

การดัดแปลงแบบสอบถามดัชนีเชิงเส้นีขนของ เทีส

~~“ This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratasert building ๘, Chulalongkorn University.”~~



นายวิรัตน์ ชรรมากรณ

003024


วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณมหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2519

**AN ADAPTATION OF THE TURSE CLERICAL APTITUDES TEST**



**Mr. Wirat Thummarpon**

**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements  
for The Degree of Master of Education**

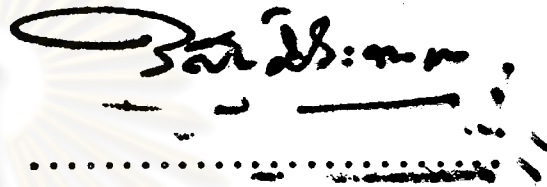
**Department of Educational Research  
Graduate School**

**Chulalongkorn University**


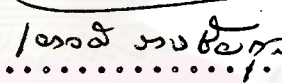
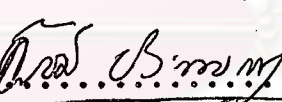
**1976**

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้บัณฑิตวิทยาลัย  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

~~“This document is the property of the  
Thailand Information Center (TIC),  
Chulalongkorn University and is to be  
returned within two weeks to the  
Thailand Information Center, Rataaart  
Building 3, Chulalongkorn University”~~



คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

คณะกรรมการตรวจวิทยานิพนธ์ .....  ..... ประธานกรรมการ  
.....  ..... กรรมการ  
.....  ..... กรรมการ

อาจารย์ผู้ควบคุมการวิจัย ..... ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การคัดแปลงแบบสอบถามถนัดเชิง เสมียนของ เทิส



ชื่อ นายวิรัตน์ ธรรมารักษ์ แผนกวิชาวิจัยการศึกษา

ปีการศึกษา 2518

~~" This document is the property of the Thailand Information Center (TIC), Chulalongkorn University and is to be returned within two weeks to the Thailand Information Center, Ratasart Building 3, Chulalongkorn University "~~

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ที่จะคัดแปลงแบบสอบถามแบบสอบถามถนัดเชิง เสมียนของ เทิสซึ่งประกอบด้วยแบบสอบถาม 6 ฉบับคือ ทักษะในการคำนวณ ทักษะทางภาษา การเขียนตามคำสั่ง การตรวจเช็ค การจัดเข้าประเภท และการเรียงลำดับอักษร เพื่อใช้ในการแนะแนวการศึกษา แนะนำอาชีพ และคัดเลือกบุคคลเข้าทำงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 50 คน ชั้นปีที่ 2 จำนวน 50 คน และชั้นปีที่ 3 จำนวน 231 คนจากวิทยาลัยพัฒนศึกษการพระนครศรีอยุธยา ผู้วิจัยได้วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้วิธีหาค่าสหสัมพันธ์แบบเพียร์สันและแบบพหุคูณในการหาค่าความตรงและความเที่ยงของแบบสอบถามฉบับต่าง ๆ และใช้วิธีวิเคราะห์ความแปรปรวนในการทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศและระหว่างระดับชั้นของคะแนนจากแบบสอบถามฉบับต่าง ๆ ข้อมูลที่นำมาวิเคราะห์นั้นได้มาจาก 1) คะแนนจากแบบสอบถามทั้ง 6 ฉบับ 2) คะแนนจากงานตัวอย่างซึ่งประกอบด้วยการตรวจรูป การเรียงบัตร และการสอดบัตร 3) คะแนนจากการประมาณค่าโดยครุ 4) คะแนนจากผลสัมฤทธิ์ของวิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และพิมพ์ดีด

ผลที่ได้จากการวิจัยคือ

ค่าความเที่ยงโดยวิธีสอบซ้ำของแบบสอบถามทั้ง 6 ฉบับอยู่ระหว่าง .789 และ .866 ค่าความตรงที่แบบสอบถามแต่ละฉบับมีต่อเกณฑ์ต่าง ๆ มีดังนี้ 1) แบบสอบถามทักษะในการคำนวณมีความตรง .517 ในการทำนายผลสัมฤทธิ์วิชาคณิตศาสตร์ 2) แบบสอบถาม

ทักษะทางภาษามีความตรง .602 ในการทำนายผลสัมฤทธิ์วิชาภาษาไทย 3) แบบสอบถามเขียนตามคำสั่งมีความตรง .317, .253 และ .217 ในการทำนายการตรวจรูป การเรียงบัตร และการประมาณค่าโดยครูตามลำดับ 4) แบบสอบถามตรวจเช็คมีความตรง .443, .308 และ .280 ในการทำนายการตรวจรูป การเรียงบัตร และการสอดบัตรตามลำดับ 5) แบบสอบถามจัดเข้าประเภทมีความตรง .416, .619, .557 และ .305 ในการทำนายการตรวจรูป การเรียงบัตร การสอดบัตร และการประมาณค่าโดยครูตามลำดับ 6) แบบสอบถามเรียงลำดับอักษรมีความตรง .631 และ .327 ในการทำนายการเรียงบัตร และการสอดบัตร การหาค่าสัมพัทธ์ พหุคูณที่ใช้แบบสอบถามเขียนตามคำสั่ง การตรวจเช็ค การจัดเข้าประเภท และการเรียงลำดับอักษรเป็นตัวทำนาย และใช้การตรวจรูป การเรียงบัตร และการสอดบัตรเป็นเกณฑ์ได้ค่าเท่ากับ .551, .716 และ .567 ตามลำดับ ผลการทดสอบความแตกต่างระหว่างเพศและระหว่างระดับชั้นของคะแนนจากแบบสอบถามเขียนตามคำสั่ง การตรวจเช็ค การจัดเข้าประเภท และการเรียงลำดับอักษรปรากฏว่าไม่มีความแตกต่างกัน

ศูนย์วิจัยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title An Adaptation of the Turse Clerical Aptitudes Test

Name Mr. Wirat Thummarpon

Department of Educational Research

Academic year 1975

### Abstract

The purpose of this study was to adapt the battery of the Turse Clerical Aptitudes Test which consisted of Numerical Skills, Verbal Skills, Written Directions, Checking Speed, Classifying-Sorting and Alphabetizing, to be used in educational counseling, vocational counseling and personnel selecting for Commercial students.

The samples of this study were a number of 50 first year students, 50 second year students and 231 third year students from Ayuthya Commercial College. The author applied the Pearson's Product Moment and Multiple Correlation Analysis Technique to determine the validity and reliability coefficients. The two-way analysis of variance was also applied to determine the differences of the scores on the subtests between sex and among grades. The data in analysing were: 1) Scores from the six subtests 2) scores from work-samples ( proof-reading, card filing and alphabetical card arrangement) 3) scores from teacher-rating 4) scores of achievement on Mathematics, Thai and Typing.

The results of the study are as follows:-

The test-retest reliability coefficients of the six subtests range

between .789 and .866. The validities of each subtest in predicting each criterion are 1) the validity of Numerical Skills is .517 in predicting achievement on Mathematics 2) the validity of Verbal Skills is .602 in Predicting achievement on Thai 3) the validities of Written Directions are .317, .253 and .217 in predicting proof-reading, alphabetical card arrangement and teacher-rating respectively 4) the validities of Checking Speed are .443, .308 and .280 in predicting proof-reading, alphabetical card arrangement, and card filing respectively 5) the validities of Classifying-Sorting are .416, .619, .557 and .305 in predicting proof-reading, alphabetical card arrangement, card filing and teacher-rating respectively 6) the validities of alphabetizing are .631 and .327 in predicting alphabetical card arrangement and card filing respectively. The multiple correlation coefficients computed by using Written Directions, Checking Speed, Classifying-Sorting and Alphabetizing as predictors and using proof-read, alphabetical card arrangement and card filing as criteria are .517, .716 and .567 respectively. The results of testing differences of the scores on Written Directions, Checking Speed, Classifying-Sorting and Alphabetizing between sex and among grades show no differences.



## กิติกรรมประกาศ



วิทยานิพนธ์เรื่องนี้สำเร็จลงได้ด้วยความกรุณาจากท่านผู้ช่วยศาสตราจารย์  
ดร. สวัสดิ์ ประทุมราช ที่ได้ให้คำปรึกษา คำแนะนำ แก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ตลอดจน  
จนเป็นผู้ควบคุมการวิจัยนี้ด้วยความเอาใจใส่อย่างดียิ่ง

ในด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้รับความร่วมมือจากท่านผู้อำนวยการวิทยาลัย  
พัฒนการพระนครศรีอยุธยา ที่กรุณาอนุญาตให้ทำการทดสอบและเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ  
หัวหน้าฝ่ายวิชาการ อาจารย์ ประมวล สัตตะพันธุ์ ที่อำนวยความสะดวกในการทดสอบ  
และเก็บรวบรวมข้อมูลต่าง ๆ อย่างดียิ่ง อาจารย์ประจำวิชาต่าง ๆ ที่ช่วยดำเนินการ  
สอน และบรรดานักศึกษาชั้นปีที่ 1, 2 และ 3 ที่ให้ความร่วมมือในการสอบเป็นอย่างดี

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณทุกท่านที่ได้กล่าวถึงเป็นอย่างยิ่ง ที่เป็นส่วนสำคัญในความ  
สำเร็จลงด้วยดีของการวิจัยนี้.

วิรัตน์ ธรรมภรณ์

ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



# สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย .....	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ .....	ฉ
กิจกรรมประกาศ .....	ช
รายการตารางประกอบ .....	ฎ
บทที่	
1. บทนำ .....	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	3
ขอบเขตของการวิจัย .....	4
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย .....	5
วิธีที่ดำเนินการวิจัย .....	5
คำจำกัดความ .....	6
ข้อตกลงเบื้องต้น .....	7
สมมุติฐานในการวิจัย .....	7
ความไม่สมบูรณ์ของการวิจัย .....	8
2. การวิจัยอื่นที่เกี่ยวข้อง .....	9
3. วิธีดำเนินการวิจัย .....	14
การดัดแปลงแบบสอบถาม .....	14
เกณฑ์สำหรับหาความตรงของแบบสอบถาม .....	18
กลุ่มตัวอย่าง .....	21
การทดลองใช้แบบสอบถาม .....	22



สารบัญ (ต่อ)

บทที่

หน้า

การวิเคราะห์แบบสอบถาม	23
การทดสอบ	23
การดำเนินการสอบ	24
การกำหนดให้ทำงานตัวอย่าง	26
การวิเคราะห์ข้อมูล	26
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	29
สถิติพื้นฐานของแบบสอบถาม	30
ความเที่ยงและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบถาม	31
ความตรงของแบบสอบถาม	34
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างแบบสอบถาม	35
สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายใน สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณ และ สมการถดถอยพหุคูณ โดยใช้แบบสอบถามต่าง ๆ เป็นตัวทำนายเกณฑ์	36
ความแตกต่างระหว่างเพศและระดับชั้น	45
5. สรุปผลการวิจัยและขอเสนอแนะ	49
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	49
กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	49
ลักษณะของแบบสอบถาม	50
ลักษณะข้อมูล	50
การวิเคราะห์ข้อมูล	50
ผลการวิจัย	51
อภิปรายผลการวิจัย	52
ขอเสนอแนะ	56

## สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
บรรณานุกรม .....	57
ภาคผนวก .....	60
ประวัติการศึกษา .....	66



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. จำนวนนักศึกษาที่รับการทดสอบแยกตามแผนก . . . . .	24
2. สถิติพื้นฐานของแบบสอบทั้ง 6 ฉบับในการสอบครั้งแรกและสอบซ้ำ .	30
3. ความเที่ยงและความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการวัดของแบบสอบ ทั้ง 6 ฉบับ . . . . .	31
4. ความตรงของแบบสอบทักษะในการคำนวณและทักษะทางภาษา . . . . .	32
5. ความตรงของแบบสอบ การเขียนตามคำสั่ง การตรวจเช็ค การจัด เข้าประเภท และการเรียงลำดับอักษร กับเกณฑ์ต่าง ๆ . . . . .	33
6. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างแบบสอบ การเขียนตามคำสั่ง การตรวจเช็ค การจัดเข้าประเภท และการเรียงลำดับอักษร . . . . .	35
7. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างแบบสอบต่าง ๆ และการตรวจ ปรูฟ . . . . .	36
8. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างแบบสอบต่าง ๆ กับเกณฑ์การ ตรวจปรูฟ . . . . .	37
9. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างแบบสอบต่าง ๆ และการเรียง บัตร . . . . .	39
10. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างแบบสอบต่าง ๆ กับเกณฑ์การ เรียงบัตร . . . . .	40
11. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ภายในระหว่างแบบสอบต่าง ๆ และการสอบบัตร	42
12. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์พหุคูณระหว่างแบบสอบต่าง ๆ กับเกณฑ์การสอบ บัตร . . . . .	43
13. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการทดสอบความแตกต่างระหว่าง เพศและระดับชั้น ของแบบสอบการเขียนตามคำสั่ง . . . . .	45
14. ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการทดสอบความแตกต่างระหว่าง เพศและระดับชั้นของแบบสอบการตรวจเช็ค . . . . .	46

รายการตารางประกอบ (ต่อ)

ตารางที่

หน้า

- |     |  |    |
|-----|--|----|
| 15. | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการทดสอบความแตกต่างระหว่าง<br>เพศและระดับชั้น ของแบบสอบถามจิตเข้าประเภท ... ..  | 47 |
| 16. | ผลการวิเคราะห์ความแปรปรวนในการทดสอบความแตกต่างระหว่าง<br>เพศและระดับชั้น ของแบบสอบถามเรียงลำดับอักษร... .. | 48 |



ศูนย์วิทยทรัพยากร  
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย