

บรรณานุกรม



ภาษาไทย

การฝึกหัดคณู, กรม. การทดสอบเพื่อการแนะนำ, พระนคร : กรุงสปา, 2510.

การศึกษา, สماคอม. "แนวคิดเรื่องการน้อมถัมภ์ศึกษา" จุลสารสมาคมการศึกษา,
พระนคร : 2503.

ชราด แพรตคุล และคณะ, รายงานการวิจัยผลการสอบคัดเลือกนักเรียน ป. กศ. ปีการ
ศึกษา 2508, พระนคร : 2508.

นิตยา รักษ์แก้ว, "การดัดแปลงแบบสอบถามความต้นเชิง เสมือน การใช้เหตุผลเชิงนามธรรม
และมิติสัมพันธ์ ของแบบสอบถามความต้นทั่วไป" วิทยานิพนธ์ ปริญญามหาบัณฑิต แผนก
วิชาชีววิทยา บัญชีวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2514.

บุญชันะ อัตถากร, "เทคนิคการบริหารบุคคล" ประมวลคำบรรยายในการอบรมครูใหญ่
สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดทั่วราชอาณาจักร รุ่นที่ 1, พระนคร : 2514.

วิจัยการศึกษา, กอง. บรรณานุกรมแบบทดสอบมาตรฐาน, พระนคร : สำนักงานคณะกรรมการ
การการศึกษาแห่งชาติ, 2516.

ภาษาอังกฤษ

Alan, Herbert. "An Analysis of Selected Characteristics of Students
in Clerical Skills Laboratories Compared to Students in
Traditional Clerical Skills Training Classes", Dissertation
Abstracts. 35(1974). 1564A.

Anastasi, Anne. Differential Psychology. New York: Macmillan Company, 1958.

_____. Psychological Testing. 3rd.ed. London: Collier-Macmillan, Ltd., 1968.

Arkin, Herbert and Cotton, Raymond R. Table for Statistics. New York: Barnes and Noble, Inc., 1950.

Bennett, George K. and Seashore, Harold G. Manual for the Differential Aptitudes Tests. New York: The Psychological Cooperation, 1966.

Buros, Osca Krisen. The Fifth Mental Measurements Yearbook. New Jersey: The Gryphon Press 1(1959), 179.

Cronbach, Lee J. Essential of Psychological Testing, 3rd.ed. New York: Harper and Row Publisher, 1970.

David, Frederick B. Educational Measurements and Their Interpretation. California: Wadsworth Publishing Company Inc., 1964.

Dwyer, P.S. "The Square Root Method and its Use in Correlation and Regression", The Journal of American Statistical Association, 40(1945) 502.

Garrett, Henry E. Statistics in Psychology and Education. 5th.ed. Bombay: Vakils Feffer and Simons Private Ltd., 1969.

Guilford, J.P. Fundamental Statistics in Psychology and Education, 3rd ed. New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1956.

Psychometric Method, 2nd ed. New Delhi : Tata McGraw-Hill Publishing Co. Ltd., 1954.

and others. "Predicting Achievement in Ninth-Grade Mathematics From Measure of Intellectual Aptitude Factors", Educational and Psychological Measurement, 25(1965), 659-681.

Thowndike, Robert L. and Elizabeth Hagen. Measurement and Evaluation in Psychology and Education, 3rd.ed. New Delhi: Willey Eastern Private Limited, 1970.

Wesman, Alexander G. "Some Effects of Speed in Test Use", Educational and Psychological Measurement, 20 (1960) 267-273.

Winer, B.J. Statistical Principle in Experimental Design. 2nd. ed. New York : McGraw-Hill Book Company Inc., 1971.



ภาคนนวก

ศูนย์วิทยทรัพยากร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สูตรสถิติก่าง ๆ ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. การคำนวณหาค่าเฉลี่ย (\bar{X})

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของทุกคน

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

2. การคำนวณหาส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum X^2}{N} - \left(\frac{\sum X}{N}\right)^2}$$

$\sum X^2$ = ผลรวมกำลังสองของคะแนนของแต่ละคน

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนนของทุกคน

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

3. การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร 2 ตัว (r_{xy})

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - \sum X \sum Y}{\sqrt{\left[N \sum X^2 - (\sum X)^2 \right] \left[N \sum Y^2 - (\sum Y)^2 \right]}}$$

$\sum XY$ = ผลรวมของผลคูณของคะแนน X และ Y

$\sum X$ = ผลรวมของคะแนน X ทั้งหมด

$\sum Y$ = ผลรวมของคะแนน Y ทั้งหมด

N = จำนวนคนในกลุ่มตัวอย่าง

4. การหาสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณ (R) โดยวิธีสแควร์รูท (Square Root Method)

4.1 การหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคุณแบบมีตัวหน้าย 4 ตัว โดยมี $x_{1,2,3\dots n}$ เป็นตัวหน้าย และมี y เป็นตัวเกณฑ์

ตัวแปร	x_1	x_2	x_3	x_4	y	รวม
x_1	1	A	B	C	D	T_1
x_2	E	1	F	G	H	T_2
x_3	I	J	1	K	L	T_3
x_4	M	N	O	1	P	T_4
y	Q	R	S	T	1	T_5
$1a$	a	b	c	d	e	T_6
$2a$		f	g	h	i	T_7
$3a$			j	k	l	T_8
$4a$				m	n	T_9

ให้ $A, B, C\dots T$ เป็นลัมป์ประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายใน

และ $T_1, T_2, T_3\dots T_9$ เป็นผลรวมของแต่ละแบบ

$$a = \frac{1}{1^2}$$

$$b = \frac{A}{1^2}$$

$$c = \frac{B}{1^2}$$

$$d = \frac{C}{1^2}$$

$$e = \frac{D}{1^2}$$

$$T_6 = \frac{T_1}{1^2}$$

$$f = \sqrt{1 - b^2}$$

$$g = \frac{F - bc}{f}$$

$$\begin{aligned}
 h &= \frac{G - bd}{f} & i &= \frac{H - be}{f} \\
 T_7 &= \frac{T_2 - bT_6}{f} & j &= \sqrt{1 - c^2 - g^2} \\
 k &= \frac{K - cd - gh}{j} & l &= \frac{L - ce - gi}{j} \\
 T_8 &= \frac{T_3 - cT_6 - gT_7}{j} & m &= \sqrt{1 - d^2 - h^2 - k^2} \\
 n &= \frac{P - de - hi - kl}{m} & T_9 &= \frac{T_4 - dT_6 - hT_7 - kT_8}{m}
 \end{aligned}$$

หากาลเม็ดประสีที่สัมพันธ์พหุคุณ (R) ระหว่างตัวพยากรณ์ต่างๆ 2 ตัวถึง 4 ตัว กับเกณฑ์ ไกดังนี้

$$\begin{aligned}
 R_Y^2(x_1x_2) &= e^2 + i^2 \\
 R_Y^2(x_1x_3) &= e^2 + l^2 \\
 R_Y^2(x_1x_4) &= e^2 + n^2 \\
 R_Y^2(x_2x_3) &= i^2 + l^2 \\
 R_Y^2(x_2x_4) &= i^2 + n^2 \\
 R_Y^2(x_3x_4) &= l^2 + n^2 \\
 R_Y^2(x_1x_2x_3) &= e^2 + i^2 + l^2 \\
 R_Y^2(x_1x_2x_4) &= e^2 + i^2 + n^2 \\
 R_Y^2(x_1x_3x_4) &= e^2 + l^2 + n^2 \\
 R_Y^2(x_2x_3x_4) &= i^2 + l^2 + n^2 \\
 R_Y^2(x_1x_2x_3x_4) &= e^2 + i^2 + l^2 + n^2
 \end{aligned}$$

หากานำหนักเบต้า (β -weight) ของตัวพยากรณ์ต่าง ๆ ไกดังนี้

$$\begin{aligned}
 a\beta_1 + b\beta_2 + c\beta_3 + d\beta_4 &= e \\
 f\beta_2 + g\beta_3 + h\beta_4 &= i \\
 j\beta_3 + k\beta_4 &= l \\
 m\beta_4 &= n
 \end{aligned}$$

สมการกระดูกโดยพหุคูณ สำหรับพยากรณ์เกณฑ์ (Y) ตัวตัวที่นำ (X) คือ

$$\hat{z}_Y = \beta_1 z_1 + \beta_2 z_2 + \beta_3 z_3 + \beta_4 z_4$$

\hat{z}_Y = คะแนนมาตรฐานของเกณฑ์

z_1, z_2, z_3 และ z_4 = คะแนนมาตรฐานของตัวที่นำแต่ละตัว

5. การทดสอบความแตกต่างของค่าล้มปรับสิทธิ์สหลัมพันธ์พหุคูณ ที่ใช้จำนวนตัวที่นำที่ต่างกัน โดยใช้ F-ratio

$$F_{(m_1 - m_2), (N - m_1 - 1)} = \frac{(R_1^2 - R_2^2)(N - m_1 - 1)}{(1 - R_1^2)(m_1 - m_2)}$$

R_1 = ค่าล้มปรับสิทธิ์สหลัมพันธ์พหุคูณที่มีตัวที่นำมากกว่า

R_2 = ค่าล้มปรับสิทธิ์สหลัมพันธ์พหุคูณที่มีตัวที่นำน้อยกว่า

m_1 = จำนวนตัวที่นำที่มากกว่า

m_2 = จำนวนตัวที่นำที่น้อยกว่า

N = ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง

ศูนย์วิทยาการ
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. การวิเคราะห์ความแปรปรวนแบบ $p \times q$ Factorial Design

Source of Variation	Degree of Freedom	Computational formula for SS	MS	F
A	$p-1$	$nq \sum (\bar{A}_i - \bar{G})^2$	SS_a / df	MS_a / MS_{error}
B	$q-1$	$np \sum (\bar{B}_j - \bar{G})^2$	SS_b / df	MS_b / MS_{error}
$A \times B$	$(p-1)(q-1)$	$n(\sum \bar{AB}_{ij} - \bar{A}_i - \bar{B}_j + \bar{G})^2$	SS_{ab} / df	$MS_{ab} / MS_{\text{error}}$
Experimental error	$N-1-p-q$	$\sum (X_{ijk} - \bar{AB})^2$	$\frac{SS_{\text{error}}}{df}$	
Total	$N-1$	$\sum (X_{ijk} - \bar{G})^2$		

N = จำนวนผู้รับการทดลองทั้งหมด

A = ระดับในการทดลองหรือแถว (row)

B = treatment ในการทดลองหรือคอลัมน์ (column)

p = จำนวนระดับ หรือจำนวนแถว

q = จำนวน treatment หรือจำนวนคอลัมน์

n = จำนวนผู้รับการทดลองในระดับหนึ่งที่ treatment หนึ่ง

\bar{A}_i = ค่าเฉลี่ยของแต่ละแถวในทุก ๆ treatment

\bar{B}_j = ค่าเฉลี่ยของแต่ละ treatment ในทุก ๆ แถว

\bar{AB}_{ij} = ค่าเฉลี่ยของแต่ละแถวในแต่ละ treatment

\bar{G} = ค่าเฉลี่ยของทุก ๆ แถวในทุก ๆ treatment

X_{ijk} = ค่าของแต่ละคนที่รับการทดลองทุกราย และทุก treatment



ประวัติการศึกษา

นายวิรัตน์ ธรรมภรณ์ ได้รับปริญญาการศึกษานักพัฒนาจากวิทยาลัยวิชาการศึกษา
บางแสน เมื่อปีการศึกษา 2514 เข้ารับราชการตำแหน่งครูตี โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย
กรมสามัญศึกษา ตั้งแต่ปีการศึกษา 2515 เป็นเวลา 2 ปี และได้เข้าเป็นนิสิตบัณฑิตวิทยาลัย
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย แผนกวิชาบริหารการศึกษา สาขาวัสดุและประเมินผลการศึกษา
ตั้งแต่ปีการศึกษา 2517

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย