



ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในการพัฒนาประเทศจะต้องพัฒนาคนหรือประชากรในชาติเป็นปฐม เพราะประเทศชาติจะพัฒนาได้จะต้องอาศัยประชากรในชาติที่มีคุณภาพ และมีสมรรถภาพสูง คณะอนุกรรมการวางแผนพัฒนากำลังคน สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ได้กำหนดลักษณะเฉพาะตัวของบุคคลที่พึงปรารถนาไว้ในแผนพัฒนากำลังคน (2525-2529) ดังนี้ (1:19)

1. มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ
2. มีสติปัญญาที่จะศึกษาหาความรู้
3. มีความสามารถในการประกอบสัมมาอาชีพ
4. เป็นคนมีจิตใจเข้มแข็ง ชยัน อคทน ประหยัด มีเหตุผล มีวินัย สามารถพึ่งตนเอง ตรงต่อเวลา มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญูทุกเวที
5. รู้จักหาความสุขความพอใจในชีวิตในทางที่ถูกต้องควร

เมื่ออายุตั้งแต่แรกเกิดจนถึง 25 ปี ซึ่งตามพระราชบัญญัติส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ พ.ศ. 2521 เรียกว่า "เยาวชน" มีจำนวนมากถึงประมาณ 2 ใน 3 ของประชากรทั้งประเทศ (2:7) ดังนั้นการพัฒนาคุณภาพของเยาวชนก็คือปัจจัยสำคัญในการพัฒนาคุณภาพของประชากรในชาติ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมและประสานงานเยาวชนแห่งชาติ ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาเยาวชนว่าต้องเป็นผู้ที่มีร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ โดยได้รับประทานอาหารที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาร่างกาย และมีโอกาสออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ดำรงอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่ปราศจากมลภาวะ และมีความปลอดภัยเกี่ยวกับชีวิตและทรัพย์สิน พร้อมกันนั้นเยาวชนต้องเป็นผู้ที่มีสุขภาพจิตดี สามารถเห็นความสัมพันธ์ที่ตรงต่อความเป็นจริงระหว่างตนเองกับโลกภายนอก และมองโลกในแง่ดี (3:1-3)

จากแผนพัฒนากำลังคนและทิศทางในการพัฒนาเยาวชนจะเห็นความสอดคล้องกันคือต้องการให้เยาวชนมีโอกาसออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้เป็นประชากรที่มีสุขภาพสมบูรณ์ แต่ปัญหาที่สำคัญในปัจจุบันคือ ปัญหาเสพติด และบุวอาชญากรรม ซึ่งสาเหตุหนึ่งมาจากขาดสถานที่เหมาะสมให้เด็กและเยาวชนได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ทำให้หันไป

มีว่สมุ่บอายมุขตาง ๆ ในปัจจุบันประมาณว่า จากจำนวนผู้ศึกษาเสพศิก 600,000 คน เป็นเขววชนรอยละ 75 และสถิกิของยุวอาชญากรรมชวงอายุ 14-18 ปี ที่ถูกจับและกักชังในสถานพินิจและคุมครองเด็กและเขววชนปีพ.ศ. 2521 มีจำนวน 3,583 คน ส่วนเขววชนในชวง 19-25 ปี ที่ต้องชังในเรือนจำมีจำนวนถึง 24,448 คน คิดเป็นรอยละ 51 ของจำนวนผู้ต้องชังทั้งหมด (2:69-71)

กีฬาจึงเขามามีบทบาทในการแกัปัญหาวัยรุ่น กล่าวคือการกีฬาั้นไม่ว่าจะเป็นกีฬาประเภทใดก็ตามจะจำลอง เหตุการณ์ของชีวิตจริงเข้าไว้ การกีฬาปลุกฝังให้คนมีน้ำใจนักกีฬา เมื่อชนะก็ไม่คี่ใจจนเกินไปชอบเซต เมื่อแพก็แพอย่างสงบยอมรับในความพ่ายแพ้เพื่อแก้ไขตนเองในโอกาสต่อไป การกีฬาฝึกให้เด็กมีความอดทนต่อทุกสภาวะการณ อดทนต่อการกระแทกทางกาย มีการให้อภัยซึ่งกันและกัน ฝึกให้มีความอดทนทางจิตใจ มีความบากบั่น การกีฬาสอนให้คนเคินคานแนวกฎกติกาซึ่งเปรียบได้กับกฎหมายบ้านเมือง นักกีฬาจะรู้ในวิถีทางสุขภาพบุรุษ ไม่ลอบกัก ไม่ทุจริต กิจกรรมทางการกีฬาช่วยผู้เขารวมมีพัฒนาทางกายช่วยให้เด็กใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ไม่คึดฟุ้งชาน มีความสนุกสนานทางใจ การกีฬาจะช่วยลดภาวะความเครียดทางอารมณ์ ผู้ที่เล่นกีฬาจะลืมทุกสิ่งทุกอย่าง ปัญหาทางบ้านปัญหาการเรียน ปัญหาทางเพศ ฯลฯ เด็กจะสนุกสนาน เบิกบานทางจิต เกิดความมานะในการแกัปัญหาตาง ๆ กีฬาจึงเป็นเครื่องมือสำคัญในการแกัพฤติกรรมที่ไม่พึงปรารถนาของสังคม กีฬาคือตัวจักรสำคัญในการพัฒนาตัวบุคคลนั้นเอง (4: 7-8)

การพัฒนาคุณภาพประชากรควยสุขภาพพลานามัยนั้น นอกจากจะมีผลโดยตรงต่อการพัฒนาตัวบุคคลและพัฒนาสังคมแล้ว ยังมีความสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศอีกควย กล่าวคือ ถ้าหากประชาชนมีสุขภาพแข็งแรงแล้วยอมก่อให้เกิดประสิทธิภาพในการผลิต ซึ่งจะทำให้ผลผลิตและรายได้ของประชาชาติเพิ่มขึ้น (5: 43)

การกีฬาเป็นการพัฒนามนุษย์ในทุกูปแบบ ประเทศที่เจริญแล้วทั้งหลายมองเห็นความสำคัญของการกีฬากันเป็นอย่างมาก ไคพยายามให้ประชาชนไคเล่นกีฬาเพื่อให้มีสมรรถภาพทุก ๆ ด้าน เพื่อที่จะไคพัฒนาประเทศชาติไปไคอย่างรวดเร็ว บางประเทศไคทุ่มทั้งสถานที่ บุคลากร งบประมาณ และสิ่งอำนวยความสะดวกทั้งหลายที่จะให้ประชากรของเขาไคมีโอกาสไคเล่นกีฬามากที่สุดเท่าที่จะทำได้ ไม่ว่าจะเป็นเวลาเช้า เวลาเย็น วันหยุดตาง ๆ ซึ่งเป็นเวลาว่างจากภาระกิจทั้งหมด ไม่ว่าจะเป็นพอดคา คอบคี่ นักธุรกิจหรือประชาชนทั้ง เด็กและผู้ใหญ่ (6: 28) จากสภาพสังคมในปัจจุบัน การพัฒนากีฬาของชาติ

ควรจะวางแผนพัฒนาไปในสองประการคือ (1) การพัฒนากีฬาเพื่อมวลชน และ (2) การพัฒนากีฬาเพื่อการแข่งขันหรือเพื่อประสิทธิภาพของการกีฬา (7: 106) ตามแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมระยะที่ 5 ใ้กำหนดแนวทางการส่งเสริมและการพัฒนาการกีฬาโดยมุ่งเน้นจัดการกีฬาเพื่อมวลชน ให้ประชาชนได้เล่นกีฬาเพื่อการออกกำลังกายโดยสม่ำเสมอ และทั่วถึง หวังผลจากการกีฬาในด้านการเสริมสร้างสมรรถภาพทางร่างกาย จิตใจ และสร้างคุณธรรมที่สังคมต้องการ (8: 1)

การจัดการศึกษาที่สมบูรณ์แบบ ควรจัดให้มีการส่งเสริมพร้อมกันไปทั้ง 4 ด้านคือ พุทธิศึกษา วิชาชีพศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา เพื่อจะได้ผลิตเด็กและเยาวชนให้เป็นคนที่มีความรู้ มีร่างกายที่แข็งแรง สุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์และสามารถออกไปประกอบสัมมาชีพได้ จึงจะเป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพของประเทศชาติ สำหรับด้านพลศึกษานั้น สมควรที่จะส่งเสริมเป็นพิเศษ ทั้งนี้เพราะคนเรานั้น ร่างกายมีความสำคัญที่สุด เพราะเป็นพื้นฐานในการพัฒนาต่าง ๆ ถ้าร่างกายแข็งแรง มีสุขภาพดี การพัฒนาต่าง ๆ ก็ไปด้วย ถ้าร่างกายมีสุขภาพไม่ดี แม้วาจะมีสติปัญญาดี มีอาชีพมั่นคง ก็ไม่ประสบผลสำเร็จได้ เพราะสังขารไม่เอื้ออำนวย (9: 3)

กิจกรรมพลศึกษาประเภทกีฬา เป็นกิจกรรมที่มีบทบาทสำคัญต่อการพลศึกษาในปัจจุบันนี้มาก ในด้านการสอนพลศึกษาปัจจุบันมีแนวโน้มเปลี่ยนไปจากเดิม กล่าวคือปัจจุบันมุ่งส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะทางกีฬาต่าง ๆ และสามารถเข้าร่วมเล่นกีฬาได้ (10: 5) กีฬาเป็นสื่อในการบริการให้กับมนุษยชาติ เพื่อให้เขาทั้งหลายได้มีสุขภาพที่สมบูรณ์แข็งแรง มีอารมณ์ที่สนุกสนาน ซึ่งเป็นความต้องการโดยธรรมชาติของชีวิตมนุษย์ (11: 8) นอกจากนั้นกีฬายังเป็นสื่อการออกกำลังกายเพื่อที่จะให้ผู้ที่เข้าร่วมได้มีพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา กีฬาแก้ปัญหาสังคม เศรษฐกิจ การเมืองได้ (12: 33) กีฬาส่งเสริมความเป็นผู้มีใจเข้าและสามารถปรับตัวให้เข้ากับสถานการณ์ สิ่งแวดล้อม ทุคนละ และสังคมที่ตนเองมีชีวิ้อยู่ได้อย่างดี (13: 6)

กรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ตระหนักเป็นอย่างดีว่า นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เป็นทรัพยากรที่สำคัญยิ่งของชาติ การที่จะพัฒนาทรัพยากรดังกล่าวให้ได้ดีพร้อมกันไปทั้งทางกาย ทางอารมณ์ และทางสังคม การพัฒนาทางกายนั้นย่อมถือว่าเป็นส่วนสำคัญที่สุด ร่างกายจะพัฒนาได้ก็ต้องอาศัยกิจกรรมพลศึกษาและการกีฬา เป็นสื่อ ดังนั้นในปี 2523 กรมพลศึกษาจึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชน

และประชาชนของกรมพลศึกษาขึ้น และได้จัดให้มีติดต่อกันมาเป็นประจำทุกปี และในปี 2525 กรมพลศึกษาได้งบประมาณเป็นจำนวนเงิน 13,500,000 บาท เพื่อจัดดำเนินการโครงการส่งเสริมกีฬาแก่นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ของกรมพลศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อ (14: 1)

1. ส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนได้มีโอกาสเรียนฝึกและแข่งขันกีฬา
2. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนมีสุขภาพทางกาย ทางจิต ทางสังคม คือ ส่งเสริมให้เกิดความสามัคคีและเป็นผู้นำใจนักกีฬา
3. เพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางกายของนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนให้แข็งแรงสมบูรณ์
4. เพื่อให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน เห็นคุณค่าของการเล่นกีฬา และสามารถนำความรู้ไปใช้ในโอกาสต่อไป
5. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ โดยการเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพและการพักผ่อนหย่อนใจ
6. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ได้ออกกำลังกายหรือเล่นกีฬาเป็นประจำ

7. เพื่อพัฒนาการเล่นกีฬาของชาติให้เจริญก้าวหน้าแพร่หลายและมีมาตรฐานสูงขึ้น

วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพมหานครเป็นหน่วยงานหนึ่งของกรมพลศึกษา ที่จะต้องดำเนินการฝึกกรีฑาและกีฬาชนิดต่าง ๆ ในบริเวณวิทยาลัย โดยในปี 2525 วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพมหานครได้งบประมาณเป็นจำนวนเงิน 50,000 บาท เพื่อจัดดำเนินการฝึกกรีฑาและกีฬาชนิดต่าง ๆ ให้กับนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนที่สนใจ ดังนี้ (15: 1)

1. กรีฑา
2. วอลเลย์บอล
3. แบดมินตัน
4. เทนนิส
5. วายน้ำ

วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพได้เริ่มก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ 2522 โดยเปิดดำเนินการเรียนการสอน ณ อาคารชั่วคราว สระวายน้ำโอลิมปิค สนามกีฬาแห่งชาติ จน

กระทั่งอาคารถาวรของวิทยาลัย ซึ่งตั้งอยู่ที่กิโลเมตรที่ 31 ถนนรังสิต-นครนายก ตำบลบึงนาราง อำเภอสว่างบุรี จังหวัดพิจิตรสำเร็จเรียบร้อย จึงได้ย้ายไปดำเนินการเรียนการสอนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ณ อาคารถาวรนั้น เมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2525 โครงการส่งเสริมที่รำนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ประจำปี 2525 ของวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ จึงเป็นโครงการแรกที่วิทยาลัยให้บริการทางด้านกีฬาแก่ชุมชน เนื่องจากโครงการนี้เป็นโครงการส่งเสริมกีฬา ซึ่งจะต้องฝึกให้เกิดทักษะในการเล่น และก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อกองการกีฬา ทั้งยังเป็นโครงการที่จะทำต่อเนื่องไปเป็นประจำทุกปี ใช้งบประมาณของชาติปีละไม่มายน้อย แต่ยังไม่มีการประเมินโครงการที่เป็นระบบ โครงการที่จัดทำดำเนินการไปแล้วในปี 2523 และปี 2524 นั้นกรมพลศึกษาได้ให้หน่วยงานต่าง ๆ ที่รับผิดชอบ รายงานผลในคาน วันเวลาที่จัดกิจกรรม จำนวนอุปกรณ์ ค่าอุปกรณ์ จำนวนสมาชิกที่เข้ารับการฝึก จำนวนวิทยากร และค่าตอบแทนวิทยากร ซึ่งข้อมูลเหล่านี้ไม่เพียงพอที่จะบอกได้อย่างครบถ้วนว่า การดำเนินงานเกี่ยวกับการฝึกกีฬาแต่ละครั้ง เหมาะสมหรือไม่เพียงใด มีข้อดี ข้อบกพร่องอย่างไร เพราะตัวแปรที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของการฝึกกีฬา และการดำเนินการมีมาก เช่น คุณภาพของวิทยากร วิธีการฝึก งบประมาณ และสภาพแวดล้อมที่เอื้ออำนวยต่อการฝึกกีฬา ซึ่งการรายงานผลดังกล่าวข้างต้น ไม่สามารถให้ข้อมูลเกี่ยวกับตัวแปรต่าง ๆ ได้อย่างครบถ้วน จำเป็นต้องอาศัยการประเมินที่เป็นระบบ

โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ของวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ประจำปี 2525 ได้จัดทำดำเนินการระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม 2525 ถึงวันที่ 5 กันยายน 2525 ซึ่งเป็นช่วงจังหวะที่น่าจะประเมินความก้าวหน้า เพื่อบ่งชี้จุดเด่น จุดด้อยของโครงการ เพื่อนำไปปรับปรุงกิจกรรม และแผนการดำเนินการได้ทันเวลาที่ และมีการประเมินรวมสรุปหลังโครงการสิ้นสุดลงแล้ว เพื่อบ่งชี้ถึงผลสัมฤทธิ์ของโครงการ นอกจากนี้ท่านผู้อำนวยการวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ นายพิพิธพร แกวมุกดา ยังให้ความสำคัญเห็นว่า การประเมินโครงการนี้ยังเป็นเครื่องกระตุ้นให้วิทยากรที่เชิญมาจากภายนอกวิทยาลัยปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่ ผู้ประเมินจึงสนใจที่จะประเมินโครงการนี้โดยใช้แบบจำลองซีพี (CIPP Model) ของ D. L. Stufflebeam and others ซึ่งสมหวัง พิชัยานวัชณ์ได้นำมาประยุกต์ใช้กับการประเมินโครงการประชุมมาเป็นแนวทางในการประเมิน คาดว่าผลการประเมินจะเป็นประโยชน์แก่คณะกรรมการ เพื่อแก้ไขข้อบกพร่องที่พบอย่างทันการณ เพื่อให้โครงการมีสัมฤทธิ์ผลสูงสุด และเป็นประโยชน์ในการจัดทำโครงการในปีต่อ ๆ ไปด้วย

วัตถุประสงค์ของการประเมิน

1. เพื่อประเมินความสอดคล้องระหว่างวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมกีฬา นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ของวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ กับวัตถุประสงค์ของโครงการส่งเสริมกีฬาของกรมพลศึกษา นโยบายของกรมพลศึกษา และความต้องการ และความคาดหวังของสมาชิก
2. เพื่อประเมินความเหมาะสมของปัจจัยเบื้องต้นที่ใช้ในการดำเนินการฝึกกีฬาแก่สมาชิก
3. เพื่อประเมินความเหมาะสมของการดำเนินการฝึกกีฬา
4. เพื่อประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน

ขอบเขตของการประเมิน

1. ในการประเมินครั้งนี้เกี่ยวข้องกับเฉพาะนักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ที่สมัครเป็นสมาชิกโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน รุ่นที่ 3 ของวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพ ที่จังหวัดปทุมธานีเท่านั้น
2. การประเมินโครงการนี้เริ่มตั้งแต่วันที่ 17 กรกฎาคม 2525 ถึงวันที่ 5 กันยายน 2525 เท่านั้น
3. การประเมินโครงการนี้ ผู้ประเมินไม่คำนึงถึงความแตกต่างด้านอายุ เชื้อชาติ สัญชาติ ฐานะทาง เศรษฐกิจของครอบครัว การนับถือศาสนา ตลอดจนความแตกต่างด้านวิทยากรผู้ให้การฝึกสอนกีฬาแก่สมาชิก
4. เนื่องจากโครงการส่งเสริมกีฬา ดำเนินไปได้เพียงครึ่งแผนแล้วก็ยุติลง ดังนั้นในการประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมกีฬา จะมุ่งประเมินเฉพาะการพัฒนาทักษะกีฬาของสมาชิกในแต่ละชนิดกีฬาเท่านั้น

ข้อตกลงเบื้องต้น

1. แบบสอบถามทักษะทางกีฬา อันประกอบด้วยแบบสอบถามทดสอบวอลเลย์บอล แบดมินตัน เทนนิส และว่ายน้ำ ที่ผู้ประเมินเลือกมาเป็นแบบสอบถามที่มีความเที่ยง ความตรง ในการวัดทักษะกีฬาแต่ละชนิดของคนไทยได้
2. สมาชิกทดสอบทักษะทางกีฬานิตถลง ๆ อย่างเต็มความสามารถ
3. สมาชิกให้สัมภาษณ์ด้วยความจริงใจและตรงกับสภาพที่เป็นจริง

ความไม่สมบูรณ์ของการประเมิน

ในการฝึกสอนกีฬาครั้งนี้ไม่มีผู้สมัครให้กับสมาชิก และการมาฝึกกีฬาแต่ละครั้งเป็นการมาโดยสมัครใจ สมาชิกบางคนมาเพียงหนึ่งครั้งหรือสองครั้งแล้วก็ไม่มาอีกเลย ทำให้ไม่สามารถเก็บข้อมูลจากสมาชิกประเภทนี้ได้

คำจำกัดความในการประเมิน

<p>โครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชนและประชาชน</p>	<p>หมายถึง โครงการที่จัดขึ้นโดยวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพมหานคร ในระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม ถึง 5 กันยายน 2525 เพื่อฝึกสอนกีฬาให้แก่ักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ให้มีทักษะในการเล่น วอลเลย์บอล แบดมินตัน เทนนิส และว่ายน้ำ</p>
<p>สมาชิก</p>	<p>หมายถึง นักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชนที่สมัครเข้าร่วมโครงการส่งเสริมกีฬานักเรียน นักศึกษา เยาวชน และประชาชน ของวิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพมหานคร วันที่ 3 ระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม ถึงวันที่ 5 กันยายน 2525</p>
<p>แบบสอบทักษะทางกีฬา</p>	<p>หมายถึง แบบสอบทักษะทางกีฬาแต่ละชนิด ซึ่งประกอบด้วย แบบสอบทักษะวอลเลย์บอล แบดมินตัน เทนนิส และว่ายน้ำ</p>
<p>วิทยาการ</p>	<p>หมายถึง ผู้ที่วิทยาลัยพลศึกษากรุงเทพมหานครได้พิจารณาว่าเป็นผู้ที่มีความสามารถทางกีฬาแต่ละชนิด แล้วเชิญมาให้เป็นผู้ฝึกกีฬาแก่สมาชิกระหว่างวันที่ 17 กรกฎาคม ถึงวันที่ 5 กันยายน 2525</p>