

การสร้างบทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรมสำหรับประชาชนเรื่อง "อาหารของทารก"



นางสาว สุภาพ ชีระประทีป

003867

ศูนย์วิทยุทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาคามหลักสูตรปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต

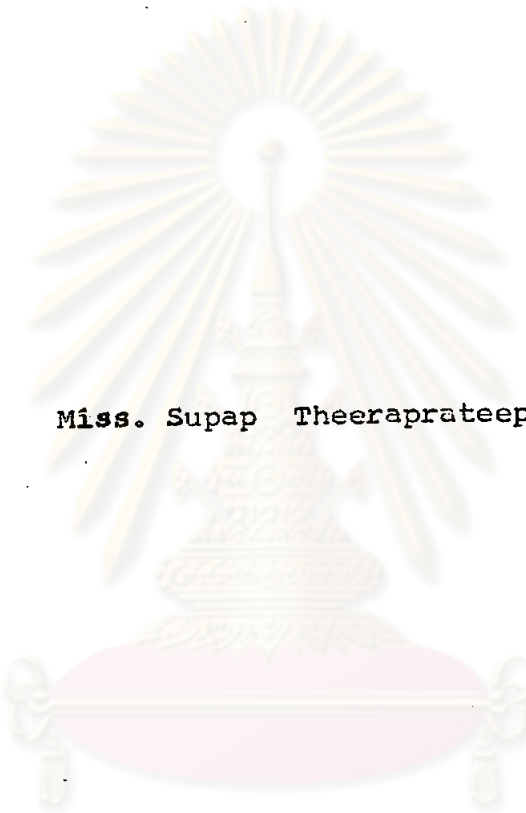
ภาควิชาพทยามาลศึกษา

บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พ.ศ. 2524

A CONSTRUCTION OF A SLIDE-TAPE PROGRAMMED LESSON ON

"INFANT FOOD" FOR PEOPLE



Miss. Supap Theeraprateep

A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement

for The Degree of Master of Education

Department of Nursing Education

Graduate School

Chulalongkorn University

1981


หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนสไลด์-เพาโพรแกรม สำหรับประชาชน
เรื่อง "อาหารของทารก"

โดย นางสาว สุภาหิ หีระประทีป

ภาควิชา พยาบาลศึกษา

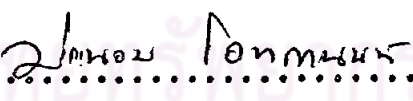
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์


บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อนุมัติให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้เป็นส่วน
หนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบัณฑิต

.....  คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย
(รองศาสตราจารย์ ดร.สุประคิษฐ์ บุณนาค)

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....  ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นพรัตน์ ฉลาพิบูลย์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม โอทกานนท์)

.....  กรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภกร สุวรรณาศรัย)

ลิขสิทธิ์ของบัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การสร้างบทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรมสำหรับประชาชน เรื่อง "อาหารของทารก"

ชื่อนิสิต นางสาว สุภาพ ชีระประทีป

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ประนอม โอทกานนท์

ภาควิชา พยาบาลศึกษา

ปีการศึกษา 2523



บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างบทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรม สำหรับประชาชน เรื่อง "อาหารของทารก" และหาประสิทธิภาพของโปรแกรมที่สร้างขึ้น

สมมติฐาน

1. บทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรมสำหรับประชาชน เรื่อง "อาหารของทารก" ที่สร้างขึ้น จะใช้ในการให้ความรู้แก่ประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ที่กำหนด 75/75

2. ผลการทดสอบหลังเรียนบทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรมเรื่องนี้จะได้คะแนนสูงกว่าผลการสอบก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01

ผู้วิจัยได้ดำเนินการวิจัยโดยสร้างบทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรมจำนวน 67 กรอบ แบบฝึกหัด 8 ข้อ และแบบสอบเกณฑ์จำนวน 20 ข้อ แบบทดสอบได้รับการวิเคราะห์ระดับความยากง่ายและอำนาจจำแนกโดยใช้เทคนิคร้อยละ 33 โดยกำหนดระดับความยากง่ายตั้งแต่ .40 ถึง .85 และอำนาจจำแนกตั้งแต่ .20 ขึ้นไป หากค่าความเชื่อมั่นของแบบทดสอบโดยใช้สูตร คูเคอร์ ริชาร์ดสัน สูตรที่ 21 พบว่ามีค่าความเชื่อมั่นเท่ากับ

๐.๗๓ จากเส้นโค้งน้ำหนักเบรียนสไลด์-เทปโปรแกรมไปทดสอบกับตัวอย่างประชากร โดยค่าเป็น การทดลองเป็น 3 ชั้น คือ ชั้นหนึ่งต่อหนึ่ง ตัวอย่างประชากร 1 คน, ชั้นกลุ่มเล็กตัวอย่าง ประชากร 10 คน และชั้นภาคสนาม ตัวอย่างประชากร 80 คน ตัวอย่างประชากรที่ใช้ ในการทดลองคือ หญิงมีครรภ์ ครรภ์แรกที่มามารับการตรวจที่แผนก ตรวจครรภ์ โรงพยาบาลรามามาธิบดี

ผลการทดลองภาคสนามปรากฏว่า

1. ประสิทธิภาพของบรียนสไลด์-เทปโปรแกรมที่สร้างขึ้นเมื่อพิจารณาตาม เกณฑ์ที่กำหนด 75/75 ผู้เรียนสามารถทำคะแนนแบบฝึกหัดในบรียนสไลด์-เทปโปรแกรม ได้ถึงเกณฑ์ที่กำหนด 75 ตัวแรกคือ เฉลี่ยร้อยละ 75.93 สำหรับการทำแบบทดสอบเกณฑ์ ภายหลังเรียนบรียนสไลด์-เทป ผู้เรียนทำได้ถูกต้องเฉลี่ยร้อยละ 81.50 ซึ่งถึงเกณฑ์ที่กำหนด 75 ตัวดังเช่นกัน

2. การทดสอบความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยในการทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนบรียนสไลด์-เทปโปรแกรม มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ที่ระดับ .01 แสดงว่าบรียนสไลด์-เทปโปรแกรมชุดนี้สามารถทำให้ผู้เรียนเกิดการ เรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างแท้จริง จึงสนองสมมติฐานข้อที่ 2

ผลการวิจัยแสดงให้เห็นว่า บรียนสไลด์ -เทปโปรแกรมที่สร้างขึ้นนี้มี ประสิทธิภาพและสนองสมมติฐานที่กำหนดไว้

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Thesis Title A Construction of a Slide-Tape Programmed
Lesson on "Infant Food" for people

Name **Miss Supap Theeraprateep**

Thesis Advisor Assistant Professor Pranorm Othaganont

Department Nursing Education

Academic Year 1980

ABSTRACT

The purpose of this study was to construct a Slide-Tape Programmed Lesson on "Infant Food" for people and to determine the effectiveness of Slide-Tape Programmed Lesson based on the criterion 75/75.

Hypotheses

1. The Slide-Tape Programmed Lesson would be effective up to the criterion 75/75.
2. There must be a significant difference between the arithmetic mean of the pre-test and post-test.

The investigator constructed the Slide-Tape Programmed Lesson with 67 frames, 8 practice items and 20 items of a criterion test which analyzed for the levels of difficulty and discriminating power by using thirty-three percent technique, the levels of

✓

difficulty were between .40 and .85 and discriminating power was beyond the .20. The reliability was calculated by using Kuder-Richardson Formular 21, and its result .73. The Slide-Tape Programmed Lesson was carried out three steps as follows; one to one testing, a small group with 10 samples and a field testing with 80 samples. The samples were primigravida pregnant women who had received check up in Antinatal Care Unit at Ramathibobi Hospital.

The result of field testing:

1. The effectiveness of the Slide-Tape Programmed Lesson was 75.93/81.50, showing the average score of learner answering questions in the programmed lesson was 75.93 percent, and the learner's score was 81.50 percent on answering the criterion test.

2. The pre-test and post-test arithmetic means revealed a significant difference at the 0.01 level.

This result indicated was effectiveness and supported both hypotheses

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



กิติกรรมประกาศ

การวิจัยครั้งนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดีด้วยความกรุณาของ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม โอทกานนท์ ซึ่งเป็นอาจารย์ ผู้ควบคุมการวิจัยได้กรุณาให้คำปรึกษาแนะนำ แก่ไข ขอบกพร่องต่าง ๆ มาโดยตลอด และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศุภร สุวรรณาศรัย ที่ให้ความรู้และคำแนะนำในการสร้างบทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรม รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ไกรสิทธิ์ ตันศิริรินทร์ และผู้ช่วยศาสตราจารย์พวงน้อย สาครรัตนกุล ได้กรุณา ให้คำปรึกษาในเรื่องของเนื้อหาของบทเรียนตลอดจนให้กำลังใจเรื่อยมาและอาจารย์ โปยม บัลลังค์โพธิ์ ได้กรุณาให้ยืมอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล อีกทั้งเจ้าหน้าที่ ประจำหน่วยฝากครรภ์ โรงพยาบาลรามารักษ์ที่ทุกท่านได้อำนวยความสะดวกในการเก็บ รวบรวมข้อมูลอย่างดียิ่ง

อนึ่ง การวิจัยครั้งนี้ รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เมืองทอง แชนมณี ได้ สนับสนุนให้ได้รับทุนช่วยเหลือจากโครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์สำหรับชาวชนบท และ ยังได้รับทุนอุดหนุนการวิจัยจากบัณฑิตวิทยาลัย ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณท่านที่ได้กล่าว นามมาทั้งหมดไว้ ณ โอกาสนี้ด้วย

สุภาพ ชีระประทีป

ศูนย์วิทยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

หน้า

บทคัดย่อภาษาไทย	๖
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๗
กิตติกรรมประกาศ	๘
รายการตารางประกอบ	๙



บทที่

1. บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
สมมติฐานของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
ข้อตกลงเบื้องต้นของการวิจัย	6
ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	6
ข้อจำกัดของการวิจัย	7
คำจำกัดความในการวิจัย	7
2. บรรณกรรมและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
บรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับอาหารของทารก	9
การวิจัยเกี่ยวกับอาหารของทารก	21
บรรณกรรมเกี่ยวกับโภชนศึกษา	26
การวิจัยเกี่ยวกับโภชนศึกษา	32
บรรณกรรมเกี่ยวกับบทเรียนสไลด์-เพปเปอร์แกรม	33

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
2. การวิจัยเกี่ยวกับบทเรียนแบบโปรแกรมสำหรับประชาชน	40
3. วิธีดำเนินการวิจัย	42
การสร้างบทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรมและแบบทดสอบ	42
การทดสอบประสิทธิภาพของบทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรม	46
การวิเคราะห์ข้อมูล	47
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	50
5. สรุปผลการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	62
สรุปผลการวิจัย	62
อภิปรายผล	63
ข้อเสนอแนะ	66
บรรณานุกรม	69
ภาคผนวก	76
ภาคผนวก ก	77
ภาคผนวก ข	88
ภาคผนวก ค	105
ประวัติผู้เขียน	110

รายการตารางประกอบ

ตารางที่	หน้า
1. ผลการทดลองแบบกลุ่ม	51
2. ผลการทดลองภาคสนาม	60
3. การเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนแบบทดสอบก่อนเรียน และหลังเรียนบทเรียนสไลด์-เทปโปรแกรม	61
4. ผลการวิเคราะห์อำนาจจำแนกและระดับความยากของแบบทดสอบ เกณฑ์	78
5. วิธีกำหนดหาระดับความเชื่อมั่นของแบบทดสอบ	79
6. ผลการเปรียบเทียบความแตกต่างของคะแนนจากการทดสอบก่อน เรียนและหลังเรียน	81
7. การวิเคราะห์แบบฝึกหัดภายในบทเรียน	86
8. ผลการวิเคราะห์ค่าอำนาจจำแนกและระดับความยากง่ายของ แบบฝึกหัด	87

ศูนย์วิจัยทรัพยากร
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย