .....	150
53	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานวิชาการโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	152

54	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานบุคลากร โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้นระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	154
55	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานกิจการนักเรียนโรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	156
56	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานอาคารสถานที่โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	158
57	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานธุรการและการเงิน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู.....	160
58	เปรียบเทียบความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหาการบริหารงานความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โรงเรียนประถมศึกษาขนาดเล็กที่มีครูไม่ครบชั้น ระหว่างกลุ่มผู้บริหารและกลุ่มครู .....	162